# RELATÓRIO DE AÇÕES DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

# 2025

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAZONAS

PODER JUDICIÁRIO

TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAZONAS

# BIÊNIO 2025-2026

**PRESIDENTE DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS**
DESEMBARGADOR **JOMAR RICARDO SAUNDERS FERNANDES**

**Juízes Auxiliares da Presidência**
DR. JULIÃO LEMOS SOBRAL JÚNIOR
DR.ª ELZA VITÓRIA DE SÁ PEIXOTO PEREIRA DE MELLO
DR. RAFAEL ALMEIDA CRÓ BRITO

**VICE-PRESIDENTE DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS**
DESEMBARGADOR **AIRTON LUÍS CORRÊA GENTIL**

**Juízes Auxiliares da Vice-Presidência**
DR. LUÍS MÁRCIO NASCIMENTO ALBUQUERQUE
DR.ª MARGARETH ROSE CRUZ HOAGEN
DR. IGOR CAMINHA JORGE

**CORREGEDOR-GERAL DE JUSTIÇA**
DESEMBARGADOR **JOSÉ HAMILTON SARAIVA DOS SANTOS**

**Juízes Corregedores Auxiliares**
DR. ROBERTO DOS SANTOS TAKETOMI
DR. IGOR DE CARVALHO LEAL CAMPAGNOLLI
DR. YURI CAMINHA JORGE

# Comissão de Acessibilidade e Inclusão

DESEMBARGADORA **ONILZA ABREU GERTH** - PRESIDENTE
**MONIKE SALDANHA ANTONY** - COORDENADORA
**CLAUDIO ELOY DA SILVA JUNIOR** - SECRETÁRIO

**MEMBROS**:
JUÍZA DE DIREITO MARGARETH ROSE CRUZ HOAGEN
JUÍZA DE DIREITO NAIRA NEILA BATISTA DE OLIVEIRA NORTE
ADALBERTO DA SILVA CARVALHO
AFONSO DE SOUZA NASCIMENTO JUNIOR
ANDRÉ DE CARVALHO LIMA
ANTÔNIA RAISSA DE OLIVEIRA SOARES
CELSO RABELO COSTA FILHO
DANILO OLIVEIRA DE SOUZA
DELSON MARQUES MARTINS
FERNANDO ALMEIDA MOTA
JOÃO VITOR DINO TAVARES
LARYSSA CARDOSO DA SILVA FURTADO
RATI FINIZOLA
RAUNY DOS SANTOS PENA FORTE
THIAGO VIEIRA BRANDÃO

# Divisão de Inclusão Acessibilidade e Sustentabilidade

**MONIKE SALDANHA ANTONY** - DIRETORA
IVAN GEORGE CHEIK FURTADO FILHO - CHEFE DA SEÇÃO DE SUSTENTABILIDADE
CLAUDIO ELOY DA SILVA JÚNIOR - CHEFE DE SEÇÃO DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE
THAÍS FERNANDES MACHADO - ASSISTENTE JUDICIÁRIO
CÉLIA REGINA LEMOS HACTCHWELL - ASSISTENTE DE DIRETOR
ANA LUIZA NEGREIROS MONTEIRO - SECRETARIADO
GABRIEL FREITAS VIANA - SECRETARIADO
VICENTE DE PAULA VIEIRA COLOMBO - SECRETARIADO
EDUARDA BEZERRA GOMES - ESTAGIÁRIA
KAMILY VIEIRA DE SALES - ESTAGIÁRIA
LARISSA RODRIGUES MARTINS - ESTAGIÁRIA

# Apresentação

Em atendimento ao disposto no art. 23, VII, da Resolução CNJ n.º 401/2021, o Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas apresenta o Relatório Anual de Ações de Promoção da Acessibilidade e Inclusão, referente ao ano de 2025, reafirmando o compromisso em promover a acessibilidade e inclusão não apenas de magistrados(as) ou servidores(as), mas também de todo o jurisdicionado.

O relatório apresenta: Os resultados dos indicadores de acessibilidade; o resumo das ações em cinco dimensões distintas e o detalhamento das ações realizadas.

# SUMÁRIO


5 Apresentação

7 Indicadores de Acessibilidade e Inclusão

49 Resumo das Ações

- 50 Acessibilidade Comunicacional
- 68 Capacitação em Acessibilidade e Inclusão
- 70 Sensibilização e Promoção da Acessibilidade
- 74 Acessibilidade Tecnológica
- 75 Acessibilidade Urbanística e Arquitetônica

77 Detalhamento das Ações

- 78 Ações de Acessibilidade Comunicacional
- 250 Ações de Capacitação em Acessibilidade e Inclusão
- 353 Ações de Sensibilização em Acessibilidade e Inclusão
- 378 Ações de Promoção da Acessibilidade e Inclusão
- 394 Ações de Acessibilidade Tecnológica
- 403 Ações de Acessibilidade Urbanística e Arquitetônica

422 Considerações Finais

# Indicadores de Gestão da Acessibilidade e Inclusão: 1.1 a 1.11 - Resolução CNJ n.º 401/2021



# 1.1 MagP(PcD) - Quantidade de magistrados(as) com deficiência.

**Definição:** **número total de magistrados(as) com deficiência no órgão ao final do período-base, somando-se todos os graus de jurisdição.**

**Unidade de medida:** **magistrados(as)**

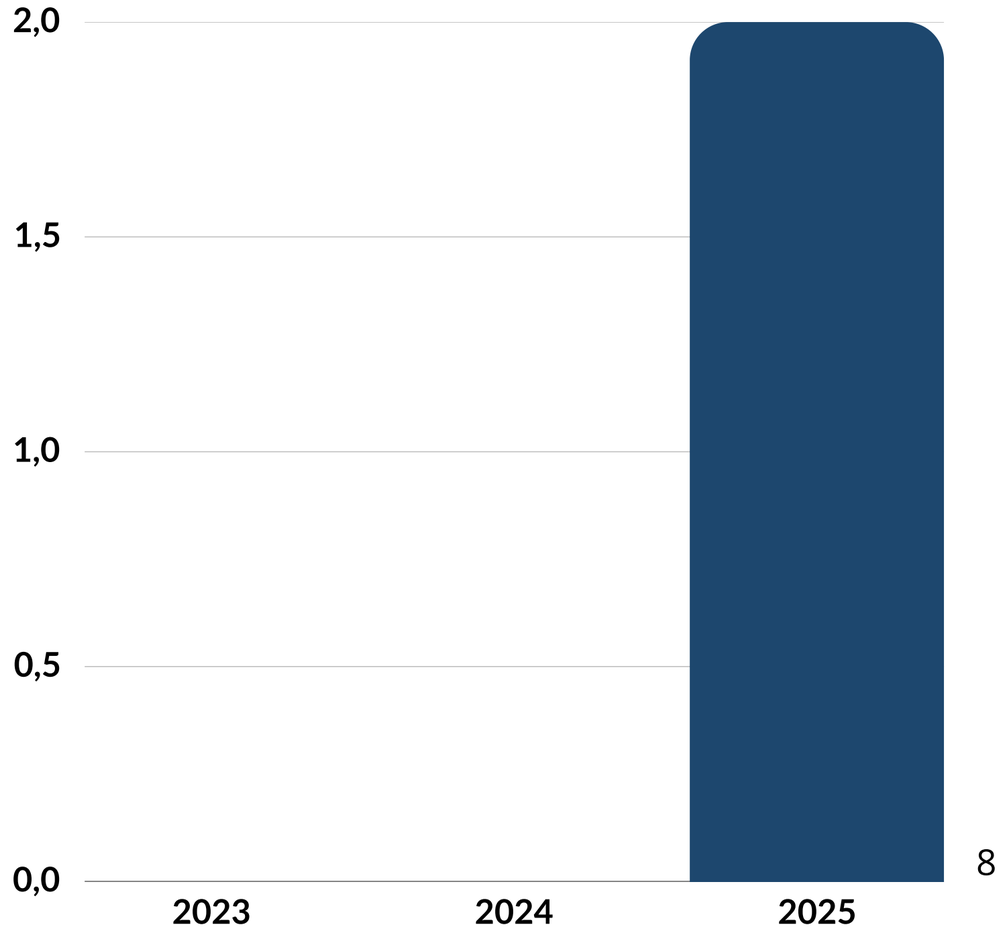
## Ano-base: 2025

## 2

**Dados anteriores:**

**2024: 0**

**2023: 0**



# 1.2 - TPEft/TPI (PcD) - Quantidade de servidores (as) com deficiência.

**Definição:** **número  total de servidores(as) do quadro efetivo com deficiência. Considerar todos os servidores(as) efetivos, cedidos(as) ao órgão e requisitados(as) pelo órgão lotados ao final do período-base.**

**Unidade de medida:** **servidores(as)**

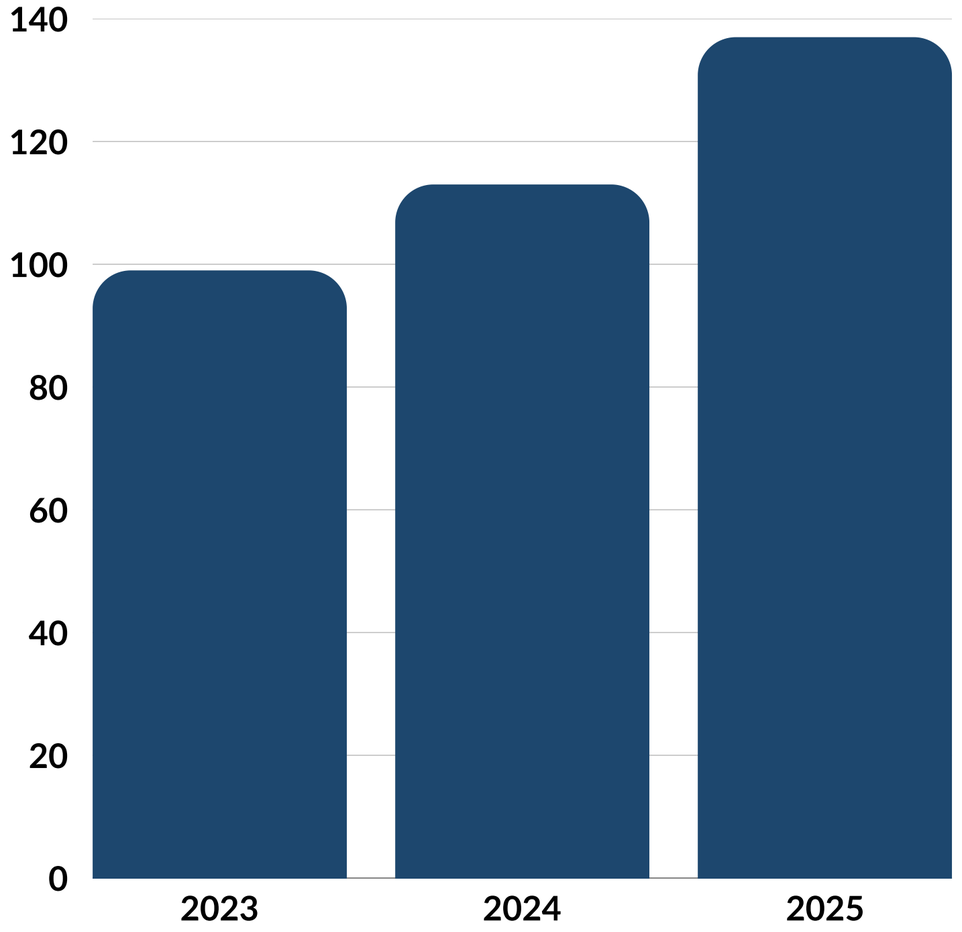
## Ano-base: 2025

## 137

**Dados anteriores:**

**2024: 113**

**2023: 99**



# 1.3 TPSV (PcD) - Quantidade de servidores(as) comissionados com ou sem vínculo com deficiência.

**Definição:** **número  total de servidores(as) com deficiência que possuem cargo em comissão (CC) com ou sem vínculo com o órgão.**

**Unidade de medida:** **servidores(as)**

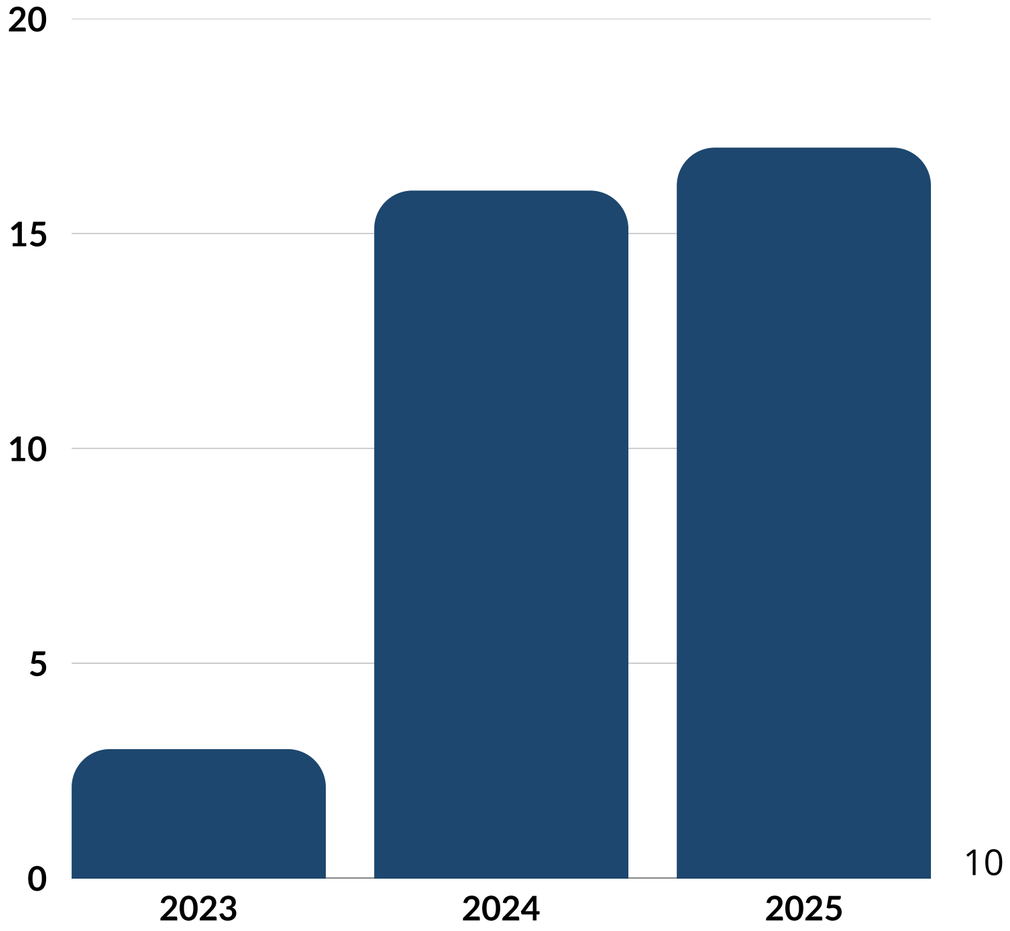
## Ano-base: 2025

## 17

**Dados anteriores:**

**2024: 16**

**2023: 3**



# 1.4 TPFC (PcD) - Quantidade de servidores(as) com função comissionada com deficiência.

**Definição:** **número total de servidores(as) com função comissionada (FC) do quadro efetivo com deficiência.**

**Unidade de medida:** **servidores(as) com função comissionada**

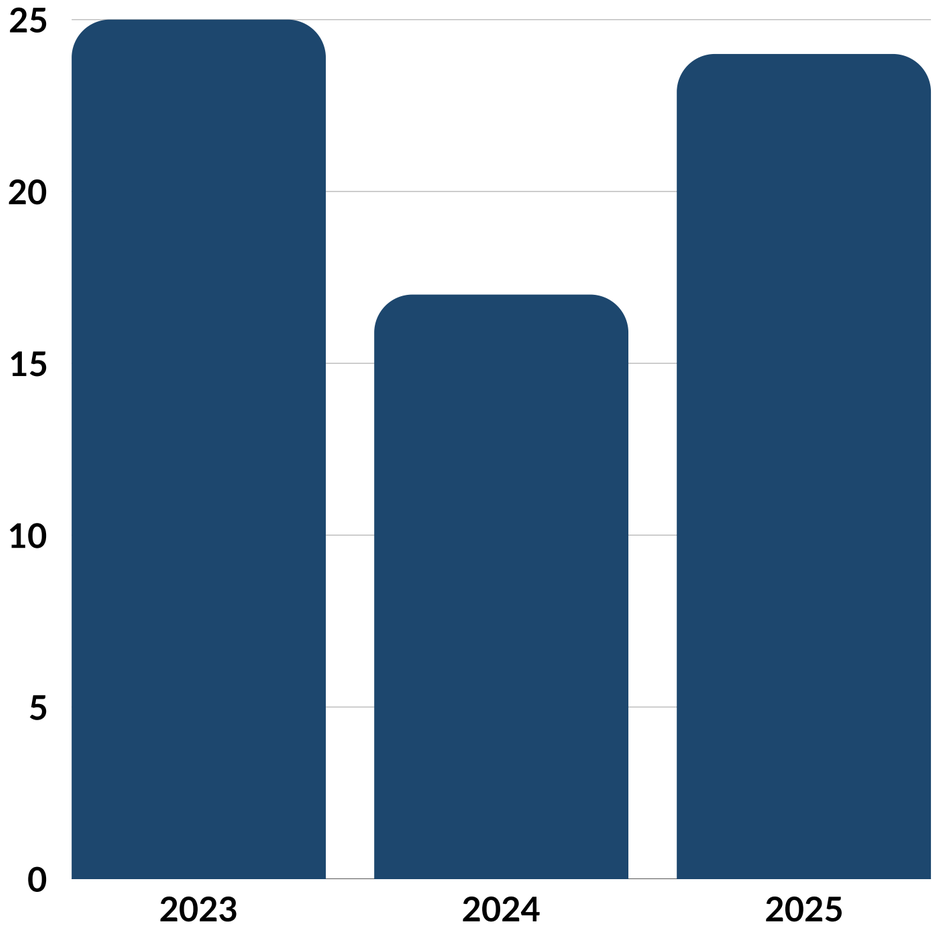
## Ano-base: 2025

**24**

**Dados anteriores:**

**2024: 17**

**2023: 25**



# 1.5 TFAuxE (PcD) - Quantidade de estagiários(as) com deficiência.

**Definição:** **número total de estagiários(as) com deficiência lotados(as) no órgão ao final do período-base.**

**Unidade de medida:** **estagiários(as)**

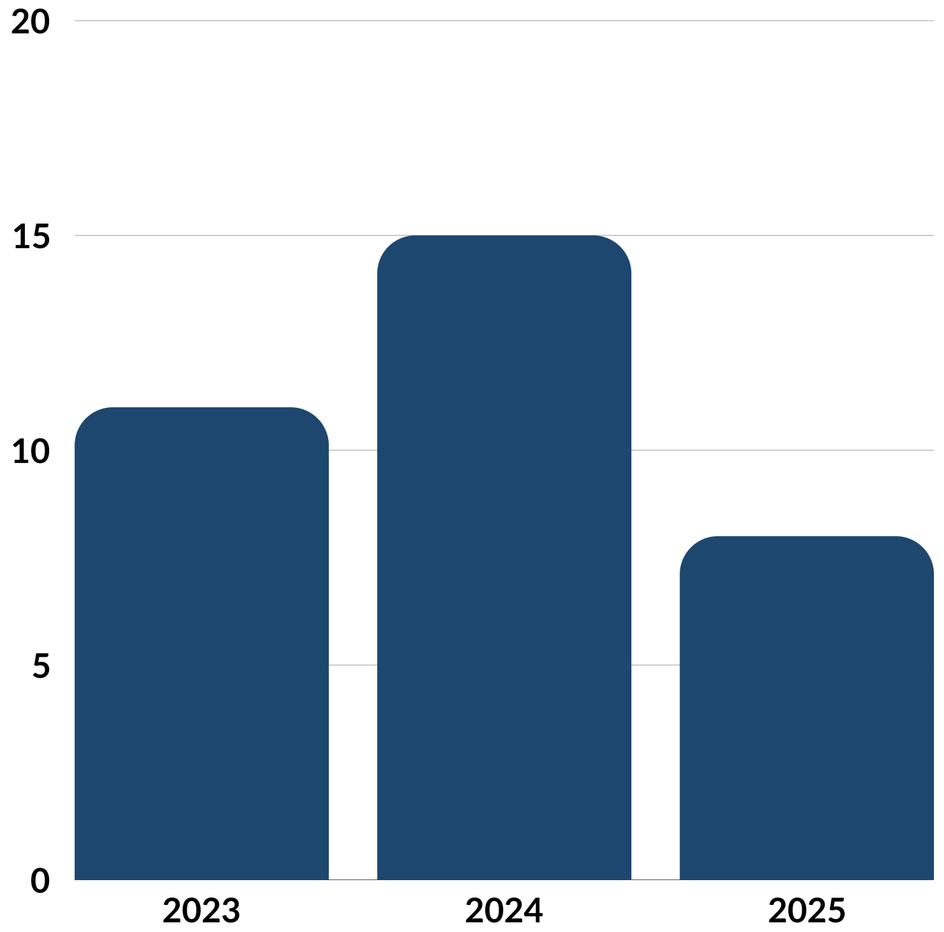
## Ano-base: 2025

## 8

**Dados anteriores:**

**2024: 15**

**2023: 11**



# 1.6 TFAuxT (PcD)- Quantidade de trabalhadores terceirizados(as) com deficiência.

**Definição:** número total de terceirizados(as) com deficiência lotados(as) no órgão ao final do período-base.

**Unidade de medida:** trabalhadores(as) terceirizados(as)

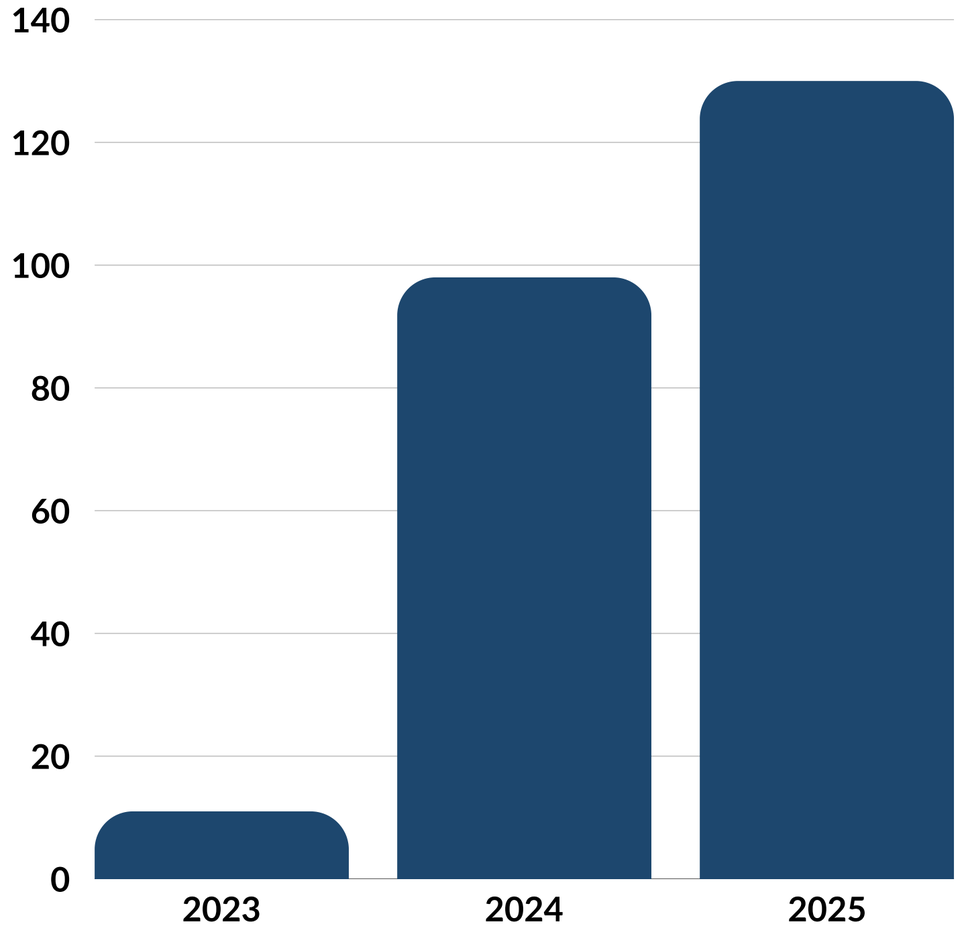
## Ano-base: 2025

**130**

**Dados anteriores:**

**2024: 98**

**2023: 11**



# 1.7 TFAuxC (PcD) - Quantidade de conciliadores(as) com deficiência.

**Definição:** número total de conciliadores(as) com deficiência lotados(as) no órgão ao final do período-base.

**Unidade de medida:** conciliadores(as)

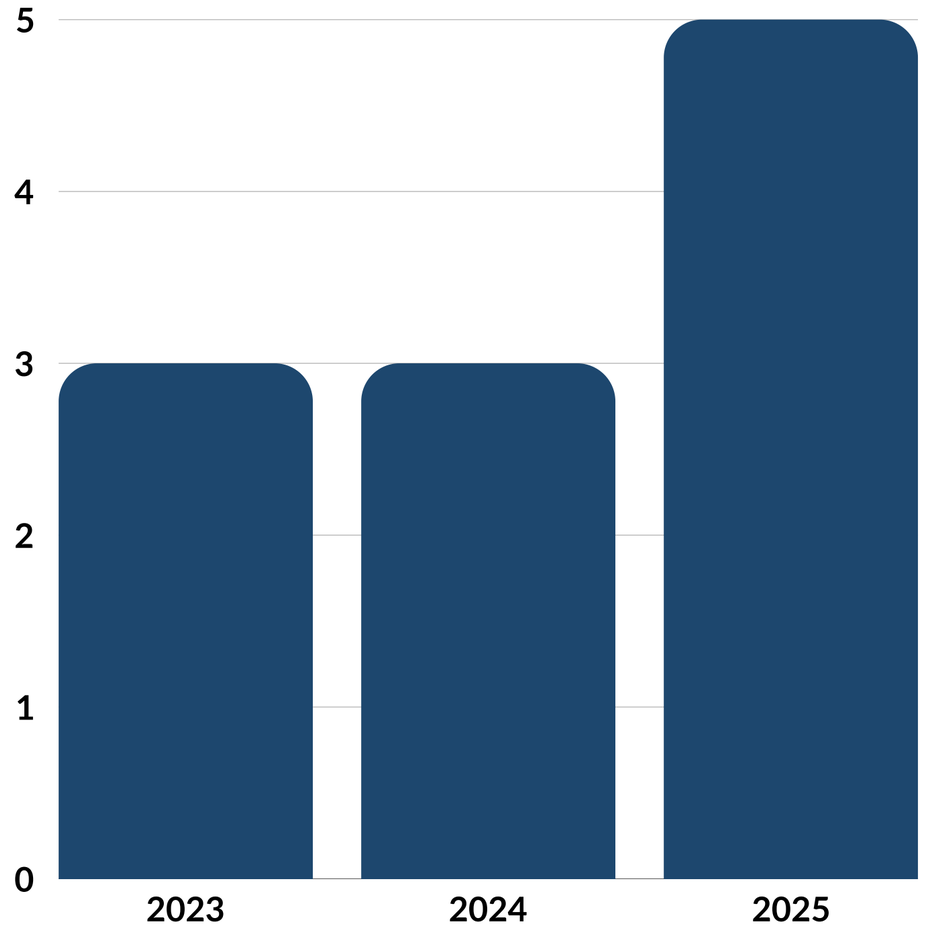
## Ano-base: 2025

## 5

**Dados anteriores:**

**2024: 3**

**2023: 3**



# 1.8 TFAuxJL (PcD)- Quantidade de juízes(as) leigos(as) com deficiência.

**Definição:** **número total de juízes(as) leigos(as) com deficiência lotados(as) no órgão ao final do período-base.**

**Unidade de medida:** **juízes(as) leigos(as)**

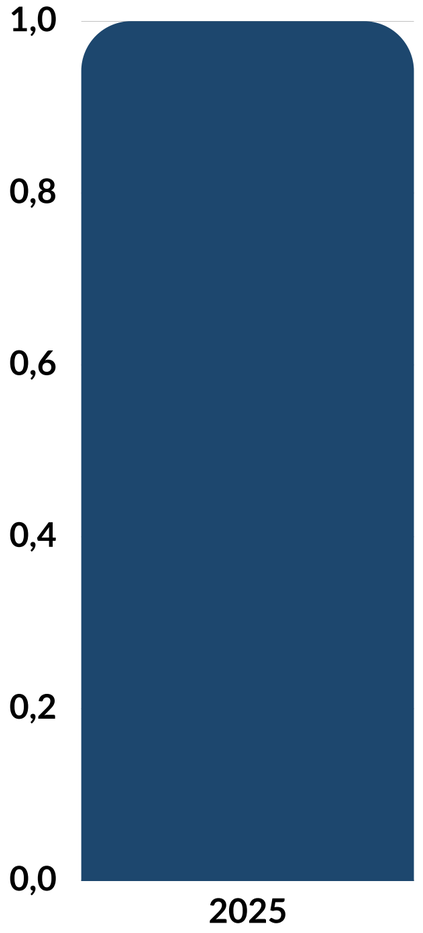
## Ano-base: 2025

**1**

**Dados anteriores:**

**2024: N/A**

**2023: N/A**



# 1.9 TFauxSP (PcD) - Quantidade de trabalhadores(as) com deficiência que atuam em serventias judiciais privatizadas.

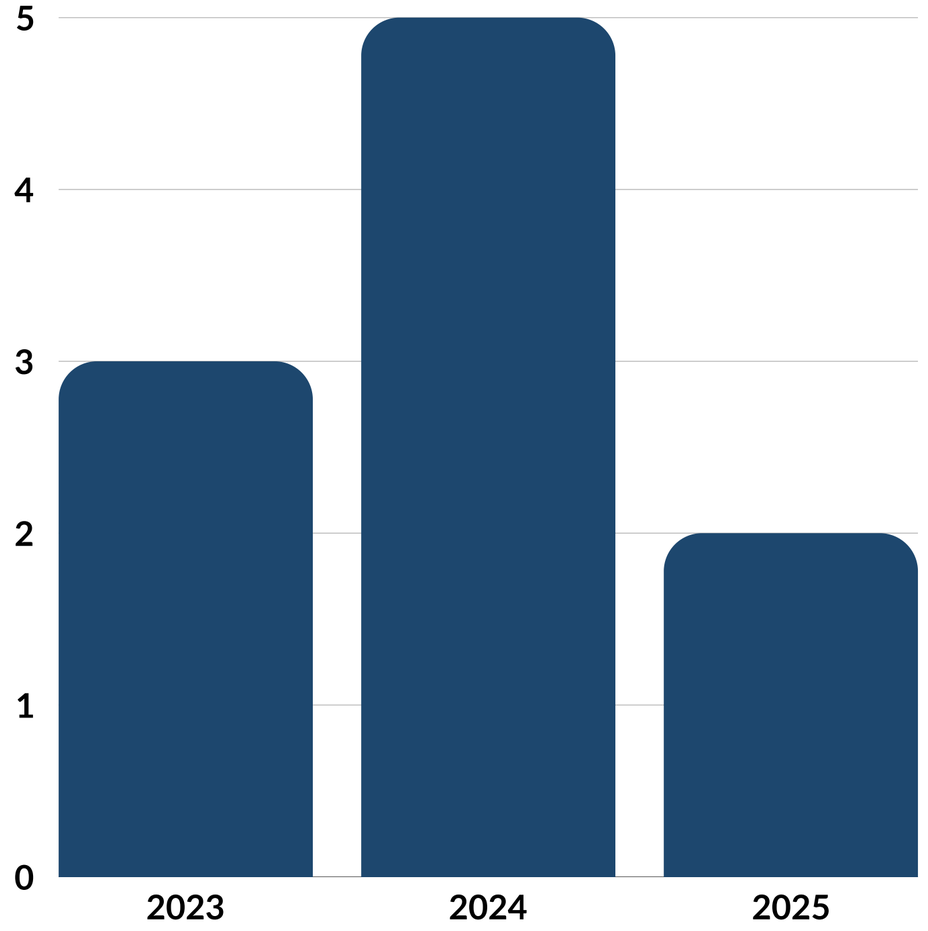
**Definição:** número total de trabalhadores(as) com deficiência que atuam em serventias privatizadas ao final do período-base.
**Unidade de medida:** trabalhadores(as)

## Ano-base: 2025

## 2

**Dados anteriores:**

**2024: 5**
**2023: 3**



# 1.10 TFAuxV (PcD)- Quantidade de voluntários(as) com deficiência.

**Definição:** número  total de voluntários(as) com deficiência lotados(as) no órgão ao final do período-base.

**Unidade de medida:** voluntários(as)

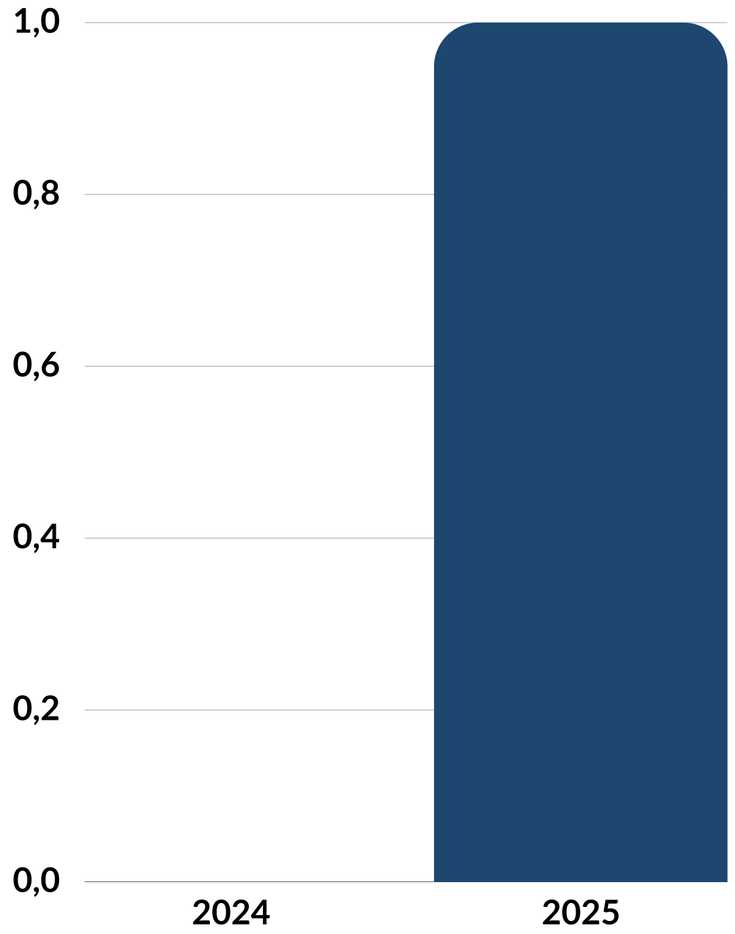
## Ano-base: 2025

**1**

**Dados anteriores:**

**2024: 0**

**2023: N/A**



# 1.11 TFAuxApr (PcD) - Quantidade de aprendizes com deficiência.

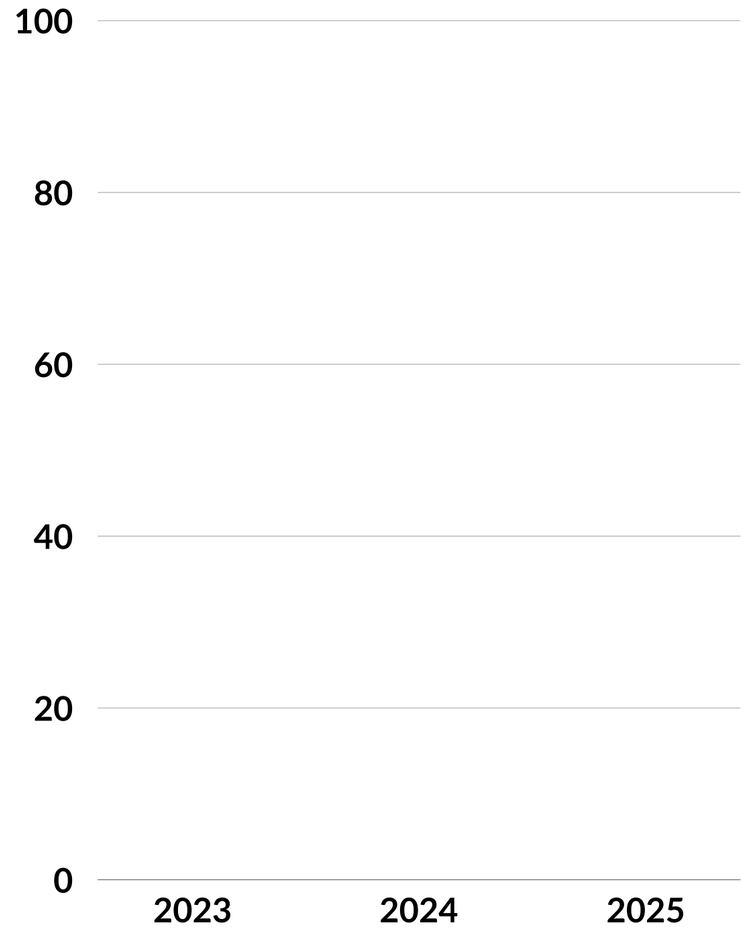
**Definição:** número total de aprendizes com deficiência lotados(as) no órgão ao final do período-base. (Lei do Jovem Aprendiz - Lei nº 10.097/2000).
**Unidade de medida:** voluntários(as)

## Ano-base: 2025

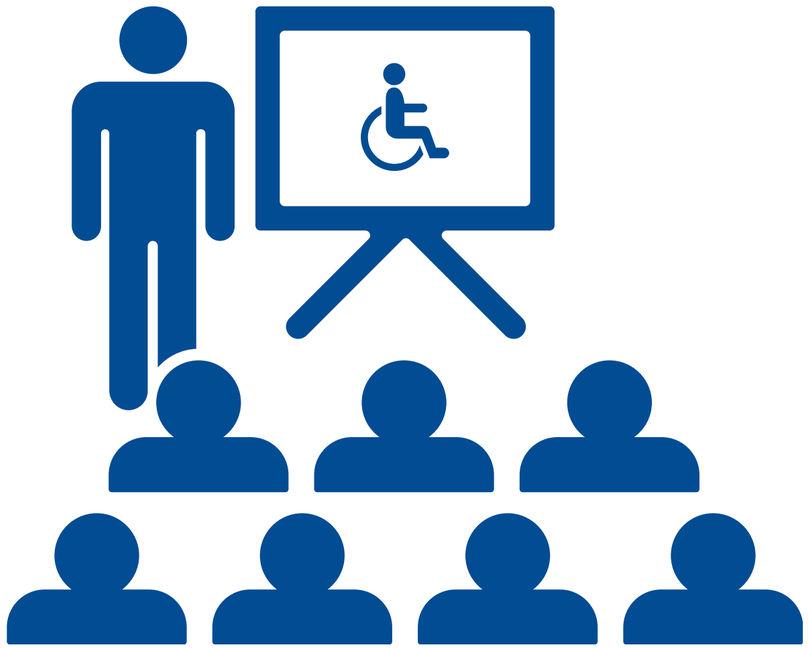
**0**

**Dados anteriores:**

**2024: 0**
**2023: 0**



# Indicadores de Acessibilidade em Serviços: 2.1 a 2.12 - Resolução CNJ n.º 401/2021



# 2.1 Proporção de servidores(as), com deficiência ou não, capacitados(as) nas temáticas de acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência.

**Definição:** **proporção de servidores(as), com deficiência ou não, capacitados(as) em cursos, realizados pelo órgão ou com outras instituições, nas temáticas sobre acessibilidade e inclusão em relação ao total de servidores(as) do órgão.**

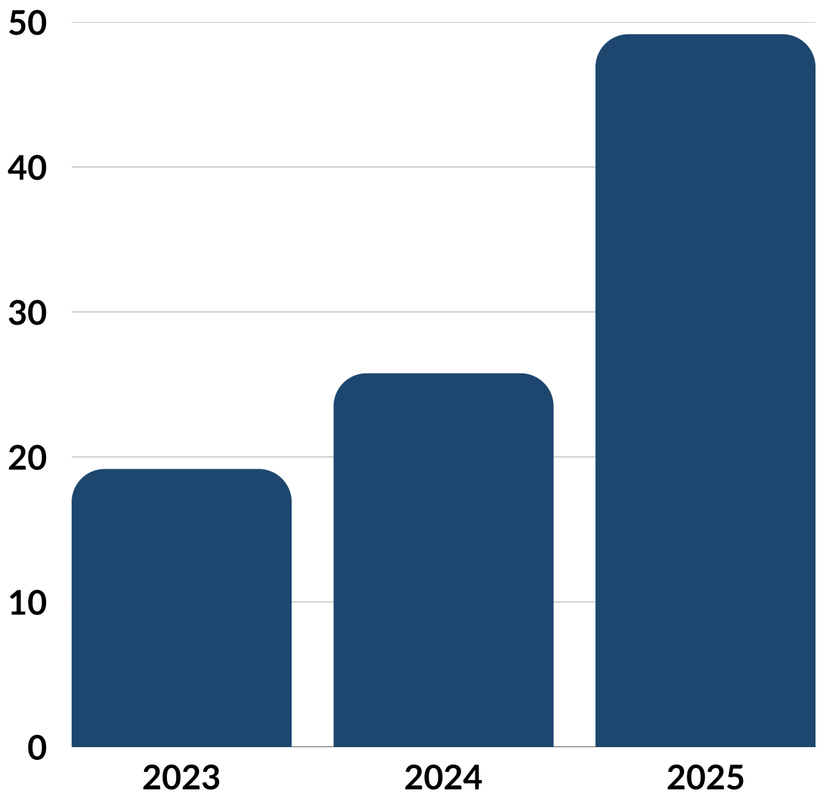
## Ano-base: 2025

## 49,16

**Dados anteriores:**

**2024: 25,77**

**2023: 19,17**



# 2.1.1 Quantidade de servidores(as) com deficiência capacitados(as) nas temáticas de acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência.

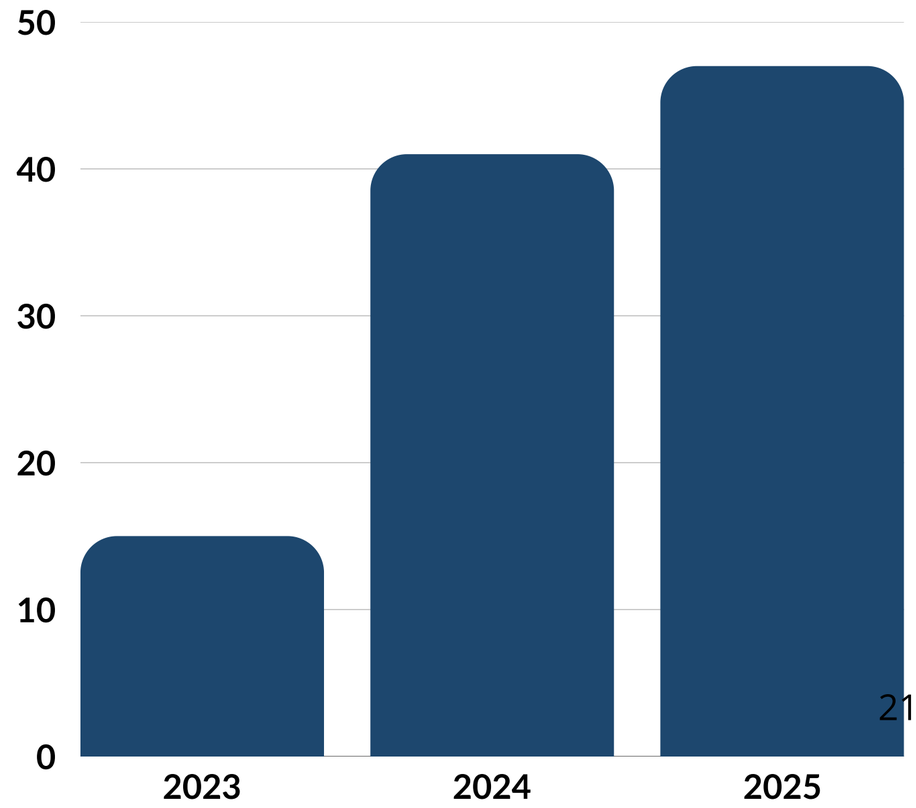
## Ano-base: 2025

**47**

**Dados anteriores:**

**2024: 41**

**2023: 15**



# 2.1.2 Quantidade de servidores(as) sem deficiência capacitados(as) nas temáticas de acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência.

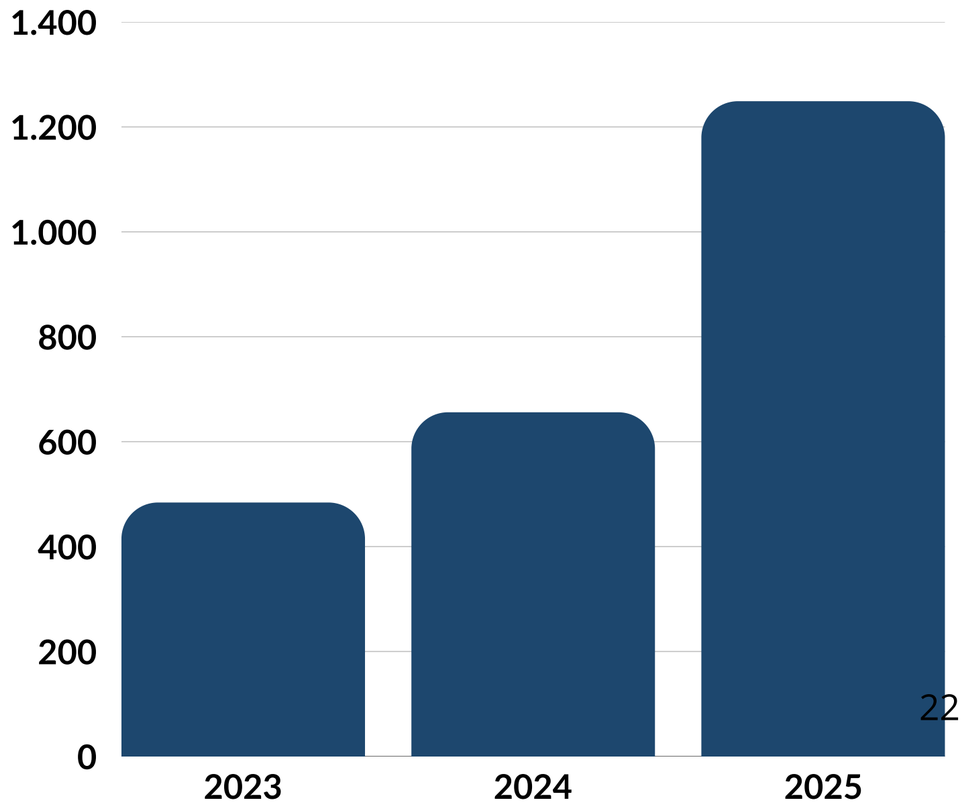
## Ano-base: 2025

**1249**

**Dados anteriores:**

**2024: 656**

**2023: 484**



# 2.2 Quantidade de cursos oferecidos na temática de acessibilidade e inclusão da pessoa com deficiência no ano-base.

**Definição:** quantidade de cursos oferecidos pelo órgão ou em parceria com outras instituições sobre a temática de acessibilidade e inclusão.
**Unidade de medida:** cursos

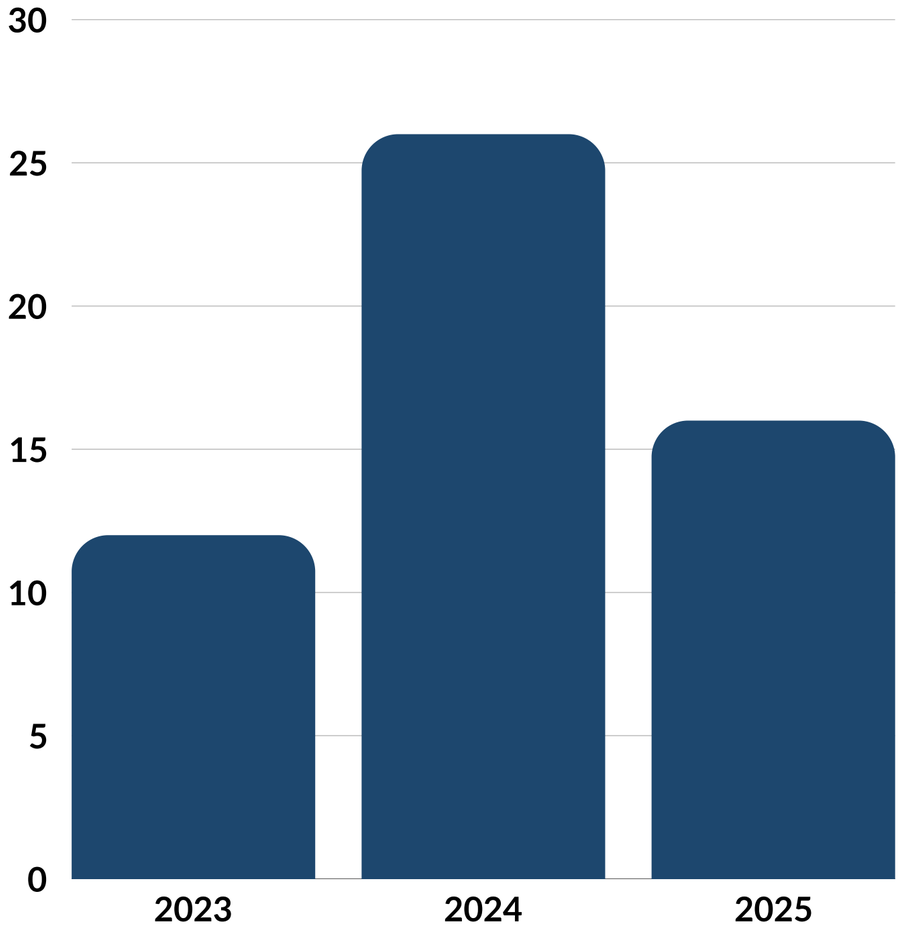
## Ano-base: 2025

**16**

**Dados anteriores:**

**2024: 26**

**2023: 12**



# 2.3 Quantidade de vagas oferecidas em cursos na temática de acessibilidade e inclusão da pessoa com deficiência no ano-base.

