



ESCOLA DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS - ESMAM

**PÓS GRADUAÇÃO EM TÉCNICAS E FUNDAMENTOS DA CONSTRUÇÃO DAS
DECISÕES JUDICIAIS**

MINHA VIDA NA PÓS GRADUAÇÃO

MANAUS

2022

TAINARA DOS REIS MONTEIRO

MINHA VIDA NA PÓS GRADUAÇÃO

Portfólio acadêmico apresentado a ESMAM como requisito para obtenção de aprovação no curso de Pós Graduação da Escola Superior da Magistratura do Amazonas – ESMAM, orientado pela professora Me. Regina Marieta Teixeira Chagas.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. OBJETIVO GERAL.....	5
3. MÓDULO 01.....	5
4. MÓDULO 02.....	6
5. MÓDULO 03.....	6
6. MÓDULO 04.....	7
7. MÓDULO 05.....	8
8. MÓDULO 06.....	8
9. MÓDULO 07.....	9
10. MÓDULO 8.....	10
11. MÓDULO 9.....	10
12. MÓDULO 10.....	10
13. MÓDULO 11.....	11
14. MÓDULO 12.....	11
15. MÓDULOS 13 e 14.....	12
16. CONCLUSÃO.....	13
17. AVALIAÇÃO GERAL.....	14
18. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	15

1. INTRODUÇÃO

O presente portfólio é um instrumento de avaliação na Pós-Graduação de Técnica e Elaboração das Decisões Judiciais oferecida pela ESMAM e traz em seu bojo o conhecimento e anotações adquiridos durante o curso, bem como autoavaliações e sugestões.

Sendo assim este Portfólio Acadêmico foi dividido em partes, que são os módulos realizados, sendo eles:

01. Teoria Geral do Direito e da Lógica geral aplicada
02. A decisão judicial na contemporaneidade
03. Técnicas das Decisões Judiciais Cíveis
04. Análise estrutural e argumentativa-pragmática da decisão judicial
05. Temas avançados da construção das decisões judiciais I
06. Estabilidade e Vícios das decisões judiciais
07. Decisões Proferidas nos Tribunais Superiores
08. Metodologia do Estudo e pesquisas
09. Decisões Proferidas em Ações Coletivas
10. Técnica das Decisões Judiciais Criminais
11. Decisões dos Tribunais
12. Prática das Decisões Judiciais cíveis e criminais
13. A semântica das decisões judiciais
14. Temas avançados da construção das decisões judiciais I

Todas as análises feitas aqui tiveram como alicerce os textos e troca de conhecimentos trabalhados nas respectivas disciplinas em sala de aula.

Como aluna e como profissional do Poder Judiciário o aproveitamento foi ótimo, observar teoria e prática dentro das matérias é muito importante para visualizar tudo que estudamos e “linkar” com o nosso trabalho diário.

2. OBJETIVO GERAL

O curso objetivou destacar e esclarecer aos acadêmicos o modo de produção de uma Decisão Judicial, seja ela Decisão ou Sentença.

Demonstrou que, em que pese o cunho processual existente, as decisões são proferidas também com base nas nossas próprias vivências e sensações diante de cada processo.

3. MÓDULO 01.

O primeiro módulo do curso foi o de Teoria Geral do Direito e Lógica Geral Aplicada, ministrado pelo Professor Dr. Rodrigo Ribeiro Bastos.

O Professor nos trouxe a reflexão acerca do excesso de linguagem nas decisões judiciais, excesso de prolixidade, ensinou-nos a sermos específicos e a elaborar uma decisão que diz o que precisa ser dito.

Destacou que a Decisão são destinadas as partes, sendo desnecessário a escrita rebuscada que só operadores do direito entendem.

O professor trabalhou com modelos de decisões, mostrando os pontos positivos e negativos de cada uma delas, bem como, nos passou atividades com objetivo de identificarmos os erros e o que melhorar em cada uma delas.

O módulo 01, até o momento, foi meu módulo favorito, pois sempre fui contra decisões em que precisamos utilizar o google ou dicionários para sabermos o que está escrito.