**Definição:** quantidade de vagas ofertadas pelo órgão ou em parceria com outras instituições sobre a temática de acessibilidade e inclusão.
**Unidade de medida:** vagas

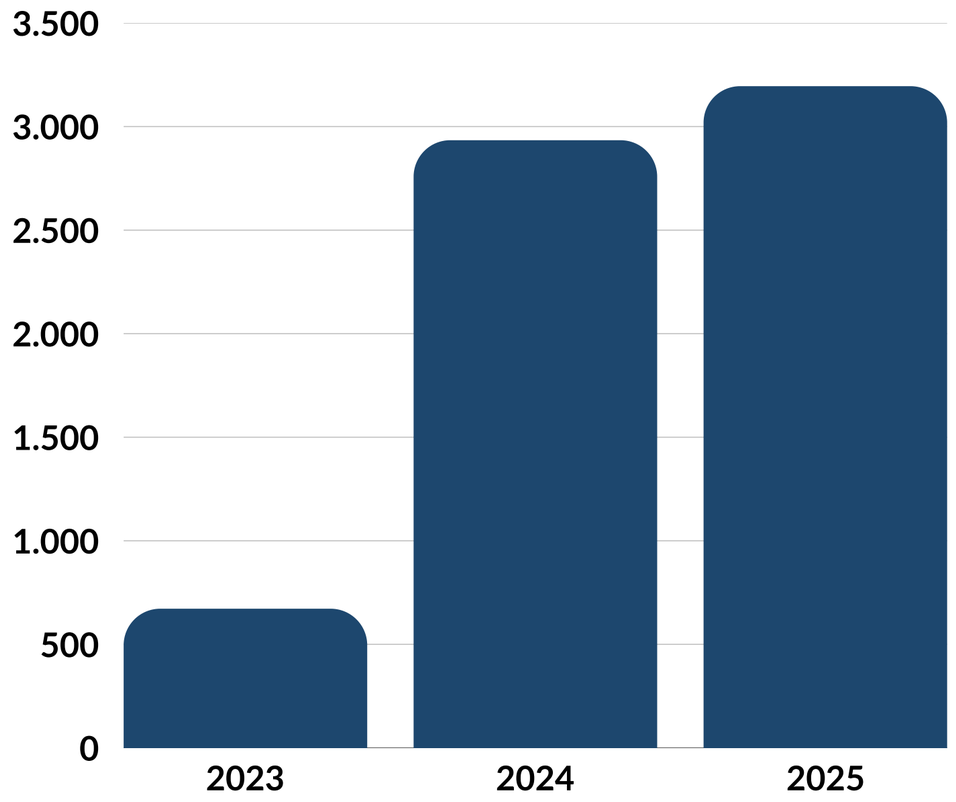
## Ano-base: 2025

**3195**

**Dados anteriores:**

**2024: 2934**

**2023: 672**



# 2.4 QLibrasServ - Quantidade de servidores(as) do Quadro de Pessoal Capacitados em Libras no período-base.

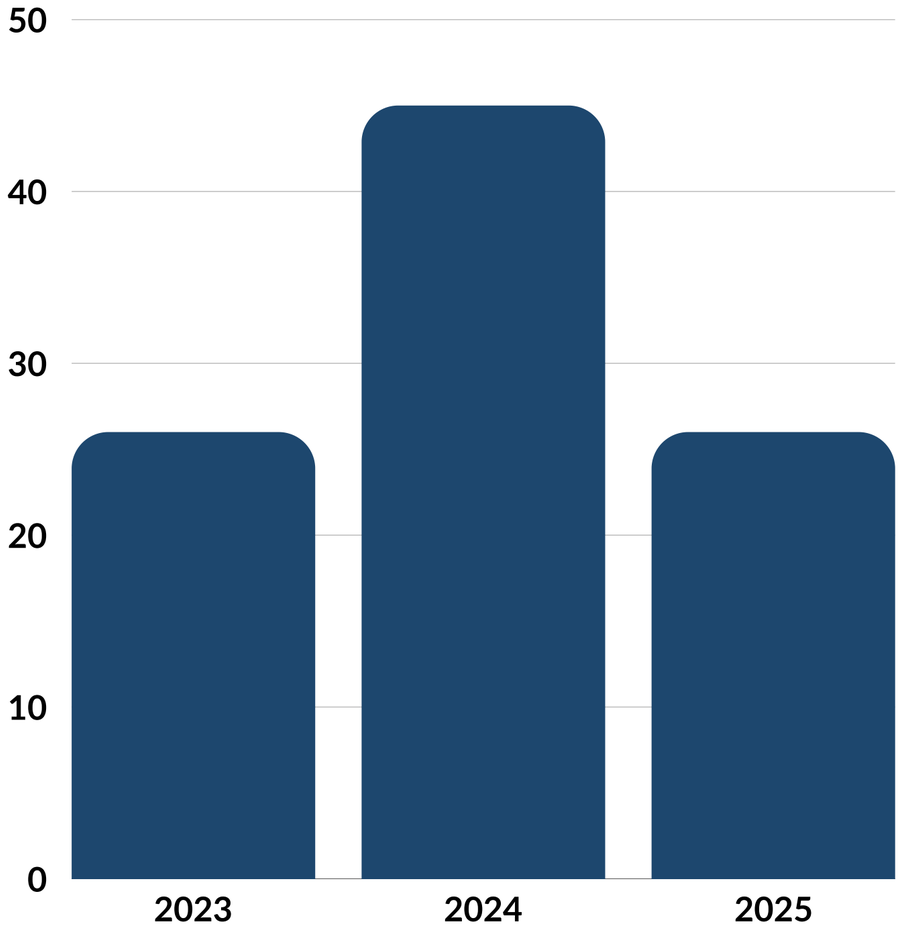
**Definição:** quantidade de servidores(as) capacitados(as) em Libras, nos termos do Decreto n ° 9.656/2018 (capacitação básica).
**Unidade de medida:** pessoas

## Ano-base: 2025

**26**

**Dados anteriores:**

**2024: 45**
**2023: 26**



# 2.5 QLibrasAux - Quantidade de pessoas do quadro auxiliar capacitadas em Libras no período-base.

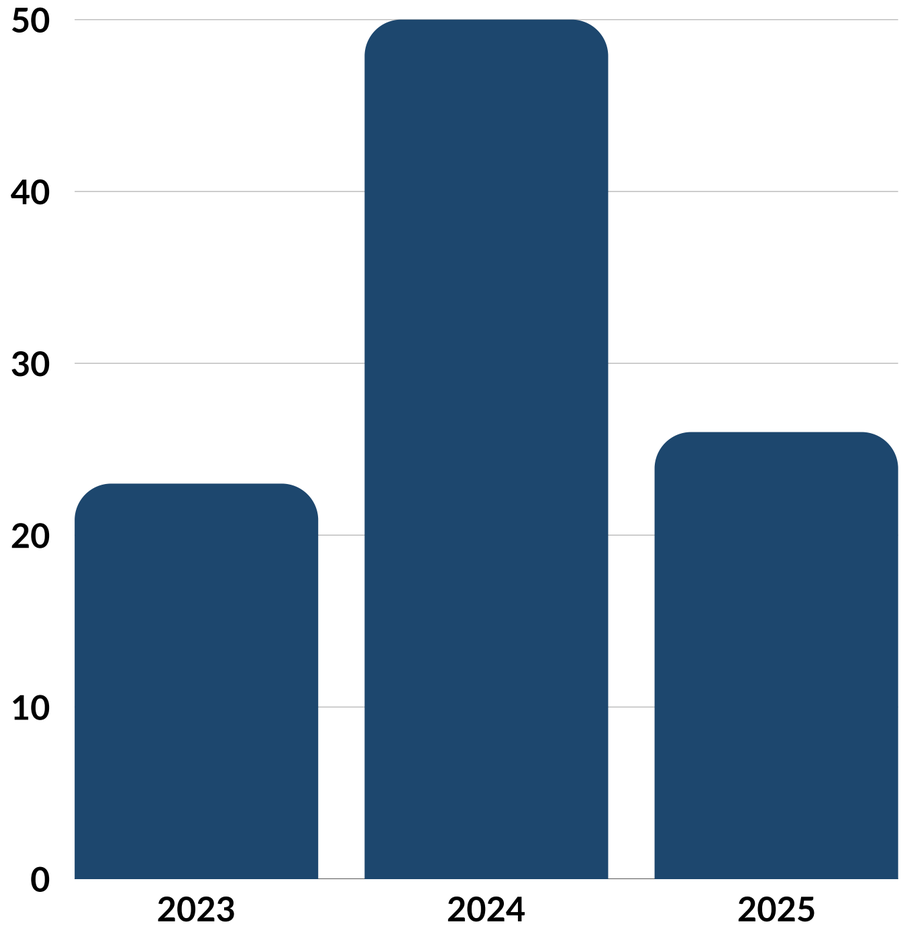
**Definição:** quantidade de pessoas do quadro auxiliar (terceirizados(as), estagiários(as), juízes(as) leigos(as), conciliadores(as), voluntários(as) capacitadas em Libras, nos termos do Decreto nº 9.656/2018 (capacitação básica).
**Unidade de medida:** pessoas

## Ano-base: 2025

## 26

**Dados anteriores:**

**2024: 50**
**2023: 23**



# 2.6.1 QGt - Quantidade total de gestores(as)

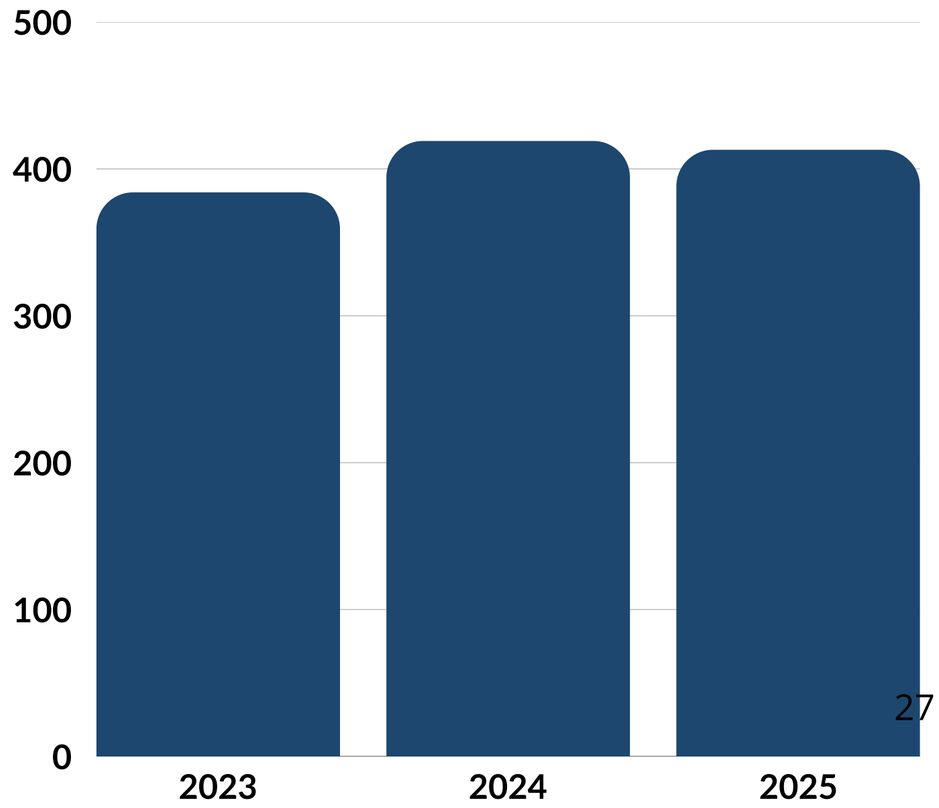
## Ano-base: 2025

**413**

**Dados anteriores:**

**2024: 419**

**2023: 384**



# 2.6.2 QGc - Quantidade de gestores(as) capacitados(as) nas temáticas de acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência.

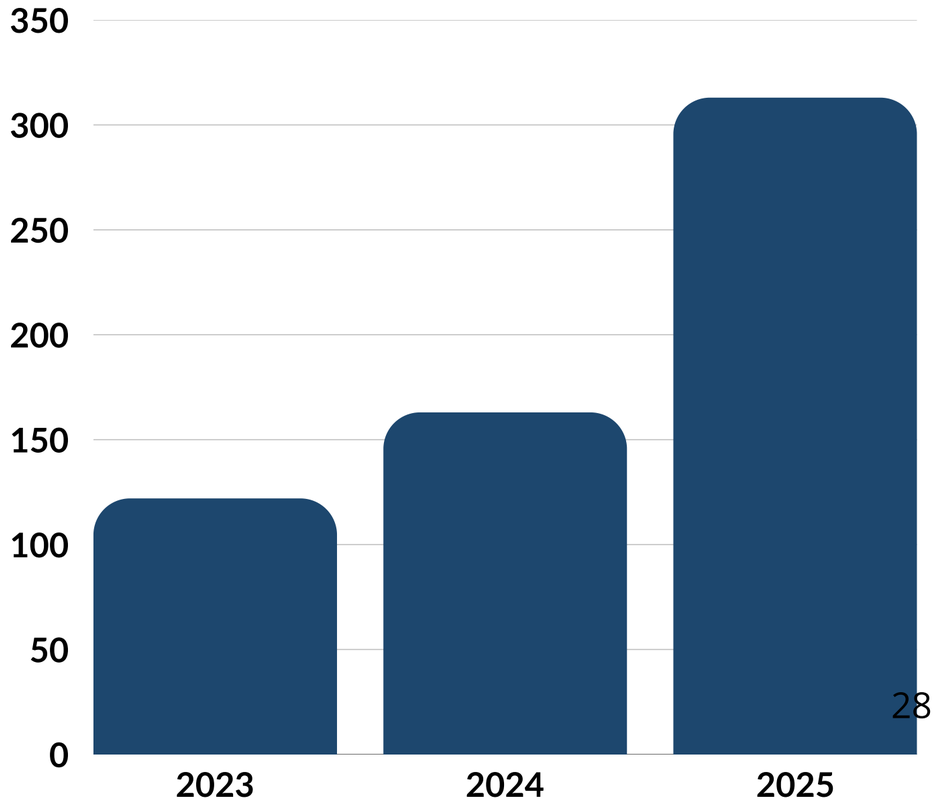
## Ano-base: 2025

**313**

**Dados anteriores:**

**2024: 163**

**2023: 122**



# 2.6.3 Proporção de gestores(as) capacitados(as) nas temáticas de acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência.

**Definição:** **qproporção da quantidade de gestores(as) capacitados(as) nas temáticas de acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência em relação à quantidade total de gestores(as) do órgão. Entende-se como gestor(a):servidores(as) nomeados(as) para o exercício de cargo em comissão ou designados(as) para função comissionada de natureza gerencial. .**

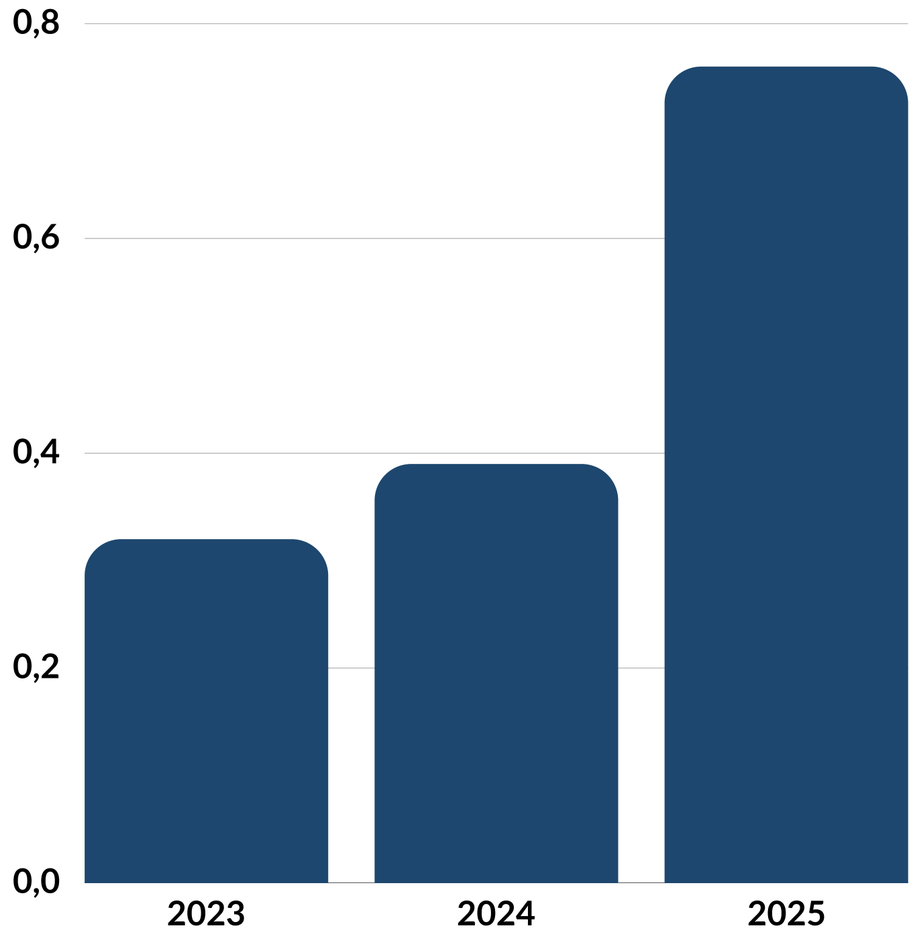
## Ano-base: 2025

**0,76**

**Dados anteriores:**

**2024: 0,39**

**2023: 0,32**



# 2.7 Quantidade de servidores(as) capacitados(as) na unidade de Gestão de Pessoas para o pleno atendimento de pessoa com deficiência.

**Definição:** quantidade de pessoas capacitadas para o pleno atendimento (no aspecto psicossocial) de pessoa com deficiência.

**Unidade de medida:** pessoas

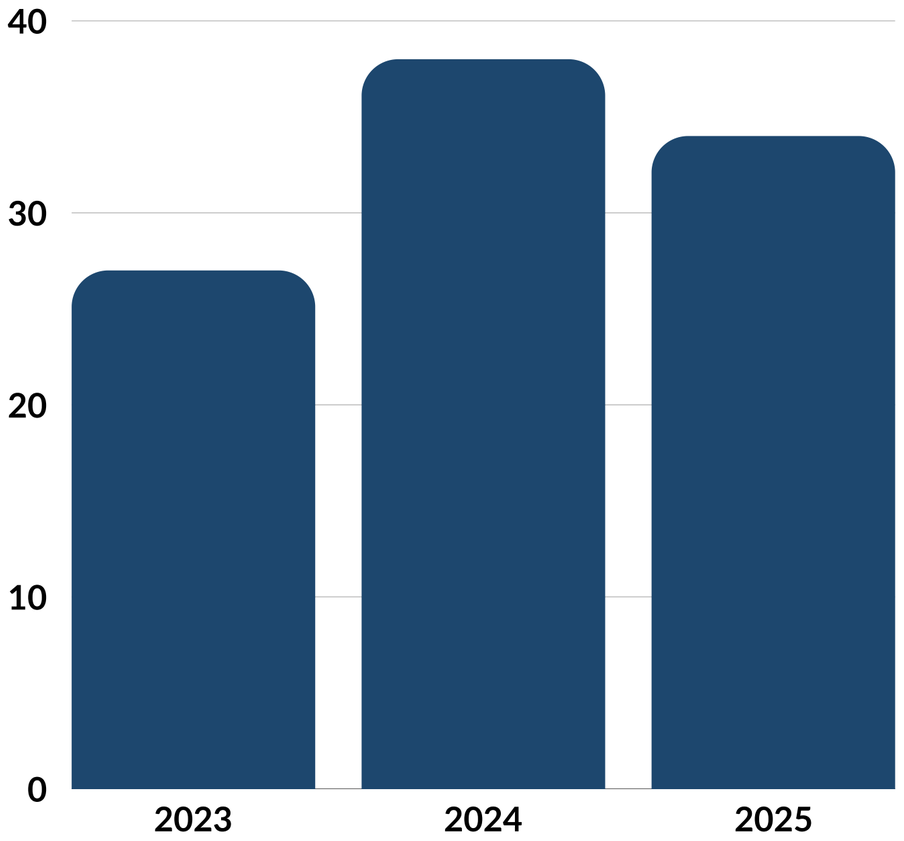
## Ano-base: 2025

**34**

**Dados anteriores:**

**2024: 38**

**2023: 27**



# 2.8 Quantidade de servidores(as) capacitados(as) na unidade de Tecnologia da Informação capacitados(as) em normas de acessibilidade digital.

**Definição:** quantidade de pessoas capacitadas em normas de acessibilidade digital (eliminação de barreiras na web). A acessibilidade digital pressupõe que os sítios eletrônicos sejam desenvolvidos de modo que todas as pessoas possam navegar e interagir de forma efetiva.

**Unidade de medida:** pessoas

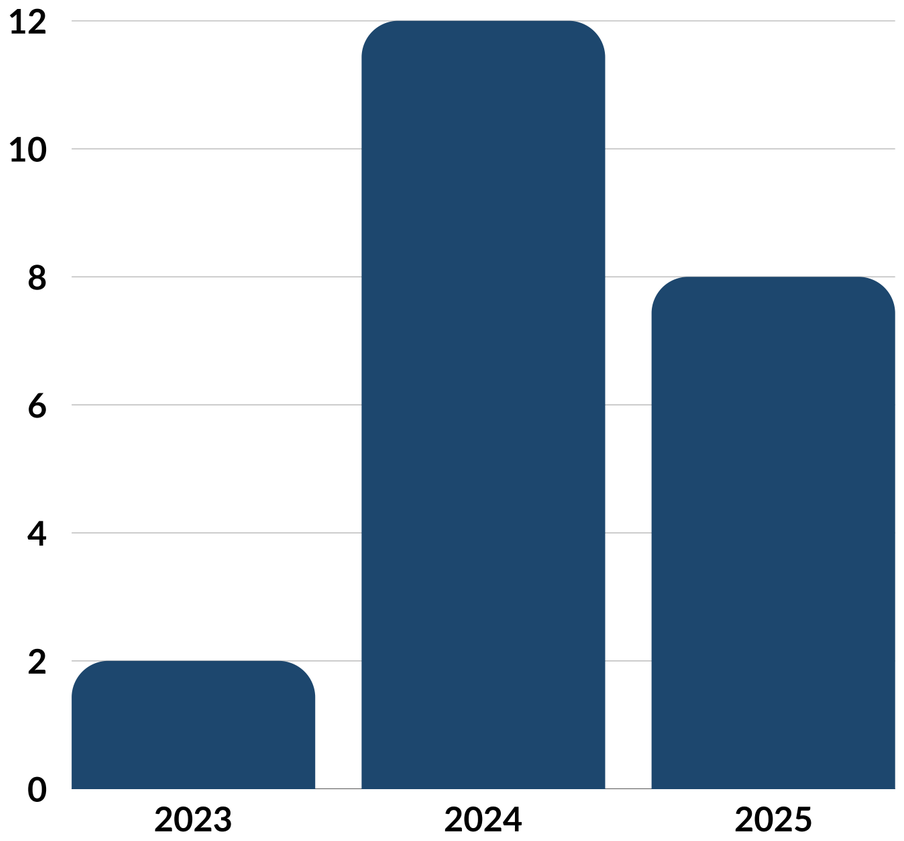
## Ano-base: 2025

**8**

**Dados anteriores:**

**2024: 12**

**2023: 2**



# 2.9 Quantidade de servidores(as) capacitados(as) na unidade de Engenharia e/ou Arquitetura capacitados(as) em normas de acessibilidade urbanística e arquitetônica.

**Definição:** quantidade de pessoas capacitadas em normas de acessibilidade urbanística e arquitetônica.

**Unidade de medida:** pessoas

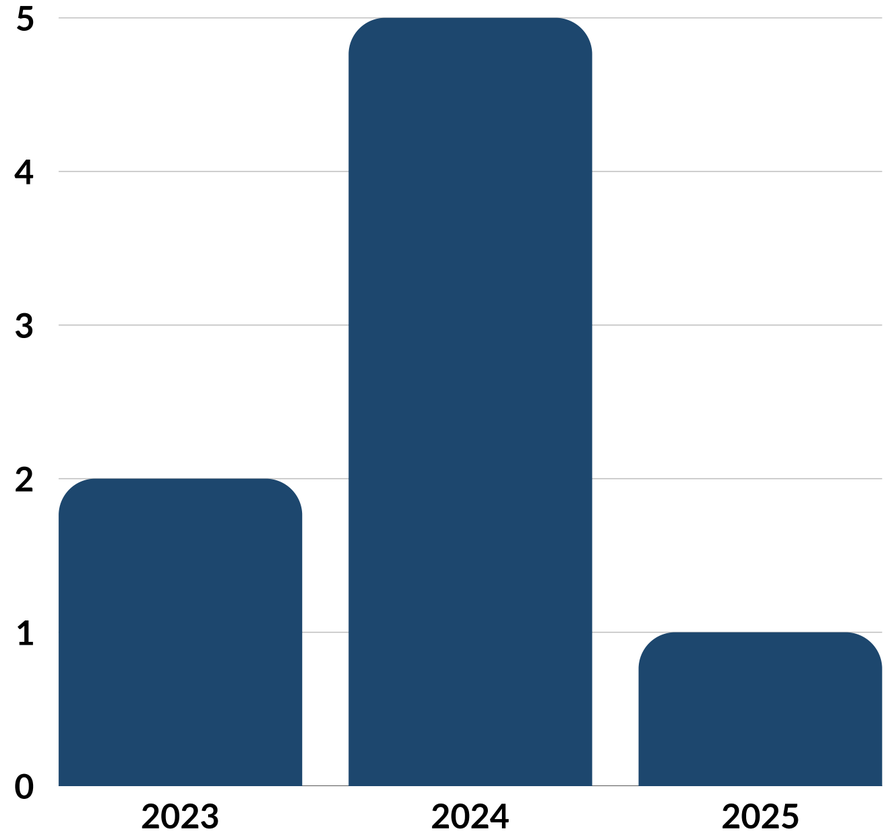
## Ano-base: 2025

**1**

**Dados anteriores:**

**2024: 5**

**2023: 2**



# 2.10 Quantidade de ações de sensibilização com objetivo de fomentar mudanças atitudinais que favoreçam a ampliação da acessibilidade e inclusão.

**Definição:** quantidade de de ações que promovam a sensibilização do corpo funcional, introduzindo conceitos e temas relacionados à pessoa com deficiência e desmitificando preconceitos.

**Unidade de medida:** quantidade de ações de sensibilização

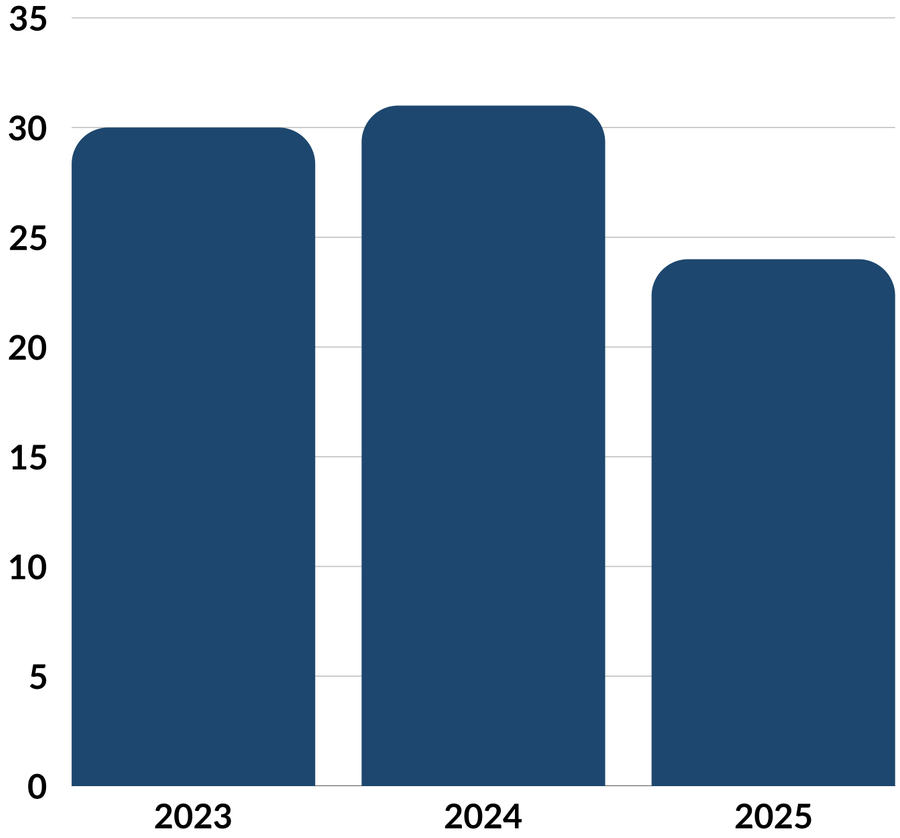
## Ano-base: 2025

**24**

**Dados anteriores:**

**2024: 31**

**2023: 30**



# 2.11 QACpi - Quantidade de Ações de promoção da inclusão

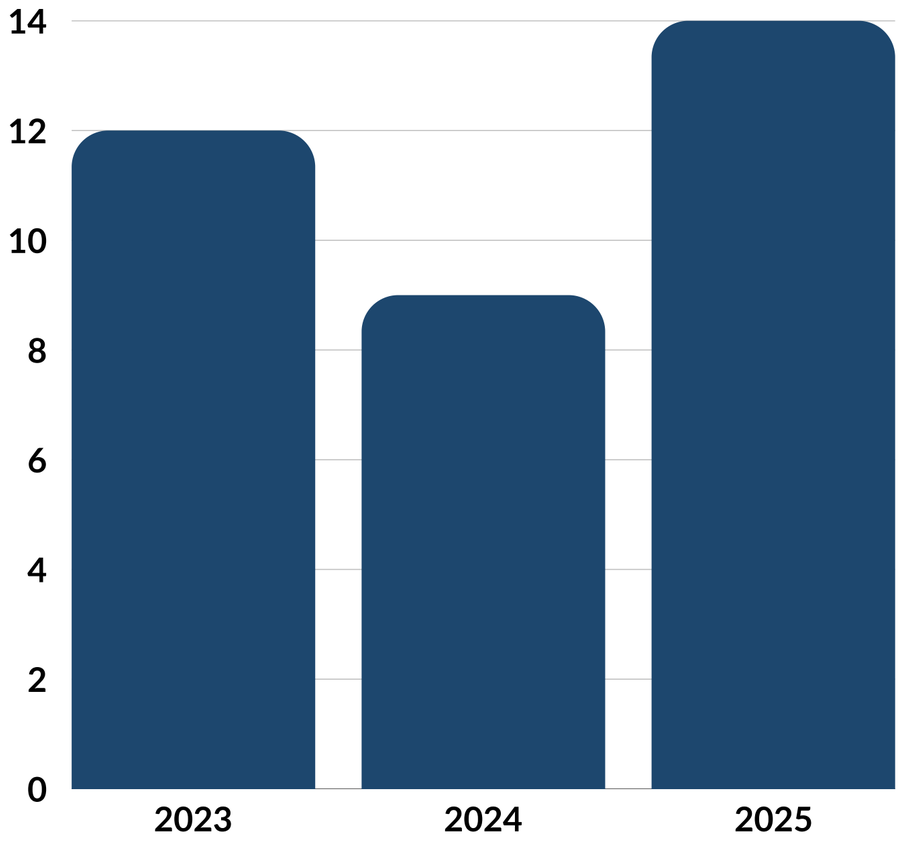
**Definição:** quantidade de ações realizadas pelo órgão, ou em parceria com outras instituições, voltadas para atividades destinadas às pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, excluídas as ações de capacitação.
**Unidade de medida:** ações

## Ano-base: 2025

## 14

**Dados anteriores:**

**2024: 9**
**2023: 12**



# 2.12.1 QCt - Quantidade total de contratos que envolvam atendimento ao público externo

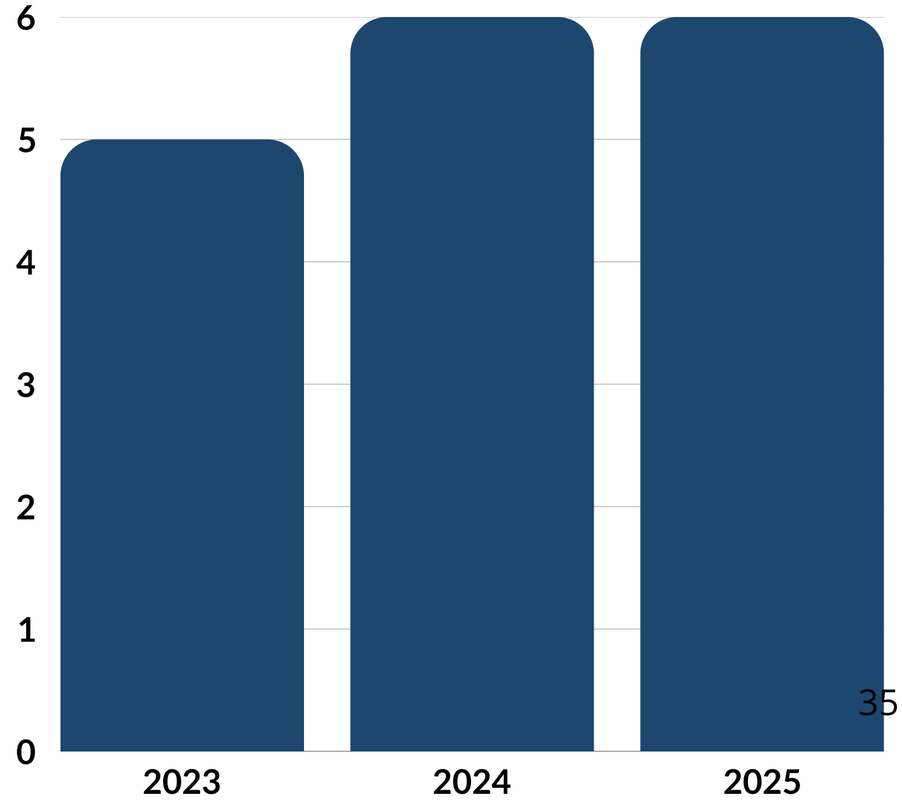
## Ano-base: 2025

**6**

**Dados anteriores:**

**2024: 6**

**2023: 5**



# 2.12.2 QCLibras - Quantidade de contratos que envolvam atendimento ao público externo providos por pessoas aptas na comunicação em Libras.

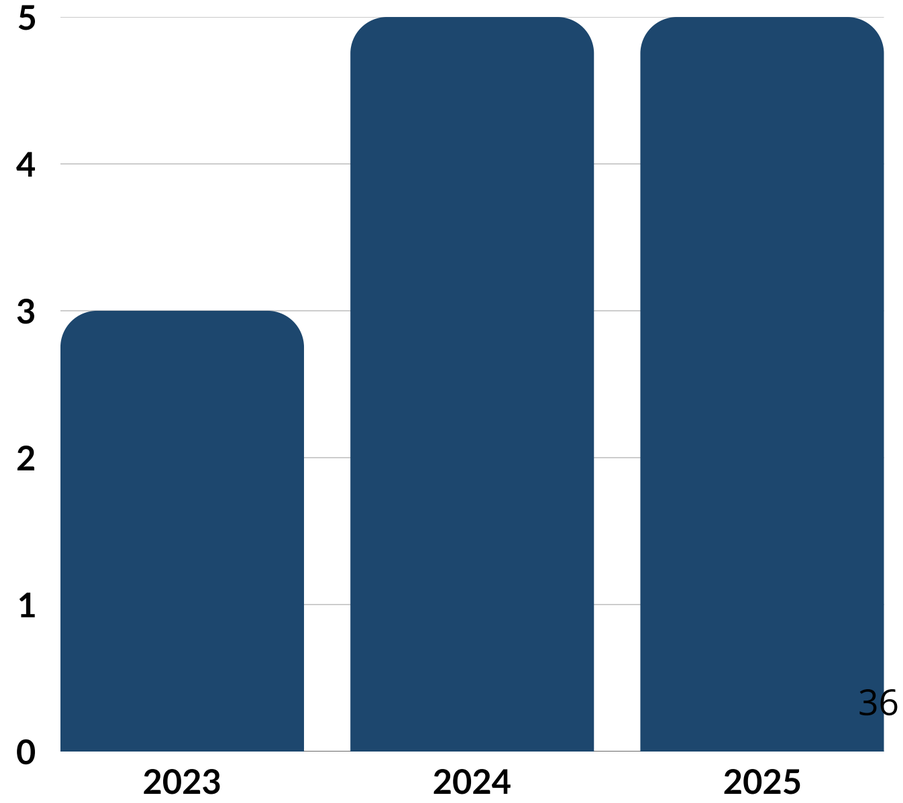
## Ano-base: 2025

**5**

**Dados anteriores:**

**2024: 5**

**2023: 3**



# 2.12.3 QCont.Libras - Proporção de contratos que envolvam atendimento ao público externo providos por pessoas aptas na comunicação em Libras em relação ao total de contratos no período-base.

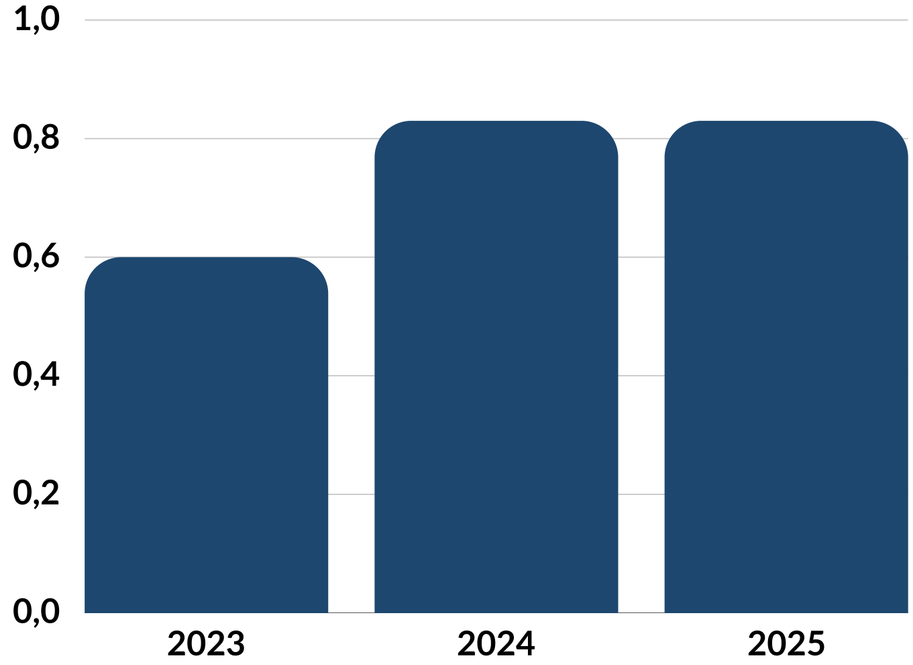
## Ano-base: 2025

**0,83**

**Dados anteriores:**

**2024: 0,83**

**2023: 0,60**



# Indicadores de Acessibilidade Comunicacional: 3.1 a 3.4 - Resolução CNJ n.º 401/2021



# 3.1 V Acess - Quantidade de Vídeos Produzidos Com Recursos de Acessibilidade.

**Definição:** quantidade de vídeos produzidos com recursos de acessibilidade.

**Unidade de medida:** vídeos

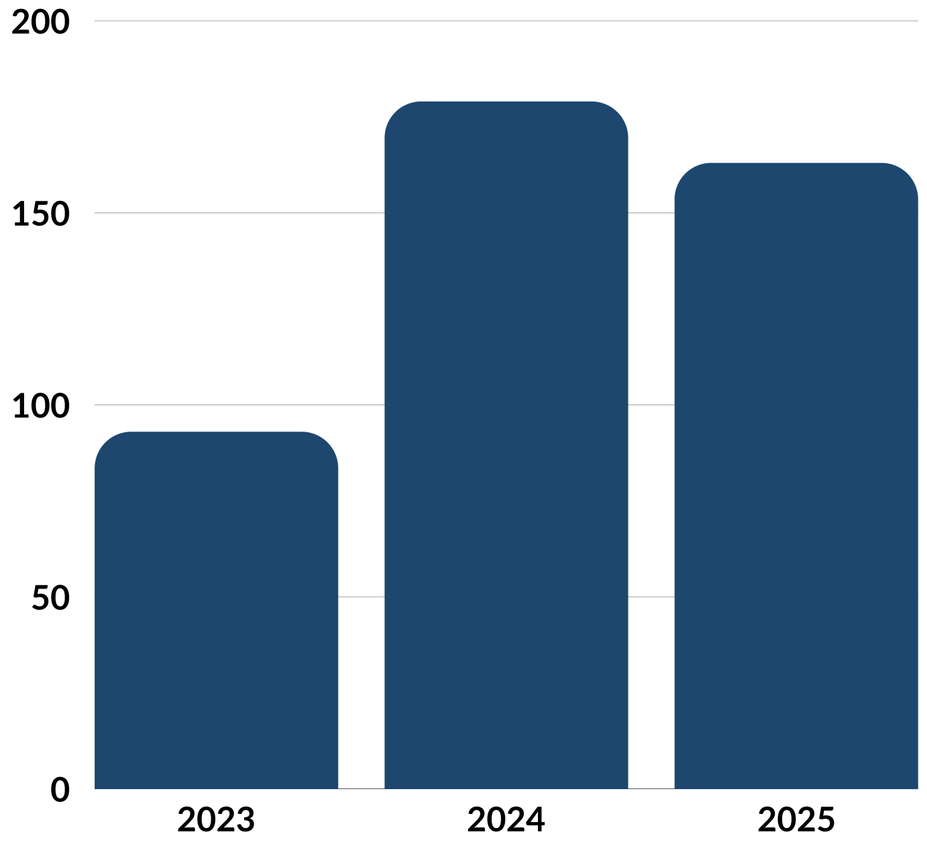
## Ano-base: 2025

**163**

**Dados anteriores:**

**2024: 179**

**2023: 93**



# 3.2 MAcess - Quantidade de matérias jornalísticas disponibilizadas em formato acessível.

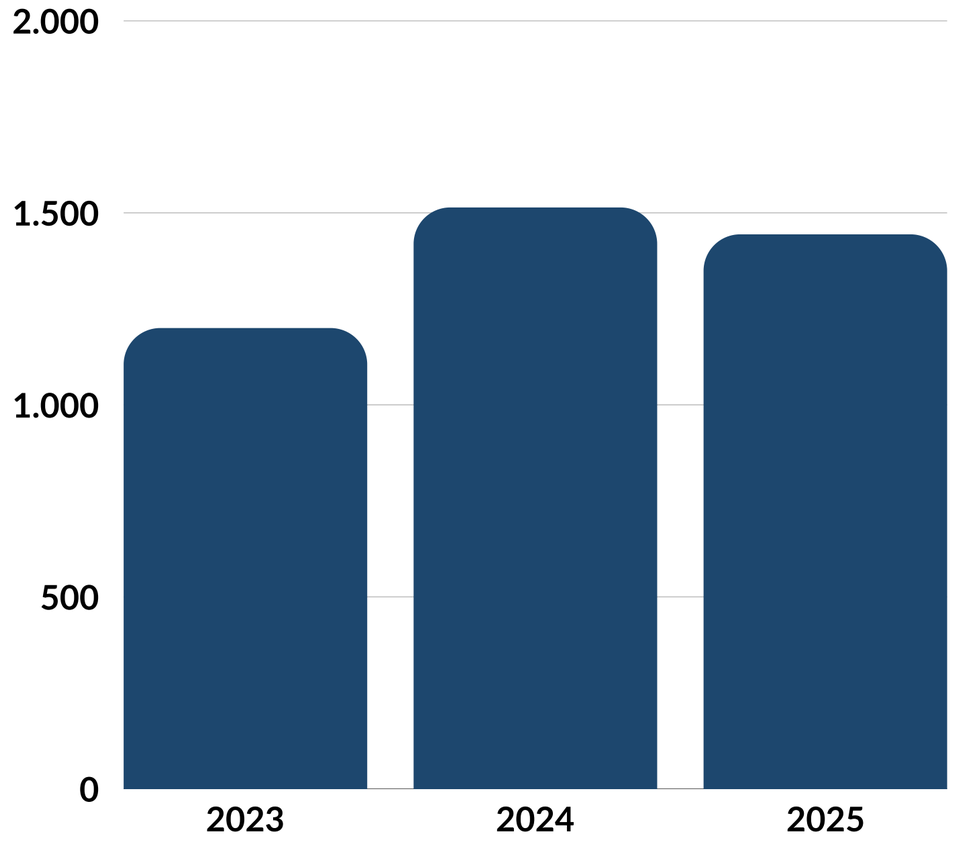
**Definição:** quantidade de de matérias jornalísticas disponibilizadas no site do órgão do Poder Judiciário em formato acessível.
**Unidade de medida:** matérias jornalísticas

## Ano-base: 2025

**1444**

**Dados anteriores:**

**2024: 1514**
**2023: 1200**



# 3.3. A ouvidoria da instituição disponibiliza formas de comunicação alternativas acessíveis para atendimento ao público com deficiência?

## Ano-base: 2025

**Sim: Tradutores em Libras, Placas em braile e possui balcão rebaixado para facilitar a cmunicação com usuários de cadeira de rodas e pessoa com nanismo.**

# 3.4.1 Quantidade de eventos total, presenciais ou a distância

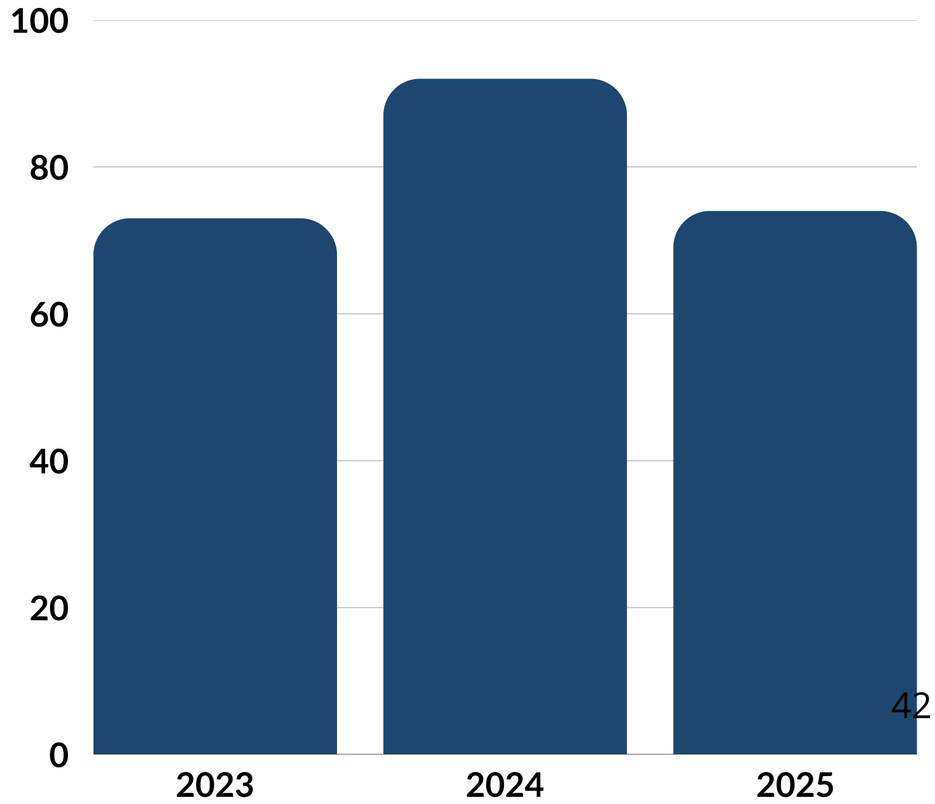
## Ano-base: 2025

**74**

**Dados anteriores:**

**2024: 92**

**2023: 73**



# 3.4.2 QEAc - Quantidade de eventos com acessibilidade comunicacional

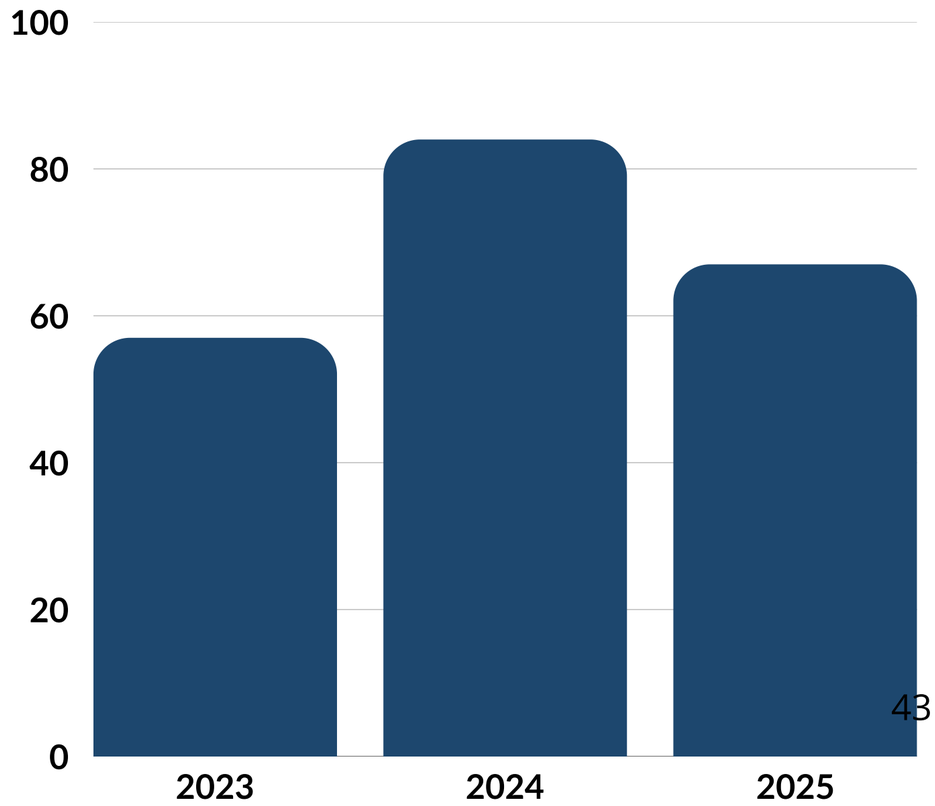
## Ano-base: 2025

**67**

**Dados anteriores:**

**2024: 84**

**2023: 57**



# 3.4.3 Proporção de eventos, presenciais ou a distância, promovidos pela instituição disponibilizados por meios de comunicação acessível em relação a quantidade de eventos totais.

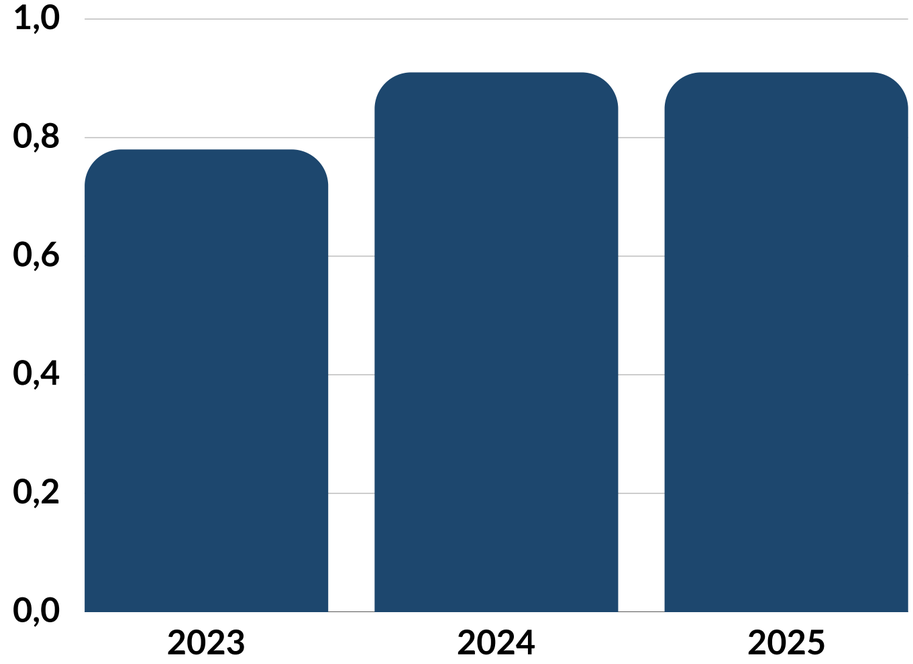
## Ano-base: 2025

**0,91**

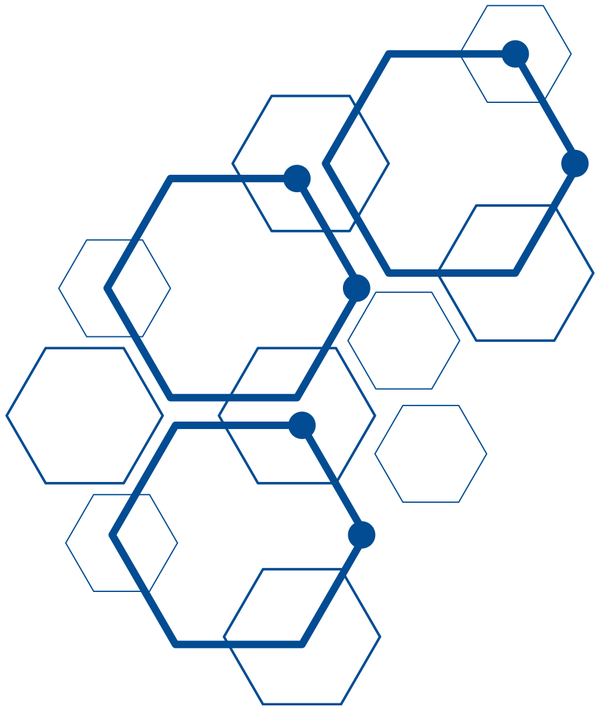
**Dados anteriores:**

**2024: 0,91**

**2023: 0,78**



# Indicadores de Acessibilidade Tecnológica: 3.1 a 3.4 - Resolução CNJ n.º 401/2021



# 4.1 O órgão utiliza programas para avaliar o nível de acessibilidade do seu site e de links

**Definição:** **Informar se usa programas que detectam o código HTML e analisam seu conteúdo, verificando se está ou não em acordo com o conjunto das regras estabelecidas sobre acessibilidade digital.**

## Ano-base: 2025

**Sim:**

**https://accessmonitor.acessibilidade.gov.pt**
**https://validator.w3.org**

# 4.2 O órgão fornece alguma tecnologia assistiva que permita o uso de computadores por pessoa com deficiência visual, acentuada ou total?

**Definição:** **Informar se o órgão oferece ao público interno e/ou externo tecnologias assistivas, tais como programa de leitor de tela, para possibilitar a utilização de computadores.**

## Ano-base: 2025

**Sim:**

- **programa leitor de tela**
- **aplicativos associados a programas sintetizadores de voz**
- **ferramenta de contraste**
- **programa de ampliação de tela**

# 4.3 O órgão fornece algum programa para pessoas com deficiência (público interno e/ou externo) para uso nos aplicativos de videoconferência?

**Definição:** **Informar se o órgão oferece ao público interno e/ou externo tecnologias assistivas para possibilitar o uso de aplicativos de videoconferência.**

## Ano-base: 2025

**Sim:**

**Google Meet**

# Resumo das ações

Apresenta-se a seguir o resumo das ações realizadas nos diferentes eixos de acessibilidade e inclusão. As ações foram divididas em cinco dimensões:

- Acessibilidade Comunicacional
- Capacitação em Acessibilidade e Inclusão
- Sensibilização e Promoção da Acessibilidade
- Acessibilidade Tecnológica
- Acessibilidade Urbanística e Arquitetônica

| Ação | Tipo | Status | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Ação 1: Sessão Solene de Posse dos Excelentíssimos Senhores novos Dirigentes do TJAM Biênio 2025 - 2026 | Libras | Realizada | 09 jan. 2025 |
| Ação 2: Vídeo institucional: Atividades realizadas pela Corregedoria-Geral de Justiça do Amazonas no Biênio 2023-2024 | Legenda | Realizada | 09 jan. 2025 |
| Ação 3: Vídeo institucional:Atividades realizadas pela Presidência do TJAM no Biênio 2023-2024 | Legenda | Realizada | 09 jan. 2025 |
| Ação 4: Solenidade de Posse das Novas Dirigentes do TRE/AM | Libras | Realizada | 10 jan. 2025 |
| Ação 5: Vídeo institucional: Primeira sessão do Tribunal Pleno de 2025 | Legenda | Realizada | 21 jan. 2025 |
| Ação 6: Vídeo institucional: Primeira sessão ordinária das Câmaras Reunidas de 2025 | Legenda | Realizada | 22 jan. 2025 |
| Ação 7: Vídeo institucional: Aniversário da Escola Superior da Magistratura do Amazonas | Legenda | Realizada | 23 jan. 2025 |
| Ação 8: Vídeo institucional: Atividades da Justiça Itinerante | Legenda | Realizada | 23 jan. 2025 |

| Ação | Tipo | Status | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Ação 9: Vídeo institucional: Visita do Senador Eduardo Braga | Legenda | Realizada | 27 jan. 2025 |
| Ação 10: Vídeo institucional: Visita da Ordem dos Advogados do Brasil - OAB | Legenda | Realizada | 28 jan. 2025 |
| Ação 11: Vídeo institucional: Reunião da Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas - EJUD com o MPAM e OAB/AM | Legenda | Realizada | 30 jan. 2025 |
| Ação 12: Curso Depoimento Especial - Aula: A lei da escuta protegida e o direito das crianças à proteção integral | Legenda | Realizada | 06 fev. 2025 |
| Ação 13: Curso de formação de pregoeiros e agentes de contratação pela nova Lei de licitações e contratos | Legenda | Realizada | 11 fev. 2025 |
| Ação 14: Aula Magna - Abertura do ano letivo ESMAM | Libras | Realizada | 18 fev. 2025 |
| Ação 15: Vídeo institucional: Projeto Encontrar Alguém – Ítalo Kauã | Legenda | Realizada | 20 fev. 2025 |
| Ação 16: Vídeo institucional: Projeto Encontrar Alguém – Renata Cristin | Legenda | Realizada | 20 fev. 2025 |

| Ação | Tipo | Status | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Ação 17: Vídeo institucional: Projeto Encontrar Alguém | Legenda | Realizada | 24 fev. 2025 |
| Ação 18: Vídeo institucional: Campanha Carnaval Seguro | Legenda | Realizada | 26 fev. 2025 |
| Ação 19: Vídeo institucional: Acordo de cooperação técnica entre TJAM e Controladoria Geral do Estado do Amazonas | Legenda | Realizada | 26 fev. 2025 |
| Ação 20: Vídeo institucional: Crianças e Adolescentes no carnaval com responsabilidade, com a Des. Joana Meirelles | Legenda | Realizada | 01 mar. 2025 |
| Ação 21: Vídeo institucional: Pulseira de Identificação no Carnaval | Legenda | Realizada | 03 mar. 2025 |
| Ação 22: Vídeo institucional: Papo Legal - Curatela | Legenda | Realizada | 06 mar. 2025 |
| Ação 23: Vídeo institucional: Papo Legal - Superação e Persistência | Legenda | Realizada | 12 mar. 2025 |
| Ação 24: Encontro Anual Laços de Amor | Libras | Realizada | 12 mar. 2025 |
| Ação 25: Vídeo institucional: Papo Legal - Podcast (LGPD) | Legenda | Realizada | 18 mar. 2025 |
| Ação 26: Vídeo institucional: 2.ª Semana Nacional de Regularização Tributária | Legenda | Realizada | 18 mar. 2025 |

| Ação | Tipo | Status | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Ação 27: Vídeo institucional: Papo Legal - Podcast - Juiz Igor Campagnoli (LGPD) | Legenda | Realizada | 19 mar. 2025 |
| Ação 28: Vídeo institucional: 2.ª Semana Nacional de Regularização Tributária - Rafael Bertazzo - Procurador-geral do Município | Legenda | Realizada | 20 mar. 2025 |
| Ação 29: Vídeo institucional: Papo Legal - Podcast - Dr. Aldo Evangelista(LGPD) | Legenda | Realizada | 20 mar. 2025 |
| Ação 30: Vídeo institucional: 2.ª Semana Nacional de Regularização Tributária - Eugênio Nunes - Subprocurador-geral Adjunto da PGE-AM | Legenda | Realizada | 21 mar. 2025 |
| Ação 31: Vídeo institucional: Papo Legal - Podcast - Dr. Emerson Silva (LGPD) | Legenda | Realizada | 21 mar. 2025 |
| Ação 32: Vídeo institucional: 2.ª Semana Nacional de Regularização Tributária - Juiz Gildo Alves de Carvalho Filho | Legenda | Realizada | 21 mar. 2025 |
| Ação 33: Vídeo institucional: Justiça Restaurativa nas escolas | Legenda | Realizada | 23 mar. 2025 |
| Ação 34: Seminário: "Mulheres e Encarceramento na Amazônia | Libras | Realizada | 27 mar. 2025 |

| Ação | Tipo | Status | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Ação 35: Vídeo institucional: 29ª edição da Semana Justiça Pela Paz em Casa no Amazonas | Legenda | Realizada | 09 abr. 2025 |
| Ação 36: Encontro de formação de combate e enfrentamento à violência contra as mulheres (Gênero em Foco) - 1º dia (manhã) | Libras | Realizada | 09 abr. 2025 |
| Ação 37: Encontro de Formação de combate e enfrentamento à violência contra as mulheres (Gênero em Foco) - 1º dia (tarde) | Libras | Realizada | 09 abr. 2025 |
| Ação 38: Encontro de Formação de combate e enfrentamento à violência contra as mulheres (Gênero em Foco) - 1º dia (noite) | Libras | Realizada | 09 abr. 2025 |
| Ação 39: Encontro de Formação de combate e enfrentamento à violência contra as mulheres (Gênero em Foco) - 2º dia (manhã) | Libras | Realizada | 10 abr. 2025 |
| Ação 40: Encontro de Formação de combate e enfrentamento à violência contra as mulheres (Gênero em Foco) - 2º dia (tarde) | Libras | Realizada | 10 abr. 2025 |
| Ação 41: Vídeo institucional: Despedida da Desembargadora Joana Meirelles | Legenda | Realizada | 16 abr. 2025 |

| Ação | Tipo | Status | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Ação 42: Aula Magna do Curso de Juízes Leigos | Libras | Realizada | 22 abr. 2025 |
| Ação 43: Abril Verde - Mês da Segurança no Trabalho | Legenda | Realizada | 23 abr. 2025 |
| Ação 44: Projeto Portas Abertas – Faculdades La Salle e IAMES | Libras | Realizada | 30 abr. 2025 |
| Ação 45: Webinário Juízas Mães | Libras | Realizada | 06 mai. 2025 |
| Ação 46: Vídeo Simplifica TJAM: O que é segredo de justiça? | Lib./Leg. | Realizada | 06 mai. 2025 |
| Ação 47: Webinário: Respeito e Ética no Trabalho: Construindo Relações Saudáveis no Poder Judiciário | Libras | Realizada | 08 mai. 2025 |
| Ação 48: Vídeo do Projeto de Linguagem Simples: Como o TJAM encurta distâncias e barreiras com a população – Parintins-AM | Libras | Realizada | 08 mai. 2025 |
| Ação 49: Vídeo Simplifica TJAM: O que são precedentes qualificados? | Lib./Leg. | Realizada | 09 mai. 2025 |
| Ação 50: Abertura da Semana Nacional do Registre-se | Libras | Realizada | 12 mai. 2025 |
| Ação 51: Encerramento da Semana Nacional do Registre-se | Libras | Realizada | 16 mai. 2025 |
| Ação 52: Seminário Magistratura e Pesquisa Científica | Libras | Realizada | 22 mai. 2025 |

| Ação | Tipo | Status | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Ação 53: Vídeo TV Justiça: Judiciário do Amazonas realiza a 3ª Edição da Semana Nacional do Registro Civil | Lib./Leg. | Realizada | 23 mai. 2025 |
| Ação 54: Vídeo institucional: Você sabe o que é IRDR? | Lib./Leg. | Realizada | 27 mai. 2025 |
| Ação 55: Projeto Portas Abertas – UFAM e ULBRA | Libras | Realizada | 28 mai. 2025 |
| Ação 56: Vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático | Legenda | Realizada | 28 mai. 2025 |
| Ação 57: Podcast Papo Legal - EP02 Proteção de Crianças e Adolescentes | Libras | Realizada | 30 mai. 2025 |
| Ação 58: Vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático | Legenda | Realizada | 04 jun. 2025 |
| Ação 59: Vídeo Simplifica TJAM: Processo Administrativo x Processo Jurídico: Qual a diferença? | Lib./Leg. | Realizada | 04 jun. 2025 |
| Ação 60: Vídeo Simplifica TJAM: O que é pedido de vista? | Lib./Leg. | Realizada | 05 jun. 2025 |
| Ação 61: Vídeo Simplifica TJAM: O que é agravo no processo? | Lib./Leg. | Realizada | 06 jun. 2025 |
| Ação 62: Vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático | Legenda | Realizada | 08 jun. 2025 |

| Ação | Tipo | Status | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Ação 63: Vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático | Legenda | Realizada | 09 jun. 2025 |
| Ação 64: Vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático | Legenda | Realizada | 09 jun. 2025 |
| Ação 65: Vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático | Legenda | Realizada | 09 jun. 2025 |
| Ação 66: Vídeo Simplifica TJAM: O que é alvará? Para que serve no direito? | Libras | Realizada | 09 jun. 2025 |
| Ação 67: III Edição da Semana Solo Seguro-Favelas" - Abertura | Libras | Realizada | 09 jun. 2025 |
| Ação 68: I Conferência Internacional sobre Direito Climático | Libras | Realizada | 10 jun. 2025 |
| Ação 69: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Apelação? | Libras | Realizada | 10 jun. 2025 |
| Ação 70: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Arbitragem? | Libras | Realizada | 11 jun. 2025 |
| Ação 71: III Edição da Semana Solo Seguro-Favelas" - Encerramento | Libras | Realizada | 13 jun. 2025 |
| Ação 72: Vídeo institucional: Toada da Justiça pela infância | Legenda | Realizada | 23 jun. 2025 |

| Ação | Tipo | Status | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Ação 73: Mesa Redonda: Combate à Violação dos Direitos da Pessoa Idosa | Libras | Realizada | 23 jun. 2025 |
| Ação 74: Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 - Desembargadora Joana Meirelles | Legenda | Realizada | 26 jun. 2025 |
| Ação 75: Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juiza Dinah Câmara | Legenda | Realizada | 27 jun. 2025 |
| Ação 76: Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juiza Priscila Pinheiro | Legenda | Realizada | 27 jun. 2025 |
| Ação 77: Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 –Juiz Eliezer Fernandes | Legenda | Realizada | 27 jun. 2025 |
| Ação 78: Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juiza Rebeca de Mendonça | Legenda | Realizada | 28 jun. 2025 |
| Ação 79: Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juiz Luís Claudio | Legenda | Realizada | 28 jun. 2025 |
| Ação 80: Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juiz Nilo Marinho | Legenda | Realizada | 28 jun. 2025 |
| Ação 81: Vídeo institucional: Instruções para candidatos do processo de seleção para Estágio em Direito | Legenda | Realizada | 30 jun. 2025 |

| Ação | Tipo | Status | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Ação 82: Projeto Gerações | Libras | Realizada | 04 jul. 2025 |
| Ação 83: Workshop de Metas e Objetivos: Clareza e Propósito no Serviço Público | Libras | Realizada | 10 jul. 2025 |
| Ação 84: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Sustentação Oral? | Lib./Leg. | Realizada | 14 jul. 2025 |
| Ação 85: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Quórum? | Lib./Leg. | Realizada | 15 jul. 2025 |
| Ação 86: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Arguição de Inconstitucionalidade? | Lib./Leg. | Realizada | 16 jul. 2025 |
| Ação 87: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Consensual? | Lib./Leg. | Realizada | 17 jul. 2025 |
| Ação 88: 1º Ciclo pelo Orgulho e pela Diversidade do Poder Judiciário do Amazonas | Libras | Realizada | 17 jul. 2025 |
| Ação 89: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Litigioso? | Lib./Leg. | Realizada | 18 jul. 2025 |
| Ação 90: Vídeo institucional: 134 anos de história, inovação e justiça no Amazonas! | Legenda | Realizada | 18 jul. 2025 |
| Ação 91: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Concluso? | Lib./Leg. | Realizada | 21 jul. 2025 |
| Ação 92: Vídeo institucional: Você sabe o que é IRDR? | Lib./Leg. | Realizada | 21 jul. 2025 |
| Ação 93: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Contraditório? | Lib./Leg. | Realizada | 22 jul. 2025 |

| Ação | Tipo | Status | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Ação 94: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Caput? | Lib./Leg. | Realizada | 23 jul. 2025 |
| Ação 95: Vídeo institucional: Você sabe o que é o Incidente de Uniformização de Jurisprudência? | Lib./Leg. | Realizada | 23 jul. 2025 |
| Ação 96: Webinário inclusão e comunicação acessível e práticas de autodescrição no âmbito do Poder Judiciário | Libras | Realizada | 24 jul. 2025 |
| Ação 97: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Carta Precatória? | Lib./Leg. | Realizada | 24 jul. 2025 |
| Ação 98: Podcast: Papo Legal – EP03 Desvendando a Adoção: Justiça e Amor que Transformam | Lib./Leg. | Realizada | 24 jul. 2025 |
| Ação 99: Vídeo de divulgação do encontro amazonense de reforma do Código Civil | Legenda | Realizada | 25 jul. 2025 |
| Ação 100: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Carta Rogatória? | Lib./Leg. | Realizada | 25 jul. 2025 |
| Ação 101: Vídeo Simplifica TJAM: Certidão de Objeto e Pé: o que é e para que serve? | Lib./Leg. | Realizada | 28 jul. 2025 |
| Ação 102: Solenidade de Posse das Desembargadoras Ida Maria Costa de Andrade e Lia Maria Guedes de Freitas | Libras | Realizada | 28 jul. 2025 |
| Ação 103: Audiência Pública - Pena Justa | Libras | Realizada | 28 jul. 2025 |
| Ação 104: Vídeo de divulgação do encontro amazonense de reforma do Código Civil | Legenda | Realizada | 04 ago. 2025 |

| Ação | Tipo | Status | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Ação 105: Vídeo de divulgação do encontro amazonense de reforma do Código Civil | Legenda | Realizada | 06 ago. 2025 |
| Ação 106: Vídeo de divulgação do encontro amazonense de reforma do Código Civil | Legenda | Realizada | 06 ago. 2025 |
| Ação 107: Encontro de reforma do Código Civil - Manhã | Libras | Realizada | 07 ago. 2025 |
| Ação 108: Encontro de reforma do Código Civil - Tarde | Libras | Realizada | 07 ago. 2025 |
| Ação 109: Abertura do Mutirão pela Infância 2025 | Libras | Realizada | 12 ago. 2025 |
| Ação 110: Vídeo de divulgação da agenda de cursos online da ESMAM | Legenda | Realizada | 19 ago. 2025 |
| Ação 111: Vídeo de divulgação da agenda de eventos da ESMAM | Legenda | Realizada | 20 ago. 2025 |
| Ação 112: 1º Encontro da Rede Amazonense de Proteção de Dados | Libras | Realizada | 21 ago. 2025 |
| Ação 113: Vídeo institucional: Você sabe o que é o Incidente de Assunção de Competência? | Lib./Leg. | Realizada | 22 ago. 2025 |
| Ação 114: Abertura da Semana Nacional de Regularização Fundiária - Solo Seguro Amazônia 2025 | Libras | Realizada | 25 ago. 2025 |
| Ação 115: Projeto Portas Abertas – UEA e FAMETRO | Libras | Realizada | 27 ago. 2025 |

| Ação | Tipo | Status | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Ação 116: Seminário Mulheres, Justiça e Proteção | Libras | Realizada | 28 ago. 2025 |
| Ação 117: Encerramento da Semana Nacional de Regularização Fundiária - Solo Seguro Amazônia 2025 | Libras | Realizada | 29 ago. 2025 |
| Ação 118: Abertura da 30ª Semana da Justiça pela Paz em Casa e 19 anos da promulgação da Lei Maria da Penha | Libras | Realizada | 02 set. 2025 |
| Ação 119: Vídeo institucional: Prevenção e acolhimento: Saúde Mental em Foco | Legenda | Realizada | 10 set. 2025 |
| Ação 120: Vídeo institucional: Cuidar da saúde mental é direito de todos | Audiodescrição | Realizada | 10 set. 2025 |
| Ação 121: Cerimônia de Primeira Coleta do Exame de DNA | Libras | Realizada | 11 set. 2025 |
| Ação 122: Roda de conversa, prevenção e acolhimento - Saúde mental em foco | Libras | Realizada | 25 set. 2025 |
| Ação 123: Vídeo de divulgação do Projeto Portas Abertas | Legenda | Realizada | 25 set. 2025 |
| Ação 124: Vídeo institucional: Subcomitê Orçamentário e de Atenção Prioritária ao Primeiro Grau do TJAM | Lib./Leg. | Realizada | 26 set. 2025 |
| Ação 125: Vídeo de divulgação do VII Concurso Júri Simulado ESMAM | Legenda | Realizada | 26 set. 2025 |

| Ação | Tipo | Status | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Ação 126: II Congresso de Pesquisa Judiciaria do TJAM/Cerimônia de Diplomação da Especialização MBA em Acesso à Justiça e Prestação Jurisdicional na Amazônia – 1º Dia (Manhã) | Libras | Realizada | 07 out. 2025 |
| Ação 127: II Congresso de Pesquisa Judiciaria do TJAM/Cerimônia de Diplomação da Especialização MBA em Acesso à Justiça e Prestação Jurisdicional na Amazônia – 1º Dia (Tarde) | Libras | Realizada | 07 out. 2025 |
| Ação 128: II Congresso de Pesquisa Judiciaria do TJAM/Cerimônia de Diplomação da Especialização MBA em Acesso à Justiça e Prestação Jurisdicional na Amazônia – 2º Dia | Libras | Realizada | 08 out. 2025 |
| Ação 129: Vídeo de apresentação da Seção de Movelária do TJAM | Legenda | Realizada | 10 out. 2025 |
| Ação 130: Abertura da Inspeção do CNJ e Lançamento do Livro “Cortes Superiores e o Código de Processo Civil” | Libras | Realizada | 15 out. 2025 |
| Ação 131: Projeto Portas Abertas – Faculdade Boas Novas | Libras | Realizada | 15 out. 2025 |
| Ação 132: Abertura da Caravana Nacional da Cooperação Judiciária em Manaus | Libras | Realizada | 17 out. 2025 |

| Ação | Tipo | Status | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Ação 133: Encerramento da Inspeção do CNJ no TJAM | Libras | Realizada | 17 out. 2025 |
| Ação 134: Vídeo de divulgação do VII Concurso Júri Simulado ESMAM | Legenda | Realizada | 21 out. 2025 |
| Ação 135: VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 1 | Libras | Realizada | 22 out. 2025 |
| Ação 136: VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 2 | Libras | Realizada | 23 out. 2025 |
| Ação 137: VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 3 | Libras | Realizada | 23 out. 2025 |
| Ação 138: Vídeo de divulgação da elaboração do plano anual de auditoria interna 2026 | Legenda | Realizada | 23 out. 2025 |
| Ação 139: VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 4 | Libras | Realizada | 29 out. 2025 |
| Ação 140: VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 5 | Libras | Realizada | 29 out. 2025 |
| Ação 141: Vídeo institucional: Projeto Encontrar Alguém – Raniele Printes | Legenda | Realizada | 29 out. 2025 |
| Ação 142: Vídeo de divulgação do evento Construindo Laços | Legenda | Realizada | 30 out. 2025 |
| Ação 143: VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 6 - Semifinal 1 | Libras | Realizada | 31 out. 2025 |
| Ação 144: VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 7 - Semifinal 2 | Libras | Realizada | 31 out. 2025 |

| Ação | Tipo | Status | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Ação 145: Vídeo de divulgação do lançamento de obras da Editora ESMAM | Legenda | Realizada | 31 out. 2025 |
| Ação 146: XX Semana Nacional da Conciliação no Amazonas | Libras | Realizada | 03 nov. 2025 |
| Ação 147: VII Júri Simulado da ESMAM - Júri 8 – Disputa do 3º Lugar | Libras | Realizada | 04 nov. 2025 |
| Ação 148: VII Júri Simulado da ESMAM - Júri 9 – Final | Libras | Realizada | 04 nov. 2025 |
| Ação 149: Inauguração do novo Fórum de Justiça de Iranduba | Libras | Realizada | 04 nov. 2025 |
| Ação 150: 1ª Edição do Prêmio Solo Seguro e 3ª Edição do Prêmio de Qualidade dos Cartórios | Libras | Realizada | 10 nov. 2025 |
| Ação 151: Roda de Conversa Semana da Consciência Negra | Libras | Realizada | 13 nov. 2025 |
| Ação 152: Visita de magistrados e embaixatriz de Angola com o intuito de conhecerem o modelo de Audiências Concentradas do TJAM | Lib./Leg. | Realizada | 20 nov. 2025 |
| Ação 153: 31ª Semana Justiça pela Paz em Casa | Libras | Realizada | 24 nov. 2025 |
| Ação 154: Podcast: Papo Legal – EP05 - A Atenção e os Cuidados do Sistema de Justiça à Causa Animal | Libras | Realizada | 27 nov. 2025 |

| Ação | Tipo | Status | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Ação 155: Cerimônia de outorga da Medalha do Mérito Acadêmico - ESMAM | Libras | Realizada | 05 dez. 2025 |
| Ação 156: Encerramento do Ano Letivo da Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas - EJUD | Libras | Realizada | 12 dez. 2025 |
| Ação 157: Cerimônia de outorga da Medalha do Mérito Funcional - ESMAM | Libras | Realizada | 16 dez. 2025 |
| Ação 158: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidor Renzo Morón | Libras | Realizada | 16 dez. 2025 |
| Ação 159: Cerimônia de entrega do prêmio “Mãos que Amparam” | Libras | Realizada | 17 dez. 2025 |
| Ação 160: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidora Juliana Martins | Libras | Realizada | 17 dez. 2025 |
| Ação 161: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Juiz de Direito Luís Cláudio Chaves | Libras | Realizada | 18 dez. 2025 |
| Ação 162: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidora Ivone Gama | Libras | Realizada | 19 dez. 2025 |
| Ação 163: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidor Johnny Ferreira de Lima | Libras | Realizada | 20 dez. 2025 |

| Ação | Tipo | Status | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Ação 164: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Desembargadora Lia Maria Guedes de Freitas | Libras | Realizada | 21 dez. 2025 |
| Ação 165: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Desembargadora Joana Meirelles | Libras | Realizada | 22 dez. 2025 |
| Ação 166: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Desembargador Cezar Luiz Bandiera | Libras | Realizada | 23 dez. 2025 |
| Ação 167: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Juiz de Direito Nilo da Rocha Marinho Neto | Libras | Realizada | 24 dez. 2025 |
| Ação 168: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidora Angélica Barbosa | Libras | Realizada | 25 dez. 2025 |
| Ação 169: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – estagiário Tiago Castro | Libras | Realizada | 26 dez. 2025 |
| Ação 170: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidora Euclídia Galvão | Libras | Realizada | 27 dez. 2025 |
| Ação 171: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizadoss – servidora Carol Figliuolo | Libras | Realizada | 28 dez. 2025 |

| Ação | Unidade | Modalidade | Data Início |
|---|---|---|---|
| Acessibilidade no TJAM: TJAM nas Escolas (Coari) | EJUD | Pesencial | 19 mar. 2025 |
| Libras Básico – Turma 1 | EJUD | Pesencial | 15 abr. 2025 |
| Acessibilidade no TJAM: TJAM nas escolas (Tefé) | EJUD | Pesencial | 27 mai. 2025 |
| Inclusão e Comunicação Acessível: Prática de Autodescrição | ESMAM | Online | 24 jul. 2025 |
| Cidadania Sustentável e Acessível: TJAM nas escolas (Eirunepé) | EJUD | Pesencial | 06 ago. 2025 |
| Atendimento Humanizado à Pessoa Idosa no Judiciário | EJUD | Pesencial | 19 ago. 2025 |
| Inclusão em foco: Diálogos sobre Acessibilidade e Direitos | EJUD | Online | 19 set. 2025 |
| JURISDIÇÃO HUMANIZADA: Desafios e Práticas na Proteção de Idosos e Pessoa com Deficiência | ESMAM | Autoinstruci... | 30 set. 2025 |
| Cidadania Sustentável e Acessível: TJAM nas escolas (Tefé) | EJUD | Pesencial | 06 out. 2025 |
| Webinário: Práticas de Linguagem Simples no Judiciário | ESMAM | Online | 16 out. 2025 |
| Libras Básico – Turma 2 | EJUD | Pesencial | 04 nov. 2025 |

| Ação | Unidade | Modalidade | Data Início |
|---|---|---|---|
| Elaboração de laudo de acessibilidade para engenheiros e arquitetos | Externo | Online | 03 nov. 2025 |
| Ambientes públicos inclusivos: formação em acessibilidade arquitetônica | EJUD | Online | 12 nov. 2025 |
| Direito e Educação Especial | ESMAM | Online | 24 nov. 2025 |
| Avaliação e síntese crítica: desafios para a consolidação da linguagem simples no Judiciário | EJUD | Híbrido | 04 dez. 2025 |
| Acessibilidade digital no âmbito da Justiça | EJUD | Online | 04 dez. 2025 |

| Ação | Unidade | Modalidade | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Eventos da ESMAM com a participação dos Interprete de Libras | ESMAM/DVIAS | Pesencial | 03 jan. 2025 |
| Eventos da EJUD com a participação dos Interprete de Libras | EJUD/DVIAS | Pesencial | 03 jan. 2025 |
| Eventos realizados pela Assessoria de Cerimonial com a participação dos Interprete de Libras | CER./DVIAS | Pesencial | 03 jan. 2025 |
| Eventos realizados pela Assessoria de Comunicação Social com a participação dos Interprete de Libras | ACS/DVIAS | Pesencial | 03 jan. 2025 |
| Solicitação da credencial de estacionamento dos idosos e pessoas com deficiência | DVIAS | Pesencial | 13 jan. 2025 |
| Atuação dos intérpretes de LIBRAS nos julgamentos do Tribunal Pleno | DVIAS | Pesencial | 27 jan. 2025 |
| Aplicação de multa moral nos estacionamentos | DVIAS | Pesencial | 31 jan. 2025 |
| Criação de card em alusão ao Dia Internacional da Síndrome de Dawn | DVIAS | Online | 21 mar. 2025 |
| Emissão de carteira de identificação para pessoas com TEA e PcDs em alusão à Semana de Conscientização do Autismo Ação/Dia Mundial da Conscientização do Autismo | DVIAS | Pesencial | 02 abr. 2025 |

| Ação | Unidade | Modalidade | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Criação de card em alusão ao “Abril Azul” | DVIAS | Online | 02 abr. 2025 |
| Criação de card em alusão Dia Nacional do Sistema Braille | DVIAS | Online | 08 abr. 2025 |
| Criação de card em alusão ao Dia Nacional da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) | DVIAS | Online | 24 abr. 2025 |
| Criação de card em alusão ao Dia Internacional do Cão-Guia | DVIAS | Online | 30 abr. 2025 |
| Criação de card em alusão ao Dia Mundial de Conscientização sobre Acessibilidade | DVIAS | Online | 15 mai. 2025 |
| Criação de card em alusão ao Dia Mundial da Esclerose Múltipla | DVIAS | Online | 30 mai. 2025 |
| Criação de vídeo em alusão ao Dia do Orgulho Autista | DVIAS | Online | 18 jun. 2025 |
| Banco de Talentos - Pessoas com Deficiência que atuam no âmbito dos Tribunais de Justiça | DVIAS | Online | 24 jun. 2025 |
| Criação card em alusão ao Internacional de Conscientização sobre a Surdocega | DVIAS | Online | 27 jun. 2025 |
| Criação de card em alusão a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência | DVIAS | Online | 07 jul. 2025 |

| Ação | Unidade | Modalidade | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Criação de card em alusão ao Dia Nacional do Tradutor e Interprete de Libras | DVIAS | Online | 26 jul. 2025 |
| Criação de cards em alusão a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla | DVIAS | Online | 21 ago. 2025 |
| Criação de card em alusão ao “Setembro Verde” | DVIAS | Online | 01 set. 2025 |
| Roda de conversa “Inclusão em Foco” – Diálogos sobre Acessibilidade e Direitos | DVIAS | Online | 19 set. 2025 |
| Criação de card em alusão ao Dia Nacional de luta da Pessoa com deficiência | DVIAS | Online | 21 set. 2025 |
| Aplicação de Formulário de Necessidades de Apoio Tecnológico | Comissão | Online | 22 set. 2025 |
| Criação de card informativo sobre o termo correto “Pessoa com Deficiência” | DVIAS | Online | 23 set. 2025 |
| Criação de card em alusão ao Dia Nacional dos Surdos | DVIAS | Online | 26 set. 2025 |
| Criação de card em alusão ao Dia Internacional do Tradutor e Intérprete de Libras | DVIAS | Online | 30 set. 2025 |
| Troca de adesivos de identificação das vagas de estacionamento das pessoas idosas | DVIAS | Pesencial | 20 out. 2025 |

| Ação | Unidade | Modalidade | Data de Realização |
|---|---|---|---|
| Criação de card em alusão ao Dia Nacional da Pessoa com Deficiência Física | DVIAS | Online | 11 out. 2025 |
| Ampliação do número de intérpretes da língua brasileira de sinais - Libras | DVIAS | Pesencial | 03 nov. 2025 |
| Criação de card em alusão ao Dia Nacional de Prevenção e Surdez | DVIAS | Online | 10 nov. 2025 |
| Visita à Comunidade Quilombola Barranco de São Benedito | DVIAS | Pesencial | 17 nov. 2025 |
| Criação de card em alusão ao Dia Nacional da Conscientização Negra | DVIAS | Online | 20 nov. 2025 |
| Criação de card em alusão ao Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | DVIAS | Online | 03 dez. 2025 |
| Lançamento da Cartilha de Inclusão e Acessibilidade | Comissão | Online | 05 dez. 2025 |
| Criação de card em alusão ao Dia Nacional da Acessibilidade | DVIAS | Online | 05 dez. 2025 |
| Criação de card em alusão ao Dia da Inclusão Social | DVIAS | Online | 10 dez. 2025 |

| Ação | Unidade | Situação | Prazo |
|---|---|---|---|
| **Avaliação de Acessibilidade do Site e dos Links: Sim, https://accessmonitor.acessibilidade.gov.pt https://validator.w3.org** | **SETIC** | Realizada | 31 dez. 2025 |
| **Tecnologia assistiva que permita o uso de computadores por pessoa com deficiência visual, acentuada ou total: programa leitor de tela; aplicativos associados a programas sintetizadores de voz; ferramenta de contraste; e programa de ampliação de tela** | **SETIC** | Realizada | 31 dez. 2025 |
| **Programa para uso nos aplicativos de videoconferência por pessoas com deficiência: Google Meet** | **SETIC** | Realizada | 31 dez. 2025 |

| Ação | Unidade | Status | Data de Finalização |
|---|---|---|---|
| Obra1: Centro Adm. Des. José de Jesus Ferreira Lopes | SEINF | Finalizada | 07 nov. 2025 |
| Obra 2: Centro de Práticas Pedagógicas | SEINF | Em andamento | |
| Obra 3: Edifício Desembargador Arnoldo Péres | SEINF | Finalizada | 07 jul. 2025 |
| Obra 4: Fórum Des. Aristóteles Lima Thury (Novo Airão) | SEINF | Finalizada | 07 nov. 2025 |
| Obra 5: Fórum da Comarca de Humaitá | SEINF | Finalizada | 20 ago. 2025 |
| Obra 6: Fórum da Comarca de Iranduba/AM | SEINF | Finalizada | 16 ago. 2025 |
| Obra 7: Fórum da Comarca de Japurá | SEINF | Não Iniciada | |
| Obra 8: Fórum da Comarca de Tabatinga | SEINF | Em andamento | |
| Obra 9: Fórum da Comarca de Tefé | SEINF | Finalizada | 08 jan. 2026 |

| Ação | Unidade | Status | Data de Finalização |
|---|---|---|---|
| **Obra 10: Fórum Cível Desa. Euza Maria Naice de Vasconcelos** | SEINF | Finalizada | 07 jul. 2025 |
| **Obra 11: Fórum da Comarca de Alvarães** | SEINF | Finalizada | 10 nov. 2025 |
| **Obra 12: Fórum da Comarca de Benjamin Constant** | SEINF | Finalizada | 13 mai. 2025 |
| **Obra 13: Fórum de Justiça Desa. Nayde Vasconcelos (Presidente Figueiredo)** | SEINF | Finalizada | 14 nov. 2025 |
| **Obra 14: Fórum de Nhamundá** | SEINF | Não Iniciada | |
| **Obra 15: Fórum Desembargador Lúcio Fonte de Rezende** | SEINF | Em andamento | |
| **Obra 16: Fórum Desembargador Mário Verçosa** | SEINF | Em andamento | |
| **Obra 17: Fórum Ministro Henoch da Silva Reis** | SEINF | Finalizada | 07 nov. 2025 |
| **Obra 18: Juizado Infracional** | SEINF | Finalizada | 08 jul. 2025 |

# Detalhamento das ações

Segue, a seguir o detalhamento das ações apresentadas no item anterior, referentes à:

- Ações de Acessibilidade Comunicacional
- Ações de Capacitação em Acessibilidade e Inclusão
- Ações de Sensibilização em Acessibilidade e Inclusão
- Ações de Promoção da Acessibilidade e Inclusão
- Ações de Acessibilidade Tecnológica
- Ações de Acessibilidade Urbanística e Arquitetônica

# AÇÕES COM ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL

## (INDICADORES 3.1 E 3.4 - RESOLUÇÃO CNJ N.º 401/2021)



**Ação 1:** Sessão Solene de Posse dos Excelentíssimos Senhores novos Dirigentes do TJAM Biênio 2025 - 2026 – Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérpretes de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 09/01/2025**
**Local: Teatro Amazonas**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




**https://youtube.com/live/x91PYA55nJY**

**Ação 2:** Vídeo institucional: Atividades realizadas pela Corregedoria-Geral de Justiça do Amazonas no Biênio 2023-2024 – Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 09/01/2025**
**Canais: InstagramTJAM/YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DEoEAOttDjv
https://www.youtube.com/watch?v=1-wsnxWmzes

**Ação 3:** Vídeo institucional:Atividades realizadas pela Presidência do TJAM no Biênio 2023-2024 – Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 09/01/2025**
**Canais: InstagramTJAM/YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DEoEWDvN_0Q
https://www.youtube.com/watch?v=4zg9c1EpciE

**Ação 4:** Solenidade de Posse das Novas Dirigentes do TRE/AM – Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérpretes de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 10/01/2025**
**Local: Teatro Amazonas**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/live/EoVqYwEOWiw

**Ação 5:** Vídeo institucional: Primeira sessão do Tribunal Pleno de 2025 - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 21/01/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DFGgi-fouU4/

**Ação 6:** Vídeo institucional: Primeira sessão ordinária das Câmaras Reunidas de 2025 – Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 22/01/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DFJSf0hIMQx/

**Ação 7:** Vídeo institucional: Aniversário da Escola Superior da Magistratura do Amazonas - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 23/01/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DFK81o1t4io/

**Ação 8:** Vídeo institucional: Atividades da Justiça Itinerante - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 23/01/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DFLOlXeiliv/

**Ação 9:** Vídeo institucional: Visita do Senador Eduardo Braga - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 27/01/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DFWcSdHNXof/

**Ação 10:** Vídeo institucional: Visita da Ordem dos Advogados do Brasil - OAB– Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 28/01/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DFYWJonvSbO/

**Ação 11:** Vídeo institucional: Reunião da Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas - EJUD com o MPAM e OAB/AM – Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 30/01/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




**https://www.instagram.com/reel/DFd2NF2PpB_/**

**Ação 12:** Curso Depoimento Especial - Aula: A lei da escuta protegida e o direito das crianças à proteção integral - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 06/02/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://youtu.be/whm2Tk4fKag

**Ação 13:** Curso de formação de pregoeiros e agentes de contratação pela nova Lei de licitações e contratos - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO EVENTO:

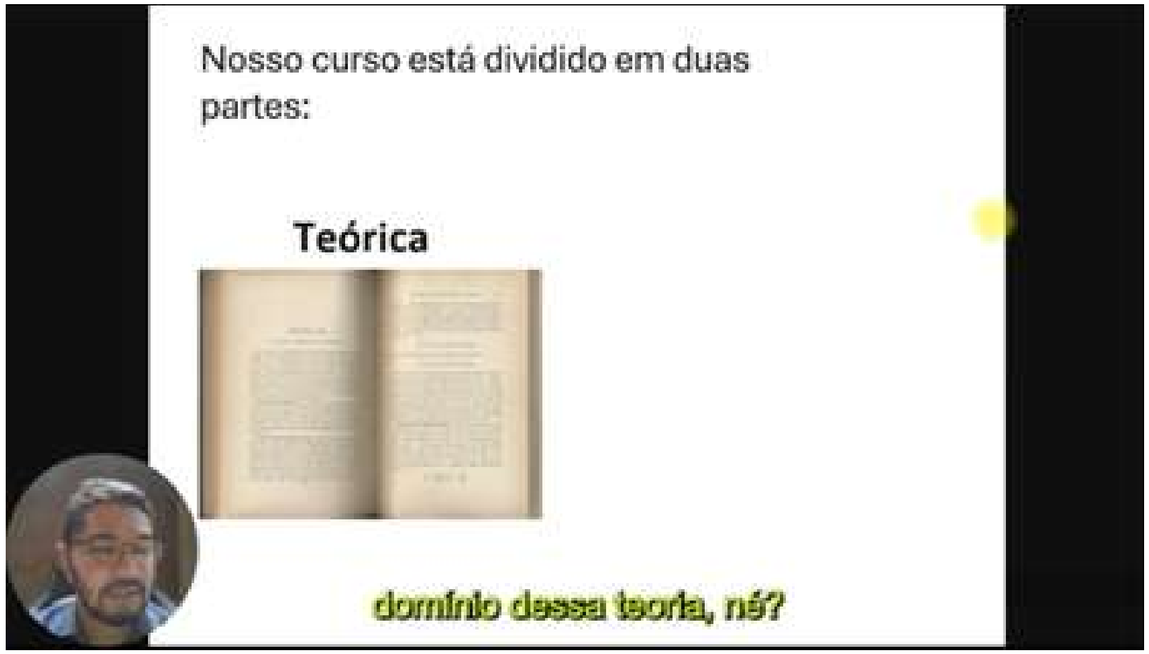
**Data de realização: 11/02/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=dyvjW10fFTM

**Ação 14:** Aula Magna - Abertura do ano letivo ESMAM - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 18/02/2025**
**Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://youtube.com/live/aj4dBwjGUmY

**Ação 15:** Vídeo institucional: Projeto Encontrar Alguém – Ítalo Kauã - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 20/02/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://youtu.be/aZ66KM8odBM?si=5mS0cffJ64nmMAso

**Ação 16:** Vídeo institucional: Projeto Encontrar Alguém – Renata Cristina - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 20/02/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://youtu.be/yO0akM4CYys?si=836GuP4yk4eyRv2t

**Ação 17:** Vídeo institucional: Projeto Encontrar Alguém - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 24/02/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




**https://www.instagram.com/share/BBCLB0sVKu**

**Ação 18:** Vídeo institucional: Campanha Carnaval Seguro – Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 26/02/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/share/BAS3YOLMRX

**Ação 19:** Vídeo institucional: Acordo de cooperação técnica entre TJAM e Controladoria Geral do Estado do Amazonas - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 26/02/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/share/_spIWbW1a

**Ação 20:** Vídeo institucional: Crianças e Adolescentes no carnaval com responsabilidade, com a Des. Joana Meirelles. - Realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 01/03/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DGp6cf8o-Yz/?igsh=MjJlZXk3cGt1cTU=

**Ação 21:** Vídeo institucional: Pulseira de Identificação no Carnaval -realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 03/03/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DGvs3pMuRLp/?igsh=OGYwMWV6YncxNXJw

**Ação 22:** Vídeo institucional: Papo Legal - Curatela - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 06/03/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DG3NOicOjO3/?igsh=NG5reTV6aG4xMTFx

**Ação 23:** Vídeo institucional: Papo Legal - Superação e Persistência - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 12/03/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DHG1KKsCFA7/?igsh=MTc3aXU5ZmU4OWpwMw==

**Ação 24:** Encontro Anual Laços de Amor - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 12/03/2025**
**Local: Auditório do Fórum Desa. Euza Maria Naice**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://www.youtube.com/watch?v=5z4zF0eIxpw

**Ação 25:** Vídeo institucional: Papo Legal - Podcast (LGPD) - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 18/03/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DHWdjELppFb/?igsh=NWtwcGdsYzZlZnEy

**Ação 26:** Vídeo institucional: 2.ª Semana Nacional de Regularização Tributária – Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 18/03/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DHWdx9evgG-/?igsh=YjJ3dTBtZ3Vhdmkx

**Ação 27:** Vídeo institucional: Papo Legal - Podcast - Juiz Igor Campagnoli (LGPD) - realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 19/03/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DHY3baXs0yk/?igsh=bTM1MTMxNHlmZmV2

**Ação 28:** Vídeo institucional: 2.ª Semana Nacional de Regularização Tributária - Rafael Bertazzo - Procurador-geral do Município - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 20/03/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DHazBOjqG3s/?igsh=ZnZnMnlieGhycTly

**Ação 29:** Vídeo institucional: Papo Legal - Podcast - Dr. Aldo Evangelista(LGPD) - realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 20/03/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DHbXbONNm4U/?igsh=d25jcXlyeXpodGRx

**Ação 30:** Vídeo institucional: 2.ª Semana Nacional de Regularização Tributária - Eugênio Nunes - Subprocurador-geral Adjunto da PGE-AM - realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 21/03/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DHdyQbUuXW1/?igsh=eWN5OXZ6MjhkcG53

**Ação 31:** Vídeo institucional: Papo Legal - Podcast - Dr. Emerson Silva (LGPD) - realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 21/03/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DHd8S_8pHcD/?igsh=NWZna3o0YXptaXNy

**Ação 32:** Vídeo institucional: 2.ª Semana Nacional de Regularização Tributária - Juiz Gildo Alves de Carvalho Filho - Realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 21/03/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DHegSmzv6_L/?igsh=bTFjcHZwZG50MHBy

**Ação 33:** Vídeo institucional: Justiça Restaurativa nas escolas - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 25/03/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DHouSaBSgRe/?igsh=MTZmZTI3Nm16NzJ0Mw==

**Ação 34:** Seminário: "Mulheres e Encarceramento na Amazônia - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 27/03/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/live/O8Rss_K-bGg?si=KGkswM1n9fHQCU2O

**Ação 35:** Vídeo institucional: 29ª edição da Semana Justiça Pela Paz em Casa no Amazonas - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 09/04/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://youtu.be/7SrMKET41QI?si=QhjOLqbgEaEYxo8U

**Ação 36:** Encontro de formação de combate e enfrentamento à violência contra as mulheres (Gênero em Foco) - 1º dia (manhã) - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 09/04/2025**
**Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://www.youtube.com/live/UmkgWpKEuMQ

**Ação 37:** Encontro de Formação de combate e enfrentamento à violência contra as mulheres (Gênero em Foco) - 1º dia (tarde) - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 09/04/2025**
**Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://www.youtube.com/live/eifO3gCo0bU

**Ação 38:** Encontro de Formação de combate e enfrentamento à violência contra as mulheres (Gênero em Foco) - 1º dia (noite) - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

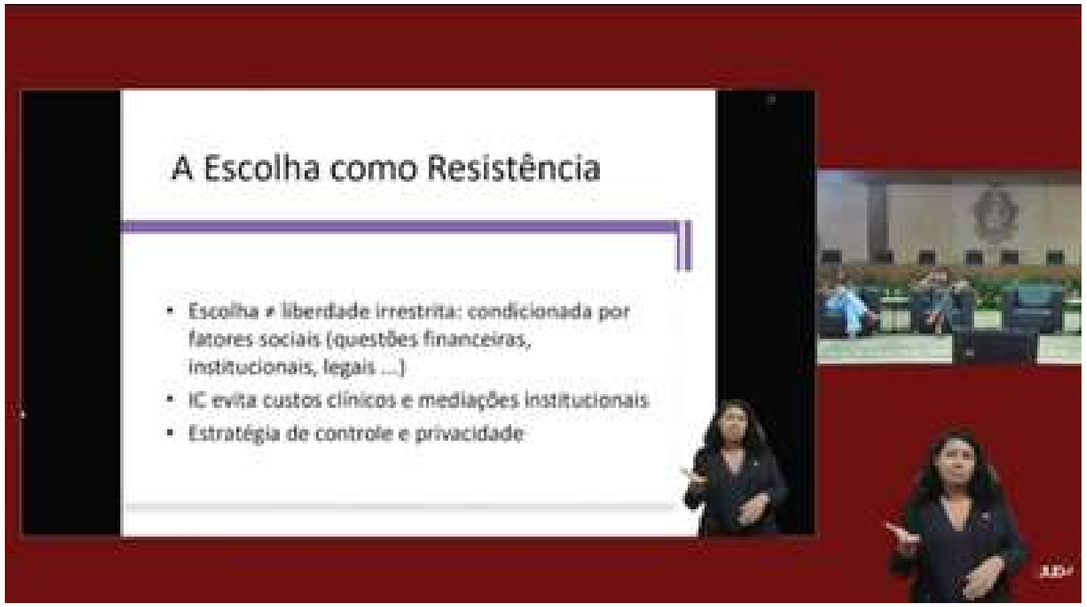
**Data de realização: 09/04/2025**
**Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://youtube.com/live/YaDpGY0UrT4?feature=share

**Ação 39:** Encontro de Formação de combate e enfrentamento à violência contra as mulheres (Gênero em Foco) - 2º dia (manhã) - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 10/04/2025**
**Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://www.youtube.com/live/tcJH-rZbOqs

**Ação 40:** Encontro de Formação de combate e enfrentamento à violência contra as mulheres (Gênero em Foco) - 2º dia (tarde) - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 10/04/2025**
**Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://www.youtube.com/live/p3PIHMIIARQ?feature=shared

**Ação 41:** Vídeo institucional: Despedida da Desembargadora Joana Meirelles – Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 16/04/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=tgzu824GYcE

**Ação 42:** Aula Magna do Curso de Juízes Leigos - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 22/04/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



**https://www.youtube.com/live/WI-f1wdLyhE**

**Ação 43:** Abril Verde - Mês da Segurança no Trabalho - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 23/04/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=CqSz9srrNuc

**Ação 44:** Projeto Portas Abertas – Faculdades La Salle e IAMES - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 30/04/2025**
**Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.flickr.com/photos/tribunaldejusticadoamazonas/albums/72177720325740046/with/54487026726

**Ação 45:** Webinário Juízas Mães - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 06/05/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=H54TArW3lmQ&t=13s

**Ação 46:** Vídeo Simplifica TJAM: O que é segredo de justiça? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através intérprete de libras e legenda.

## DADOS DO VÍDEO:

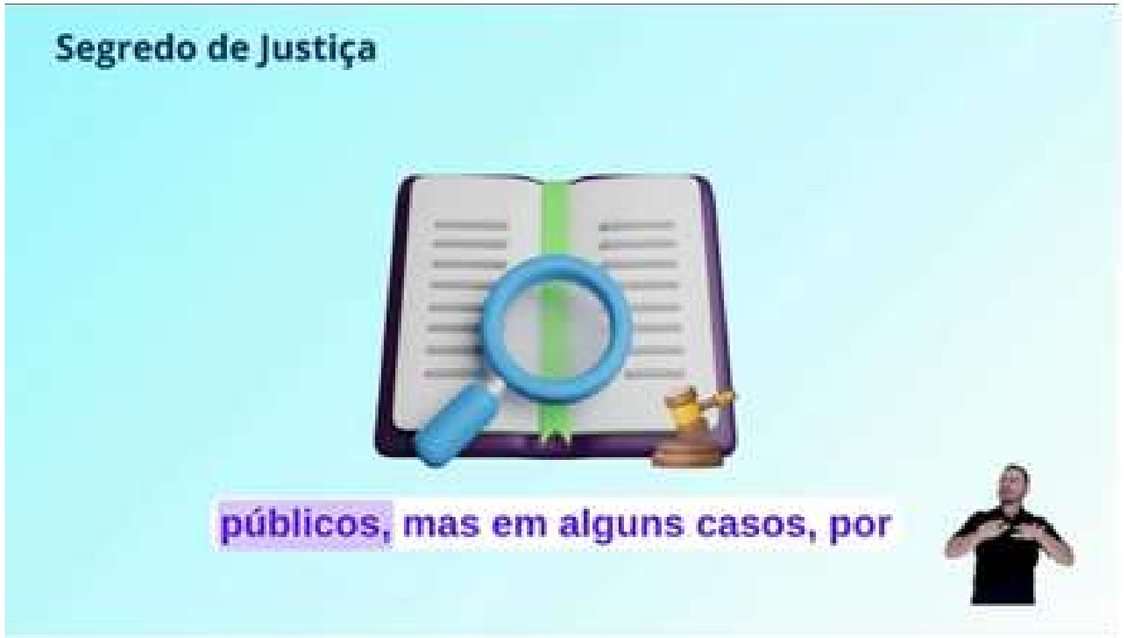
**Data de realização: 06/05/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=_w3RUH7ZgQ8

**Ação 47:** Webinário: Respeito e Ética no Trabalho: Construindo Relações Saudáveis no Poder Judiciário - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 08/05/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=OUCnPNtGjJU

**Ação 48:** Vídeo do Projeto de Linguagem Simples: Como o TJAM encurta distâncias e barreiras com a população – Parintins-AM - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

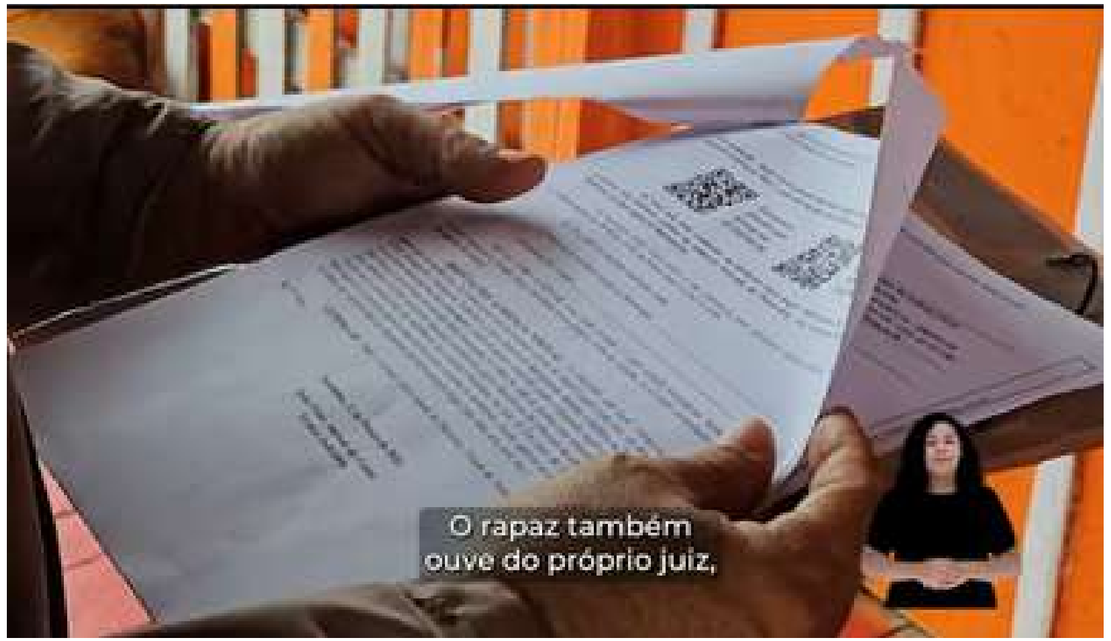
**Data de realização: 08/05/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=16tsvl0Qtpc

**Ação 49:** Vídeo Simplifica TJAM: O que são precedentes qualificados? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas e intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 09/05/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=WeJuZwzzzc0

**Ação 50:** Abertura da Semana Nacional do Registre-se - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 12/05/2025**
**Local: Centro de Convenções do Amazonas Vasco Vasques**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=KRUOI5X4MIA

**Ação 51:** Encerramento da Semana Nacional do Registre-se - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 16/05/2025**
**Local: Centro de Convenções do Amazonas Vasco Vasques**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=qNVVvNTMI9A

**Ação 52:** Seminário Magistratura e Pesquisa Científica - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

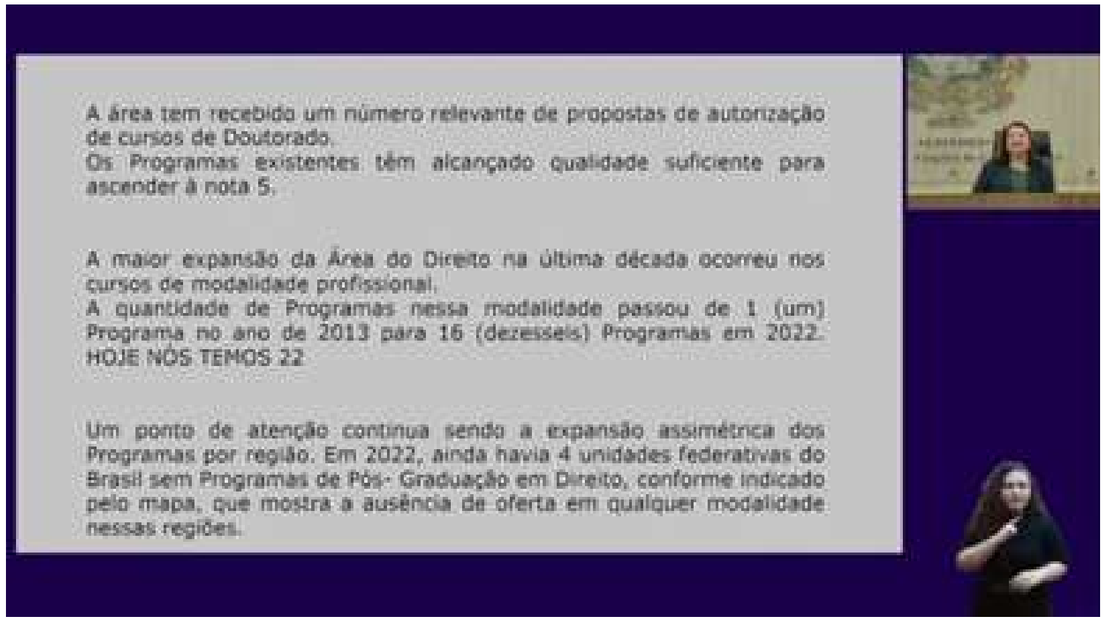
**Data de realização: 22/05/2025**
**Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=0MeoEtgplJo&t=1876s

**Ação 53:** Vídeo TV Justiça: Judiciário do Amazonas realiza a 3ª Edição da Semana Nacional do Registro Civil - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas e intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 23/05/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=toMHi-smpz8&t=3s

**Ação 54:** Vídeo institucional: Você sabe o que é IRDR? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas e intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 27/05/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=um_YUKD7I3s

**Ação 55:** Projeto Portas Abertas – UFAM e ULBRA - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 28/05/2025**
**Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.flickr.com/photos/tribunaldejusticadoamazonas/albums/72177720326474258/

**Ação 56:** Vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 28/05/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DKMq5XatC42/?igsh=YmYyd2F1NHFpbXp3

**Ação 57:** Podcast Papo Legal - EP02 Proteção de Crianças e Adolescentes - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 30/05/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=_392O9hgeIM

**Ação 58:** Vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 04/06/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DKfdhXNPqEH/?igsh=amV3cWtwOHJqZGoy

**Ação 59:** Vídeo Simplifica TJAM: Processo Administrativo x Processo Jurídico: Qual a diferença? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas e intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 04/06/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=sp4OkY2F-BY

**Ação 60:** Vídeo Simplifica TJAM: O que é pedido de vista? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas e intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 05/06/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=6EvU-XbAg_Y

**Ação 61:** Vídeo Simplifica TJAM: O que é agravo no processo? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas e intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 06/06/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=nTimr8Zhm-8

**Ação 62:** Vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 08/06/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DKqGP-gv3bz/?igsh=Zmh4c2RwaXc4ZGIr

**Ação 63:** Vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 09/06/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DKsD59yAqX2/?igsh=MXdobmFiNDBhMGN4Mg%3D%3D

**Ação 64:** Vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 09/06/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DKsrAMSMom_/?igsh=MWg1Y3p0bzVhYWV4Mw==

**Ação 65:** Vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 09/06/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DKsUuaNPIp7/?igsh=MTVneTBiMGcycnBhdA%3D%3D

**Ação 66:** Vídeo Simplifica TJAM: O que é alvará? Para que serve no direito? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 09/06/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=8jV50f5Rb2E

**Ação 67:** III Edição da Semana Solo Seguro-Favelas" - Abertura - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 09/06/2025**
**Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=9fRSiDl3eAA

**Ação 68:** I Conferência Internacional sobre Direito Climático - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 10/06/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=yfUpf1MADzA&t=301s

**Ação 69:** Vídeo Simplifica TJAM: O que é Apelação? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 10/06/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=r_A-dGE-HpI

**Ação 70:** Vídeo Simplifica TJAM: O que é Arbitragem? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 11/06/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=QCZL0mYnh7g

**Ação 71:** III Edição da Semana Solo Seguro-Favelas" - Encerramento - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 13/06/2025**
**Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://www.youtube.com/watch?v=mwcWXir_YMo

**Ação 72:** Vídeo institucional: Toada da Justiça pela infância - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 23/06/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=tko6la0SWfQ

**Ação 73:** Mesa Redonda: Combate à Violação dos Direitos da Pessoa Idosa - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 23/06/2025**
**Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://www.youtube.com/watch?v=-TrWMKYwC8g

**Ação 74:** Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 - Desembargadora Joana Meirelles - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 26/06/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=VfsL9Vc3XeI

**Ação 75:** Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juiza Dinah Câmara - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 27/06/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=6jDB4BZ5SgA

**Ação 76:** Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juiza Priscila Pinheiro - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 27/06/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=be6pNV8wWcc

**Ação 77:** Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 –Juiz Eliezer Fernandes - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 27/06/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=ZYJtwQgS32o

**Ação 78:** Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juiza Rebeca de Mendonça - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 28/06/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=4YpfqkfBxf8

**Ação 79:** Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juiz Luís Claudio - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 28/06/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=TRMTplNQ-d0

**Ação 80:** Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juiz Nilo Marinho - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 28/06/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=SuhEcSFGFKI

**Ação 81:** Vídeo institucional: Instruções para candidatos do processo de seleção para Estágio em Direito - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de disponibilização: 30/06/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DLiMvcXPC9j/?igsh=MXA3ejAzdmNheXpoMg%3D%3D

**Ação 82:** Projeto Gerações - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 04/07/2025**
**Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.flickr.com/photos/tribunaldejusticadoamazonas/albums/72177720327751236/with/54676403689

**Ação 83:** Workshop de Metas e Objetivos: Clareza e Propósito no Serviço Público - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 10/07/2025**
**Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://www.flickr.com/photos/tribunaldejusticadoamazonas/albums/72177720327472269/with/54645116702

**Ação 84:** Vídeo  Simplifica TJAM: O que é Sustentação Oral? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legenda.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 14/07/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=6hZTBnia7Co&list=PLFDgLypUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKlXa&index=43

**Ação 85:** Vídeo  Simplifica TJAM: O que é Quórum? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

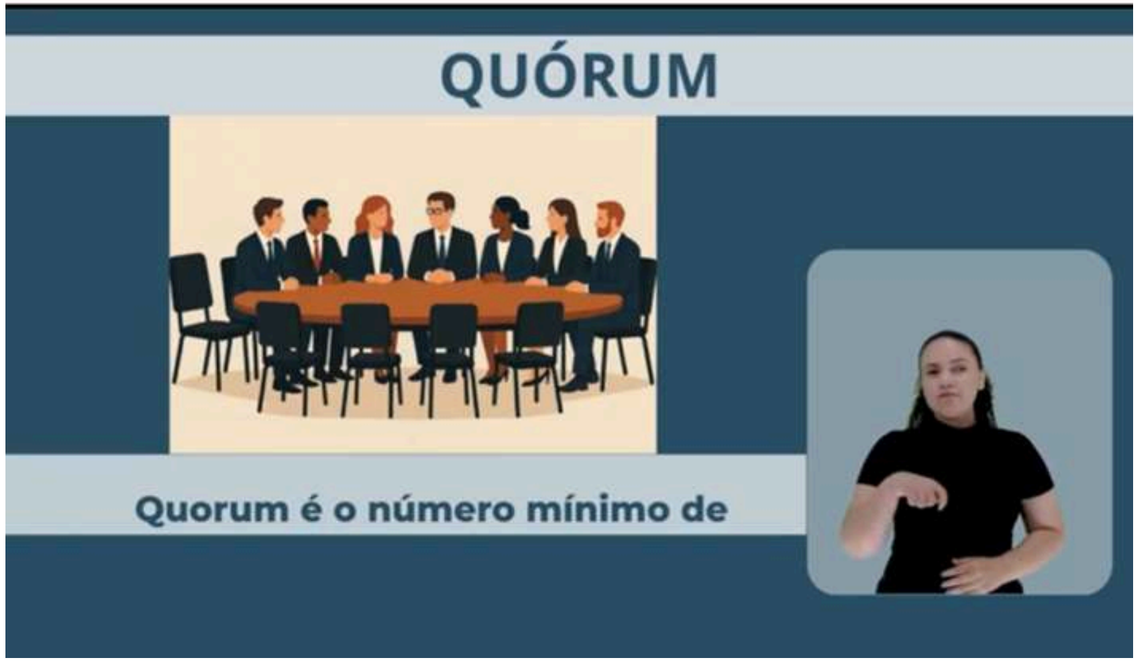
**Data de realização: 15/07/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=UgvVTnOw2z4&list=PLFDgLypUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKlXa&index=44

**Ação 86:** Vídeo  Simplifica TJAM:  O que é Arguição de Inconstitucionalidade? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 16/07/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=XqiR1j05I20&list=PLFDgLypUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKlXa&index=45

**Ação 87:** Vídeo Simplifica TJAM: O que é Consensual? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legenda.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 17/07/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=DCM64bwo9EA&list=PLFDgLypUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKlXa&index=46

**Ação 88:** 1º Ciclo pelo Orgulho e pela Diversidade do Poder Judiciário do Amazonas - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 17/07/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




**https://www.youtube.com/live/PNhff96rHqQ**

**Ação 89:** Vídeo Simplifica TJAM: O que é Litigioso? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 18/07/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=sCAOIm3LE8E&list=PLFDgLypUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKlXa&index=47

**Ação 90:** Vídeo institucional: 134 anos de história, inovação e justiça no Amazonas! - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legenda.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 18/07/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=3p76DhjntPU

**Ação 91:** Vídeo Simplifica TJAM: O que é Concluso? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

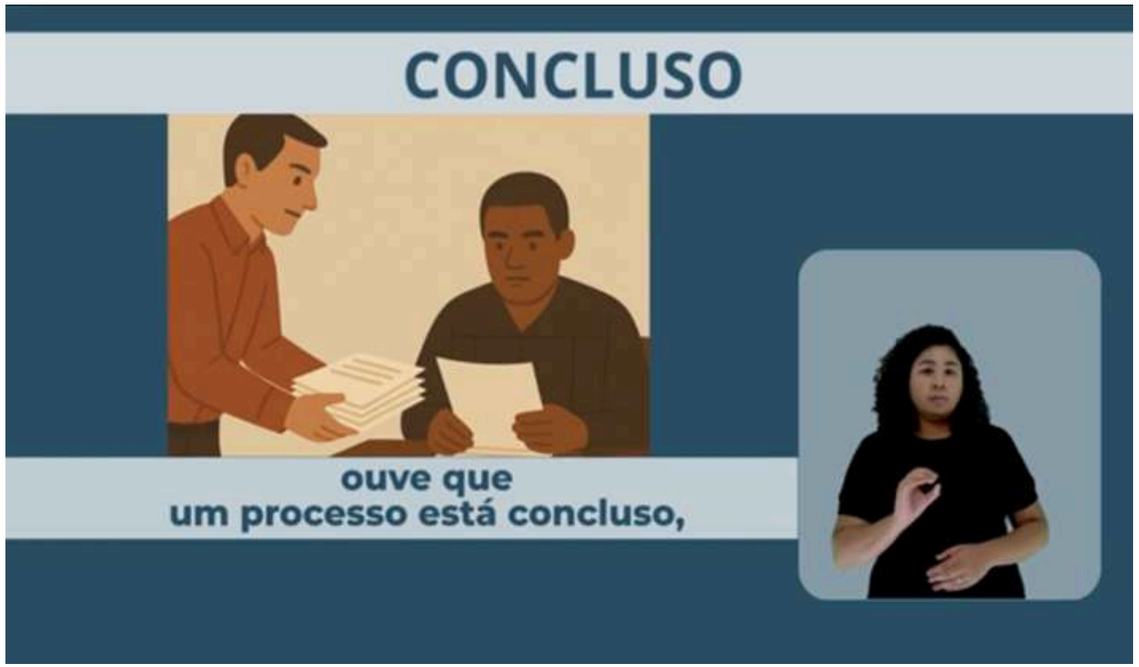
**Data de realização: 21/07/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=HSFiabJEBww&list=PLFDgLypUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKlXa&index=47

**Ação 92:** Vídeo institucional: Você sabe o que é IRDR? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libra e legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 21/07/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=ObXQFaO1g0Q

**Ação 93:** Vídeo Simplifica TJAM: O que é Contraditório? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 22/07/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=L9IDsawZuCY&list=PLFDgLypUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKlXa&index=49

**Ação 94:** Vídeo Simplifica TJAM: O que é Caput? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 23/07/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=BoP0sLZw96Y&list=PLFDgLypUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKlXa&index=50

**Ação 95:** Vídeo institucional: Você sabe o que é o Incidente de Uniformização de Jurisprudência? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 23/07/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=fbR7ierR-E0

**Ação 96:** Webinário inclusão e comunicação acessível e práticas de autodescrição no âmbito do Poder Judiciário - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 24/07/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=mO_8LX342vg

**Ação 97:** Vídeo Simplifica TJAM: O que é Carta Precatória? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legenda.