4. MÓDULO 02.

O módulo 02 do curso foi o da Decisão Judicial na Contemporaneidade, ministrado pelo Professor Me. Flávio Henrique Albuquerque de Freitas.

O Professor nos trouxe 06 textos para debatermos em sala de aula, dividindo a turma em grupos, sendo que cada grupo ficou responsável para apresentar cada texto da maneira que lhe fosse conveniente.

Os textos foram: fatores meta processuais e suas influências para formação processual; fundamentação da decisão judicial; análise econômica do direito; controle judicial e políticas públicas; o ativismo judicial e a separação de poderes e o papel do poder judiciário na contemporaneidade.

Minha equipe foi responsável pelo texto número seis, e dentro vários aspectos, o que mais me chamou atenção foi a importância do judiciário se adequar as nossas novas realidades e tecnologias, pois é certo que o direito está atrás da sociedade mas em alguns aspectos é importantes que estejamos olhando a frente para que não fiquemos obsoletos.

Módulo de extrema importância, ainda mais para servidores públicos que têm estabilidade e acabam se acomodando na função e no modo de fazer, esse módulo demonstrou que é sempre necessário se atualizar a acompanhar a evolução da sociedade com o direito.

5. MÓDULO 03.

O módulo 03 do curso foi o de Técnicas das Decisões Judiciais Cíveis, ministrado pela Professora Me. Naira Norte.

A professora do módulo é juíza de direito e trabalhou em sala de aula a maneira de elaborar decisões e sentenças judiciais cíveis.

A atividade do módulo foi a elaboração de uma decisão em um caso que ela nos passou. Cível não é minha área mais amada, foi interessante visualizar os casos e modos de pensar de quem atua nessa área. A professora trouxe muitas decisões prontas, acredito que seria interessante avaliar um processo e elaborar a decisão em conjunto com a turma, pra de fato visualizarmos o passo a passo da elaboração da decisão.

6. MÓDULO 04.

O módulo 04 do curso foi o de Análise estrutural e argumentativa-pragmatica da decisão judicial, ministrado pelo Professor Me. Diego Martinez Fervenza Cantoário.

Professor Diego nos trouxe textos para reflexão em sala de aula, mostrou-nos como a maioria das decisões são decididas pelo que está fora do texto, pelo que nossas convicções dispõem, ainda que proibidos, mas estão implícitos em nosso ser, em quem somos.

É cediço e uma regra que as decisões judiciais devem ser fundamentadas, sendo um direito fundamental e uma forma de torná-las mais justa. Todos nós temos bagagens emocionais que nos fazem optar por A ou B, e muitas vezes a nossa escolha racional não é a esperada pela sociedade, pelas partes, o que gera frustrações.

Uma decisão é formada dentro e fora dos autos, o ditado popular “cada cabeça uma sentença” é uma grande verdade social, razão pela qual nos deparamos com muitos posicionamentos e decisões diferentes a respeito do mesmo tema. Muitas das vezes o motivo real de uma decisão não pode sequer ser explicitado no corpo do texto mas se faz necessário que argumentos suficientes sejam apresentados para justificar a tomada de decisão.

Achei esse módulo bem humano, pois trabalhamos e estudamos tanto sobre a imparcialidade do juiz e observar um magistrado falando que não é totalmente possível essa imparcialidade em razão das nossas próprias vivências, torna o processo de análise e elaboração de decisões mais humanizado.

7. MÓDULO 05.

O módulo 05 do curso foi o de Temas Avançados da construção das decisões judiciais, ministrado pelo Professor Me. Vanderlei Garcia Junior.

O professor trouxe as atualizações ocorridas nas leis e jurisprudências, solicitou a troca de ideias, trabalhou sobre os precedentes judiciais e a uniformização de jurisprudência.

O direito, como um todo, encontra-se sempre em mudança, visando acompanhar a sociedade e suas constantes alterações sociais. Diariamente é possível perceber a instabilidade da jurisprudência, o que aflige “operadores” do direito e a sociedade, já que é totalmente incerto e praticamente inexistente o entendimento majoritário quanto a qualquer assunto objeto de processos judiciais. A função institucional do Poder Judiciário é dizer o direito, proporcionando a segurança jurídica aos jurisdicionados, em busca da segurança jurídica nos deparamos com a necessidade de certeza advinda das decisões judiciais, principalmente quando se trata das mesmas questões.