## DADOS DO VÍDEO:

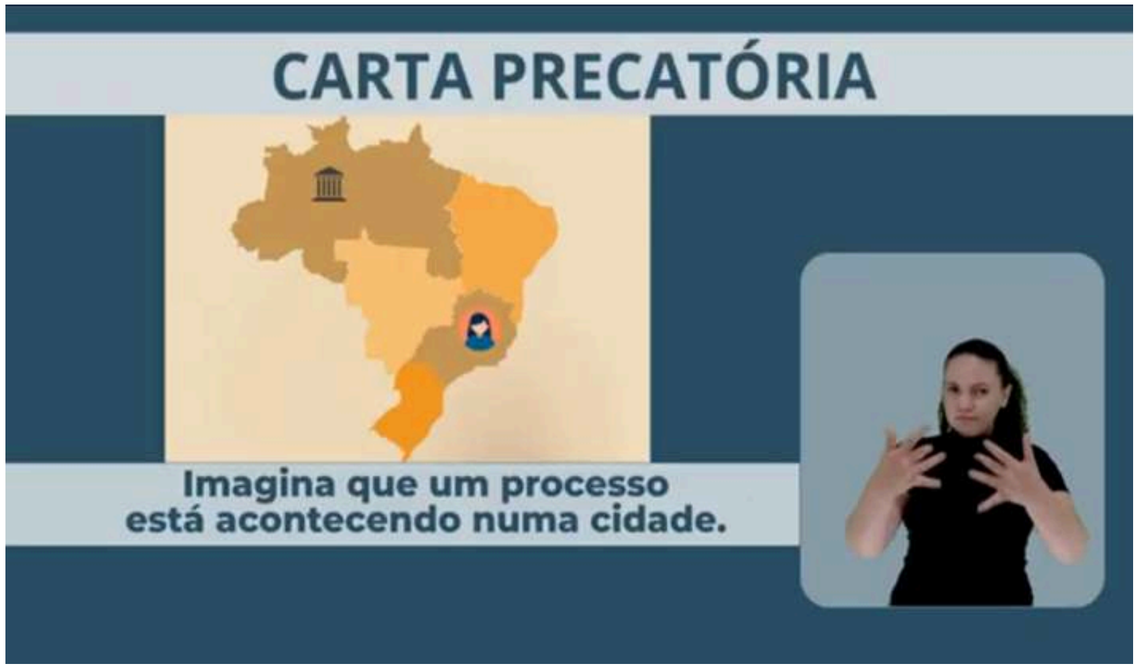
**Data de realização: 24/07/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=bykIRjzYnwU&list=PLFDgLypUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKlXa&index=50

**Ação 98:** Podcast: Papo Legal – EP03 Desvendando a Adoção: Justiça e Amor que Transformam - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 24/07/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=Z-pgFwAlco0

**Ação 99:** Vídeo de divulgação do encontro amazonense de reforma do Código Civil - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 25/07/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DMiMDSrM2Ch/?igsh=b3JtaW9ncWI2aDho

**Ação 100:** Vídeo Simplifica TJAM: O que é Carta Rogatória? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

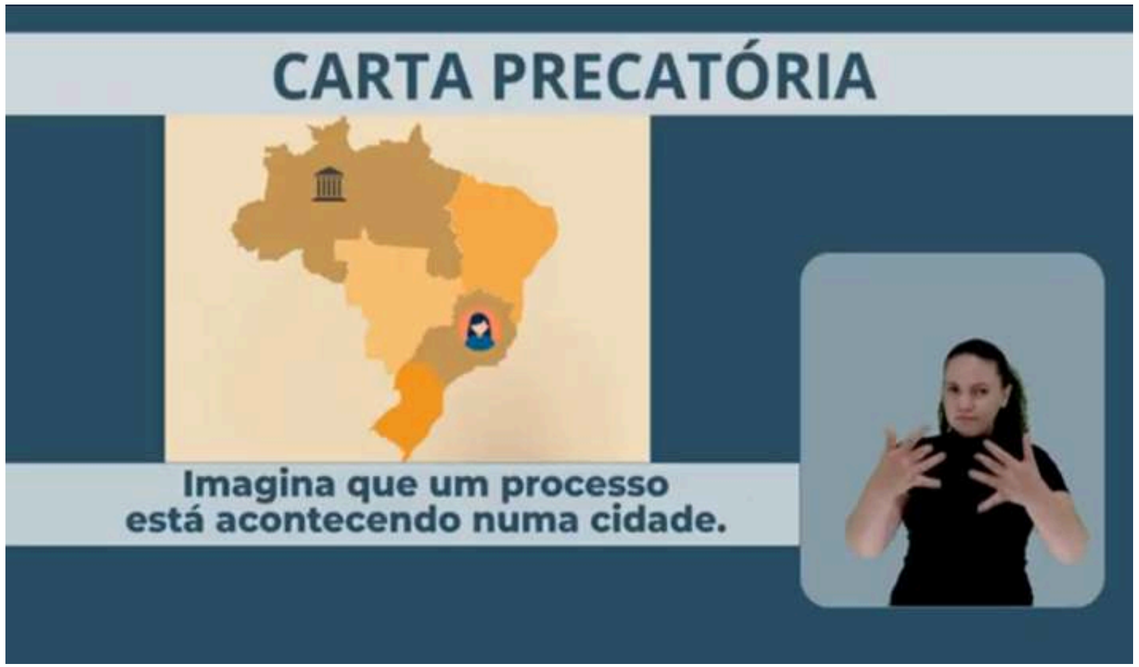
**Data de realização: 25/07/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=Cw8C7Z3fK00&list=PLFDgLypUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKlXa&index=51

**Ação 101:** Vídeo Simplifica TJAM: Certidão de Objeto e Pé: o que é e para que serve? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legenda.

## DADOS DO VÍDEO:

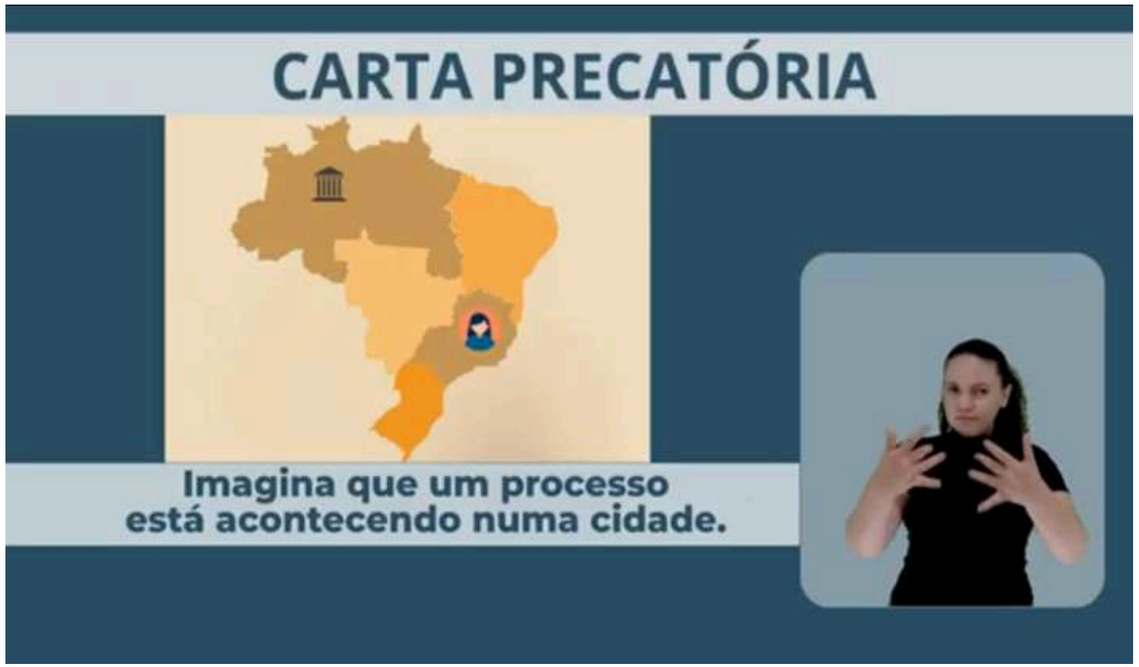
**Data de realização: 28/07/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=7N1_x83u9VM&list=PLFDgLypUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKlXa&index=53

**Ação 102:** Solenidade de Posse das Desembargadoras Ida Maria Costa de Andrade e Lia Maria Guedes de Freitas - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 28/07/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



**https://www.youtube.com/live/mG-skXA82L**

**Ação 103:** Audiência Pública - Pena Justa - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 28/07/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/live/n8vY9Vt0M2A

**Ação 104:** Vídeo de divulgação do encontro amazonense de reforma do Código Civil - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 04/08/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DMx8qwVgURs/?igsh=eHpieGcxOGU1bHdo

**Ação 105:** Vídeo de divulgação do encontro amazonense de reforma do Código Civil - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 06/08/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DM74jNfsh87/

**Ação 106:** Vídeo de divulgação do encontro amazonense de reforma do Código Civil - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 06/08/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DNBKiSVss7F/

**Ação 107:** Encontro de reforma do Código Civil - Manhã - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

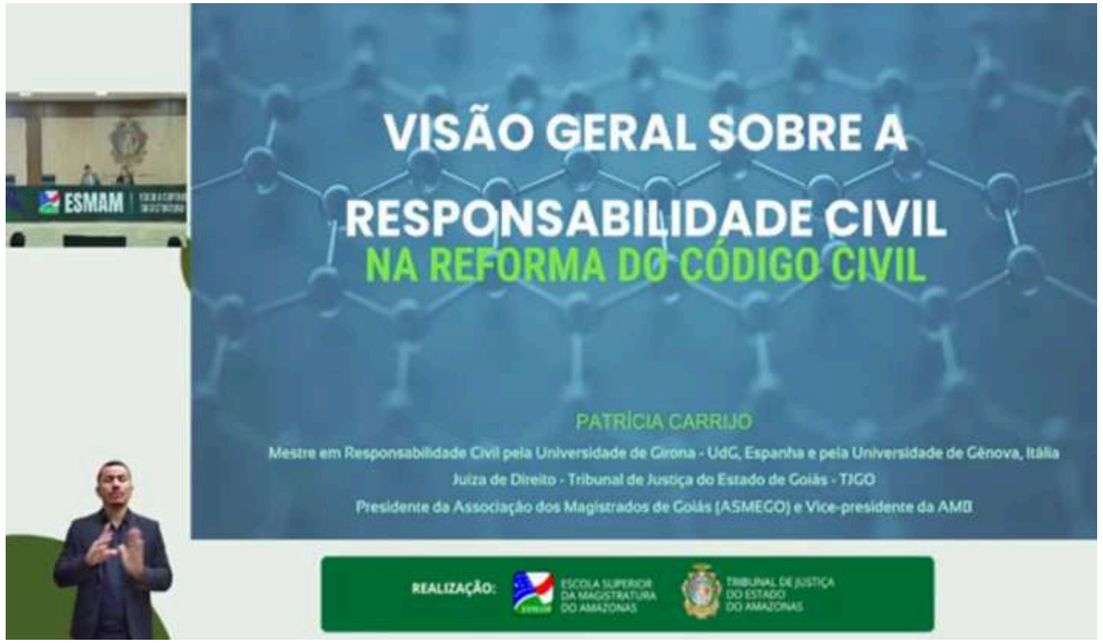
**Data de realização: 07/08/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/live/xGYnUF2bzCw

**Ação 108:** Encontro de reforma do Código Civil - Tarde - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 07/08/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/live/iswiFOJuFsc

**Ação 109:** Abertura do Mutirão pela Infância 2025 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 12/08/2025**
**Local: Hall do Fórum Euza Naice Vasconcelos**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://www.flickr.com/photos/tribunaldejusticadoamazonas/albums/72177720328332958/with/54716241896

**Ação 110:** Vídeo de divulgação da agenda de cursos online da ESMAM - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

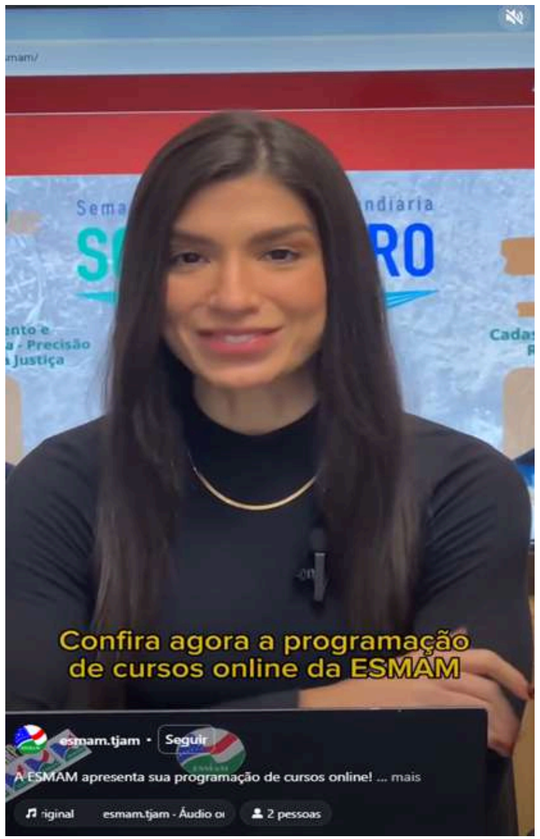
**Data de realização: 19/08/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DNi4CjXti2b/?igsh=YjN0a3JjNG8wejNh

**Ação 111:** Vídeo de divulgação da agenda de eventos da ESMAM - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 20/08/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DNll50hvLG0/?igsh=MXIzZGJrdXQ4NmF1bA

**Ação 112:** 1º Encontro da Rede Amazonense de Proteção de Dados - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 21/08/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/live/iswiFOJuFsc

**Ação 113:** Vídeo institucional: Você sabe o que é o Incidente de Assunção de Competência? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legenda.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 22/08/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=Fka5fgDH45U

**Ação 114:** Abertura da Semana Nacional de Regularização Fundiária - Solo Seguro Amazônia 2025 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 25/08/2025**
**Local: Câmara Municipal de Iranduba**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.flickr.com/photos/tribunaldejusticadoamazonas/albums/72177720328598787/with/54744527840

**Ação 115:** Projeto Portas Abertas – UEA e FAMETRO – Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 27/08/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.flickr.com/photos/tribunaldejusticadoamazonas/albums/72177720328658609/

**Ação 116:** Seminário Mulheres, Justiça e Proteção - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

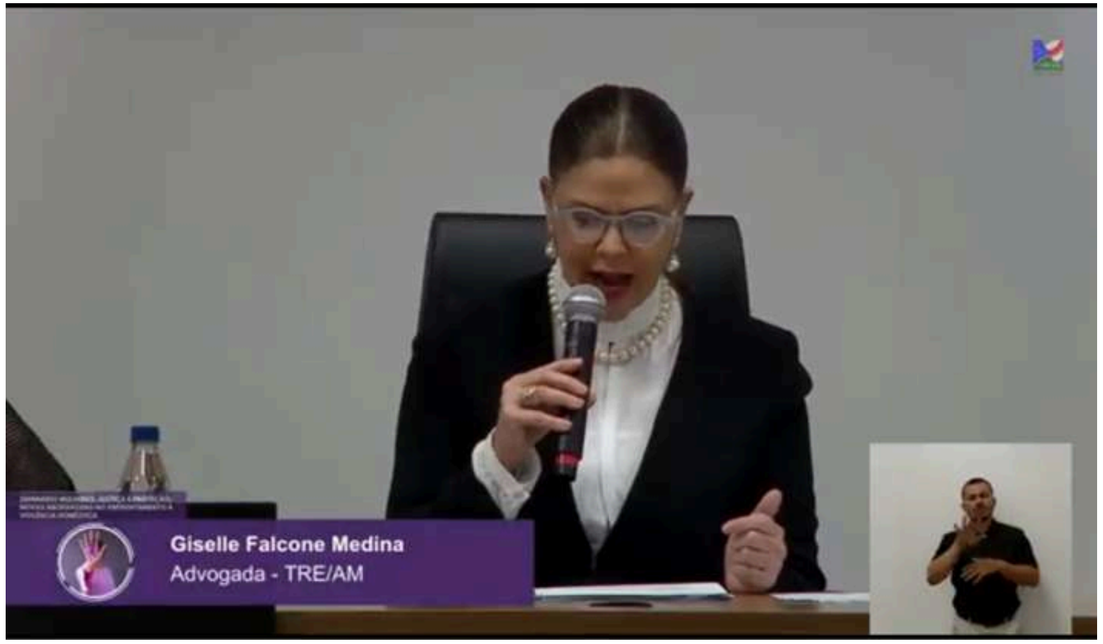
**Data de realização: 28/08/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/live/_0fMMJfi1zI

**Ação 117:** Encerramento da Semana Nacional de Regularização Fundiária - Solo Seguro Amazônia 2025 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

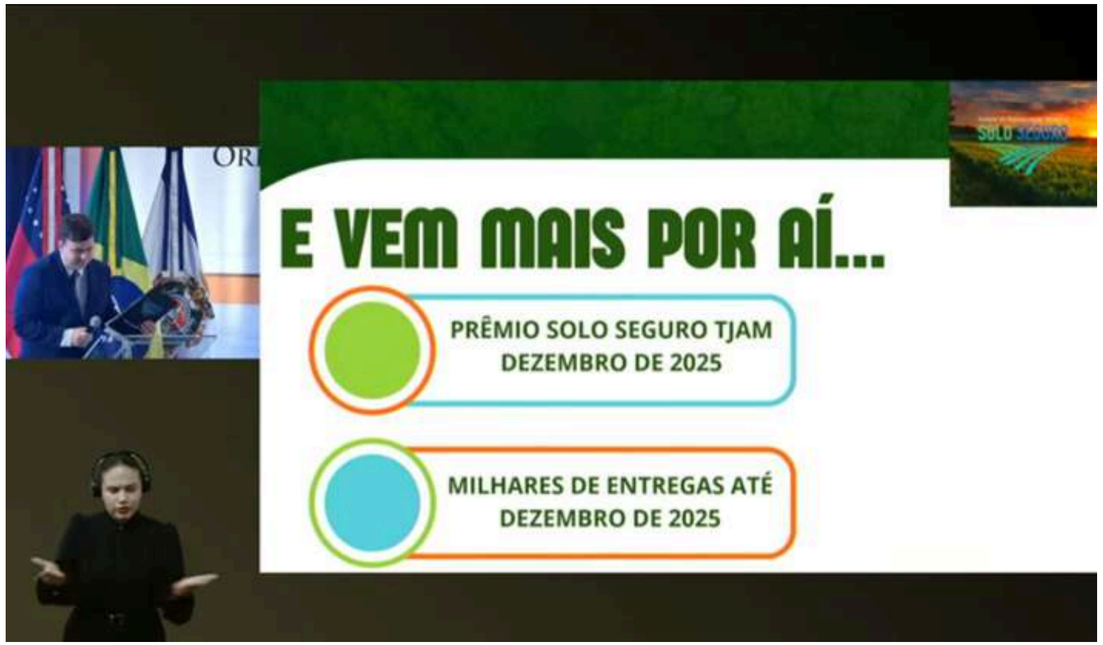
**Data de realização: 29/08/2025**
**Local: Salão Rio Solimões**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/live/WwruF5L5Maw

**Ação 118:** Abertura da 30ª Semana da Justiça pela Paz em Casa e 19 anos da promulgação da Lei Maria da Penha - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 02/09/2025**
**Local: Hall do Fórum Henoch Reis**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://www.youtube.com/watch?v=gyneWM9zs1E

**Ação 119:** Vídeo institucional: Prevenção e acolhimento: Saúde Mental em Foco - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

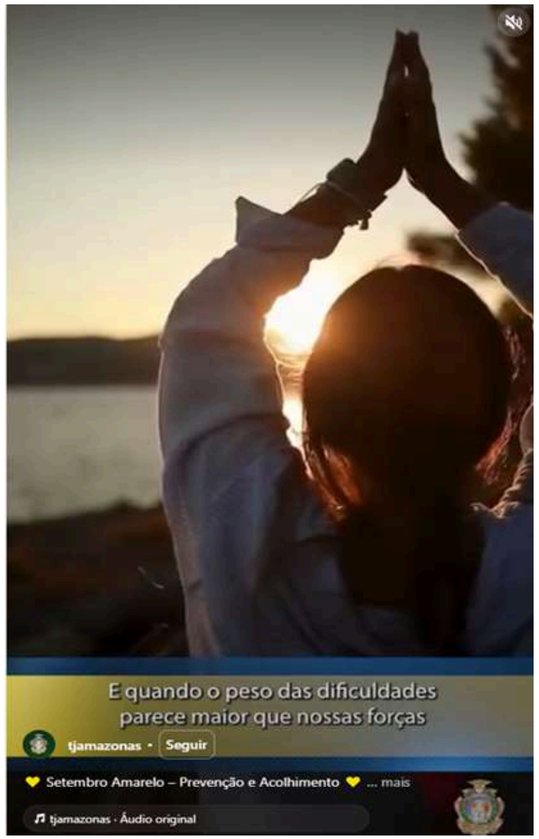
**Data de realização: 10/09/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DObucifDhv3/?igsh=MTc3dmk2aGl3NTVtaQ%3D%3D

**Ação 120:** Vídeo institucional: Cuidar da saúde mental é direito de todos - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de audiodescrição.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 10/09/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reels/DOtS9S3ID7w/

**Ação 121:** Cerimônia de Primeira Coleta do Exame de DNA – Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 11/09/2025**
**Local: Auditório Fórum Euza Maria Naice de Vasconcelos**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://www.flickr.com/photos/tribunaldejusticadoamazonas/albums/72177720328982889/

**Ação 122:** Roda de conversa, prevenção e acolhimento - Saúde mental em foco – Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 25/09/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://www.youtube.com/live/HQENE9JUEHI

**Ação 123:** Vídeo de divulgação do Projeto Portas Abertas - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 25/09/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DO__htXEhA-/?igsh=MXhjZnBncjBuN25obw

**Ação 124:** Vídeo institucional: Subcomitê Orçamentário e de Atenção Prioritária ao Primeiro Grau do TJAM - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legenda.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 26/09/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=vWRIxfP81c8

**Ação 125:** Vídeo de divulgação do VII Concurso Júri Simulado ESMAM - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 29/09/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DPMDSqVjegB/?igsh=MWVmYXZ5aWR2NjNlMg

**Ação 126:** II Congresso de Pesquisa Judiciaria do TJAM/Cerimônia de Diplomação da Especialização MBA em Acesso à Justiça e Prestação Jurisdicional na Amazônia – 1º Dia (Manhã) - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 07/10/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://www.youtube.com/watch?v=NFEQ-20ehJU

**Ação 127:** II Congresso de Pesquisa Judiciaria do TJAM/Cerimônia de Diplomação da Especialização MBA em Acesso à Justiça e Prestação Jurisdicional na Amazônia – 1º Dia (Tarde) - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 07/10/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://www.youtube.com/watch?v=WVGCsCSHUqw&t

**Ação 128:** II Congresso de Pesquisa Judiciaria do TJAM/Cerimônia de Diplomação da Especialização MBA em Acesso à Justiça e Prestação Jurisdicional na Amazônia – 2º Dia - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 08/10/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://www.youtube.com/watch?v=bWy2P10TONg

**Ação 129:** Vídeo de apresentação da Seção de Movelária do TJAM - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 10/10/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=NKMqs4So4vU

**Ação 130:** Abertura da Inspeção do CNJ e Lançamento do Livro “Cortes Superiores e o Código de Processo Civil” - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 15/10/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=t-sED8bjaOs

**Ação 131:** Projeto Portas Abertas – Faculdade Boas Novas – Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 15/10/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.flickr.com/photos/tribunaldejusticadoamazonas/albums/72177720329712749/with/54857119638

**Ação 132:** Abertura da Caravana Nacional da Cooperação Judiciária em Manaus - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 17/10/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=zFCkR-PsUH4

**Ação 133:** Encerramento da Inspeção do CNJ no TJAM - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 17/10/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=BIhRcrvnYRM

**Ação 134:** Vídeo de divulgação do VII Concurso Júri Simulado ESMAM - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

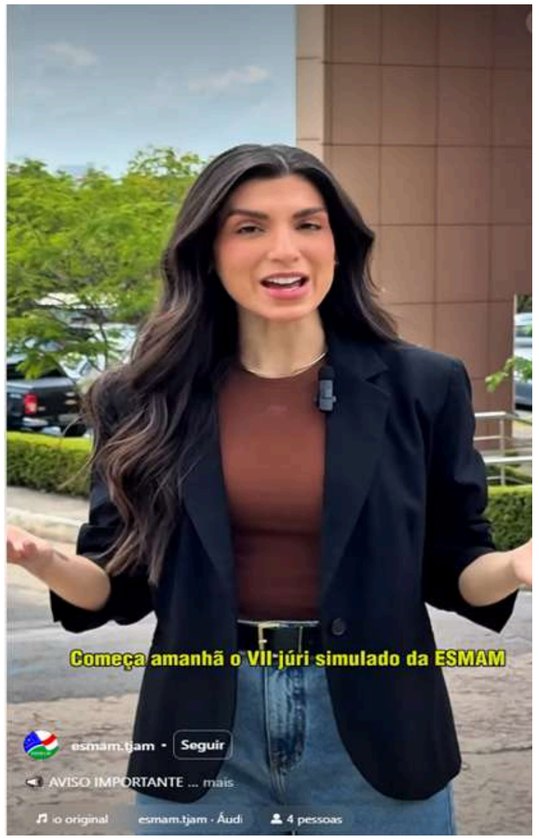
**Data de realização: 21/10/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DQE_OIZkZmP/?igsh=Yml4Z2E2bzQ0emNo

**Ação 135:** VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 1 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 22/10/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/live/Fx2uPRsoLh4

**Ação 136:** VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 2 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 23/10/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/live/vgcntDjQXO0

**Ação 137:** VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 3 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 23/10/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=FdoVwOQpOHg

**Ação 138:** Vídeo de divulgação da elaboração do plano anual de auditoria interna 2026 - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 23/10/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=rDYuykdAZT0

**Ação 139:** VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 4 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 29/10/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=88gfzP2Oe44

**Ação 140:** VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 5 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 29/10/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




**https://www.youtube.com/live/MUKd_G-8K1o**

**Ação 141:** Vídeo institucional: Projeto Encontrar Alguém – Raniele Printes - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 29/10/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://youtu.be/yO0akM4CYys?si=836GuP4yk4eyRv2t

**Ação 142:** Vídeo de divulgação do evento Construindo Laços - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

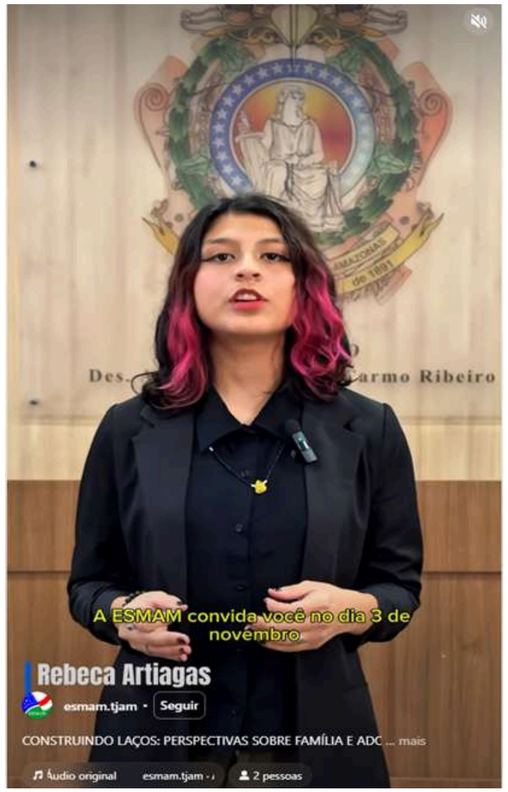
**Data de realização: 30/10/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DQb6bplkXh-/?igsh=dHN5OXU4MnczZjdt

**Ação 143:** VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 6 - Semifinal 1 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 31/10/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/live/Pntt2VPEQZE

**Ação 144:** VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 7 - Semifinal 2 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 31/10/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/live/iv6Y6n6hw3g

**Ação 145:** Vídeo de divulgação do lançamento de obras da Editora ESMAM - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 31/10/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DQfPU6vkZRe/?igsh=aG4xdHdlYzBzOWI5

**Ação 146:** XX Semana Nacional da Conciliação no Amazonas - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 03/11/2025**
**Local: Auditório Fórum Euza Maria Naice de Vasconcelos**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=41ymi689Ny4

**Ação 147:** VII Júri Simulado da ESMAM - Júri 8 – Disputa do 3º Lugar - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 04/11/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/live/RHK-YQJJIx0

**Ação 148:** VII Júri Simulado da ESMAM - Júri 9 – Final - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 04/11/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/live/nZZI3kwHfHM

**Ação 149:** Inauguração do novo Fórum de Justiça de Iranduba - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

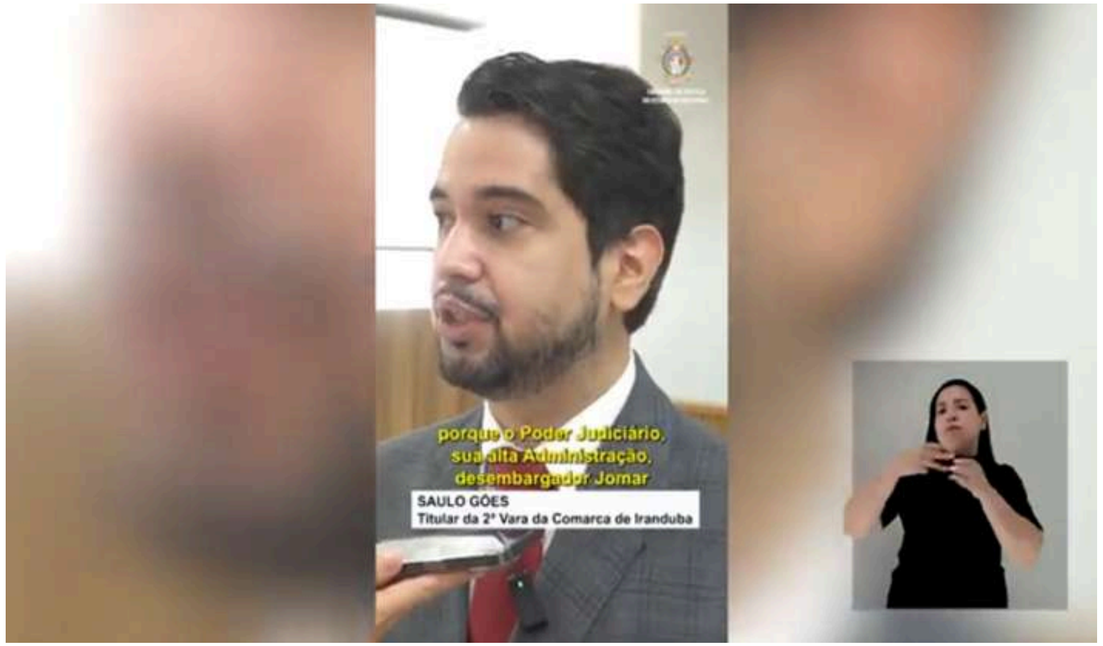
**Data de realização: 04/11/2025**
**Local: Fórum de Justiça de Iranduba**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=KcUPS4htlh4

**Ação 150:** 1ª Edição do Prêmio Solo Seguro e 3ª Edição do Prêmio de Qualidade dos Cartórios - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 10/11/2025**
**Local: Auditório Salão Rio Solimões**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=vOJ4c_qwOOc

**Ação 151:** Roda de Conversa Semana da Consciência Negra - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 13/11/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://www.youtube.com/watch?v=SdGZahnZ0oo

**Ação 152:** Visita de magistrados e embaixatriz de Angola com o intuito de conhecerem o modelo de Audiências Concentradas do TJAM - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 20/11/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=WYRenP15VDo

**Ação 153:** 31ª Semana Justiça pela Paz em Casa - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 24/11/2025**
**Local: Hall do Fórum Ministro Henoch da Silva Reis**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://www.flickr.com/photos/tribunaldejusticadoamazonas/albums/72177720330539058/with/54943211847

**Ação 154:** Podcast: Papo Legal – EP05 - A Atenção e os Cuidados do Sistema de Justiça à Causa Animal - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 27/11/2025**
**Canal: YoutubeTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=1tF1LsmL4oQ

**Ação 155:** Cerimônia de outorga da Medalha do Mérito Acadêmico - ESMAM - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 05/12/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=t9CNCMihS_Q

**Ação 156:** Encerramento do Ano Letivo da Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas - EJUD - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 12/12/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=oZK6WuE6bKg

**Ação 157:** Cerimônia de outorga da Medalha do Mérito Funcional - ESMAM - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 16/12/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**



https://www.youtube.com/watch?v=Yhzz7pNgw4o

**Ação 158:** Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidor Renzo Morón - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 16/12/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DSVY2E5De--/?igsh=enc3a2wzeTV4MWMw

**Ação 159:** Cerimônia de entrega do prêmio “Mãos que Amparam” - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO EVENTO:

**Data de realização: 17/12/2025**
**Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.youtube.com/watch?v=El369ZtsXCY

**Ação 160:** Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidora Juliana Martins - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 17/12/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DSX5fvilWtb/?igsh=MXhhNm05bjVncWphMw==

**Ação 161:** Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Juiz de Direito Luís Cláudio Chaves - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 18/12/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DSaddzfIVnA/?igsh=eTRoNmFqdzgzcXVy

**Ação 162:** Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidora Ivone Gama - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 19/12/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DSdALO5jKpJ/?igsh=MWVtMHFoZm1zMmJmZg

**Ação 163:** Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidor Johnny Ferreira de Lima - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 20/12/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DSflnM1lZwX/?igsh=MXVsN2RjY2F1bWl3bA%3D%3D

**Ação 164:** Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Desembargadora Lia Maria Guedes de Freitas - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 21/12/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DSh9iTPIDFb/?igsh=c2Zhbndxdms5d2hm

**Ação 165:** Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Desembargadora Joana Meirelles - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

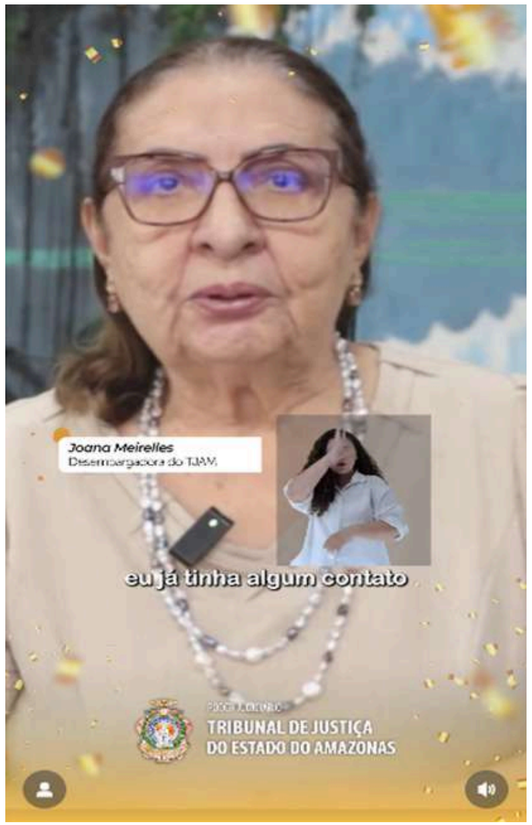
**Data de realização: 22/12/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DSkZGn1gra-/?igsh=MWh5eTduZDIrNmRqZw%3D%3D

**Ação 166:** Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Desembargador Cezar Luiz Bandiera - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 23/12/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DSnUAdfjkd-/?igsh=dXI5cHdwemN5MWoy

**Ação 167:** Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Juiz de Direito Nilo da Rocha Marinho Neto - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

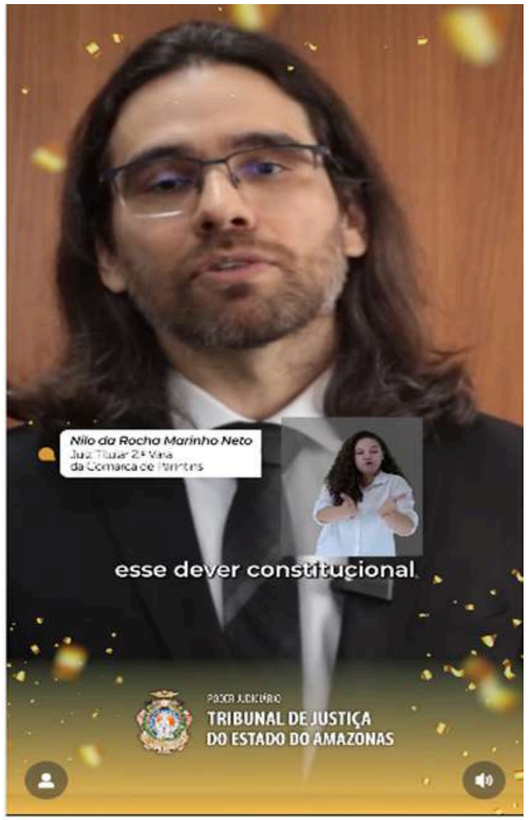
**Data de realização: 24/12/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DSpc7k0kcI-/?igsh=a2hteHdmaDg5bWk%3D

**Ação 168:** Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidora Angélica Barbosa - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

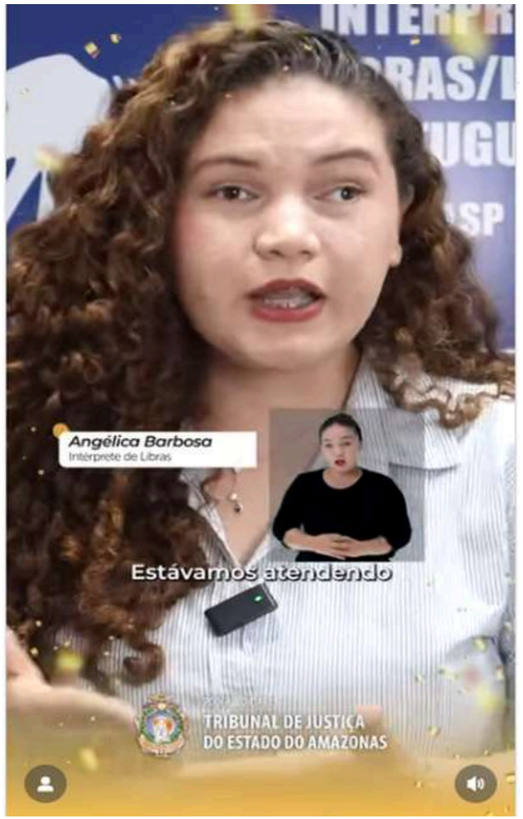
**Data de realização: 25/12/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DSsJf9PEa27/?igsh=cmZ2Ymx6aHl3ZW15

**Ação 169:** Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – estagiário Tiago Castro - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

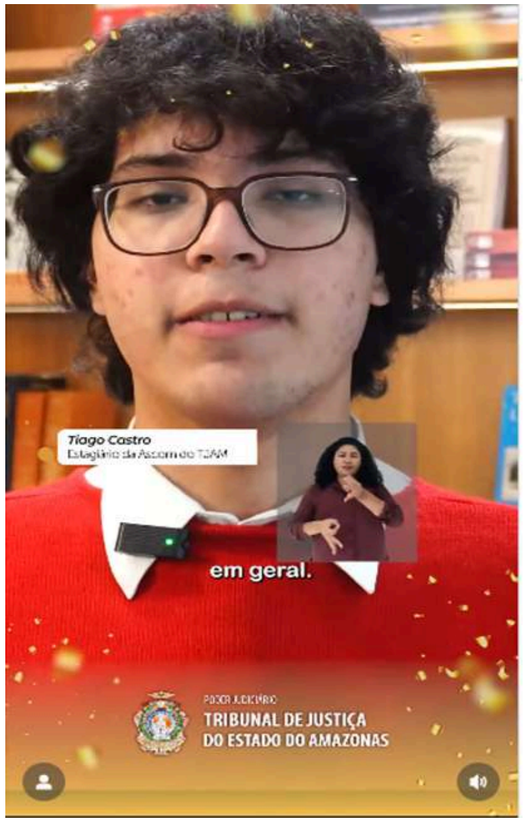
**Data de realização: 26/12/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DSumR_8DQC/?igsh=MWVlNWVtMTdoaTB0Nw%3D%3D

**Ação 170:** Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidora Euclídia Galvão - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

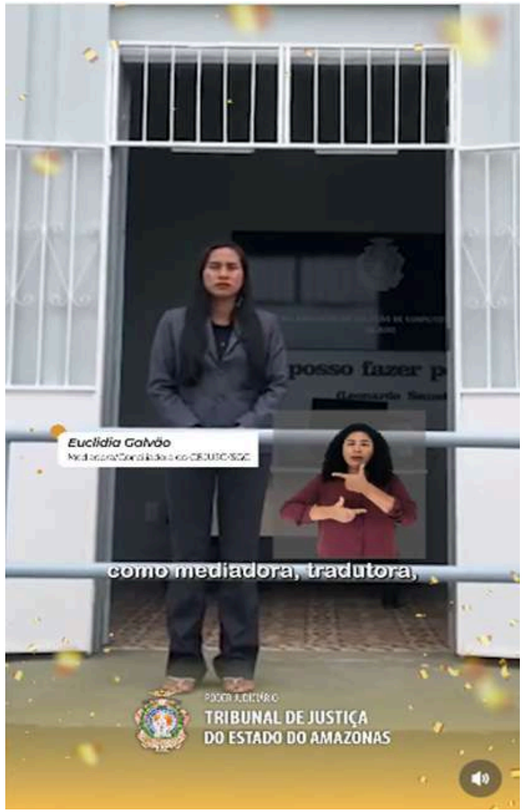
**Data de realização: 27/12/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DSxLQIllecK/?igsh=MXIxM3dyY29jZ2txdQ%3D%3D

**Ação 171:** Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizadoss – servidora Carol Figliuolo - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

## DADOS DO VÍDEO:

**Data de realização: 28/12/2025**
**Canal: InstagramTJAM**

## DESAFIOS ENFRENTADOS:

**No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.**

## RESULTADOS OBTIDOS:

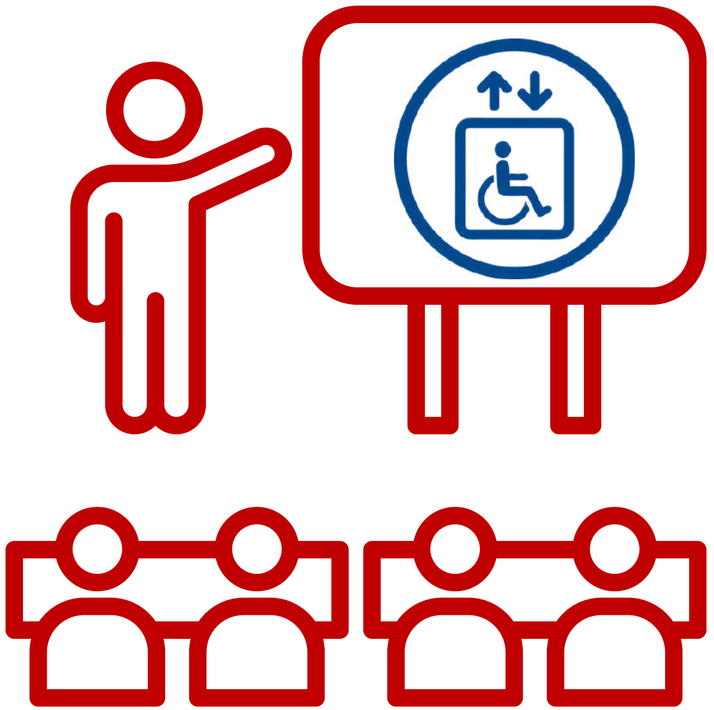
**Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.**




https://www.instagram.com/reel/DSzv-j7EtGO/?igsh=eHBjdW5pOXcwdHJ0

# AÇÕES DE CAPACITAÇÃO EM ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

**(INDICADORES 2.1 A 2.9 - RESOLUÇÃO CNJ N.º 401/2021 E ITEM A - ANEXO I DA PORTARIA PORTARIA PRESIDÊNCIA Nº 471 DE 18 DE DEZEMBRO DE 2025 - PRÊMIO DA QUALIDADE)**



# CURSOS OFERTADOS PELA ESCOLA JUDICIAL DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS - EJUD

# CURSO 1: ACESSIBILIDADE NO TJAM: TJAM NAS ESCOLAS (COARI)

**OBJETIVO:**

Conscientizar os alunos de escolas estaduais do Estado do Amazonas sobre a importância de se promover ambientes acessíveis e inclusivos.

**DADOS DO CURSO:**

- Período de realização: 19 e 20/03/2025
- Modalidade: Presencial
- Carga horária: 4h
- Vagas: 17
- Inscrições: 17

**CONCLUINTES:**

Público externo: 17

**OBSERVAÇÃO:**

Capacitação realizada a pedido da Divisão de Inclusão, Acessibilidade e Sustentabilidade, por meio do processo administrativo n. 2025/000013561-00
Considerando que o curso foi ofertado com o número ilimitado de vagas, utilizou-se para fins de quantitativos o valor de 17 vagas, que corresponde ao número de concluintes.

**DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Sem registro de dificuldades.

**RESULTADOS OBTIDOS:**

Promoção, conscientização e engajamento dos alunos sobre a importância da acessibilidade e inclusão, utilizando o exemplo das ações do Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM) para implementar práticas inclusivas e acessíveis que podem ser implementadas no dia a dia, alinhadas às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ). Além disso, a formação fortaleceu nos alunos o senso crítico sobre o impacto das ações humanas no planeta e motivá-los a serem agentes de mudança em suas comunidades, contribuindo para um futuro mais acessível.

# CURSO 1: ACESSIBILIDADE NO TJAM: TJAM NAS ESCOLAS (COARI)
# PLANO DE ENSINO



**PLANO DE ENSINO**

**CURSO:** Acessibilidade no TJAM: TJAM nas escolas.

**PERÍODO:** 19 e 20/03/25
**HORÁRIO:** 15 h
**MODALIDADE:** Presencial
**CARGA HORÁRIA:** 4 horas.

**VAGAS:** ilimitadas
**LOCAL E INSCRIÇÕES:**

**OBJETIVO GERAL:**

Promover a conscientização e o engajamento dos alunos do ensino médio sobre a importância da acessibilidade e inclusão, utilizando o exemplo das ações do Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM) para implementar práticas inclusivas e acessíveis que podem ser implementadas no dia a dia, alinhadas às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), visando desenvolver uma compreensão mais profunda da responsabilidade social e incentivar atitudes que contribuam para a ambiente acessível e o bem-estar da sociedade. Além disso, o objetivo é fortalecer nos alunos o senso crítico sobre o impacto das ações humanas no planeta e motivá-los a serem agentes de mudança em suas comunidades, contribuindo para um futuro mais acessível.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

A) Capacitar os alunos do ensino médio para identificar e compreender as acerca da importância da acessibilidade e inclusão adotadas pelo Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM), destacando como essas ações se alinham às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e beneficiam a sociedade.
B) Desenvolver a conscientização dos alunos e da sociedade sobre a importância da responsabilidade social, incentivando reflexões sobre o impacto das atividades humanas na sociedade.



Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
ESCOLA JUDICIAL

C) Estimular a aplicação prática dos conceitos de acessibilidade incentivando os alunos a adotarem práticas inclusivas em suas rotinas diárias, na comunidade escolar e na sociedade em geral.
D) Fortalecer o senso crítico dos estudantes e da sociedade em relação às questões de acessibilidade e inclusão, para que possam avaliar e discutir o papel das instituições e dos indivíduos na sociedade.
E) Motivar os alunos e a sociedade a serem agentes de mudança, promovendo acessibilidade e inclusão iniciativas acessíveis em suas comunidades, inspirados pelas ações do TJAM e pelas metas de acessibilidade estabelecidas pelo CNJ.

**PÚBLICO ALVO:**

Diretor de vara, servidores do quadro do TJAM e cedidos da prefeitura, estagiários e alunos atuantes na comarca de Coari.

**CONTEÚDO:**

- 1) Acessibilidade: Conceitos básicos de acessibilidade e sua importância no contexto das atividades do TJAM, destacando o impacto positivo das ações realizadas.
- 2) Indicadores: Explicação dos principais indicadores de acessibilidade utilizados pelo Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM).
- 3) Ações Realizadas pelo DVIAS: Apresentação das iniciativas e projetos implementados pela Divisão de Inclusão, Acessibilidade e Sustentabilidade (DVIAS) para promover práticas acessíveis.

**CONTEÚDOS E PROGRAMAÇÃO**

| Datas e horários | Conteúdo | Formador (sugestão) |
|---|---|---|
| 19/03/25 à 20/03/25<br>15h | • Acessibilidade: introdução e conceitos básicos;<br>• Monitoramento dos indicadores de acessibilidade;<br>• Ações desenvolvidas pelo DVIAS; | • Thiago Vieira Brandão |

**METODOLOGIA**

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1 Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 1: ACESSIBILIDADE NO TJAM: TJAM NAS ESCOLAS (COARI)
## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



As aulas serão ministradas presencialmente. O acesso a certificação será realizado pelo ambiente virtual de aprendizagem da EJUD (http://ejud.tjam.jus.br). A proposta metodológica do Curso é composta por aulas interativas, que serão expositivas e dialogadas. Para isso, as explicações serão seguidas de discussão e interação para que os participantes possam esclarecer as dúvidas que eventualmente surgirão a partir das aulas. Com a técnica de ensino aprendizagem de escuta ativa, a percepção das demandas locais serão o ponto de partida para a parte prática da atividade.

**RECURSOS DIDÁTICOS**

Videoaula síncrona no Meet, Moodle, material de apoio em formato pdf.

**AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO**

**Obterá a certificação o aluno que:**

a) Participar integralmente do curso.

**COORDENADORES E FORMADORES**

Organização:

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas

Coordenação-Geral:

Organização:

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas

Coordenação-Geral:

Diretor: Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho

Coordenador de Cursos: Marcelo Manuel da Costa Vieira

Secretário-Geral: José Luiz Klein

Formador: Thiago Vieira Brandão



Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas

C) Estimular a aplicação prática dos conceitos de acessibilidade incentivando os alunos a adotarem práticas inclusivas em suas rotinas diárias, na comunidade escolar e na sociedade em geral.

D) Fortalecer o senso crítico dos estudantes e da sociedade em relação às questões de acessibilidade e inclusão, para que possam avaliar e discutir o papel das instituições e dos indivíduos na sociedade.

E) Motivar os alunos e a sociedade a serem agentes de mudança, promovendo acessibilidade e inclusão iniciativas acessíveis em suas comunidades, inspirados pelas ações do TJAM e pelas metas de acessibilidade estabelecidas pelo CNJ.

**PÚBLICO ALVO:**

Diretor de vara, servidores do quadro do TJAM e cedidos da prefeitura, estagiários e alunos atuantes na comarca de Coari.

**CONTEÚDO:**

- 1) Acessibilidade: Conceitos básicos de acessibilidade e sua importância no contexto das atividades do TJAM, destacando o impacto positivo das ações realizadas.
- 2) Indicadores: Explicação dos principais indicadores de acessibilidade utilizados pelo Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM).
- 3) Ações Realizadas pelo DVIAS: Apresentação das iniciativas e projetos implementados pela Divisão de Inclusão, Acessibilidade e Sustentabilidade (DVIAS) para promover práticas acessíveis.

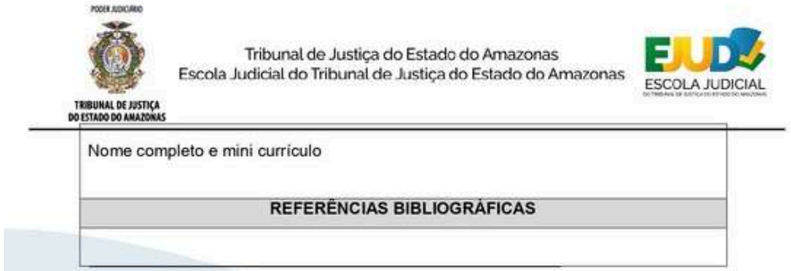
**CONTEÚDOS E PROGRAMAÇÃO**

| Datas e horários | Conteúdo | Formador (sugestão) |
|---|---|---|
| 19/03/25 à 20/03/25<br>15h | • Acessibilidade: introdução e conceitos básicos;<br>• Monitoramento dos indicadores de acessibilidade;<br>• Ações desenvolvidas pelo DVIAS; | • Thiago Vieira Brandão |

**METODOLOGIA**

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1 Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 1: ACESSIBILIDADE NO TJAM: TJAM NAS ESCOLAS (COARI)
## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas

EJUD
ESCOLA JUDICIAL

| Nome completo e mini currículo |
| --- |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| |

# CURSO 1: ACESSIBILIDADE NO TJAM: TJAM NAS ESCOLAS (COARI)
# LISTA DE CONCLUINTES

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas

EJUD ESCOLA JUDICIAL

**Curso:** Acessibilidade no TJAM: TJAM nas escolas
**Período de realização:** 19 e 20 de março
**Carga horária:** 4h
**Quantidade de vagas ofertadas:** ilimitadas
**Quantidade de inscrições:** 17

**Relatório de concluintes**:

| Instrutor: THIAGO VIEIRA BRANDAO | | 19/03/2025 a 20/03/2025 Presencial / CH: 4 |
|---|---|---|
| | Aluno | Tipo |
| 1 | Andrey Wagner De Araujo Medeiros | Acadêmico |
| 2 | Caio Antony Dos Santos | Acadêmico |
| 3 | Castiano Carvalho Da Silva | Acadêmico |
| 4 | Esdras Souza Do Nascimento | Acadêmico |
| 5 | Evelyn Nadine Silva Da Silva | Acadêmico |
| 6 | Fernanda Freitas Dos Santos | Acadêmico |
| 7 | Francisco Natalicio Nogueira Da Silva | Acadêmico |
| 8 | Francisco Yan Linhares Laborda | Acadêmico |
| 9 | Hickie Magalhães Mota | Acadêmico |
| 10 | Kethelen Maiara Da Silva Prata | Acadêmico |
| 11 | Luiz Pablo Minguem | Acadêmico |
| 12 | Rafael Neves Da Silva | Acadêmico |
| 13 | Stefanny Monteiro De Souza | Acadêmico |
| 14 | Stevesson César Castro De Moura | Acadêmico |
| 15 | Tiago Cruz De Oliveira | Acadêmico |
| 16 | Tiago Queiroz De Souza | Acadêmico |
| 17 | Vivian Bandeira Sobrinho | Acadêmico |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1. Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 2: LIBRAS BÁSICO - TURMA 1

**OBJETIVO:**

Capacitar os servidores em linguagem brasileira de sinais no nível básico.

**DADOS DO CURSO:**

- Período de realização: 15/04/2025 a 27/05/2025
- Modalidade: Presencial
- Carga horária: 40h
- Vagas: 60
- Inscrições: 76

**CONCLUINTES:**

Servidores(as): 20
Estagiários(as): 14
Terceirizados(as): 9
Público externo: 33

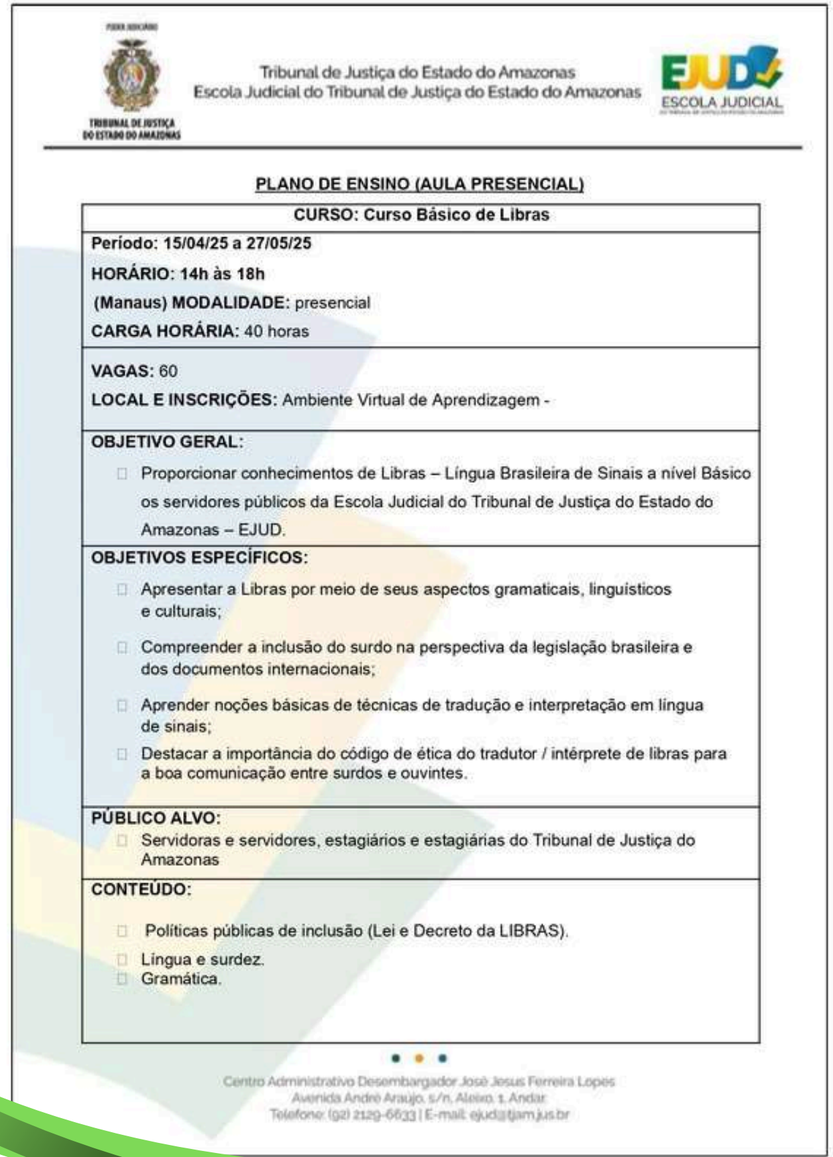
**DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Inscrição e permanência dos servidores no curso.

**RESULTADOS OBTIDOS:**

Formação para proporcionar aos participantes conhecimentos básicos sobre a Língua Brasileira de Sinais, o sujeito surdo, noções de conversação em Libras, bem como norteá-los e capacitá-los para um bom atendimento para com as pessoas surdas. Alguns servidores disseram que “a metodologia de ensino da professora Sheila foi fundamental para que possamos aprender melhor e ter habilidade na comunicação com outros surdos e comunidades” e que também aproveitaram a avaliação para “parabenizar a iniciativa do EJUD, a língua de sinais (Libras), é mais que necessária no meio profissional. Sou grata pela oportunidade. A professora Sheila é Excelente”.

# CURSO 2: LIBRAS BÁSICO - TURMA 1
# PLANO DE ENSINO

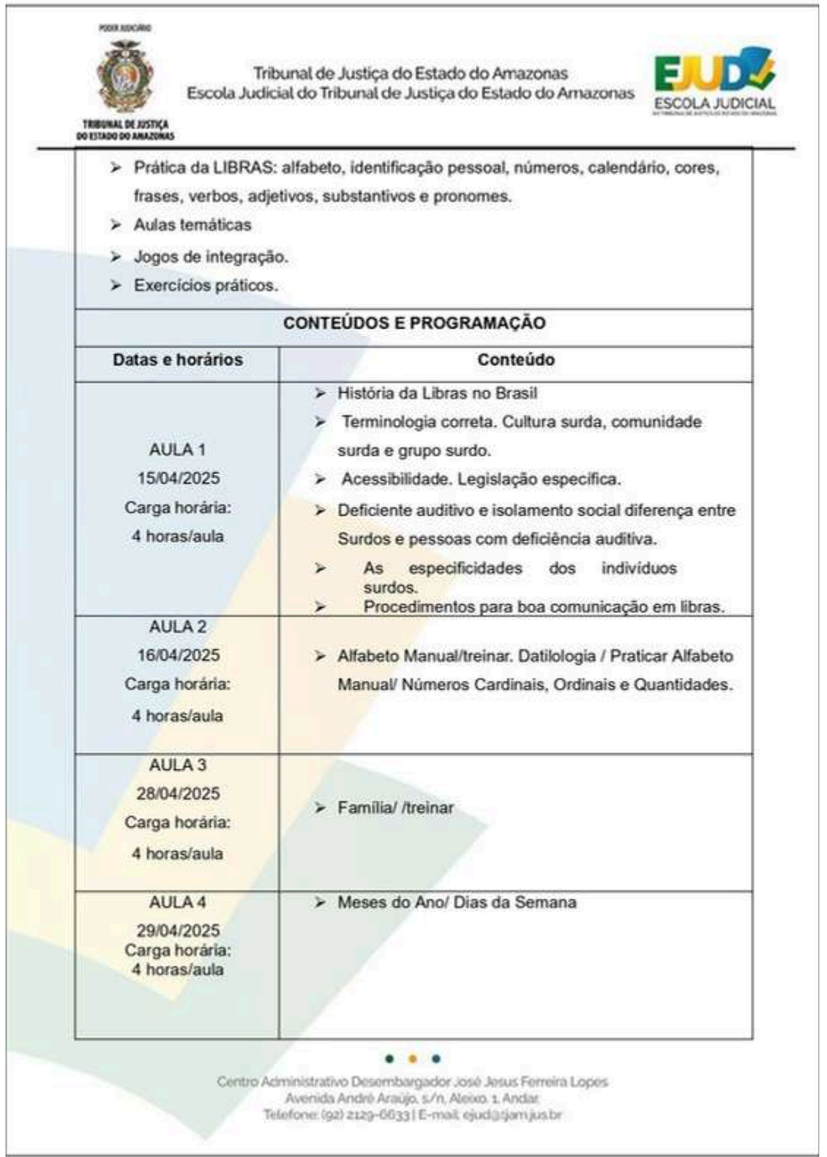


Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas

**PLANO DE ENSINO (AULA PRESENCIAL)**

| **CURSO: Curso Básico de Libras** |
|---|
| **Período: 15/04/25 a 27/05/25**<br>**HORÁRIO: 14h às 18h**<br>**(Manaus) MODALIDADE:** presencial<br>**CARGA HORÁRIA:** 40 horas |
| **VAGAS:** 60<br>**LOCAL E INSCRIÇÕES:** Ambiente Virtual de Aprendizagem - |
| **OBJETIVO GERAL:**<br>Proporcionar conhecimentos de Libras – Língua Brasileira de Sinais a nível Básico os servidores públicos da Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas – EJUD. |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**<br>Apresentar a Libras por meio de seus aspectos gramaticais, linguísticos e culturais;<br>Compreender a inclusão do surdo na perspectiva da legislação brasileira e dos documentos internacionais;<br>Aprender noções básicas de técnicas de tradução e interpretação em língua de sinais;<br>Destacar a importância do código de ética do tradutor / intérprete de libras para a boa comunicação entre surdos e ouvintes. |
| **PÚBLICO ALVO:**<br>Servidoras e servidores, estagiários e estagiárias do Tribunal de Justiça do Amazonas |
| **CONTEÚDO:**<br>Políticas públicas de inclusão (Lei e Decreto da LIBRAS).<br>Língua e surdez.<br>Gramática. |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1. Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br



Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas

- Prática da LIBRAS: alfabeto, identificação pessoal, números, calendário, cores, frases, verbos, adjetivos, substantivos e pronomes.
- Aulas temáticas
- Jogos de integração.
- Exercícios práticos.

**CONTEÚDOS E PROGRAMAÇÃO**

| **Datas e horários** | **Conteúdo** |
|---|---|
| AULA 1<br>15/04/2025<br>Carga horária:<br>4 horas/aula | ➢ História da Libras no Brasil<br>➢ Terminologia correta. Cultura surda, comunidade surda e grupo surdo.<br>➢ Acessibilidade. Legislação especifica.<br>➢ Deficiente auditivo e isolamento social diferença entre Surdos e pessoas com deficiência auditiva.<br>➢ As especificidades dos indivíduos surdos.<br>➢ Procedimentos para boa comunicação em libras. |
| AULA 2<br>16/04/2025<br>Carga horária:<br>4 horas/aula | ➢ Alfabeto Manual/treinar. Datilologia / Praticar Alfabeto Manual/ Números Cardinais, Ordinais e Quantidades. |
| AULA 3<br>28/04/2025<br>Carga horária:<br>4 horas/aula | ➢ Família/ /treinar |
| AULA 4<br>29/04/2025<br>Carga horária:<br>4 horas/aula | ➢ Meses do Ano/ Dias da Semana |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1. Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 2: LIBRAS BÁSICO - TURMA 1
# PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



| | |
|---|---|
| AULA 5<br>13/05/202<br>5<br>Carga horária:<br>4 horas/aula | ➢ Treinamento diálogo |
| AULA 6<br>14/05/202<br>5<br>Carga horária:<br>4 horas/aula | ➢ Diálogos curtos com vocabulário conversação com frases. |
| AULA 7<br>15/05/202<br>5<br>Carga horária:<br>4 horas/aula | ➢ Substantivos/ treinar |
| AULA 8<br>16/05/202<br>5<br>Carga horária:<br>4 horas/aula | ➢ Resumo/tirar dúvidas/ o que houver. |
| AULA 9<br>26/05/2025<br>Carga horária:<br>4 horas/aula | ➢ Avaliação |
| AULA 10<br>27/05/202<br>5<br>Carga horária:<br>4 horas/aula | ➢ Treinamento para apresentação dos alunos |
| **METODOLOGIA** | |

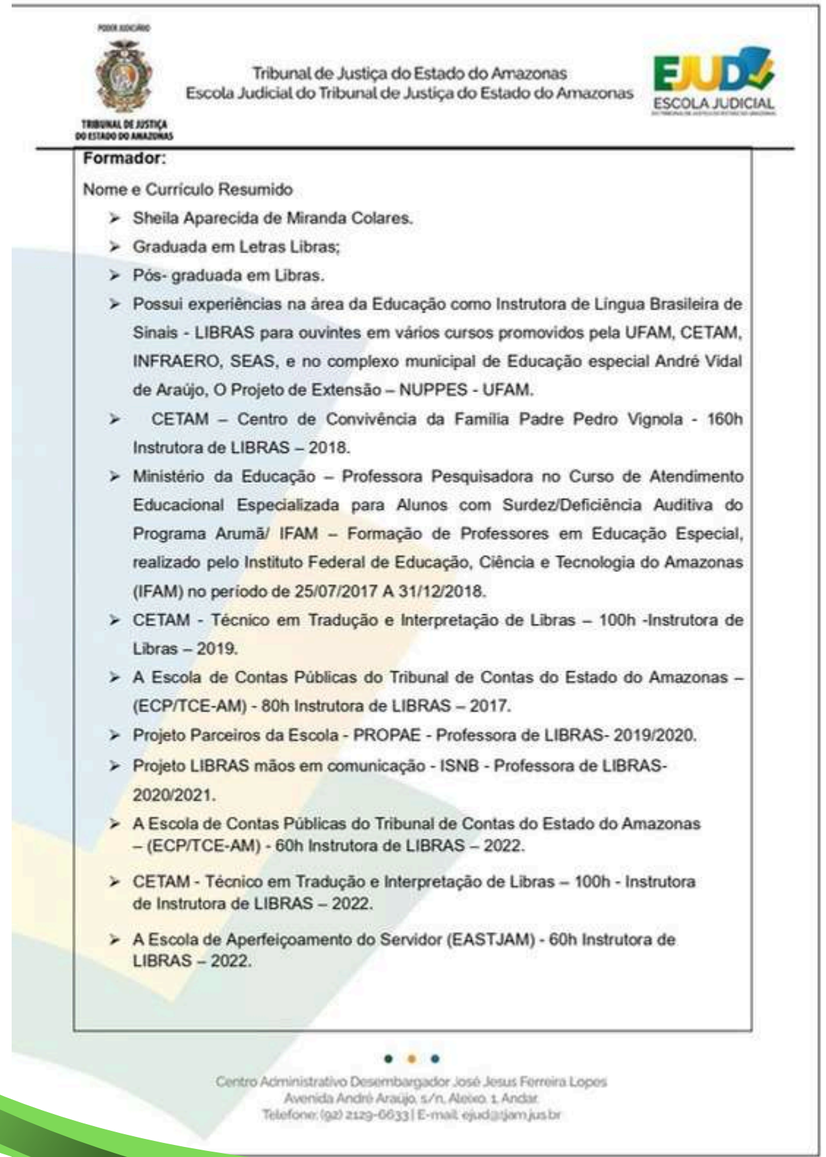


Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas

| |
|---|
| ➢ As aulas teóricas serão ministradas de forma expositiva utilizando quadro e projetor Datashow e envolverão a participação dos alunos e discussão dos tópicos abordados. As aulas práticas serão em Língua de Sinais, enfatizando o aprendizado dos alunos por meio de conversações, tradução - Português-Libras e Libras-Português. Os seminários serão apresentados por grupos previamente determinados abordando os tópicos discutidos em sala de aula. Dicionário Trilíngue da Língua Brasileira de Sinais, apostilas de LIBRAS com fotos, filmes, textos, livros, caixa de som. |
| **RECURSOS DIDÁTICOS** |
| ➢ Apostila para os participantes.<br>➢ Data show.<br>➢ Computador.<br>➢ Pincel p/quadro branco. |
| **AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO** |
| **Obterá a certificação o aluno que:**<br>a) Participar das aulas obtendo frequência de 75% no total; |
| **COORDENADORES E FORMADORES** |
| **Organização:**<br>Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas<br>**Coordenação-Geral:**<br>Diretor da Escola Judicial-EJUD-AM - Desembargador - Abraham Peixoto Campos Filho.<br>Secretário da EJUD-AM. – José Luiz Klein.<br>Chefe da Divisão Pedagógica - Yasmin Silva de Moraes. |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1 Andar.
Telefone: (92) 2129-6033 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 2: LIBRAS BÁSICO - TURMA 1
# PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



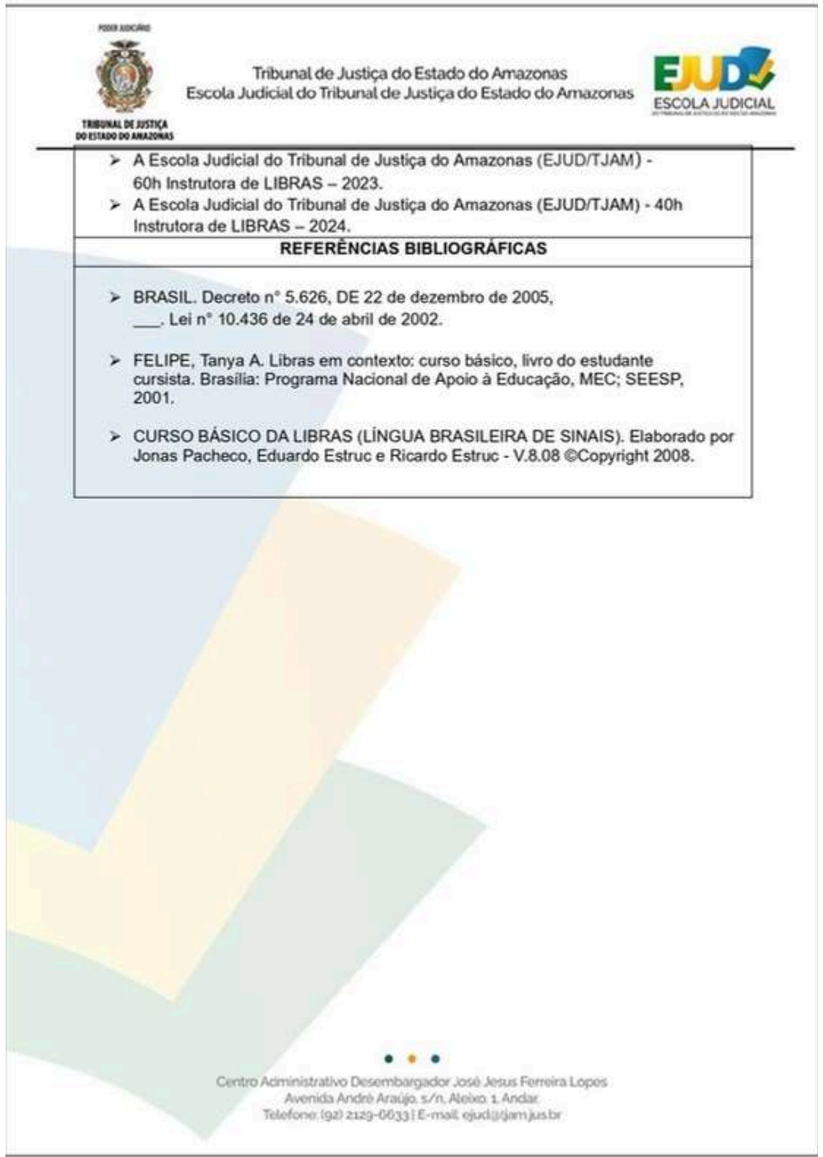
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas

**Formador:**

Nome e Currículo Resumido

- Sheila Aparecida de Miranda Colares.
- Graduada em Letras Libras;
- Pós- graduada em Libras.
- Possui experiências na área da Educação como Instrutora de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS para ouvintes em vários cursos promovidos pela UFAM, CETAM, INFRAERO, SEAS, e no complexo municipal de Educação especial André Vidal de Araújo, O Projeto de Extensão – NUPPES - UFAM.
- CETAM – Centro de Convivência da Família Padre Pedro Vignola - 160h Instrutora de LIBRAS – 2018.
- Ministério da Educação – Professora Pesquisadora no Curso de Atendimento Educacional Especializada para Alunos com Surdez/Deficiência Auditiva do Programa Arumã/ IFAM – Formação de Professores em Educação Especial, realizado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) no período de 25/07/2017 A 31/12/2018.
- CETAM - Técnico em Tradução e Interpretação de Libras – 100h -Instrutora de Libras – 2019.
- A Escola de Contas Públicas do Tribunal de Contas do Estado do Amazonas – (ECP/TCE-AM) - 80h Instrutora de LIBRAS – 2017.
- Projeto Parceiros da Escola - PROPAE - Professora de LIBRAS- 2019/2020.
- Projeto LIBRAS mãos em comunicação - ISNB - Professora de LIBRAS- 2020/2021.
- A Escola de Contas Públicas do Tribunal de Contas do Estado do Amazonas – (ECP/TCE-AM) - 60h Instrutora de LIBRAS – 2022.
- CETAM - Técnico em Tradução e Interpretação de Libras – 100h - Instrutora de Instrutora de LIBRAS – 2022.
- A Escola de Aperfeiçoamento do Servidor (EASTJAM) - 60h Instrutora de LIBRAS – 2022.

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1 Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br



Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas

- A Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas (EJUD/TJAM) - 60h Instrutora de LIBRAS – 2023.
- A Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas (EJUD/TJAM) - 40h Instrutora de LIBRAS – 2024.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**


- BRASIL. Decreto n° 5.626, DE 22 de dezembro de 2005, ___. Lei n° 10.436 de 24 de abril de 2002.
- FELIPE, Tanya A. Libras em contexto: curso básico, livro do estudante cursista. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação, MEC; SEESP, 2001.
- CURSO BÁSICO DA LIBRAS (LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS). Elaborado por Jonas Pacheco, Eduardo Estruc e Ricardo Estruc - V.8.08 ©Copyright 2008.


Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1 Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 2: LIBRAS BÁSICO - TURMA 1
# LISTA DE CONCLUINTES

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas

EJUD ESCOLA JUDICIAL

**Curso:** Libras Básico
**Período de realização:** 15 de abril a 30 de maio
**Carga horária:** 40h
**Quantidade de vagas ofertadas:** 60
**Quantidade de inscrições:** 76
**Relatório de concluintes**:

| | Nome | Tipo |
|---|---|---|
| 1 | Ádria Caroline Barros De Souza | Terceirizados |
| 2 | Adriano Matos Pereira | Terceirizados |
| 3 | Aldrya Tabita Campos Pereira | Estagiário Tjam |
| 4 | Alessandra Alencar De Lima | Público Geral |
| 5 | Ana Caroline Duarte Da Silva | Estagiário Tjam |
| 6 | Ana Guerreiro Leal | Público Geral |
| 7 | Ana Heloísa Guerreiro Leal Mitouso Crispim | Advogado(A) |
| 8 | Ana Maria Pereira Rebouças | Estagiário Tjam |
| 9 | Andreza Portilho De Albuquerque | Terceirizados |
| 10 | Antoninete Silva De Souza | Acadêmico |
| 11 | Camila Souza Leite | Servidor Tjam |
| 12 | Carlos Tiago Nery Soares | Estagiário Tjam |
| 13 | Cláudia Maria Geber De Lima Valente | Servidor Tjam |
| 14 | Daniel Brando Santos De Carvalho | Servidor Tjam |
| 15 | Darlan Da Silva Magalhaes | Terceirizados |
| 16 | Edna Milena Fernandes De Lima | Terceirizados |
| 17 | Eduarda Victoria Silva De Matos | Acadêmico |
| 18 | Eleandra Bandeira Da Costa | Acadêmico |
| 19 | Elisangela Paula | Servidor Tjam |
| 20 | Elissandro Falcão | Terceirizados |
| 21 | Elizabeth Da Silva Nascimento | Acadêmico |
| 22 | Elizângela Caetano De Barros | Acadêmico |
| 23 | Ewilla Maria Paulain Pereira | Estagiário Tjam |
| 24 | Georgia Vasconcelos Correa Mafra Negreiros | Servidor Tjam |
| 25 | Hady Sthanley Batista Teixeira | Servidor Tjam |
| 26 | Herly De Souza Silva | Servidor Tjam |
| 27 | Isabela Mourão Xavier | Estagiário Tjam |



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas

EJUD ESCOLA JUDICIAL

| | | |
|---|---|---|
| 28 | Izabelle Canto Neves | Terceirizados |
| 29 | Jaqueline De Oliveira Gomes | Estagiário Tjam |
| 30 | Jennifer Sara Lopes Pereira | Terceirizados |
| 31 | Joao Gustavo Mady Teixeira | Servidor Tjam |
| 32 | Juliana De Andrade Soares | Estagiário Tjam |
| 33 | Julliana Lameira Santos Ferreira | Público Geral |
| 34 | Kamilla Reis De Oliveira | Terceirizados |
| 35 | Karoline Menezes Da Silva | Servidor Tjam |
| 36 | Leidiane Costa Da Cunha | Servidor Tjam |
| 37 | Letícia Rocha Franklin | Público Geral |
| 38 | Liliane Cruz Machado | Advogado(A) |
| 39 | Lorena Costa Da Cunha | Servidor(A) Municipal |
| 40 | Lucas Melo De Figueiredo | Servidor Tjam |
| 41 | Marcelo Chagas Da Silva | Servidor Tjam |
| 42 | Marcos Guimaraes Dos Santos | Acadêmico |
| 43 | Maria Angela Lima Da Silva | Acadêmico |
| 44 | Maria Clara Queiroz Mota | Servidor Tjam |
| 45 | Maria Clara Salves De Araújo | Acadêmico |
| 46 | Maria Clara Souza De Araujo | Estagiário Tjam |
| 47 | Maria Elizandra Goes Tinoco | Docente |
| 48 | Maria Stela Matos Xavier | Servidor Tjam |
| 49 | Maricelma Almeida Costa | Estagiário Tjam |
| 50 | Marly Soyan Silva De Oliveira | Estagiário Tjam |
| 51 | Mayanne Kéttelem Auzier De Oliveira | Docente |
| 52 | Melissa Xavier Rebelo | Acadêmico |
| 53 | Moisés Crisóstomo Rodrigues | Servidor Tjam |
| 54 | Murylo De Souza Neves | Estagiário Tjam |
| 55 | Natanael Pinto Lira | Acadêmico |
| 56 | Nilcianne Costa De Alencar | Estagiário Tjam |
| 57 | Paula Tavares Amorim | Servidor Tjam |
| 58 | Quezia Santos De Abreu | Servidor Tjam |
| 59 | Rayssa Emile Neves Da Costa | Estagiário Tjam |
| 60 | Rayssa Hanna Souza De Carvalho | Acadêmico |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1. Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 2: LIBRAS BÁSICO - TURMA 1
# LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)



| | | |
|---|---|---|
| 61 | Rebeca De Carvalho Rodrigues | Acadêmico |
| 62 | Ronie Navegante | Servidor Tjam |
| 63 | Rosalina Costa Da Silva De Araujo | Servidor Tjam |
| 64 | Rosilaine Soares De Carvalho | Docente |
| 65 | Samara Pereira Lima | Acadêmico |
| 66 | Sandra Maria Queroes Dos Santos | Assistente Social |
| 67 | Suelen Mamede | Terceirizados |
| 68 | Suziane Mesquita Da Silva | Terceirizados |
| 69 | Tatiane Da Silva Pinho | Acadêmico |
| 70 | Thaine Garcia Bastos | Estagiário Tjam |
| 71 | Thaisa Rezende Vital Neves | Servidor Tjam |
| 72 | Thais Sterfany Gondim Da Rocha | Estagiário Tjam |
| 73 | Vanessa Lopes Nascimento | Acadêmico |
| 74 | Vanessa Nogueira Lima | Terceirizados |
| 75 | Vitoria Ramires Nonato | Estagiário Tjam |
| 76 | Yasmin Mylly De Souza Batista | Acadêmico |

# CURSO 3: ACESSIBILIDADE NO TJAM: TJAM NAS ESCOLAS (TEFÉ)

**OBJETIVO:**

Conscientizar os alunos de escolas estaduais do Estado do Amazonas sobre a importância de se promover ambientes acessíveis e inclusivos.

**DADOS DO CURSO:**

- Período de realização: 27 e 28/05/2025
- Modalidade: Presencial
- Carga horária: 4h
- Vagas: 76
- Inscrições: 76

**CONCLUINTES:**

Público externo: 76

**OBSERVAÇÃO:**

Capacitação realizada a pedido da Divisão de Inclusão, Acessibilidade e Sustentabilidade. Considerando que o curso foi ofertado com o número ilimitado de vagas, utilizou-se para fins de quantitativos o valor de 76 vagas, que corresponde ao número de concluintes.

**DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Sem registro de dificuldades.

**RESULTADOS OBTIDOS:**

Promoção, conscientização e engajamento dos alunos sobre a importância da acessibilidade e inclusão, utilizando o exemplo das ações do Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM) para implementar práticas inclusivas e acessíveis que podem ser implementadas no dia a dia, alinhadas às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ). Além disso, a formação fortaleceu nos alunos o senso crítico sobre o impacto das ações humanas no planeta e motivá-los a serem agentes de mudança em suas comunidades, contribuindo para um futuro mais acessível.

# CURSO 3: ACESSIBILIDADE NO TJAM: TJAM NAS ESCOLAS (TEFÉ)
## PLANO DE ENSINO



**PLANO DE ENSINO**

**CURSO: Acessibilidade no TJAM: TJAM nas escolas.**

**PERÍODO: 27 e 28 de maio de 2025.**
**HORÁRIO: 15h e 9h.**
**MODALIDADE:** Presencial
**CARGA HORÁRIA:** 4 horas.

**VAGAS:** Ilimitadas
**LOCAL E INSCRIÇÕES:**

**OBJETIVO GERAL:**

Promover a conscientização e o engajamento dos alunos do ensino médio sobre a importância da acessibilidade e inclusão, utilizando o exemplo das ações do Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM) para implementar práticas inclusivas e acessíveis que podem ser implementadas no dia a dia, alinhadas às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), visando desenvolver uma compreensão mais profunda da responsabilidade social e incentivar atitudes que contribuam para a ambiente acessível e o bem-estar da sociedade. Além disso, o objetivo é fortalecer nos alunos o senso crítico sobre o impacto das ações humanas no planeta e motivá-los a serem agentes de mudança em suas comunidades, contribuindo para um futuro mais acessível.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

A) Capacitar os alunos do ensino médio para identificar e compreender as acerca da importância da acessibilidade e inclusão adotadas pelo Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM), destacando como essas ações se alinham às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e beneficiam a sociedade.
B) Desenvolver a conscientização dos alunos e da sociedade sobre a importância da responsabilidade social, incentivando reflexões sobre o impacto das atividades humanas na sociedade.



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

C) Estimular a aplicação prática dos conceitos de acessibilidade incentivando os alunos a adotarem práticas inclusivas em suas rotinas diárias, na comunidade escolar e na sociedade em geral.
D) Fortalecer o senso crítico dos estudantes e da sociedade em relação às questões de acessibilidade e inclusão, para que possam avaliar e discutir o papel das instituições e dos indivíduos na sociedade.
E) Motivar os alunos e a sociedade a serem agentes de mudança, promovendo acessibilidade e inclusão iniciativas acessíveis em suas comunidades, inspirados pelas ações do TJAM e pelas metas de acessibilidade estabelecidas pelo CNJ.

**PÚBLICO ALVO:**

Diretor de vara, servidores do quadro do TJAM e cedidos da prefeitura, estagiários e alunos atuantes na comarca de Tefé.

**CONTEÚDO:**

- 1) Acessibilidade: Conceitos básicos de acessibilidade e sua importância no contexto das atividades do TJAM, destacando o impacto positivo das ações realizadas.
- 2) Indicadores: Explicação dos principais indicadores de acessibilidade utilizados pelo Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM).
- 3) Ações Realizadas pelo DVIAS: Apresentação das iniciativas e projetos implementados pela Divisão de Inclusão, Acessibilidade e Sustentabilidade (DVIAS) para promover práticas acessíveis.

**CONTEÚDOS E PROGRAMAÇÃO**

| Datas e horários | Conteúdo | Formador (sugestão) |
|---|---|---|
| 27/05/25 às 15h<br><br>28/05/25 às 9h | • Acessibilidade: introdução e conceitos básicos;<br>• Monitoramento dos indicadores de acessibilidade;<br>• Ações desenvolvidas pelo DVIAS; | • Monike Saldanha Antony |

**METODOLOGIA**

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1 Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 3: ACESSIBILIDADE NO TJAM: TJAM NAS ESCOLAS (TEFÉ)
## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



As aulas serão ministradas presencialmente. O acesso a certificação será realizado pelo ambiente virtual de aprendizagem da EJUD (http://ejud.tjam.jus.br). A proposta metodológica do Curso é composta por aulas interativas, que serão expositivas e dialogadas. Para isso, as explicações serão seguidas de discussão e interação para que os participantes possam esclarecer as dúvidas que eventualmente surgirão a partir das aulas. Com a técnica de ensino aprendizagem de escuta ativa, a percepção das demandas locais serão o ponto de partida para a parte prática da atividade.

**RECURSOS DIDÁTICOS**

Videoaula síncrona no Meet, Moodle, material de apoio em formato pdf.

**AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO**

**Obterá a certificação o aluno que:**

a) Participar integralmente do curso.

**COORDENADORES E FORMADORES**

Organização:

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas

Coordenação-Geral:
Organização:
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas
Coordenação-Geral:

Diretor: Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho

Coordenador de Cursos: Marcelo Manuel da Costa Vieira

Secretário-Geral: José Luiz Klein



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

Formador:

Monike Saldanha Antony

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1 Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 3: ACESSIBILIDADE NO TJAM: TJAM NAS ESCOLAS (TEFÉ)
## LISTA DE CONCLUINTES



**Curso:** Acessibilidade no TJAM: TJAM nas escolas (Tefé)
**Período de realização:** 27 e 28 de maio
**Carga horária:** 4h
**Quantidade de vagas ofertadas:** ilimitadas
**Quantidade de inscrições:** 76

**Relatório de concluintes**:

| Instrutora: MONIKE SALDANHA ANTONY | | 27/05/2026 a 28/05/2026 Presencial / CH: 4h |
|---|---|---|
| **Alunos** | | Aluno |
| 1 | Alfredo Batista Gama | Acadêmico |
| 2 | Ana Caren Da Silva B. | Acadêmico |
| 3 | Ana Paola Dos Reis Da Cunha | Acadêmico |
| 4 | Ana Vitória Abdon Borges | Acadêmico |
| 5 | Armando De Souza Moraes | Acadêmico |
| 6 | Bianca Martins De Oliveira | Acadêmico |
| 7 | Bruna Oliveira Do Nascimento | Acadêmico |
| 8 | Caio Henrique Silva De Lima | Acadêmico |
| 9 | Carlos Eduardo Da Silva Oliveira | Acadêmico |
| 10 | Cliger Silva Cruz | Acadêmico |
| 11 | Debora De Oliveira Cardoso | Acadêmico |
| 12 | Dertulino Wiliian R. Marreira | Acadêmico |
| 13 | Elias Da Silva Magalhães | Acadêmico |
| 14 | Eliza Mariely Oliveira Alves | Acadêmico |
| 15 | Elson Gabriel Mendes Pinheiro | Acadêmico |
| 16 | Emanuel V. De Andrade | Acadêmico |
| 17 | Emily Santos Rodrigues | Acadêmico |
| 18 | Endrew Gabriel Basto Da Silva | Acadêmico |
| 19 | Estefani Lima Meireles | Acadêmico |
| 20 | Felipe Alir M. | Acadêmico |
| 21 | Felipe De Souza Arantes | Acadêmico |
| 22 | Fernanda Bastos Costa | Acadêmico |
| 23 | Francisco Hícaro Marães Ferreira | Acadêmico |
| 24 | Gabriel Lopes | Acadêmico |



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

| | | |
|---|---|---|
| 25 | Gelciane Camile Bacelar De Sousa | Acadêmico |
| 26 | Giovana R. Mendes | Acadêmico |
| 27 | Guilherme Porto Sena | Acadêmico |
| 28 | Gustavo Queiroz Rodrigues | Acadêmico |
| 29 | Ingrid Lohana Nunes Franco | Acadêmico |
| 30 | Isabelle Vitória De Souza Paz | Acadêmico |
| 31 | Isac Lemos Dos Santos | Acadêmico |
| 32 | Ivaneide Sevalho Da Silva | Acadêmico |
| 33 | Jhonatas Da Silva Trindade | Acadêmico |
| 34 | João Paulo Do Carmo De Souza | Acadêmico |
| 35 | João Pedro M. Ramos | Acadêmico |
| 36 | João Vitor E. Da Costa | Acadêmico |
| 37 | Juvenal M. Moraes Neto | Acadêmico |
| 38 | Kauã Campos Araujo | Acadêmico |
| 39 | Kaua Macedo L | Acadêmico |
| 40 | Kemilly Costa Saraiva | Acadêmico |
| 41 | Kener Beijamen Dos S. De Araujo | Acadêmico |
| 42 | Ketlen Lorrany Rios Do Carmo | Acadêmico |
| 43 | Larissa Vitória Silva E Silva | Acadêmico |
| 44 | Laura Beatriz De Abreu B. | Acadêmico |
| 45 | Leandro Silva Dos Santos | Acadêmico |
| 46 | Leticia Sevalho Benjamin | Acadêmico |
| 47 | Lorayne Lemos | Acadêmico |
| 48 | Lucas Almeida Dos Santos | Acadêmico |
| 49 | Lucas De Assis Almeida | Acadêmico |
| 50 | Marcos Antônio Da Silva Dos Santos | Acadêmico |
| 51 | Marcos Do Nascimento Dos S. De Araujo | Acadêmico |
| 52 | Maria Eduarda Pinto Ribeiro | Acadêmico |
| 53 | Maria Eduarda Souza Martins | Acadêmico |
| 54 | Maria Isabel Da S. Oliveira | Acadêmico |
| 55 | Maria Julia Rodrigues Dionizia | Acadêmico |
| 56 | Mikelli Benchimol Da Silva | Acadêmico |
| 57 | Nadria De R. Da Costa Andrade | Acadêmico |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo. 1. Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 3: ACESSIBILIDADE NO TJAM: TJAM NAS ESCOLAS (TEFÉ)
## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)



| | | |
|---|---|---|
| 58 | Nayelle Santos | Acadêmico |
| 59 | Nivea Joane R. Da Silva | Acadêmico |
| 60 | Otavio Mair Bessa | Acadêmico |
| 61 | Railton De Souza Rabelo | Acadêmico |
| 62 | Raira De Freitas Malafaia | Acadêmico |
| 63 | Rick Oliveira Da Cruz | Acadêmico |
| 64 | Ruan Henrique Da Silva Ferreira | Acadêmico |
| 65 | Samara Lohanne Da Silva Cunha | Acadêmico |
| 66 | Samuel Maia Da Conceição | Acadêmico |
| 67 | Sheulen Da Silva Gomes | Acadêmico |
| 68 | Steffany Da Silva | Acadêmico |
| 69 | Taila Santos De Souza | Acadêmico |
| 70 | Thayla Cristina C. Barbosa | Acadêmico |
| 71 | Tiago Dos Santos Franco | Acadêmico |
| 72 | Vinícius Cunha De Amaral | Acadêmico |
| 73 | Vitor Armando Do Carmo | Acadêmico |
| 74 | Viviane Ferreira Da Silva | Acadêmico |
| 75 | Welida Sobrinho De Sousa | Acadêmico |
| 76 | Wesley Oliveira Cavalcante | Acadêmico |

# CURSO 4: CIDADANIA SUSTENTÁVEL E ACESSÍVEL: TJAM NAS ESCOLAS (EIRUNEPÉ)

**OBJETIVO:**

Conscientizar os alunos de escolas estaduais do Estado do Amazonas sobre a importância de se promover ambientes acessíveis e inclusivos.

**DADOS DO CURSO:**

- Período de realização: 06 e 07/08/2025
- Modalidade: Presencial
- Carga horária: 6h
- Vagas: 30
- Inscrições: 30

**CONCLUINTES:**

Público externo: 30

**OBSERVAÇÃO:**

Capacitação realizada a pedido da Divisão de Inclusão, Acessibilidade e Sustentabilidade, por meio do processo administrativo n. 2025/000034806-00
Considerando que o curso foi ofertado com o número ilimitado de vagas, utilizou-se para fins de quantitativos o valor de 30 vagas, que corresponde ao número de concluintes.

**DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Sem registro de dificuldades.

**RESULTADOS OBTIDOS:**

Promoção, conscientização e engajamento dos alunos sobre a importância da acessibilidade e inclusão, utilizando o exemplo das ações do Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM) para implementar práticas inclusivas e acessíveis que podem ser implementadas no dia a dia, alinhadas às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ). Além disso, a formação fortaleceu nos alunos o senso crítico sobre o impacto das ações humanas no planeta e motivá-los a serem agentes de mudança em suas comunidades, contribuindo para um futuro mais acessível.

# CURSO 4: CIDADANIA SUSTENTÁVEL E ACESSÍVEL: TJAM NAS ESCOLAS (EIRUNEPÉ)

## PLANO DE ENSINO



**PLANO DE ENSINO**

| |
|---|
| **CURSO: Cidadania Sustentável e Acessível: TJAM nas escolas.** |
| **PERÍODO: 06 e 07 de agosto de 2025.**<br>**HORÁRIO: 15h e 9h, 14h**<br>**MODALIDADE:** Presencial<br>**CARGA HORÁRIA:** 6 horas. |
| **VAGAS:** ilimitadas<br>**LOCAL E INSCRIÇÕES:** |
| **OBJETIVO GERAL:**<br>Promover a conscientização e o engajamento dos alunos do ensino médio sobre a importância da acessibilidade e inclusão, utilizando o exemplo das ações do Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM) para implementar práticas inclusivas e acessíveis que podem ser implementadas no dia a dia, alinhadas às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), visando desenvolver uma compreensão mais profunda da responsabilidade social e incentivar atitudes que contribuam para a ambiente acessível e o bem-estar da sociedade. Além disso, o objetivo é fortalecer nos alunos o senso crítico sobre o impacto das ações humanas no planeta e motivá-los a serem agentes de mudança em suas comunidades, contribuindo para um futuro mais acessível. |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**<br>A) Capacitar os alunos do ensino médio para identificar e compreender as acerca da importância da acessibilidade e inclusão adotadas pelo Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM), destacando como essas ações se alinham às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e beneficiam a sociedade. |



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

B) Desenvolver a conscientização dos alunos e da sociedade sobre a importância da responsabilidade social, incentivando reflexões sobre o impacto das atividades humanas na sociedade.

C) Estimular a aplicação prática dos conceitos de acessibilidade incentivando os alunos a adotarem práticas inclusivas em suas rotinas diárias, na comunidade escolar e na sociedade em geral.

D) Fortalecer o senso crítico dos estudantes e da sociedade em relação às questões de acessibilidade e inclusão, para que possam avaliar e discutir o papel das instituições e dos indivíduos na sociedade.

E) Motivar os alunos e a sociedade a serem agentes de mudança, promovendo acessibilidade e inclusão iniciativas acessíveis em suas comunidades, inspirados pelas ações do TJAM e pelas metas de acessibilidade estabelecidas pelo CNJ.

**PÚBLICO ALVO:**
Diretor de vara, servidores do quadro do TJAM e cedidos da prefeitura, estagiários e alunos atuantes na comarca de Eirunepé.

**CONTEÚDO:**

- 1) Acessibilidade: Conceitos básicos de acessibilidade e sua importância no contexto das atividades do TJAM, destacando o impacto positivo das ações realizadas.
- 2) Indicadores: Explicação dos principais indicadores de acessibilidade utilizados pelo Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM).
- 3) Ações Realizadas pelo DVIAS: Apresentação das iniciativas e projetos implementados pela Divisão de Inclusão, Acessibilidade e Sustentabilidade (DVIAS) para promover práticas acessíveis.

**CONTEÚDOS E PROGRAMAÇÃO**

| Datas e horários | Conteúdo | Formador (sugestão) |
|---|---|---|
| 06/08/25 às 15h<br>07/08/25 às 9h e 14h | • Acessibilidade: introdução e conceitos básicos;<br>• Monitoramento dos indicadores de acessibilidade;<br>• Ações desenvolvidas pelo DVIAS; | • Monike Saldanha Antony |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1. Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 4: CIDADANIA SUSTENTÁVEL E ACESSÍVEL: TJAM NAS ESCOLAS (EIRUNEPÉ)
## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



B) Desenvolver a conscientização dos alunos e da sociedade sobre a importância da responsabilidade social, incentivando reflexões sobre o impacto das atividades humanas na sociedade.

C) Estimular a aplicação prática dos conceitos de acessibilidade incentivando os alunos a adotarem práticas inclusivas em suas rotinas diárias, na comunidade escolar e na sociedade em geral.

D) Fortalecer o senso crítico dos estudantes e da sociedade em relação às questões de acessibilidade e inclusão, para que possam avaliar e discutir o papel das instituições e dos indivíduos na sociedade.

E) Motivar os alunos e a sociedade a serem agentes de mudança, promovendo acessibilidade e inclusão iniciativas acessíveis em suas comunidades, inspirados pelas ações do TJAM e pelas metas de acessibilidade estabelecidas pelo CNJ.

**PÚBLICO ALVO:**

Diretor de vara, servidores do quadro do TJAM e cedidos da prefeitura, estagiários e alunos atuantes na comarca de Eirunepé.

**CONTEÚDO:**

- 1) Acessibilidade: Conceitos básicos de acessibilidade e sua importância no contexto das atividades do TJAM, destacando o impacto positivo das ações realizadas.
- 2) Indicadores: Explicação dos principais indicadores de acessibilidade utilizados pelo Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM).
- 3) Ações Realizadas pelo DVIAS: Apresentação das iniciativas e projetos implementados pela Divisão de Inclusão, Acessibilidade e Sustentabilidade (DVIAS) para promover práticas acessíveis.

**CONTEÚDOS E PROGRAMAÇÃO**

| Datas e horários | Conteúdo | Formador (sugestão) |
|---|---|---|
| 06/08/25 às 15h<br>07/08/25 às 9h e 14h | • Acessibilidade: introdução e conceitos básicos;<br>• Monitoramento dos indicadores de acessibilidade;<br>• Ações desenvolvidas pelo DVIAS; | • Monike Saldanha Antony |



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

Formador:

Monike Saldanha Antony

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1 Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 4: CIDADANIA SUSTENTÁVEL E ACESSÍVEL: TJAM NAS ESCOLAS (EIRUNEPÉ)
## LISTA DE CONCLUINTES



**Curso:** Cidadania Sustentável e Acessível: TJAM nas escolas (Eirunepé)
**Período de realização:** 06 e 07 de agosto
**Carga horária:** 6h
**Quantidade de vagas ofertadas:** ilimitadas
**Quantidade de inscrições:** 30
**Relatório de concluintes**:

| | | |
|---|---|---|
| Instrutor: IVAN GEORGE CHEIK FURTADO | | 06/08/2025 a 07/08/2025 Presencial / CH: 6 |
| Instrutora: MONIKE SALDANHA ANTONY | | 06/08/2025 a 07/08/2025 Presencial / CH: 6 |
| | Aluno | Tipo |
| 1 | Amilca Soares Viana | Acadêmico |
| 2 | Ana Clara Cunha Silva | Acadêmico |
| 3 | Ana Clara Nascimento Da Costa | Acadêmico |
| 4 | Anderson Rodrigues De Araújo | Acadêmico |
| 5 | Antônio Fabrício Oliveira Abreu | Acadêmico |
| 6 | Antônio Rafael Sombra De Souza | Acadêmico |
| 7 | Bruna Pereira Silva | Acadêmico |
| 8 | Diogo Da Silva E Silva | Acadêmico |
| 9 | Felipe Ferreira De Almeida | Acadêmico |
| 10 | Fernanda Ferreira De Moraes | Público Geral |
| 11 | Francisco Anderson Do Nascimento Silva | Acadêmico |
| 12 | Francisco Gabriel Da Silva Andrade | Acadêmico |
| 13 | Graciela De Lima Montalvo | Acadêmico |
| 14 | Hugo Fernandes Oliveira De Souza | Acadêmico |
| 15 | Jhemerson Da Silva Oliveira | Acadêmico |
| 16 | Jhonata Henrique Das Chagas | Acadêmico |
| 17 | João Henrique Setubál Farias | Acadêmico |
| 18 | Karine Da Silva Peixoto | Acadêmico |
| 19 | Keliane Kanamar De Lima | Acadêmico |
| 20 | Kleverson Andrade Braga | Acadêmico |
| 21 | Leane Oliveira Dutra | Acadêmico |
| 22 | Letícia Gomes Gusmão | Acadêmico |



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

| | | |
|---|---|---|
| 23 | Lorrany Ferreira Cordeio | Acadêmico |
| 24 | Lucas Gomes Da Silva | Acadêmico |
| 25 | Marcos Feliciano Pereira Aragão | Acadêmico |
| 26 | Maria Celina Carlos Chaves | Acadêmico |
| 27 | Pedro Geovane Xavier Da Silva | Acadêmico |
| 28 | Rodrigo Franco Dourado | Acadêmico |
| 29 | Ruth Da Costa Farias | Acadêmico |
| 30 | Tauany Pereira Cláudio | Acadêmico |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1. Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 5: ATENDIMENTO HUMANIZADO À PESSOA IDOSA NO JUDICIÁRIO

**OBJETIVO:**

Capacitar servidores do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas e profissionais da rede de atendimento para o acolhimento humanizado da população idosa, promovendo uma cultura institucional pautada na dignidade, nos direitos humanos e no respeito ao envelhecimento.

**DADOS DO CURSO:**

- Período de realização: 19/08/2025 a 09/12/2025
- Modalidade: Presencial
- Carga horária: 32h
- Vagas: 50
- Inscrições: 31

**CONCLUINTES:**

Servidor(a): 1
Estagiário(a): 1
Público externo: 5

**OBSERVAÇÃO:**

A demanda do curso teve origem em reunião realizada no ano de 2025 com o Comitê de Acompanhamento da Política Judiciária de Atenção à Pessoa Idosa do TJAM.

**DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Baixa adesão de participantes.

**RESULTADOS OBTIDOS:**

O resultado ficou abaixo da expectativa, considerando a relevância do tema. Apenas sete pessoas concluiram o curso.