Essa disciplina demonstrou a importância das decisões judiciais uníssonas e distintas ao mesmo tempo, pois em que pesa sejam o mesmo direito, o destinatário do direito é diverso, sendo necessário analisar os sujeitos individualmente e não mecanizar a elaboração de decisões judiciais.

8. MÓDULO 06.

O módulo 06 do curso foi o de estabilidade e vícios das decisões judiciais, ministrado pelo Professor Dr. Rennan Thamay.

Essa disciplina foi como uma continuação dos módulos anteriores, passamos vários módulos aprendendo a elaborar uma decisão judicial, a identificar os erros, aprendendo a importância dos precedentes, então se fez necessário estudar o que fazer nos casos de nada do que aplicamos funcionar.

Não se pode admitir que a jurisprudência seja uniformizada se passa por cima das garantias constitucionais do devido processo legal, princípios do convencimento racional do juiz, contraditório e ampla defesa, entre outros. Portanto, o principal desafio a ser enfrentado, principalmente pelos magistrados, é evitar arbitrariedades e estar sempre atento as peculiaridades de cada caso, para que assim possa haver justiça no seu fiel sentido. Esse é o ponto de partida para que se modifique a cultura que impera entre nós, e, realizando-se a segurança jurídica em sua maior plenitude, se alcance uma jurisprudência íntegra e justa.

Pois não é correto e nem justo, pessoas com direito não conseguirem usufruir do direito em razão de arbitrariedade do poder judiciário.

9. MÓDULO 07.

O módulo 07 do curso foi o de Decisões Proferidas nos Tribunais Superiores, ministrado também pelo Professor Dr. Rennan Thamay.

Essa disciplina nos fez analisar as decisões em segundo grau, os recursos, a necessidade e o modo de utilizar cada recurso.

A avaliação foi construída no decorrer do módulo, sendo que a cada dia, ao final da aula, duas questões eram deixadas como atividade, ao final, encaminhamos 06 questões respondida acerca dos temas abordados em sala de aula.

Gostei muito dessa disciplina e desse modo de avaliação, que ficou dinâmico, já que ao final do módulo não se fez necessário muita dedicação para realizar a atividade determinada, já que ela foi construído no desenvolver das aulas. E, as questões me fizeram analisar doutrina e jurisprudência ao mesmo tempo, já que se fez necessário a busca de julgados e doutrina para responder os questionamentos encaminhados pelo professor. No módulo 2, com o professor Flávio, nós também desenvolvemos as atividades durante o próprio módulo, acredito que em razão do nosso trabalho e das cargas do dia a dia, avaliação realizada dentro do próprio período do módulo se mostra mais tranquila e dinâmica.

10. MÓDULO 8

Módulo ministrado pela professora Regina Marieta para orientação quanto ao portfólio que apresentado.

No momento do módulo não ficou claro como deveria ser feito, pelo menos pra mim, que nunca tive contato com essa modalidade de trabalho acadêmico mas a professora teve paciência e habilidade para nos ensinar o passo a passo do portfólio e tornar a experiência mais interessante.

11. MÓDULO 9

Não participei das aulas do módulo 09. Tendo realizado atividade extra para obtenção da nota.

12. MÓDULO 10

Tratou-se de Técnicas das decisões judiciais criminais, ministrada pelo Professor Dr. Marllon Sousa. O módulo foi dinâmico e como é a área que desperta meu maior interesse, gostei de todas as etapas de produção.

A atividade foi elaboração de uma Decisão de uma Sentença com casos apresentados pelo professor.

Durante as aulas o professor nos indagou em relação aos casos apresentados, como decidiríamos se fôssemos os juízes do caso e foi interessante analisar a linha de pensamento de cada colega, algumas semelhantes umas as outras e outras diferentes, mas todas com aspectos interessantes ao aprendizado.