# CURSO 5: ATENDIMENTO HUMANIZADO À PESSOA IDOSA NO JUDICIÁRIO

## PLANO DE ENSINO



**PLANO DE ENSINO - PROJETO DE EXTENSÃO**

**CURSO: Bem Atender 60+: Atendimento Humanizado à Pessoa Idosa no Judiciário**
Grande área: Formação para o combate e enfrentamento às violências à pessoa idosa

Período: Agosto a dezembro de 2025
HORÁRIO: 8h às 12h
MODALIDADE: Presencial
CARGA HORÁRIA: 32h/a.

Eixo(s) de trabalho: Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão; Grupos Vulneráveis.

Meta do Prêmio Qualidade CNJ: subsídio ao Art. 10: IX – conferir mais celeridade processual na tramitação das ações de direito assistencial (auxílio-emergencial e benefício de prestação continuada – BPC) destinado a idosos e pessoas com deficiência (20 pontos).

VAGAS: 50 vagas (30 vagas para público interno e 20 para profissionais da rede de proteção à pessoa idosa)
LOCAL:
1. Evento aberto: Auditório Des. Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro (2 ° andar) - Prédio Desembargador José de Jesus Ferreira Lopes (ANEXO).
2. Projeto de extensão: sala de aula da EJUD - Fórum Ministro Henoch Reis. 3° andar.

OBJETIVO GERAL: Capacitar servidores do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas e profissionais da rede de atendimento para o acolhimento humanizado da população idosa, promovendo uma cultura institucional pautada na dignidade, nos direitos humanos e no respeito ao envelhecimento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Aula 1: Introdução ao Envelhecimento e aos Direitos Humanos
1.1 - Refletir sobre o envelhecimento no Brasil e seus atravessamentos sociais, culturais, econômicos e institucionais;
1.2 - Destacar a dignidade como fundamento dos direitos da pessoa idosa.

Aula 2: Estatuto da Pessoa Idosa e Políticas Públicas
2.1 - Apresentar os principais dispositivos legais e políticas públicas que asseguram direitos à população idosa, com ênfase em sua aplicabilidade no Judiciário.

Aula 3: Tipos de Violência e Subnotificação
3.1 - Identificar as formas de violência contra a pessoa idosa – inclusive a institucional – e os obstáculos à denúncia e ao encaminhamento adequado;
3.2 - Destacar os aspectos de gênero, classe e território que dão especificidades às violências vivenciadas.

Aula 4: Atendimento humanizado e escuta qualificada no Judiciário



Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

4.1 - Conhecer competências éticas no trato com pessoas idosas, com base na escuta ativa, empatia e acessibilidade;
4.2 - Treinar habilidades comunicacionais no trato com pessoas idosas, com base na escuta ativa, empatia e acessibilidade.

Aula 5 - Morosidade processual e prioridade no atendimento à pessoa idosa
5.1 - Analisar os impactos da lentidão processual na efetivação dos direitos dos idosos;
5.2 - Refletir sobre estratégias institucionais para dar cumprimento à prioridade legal.

Aula 6 - Capacidade civil, tomada de decisão apoiada e curatela
6.1 - Discutir os marcos legais sobre autonomia, proteção e tomada de decisão;
6.2 - Destacando os papeis do Judiciário na salvaguarda de direitos.

Aula 7 - Saúde mental e sofrimento psíquico na velhice
7.1 - Reconhecer sinais de sofrimento emocional e as demandas subjetivas da velhice, refletindo sobre o acolhimento nos serviços judiciais e intersetoriais.

Aula 8 - Rede de proteção e articulação interinstitucional
8.1 - Mapear os fluxos e parceiros da rede de atenção à pessoa idosa;
8.2 - Promover o trabalho intersetorial com saúde, assistência, segurança e controle social.

PÚBLICO ALVO
Servidores do Tribunal de Justiça do Amazonas e da rede de apoio e proteção à pessoa idosa.

CONTEÚDO:
Abertura: Junho Violeta
1. Introdução ao Envelhecimento e aos Direitos Humanos;
2. Estatuto da Pessoa Idosa e Políticas Públicas;
3. Tipos de Violência e Subnotificação;
4. Atendimento humanizado e escuta qualificada no Judiciário;
5. Morosidade processual e prioridade no atendimento à pessoa idosa;
6. Capacidade civil, tomada de decisão apoiada e curatela;
7. Saúde mental e sofrimento psíquico na velhice;
8. Rede de proteção e articulação interinstitucional.

PROGRAMAÇÃO

| Datas e horários | Conteúdo | Formador |
|---|---|---|
| EVENTO ABERTO - LANÇAMENTO | | |
| 23/06/2025<br>15h às 18h<br>(não contabiliza h/a para o projeto) | Junho Violeta<br><br>Lançamento da Turma 1 - Projeto Bem Atender 60+ | |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo 1 Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 5: ATENDIMENTO HUMANIZADO À PESSOA IDOSA NO JUDICIÁRIO
## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



| INÍCIO DO PROJETO | | |
|---|---|---|
| 19/08/2025<br>8h às 12h | Introdução ao Envelhecimento e aos Direitos Humanos | Msc. Márcia Batista Santoro |
| 09/09<br>/2025<br>8h às 12h | Estatuto da Pessoa Idosa e Políticas Públicas | Dra Kennya Márcia dos Santos Mota Brito |
| 23/09/2025<br>8h às 12h | Tipos de Violência e Subnotificação | Msc Andréia de Azevedo Swierczynski Pitombo |
| 14/10/2025<br>8h às 12h | Atendimento humanizado e escuta qualificada no Judiciário | Esp. Ketlen Nascimento Gomes |
| 21/10/2025<br>8h às 12h | Morosidade processual e prioridade no atendimento à pessoa idosa | Msc. Christiano Pinheiro da Costa |
| 04/11/2025<br>8h às 12h | Capacidade civil, tomada de decisão apoiada e curatela | Msc. Marcelo da Costa Pinheiro |
| 18/11/2025<br>8h às 12h | Saúde mental e sofrimento psíquico na velhice | Msc. Iana Ferreira da Silva |
| 09/12/2025<br>8h às 12h | Rede de proteção e articulação interinstitucional. | Dra Kennya Márcia dos Santos Mota Brito |
| AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO | | |
| Obterá a certificação o aluno que:<br>a) Participar dos encontros obtendo 75% de frequência no total de carga horária. | | |
| COORDENADORES E FORMADORES | | |
| **Organização:**<br>Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas | | |



Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

Coordenação-Geral:
Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho -Diretor da Escola Judicial/EJUD-AM
José Luiz Klein– Secretário-Geral da EJUD-AM

**Formadores**

1. Márcia Batista Santoro: Mestra em Gerontologia pela Universidade Federal de Santa Maria - RS. Especialista em Gerontologia pela Universidade do Estado do Amazonas - UEA. Especialista em Marketing pela Escola Superior de Propaganda e Marketing - ESPM-RJ e FUCAPI-AM. Bacharel em Comunicação Social, com habilitação em Relações Públicas pela Universidade Federal do Amazonas. Pesquisadora e Coordenadora de Ensino na Pró-Reitoria de Ensino e Pós-Graduação na Fundação Universidade Aberta da Terceira Idade - FUnATI. onde atua desde 2013.Experiência de 19 anos em Gestão de Eventos. Experiência na docência do curso de Comunicação Social da Faculdade Nilton Lins. Experiência na docência em Gerontologia na FUnATI-AM. Coordenação de cursos e projetos de ensino, capacitação e formação de profissionais para atuação junto à pessoa idosa. Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/9042266632696441

2. Kennya Márcia dos Santos Mota Brito: Graduada em Serviço Social pela Faculdade Metropolitana de Manaus (FAMETRO), Especialista em Gerontologia e Saúde do Idoso pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA), Mestre em Gerontologia pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM/RS) e Doutora em Gerontologia Biomédica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS. Atua como PróReitora de Ensino da Fundação Universidade Aberta da Terceira Idade - FUnATI, professora do Curso de Especialização em Gerontologia e Saúde do Idoso da UEA, membro do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Estado do Amazonas e expresidente do Conselho Estadual do Idoso do Amazonas (CEI/AM). Atua como pesquisadora na temáticas da Gerontologia Social, violência contra a pessoa idosa e políticas públicas. Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8865643962307890

3. Andréia de Azevedo Swierczynski Pitombo: Graduada em Psicóloga pela Universidade Nilton Lins. Especialista em Gerontologia e Saúde do Idoso pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA/AM), Cuidados Paliativos e Terapia da Dor pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC/MG), Psicologia do Trânsito Faculdade Única de Itaitinga (FUNIC-CE) e Gestão de Pessoas pela Faculdade Salesiana Dom Bosco (FSDB/AM). Mestra em Gerontologia pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM/RS) e Doutoranda em Nanociências pela Universidade Fransciscana (UFN/RS). Atua como Gerente de Projetos Tecnológicos e Ações Sociais, pesquisadora e Profa. em cursos de capacitação na área da Gerontologia na Pró-Reitoria de Ensino e PósGraduação da Fundação Universidade Aberta da Terceira Idade - FUnATI. Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/6274018348188255

4. Ketlen Nascimento Gomes: Graduada em Psicologia, Especialista em Psicomotricidade, Gerontologia e Saúde do Idoso e Musicoterapia. Atua na Fundação Universidade Aberta da Terceira Idade (FUnATI), onde realiza atendimento clínico individual e de grupo na Policlínica

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1 Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 5: ATENDIMENTO HUMANIZADO À PESSOA IDOSA NO JUDICIÁRIO
## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



Gerontologia e através de oficinas, palestras e capacitação na área da Gerontologia na Coordenação de Ensino. Participa do projeto "Vida e Saúde do Idoso Ativo" da Secretaria Executiva Adjunta de Direitos da Pessoa Idosa (SEADPI), vinculada a Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Cidadania (SEJUSC) do Estado do Amazonas. Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/0319227648028554

5. Christiano Pinheiro da Costa: Defensor Público - Defensoria Pública do Estado do Amazonas. Especialista em Direito Processual Civil - UFAM Mestre em Ciências Jurídicas - Univali Coordenador do Núcleo de Defesa do Consumidor da Defensoria Pública do Estado do Amazonas. Titular da 1a Defensoria Pública Especializada de Atendimento ao Consumidor Membro da Comissão Nacional de Defensores Públicos do Consumidor - CNDPCON desde 2013. Professor Universitário Articulista do Portal Correio da Amazônia. Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7411315432246911

6. Marcelo da Costa Pinheiro: Defensor Público junto à Defensoria Pública do Estado do Amazonas, desde 2014, prestando assistência e orientação jurídica integral e gratuita para pessoas vulneráveis, na capital e cidades mais remotas. Formado em Direito pela Universidade Federal do Amazonas. Mestre em Ciências Jurídico-Filosóficas pela Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra, Portugal. Atuação, por quase dez anos, na advocacia privada em diversas áreas do Direito. Atualmente desenvolve projetos e pesquisas relacionados às novas tecnologias da informação e comunicação e os seus impactos na população vulnerável, em especial no contexto amazônico. Idealizador do projeto Defensoria Pública Digital e do curso Defensor Digital 60+, ambos chancelados pela Defensoria Pública do Estado do Amazonas. Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8192732693957304

7. Iana Ferreira: Graduada em Psicologia pelo Centro Universitário do Norte (UNINORTE), Especialista em Saúde do Idoso e Gerontologia e Especialista em Terapia Cognitivo Comportamental pela Faculdade Unyleya, Mestra em Gerontologia pela Universidade Federal de Santa Maria - UFSM. Atua como Gerente de Projetos Especiais da Pró Reitoria de Ensino e Pós Graduação da Fundação Universidade Aberta da Terceira Idade - FUnATI, Professora em cursos de capacitação em Gerontologia da FUnATI e faz parte da comissão organizadora do Programa de Preparação para Aposentadoria - PPA em diversos órgãos do Estado do Amazonas, tais como Tribunal de Contas do Estado, Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas, Secretaria de Administração e Gestão, AMAZONPREV e Universidade do Estado do Amazonas. Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3555652055159590

**Organização:**

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas

**Coordenação-Geral:**

Des. Abraham Peixoto Campos Filho- Diretor da Escola Judicial - EJUD-AM

Marcelo Manuel Vieira da Costa -Juiz Coordenador de Cursos - EJUD-AM



Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
ESCOLA JUDICIAL

José Luiz Klein – Secretário-Geral da EJUD-AM

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1 Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 5: ATENDIMENTO HUMANIZADO À PESSOA IDOSA NO JUDICIÁRIO

## LISTA DE CONCLUINTES



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas

EJUD ESCOLA JUDICIAL

**Curso:** Atendimento Humanizado à Pessoa Idosa no Judiciário
**Período de realização:** 19/08 a 09/12/2025
**Carga horária:** 32h
**Quantidade de vagas ofertadas:** 50
**Quantidade de inscrições:** 31

**Relatório de concluintes**:

| | Aluno | Tipo |
|---|---|---|
| 1 | Aline Araújo Lima | Servidor(A) Municipal |
| 2 | Evandro Soares Da Silva | Acadêmico |
| 3 | Glacielli Thaiz Souza De Oliveira | Servidor Tjam |
| 4 | María Consuelo Silva Dos Santos | Assistente Social |
| 5 | Miriam Leite Da Silva | Acadêmico |
| 6 | Sofia Carra Parcero | Acadêmico |
| 7 | Thayna Souza Da Silva | Estagiário Tjam |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1. Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 6: INCLUSÃO EM FOCO: DIÁLOGOS SOBRE ACESSIBILIDADE E DIREITOS

**OBJETIVO:**

Celebrar o Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência – comemorado no dia 21 de setembro no calendário nacional –, oportunizando às pessoas com deficiência (PCD's) servidores e servidoras do Poder Judiciário Estadual, o compartilhamento de informações e boas práticas no segmento, assim como

**DADOS DO CURSO:**

- eríodo de realização: 19/09/2025
- Modalidade: On-line
- Carga horária: 4h
- Vagas: 300
- Inscrições: 95

**CONCLUINTES:**

Magistrados(as): 1
Servidores(as): 22
Estagiários(as): 3
Terceirizados(as): 9
Público externo: 7

**DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Baixa adesão de participantes.

**RESULTADOS OBTIDOS:**

O resultado ficou abaixo da expectativa, considerando a relevância do tema. Apenas sete pessoas concluiram o curso.

**OBSERVAÇÃO:**

A capacitação foi solicitada pela Comissão de Acessibilidade e Inclusão, por meio do Processo Administrativo n. 2025/000049495-00 .

# CURSO 6: INCLUSÃO EM FOCO: DIÁLOGOS SOBRE ACESSIBILIDADE E DIREITOS

## PLANO DE ENSINO



**PLANO DE ENSINO**

| **Inclusão em foco: Diálogos sobre Acessibilidade e Direitos** |
|---|
| **PERÍODO: 19 de Setembro de 2025**<br>**HORÁRIO: 13h às 16h**<br>**MODALIDADE:** On-line<br>**CARGA HORÁRIA:** 4h |
| **VAGAS: 300**<br>**LOCAL E INSCRIÇÕES:** Ambiente Virtual de Aprendizagem - https://ejud.tjam.jus.br/ |
| **OBJETIVO GERAL:**<br>Em alusão ao "Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência" – comemorado no dia 21 de setembro no calendário nacional – o presente evento tem por finalidade celebrar a data oportunizando às pessoas com deficiência (PCD's) servidores e servidoras do Poder Judiciário Estadual, o compartilhamento de informações e boas práticas no segmento, assim como favorecendo o debate sobre demandas de acessibilidade e inclusão |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**<br>Lançar e dar publicidade, à "1.ª Cartilha sobre Acessibilidade e Inclusão do Tribunal de Justiça do Amazonas; - Oportunizar às pessoas com deficiência (PCD's) servidores e servidoras do Poder Judiciário Estadual um momento de debate e escuta acerca dos temas: "Engenharia Acessível"; "Tecnologia Acessível"; "Gestão de Pessoas (Condições de trabalho)" e "Acessibilidade Comunicacional" |
| **PÚBLICO ALVO:** Servidores(as), estagiários(as) e colaboradores(as) terceirizados(as) com deficiência. |

| **CONTEÚDOS E PROGRAMAÇÃO** | | |
|---|---|---|
| **Datas e horários** | **Conteúdo** | **Formador (sugestão)** |



Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
ESCOLA JUDICIAL

| **DIA - 19/09/2025** | |
|---|---|
| 13h00 | Palavras de abertura do evento – Desembargadora Onilza Abreu Gerth (Presidente da Comissão de Acessibilidade e Inclusão do Tribunal e Justiça do Amazonas). |
| 13h15 | Apresentação dos objetivos pretendidos com o evento e uma breve explanação sobre o trabalho desenvolvido pela Comissão de Acessibilidade e Inclusão do Tribunal e Justiça do Amazonas: Monike Antony, coordenadora da Comissão. |
| 13h30 | Apresentação da "1.ª Cartilha sobre Acessibilidade e Inclusão do Tribunal de Justiça do Amazonas" – Afonso Júnior / Ana Gabriela Figliuollo. |
| 13h50 | Explicação sobre a sistemática do debate (e escuta) pretendidos e informar sobre os quatro eixos temáticos nesta etapa do encontro. - Cláudio Eloy |
| 14h20 | Debate/escuta (Eixo 1). Tema: "Engenharia Acessível no Tribunal de Justiça do Amazonas" |
| 14h40 | Debate/escuta (Eixo 2). Tema: "Tecnologia Acessível no Tribunal de Justiça do Amazonas" |
| 15h | Debate/escuta (Eixo 3). Tema: "Gestão de Pessoas (Condições de trabalho) no Tribunal de Justiça do Amazonas" |
| 15h20 | Debate/escuta (Eixo 3). Tema: "Acessibilidade Comunicacional no Tribunal de Justiça do Amazonas". |
| 15h40 | Plenária final – Resumo das propostas realizadas nos debates realizados nos 4 eixos temáticos |
| 17h | Encerramento e encaminhamentos: Monike Antony |
| **JUSTIFICATIVA** | |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo. 1. Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 6: INCLUSÃO EM FOCO: DIÁLOGOS SOBRE ACESSIBILIDADE E DIREITOS

## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



Este evento visa promover um espaço de diálogo sobre acessibilidade e os direitos das pessoas com deficiência no Tribunal de Justiça do Amazonas. O objetivo é que servidores(as), estagiários(as) e colaboradores(as) terceirizados(as) com deficiência tenham a oportunidade de ter seu protagonismo incentivado no serviço público

**METODOLOGIA**

O evento será realizado no formato on-line, com transmissão pelo Google Meet, garantindo amplo acesso a magistrados, servidores, estagiários e colaboradores terceirizados do TJAM.

A ação será conduzida em formato de roda de conversa, fundamentada na exposição dialogada pelos membros da Comissão de Acessibilidade, estruturada da seguinte forma:

**Painel 1 – Ações já realizadas pela Comissão**

- Apresentação inicial dos membros, cada qual abordando o eixo de sua responsabilidade.
- Exposição das iniciativas já implementadas, destacando avanços institucionais.

**Painel 2 – Lançamento da Cartilha de Acessibilidade**

- Apresentação oficial da 1.ª Cartilha de Acessibilidade e Inclusão do TJAM.
- Esclarecimentos sobre seu conteúdo e aplicabilidade prática.

**Roda de Conversa – Debate central**

- Espaço interativo destinado ao público, para perguntas, reflexões e relatos de experiências.
- Participação dos membros da Comissão e convidados na escuta e troca de saberes.

O evento será encerrado com as considerações finais da comissão

**RECURSOS DIDÁTICOS**

- Plataforma Google Meet para transmissão e interação.



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

- Cartilha de Acessibilidade e Inclusão do TJAM como material de apoio.
- Roda de conversa com espaço para perguntas e relatos do público.
- Exposição dialogada conduzida pelos membros da comissão.
- Recursos de acessibilidade comunicacional: intérprete de Libras, legendas automáticas e linguagem simples.
- Sistema de inscrição e certificação disponibilizado pela EJUD/TJAM, assegurando registro e comprovação de participação;

**AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO**

**Obterá a certificação o aluno que:**

a) Participar dos Encontros online obtendo frequência de 75% no total das aulas;

**COORDENADORES E FORMADORES**

**Organização:**
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas - EJUD.

Comissão de Acessibilidade - COACES

**Coordenação-Geral:**

Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho, Diretor da Escola Judicial -EJUD-AM.
Magistrado Marcelo Manuel da Costa Vieira, Coordenador de Cursos da EJUD-AM
José Luis Klein, Secretário Geral da EJUD-AM

Desembargadora Onilza Abreu Gerth, Presidente da Comissão de Acessibilidade - COACES

**Formadores:**

Monike Saldanha Antony - Coordenadora da Comissão

Claudio Elloy da Silva Júnior - Secretário da Comissão

André de Carvalho Lima - membro da Comissão

Thiago Vieira Brandão - Membro da Comissão

Rauny Dos Santos Pena Forte - Membro da Comissão

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1. Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 6: INCLUSÃO EM FOCO: DIÁLOGOS SOBRE ACESSIBILIDADE E DIREITOS
## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



| |
|---|
| Delson Marques Martins - Membro da Comissão |
| Afonso De Souza Nascimento Junior - Membro da Comissão |
| Ana Gabriela Figliuolo Bezerra De Menezes - Membro da Comissão |
| |
| |

# CURSO 6: INCLUSÃO EM FOCO: DIÁLOGOS SOBRE ACESSIBILIDADE E DIREITOS

## LISTA DE CONCLUINTES



**Curso:** Inclusão em foco: Diálogos sobre Acessibilidade e Direitos
**Período de realização:** 19 de setembro
**Carga horária:** 4h
**Quantidade de vagas ofertadas:** 300
**Quantidade de inscrições:** 95

**Relatório de concluintes**:

| | Aluno | Tipo |
|---|---|---|
| 1 | Alfredo Santos | Servidor Tjam |
| 2 | Ana Luiza Negreiros Monteiro | Terceirizados |
| 3 | Anderson Pereira Da Silva | Servidor Tjam |
| 4 | Antonia Raissa De Oliveira Soares | Servidor Tjam |
| 5 | Artur Albuquerque Santos | Servidor Tjam |
| 6 | Camila Souza Leite | Servidor Tjam |
| 7 | Claudio Eloy Da Silva Junior | Servidor Tjam |
| 8 | Débora Gonçalves Lemes | Estagiário Tjam |
| 9 | Gabriella Souza De Almeida | Terceirizados |
| 10 | Giovania Dos Reis Oliveira | Terceirizados |
| 11 | Helem Beatriz Sales Da Cruz | Acadêmico |
| 12 | Ingrid Silva De Oliveira | Estagiário Tjam |
| 13 | Ivan George Cheik Furtado | Servidor Tjam |
| 14 | Jaime Pires Da Costa Junior | Servidor Tjam |
| 15 | João Vítor Dino Tavares | Servidor Tjam |
| 16 | John Carlos Martins Sousa | Estagiário Tjam |
| 17 | Jonatas Alves De Souza | Servidor Tjam |
| 18 | Joynne Delarmano Pinto | Servidor Tjam |
| 19 | Keila Nascimento | Terceirizados |
| 20 | Kesia Peres De Castro | Terceirizados |
| 21 | Laryssa Cardoso Silva Furtado | Servidor Tjam |
| 22 | Lohana Natasha Da Silva Soares | Acadêmico |
| 23 | Luana Da Silva Costa | Servidor Tjam |
| 24 | Lucas Gabriel Onete Da Silva Teles | Terceirizados |
| 25 | Manoel Júnior Bentes De Oliveira | Terceirizados |
| 26 | Marcelo Ferreira Da Silva | Estagiário Tjam |
| 27 | Monike Saldanha Antony | Servidor Tjam |



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

| | | |
|---|---|---|
| 28 | Odilio Mendonça Da Silva Neto | Servidor Tjam |
| 29 | Olesson Fragoso Mangabeira | Servidor Tjam |
| 30 | Olga Advania Caminha Falcão | Servidor Tjam |
| 31 | Patricia Ruon Stachon | Servidor Tjam |
| 32 | Paulo Fernando De Britto Feitoza | Magistrado Tjam |
| 33 | Paulo Henrique Pereira | Servidor Tjam |
| 34 | Raimunda Elizângela Ferreira De Menezes | Terceirizados |
| 35 | Rati Finizola | Servidor Tjam |
| 36 | Rauny Dos Santos Pena Forte | Servidor Tjam |
| 37 | Risália Maria Cavalcante Uchôa | Servidor Tjam |
| 38 | Ronie Navegante | Servidor Tjam |
| 39 | Suelen Simões Mesquita De Carvalho | Servidor Tjam |
| 40 | Taysa Roriz Hipolito Vieira | Servidor Tjam |
| 41 | Tiago Guedes Cavalcante | Servidor Tjam |
| 42 | Vanessa Nogueira Lima | Público Geral |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1. Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 7: CIDADANIA SUSTENTÁVEL E ACESSÍVEL: TJAM NAS ESCOLAS (TEFÉ)

**OBJETIVO:**

Conscientizar os alunos de escolas estaduais do Estado do Amazonas sobre a importância de se promover ambientes acessíveis e inclusivos.

**DADOS DO CURSO:**

- Período de realização: 06/10/2025 a 08/10/2025
- Modalidade: Presencial
- Carga horária: 4h
- Vagas: 37
- Inscrições: 37

**CONCLUINTES:**

Público externo: 37

**OBSERVAÇÃO:**

Capacitação realizada a pedido da Divisão de Inclusão, Acessibilidade e Sustentabilidade, por meio do processo administrativo n. 2025/000054890-00
Considerando que o curso foi ofertado com o número ilimitado de vagas, utilizou-se para fins de quantitativos o valor de 37 vagas, que corresponde ao número de concluintes.

**DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Sem registro de dificuldades.

**RESULTADOS OBTIDOS:**

Promoção, conscientização e engajamento dos alunos sobre a importância da acessibilidade e inclusão, utilizando o exemplo das ações do Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM) para implementar práticas inclusivas e acessíveis que podem ser implementadas no dia a dia, alinhadas às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ). Além disso, a formação fortaleceu nos alunos o senso crítico sobre o impacto das ações humanas no planeta e motivá-los a serem agentes de mudança em suas comunidades, contribuindo para um futuro mais acessível.

# CURSO 7: CIDADANIA SUSTENTÁVEL E ACESSÍVEL: TJAM NAS ESCOLAS (TEFÉ)
# PLANO DE ENSINO



**PLANO DE ENSINO**

**CURSO: Cidadania Sustentável e Acessível: TJAM nas escolas.**

**PERÍODO: 6, 7 e 8 de outubro de 2025.**
**HORÁRIO: 14h, 14h e 8h.**
**MODALIDADE:** Presencial
**CARGA HORÁRIA:** 4 horas.

**VAGAS:** ilimitadas
**LOCAL E INSCRIÇÕES:**

**OBJETIVO GERAL:**

Promover a conscientização e o engajamento dos alunos do ensino médio acerca da importância da sustentabilidade, acessibilidade e inclusão, utilizando as ações do Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM) como exemplo prático de como implementar práticas sustentáveis, inclusivas e acessíveis no dia a dia, além disso, a ação se coaduna com o projeto da Escola Judicial "Acesso à Justiça nas Escolas", levando palestras sobre as funções exercidas pela Justiça à rede pública de ensino da capital e do interior. Essas orientações estão alinhadas às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e visam desenvolver uma compreensão mais profunda da responsabilidade ambiental e social, também incentivar atitudes que contribuam para a preservação do meio ambiente e para o bem-estar da sociedade, tornando-os mais respeitosos e acessíveis, além de ações que resultem no fortalecimento dos alunos no senso crítico sobre o impacto das mesmas no dia a dia, motivando-os a se tornarem agentes de mudança em suas comunidades, contribuindo para um futuro mais sustentável, acessível e inclusivo.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

A. Capacitar os alunos do ensino médio para identificar e compreender as práticas sustentáveis, inclusivas e acessíveis adotadas pelo Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM), destacando como essas ações se alinham às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e beneficiam a sociedade;



Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

B. Desenvolver a conscientização dos alunos e da sociedade sobre a importância da responsabilidade ambiental e social, incentivando reflexões sobre o impacto das atividades humanas no meio ambiente e no que tange a acessibilidade;
C. Estimular a aplicação prática dos conceitos de acessibilidade incentivando os alunos a adotarem práticas sustentáveis e inclusivas em suas rotinas diárias, na comunidade escolar e na sociedade em geral;
D. Fortalecer o senso crítico dos estudantes e da sociedade em relação às questões de acessibilidade e inclusão, para que possam avaliar e discutir o papel das instituições e dos indivíduos na sociedade;
E. Motivar os alunos e a sociedade a serem agentes de mudança, promovendo sustentabilidade, acessibilidade e inclusão em suas comunidades, inspirados pelas ações do TJAM e pelas metas de acessibilidade e sustentabilidade estabelecidas pelo CNJ;
F. Estimular a aplicação prática dos conceitos de sustentabilidade, inclusão e acessibilidade aprendidos, incentivando os alunos a adotarem as práticas em suas rotinas diárias, na comunidade escolar e na sociedade em geral;

**PÚBLICO ALVO:**
Servidores do Fórum e alunos das escolas de Tefé-AM.

**CONTEÚDO:**

- 1) **Sustentabilidade:** Conceitos básicos de sustentabilidade e sua importância no contexto das atividades do TJAM, destacando o impacto positivo das ações realizadas;
- 2) **Indicadores:** Explicação dos principais indicadores de sustentabilidade acessibilidade utilizados pelo Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM);
- 3) **Ações Realizadas pelo DVIAS:** Apresentação das iniciativas e projetos implementados pela Divisão de Inclusão, Acessibilidade e Sustentabilidade (DVIAS) para promover práticas sustentáveis e acessíveis;

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo 1. Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 7: CIDADANIA SUSTENTÁVEL E ACESSÍVEL: TJAM NAS ESCOLAS (TEFÉ)
## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



- 4) **Acessibilidade:** Conceitos básicos de acessibilidade e sua importância no contexto das atividades do TJAM, destacando o impacto positivo das ações realizadas;

| CONTEÚDOS E PROGRAMAÇÃO | | |
|---|---|---|
| **Datas e horários** | **Conteúdo** | **Formador (sugestão)** |
| 6/10/2025 às 14h<br>7/10/2025 às 14<br>8/10/25 às 8h | • Sustentabilidade: introdução e conceitos básicos;<br>• Acessibilidade: introdução e conceitos básicos;<br>• Monitoramento dos indicadores de sustentabilidade e acessibilidade;<br>• Ações desenvolvidas pelo DVIAS. | • Ivan George Cheik Furtado Filho |

**METODOLOGIA**

As aulas serão ministradas presencialmente. O acesso a certificação será realizado pelo ambiente virtual de aprendizagem da EJUD (http://ejud.tjam.jus.br). A proposta metodológica do Curso é composta por aulas interativas, que serão expositivas e dialogadas. Para isso, as explicações serão seguidas de discussão e interação para que os participantes possam esclarecer as dúvidas que eventualmente surgirão a partir das aulas. Com a técnica de ensino aprendizagem de escuta ativa, a percepção das demandas locais serão o ponto de partida para a parte prática da atividade.

**RECURSOS DIDÁTICOS**

Videoaula síncrona no Meet, Moodle, material de apoio em formato pdf.



Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
ESCOLA JUDICIAL

**AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO**

**Obterá a certificação o aluno que:**

a) Participar integralmente do curso.

**COORDENADORES E FORMADORES**

Organização:

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas

Coordenação-Geral:
Organização: Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas
Coordenação-Geral:

Diretor: Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho

Coordenador de Cursos: Marcelo Manuel da Costa Vieira

Secretário-Geral: José Luiz Klein

Formador:

Ivan George Cheik Furtado Filho

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1 Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 7: CIDADANIA SUSTENTÁVEL E ACESSÍVEL: TJAM NAS ESCOLAS (TEFÉ)
# LISTA DE CONCLUINTES

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas

EJUD ESCOLA JUDICIAL

**Curso:** Cidadania Sustentável e Acessível: TJAM nas escolas (Tefé)
**Período de realização:** 06 a 08 de outubro
**Carga horária:** 4h
**Quantidade de vagas ofertadas:** Ilimitadas
**Quantidade de inscrições:** 37
**Relatório de concluintes**:

| instrutor: Ivan George Cheik Furtado Filho | | |
|---|---|---|
| 1 | Adson Carvalho De Araújo | Acadêmico |
| 2 | Aline Batista Gama | Acadêmico |
| 3 | Analy Dos Santos Da Silva | Acadêmico |
| 4 | Ana Vitoria Do Nascimento Cardoso | Acadêmico |
| 5 | Andrey De Souza Praia | Acadêmico |
| 6 | Antônio Eduardo Silva Soares | Acadêmico |
| 7 | Breno Felipe Martins Da Silva | Acadêmico |
| 8 | Caroline Da Silva Magalhães | Acadêmico |
| 9 | Celio Ferreira Da Silva | Acadêmico |
| 10 | Cleyton Meireles Araújo | Acadêmico |
| 11 | Deborah Kauany Dos Santos Moura | Acadêmico |
| 12 | Débora Lorena Pereira Ferreira | Acadêmico |
| 13 | Diogo Brasil De Araujo | Acadêmico |
| 14 | Douglas Gomes Lopes | Acadêmico |
| 15 | Edgildo Cavalcante Dias | Acadêmico |
| 16 | Elizaney Correia Vasquez | Acadêmico |
| 17 | Erlesson Ferreira Feitosa | Acadêmico |
| 18 | Fernanda Kemily M. Ramira | Acadêmico |
| 19 | Franciel Caio Da C Negreiro | Acadêmico |
| 20 | Gênison A. De Souza | Acadêmico |
| 21 | Ian Felipe Reis Da Silva | Acadêmico |
| 22 | Jader Daniel Da Silva Ferreira | Acadêmico |
| 23 | Jesse Silva Remigio | Acadêmico |
| 24 | João Paulo Moraes Da Silva | Acadêmico |
| 25 | Keysiane Macário Torres | Acadêmico |
| 26 | Lucas Lima De Souza | Acadêmico |
| 27 | Lucas Otavio Oliveira Pereira | Acadêmico |
| 28 | Luiz Henrique Mota Cardoso | Acadêmico |
| 29 | Maria Gabrielle De Souza Lima | Acadêmico |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n. Aleixo. 1. Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas

EJUD ESCOLA JUDICIAL

| | | |
|---|---|---|
| 30 | Paulo Henrique Furtado Da Silva | Acadêmico |
| 31 | Raiele Cardoss Pereira | Acadêmico |
| 32 | Raikomen Monteiro Bastos | Acadêmico |
| 33 | Rayane Melo Dos Santos | Acadêmico |
| 34 | Rayssa Cardoso Da Silva | Acadêmico |
| 35 | Richard Dos Santos Duarte | Acadêmico |
| 36 | Samuel Lima Da Silva | Acadêmico |
| 37 | Tais Dos Santos Peres | Acadêmico |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n. Aleixo. 1. Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 8: LIBRAS BÁSICO - TURMA 2

**OBJETIVO:**

Capacitar os servidores em linguagem brasileira de sinais no nível básico.

**DADOS DO CURSO:**

- Período de realização: 04/11/2025 a 05/12/2025
- Modalidade: Presencial
- Carga horária: 30h
- Vagas: 60
- Inscrições: 43

**CONCLUINTES:**

Servidores(as): 6
Estagiários(as): 1
Terceirizados(as): 1
Público externo: 11

**OBSERVAÇÃO:**

Capacitação realizado nova turma dada a alta demanda da formação inicial.

**DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Mobilização e inscrição dos servidores no curso.

**RESULTADOS OBTIDOS:**

Formação para proporcionar aos participantes conhecimentos básicos sobre a Língua Brasileira de Sinais, o sujeito surdo, noções de conversação em Libras, bem como norteá-los e capacitá-los para um bom atendimento para com as pessoas surdas. Outros resultados poderão ser mensurados ao final do curso.

# CURSO 8: LIBRAS BÁSICO - TURMA 2
# PLANO DE ENSINO



**PLANO DE ENSINO**

| Revisão | Rev. 0 | Rev. 1 | Rev. 2 | Rev. 3 |
|---|---|---|---|---|
| Data: | 15/10/2025 | | | |
| Elaboração: | Milena Fernandes | | | |
| Aprovação: | Andrews Souza | | | |
| **Rev. 0:** Emissão Original | | | | |
| **Rev. 1:** | | | | |
| **Rev. 2:** | | | | |
| **Rev. 3:** | | | | |
| **Rev. 4:** | | | | |

**EVENTO:**

**Informações Gerais**

**PERÍODO:** 24/11 a 05/12
**HORÁRIO:** 14h às 17h
**MODALIDADE:** presencial
**CARGA HORÁRIA:** 30h
**VAGAS:** 60
**LOCAL:** Sala de aula da Ejud - Fórum Ministro Henoch Reis. 3o andar, setor 3
**UNIDADE DEMANDANTE:**
**EIXOS DE ATUAÇÃO:** acessibilidade
**PONTO FOCAL OPERACIONAL:**
**PARTICIPAÇÃO EJUD:** evento completo
**INSCRIÇÕES:**
https://escola.tjam.jus.br/emeronWeb/externas/inscricoes/inscricao.xhtml?urlInsc=20258221 4f6a79e



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

**Cronograma Prévio**

**Duração: 11/09/2025 à 10/12/2025**

1. Recebimento de demanda: 11/09/2025
2. Manifestação EJUD: 11/09/2025
3. Elaboração do Plano de Ensino: 10/09/2025
4. Aprovação do Plano de Ensino: 11/09/2025
5. Abertura do SEI de pagamento: 11/09/2025
6. Divulgação/abertura de inscrições: 03/11/2025
7. Evento: 24/11/2025 a 05/12/2025
8. Certificação e Averbação: 09/12/2025
9. Relatório final: 10/12/2025

**Público alvo**

Servidoras e servidores, estagiários e estagiárias do Tribunal de Justiça do Amazonas.

**Justificativa**

A promoção da acessibilidade e da inclusão constitui um compromisso permanente da Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas (EJUD/TJAM), alinhado às diretrizes institucionais e às políticas de valorização da diversidade e da equidade no serviço público.

Nesse contexto, a aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais (Libras) revela-se essencial para fortalecer a comunicação entre os servidores, a comunidade surda e o público em geral, assegurando um atendimento mais inclusivo e acessível.

Assim, o presente curso tem como finalidade proporcionar aos servidores da EJUD conhecimentos em Libras, em nível intermediário, ampliando suas competências

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1º Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 8: LIBRAS BÁSICO - TURMA 2
# PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



comunicacionais e contribuindo para a consolidação de uma cultura institucional mais empática, acolhedora e comprometida com a inclusão social.

**Objetivo Geral**

Proporcionar conhecimentos de Libras – Língua Brasileira de Sinais a nível Básico aos servidores públicos da Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas – EJUD.

**Objetivo Específico**

- Desenvolver atividades que proporcionem o contato dos alunos com a comunidade surda, a fim de ampliar o vocabulário na língua de sinais; -
- Traduzir/interpretar em Libras/Português, de forma simultânea ou consecutiva;
- Estabelecer diálogo em Libras em diversos contextos sociais; status das línguas orais, difundir a Língua de Sinais para a Comunidade Ouvinte na Interação da comunidade surda

**Metodologia**

As aulas teóricas serão ministradas de forma expositiva utilizando quadro e projetor Datashow e envolveram a participação dos alunos e discussão dos tópicos abordados. As aulas práticas serão em Língua de Sinais, enfatizando o aprendizado dos alunos por meio de conversações, tradução - PortuguêsLibras e Libras-Português. Os seminários serão apresentados por grupos previamente determinados abordando os tópicos discutidos em sala de aula. Dicionário Trilíngue da Língua Brasileira de Sinais, apostilas de LIBRAS com fotos, filmes, textos, livros e caixa de som.

**Recursos Didáticos**



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

- Data show;
- Computador;
- Pincel p/quadro branco.

**Avaliação e Certificação**

Obterá a certificação o aluno que:
a) Participar dos Encontros online obtendo frequência de 75% no total das aulas;

**Coordenadores e Formadores**

**ORGANIZAÇÃO:**
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas - EJUD-AM.

**COORDENAÇÃO-GERAL:**

- Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho, Diretor da Escola Judicial - EJUD-AM;
- Magistrado Marcelo Manuel da Costa Vieira, Coordenador de Cursos da EJUD-AM;
- José Luis Klein, Secretário Geral da EJUD-AM.

**FORMADORES:**

**Sheila Aparecida de Miranda Colares -** Graduada em Letras Libras, com pós-graduação em Libras. Atua há anos como instrutora de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) em diversas instituições, incluindo UFAM, CETAM, INFRAERO, SEAS, Projetos de Extensão NUPPES e PROPAE, Escola de Contas Públicas do TCE-AM e Escola Judicial do TJAM, contribuindo para a formação de servidores e a promoção da acessibilidade comunicacional.

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1º Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 8: LIBRAS BÁSICO - TURMA 2
# PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



| Programação | | |
|---|---|---|
| **Datas e Horários:** | **Conteúdo:** | **Formador (sugestão):** |
| **Dia - 24/11/2025** | | |
| 14h às 17h | História da Libras no Brasil<br>Terminologia correta.<br>Cultura surda, comunidade surda e grupo surdo.<br>Acessibilidade. Legislação específica.<br>Deficiente auditivo e isolamento social diferença entre<br>Surdos e pessoas com deficiência auditiva. As especificidades dos indivíduos surdos<br>Procedimentos para boa comunicação em Libras. | Sheila Aparecida de Miranda Colares |
| **Dia - 25/11/2025** | | |
| 14h às 17h | Alfabeto Manual/treinar.<br>Datilologia<br>Praticar Alfabeto Manual<br>Números Cardinais, Ordinais e Quantidades. | Sheila Aparecida de Miranda Colares |
| **Dia - 26/11/2025** | | |



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

| | | |
|---|---|---|
| 14h às 17h | Meses do Ano<br>Dias da Semana<br>Família<br>Treinar | Sheila Aparecida de Miranda Colares |
| **Dia - 27/11/2025** | | |
| 14h às 17h | Treinamento diálogo | Sheila Aparecida de Miranda Colares |
| **Dia - 28/11/2025** | | |
| 14h às 17h | Uso de dinâmicas que possibilitem ao aluno o uso da Libras durante as aulas; | Sheila Aparecida de Miranda Colares |
| **Dia - 01/12/2025** | | |
| 14h às 17h | Diálogos curtos com vocabulário e conversação com frases. | Sheila Aparecida de Miranda Colares |
| **Dia - 02/12/2025** | | |
| 14h às 17h | Revisando os conteúdos básicos que serão aplicados para a prova | Sheila Aparecida de Miranda Colares |
| **Dia - 03/12/2025** | | |
| 14h às 17h | Avaliação prova em LIBRAS | Sheila Aparecida de Miranda Colares |
| **Dia - 04/12/2025** | | |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1º Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 8: LIBRAS BÁSICO - TURMA 2
# PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



| | | |
|---|---|---|
| 14h às 17h | Grupos para preparação da apresentação de avaliação final | Sheila Aparecida de Miranda Colares |
| **Dia - 05/12/2025** | | |
| 14h às 17h | Treinamento para apresentação dos alunos | Sheila Aparecida de Miranda Colares |

**Referências Bibliográficas**

BRASIL. Decreto n° 5.626, DE 22 de dezembro de 2005, ___. Lei n° 10.436 de 24 de abril de 2002.

CURSO BÁSICO DA LIBRAS (LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS). Elaborado por Jonas Pacheco, Eduardo Estruc e Ricardo Estruc - V.8.08 ©Copyright 2008.

FELIPE, Tanya A. Libras em contexto: curso básico, livro do estudante cursista. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação, MEC; SEESP, 2001.

# CURSO 8: LIBRAS BÁSICO - TURMA 2
# LISTA DE CONCLUINTES

TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas

EJUD ESCOLA JUDICIAL

**Curso:** Libras Básico
**Período de realização:** 24 de novembro a 05 de dezembro
**Carga horária:** 30h
**Quantidade de vagas ofertadas:** 60
**Quantidade de inscrições:** 43

**Relatório de concluintes:**

| Instrutora: SHEILA APARECIDA DE MIRANDA COLARES | | 24/11/2025 a 05/12/2025<br>Presencial / CH: 30h |
|---|---|---|
| | Aluno | Tipo |
| 1 | Ana Maria Da Silva | Servidor TJAM |
| 2 | Antônio José Richard Santos Da Costa | Estagiário TJAM |
| 3 | Edinete Ramos Neves | Docente |
| 4 | Elisangela Trindade Barbosa | Público Geral |
| 5 | Ellen Anny Freitas Binda | Acadêmico |
| 6 | Emilly Vitória Farias Alves | Público Geral |
| 7 | Fábia Sant Ana Dos Santos | Assistente Social |
| 8 | Gerves Nery Saldanha Braga | Acadêmico |
| 9 | Greicy Kelly Dos Santos Pequeno | Psicólogo(a) |
| 10 | Kelly Caroline Da Silva Branco | Público Geral |
| 11 | Maria Nizaura De Oliveira Claudio Jaña | Servidor TJAM |
| 12 | Maria Tatianny Freitas Binda | Acadêmico |
| 13 | Marly Soyan Silva De Oliveira | Terceirizados |
| 14 | Mauro Pinheiro Rodrigues | Servidor TJAM |
| 15 | Michelle Cristina Da Silva Oliveira | Servidor TJAM |
| 16 | Ramon Hajime Esashika Lima | Servidor TJAM |
| 17 | Sandro Murilo Lima Martins | Servidor TJAM |
| 18 | Suian Dos Passos Silveira | Público Geral |
| 19 | Vanessa Nogueira Lima | Público Geral |

# CURSO 9: AMBIENTES PÚBLICOS INCLUSIVOS: FORMAÇÃO EM ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA

**OBJETIVO:**

Apresentar aos servidores as normas e legislações sobre acessibilidade a serem aplicadas nas obras e reformas dos prédios do TJAM.

**DADOS DO CURSO:**

- Período de realização: 12, 13, 14, 17 e 19/11/2025
- Modalidade: On-line
- Carga horária: 15h
- Vagas: 60
- Inscrições: 20

**CONCLUINTES:**

Servidores(as): 7
Estagiários(as): 3
Terceirizados(as): 2
Público externo: 1

**DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Compatibilizar rotina dos servidores com as aulas.

**RESULTADOS OBTIDOS:**

Capacitação dos servidores para aplicação prática e teórica da legislação de referência para promover a inclusão social de pessoas com deficiências por meio da acessibilidade nos serviços públicos compreendendo os prejuízos físicos e socioemocionais enfrentados por elas diante ambientes e serviços sem acessibilidade plena.

# CURSO 9: AMBIENTES PÚBLICOS INCLUSIVOS: FORMAÇÃO EM ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA

## PLANO DE ENSINO



**PLANO DE ENSINO**

| **CURSO: Ambientes públicos inclusivos: Formação em acessibilidade arquitetônica** |
|---|
| **PERÍODO:** 12, 13, 14 17 e 19 de novembro<br>**HORÁRIO:** 13:30h às 16:30h<br>**MODALIDADE:** On-line<br>**CARGA HORÁRIA:** 15h |
| **VAGAS: 60**<br>**LOCAL:** Google Meet<br>**INSCRIÇÕES:** |
| **OBJETIVO GERAL:**<br>• Aplicar a legislação de referência para promover a inclusão social de pessoas com deficiências por meio da acessibilidade nos serviços públicos compreendendo os prejuízos físicos e socioemocionais enfrentados por elas diante ambientes e serviços sem acessibilidade plena. |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**<br>• Conhecer a legislação referente à acessibilidade e suas implicações nos ambientes públicos (físicos e digitais) e serviços públicos (atitudinais) disponibilizados às pessoas com deficiência;<br>• Compreender o impacto psicológico sentido pelas pessoas com deficiência decorrente da falta de acesso de modo igualitário aos ambientes públicos;<br>• Apreender a dimensão emocional percebida pelas pessoas com deficiência diante da exclusão, segregação e falta de integração social no uso dos diferentes espaços públicos;<br>• Exigir o cumprimento legal da aplicação das condições normativas de acessibilidade às pessoas com deficiência; |





| |
|---|
| • Exercer as atribuições de responsáveis pelos ambientes públicos atentando-se aos prejuízos às pessoas com deficiência advindos de locais e serviços sem acessibilidade;<br>• Promover a inclusão das pessoas com deficiência no serviço público, por meio do impedimento legal de permanência de construções com evidentes barreiras físicas existentes;<br>• Exercer a prestação de serviços disponibilizados nos espaços públicos pautada na proteção dos direitos das pessoas com deficiência relativos aos usos desimpedidos dos serviços disponíveis a elas;<br>• Ser empático com as dificuldades físicas pessoais diante de ambientes sem acessibilidade;<br>• Ter cuidado, no âmbito de suas competências, aos direitos das pessoas com deficiência, nos acessos e atividades ofertados pelos serviços públicos;<br>• Ser pessoa e profissional promovedores da inclusão social por meio de atitudes que permitam o acesso de todas as pessoas, em especial às pessoas com deficiências, aos ambientes públicos. |
| **PÚBLICO ALVO:**<br>- Gestores, servidores públicos em geral e demais envolvidos nas áreas de arquitetura, engenharia, recepção, manutenção predial e atendimento ao público. |

| **CONTEÚDOS E PROGRAMAÇÃO** | | |
|---|---|---|
| **Datas e horários** | **Conteúdo** | **Formador: Fabiana de Freitas Goulart Lourenço** |
| **DIA 1 - 12/11/2025** | | |

# CURSO 9: AMBIENTES PÚBLICOS INCLUSIVOS: FORMAÇÃO EM ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA
## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



| | |
|---|---|
| 13:30h às 16:30h | **AULA 1 – Fundamentos de Acessibilidade e Inclusão + Alinhamento Inicial**<br><br>**Dinâmica inicial (30 minutos):**<br><br>- Apresentação do curso, instrutor(a) e participantes.<br>- Alinhamento de expectativas.<br>- Combinação de convivência e metodologia participativa.<br>- Distribuição de atividades entre os participantes.<br><br>**Bloco 1 (1:00):**<br><br>- Conceitos fundamentais de acessibilidade e inclusão.<br>- Acessibilidade como direito humano e fator de cidadania.<br><br>**Intervalo (15 min)**<br><br>**Bloco 2 (1:15):**<br><br>- Revisão - Dimensões da acessibilidade: arquitetônica, digital, comunicacional, metodológica e atitudinal.<br>- Exemplos práticos de exclusão e inclusão.<br>- Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015).<br>- Resolução CNJ nº 401/2021: impactos no Judiciário.<br>- Distribuição de atividades para trabalho final entre os participantes. |
| **Dia 2 - 13/11/2025** | |
| 13:30h às 16:30h | **AULA 2 – Legislação e Normas de Acessibilidade Arquitetônica** |



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

| | |
|---|---|
| | **Bloco 1 (1:30):**<br><br>- Obrigações legais em construções novas e reformas.<br>- Diretrizes para acessibilidade em edificações públicas.<br>- NBR 9050/2020: principais parâmetros técnicos.<br>- Outras normas complementares (decretos e legislações estaduais/municipais).<br><br>**Intervalo (15 min)**<br><br>**Bloco 2 (1:15):**<br><br>- NBR 9050/2020: acessibilidade arquitetônica na prática<br>- Estudos de caso com imagens e análises críticas. |
| **Dia 3 - 14/11/2025** | |
| 13:30h às 16:30h | **AULA 3 – Implicações Legais e Técnicas em Projetos Arquitetônicos**<br><br>**Bloco 1 (1:30):**<br><br>- Projetos arquitetônicos acessíveis aplicação das Normas técnicas da Abnt. Parte 1.<br><br>**Intervalo (15 min)**<br><br>**Bloco 2 (1:30):**<br><br>- Projetos arquitetônicos acessíveis: aplicação das Normas técnicas da Abnt. Parte 2. |
| **Dia 4 - 17/11/2025** | |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1. Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 9: AMBIENTES PÚBLICOS INCLUSIVOS: FORMAÇÃO EM ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA
## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



| | |
|---|---|
| **13:30h às 16:30h** | **AULA 4 – Atendimento Acessível e Inclusão nos Espaços Públicos**<br>**Bloco 1 (1:30):**<br>- Acessibilidade no atendimento: fundamentos legais e princípios éticos.<br>- Barreiras atitudinais e comunicacionais.<br>**Intervalo (15 min)**<br>**Bloco 2 (1:15):**<br>- Tecnologias assistivas e modelos de referência no Brasil.<br>- Empresas, marcas e soluções aplicáveis em contextos reais. |
| **Dia 5 - 19/11/2025** | |
| **13:30h às 16:30h** | **AULA 5 – Apresentação – trabalho final**<br>**Bloco 1 (1:30):**<br>- Apresentação e discussão de casos práticos.<br>**Intervalo (15 min)**<br>**Bloco 2 (1:15):**<br>- Apresentação e discussão de casos práticos.<br>- Avaliação do curso. |
| **JUSTIFICATIVA** | |
| A acessibilidade é fundamental para assegurar a inclusão e a igualdade de direitos das pessoas com deficiência. No entanto, persistem inúmeros desafios relacionados à ausência de acessibilidade nas edificações públicas, o que compromete o pleno uso dos espaços, restringe a participação social e afeta diretamente a autonomia das pessoas.<br><br>A falta de adaptações adequadas se manifesta de diversas formas — físicas, digitais, comunicacionais e atitudinais — e impacta negativamente a prestação de serviços públicos. Para enfrentar essas barreiras, é essencial que profissionais responsáveis por projetar, gerenciar ou manter edificações públicas estejam capacitados quanto à legislação vigente, incluindo a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), o Decreto nº 5.296/2004 e as normas técnicas da ABNT.<br><br>A formação em acessibilidade permite que arquitetos, engenheiros, gestores e servidores compreendam suas responsabilidades legais e adotem práticas mais inclusivas, garantindo o acesso sem obstáculos aos serviços públicos. Além do conhecimento técnico, é necessário desenvolver empatia e compreensão dos impactos vivenciados por pessoas com deficiência diante de espaços inacessíveis.<br><br>A qualificação da instrutora está respaldada por ampla experiência técnica e prática nas normas de acessibilidade aplicadas a edificações públicas, tendo atuado em cursos, projetos, consultorias e ações formativas voltadas à eliminação de barreiras e à promoção da inclusão. | |
| **METODOLOGIA** | |
| - Explanação dialogada dos conteúdos;<br>- Contextualização do conteúdo por meio da discussão de casos práticos;<br>- Trabalhos em grupo para fixação do conteúdo. | |
| **RECURSOS DIDÁTICOS** | |
| Apresentação de slides, vídeos e explanação dialogada acerca do tema da aula e outros correlatos | |
| **AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO** | |



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1. Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 9: AMBIENTES PÚBLICOS INCLUSIVOS: FORMAÇÃO EM ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA
## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



**Obterá a certificação o aluno que:**

a) Participar dos Encontros online obtendo frequência de 75% no total das aulas;
b) Participação dos alunos nas atividades gerais das aulas e em casos práticos ao final do curso

**COORDENADORES E FORMADORES**

**Organização:**

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas - EJUD.

**Coordenação-Geral:**

Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho, Diretor da Escola Judicial -EJUD-AM.

Magistrado Marcelo Manuel da Costa Vieira, Coordenador de Cursos da EJUD-AM

José Luis Klein, Secretário Geral da EJUD-AM

**Formadores:**

**Fabiana de Freitas Goulart Lourenço** – Analista Judiciário – apoio especializado Arquitetura do Conselho da Justiça Federal - CJF.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BRASIL. **LEI Nº 13.146, de 6 de julho de 2015**. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 152, n. 127, p. 2, 07 jul. 2015. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso em: 05 de maio de 2025.

BRASIL. **Decreto 5.296 de 2 de dezembro de 2004.** Regulamenta as Leis nos 10.048 de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 183o da Independência e 116o da República, p. 5 - 10, Acesso em: 05 de maio de 2025.



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas. **ABNT Coleção**. Disponível em https://www.abntcolecao.com.br. Acesso em 05 maio 2025.

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1 Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 9: AMBIENTES PÚBLICOS INCLUSIVOS: FORMAÇÃO EM ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA

## LISTA DE CONCLUINTES

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas

EJUD ESCOLA JUDICIAL

**Curso:** Ambientes públicos inclusivos: Formação em acessibilidade arquitetônica
**Período de realização:** 12 a 19 de novembro
**Carga horária:** 15h
**Quantidade de vagas ofertadas:** 60
**Quantidade de inscrições:** 20

**Relatório de concluintes**:

| Instrutora: FABIANA DE FREITAS GOULART LOURENÇO | | 12/11/2025 a 19/11/2025<br>Remoto / CH: 15 |
|---|---|---|
| | Aluno | Tipo |
| 1 | Ana Luiza Negreiros Monteiro | Servidor TJAM |
| 2 | Antonia Raissa De Oliveira Soares | Servidor TJAM |
| 3 | Artur Albuquerque Santos | Servidor TJAM |
| 4 | Beatriz Izidoro Gomes Da Silva | Estagiário TJAM |
| 5 | Claudio Eloy Da Silva Junior | Servidor TJAM |
| 6 | Gabriela Portela De Paiva | Estagiário TJAM |
| 7 | Halinna Vitoria Abinader Porto | Estagiário TJAM |
| 8 | Ivan George Cheik Furtado | Servidor TJAM |
| 9 | Laryssa Cardoso Silva Furtado | Servidor TJAM |
| 10 | Marly Soyan Silva De Oliveira | Terceirizados |
| 11 | Monike Saldanha Antony | Servidor TJAM |
| 12 | Rati Finizola | Servidor TJAM |
| 13 | Vanessa Nogueira Lima | Público Geral |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1. Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 10: ACESSIBILIDADE DIGITAL NO ÂMBITO DA JUSTIÇA

**OBJETIVO:**

Capacitar servidores no exercício de atividades que envolvam a promoção de acessibilidade digital, a fim de promover inclusão e implementação de acessibilidade digital nos serviços de tecnologia da informação e comunicação do TJAM.

**DADOS DO CURSO:**

- Período de realização: 04/12/2025
- Modalidade: On-line
- Carga horária: 4h
- Vagas: 20
- Inscrições: 39

**CONCLUINTES:**

Servidores(as): 10
Terceirizados(as): 6
Público externo: 4

**OBSERVAÇÃO:**

Considerando que o curso foi ofertado com o número ilimitado de vagas, utilizou-se para fins de quantitativos o valor de 20 vagas, que corresponde ao número de concluintes.

**DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Mobilizar servidores para inscrição e conclusão.

**RESULTADOS OBTIDOS:**

Capacitação dos participantes para promover a inclusão de pessoas com deficiência utilizando tecnologias assistivas, conforme a Resolução CNJ nº 401/2021.

# CURSO 10: ACESSIBILIDADE DIGITAL NO ÂMBITO DA JUSTIÇA
## PLANO DE ENSINO



**PLANO DE ENSINO**

| Revisão | Rev. 0 | Rev. 1 | Rev. 2 | Rev. 3 |
|---|---|---|---|---|
| Data: | 12/11/2025 | 18/11/2025 | | |
| Elaboração: | Igor Nóbrega | Igor Nóbrega | | |
| Aprovação: | Ricardo Peres | Ricardo Peres | | |

**Rev. 0: 12/11/2025**

**Rev. 1: 18/11/2025**

**Rev. 2:**

Curso: Acessibilidade digital no âmbito da Justiça

**Informações Gerais**

**PERÍODO:** 4 de dezembro
**Horário:** 14h às 18h
**MODALIDADE**: Online
**CARGA HORÁRIA:** 4 horas
**VAGAS:** ilimitadas
**LOCAL:** Google meet
**UNIDADE DEMANDANTE:** Divisão de Inclusão, Acessibilidade e Sustentabilidade do TJAM.
**EIXOS DE ATUAÇÃO:** Acesso à Justiça, Atualização em Sistemas, Grupos Prioritários.
**PONTO FOCAL OPERACIONAL:** Isabela Mouão
**PARTICIPAÇÃO EJUD:** Curso completo
**INSCRIÇÕES:** inserir link após aprovação

**Cronograma Prévio**



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

1. Manifestação EJUD: 13/11/2025
2. Elaboração do Plano de Ensino: 12/11/2025
3. Aprovação do Plano de Ensino:
4. Abertura do SEI de pagamento: 24/11/2025
5. Divulgação:
6. Evento: 04/12/2025
7. Certificação e Averbação:05/12/2025
8. Relatório final: 06/12/2025

**Público alvo**

Servidores, Magistrados, estagiários e demais colaboradores do TJAM.

**Justificativa**

A proposição do presente webinário encontra respaldo na **Resolução CNJ nº 401/2021**, que estabelece diretrizes de acessibilidade e inclusão no âmbito do Poder Judiciário, bem como no Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência ou Lei Brasileira de Inclusão - LBI).
A Inclusão da pessoa com deficiência por meio das tecnologias assistivas no contexto da Resolução CNJ nº 401/2021 visa capacitar os participantes para promover a inclusão de pessoas com deficiência utilizando tecnologias assistivas para promover a acessibilidade e a inclusão no ambiente de trabalho e nos serviços prestados ao público do TJAM.

A acessibilidade digital constitui requisito essencial para a efetivação dos princípios da inclusão e da igualdade no acesso à informação e aos serviços públicos. Nesse contexto, a eliminação de barreiras digitais revela-se indispensável à promoção da transparência, da eficiência e da cidadania.
Considerando o avanço das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e a crescente digitalização dos serviços judiciais, torna-se necessário capacitar magistrados(as), servidores(as) e colaboradores(as) para o uso e o desenvolvimento de soluções tecnológicas acessíveis, em conformidade com as Diretrizes de Acessibilidade para o Conteúdo da Web (WCAG) e com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015).

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1º Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 10: ACESSIBILIDADE DIGITAL NO ÂMBITO DA JUSTIÇA
## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



No que concerne aos eixos pedagógicos desta Escola Judicial (**EJUD**), a formação proposta está integrada curricularmente aos seguintes eixos temáticos:

- **Eixo 1 - Acesso à Justiça**:O acesso à Justiça, tradicionalmente entendido como o direito de ingressar no sistema jurisdicional, hoje abrange uma concepção mais ampla, envolvendo também meios preventivos, repressivos e reparatórios de solução de conflitos. Esse eixo contempla ações pedagógicas voltadas à promoção do acesso universal à Justiça, à modernização da gestão judicial e à adoção de práticas que assegurem respostas mais céleres e eficazes. Inclui, ainda, a formação voltada à resolução extrajudicial de conflitos, à prevenção da violência e ao atendimento de grupos prioritários, como idosos, crianças e adolescentes, fortalecendo a democracia, a transparência e a profissionalização das instituições judiciais.
- **Eixo 3 - Atualizações em Sistemas**: O eixo busca aprimorar o domínio das ferramentas digitais que integram os processos de trabalho, em prol da eficiência, da modernização e do pleno funcionamento dos sistemas judiciais eletrônicos.
- **Eixo 6 - Grupos Prioritários**: Esse eixo temático tem relação com o de acesso à justiça, mas se refere a ações pedagógicas que relacionem o trabalho jurídico direcionado especificamente aos grupos que são considerados prioritários. Esses grupos são coletividades mais amplas de pessoas que necessitam de proteção especial em razão de sua fragilidade ou indefensabilidade, como os idosos, as crianças e os adolescentes. Portanto, dentro da perspectiva desse eixo, a EJUD busca ofertar formação aos servidores das unidades judiciais especializadas nos referidos públicos, bem como aos integrantes dos diversos comitês e comissões que desenvolvem trabalho com esses grupos.

O curso visa suprir lacunas de conhecimento técnico e normativo, promovendo a compreensão das práticas e ferramentas que asseguram o acesso igualitário de todas as pessoas aos sistemas, documentos e plataformas digitais do Tribunal de Justiça do Amazonas, fortalecendo o compromisso institucional com a equidade e os direitos humanos.

**Objetivo Geral**

**OBJETIVO GERAL:**
O curso visa à capacitação de magistrados(as) e de servidores(as) no exercício de atividades que envolvam a promoção da acessibilidade digital ou que atuem diretamente nas áreas de tecnologia da informação e comunicação (TIC) no âmbito do judiciário, a fim de promover a inclusão e a implementação da acessibilidade digital nos serviços de TIC deste tribunal.

**Objetivo Específico**



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Compreender os princípios e fundamentos da acessibilidade digital, reconhecendo sua importância para a promoção da inclusão no âmbito do Poder Judiciário.
- Identificar barreiras digitais e aplicar diretrizes e boas práticas de acessibilidade em sistemas, documentos e serviços eletrônicos.
- Utilizar tecnologias assistivas e recursos de design inclusivo para aprimorar a experiência de usuários com diferentes tipos de deficiência.
- Analisar o papel da Inteligência Artificial no apoio à acessibilidade digital, considerando seus benefícios, limitações e aspectos éticos no serviço público.

**Metodologia**

A metodologia deste um curso envolve um processo estruturado que vai desde o planejamento até a execução e o pós-evento, focando em entregar conteúdo de valor e, relevância para o público-alvo do evento formativo.
A dinâmica da formação visa à disseminação de conhecimento, ao debate de boas práticas e à capacitação de magistrados(as), servidores(as) e colaboradores(as), priorizando a clareza, a acessibilidade e a eficiência da comunicação digital no contexto jurídico.

**Recursos Didáticos**

**CONTEÚDO:**

Sala no Google Meet e material.

**Avaliação e Certificação**

Obterá a certificação o aluno que:
a) Participar do encontro obtendo 100% de frequência no total de carga horária.

**Coordenadores e Formadores**

**ORGANIZAÇÃO:**
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas - EJUD-AM.

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1º Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 10: ACESSIBILIDADE DIGITAL NO ÂMBITO DA JUSTIÇA
## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



**COORDENAÇÃO-GERAL:**

- Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho, Diretor da Escola Judicial - EJUD-AM;
- Magistrado Marcelo Manuel da Costa Vieira, Coordenador de Cursos da EJUD-AM;
- José Luis Klein, Secretário Geral da EJUD-AM.

**FORMADORES:**

**Igor Nóbrega dos Santos**

Analista Judiciário no Tribunal de Justiça do Amazonas.

É cientista da computação, formado pela Universidade Federal da Paraíba. Possui mestrado em Inteligência Artificial pela mesma universidade,UFPB.

| Programação | | |
|---|---|---|
| **Datas e Horários:** | **Conteúdo:** | **Formador :** |
| **Dia - 04/12/2025** | | |
| 14h às 18h | • **Princípios Básicos de Acessibilidade Digital**<br>**Introdução à Acessibilidade Digital**: Definição, importância e impacto social.<br>Princípios Fundamentais da Acessibilidade: Os quatro princípios da WCAG (Perceptível, Operável, Compreensível, Robusto).<br>Diversidade de Usuários e Deficiências: Entendendo as diferentes necessidades dos usuários, incluindo deficiências visuais, auditivas, motoras e cognitivas. | **Igor Nóbrega dos Santos** |



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

| | | |
|---|---|---|
| | • **Tecnologias Assistivas e Interfaces Acessíveis**<br>**Visão Geral das Tecnologias Assistivas:** Leitores de tela, dispositivos de entrada alternativos, software de reconhecimento de voz e ampliadores de tela.<br>Desenvolvimento para Acessibilidade: Uso semântico de HTML, roles ARIA, formulários acessíveis e navegação.<br>Design Inclusivo: Práticas de design que suportam a diversidade de usuários e suas interações.<br>• **Acessibilidade com Inteligência Artificial (IA.**<br>A IA amplia a acessibilidade digital ao gerar automaticamente textos alternativos para imagens, criar legendas em vídeos, transcrever áudios de sessões e audiências e produzir resumos que facilitam a compreensão para pessoas neurodivergentes ou com deficiência cognitiva.<br>Ferramentas de IA — como recursos do Google Workspace e extensões de navegador<br>Apesar dos benefícios, a IA pode apresentar erros, descrições imprecisas e riscos éticos, tornando essencial a revisão humana e o uso criterioso das ferramentas.<br>No Judiciário, a IA pode apoiar a criação de documentos acessíveis (despachos, sentenças, pareceres), facilitar a revisão de padrões de acessibilidade e identificar problemas em portais, sistemas e PDFs institucionais.<br>• **Acessibilidade no Contexto do Judiciário**<br>**Necessidades Específicas do Setor** | |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1º Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 10: ACESSIBILIDADE DIGITAL NO ÂMBITO DA JUSTIÇA
## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



| | | |
|---|---|---|
| | **Judiciário:** A importância da acessibilidade em sistemas, documentos e serviços online jurídicos.<br>Estudos de Caso: Exemplos de implementações de acessibilidade bem-sucedidas em websites e plataformas do judiciário.<br>Diretrizes para Conteúdo e Serviços Acessíveis: Melhores práticas para tornar informações judiciais acessíveis a todos.<br>• **Legislação e Normas de Acessibilidade Digital**<br>**Legislação Global e Local**: ADA (Americans with Disabilities Act), Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e outras legislações relevantes.<br>Web Content Accessibility Guidelines (WCAG): Detalhamento das diretrizes e como elas se aplicam a diferentes contextos.<br>Conformidade e Implicações Legais: Entendendo as consequências da não conformidade com as normas de acessibilidade.<br>• **Demostrações práticas.**<br>**Testes de Acessibilidade**: Uso de ferramentas automatizadas e testes manuais com leitores de tela.<br>Simulação de Deficiências: Experiências práticas para entender os desafios enfrentados por usuários com deficiências.<br>Hands-on: Corrigindo problemas de acessibilidade em sites ou aplicações existentes e desenvolvendo novos projetos com acessibilidade integrada.<br>Utilização da IA para tornar sites mais acessíveis. | |



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

**Referências Bibliográficas**

BRASIL. **Lei nº 13.140, de 26 de junho de 2015.** Dispõe sobre a mediação entre particulares como meio de solução de controvérsias e sobre a autocomposição de conflitos no âmbito da administração pública. *Diário Oficial da União: seção 1*, Brasília, DF, 29 jun. 2015.

BRASIL. **Portaria nº 2.411, de 25 de julho de 2025.** Estabelece a necessidade de capacitação em mediação para os membros designados, em conformidade com o art. 11 da Lei nº 13.140/2015. *Diário Oficial da União: seção 1*, Brasília, DF, 26 jul. 2025.

BRASIL. **Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). *Diário Oficial da União: seção 1*, Brasília, DF, 7 jul. 2015.

CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. **Resolução nº 401, de 16 de junho de 2021.** Dispõe sobre a Política de Acessibilidade e Inclusão no âmbito do Poder Judiciário. *Diário da Justiça Eletrônico: CNJ*, Brasília, DF, 17 jun. 2021. Disponível em: https://atos.cnj.jus.br/atos/detalhar/3923. Acesso em: 12 nov. 2025.

WORLD WIDE WEB CONSORTIUM. **Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1.** W3C Recommendation, 05 jun. 2018. Disponível em: https://www.w3.org/TR/WCAG21/. Acesso em: 12 nov. 2025.

BRASIL. **Governo Federal. Guia de Boas Práticas para Acessibilidade Digital.** Brasília: Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos; Movimento Web para Todos; NIC.br, 2023. Disponível em: https://www.gov.br/governodigital/pt-br/acessibilidade-e-usuario/acessibilidade-digital/guiaboaspraaticasparaacessibilidadedigital.pdf. Acesso em: 12 nov. 2025.

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1º Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 10: ACESSIBILIDADE DIGITAL NO ÂMBITO DA JUSTIÇA
## LISTA DE CONCLUINTES



**Curso:** Acessibilidade digital no Âmbito da Justiça
**Período de realização:** 04 de dezembro
**Carga horária:** 4h
**Quantidade de vagas ofertadas:** Ilimitadas
**Quantidade de inscrições:** 39
**Relatório de concluintes**:

| Instrutor: IGOR NÓBREGA DOS SANTOS | | |
|---|---|---|
| | Aluno | Tipo |
| 1 | Davi Cruvel | Terceirizados |
| 2 | Emmanuel Gabriel Martins Monteiro | Terceirizados |
| 3 | Gabriela Marques Ribeiro | Terceirizados |
| 4 | Heloyse Da Silva Ferreira | Terceirizados |
| 5 | Irailton Garcia De Matos | Servidor TJAM |
| 6 | Janderlubi Moraes Frazão | Terceirizados |
| 7 | Josivaldo Dieb Machado | Servidor TJAM |
| 8 | Josué Alexandre Ferreira | Terceirizados |
| 9 | Marcelo De Farias Fernandes | Servidor TJAM |
| 10 | Marcelo José Gomes De Leiros | Servidor TJAM |
| 11 | Marjory Sofia De Oliveira Bezerra | Terceirizados |
| 12 | Marly Soyan Silva De Oliveira | Terceirizados |
| 13 | Mylena Micaella De Brito | Servidor TJAM |
| 14 | Rati Finizola | Servidor TJAM |
| 15 | Rauny Dos Santos Pena Forte | Servidor TJAM |
| 16 | Raylan De Oliveira Lima | Servidor TJAM |
| 17 | Ricardo Peres Da Costa | Docente |
| 18 | Thiago Vieira Brandao | Servidor TJAM |
| 19 | Vanessa Nogueira Lima | Público Geral |
| 20 | Wallisson Dos Anjos Alves | Servidor TJAM |

# CURSO 11: AVALIAÇÃO E SÍNTESE CRÍTICA: DESAFIOS PARA A CONSOLIDAÇÃO DA LINGUAGEM SIMPLES NO JUDICIÁRIO

**OBJETIVO:**

Capacitar servidores e universitários para reconhecer e aplicar a linguagem simples como ferramenta de garantia do acesso à informação e dos direitos fundamentais no Sistema de Justiça.

**DADOS DO CURSO:**

- Período de realização: 04/12/2025
- Modalidade: Híbrido
- Carga horária: 4h
- Vagas: 39
- Inscrições: 39

**CONCLUINTES:**

Servidores(as): 13
Terceirizados(as): 4
Público externo: 3

**OBSERVAÇÃO:**

A formação foi solicitada pelo Grupo de Trabalho Linguagem Simples, por meio do Processo Administrativo n. 2025/000049495-00 . Considerando que o curso foi ofertado com o número ilimitado de vagas on-line e 60 presenciais, utilizou-se para fins de quantitativos o valor de 39 vagas, que corresponde ao número de inscrições.

**DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Mobilizar servidores para inscrição e conclusão.

**RESULTADOS OBTIDOS:**

Capacitação dos participantes para promover a inclusão através do uso da linguagem simples.

# CURSO 11: AVALIAÇÃO E SÍNTESE CRÍTICA: DESAFIOS PARA A CONSOLIDAÇÃO DA LINGUAGEM SIMPLES NO JUDICIÁRIO

## PLANO DE ENSINO



**PLANO DE ENSINO**

| Revisão | Rev. 0 | Rev. 1 | Rev. 2 | Rev. 3 |
|---|---|---|---|---|
| Data: | 14/10/2025 | 15/10/2025 | | |
| Elaboração: | Milena Fernandes | Milena Fernandes | | |
| Aprovação: | Andrews Souza | Andrews Souza | | |

**Rev. 0:** Emissão Original

**Rev. 1:** Reavaliação dos mini currículos e inversão de ordem nos recursos didáticos

**Rev. 2:**

**EVENTO: Projeto de extensão - Vamos simplificar: Linguagem Simples e Acesso à Informação no Sistema de Justiça**

**Informações Gerais**



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

**PERÍODO:** 20, 22, 29 de outubro, 10, 26 de novembro e 03 de dezembro de 2025.
**HORÁRIO:** 8h às 12h.
**MODALIDADE:** Híbrido
**CARGA HORÁRIA:** 24h total com encontros com carga horária de 4h
**VAGAS:** Online: sem número máximo; Presencial: 60 vagas
**LOCAL:** Google meet e Sala de aula da Ejud - Fórum Ministro Henoch Reis. 3o andar
**UNIDADE DEMANDANTE:** Ejud
**EIXOS DE ATUAÇÃO:** Pós-graduação, pesquisa e extensão
**PONTO FOCAL OPERACIONAL:** Thais Rocha
**PARTICIPAÇÃO EJUD:** Evento completo
**INSCRIÇÕES:**
**https://escola.tjam.jus.br/emeronWeb/externas/inscricoes/inscricao.xhtml?urlInsc=20258161a9dfd19**

**Cronograma Prévio**

**Duração: 13/05/2025 à 05/12/2025**

1. Recebimento de demanda: 13/05/2025
2. Manifestação EJUD: 13/10/2025
3. Elaboração do Plano de Ensino: 14/10/2025
4. Aprovação do Plano de Ensino: 14/10/2025
5. Abertura do SEI de pagamento: 15/10/2025
6. Divulgação: 15/10/2025
7. Evento: 20, 22 e 29/10, 10 e 26/11, 03/12
8. Certificação e Averbação: 21, 23 e 30/10, 11 e 27/11, 04/12
9. Relatório final: 05/12/2025

**Público alvo**

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1º Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 11: AVALIAÇÃO E SÍNTESE CRÍTICA: DESAFIOS PARA A CONSOLIDAÇÃO DA LINGUAGEM SIMPLES NO JUDICIÁRIO

## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



| |
|---|
| Servidores do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas e acadêmicos de Direito. |
| **Justificativa** |
| Diretriz: Recomendação nº 144 do CNJ, de 25 de agosto de 2023<br><br>**Meta do Prêmio Qualidade CNJ:** Recomendação CNJ nº 144/2023. Art. 9º, XIV Acessibilidade e Inclusão - b) ter pelo menos um projeto de uso de linguagem simples com foco na prestação jurisdicional e/ou nos atos administrativos, nos termos da Recomendação CNJ nº 144/2023 (10 pontos) |
| **Objetivo Geral** |
| **OBJETIVO GERAL:** Capacitar servidores e universitários para reconhecer e aplicar a linguagem simples como ferramenta de garantia do acesso à informação e dos direitos fundamentais no Sistema de Justiça. |
| **Objetivo Específico** |



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

| |
|---|
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**<br><br>Analisar criticamente o acesso à informação como dimensão constitutiva dos direitos humanos e da cidadania substantiva, com ênfase no contexto jurídico-institucional.<br><br>Examinar os fundamentos teóricos, os princípios orientadores e os marcos normativos da linguagem simples, enquanto estratégia de democratização comunicativa e transparência pública.<br><br>Investigar práticas institucionais voltadas à promoção da linguagem acessível no Judiciário, identificando desafios, potencialidades e diretrizes para sua implementação.<br><br>Aprimorar competências discursivas e tecnológicas para a reescrita de documentos jurídicos e administrativos em linguagem simples, preservando a precisão e ampliando a inteligibilidade.<br><br>Fomentar o diálogo entre agentes do sistema de justiça e representantes da sociedade civil, a fim de incorporar perspectivas comunitárias à construção de uma comunicação pública mais ética, clara e inclusiva. |
| **Metodologia** |
| Aulas expositivas, participativas, roda de conversa e laboratório com objetivo de entender e aplicar a temática do projeto. |
| **Recursos Didáticos** |
| **CONTEÚDO:**<br><br>**Aula 1 – Fundamentos e princípios da linguagem simples: entre o técnico e o acessível** |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1º Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 11: AVALIAÇÃO E SÍNTESE CRÍTICA: DESAFIOS PARA A CONSOLIDAÇÃO DA LINGUAGEM SIMPLES NO JUDICIÁRIO

## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



A aula apresenta os fundamentos epistemológicos, éticos e normativos da linguagem simples, compreendendo-a como estratégia de transformação da comunicação institucional e de ampliação da acessibilidade discursiva. Será discutida a distinção entre simplificação e empobrecimento, bem como os princípios de clareza, concisão, estrutura lógica e foco no destinatário. A aula também aborda a evolução normativa da linguagem simples como diretriz de política pública.

Tópicos:

- Definições e diretrizes da linguagem simples;
- Diferença entre simplificar e empobrecer;
- Marcos legais e recomendações sobre Linguagem Simples.

**Aula 2 – A linguagem como barreira e como ponte: fundamentos do direito à informação no sistema de justiça**

Esta aula propõe uma abordagem crítica sobre o papel da linguagem na produção de desigualdades no sistema de justiça, com ênfase na sua dimensão simbólica, normativa e ética. Parte-se da compreensão do acesso à informação como direito humano fundamental, relacionando-a à linguagem jurídica e seus efeitos excludentes. A aula também debate a linguagem jurídica como dispositivo de poder, examinando como ele opera no silenciamento, na incompreensão e na negação de direitos, sobretudo para grupos vulnerabilizados.

Tópicos:

- Direito à informação como dimensão dos direitos humanos;
- Linguagem, poder e cidadania;
- "Juridiquês" e exclusão discursiva;
- Barreiras comunicativas enfrentadas por indígenas, migrantes e comunidades periféricas;
- Justiça linguística como prática de reparação institucional.

**Aula 3 – Comunicação pública e inovação institucional: experiências em linguagem simples**



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

Foco na análise crítica de práticas e experiências institucionais voltadas à promoção da linguagem simples em órgãos públicos. Serão discutidos projetos de reescrita de documentos, produção de guias acessíveis, visual law, e outras estratégias voltadas à humanização da comunicação estatal, com destaque ao papel dos servidores como agentes de inovação.

Tópicos:

- Comunicação pública e dever de clareza;
- Casos emblemáticos no Brasil e no exterior;
- Linguagem simples como política de inovação e acolhimento;
- Design da informação e linguagem visual.

**Aula 4 – Roda de conversa sobre o direito de compreender**

A roda de conversa tem como objetivo aproximar saberes populares e institucionais, identificando expectativas, desafios e caminhos possíveis para a construção de uma justiça que comunique com clareza e respeito.

Tópicos:

- Apresentação dos resultados do TCC *"Linguagem simples e tradução cultural: ampliando o acesso à justiça para povos indígenas de São Gabriel da Cachoeira/AM"*;
- Apresentação do Projeto Mediadores Interculturais.

**Aula 5 – Laboratório de escrita em linguagem simples**

Aula prática dedicada à reescrita de documentos reais do sistema de justiça em linguagem simples. Os participantes serão convidados a aplicar os princípios aprendidos, exercitando a tradução discursiva e o compromisso com a acessibilidade. Ao final, os textos produzidos serão socializados e avaliados coletivamente.

Tópicos:

- Seleção e leitura crítica de documentos (sentenças, termos, ofícios)

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1º Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 11: AVALIAÇÃO E SÍNTESE CRÍTICA: DESAFIOS PARA A CONSOLIDAÇÃO DA LINGUAGEM SIMPLES NO JUDICIÁRIO

## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



- Técnicas de reescrita: vocabulário, organização textual, tom, visualidade
- Escrita colaborativa e devolutiva em grupo
- Limites e responsabilidades da tradução institucional e do uso de Inteligência Artificial

**Aula 6 – Avaliação e síntese crítica: desafios para a consolidação da linguagem simples no Judiciário**

Encerramento do curso com atividade de sistematização crítica das aprendizagens. Serão retomados os principais conceitos e experiências, com espaço para debate sobre os limites estruturais e possibilidades transformadoras da linguagem simples como política institucional. Também será proposto um plano individual ou coletivo de aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

Tópicos:

- Retomada dos marcos conceituais e normativos;
- Análise crítica das experiências práticas;
- Potencialidades e tensões da institucionalização da linguagem simples;
- Propostas de ação e continuidade formativa;
- Avaliação final do curso.

**Avaliação e Certificação**

Obterá a certificação o aluno que:

a) Participar dos encontros obtendo 100% de frequência em cada encontro.

**Coordenadores e Formadores**



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

**ORGANIZAÇÃO:**

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas - EJUD-AM.

**COORDENAÇÃO-GERAL:**

- Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho, Diretor da Escola Judicial - EJUD-AM;
- Magistrado Marcelo Manuel da Costa Vieira, Coordenador de Cursos da EJUD-AM;
- José Luis Klein, Secretário Geral da EJUD-AM.

**FORMADORES:**

**Leandro Sousa de Oliveira** - Assessor de desembargador do tjam. formado em direito. especialista em processo civil e com mba em acesso à justiça e prestação jurisdicional na amazônia

**Maria Auxiliadora Paula de Paiva** - Jornalista, com MBA em Comunicação Empresarial e especialização em Psicologia Positiva. Atua há 30 anos no campo da Comunicação Pública. É membro da PLAIN Language Association International e da Clarity International, organismos que atuam na promoção da Linguagem Simples em todos os continentes do planeta. Na trajetória acadêmica é membro fundadora da Associação de Jornalista e Escritoras do Brasil - coordenadoria Amazonas (AJEB-AM) e da Academia de Educação do Brasil (ACEBRA), onde é titular da cadeira n. 31. Ocupa a cadeira 196 da Federação Brasileira dos Acadêmicos das Ciências, Letras e Artes (FEBACLA).

**Rafael Luan Andrade Santos** - Mestre em Segurança Publica, Cidadania e Direitos Humanos pela Universidade do Estado do Amazonas; Especialista em Direito Penal pela Faculdade Damásio de Jesus (2020); Graduado em Direito pela Universidade Nilton Lins (2019). Servidor efetivo do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas (TJAM), onde já exerceu as seguintes funções: Assistente de Diretor da 1 Vara Especializada em Crimes de Uso e Tráfico de Entorpecentes da Comarca de Manaus (2013 - 2020); Diretor de Secretaria da Vara Única de Boa Vista do Ramos/AM (2020-2021); Diretor de Secretaria da 3 Vara de Itacoatiara/AM (2022); Coordenador de rotinas administrativas e do Programa de Interiorização da EJUD/TJAM (jan/23 a nov/23);Secretário-Geral da Escola Judicial do TJAM (EJUD/TJAM). Anteriormente, foi servidor efetivo da Prefeitura de Manaus (2011-2013) e do Ministério Público da União (2013).

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1º Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 11: AVALIAÇÃO E SÍNTESE CRÍTICA: DESAFIOS PARA A CONSOLIDAÇÃO DA LINGUAGEM SIMPLES NO JUDICIÁRIO

## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



**Saulo Pinto Góes** - Doutor em Função Social do Direito pela Faculdade Autônoma de Direito (FADISP). Mestre em Função Social do Direito pela Faculdade Autônoma de Direito (FADISP). Especialista em Jurisdição Penal Contemporânea e Sistema Prisional (ENFAM) e Direito Público. Atualmente é Juiz de Direito do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas e Coordenador Geral de Cursos na Escola Superior da Magistratura do Amazonas - ESMAM.Já atuou como Juiz Eleitoral do Tribunal Regional Eleitoral do Amazonas, Professor Universitário, Advogado - Ordem dos Advogados do Brasil - AM, Servidor do Tribunal de Justiça do Estado do Sergipe e Membro titular do Conselho Deliberativo do Programa de Proteção aos Defensores de Direitos Humanos Comunicadores e Ambientalistas - PEPDDH/AM -(2023). Aprovado no Concurso Público para a Carreira de Magistrado do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas (Edital n. 01/2015); Aprovado no Concurso Público para a Carreira de Advogado Público da Secretaria Estadual de Saúde do Estado do Amazonas - FCECON - 1 Lugar (Edital n. 01/2014); Aprovado no Concurso Público para a Carreira de Analista do Tribunal de Justiça do Estado do Pará (Edital n. 02/2014); Aprovado no Concurso Público para a Carreira de Técnico Judiciário do Tribunal de Justiça do Estado do Sergipe (Edital n. 02/2014); Aprovado no Concurso Público para a Carreira de Defensor Público do Estado de Roraima (Edital n. 01/2012).

| Programação | | |
|---|---|---|
| **Datas e Horários:** | **Conteúdo:** | **Formador (sugestão):** |
| **Dia - 20/10/2025** | | |
| 08h - 12h | **Fundamentos e princípios da linguagem simples: entre o técnico e o acessível.** Aula online | Rafael Luan Andrade Santos (TJAM) |
| **Dia - 22/10/2025** | | |
| 08h - 12h | **A linguagem como barreira e como ponte: fundamentos do direito à informação no sistema de justiça.** Aula online | Rafael Luan Andrade Santos (TJAM) |
| **Dia - 29/10/2025** | | |
| 08h - 12h | **Comunicação pública e inovação institucional: experiências em linguagem simples.** Aula online | Maria Auxiliadora Paula de Paiva (TJAM) |
| **Dia - 10/11/2025** | | |
| 08h - 12h | **Roda de conversa: escuta comunitária sobre o direito de compreender** Aula presencial | Leandro Sousa de Oliveira (MBA/TJAM) |
| **Dia - 26/11/2025** | | |
| 08h - 12h | **Laboratório de escrita em linguagem simples** Aula presencial | Maria Auxiliadora Paula de Paiva (TJAM) |
| **Dia - 03/12/2025** | | |



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
EJUD ESCOLA JUDICIAL

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1º Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSO 11: AVALIAÇÃO E SÍNTESE CRÍTICA: DESAFIOS PARA A CONSOLIDAÇÃO DA LINGUAGEM SIMPLES NO JUDICIÁRIO

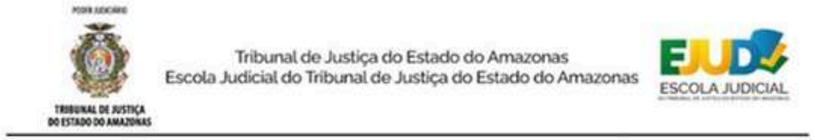
## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



| | | |
|---|---|---|
| 08h - 12h | **Avaliação e síntese crítica: desafios para a consolidação da linguagem simples no Judiciário**<br>Aula presencial | Comissão de Linguagem Simples - Dr Saulo Góes Pinto |
| **Referências Bibliográficas** | | |
| | | |

# CURSO 11: AVALIAÇÃO E SÍNTESE CRÍTICA: DESAFIOS PARA A CONSOLIDAÇÃO DA LINGUAGEM SIMPLES NO JUDICIÁRIO

## LISTA DE CONCLUINTES




**RELATÓRIO DE ACESSIBILIDADE**

**I – IDENTIFICAÇÃO DO CURSO**

**Curso:** Avaliação e síntese crítica: desafios para a consolidação da linguagem simples no Judiciário
**Período de realização:** 04 de dezembro
**Carga horária:** 4h
**Quantidade de vagas ofertadas:** ilimitadas
**Quantidade de inscrições:** 39
**Relatório de concluintes**:

| Instrutor: SAULO GOES PINTO | | 03/12/2025<br>Remoto / CH: 4<br>Instrutoria Interna<br>Instrutor Interno / Doutorado |
|---|---|---|
| Aluno | | Tipo |
| 1 | ALDENE VINENTE BENTES | Servidor TJAM |
| 2 | ALFREDO SANTOS | Servidor TJAM |
| 3 | ALINE CANDIDA LIMA SAMPAIO | Servidor TJAM |
| 4 | Andreza Campos Lima da silva | Servidor TJAM |
| 5 | ARICLÊ SANTOS FEITOSA | Servidor TJAM |
| 6 | EMILY DE MENEZES NOGUEIRA | Terceirizados |
| 7 | FERNANDA LIANE NASCIMENTO SOUZA | Servidor TJAM |
| 8 | GLÍCIA CAMPOS FERNANDES DINIZ | Terceirizados |
| 9 | JOANA FROTA | Servidor TJAM |
| 10 | JOYNNE DELARMANO PINTO | Servidor TJAM |
| 11 | JULIA DE VILHENA BORGES | Servidor TJAM |
| 12 | LUCIANE OLIVEIRA DA CRUZ | Servidor TJAM |
| 13 | MARCIA DE OLIVEIRA ASSUNÇÃO | Servidor TJAM |
| 14 | Mayara Carvalho Trindade Zurra | Servidor TJAM |
| 15 | NICOLLE BRITO | Terceirizados |
| 16 | PATRICIA RUON STACHON | Servidor TJAM |
| 17 | RICARDO MAIA BARBOSA | Servidor TJAM |
| 18 | RICARDO PERES DA COSTA | Docente |
| 19 | VANESSA NOGUEIRA LIMA | Público Geral |
| 20 | VERANILCE MARQUES PAIVA | Servidor TJAM |

Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1. Andar
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br

# CURSOS OFERTADOS PELA ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS - ESMAM

# CURSO 12: INCLUSÃO E COMUNICAÇÃO ACESSÍVEL: PRÁTICA DE AUTODESCRIÇÃO

**OBJETIVO:**

Conscientizar os alunos de escolas estaduais do Estado do Amazonas sobre a importância de se promover ambientes acessíveis e inclusivos.

**DADOS DO CURSO:**

- Período de realização: 24/07/2025
- Modalidade: Online
- Carga horária: 3h
- Vagas: 250
- Inscrições: 177

**CONCLUINTES:**

Magistrados(as): 2
Servidores(as): 40
Estagiários(as): 3
Terceirizados(as): 14
Público externo: 21

**DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Não foram relatadas dificuldades de execução e organização. A dificuldade encontrada se concentra na adesão ao curso.

**RESULTADOS OBTIDOS:**

Ampliação da cultura institucional voltada à acessibilidade e à promoção da inclusão; Maior engajamento de magistrados, servidores e comunidade externa em temáticas sensíveis e essenciais à cidadania; Expansão da oferta de cursos alinhados às diretrizes do CNJ, fortalecendo o cumprimento das normativas de acessibilidade.

# CURSO 12: INCLUSÃO E COMUNICAÇÃO ACESSÍVEL: PRÁTICA DE AUTODESCRIÇÃO

## PLANO DE ENSINO

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

**INCLUSÃO E COMUNICAÇÃO ACESSÍVEL: PRÁTICAS DE AUTODESCRIÇÃO NO ÂMBITO DO PODER JUDICIÁRIO**

**INFORMAÇÕES GERAIS**

**MODALIDADE:** Online

**CARGA HORÁRIA:** 3h/a

**DATAS:** 24/07/2025

**VAGAS:** 250

**PÚBLICO ALVO:** Servidores(as), Magistrados(as) e Público em geral.

**DOCENTE:** Lorrane Pereira da Costa

**JUSTIFICATIVA**

A realização do curso "Inclusão e Comunicação Acessível: Práticas de Autodescrição no Âmbito do Poder Judiciário" justifica-se diante da necessidade de promover a acessibilidade comunicacional nas sessões e eventos institucionais do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas, em conformidade com a Resolução nº 401/2021 do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), que dispõe sobre a política de acessibilidade e inclusão no âmbito do Poder Judiciário. Assim como, a Resolução CNJ nº 376/2021, que institui a política de linguagem simples no âmbito do Poder Judiciário.

A autodescrição é um recurso fundamental para garantir o direito à informação e à participação de pessoas com deficiência visual, permitindo-lhes acessar, de forma equitativa, os espaços de fala e representação institucional. Sua adoção nas atividades judiciais e administrativas configura uma medida de inclusão ativa, reforçando o compromisso do Judiciário com os princípios constitucionais da dignidade da pessoa humana, da igualdade e da ampla acessibilidade.

O curso tem por objetivo sensibilizar e capacitar magistradas e magistrados para a prática da autodescrição em sessões de julgamento, solenidades e eventos

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

públicos, fornecendo noções técnicas, orientações práticas e parâmetros linguísticos adequados para sua elaboração. Trata-se, portanto, de uma ação educativa que visa fomentar a cultura de acessibilidade institucional e fortalecer o papel do Judiciário na promoção dos direitos das pessoas com deficiência.

Além de atender às diretrizes do CNJ e da Política Nacional de Formação dos Magistrados, a iniciativa contribui para consolidar a imagem do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas como um tribunal inclusivo, democrático e atento à diversidade dos públicos que atende.

**OBJETIVO**

O curso tem como propósito conscientizar e preparar magistradas e magistrados para a adoção da autodescrição em sessões de julgamento, eventos solenes e demais atividades públicas. Trata-se de uma ação formativa voltada à promoção de uma cultura institucional mais acessível, reafirmando o compromisso do Poder Judiciário com a garantia dos direitos das pessoas com deficiência.

**EMENTA**

Conceito, diferenciação e aplicação da audiodescrição e da autodescrição como instrumentos de inclusão e acessibilidade comunicacional. Apresentar os princípios da audiodescrição, sua importância na tradução de elementos visuais em palavras e sua aplicação em diferentes contextos, como filmes, peças teatrais, eventos ao vivo, ambientes virtuais e institucionais.

Discutir as etapas de elaboração do roteiro, a função do narrador e o papel de consultores com deficiência visual. Na temática da autodescrição, trabalhar os elementos essenciais para a construção de uma apresentação descritiva de si, considerando características físicas, gênero, etnia e outros detalhes relevantes, com

# CURSO 12: INCLUSÃO E COMUNICAÇÃO ACESSÍVEL: PRÁTICA DE AUTODESCRIÇÃO

## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

foco na promoção da acessibilidade em eventos, transmissões online e apresentações formais.

O curso destacou a importância da prática para a inclusão social, a ampliação do acesso à informação e cultura e a valorização da diversidade no âmbito institucional e social.

**CERTIFICAÇÃO**

- 100% de frequência mediante a assinatura de link, enviado durante o webinário.

**DOCENTE**

**Lorrane Pereira da Costa**

Mestre em Psicologia Forense; Pós-graduada em Gestão Judicial e em Direito Processual Civil; Graduada em Direito e em Administração; Chefe da Assessoria de Planejamento e Gestão Estratégica do TRE/RR; Audiodescritora de eventos virtuais do CNJ.

# CURSO 12: INCLUSÃO E COMUNICAÇÃO ACESSÍVEL: PRÁTICA DE AUTODESCRIÇÃO

## LISTA DE CONCLUINTES

EmeronWeb

### Relatório de Concluintes da Atividade

Usuário: Mirian Falcão da Silveira Rolim / Data: 10/12/2025 11:08

**Dados da Ação**

| | |
|---|---|
| **Ano / Projeto Pedagógico** | 2025 / Webinário |
| **Atividade** | Inclusão e Comunicação Acessível: Prática de Autodescrição (2025.0033) |
| **Data** | 24/07/2025 |
| **CH** | 3 |

**Professor**

| | Professor | Atuação |
|---|---|---|
| Sem registros. | | |

**Alunos**

| | CPF | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 1 | [redacted] | ADRIANA CESAR DA COSTA FERREIRA | Servidor TJAM |
| 2 | [redacted] | ADRIANO LUIZ DO VALE SOARES | Servidor TJAM |
| 3 | [redacted] | AGENOR MARCOS DE DEUS BARBOSA NORONHA | Servidor TJAM |
| 4 | [redacted] | AGLESON DA SILVA NEVES | Servidor TJAM |
| 5 | [redacted] | ALESSANDRA LYRA PAULO | Servidor TJAM |
| 6 | [redacted] | ALEXIA TAVARES BARROS | Servidor TJAM |
| 7 | [redacted] | ALINE GIBSON DOS SANTOS | Estudante |
| 8 | [redacted] | ALZENILTON DA SILVA FREIRE | Público Geral |
| 9 | [redacted] | AMANDA DA FONSECA RIBEIRO | Servidor TJAM |
| 10 | [redacted] | ANA MARIA DE OLIVEIRA DIÓGENES | Magistrado TJAM |
| 11 | [redacted] | ANA PAULA NOGUEIRA AGUIAR | Servidor TJAM |
| 12 | [redacted] | ANDREIA RAMOS GOMES | Servidor TJAM |
| 13 | [redacted] | ANDRESSA KEROLAINY OLIVEIRA E SILVA | Servidor TJAM |
| 14 | [redacted] | ANTONIA RAISSA DE OLIVEIRA SOARES | Servidor TJAM |
| 15 | [redacted] | ARTUR ALBUQUERQUE SANTOS | Servidor TJAM |
| 16 | [redacted] | BRUNO OLIVEIRA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 17 | [redacted] | DALTON ARANHA DA SILVA LIMA | Servidor TJAM |
| 18 | [redacted] | DENISE DA COSTA GARCIA | Servidor TJAM |
| 19 | [redacted] | DIANA SIQUEIRA DE ANDRADE DA ROCHA | Estudante |
| 20 | [redacted] | ELAINE REIS BARROS | Estagiário TJAM |
| 21 | [redacted] | ELCIVANMOTA DA SILVEIRA | Estudante |
| 22 | [redacted] | ELISANDRA ROCHA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 23 | [redacted] | ELISNEI MENEZES DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 24 | [redacted] | ÉRIKA DE MOURA RODRIGUES | Estudante |
| 25 | [redacted] | GABRIEL KIL TEIXEIRA | Estudante |
| 26 | [redacted] | GILMAR BALBINO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 27 | [redacted] | GIOVANIA DOS REIS OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 28 | [redacted] | HIAGO MANUEL ALVES DE SOUZA | Estudante |
| 29 | [redacted] | ISABELA DE SOUZA BORGES | Servidor TJAM |
| 30 | [redacted] | IVAN GEORGE CHEIK FURTADO FILHO | Servidor TJAM |
| 31 | [redacted] | JÔNATHAS-AUGUSTO APOLÔNIO GONÇALVES VIEIRA | Estudante |
| 32 | [redacted] | JOVANA MAGALHÃES DE ANDRADE | Servidor TJAM |
| 33 | [redacted] | KAROLINE GUIMARÃES DE OLIVEIRA | Estudante |
| 34 | [redacted] | KATIUSCIA MOTA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 35 | [redacted] | KELLEN CHRISTINE ROCHA SILVA DE AGUIAR | Público Geral |
| 36 | [redacted] | KELLY DA SILVA VASCONCELOS | Servidor TJAM |
| 37 | [redacted] | LAIS ARRUDA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 38 | [redacted] | LANA GOMES LEÃO | Estudante |
| 39 | [redacted] | Lana Raquel Lima Soares | Público Geral |
| 40 | [redacted] | LARISSA CASTELO BRANCO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 41 | [redacted] | LARYSSA CARDOSO SILVA FURTADO | Servidor TJAM |
| 42 | [redacted] | LIGIANE MARTINS ROCHA | Público Geral |
| 43 | [redacted] | LORENA DIAS HANEMANN | Estagiário TJAM |
| 44 | [redacted] | LUANA GOMES LEÃO | Estudante |
| 45 | [redacted] | LUCIANA WAQUIM CAMPOS COSTA | Servidor TJAM |
| 46 | [redacted] | LUCI MARA NEUMANN ALVES | Público Geral |
| 47 | [redacted] | LUIS WAGNER IZIS CUNHA | Estudante |
| 48 | [redacted] | MARCIA DE OLIVEIRA ASSUNCAO | Servidor TJAM |
| 49 | [redacted] | MARIA CRISTIANE FERREIRA BARRETO | Servidor TJAM |
| 50 | [redacted] | MARIA DE FATIMA SOARES DIAS | Servidor TJAM |
| 51 | [redacted] | MARIA EDUARDA PORTELA DE SENA | Servidor TJAM |
| 52 | [redacted] | MARIA GABRIELLA ATANASIO PINTO | Estudante |
| 53 | [redacted] | MARIA LUSIANNE ARAÚJO FERREIRA | Público Geral |
| 54 | [redacted] | MICHEL BARBOSA AMAZONAS | Servidor TJAM |
| 55 | [redacted] | MICHELLE | Servidor TJAM |
| 56 | [redacted] | MIRIAN FALCAO DA SILVEIRA ROLIM | Servidor TJAM |
| 57 | [redacted] | MONICA ZIMMERMANN | Servidor TJAM |
| 58 | [redacted] | MONIKE SALDANHA ANTONY | Servidor TJAM |
| 59 | [redacted] | NAOKI SILVA YAMASHITA | Servidor TJAM |
| 60 | [redacted] | NATASHA DIAS BACELAR | Servidor TJAM |
| 61 | [redacted] | NAYARA NELINHA SILVA MOREIRA | Servidor TJAM |
| 62 | [redacted] | NÚBIA LOPES SOARES SUSSUARANA | Público Geral |
| 63 | [redacted] | OLGA THAYNÁ MIRANDA DE ALBUQUERQUE | Servidor TJAM |
| 64 | [redacted] | PAULO MATIAS RODRIGUES | Servidor TJAM |
| 65 | [redacted] | PRISCILA OLIVEIRA DA COSTA E SILVA | Servidor TJAM |
| 66 | [redacted] | RAFAELA CORREA BARBOSA | Servidor TJAM |
| 67 | [redacted] | RAFAELA MONTEIRO DE LIMA | Público Geral |
| 68 | [redacted] | RAQUEL SANDOVAL DE ALMEIDA | Servidor TJAM |
| 69 | [redacted] | RAYSA LEMOS PERTOTI DE FIGUEIREDO | Servidor TJAM |
| 70 | [redacted] | RODRIGO CONDE FERREIRA | Servidor TJAM |
| 71 | [redacted] | SÂMARA CHRISTINA SOUZA NOGUEIRA | Estudante |

# CURSO 12: INCLUSÃO E COMUNICAÇÃO ACESSÍVEL: PRÁTICA DE AUTODESCRIÇÃO

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | CPF | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 72 | [redacted] | SARAH CLARIMAR RIBEIRO DE MIRANDA | Servidor TJAM |
| 73 | [redacted] | SAULO GOES PINTO | Magistrado TJAM |
| 74 | [redacted] | SOFIA LOPES DE SOUZA | Estudante |
| 75 | [redacted] | THIAGO HENRIQUE DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 76 | [redacted] | TUANY GUIMARÃES ACRIS | Servidor TJAM |
| 77 | [redacted] | VANESSA MÁRCIA FERREIRA DA SILVA | Estagiário TJAM |
| 78 | [redacted] | Vanessa Nogueira Lima Chaves | Servidor TJAM |
| 79 | [redacted] | Victhor Cauã da Silva Amorim | Servidor TJAM |
| 80 | [redacted] | VICTOR MARCELL ALMEIDA DE MELO | Servidor TJAM |

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

**OBJETIVO:**

Promover a compreensão crítica dos fundamentos constitucionais, legais e internacionais relacionados aos direitos das pessoas com deficiência e das pessoas idosas, estimulando a análise qualificada de casos concretos e a tomada de decisões fundamentadas que considerem a interseccionalidade, a vulnerabilidade e a autonomia dos sujeitos de direito no âmbito do Poder Judiciário.

**DADOS DO CURSO:**

- Período de realização: 30/09/2025 a 31/12/2025
- Modalidade: Autoinstrucional
- Carga horária: 20h
- Vagas: 1427
- Inscrições: 1588

**CONCLUINTES:**

Magistrados(as): 112
Servidores(as): 1.243
Estagiários(as): 9
Terceirizados(as): 18
Público externo: 45

**OBSERVAÇÃO:**

Considerando que o curso foi ofertado com o número ilimitado de vagas, utilizou-se para fins de quantitativos o valor de 1.427 vagas, que corresponde ao número de concluintes.

**DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Sem dificuldades relatadas.

**RESULTADOS OBTIDOS:**

O curso superou as expectativas devido ao grande número de concluintes.

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## PLANO DE ENSINO

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

**JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

**INFORMAÇÕES GERAIS**

**MODALIDADE:** EAD Autoinstrucional

**CARGA HORÁRIA:** 20h/a

**DATAS:** 30/09 a 31/12/2025

**VAGAS:** Ilimitadas

**PÚBLICO ALVO:** Magistrados, servidores e estudantes.

**DOCENTE(S):** Kelly Pauline Baran e Patrícia Ferreira Lorete

**JUSTIFICATIVA**

O fortalecimento de uma jurisdição humanizada é essencial para a efetivação dos direitos fundamentais de grupos historicamente vulnerabilizados, como pessoas com deficiência e pessoas idosas. No contexto do Poder Judiciário, a proteção integral desses sujeitos de direito exige não apenas o conhecimento técnico das normas aplicáveis, mas também o compromisso com práticas acessíveis, inclusivas e sensíveis à diversidade humana.

A partir desse entendimento, o curso "Jurisdição Humanizada: Desafios e Práticas na Proteção de Idosos e Pessoas com Deficiência" propõe uma formação crítica e aprofundada para magistrados e servidores do Tribunal de Justiça do Amazonas, voltada à aplicação qualificada das principais normas protetivas — como a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), o Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741/2003), a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência da ONU e as Resoluções CNJ nº 401/2021 e nº 487/2023 — no cotidiano forense.

Serão discutidas de forma integrada as múltiplas dimensões da acessibilidade (arquitetônica, comunicacional, digital, atitudinal, informacional e metodológica), bem como os principais obstáculos enfrentados por idosos e pessoas com deficiência no acesso à justiça. O curso abordará ainda os impactos do capacitismo e do etarismo nas práticas judiciais, a judicialização dos direitos à saúde e à educação, a interdição e curatela sob a

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

ótica da autonomia, e os desafios da inclusão nos ambientes e serviços do sistema de justiça.

Por meio da análise de jurisprudência qualificada, estudos de caso práticos e simulações de situações reais, os participantes serão capacitados a interpretar criticamente os dispositivos legais e a propor soluções institucionais condizentes com os princípios constitucionais de dignidade, igualdade e não discriminação. Além disso, o curso incentivará a implementação de boas práticas de acessibilidade e inclusão no âmbito do TJAM, em consonância com os compromissos assumidos pelo Poder Judiciário em âmbito nacional.

Com essa proposta, a formação se alinha à missão do Judiciário de assegurar o pleno acesso à justiça, contribuindo para a consolidação de uma cultura institucional verdadeiramente inclusiva e promotora de direitos humanos.

**OBJETIVO**

Promover a compreensão crítica dos fundamentos constitucionais, legais e internacionais relacionados aos direitos das pessoas com deficiência e das pessoas idosas, estimulando a análise qualificada de casos concretos e a tomada de decisões fundamentadas que considerem a interseccionalidade, a vulnerabilidade e a autonomia dos sujeitos de direito no âmbito do Poder Judiciário.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Analisar criticamente os marcos normativos nacionais e internacionais sobre os direitos das pessoas com deficiência e das pessoas idosas, com destaque para a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), o Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741/2003) e a Convenção da ONU sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.
- Interpretar as Resoluções do Conselho Nacional de Justiça nº 401/2021 e nº 487/2023 à luz dos princípios constitucionais da dignidade da pessoa humana, igualdade e inclusão, refletindo sobre seus impactos no exercício da jurisdição.
- Identificar e problematizar as múltiplas dimensões das barreiras enfrentadas por pessoas idosas e com deficiência no sistema de justiça, incluindo barreiras

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



arquitetônicas, comunicacionais, digitais e atitudinais.