13.MÓDULO 11

O Módulo 11 tratou das Decisões nos Tribunais, ministrada pelo professor ME. VANDERLEI GARCIA JÚNIOR. A abordagem no modulo 11 sobre os recursos foram de grande valia, pois normalmente o servidor do segundo grau remete o recurso e somente espera o retorno dos autos, sem saber de que forma se dá o julgamento da demanda. Nessa disciplina podemos acompanhar as repercussões gerais e os dispositivos do código que são aplicados no segundo grau.

Contudo, entendo que essa disciplina se encaixa perfeitamente na disciplina ministrada no módulo 7 pelo professor Renan, na visão são disciplinas iguais, que nos fizeram analisar as decisões judiciais no segundo grau.

14. MÓDULO 12

A partir do módulo 12 as aulas passaram a ser presenciais, uma vez que estou Diretora de uma Comarca do interior, ficou extremamente cansativo e as vezes impossível comparecer semana sim/semana não para as aulas.

O módulo 12 tratou da prática das decisões judiciais cíveis e criminais, com a professora Naira Norte, essa disciplina não foi muito atraente pra mim, pois a professora mostrou alguns modelos de Decisões e Sentenças, fazendo uma leitura rápida sobre as peças e discutindo alguns aspectos da própria matéria. Esperava uma aula mais dinâmica e de fato com produções de texto, como se fosse uma aula de redação, só que de decisões jurídicas.

Ressalto ainda que, a meu ver, a abordagem da disciplina é a mesma necessária aos módulos 3 e 10, que trabalharam as mesmas questões mas com as matérias cível e criminal separadas.

15.MÓDULOS 13 e 14

Não participei das aulas dos módulos, que foram presenciais, tendo realizado somente a atividade extra que é determinada aos faltantes.

16.CONCLUSÃO

Durante as aulas foram propostas muitas leituras, que foram de muita valia, assuntos relacionados ao nosso dia a dia no judiciário, além disso, fiquei satisfeita em identificar e modificar os erros que ocorrem e que nos passam despercebidos.

Essa pós-graduação acrescenta e muito na nossa formação, como pessoas, como servidores, o que acredito que contribuirá de maneira significativa para o retorno que o Poder Judiciário apresentará para a sociedade.

Durante o curso, também percebemos que nem tudo que planejamos sai do jeito desejado, que nem todas as ideias apresentadas são uteis na prática, ainda que lindas na teoria. E, o que importa é que só houve ganhos e contribuições para nossa formação.

Hoje me visualizo como uma profissional mais humana e mais habilitada para análise dos processos e das situações diariamente vivenciadas. O percurso do curso não foi fácil, quando online, a dificuldade foi a concentração em sala de aula, nós em casa é tão mais fácil nos distrairmos e as vezes o foco não conseguia permanecer nas aulas. O curso enquanto presencial também traz desafios, ainda mais em razão de ser Diretora no interior do Estado, as vezes não conseguimos cumprir o compromisso de estar em sala de aula por ter compromissos na Comarca, mas eu sou do time aula presencial, pois é muito necessária essa troca entre professor e aluna e entre os colegas também.

17. AVALIAÇÃO GERAL

Desde o início do curso até o último módulo houve algumas alterações na Tainara profissional, que enquanto assessora de juiz sempre usou técnicas de elaboração de decisões existentes nos livros de direito, livros escritos por autores que não conhecem a realidade do nosso Estado do Amazonas, de pessoas simples e carentes de atenção do Estado.

Atualmente, consigo visualizar a necessária simplicidade e celeridade nas decisões, tanto por estar no interior como em razão do curso, que nos trouxe elementos tão próximos e tão necessários.

Muitos ensinamentos adquiridos durante o curso são aplicados no meu trabalho diariamente, seja durante a elaboração de alguma minuta, seja na análise de decisões elaboradas pela magistrada.

Então, o curso é de extrema importância para aqueles que querem aprimorar o trabalho diário.

18. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1- Villas Boas, Benigna Maria de Freitas

Portfólio, avaliação e trabalho pedagógico/Benigna Maria de Freitas Villas Boas.- 8ª ed. - Campinas, SP. Papirus, 2012. - (coleção magistério: Formação e Trabalho Pedagógico)