- Refletir sobre o papel do Poder Judiciário na efetivação dos direitos fundamentais à saúde e à educação, especialmente em contextos de judicialização e vulnerabilidade social.
- Examinar decisões judiciais paradigmáticas proferidas pelo STF, STJ e TJAM, desenvolvendo habilidades para a argumentação jurídica fundamentada e sensível às particularidades dos sujeitos envolvidos.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos à análise de estudos de caso reais, adotando uma abordagem interseccional e ética, voltada à promoção de uma justiça acessível, inclusiva e comprometida com os direitos humanos.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

| **JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA** | |
|---|---|
| **Módulo 1**<br>**Docente: Kelly Pauline Baran** | Jurisdição humanizada, direitos humanos e inclusão no poder judiciário.<br>Direitos Humanos, Vulnerabilidade e Dignidade da Pessoa Humana; O Conceito de Jurisdição Humanizada; Princípios da Inclusão e o Poder Judiciário e Fundamentos Normativos Globais. |
| **Módulo 2**<br>**Docente: Patrícia Ferreira Lorete** | Acessibilidade: Dimensões, barreiras e boas práticas para uma jurisdição humanizada.<br>Dimensões da Acessibilidade: Detalhamento e Intersecções; Barreiras no Acesso à Justiça e aos Direitos Essenciais; |

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

| | |
|---|---|
| | Estratégias e Ferramentas para a Eliminação de Barreira e Boas práticas e o Futuro da Jurisdição Humanizada. |
| **Módulo 3**<br>**Docentes: Kelly Pauline Baran** | Direitos da pessoa com deficiência: legislação, jurisprudência e inclusão.<br>Conceito de Pessoa com Deficiência e Modelos (CDPD e LBI); Direitos Fundamentais da Pessoa com Deficiência; Jurisprudência sobre Direitos da Pessoa com Deficiência e Inclusão de Servidores com Deficiência no Poder Judiciário. |
| **Módulo 4**<br>**Docente: Kelly Pauline Baran** | Direitos da pessoa idosa: legislação, jurisprudência e proteção.<br>O Conceito da Pessoa Idosa e suas Vulnerabilidades Específicas; Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741/2003): Estrutura e Direitos Fundamentais; Direitos Essenciais da Pessoa Idosa e Jurisprudência sobre Direitos da pessoa idosa. |

**METODOLOGIA**

O curso é em formato de aprendizagem autoinstrucional, a partir da ministração de aulas gravadas por professores e pesquisadores especializados na temática proposta pelo curso, dividido em 4 módulos respectivos aos temas centrais do curso.

A carga horária total do curso é de 20 horas, distribuídas em 4 módulos sendo 3 com 4 horas e 1 com 8 horas, correspondentes à ementa do curso proposto. Para cada módulo ministrado, o professor respectivo elaborará 10 questões objetivas a serem aplicadas ao participante, para fins de avaliação de sua aprendizagem.

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

### AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio de:

- Questionários interativos ao final de cada módulo;
- Teste final com mínimo de 70% de acertos para aprovação;
- Emissão de certificado para participantes aprovados.

### CERTIFICAÇÃO

- O certificado será concedido aos participantes que concluírem todas as atividades obrigatórias e obtiverem a nota mínima exigida.
- O certificado estará disponível após 3 (três) dias úteis do encerramento do curso, mediante o preenchimento da pesquisa de reação.

### INSTRUTORES

**Profa. Kelly Pauline Baran, Msc.**
Mestre em Planejamento e Governança Pública pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR, 2017). Possui especialização em Assessoramento na Jurisdição Trabalhista pela Escola Judicial do Tribunal Regional do Trabalho da 9 Região (2013), especialização em Direito Tributário pela Academia Brasileira de Direito Constitucional (ABDConst, 2008) e graduação em Direito - Faculdades Integradas do Brasil (Unibrasil, 2007). Atua profissionalmente como Assessora Jurídica no Tribunal Regional do Trabalho da 9 Região desde 2007, além de professora convidada em módulos de Especializações nas disciplinas de Direito. Possui experiência como professora em graduações e especializações presenciais nos Cursos de Direito e de Administração. E em graduações e especializações na modalidade EAD na área de Direito e na área de gestão, principalmente em Gestão Pública, de pessoas, estratégica e de planejamento. Também já coordenou especializações de Direito. http://lattes.cnpq.br/5549918230361879 +55 41 9143-1970 kelly.baran@trt9.jus.br

**Profa. Esp. Patrícia Ferreira Lorete**
Especialista em acessibilidade, diversidade e inclusão pela Unise (2024) e Saúde Mental e Atenção Psicossocial pela Faculdade Estácio de Sá (2016) Graduada em Gestão de Recursos Humanos (2014). Consultora e palestrante em acessibilidade e inclusão. Influenciadora digital em acessibilidade e inclusão instagram @janeladapatty . http://lattes.cnpq.br/ + 55 21 9 7264-3128 tissalorete@yahoo.com.br

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## LISTA DE CONCLUINTES

EmeronWeb

### Relatório de Concluintes da Atividade

Usuário: Vanessa Arequi Silva / Data: 09/01/2026 09:32

**Dados da Ação**

| | |
|---|---|
| **Ano / Projeto Pedagógico** | 2025 / Curso Autoinstrucional |
| **Atividade** | JURISDIÇÃO HUMANIZADA: Desafios e Práticas na Proteção de Idosos e Pessoa com Deficiência (2025.0052) |
| **Data** | 30/09/2025 a 31/12/2025 |
| **CH** | 20 |

**Professor**

| | Professor | Atuação |
|---|---|---|
| Sem registros. | | |

**Alunos**

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 1 | | ACYANE SOCORRO DO VALE PEREIRA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 2 | | ADALBERTO CELESTINO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 3 | | ADALBERTO DA SILVA CARVALHO | Servidor TJAM |
| 4 | | ADAM BATISTA COSTA | Servidor TJAM |
| 5 | | ADARA TRINDADE AYRES MARTINS | Servidor TJAM |
| 6 | | ADEILSON DINIZ TEIXEIRA DA SILVA JUNIOR | Servidor TJAM |
| 7 | | ADELAINE FIGUEIRA DA SILVEIRA | Servidor TJAM |
| 8 | | ADELINO DOS SANTOS COSTA | Servidor TJAM |
| 9 | | ADRIANA CAVALCANTE DA SILVA | Servidor TJAM |
| 10 | | ADRIANA CESAR DA COSTA FERREIRA | Servidor TJAM |
| 11 | | ADRIANA GOMES DA CUNHA | Servidor TJAM |
| 12 | | ADRIANA LIZARDO GOMES DE AZEVEDO | Servidor TJAM |
| 13 | | ADRIANA NUNES DE MORAES | Servidor TJAM |
| 14 | | ADRIANA SOUZA CARPINTEIRO PERES | Servidor TJAM |
| 15 | | ADRIANNE DE SOUZA PACHECO | Servidor TJAM |
| 16 | | ADRIANNE MOTA EDWARDS | Servidor TJAM |
| 17 | | ADRIANO CUNHA CAVALCANTE | Servidor TJAM |
| 18 | | ADRIANO DA SILVA CAVALCANTE | Servidor TJAM |
| 19 | | ADRIANO JORGE NUNES DA SILVA | Servidor TJAM |
| 20 | | ADRIANO LUIZ DO VALE SOARES | Servidor TJAM |
| 21 | | ADRIANO PINHO MELO FILHO | Servidor TJAM |
| 22 | | ADRIELY EVELYN LARISSA MAGALHÃES CARIOCA | Servidor TJAM |
| 23 | | AFONSO DE SOUZA NASCIMENTO JUNIOR | Servidor TJAM |
| 24 | | AGLESON DA SILVA NEVES | Servidor TJAM |
| 25 | | AIRTON MOREIRA DAS CHAGAS | Servidor TJAM |
| 26 | | AKASSIO SEBASTIÃO MEDEIROS CAVALCANTE | Servidor TJAM |

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 27 | | ALAN BERNARDO DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 28 | | ALANN ROBERTO ABREU COSTA | Servidor TJAM |
| 29 | | ALBEM DAGMAR PEREIRA CLAUDINO | Servidor TJAM |
| 30 | | ALCILENE ALVES PICCOLOTTO CARVALHO | Servidor TJAM |
| 31 | | ALCINEY PEIXOTO CANELLAS | Servidor TJAM |
| 32 | | ALDEIR MENDONÇA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 33 | | ALDEMIR DA SILVA MENEZES MEDEIROS | Servidor TJAM |
| 34 | | ALDRIN HENRIQUE DE CASTRO RODRIGUES | Magistrado TJAM |
| 35 | | ALECSANDRO CAMILO PETILLO | Servidor TJAM |
| 36 | | ALESSA MARIA DO NASCIMENTO ELIAS MACEDO | Servidor TJAM |
| 37 | | ALESSANDRA GONÇALVES CORRÊA | Servidor TJAM |
| 38 | | ALESSANDRA LASMAR BRAGA | Servidor TJAM |
| 39 | | ALESSANDRA LEDO GONÇALVES | Servidor TJAM |
| 40 | | ALESSANDRA LYRA PAULO | Servidor TJAM |
| 41 | | ALESSANDRA MADDY FIGLIUOLO | Servidor TJAM |
| 42 | | ALESSANDRA MAUÉS NAZARETH MOTA | Servidor TJAM |
| 43 | | ALEXANDER CAVALCANTE XAVIER | Servidor TJAM |
| 44 | | ALEXANDRA BEATRIZ MAIA FREIRE | Servidor TJAM |
| 45 | | ALEXANDRE HENRIQUE NOVAES DE ARAÚJO | Magistrado TJAM |
| 46 | | ALEXANDRE LOPES LASMAR | Magistrado TJAM |
| 47 | | ALEXANDRE SOUZA E SOUZA | Servidor TJAM |
| 48 | | ALEXANDRE SOUZA XAVIER | Servidor TJAM |
| 49 | | ALEXIA TAVARES BARROS | Servidor TJAM |
| 50 | | ALFREDO AUGUSTO TEIXEIRA DO COUTO VALLE NETO | Servidor TJAM |
| 51 | | ALFREDO CARLOS DOS SANTOS LUNA | Servidor TJAM |
| 52 | | ALICE CAROLINA FERNANDES MOSS | Servidor TJAM |
| 53 | | ALICE NOGUEIRA BATISTA ROESE | Servidor TJAM |
| 54 | | ALINE CÂNDIDA LIMA SAMPAIO | Servidor TJAM |
| 55 | | ALINE CRISTINA BUENO BALICKI DIAS | Servidor TJAM |
| 56 | | ALINE DO MONTE RODRIGUES | Servidor TJAM |
| 57 | | ALINE FERREIRA DE ALENCAR | Servidor TJAM |
| 58 | | ALINE FERREIRA GOMES | Servidor TJAM |
| 59 | | ALINE KELLY RIBEIRO MARCOVICZ LINS | Magistrado TJAM |
| 60 | | ALINE RIBEIRO DA COSTA FREITAS | Servidor TJAM |
| 61 | | ALINE SUSANA CANTO PANTOJA | Servidor TJAM |
| 62 | | ALINNE SOUSA SENA | Servidor TJAM |
| 63 | | ALIRIO DANIEL VIEIRA MARQUES | Servidor TJAM |
| 64 | | ALMIR BIASE MARTINS | Servidor TJAM |
| 65 | | ALOYSIO PATRIARCHA HEISS | Servidor TJAM |
| 66 | | ALTAIR FIGUEIREDO DE SOUZA FILHO | Servidor TJAM |
| 67 | | ALTILENE DE SOUZA SOARES | Servidor TJAM |
| 68 | | ALVARO TIBURCIO STEINHEUSER | Servidor TJAM |
| 69 | | ALYNE LUIZA DA COSTA JUMBATO | Estudante |

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 70 | | ALYNNE COSTA D'ASSUNÇÃO | Servidor TJAM |
| 71 | | AMADEU ANDERLIN NETO | Servidor TJAM |
| 72 | | AMADEU SOARES CORRÊA | Servidor TJAM |
| 73 | | AMANDA BINDA DO NASCIMENTO | Servidor TJAM |
| 74 | | AMANDA CONCEIÇÃO DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 75 | | AMANDA DOS SANTOS NEVES GORTARI | Servidor TJAM |
| 76 | | AMANDA KETTULY DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 77 | | AMANDA OLIVEIRA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 78 | | AMANDA RAYSSA DE OLIVEIRA GAMA | Servidor TJAM |
| 79 | | AMANDA RODRIGUES DOS SANTOS | Estudante |
| 80 | | AMANDA SILVA QUEIROZ VILELA | Servidor TJAM |
| 81 | | AMANDA THAYANE RODRIGUES NALEVAIKI | Servidor TJAM |
| 82 | | Amanda Vieira Lopes Jacinto | Servidor TJAM |
| 83 | | AMAURY PAULO NEVES SOARES | Servidor TJAM |
| 84 | | ANA ALICE SANTOS VASCONCELOS | Servidor TJAM |
| 85 | | ANA BEATRIZ ANDREOLI DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 86 | | ANA BEATRIZ NASCIMENTO GOMES | Servidor TJAM |
| 87 | | ANA CAROLINA CARMO DOS ANJOS | Servidor TJAM |
| 88 | | ANA CAROLINA LUCENA BRITO | Servidor TJAM |
| 89 | | ANA CAROLINA SANTOS NOGUEIRA | Servidor TJAM |
| 90 | | ANA CLARA PALHETA CABRAL | Servidor TJAM |
| 91 | | ANA CRISTINA MAGALHAES SANTANA PINHEIRO | Servidor TJAM |
| 92 | | ANA CRISTINA RODRIGUES DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 93 | | ANA CYRA SAUNDERS FERNANDES COELHO | Servidor TJAM |
| 94 | | ANA ESTER PAIVA DE OLIVEIRA MARIANO | Servidor TJAM |
| 95 | | ANA GABRIELA FIGLIUOLO BEZERRA DE MENEZES | Servidor TJAM |
| 96 | | ANAGALI MARCON BERTAZZO | Magistrado TJAM |
| 97 | | ANA INES GOMES DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 98 | | ANA LORENA TEIXEIRA GAZZINEO | Magistrado TJAM |
| 99 | | ANA LUCIA MARTINS DO CARMO | Servidor TJAM |
| 100 | | ANA LUISA TELES FARIAS | Servidor TJAM |
| 101 | | ANA LUIZA SARAIVA DO ROSARIO | Servidor TJAM |
| 102 | | ANA LUZIA MIRANDA MONTEIRO | Servidor TJAM |
| 103 | | ANA MARIA DE ANDRADE FONTES PIMENTA | Servidor TJAM |
| 104 | | ANA MARIA DE OLIVEIRA DIÓGENES | Magistrado TJAM |
| 105 | | ANA PAULA DA SILVA BRITO | Servidor TJAM |
| 106 | | ANA PAULA DE LIMA PESSOA | Servidor TJAM |
| 107 | | ANA PAULA DE MEDEIROS BRAGA | Magistrado TJAM |
| 108 | | ANA PAULA FRANÇA ROLIM | Servidor TJAM |
| 109 | | ANA PAULA LIMA PORFIRIO | Servidor TJAM |
| 110 | | ANA PAULA MACIEL MORENO | Servidor TJAM |
| 111 | | ANA PAULA NASCIMENTO DE CASTRO | Servidor TJAM |
| 112 | | ANA PAULA PRAIA DOS SANTOS | Servidor TJAM |

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 113 | | ANA PAULA SIMÃO HENRIQUES | Servidor TJAM |
| 114 | | ANA ROSA DE ALENCAR ASSIS | Servidor TJAM |
| 115 | | ANDERSON FELIPE VARJAO TELES | Servidor TJAM |
| 116 | | ANDERSON LUIZ FRANCO DE OLIVEIRA | Magistrado TJAM |
| 117 | | ANDERSON NOGUEIRA SILVERIO | Servidor TJAM |
| 118 | | ANDERSON THIAGO NEVES SILVA | Servidor TJAM |
| 119 | | ANDERSON VASCONCELOS BARRETO | Servidor TJAM |
| 120 | | ANDREA CAVALCANTE SARAIVA | Servidor TJAM |
| 121 | | ANDREA CRISTINA LOPES DE FREITAS | Servidor TJAM |
| 122 | | ANDRÉA JANE SILVA DE MEDEIROS | Magistrado TJAM |
| 123 | | ANDRÉ BRASIL GUIMARÃES | Servidor TJAM |
| 124 | | ANDRÉ DO RÊGO BARROS ANDRADE | Servidor TJAM |
| 125 | | ANDRE FELIPE BRAULE PINTO REIS | Servidor TJAM |
| 126 | | ANDRÉ FELIPE CARDOSO CRUZ VELOSO | Servidor TJAM |
| 127 | | ANDRE GABRIEL LOPES DE FREITAS | Servidor TJAM |
| 128 | | ANDREIA DA SILVA SOUZA PINTO | Servidor TJAM |
| 129 | | ANDRÉIA DE PAULA VIANA DE ALBUQUERQUE | Servidor TJAM |
| 130 | | ANDREIA LOHAYNE DA SILVA NASCIMENTO | Servidor TJAM |
| 131 | | ANDREIA RAMOS GOMES | Servidor TJAM |
| 132 | | ANDRE LUIS DA PAIXÃO E SILVA | Servidor TJAM |
| 133 | | ANDRE LUIZ ESTEVES DE CASTRO | Servidor TJAM |
| 134 | | ANDRÉ LUIZ MUQUY | Magistrado TJAM |
| 135 | | ANDRESSA GABRIELE SANTANA PINTO | Público Geral |
| 136 | | ANDRESSA KEROLAINY OLIVEIRA E SILVA | Servidor TJAM |
| 137 | | ANDRESSA PIMENTA LEÃO BANDEIRA DE MELO | Servidor TJAM |
| 138 | | ANDRE VICTOR MAIA PINHEIRO | Servidor TJAM |
| 139 | | ANDREWS ROCHA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 140 | | ANDREY NICHOLAS MORAES E SILVA | Servidor TJAM |
| 141 | | ANDREZA AZEVEDO SOUZA | Servidor TJAM |
| 142 | | ANDREZA SOARES GOULART | Servidor TJAM |
| 143 | | ANGELA MARIA MELO LEIROS | Servidor TJAM |
| 144 | | ANGELICA MARIANO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 145 | | ANGELY MARIELLY PEDROSA TAIROVICHE | Servidor TJAM |
| 146 | | ANNA BEATRIZ COELHO BARBOSA | Servidor TJAM |
| 147 | | ANNA LETICIA PESSOA DE BRITO ANDRADE | Servidor TJAM |
| 148 | | ANNA LIVIA DE SOUSA SANTOS | Servidor TJAM |
| 149 | | ANNA VICTORIA DE FREITAS SOBREIRA | Servidor TJAM |
| 150 | | ANNE CAROLINE DA SILVA MACEDO | Servidor TJAM |
| 151 | | ANNE CAROLYNNE ABECASSIS FIGLIUOLO | Servidor TJAM |
| 152 | | ANNE GUIOMAR SANTOS RIBEIRO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 153 | | ANTONIA JANINE CAVALCANTE RIBEIRO | Servidor TJAM |
| 154 | | ANTONIA NATASHA OLIVEIRA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 155 | | ANTONIA RAISSA DE OLIVEIRA SOARES | Servidor TJAM |

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 156 | | ANTONIO ANASTACIO CAVALCANTE NETO | Servidor TJAM |
| 157 | | ANTONIO AUGUSTO SOARES SILVA | Servidor TJAM |
| 158 | | ANTONIO CARLOS CONDE HOLANDA | Servidor TJAM |
| 159 | | ANTONIO CLAUDIO SIMAS GAIA | Servidor TJAM |
| 160 | | ANTONIO DA CONCEIÇÃO MONTES | Servidor TJAM |
| 161 | | ANTÔNIO ITAMAR DE SOUSA GONZAGA | Magistrado TJAM |
| 162 | | ANTONIO LEANDRO DE HOLANDA PALMEIRA | Servidor TJAM |
| 163 | | ANTONIO PEREIRA DA SILVA FILHO | Servidor TJAM |
| 164 | | ANTONIO RAIMUNDO BARROS DE CARVALHO JUNIOR | Servidor TJAM |
| 165 | | ANTONIO SOBRINHO SOUSA | Servidor TJAM |
| 166 | | ANTONIO VALMIR BEZERRA DE LIMA | Servidor TJAM |
| 167 | | ANTONIO WEMENSON DA CRUZ RODRIGUES | Servidor TJAM |
| 168 | | APARECIDA SOUZA DAS NEVES | Servidor TJAM |
| 169 | | ARETHUZA OLIVEIRA AZEVEDO | Servidor TJAM |
| 170 | | ARICLE SANTOS FEITOSA | Servidor TJAM |
| 171 | | ARLESSON FREIRE DE LIMA | Servidor TJAM |
| 172 | | ARMINIO JOSE MARTINS PRESTES FILHO | Servidor TJAM |
| 173 | | AROLDO DA SILVA RIBEIRO FILHO | Servidor TJAM |
| 174 | | ARTHUR PAES DA FONSECA | Servidor TJAM |
| 175 | | ARTHUR SANT'ANNA FERREIRA MACEDO | Servidor TJAM |
| 176 | | ARTICLINA OLIVEIRA GUIMARÃES | Magistrado TJAM |
| 177 | | ARTUR ALBUQUERQUE SANTOS | Servidor TJAM |
| 178 | | ARTUR AMARAL GOMES | Servidor TJAM |
| 179 | | ARTUR CESAR CUNHA DOS SANTOS JUNIOR | Servidor TJAM |
| 180 | | ATLAN BONFIM KIMURA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 181 | | ÁUREA LINA GOMES ARAÚJO | Magistrado TJAM |
| 182 | | AVANA ANDRADE DA SILVA REIS | Servidor TJAM |
| 183 | | AYLA DE SOUZA CAMPOS | Servidor TJAM |
| 184 | | BÁRBARA BIANCA GAMA PINTO | Servidor TJAM |
| 185 | | BARBARA CRISTINA DA ROCHA RABELO | Servidor TJAM |
| 186 | | BÁRBARA FOLHADELA PAULAIN | Magistrado TJAM |
| 187 | | BARBARA MARINHO NOGUEIRA | Magistrado TJAM |
| 188 | | BARBARA MESSIAS LIMA CASTELO BRANCO | Servidor TJAM |
| 189 | | BEATRIZ BORGES MONTEIRO | Servidor TJAM |
| 190 | | BEATRIZ CARNEIRO DA CUNHA CUSTODIO | Servidor TJAM |
| 191 | | BEATRIZ MIYUKI HAYASHI | Servidor TJAM |
| 192 | | BEATRIZ SOUZA PIMENTEL | Servidor TJAM |
| 193 | | BENEDITA MARIA FILGUEIRA DE CARVALHO | Servidor TJAM |
| 194 | | BERNARDO JOSE NORONHA ANTUNES | Servidor TJAM |
| 195 | | BETIANE BRELAZ DE LIMA | Servidor TJAM |
| 196 | | BIANCA GABRIELA CARDOSO DIAS DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 197 | | BIANCA MACEDO FERNANDES | Servidor TJAM |
| 198 | | BIANCA MUSSA DIB | Servidor TJAM |

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 199 | | BIANCA REGINA RAMOS MAGALHÃES | Servidor TJAM |
| 200 | | BRENDA CATARINA DE ALMEIDA ALBUQUERQUE | Servidor TJAM |
| 201 | | BRENDA TEIXEIRA RIBEIRO | Servidor TJAM |
| 202 | | BRENDON BATISTA DA CONCEIÇÃO | Servidor TJAM |
| 203 | | BRENO DE LACERDA MOURA | Servidor TJAM |
| 204 | | BRENO FERREIRA MORAIZ | Servidor TJAM |
| 205 | | BRENO FIGUEIREDO CORADO | Servidor TJAM |
| 206 | | BRUNA CARDOSO NORONHA ANTONACCIO | Servidor TJAM |
| 207 | | BRUNA FRANCIELLI DE PAULA FUCHS | Servidor TJAM |
| 208 | | BRUNA POLIANA DE FREITAS LIMA | Servidor TJAM |
| 209 | | BRUNA REBECA DO NASCIMENTO DANTAS | Servidor TJAM |
| 210 | | BRUNA SOUZA DE FIGUEIREDO | Servidor TJAM |
| 211 | | BRUNO ALECRIM DE LIMA | Servidor TJAM |
| 212 | | BRUNO CEZAR E SILVA GOMES | Servidor TJAM |
| 213 | | BRUNO FARIAS FERNANDES | Servidor TJAM |
| 214 | | BRUNO FORTES | Servidor TJAM |
| 215 | | BRUNO MARCELO CONTE SANCHES | Servidor TJAM |
| 216 | | BRUNO OLIVEIRA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 217 | | BRUNO RAFAEL ORSI | Magistrado TJAM |
| 218 | | CAIO CESAR SOUZA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 219 | | CAMILA AZEVEDO LOPES | Servidor TJAM |
| 220 | | CAMILA DA SILVA FREITAS | Servidor TJAM |
| 221 | | CAMILA DOLORES BEIRUTH | Servidor TJAM |
| 222 | | CÉZAR ROESSING | Servidor TJAM |
| 223 | | CAMILA DUMKE | Servidor TJAM |
| 224 | | CAMILA FRÓES BARROS | Servidor TJAM |
| 225 | | CAMILA KETHELYN DANGELO DE ARAÚJO | Servidor TJAM |
| 226 | | CAMILA LOUREIRO ANTONY | Servidor TJAM |
| 227 | | CAMILA LUIZA SOUZA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 228 | | CAMILA MARIA OLIVEIRA BOAVENTURA CARNEIRO | Servidor TJAM |
| 229 | | CAMILA MARTINS DE CARVALHO BARBOSA | Servidor TJAM |
| 230 | | CAMILA SOARES SOUZA | Servidor TJAM |
| 231 | | CAMILA SOUZA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 232 | | CAMILA SOUZA LEITE | Servidor TJAM |
| 233 | | CAMILLA BRASIL ALVES DE OLIVEIRA CALDAS | Servidor TJAM |
| 234 | | CAMILLA SILVA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 235 | | CAMYLLA GALINDO CEZAR DE OLIVEIRA SILVA | Servidor TJAM |
| 236 | | CARBIA MELO LEÃO | Servidor TJAM |
| 237 | | CAREEN AGUIAR FERNANDES | Magistrado TJAM |
| 238 | | CARLA MARIA CRUZ OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 239 | | CARLA WINDMOLLER | Servidor TJAM |
| 240 | | CARLENE BRANDÃO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 241 | | CARLOS ADRIANO LIMA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| | | CARLOS ALEXANDRE BORRALHOS MARINHO | Servidor TJAM |

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 242 | | CARLOS ANDRE SANTIAGO VIEIRA | Servidor TJAM |
| 243 | | CARLOS DANIEL DE OLIVEIRA BITTENCOURT | Servidor TJAM |
| 244 | | CARLOS DIOGO PAIVA DA ROCHA | Servidor TJAM |
| 245 | | CARLOS GUILHERME DE SOUZA BRASIL | Servidor TJAM |
| 246 | | CARLOS HENRIQUE DOS SANTOS SETUBAL | Servidor TJAM |
| 247 | | CARLOS HENRIQUE GONÇALVES PINTO | Servidor TJAM |
| 248 | | CARLOS PEREIRA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 249 | | CARLOS RONALDO LIMA BARROCO FILHO | Servidor TJAM |
| 250 | | CARMAX OLIVEIRA DO CARMO | Servidor TJAM |
| 251 | | CAROL ALE FRANCO | Servidor TJAM |
| 252 | | CAROLE CORDEIRO BARAUNA | Servidor TJAM |
| 253 | | CAROLINA CAMPELO SOUZA SANTOS | Servidor TJAM |
| 254 | | CAROLINA DE OLIVEIRA MARREIRO | Servidor TJAM |
| 255 | | CAROLINA SOEIRO ABREU | Servidor TJAM |
| 256 | | CAROLINE FERRARI PAZ MENDES | Servidor TJAM |
| 257 | | CAROLINE GOMES CHAVES BOBATO | Servidor TJAM |
| 258 | | CAROLINE MOTA VIEIRA | Servidor TJAM |
| 259 | | CAROLINE SILVA MIGUEL | Servidor TJAM |
| 260 | | CAROLYNE PATRICIA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 261 | | CÁSSIO ANDRÉ BORGES DOS SANTOS | Magistrado TJAM |
| 262 | | CATARINA KETHELLEN SOARES DE ABREU | Servidor TJAM |
| 263 | | CATARINA PONTES TORRES | Servidor TJAM |
| 264 | | CECILIA SOARES MARCONDES | Servidor TJAM |
| 265 | | CELIA REGINA LEMOS HACTCHWELL | Servidor TJAM |
| 266 | | CELIA REGINA PARENTE ABREU | Servidor TJAM |
| 267 | | CELI CRISTINA NUNES CAVALCANTE | Servidor TJAM |
| 268 | | CELSO ANTUNES DA SILVEIRA FILHO | Magistrado TJAM |
| 269 | | CELSO RABELO COSTA FILHO | Servidor TJAM |
| 270 | | CÉSAR ANDRÉ RODRÍGUEZ ESTEVES | Servidor TJAM |
| 271 | | CESAR AUGUSTO DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 272 | | CEZAR JUNIOR DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 273 | | CHARLES DE FREITAS GUIMARÃES | Servidor TJAM |
| 274 | | CHARLES JOSÉ FERNANDES DA CRUZ | Magistrado TJAM |
| 275 | | CHARLINE PARA DE LIMA | Servidor TJAM |
| 276 | | CHRISCIA TEIXEIRA DE FIGUEIREDO | Público Geral |
| 277 | | CHRISTIANE MALVEIRA GUIMARÃES RASZL | Servidor TJAM |
| 278 | | CHRYSTIANE KRAUSS KANAVATH | Servidor TJAM |
| 279 | | CHRYSTIANO LIMA E SILVA | Servidor TJAM |
| 280 | | CID DA VEIGA SOARES JÚNIOR | Magistrado TJAM |
| 281 | | CIDELHIA DE SOUZA WANDERLEY | Servidor TJAM |
| 282 | | CINTHYA LENA DOS SANTOS MAIA | Servidor TJAM |
| 283 | | CINTIA MARIA STONE DE MESQUITA | Servidor TJAM |
| 284 | | CINTYA KAZUKO DIAS TAKANO | Servidor TJAM |

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 285 | | CLAUDIA CORREIA FORTUNATO | Servidor TJAM |
| 286 | | CLAUDIA CRISTINA PINTO COSTA | Servidor TJAM |
| 287 | | CLAUDIA DE MORAES MARTINS PEREIRA | Servidor TJAM |
| 288 | | CLAUDIA MARIA GEBER DE LIMA VALENTE | Servidor TJAM |
| 289 | | CLAUDIO ELOY DA SILVA JUNIOR | Servidor TJAM |
| 290 | | CLAUDIO MARCELO BATISTA CAVALCANTE | Servidor TJAM |
| 291 | | CLAUDIO NASCIMENTO DA COSTA | Servidor TJAM |
| 292 | | CLEBSON COSTA MOURA | Servidor TJAM |
| 293 | | CLEIDE NUNES LIMA | Servidor TJAM |
| 294 | | CLEISON DA COSTA MOURA | Servidor TJAM |
| 295 | | CLEMILIA MARIA ANDRADE DE SOUSA | Servidor TJAM |
| 296 | | CLYCIA DA CUNHA CAVALCANTI | Servidor TJAM |
| 297 | | CONCEIÇÃO LIANE PINHEIRO GOMES | Servidor TJAM |
| 298 | | CRISTHIANO LEITE DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 299 | | CRISTIANE CHAVES VIEIRA | Servidor TJAM |
| 300 | | CRISTIANE FELACO | Público Geral |
| 301 | | CRISTIANE MACEDO SOUSA | Servidor TJAM |
| 302 | | CRISTIANE PADILHA CAIRO | Servidor TJAM |
| 303 | | CRYSEIDE ESPARO COELHO | Servidor TJAM |
| 304 | | CYNTHIA MARIA JACOB ROCHA | Servidor TJAM |
| 305 | | CYNTHIA ROCHA MENDONÇA | Servidor TJAM |
| 306 | | DAIANE PASCHOALOTTI LEMOS | Servidor TJAM |
| 307 | | DAILSON JOSE SANTOS DA ROCHA | Servidor TJAM |
| 308 | | DAINA DUTRA GOMES | Servidor TJAM |
| 309 | | DALLAS BENTES SILVA | Servidor TJAM |
| 310 | | DALTON PEDROSA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 311 | | DANIELA FEITOZA MOURA | Servidor TJAM |
| 312 | | DANIELA FIGUEIREDO SILVA | Servidor TJAM |
| 313 | | DANIEL BERNARDO DE SOUZA SANTOS | Servidor TJAM |
| 314 | | DANIEL BRANDO SANTOS DE CARVALHO | Servidor TJAM |
| 315 | | DANIEL CRESPO LINS | Servidor TJAM |
| 316 | | DANIEL DO NASCIMENTO MANUSSAKIS | Magistrado TJAM |
| 317 | | DANIELE COSTA NAVEGANTE | Servidor TJAM |
| 318 | | DANIELE CRISTINE RAPOSO DA CAMARA CARVALHO | Servidor TJAM |
| 319 | | DANIELE DA SILVA DUARTE | Servidor TJAM |
| 320 | | DANIELE OLIVEIRA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 321 | | DANIEL FONSECA DE ALBUQUERQUE | Servidor TJAM |
| 322 | | DANIEL GUEDES DE CARVALHO | Servidor TJAM |
| 323 | | DANIEL GUNTHER LOPES HOLANDA | Servidor TJAM |
| 324 | | DANIEL HICLEI OLIVEIRA SANTOS | Servidor TJAM |
| 325 | | DANIEL JOSE BARRONCAS DA SILVA | Servidor TJAM |
| 326 | | DANIEL KLEBER SANTOS DE FREITAS | Servidor TJAM |
| 327 | | DANIELLE LIMA DE FIGUEIREDO | Público Geral |

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 328 | | DANIELLE MONTEIRO FERNANDES AUGUSTO | Magistrado TJAM |
| 329 | | DANIEL MOURA JAQUES | Servidor TJAM |
| 330 | | DANIEL NEVES GOMES | Servidor TJAM |
| 331 | | DANIEL OLIVEIRA DE CASTRO | Servidor TJAM |
| 332 | | DANIEL REIS E SILVA | Servidor TJAM |
| 333 | | DANIEL SOARES DO NASCIMENTO | Estudante |
| 334 | | DANIELSON LINDOSO JOAQUIM | Servidor TJAM |
| 335 | | DANILO COSME SANTOS SAMPAIO | Servidor TJAM |
| 336 | | DANILO OLIVEIRA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 337 | | DANNY RODRIGUES MORAES | Magistrado TJAM |
| 338 | | DAN SOUZA AGUIAR | Servidor TJAM |
| 339 | | DARIO DA SILVA GONZAGA | Servidor TJAM |
| 340 | | DARLUCE BAKER NOGUEIRA | Servidor TJAM |
| 341 | | DAUTON CORONIN | Servidor TJAM |
| 342 | | DAVENE TAMBORINI LOPES | Servidor TJAM |
| 343 | | DAVID DE SOUZA BRANDÃO JUNIOR | Servidor TJAM |
| 344 | | DAVID NICOLLAS VIEIRA LINS | Magistrado TJAM |
| 345 | | DAVID PENHA LOPES | Servidor TJAM |
| 346 | | DAVI LASMAR OMENA | Servidor TJAM |
| 347 | | DAYSE KELLY SOARES MENDES COIMBRA | Servidor TJAM |
| 348 | | DAYVID CARVALHO MARTINS | Servidor TJAM |
| 349 | | DEBORA DE CARVALHO MACHADO | Servidor TJAM |
| 350 | | DEBORAH CECILIA RODRIGUES DA SILVA | Servidor TJAM |
| 351 | | DEBORAH TATIANE MENDONÇA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 352 | | DEBORA MARIA FERREIRA MARQUES LOBO | Servidor TJAM |
| 353 | | DEBORA MARQUES PEREIRA DIB | Servidor TJAM |
| 354 | | DEBORA SILVA MASSULO | Servidor TJAM |
| 355 | | DEINA PINHEIRO FERREIRA | Servidor TJAM |
| 356 | | DELCINEI SOUZA DARIO | Servidor TJAM |
| 357 | | DELSON MARQUES MARTINS JUNIOR | Servidor TJAM |
| 358 | | DENATIEL DE SANTANA BARROS | Servidor TJAM |
| 359 | | DENISE AKEMI MITTO OCHIKUBO | Servidor TJAM |
| 360 | | DENISE DA COSTA GARCIA | Servidor TJAM |
| 361 | | DENISE FONSECA DE JESUS | Servidor TJAM |
| 362 | | DENISE NEVES CORDOVIL MARTINS | Servidor TJAM |
| 363 | | DENIS FREITAS DE ARAÚJO NETO | Servidor TJAM |
| 364 | | DEODATO BATISTA LEITE | Estudante |
| 365 | | DERLAINE DA SILVA NOGUEIRA | Servidor TJAM |
| 366 | | DEUSIVANE FERREIRA DE LIMA | Servidor TJAM |
| 367 | | DIANA DE ARAÚJO CARVALHO | Servidor TJAM |
| 368 | | DIANDRA RAMAN NEVES DA COSTA | Servidor TJAM |
| 369 | | DIEDRA SANTANA DUTRA BARROS | Servidor TJAM |
| 370 | | DIEGO ALBERTO DA SILVA BESSA | Servidor TJAM |

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 371 | | DIEGO BRUM LEGASPE BARBOSA | Magistrado TJAM |
| 372 | | DIEGO CEUTA DA COSTA SILVA | Servidor TJAM |
| 373 | | DIEGO DE JESUS BRAGA DA COSTA | Servidor TJAM |
| 374 | | DIEGO MARTINEZ FERVENZA CANTOARIO | Magistrado TJAM |
| 375 | | DIMAS CRESCENCIO VERISSIMO SANTOS | Servidor TJAM |
| 376 | | DIOCINA GONÇALVES MARTINS | Servidor TJAM |
| 377 | | DIOGO MENDONÇA DE SOUSA | Servidor TJAM |
| 378 | | DIVANE MARIA CUNHA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 379 | | DJALMA TAKESHI SOUZA ISHIZAWA | Servidor TJAM |
| 380 | | DJANE CARVALHO CORRÊA | Servidor TJAM |
| 381 | | DOMINGOS RODRIGUES DA SILVA | Servidor TJAM |
| 382 | | DOUGLAS BARBOSA DE LIMA | Servidor TJAM |
| 383 | | DOUGLAS GOMES DA SILVA | Servidor TJAM |
| 384 | | DOUGLAS HENRIQUE SANTOS DA SILVA | Ministério Público |
| 385 | | DUNALVA ENEIDA FORTES DE CASTRO | Servidor TJAM |
| 386 | | EBERTSSON ROCHA DE MATOS | Público Geral |
| 387 | | EDELANO DO NASCIMENTO FREIRE JUNIOR | Servidor TJAM |
| 388 | | EDER CESAR MEDEIROS DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 389 | | EDIANA DOS SANTOS SILVA | Servidor TJAM |
| 390 | | EDISON SALVINO DO NASCIMENTO | Servidor TJAM |
| 391 | | EDITH MARIA PEREIRA MARTINS | Servidor TJAM |
| 392 | | EDIVAM DE LUCENA NASCIMENTO JUNIOR | Servidor TJAM |
| 393 | | EDNA BENFICA ALVES | Servidor TJAM |
| 394 | | EDSON ROSAS NETO | Magistrado TJAM |
| 395 | | EDUARDA BRENDA SOUZA OLIVERA | Servidor TJAM |
| 396 | | EDUARDO ARAÚJO PEREIRA JUNIOR | Servidor TJAM |
| 397 | | EGUIMARA TORRES SERAFIM | Servidor TJAM |
| 398 | | EIRATÃ PAULINO CAMPOS | Servidor TJAM |
| 399 | | ELDERSON JAMMER LIMA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 400 | | ELDINEIA SENA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 401 | | ELENA BESSA MAGALDI ALVES | Servidor TJAM |
| 402 | | ELEN MORENO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 403 | | ELIANA ARAÚJO ROCHA | Servidor TJAM |
| 404 | | ELIANA LASMAR DE MENDONÇA | Servidor TJAM |
| 405 | | ELIENE RAIMUNDA DOS SANTOS MEDEIROS | Estagiário TJAM |
| 406 | | ELIEZER FERNANDES JÚNIOR | Magistrado TJAM |
| 407 | | ELISA DE TAGLIALEGNA MARQUEZ | Servidor TJAM |
| 408 | | ELISANDRA ROCHA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 409 | | ELISILVIA MARINHO CORREIA | Servidor TJAM |
| 410 | | ELISNEI MENEZES DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 411 | | ELIZANGELA RAPOSO TEIXEIRA | Servidor TJAM |
| 412 | | ELIZEU ARAÚJO DO NASCIMENTO NETO | Servidor TJAM |
| 413 | | ELLA AMORIM DE BRITO | Servidor TJAM |

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 414 | | EMANUELE VIEIRA DE CASTRO | Servidor TJAM |
| 415 | | EMANUELLE SILVA QUEIROZ DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 416 | | EMERSON EDUARDO DA SILVA FREITAS | Servidor TJAM |
| 417 | | EMILY ALVES DE LIMA JACINTHO | Servidor TJAM |
| 418 | | EMILY DE MENEZES NOGUEIRA | Servidor TJAM |
| 419 | | EMMANUELLE FELICIA DE OLIVEIRA BASTOS FERREIRA | Servidor TJAM |
| 420 | | EMMANUEL ORMOND DE SOUZA | Magistrado TJAM |
| 421 | | ENDRIO PRAIA SIQUEIRA | Servidor TJAM |
| 422 | | ENNIO RODRIGO PINHEIRO SARAH | Servidor TJAM |
| 423 | | EPONYNE ABADE HAM | Servidor TJAM |
| 424 | | ERE BIANCA PARENTE DE ASSIS DA SILVA | Servidor TJAM |
| 425 | | ERICA MELO VERAS | Servidor TJAM |
| 426 | | ERICK PEREIRA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 427 | | ÊRICO DE VERÇOSA ROESSING | Servidor TJAM |
| 428 | | ERIKA GUEDES DE SOUSA LIMA | Servidor TJAM |
| 429 | | ERIKA SOARES RODRIGUES | Servidor TJAM |
| 430 | | ERISMAR FARIAS DA SILVA | Servidor TJAM |
| 431 | | ERIVELTON TOSHIAKI MORAES TOYODA | Servidor TJAM |
| 432 | | ERNAN MORAIS LOURENCO | Servidor TJAM |
| 433 | | ERZENILDO DE OLIVEIRA FREITAS | Servidor TJAM |
| 434 | | ESTEFANI BARBOSA PINHEIRO | Servidor TJAM |
| 435 | | ETELVINA LOBO BRAGA | Magistrado TJAM |
| 436 | | EULALIA MARIA BICHARA RODRIGUES | Servidor TJAM |
| 437 | | EURINETE BANDEIRA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 438 | | EVANDRO RODRIGUES DA SILVA FILHO | Servidor TJAM |
| 439 | | EVANDRO SERAFIM MORAIS | Servidor TJAM |
| 440 | | EVELLYN SILVA CASTRO | Servidor TJAM |
| 441 | | EVELYN REBELO DOS SANTOS FIGUEIRA | Servidor TJAM |
| 442 | | EVERLAN ORAN BARROS DE MENEZES | Servidor TJAM |
| 443 | | EVERSON RAYLAN SILVA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 444 | | FABIO AUGUSTO DO NASCIMENTO CASTILHO | Servidor TJAM |
| 445 | | FÁBIO BOTELHO LOPES | Servidor TJAM |
| 446 | | FÁBIO CÉSAR OLINTHO DE SOUZA | Magistrado TJAM |
| 447 | | FABIO DA SILVA MONTEIRO | Servidor TJAM |
| 448 | | FABIO DE MORAIS ARAÚJO | Servidor TJAM |
| 449 | | FABIOLA ESTHER BARBOSA DE PAIVA | Servidor TJAM |
| 450 | | FABIOLA MOURAO SOUSA DEWET | Servidor TJAM |
| 451 | | FABIOLA NAZARE BORGES | Servidor TJAM |
| 452 | | FÁBIO LOPES ALFAIA | Magistrado TJAM |
| 453 | | FÁBIO TURI DA SILVA | Estudante |
| 454 | | FABRICIA KELLY DE SOUTO ANGELO | Servidor TJAM |
| 455 | | FABRICIO DA SILVA RAPOSO | Servidor TJAM |
| 456 | | FABRÍCIO FROTA MARQUES | Magistrado (Outros Tribunais) |

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 457 | | FABRICIO SOUZA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 458 | | FAUSTO ARAÚJO NUNES DE ALMEIDA | Servidor TJAM |
| 459 | | FELINI DE OLIVEIRA WANDERLEY | Magistrado (Outros Tribunais) |
| 460 | | FELIPE BASTOS LOUREIRO RAMOS | Servidor TJAM |
| 461 | | FELIPE BATISTA DAS CHAGAS | Servidor TJAM |
| 462 | | FELIPE EMMANUEL DE SOUZA VIEIRA | Servidor TJAM |
| 463 | | FELIPE WALKER FERNANDES | Servidor TJAM |
| 464 | | FERNANDA CRUZ VARGAS PINHEIRO | Servidor TJAM |
| 465 | | FERNANDA LAYANNE ANDRADE PRADO | Servidor TJAM |
| 466 | | FERNANDA LIANE NASCIMENTO SOUZA | Servidor TJAM |
| 467 | | FERNANDA SOUZA CASTELO BRANCO | Servidor TJAM |
| 468 | | FERNANDO ELIAS SANTOS MATHEUS | Servidor TJAM |
| 469 | | FERNANDO REZENDE FREITAS | Servidor TJAM |
| 470 | | FERNANDO SCHWARZENEGGER DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 471 | | FERNANDO TODESCHINI | Servidor TJAM |
| 472 | | FLAVIA SOUZA GUEDES DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 473 | | FRANCESCO ROBUSTELLI NETO | Servidor TJAM |
| 474 | | FRANCICLEIDE VALERIO DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 475 | | FRANCINETE FALCAO LOPES | Servidor TJAM |
| 476 | | FRANCISCA INARA BRAGA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 477 | | FRANCISCO ANTONIO PINTO DAMASCENO | Servidor TJAM |
| 478 | | FRANCISCO APRIGIO NETO | Servidor TJAM |
| 479 | | FRANCISCO CARLOS GONÇALVES DE QUEIROZ (JUIZ) | Magistrado TJAM |
| 480 | | FRANCISCO CLAUDEMIR DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 481 | | FRANCISCO DAS CHAGAS DE SOUZA MOREIRA FILHO | Servidor TJAM |
| 482 | | FRANCISCO EMMANUEL MIRANDA DE SOUSA | Servidor TJAM |
| 483 | | FRANCISCO FERNANDES DA COSTA SOUZA | Servidor TJAM |
| 484 | | FRANCISCO MOURA RABELLO JUNIOR | Servidor TJAM |
| 485 | | FRANCISCO RAINER AMORIM PEREIRA | Servidor TJAM |
| 486 | | FRANCISCO SOARES DE SOUZA | Magistrado TJAM |
| 487 | | FRANK AUGUSTO LEMOS DO NASCIMENTO | Magistrado TJAM |
| 488 | | FREDERICO JOSÉ PINTO DE AZEVEDO | Magistrado (Outros Tribunais) |
| 489 | | FREDERICO LEANDRO CARVALHO LEITE | Servidor TJAM |
| 490 | | FRED RIOS NOBREGA | Servidor TJAM |
| 491 | | FREDSON VIEIRA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 492 | | GABRIELA BAPTISTA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 493 | | GABRIELA CRISTINA CASTILHO FIUZA | Servidor TJAM |
| 494 | | GABRIEL ALEJANDRO ALMEIDA GUIMARÃES | Servidor TJAM |
| 495 | | GABRIELA OLDEMBURG BARROSO | Servidor TJAM |
| 496 | | GABRIEL CHADS AZEREDO | Servidor TJAM |
| 497 | | GABRIEL DE PAULA TORRES GURGEL DO AMARAL | Servidor TJAM |
| 498 | | GABRIEL ESPERANÇA LISBOA | Servidor TJAM |

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 499 | | GABRIELLA CAVALCANTE PINHEIRO | Servidor TJAM |
| 500 | | GABRIELLA FERREIRA DE ANDRADE MARTINS | Servidor TJAM |
| 501 | | GABRIELLA HAYDEN DOS SANTOS FERREIRA | Servidor TJAM |
| 502 | | GABRIELLA SOUZA DE ALMEIDA | Servidor TJAM |
| 503 | | GABRIEL LOURENÇO PRAZERES | Servidor TJAM |
| 504 | | GABRIELLY CRISTINA CORRÊA DE MELO GURJAO | Servidor TJAM |
| 505 | | GABRIEL MATOS DE ALBUQUERQUE | Servidor TJAM |
| 506 | | GABRIEL SANTA RITA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 507 | | GABRIEL SANTOS DA ROCHA | Servidor TJAM |
| 508 | | GABRIEL TAVARES DE SANTIAGO | Servidor TJAM |
| 509 | | GEANE BEZERRA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 510 | | GEANE SOUZA DE ARAÚJO | Servidor TJAM |
| 511 | | GENISE DE MELO BENTES | Servidor TJAM |
| 512 | | GEORGE DE SOUZA PEREIRA | Servidor TJAM |
| 513 | | GEORGE HAMILTON LINS BARROSO | Magistrado TJAM |
| 514 | | GEORGIA FRAZAO BRITO | Servidor TJAM |
| 515 | | GEORGIA VASCONCELOS CORRÊA MAFRA NEGREIROS | Servidor TJAM |
| 516 | | GEORGIETA DA SILVA RODRIGUES | Servidor TJAM |
| 517 | | GEOVANNA VICTORIA DA COSTA VASCONCELOS | Servidor TJAM |
| 518 | | GETULIO GOMES DE MOURA | Servidor TJAM |
| 519 | | GIESECHELY DINELLI IANNUZZI | Servidor TJAM |
| 520 | | GILDO ALVES DE CARVALHO FILHO | Magistrado TJAM |
| 521 | | GILMAR CRUZ DE LIMA | Servidor TJAM |
| 522 | | GILSON JOSE DOS SANTOS JUNIOR | Servidor TJAM |
| 523 | | GIOVANIA DOS REIS OLIVEIRA | Público Geral |
| 524 | | GIOVANNA BRAGA BENTES | Servidor TJAM |
| 525 | | GIOVANNA COELHO DOS SANTOS | Público Geral |
| 526 | | GIOVANNA HELENA VASCONCELOS LUCENA | Servidor TJAM |
| 527 | | GISELE DOS SANTOS COSTA | Servidor TJAM |
| 528 | | GISELE GUERREIRO | Servidor TJAM |
| 529 | | GISELLE LAIS | Servidor TJAM |
| 530 | | GISELLE MARIA DE OLIVEIRA DIOGENES | Servidor TJAM |
| 531 | | GISELLY DA SILVA MENDES DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 532 | | GIULIA REGINA MARTINS VIEIRA | Servidor TJAM |
| 533 | | GIZELE CRUZ FERREIRA ALFAIA | Servidor TJAM |
| 534 | | GIZELLE MARIA CUNHA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 535 | | GIZELLY CAROLINE FRANCA GUIMARÃES | Servidor TJAM |
| 536 | | GLACIELLI THAIZ SOUZA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 537 | | GLAUCIA FLORENCIO CUNHA | Servidor TJAM |
| 538 | | GLAUCILENE MENEZES FERREIRA | Servidor TJAM |
| 539 | | GLAUCUS DE MELO LIMA | Servidor TJAM |
| 540 | | GLEICIANE ALBINO APARICIO | Servidor TJAM |
| 541 | | GLEN HUDSON PAULAIN MACHADO | Magistrado TJAM |

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 542 | | GLÍCIA CAMPOS FERNANDES DINIZ | Servidor TJAM |
| 543 | | GONÇALO BRANDÃO DE SOUSA | Magistrado TJAM |
| 544 | | GRETHA RIBEIRO FRAIJI | Servidor TJAM |
| 545 | | GUILHERME BARBOSA FERNANDES | Servidor TJAM |
| 546 | | GUILHERME CASTRO DE ARAÚJO HILGENBERG | Servidor TJAM |
| 547 | | GUILHERME PINA ROCHA | Servidor TJAM |
| 548 | | GUSTAVO BESSA DE MELLO ANTONACCIO | Servidor TJAM |
| 549 | | GUSTAVO EZAGUY DE HOLLANDA | Servidor TJAM |
| 550 | | GUSTAVO SARAIVA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 551 | | GUSTAVO TRIBUZY MELLO DE LIMA | Servidor TJAM |
| 552 | | GYSELLA DA SILVA SOMBRA | Servidor TJAM |
| 553 | | HADY STHANLEY BATISTA TEIXEIRA | Servidor TJAM |
| 554 | | HANADY CORRÊA ISMAEL | Servidor TJAM |
| 555 | | HANNA KEYTY VIEIRA DO NASCIMENTO | Servidor TJAM |
| 556 | | HANNA LUIZA ABINADER PORTO ARAÚJO | Servidor TJAM |
| 557 | | HARLEM CHAVES FERREIRA | Servidor TJAM |
| 558 | | HELBERT DOS SANTOS LOUREIRO | Servidor TJAM |
| 559 | | HELENY CRISTINA MUNEYMNE TELLES DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 560 | | HELIDA VALERIA MUNEYMNE TELLES DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 561 | | HELTON BRAGA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 562 | | HENRICK LOBO BEZERRA | Servidor TJAM |
| 563 | | HENRIQUE RIBEIRO MARTINI VIEIRA | Servidor TJAM |
| 564 | | HERBERT DE VASCONCELOS MEDEIROS | Servidor TJAM |
| 565 | | HERCILIA MARIA PEREIRA MACHADO | Servidor TJAM |
| 566 | | HERCÍLIO TENÓRIO DE BARROS FILHO | Magistrado TJAM |
| 567 | | HERICLES CLEYTON REIS DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 568 | | HERLY DE SOUZA SILVA | Servidor TJAM |
| 569 | | HEVELIN CAROLINE MELO DE ALMEIDA | Servidor TJAM |
| 570 | | HEVELYN MACIEL DA SILVA | Servidor TJAM |
| 571 | | HIDEO BARCO HATAKEYAMA | Servidor TJAM |
| 572 | | HIEL LEVY MAIA VASCONCELOS JUNIOR | Servidor TJAM |
| 573 | | HÚRSULLA LETICIA GARCIA CUNHA | Servidor TJAM |
| 574 | | IAN ANDREZZO DUTRA | Magistrado TJAM |
| 575 | | IAN CELANI BARROS BENJOINO FERREIRA | Servidor TJAM |
| 576 | | IANNA MARIA FERREIRA DINIZ ROLIM | Servidor TJAM |
| 577 | | IANO SA E SOUZA DE WANDERLEY | Servidor TJAM |
| 578 | | IARA MACEDO ARAUJO | Estagiário TJAM |
| 579 | | IASMIN ALVES BYRON MARQUES | Servidor TJAM |
| 580 | | IASMIN DA SILVA OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 581 | | IDA RAQUEL LITAIFF ISPER ABRAHIM | Servidor TJAM |
| 582 | | IGOR ARNAUD FERREIRA | Servidor TJAM |
| 583 | | IGOR BRAGA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 584 | | IGOR CAMINHA JORGE | Magistrado TJAM |

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 585 | | IGOR DE CARVALHO LEAL CAMPAGNOLLI | Magistrado TJAM |
| 586 | | IGOR DE SOUZA TRINDADE | Servidor TJAM |
| 587 | | IGOR DE VASCONCELLOS DIAS MENDONÇA | Servidor TJAM |
| 588 | | IGOR SEVERINO NUNES | Servidor TJAM |
| 589 | | INAE CRISTINE AZEVEDO PESSOA | Servidor TJAM |
| 590 | | INGRID DE CARVALHO COSTA | Servidor TJAM |
| 591 | | INGRID JARRETA VEROM | Servidor TJAM |
| 592 | | IRAILTON GARCIA DE MATOS | Servidor TJAM |
| 593 | | IRENICE CAMPOS FILAGRANA | Servidor TJAM |
| 594 | | IRIS ALBUQUERQUE PAZ E LIMA | Servidor TJAM |
| 595 | | IRLANDIA MENDES QUEIROZ | Servidor TJAM |
| 596 | | IRLENA LEAL BENCHIMOL | Magistrado TJAM |
| 597 | | IRLEN LEAL BENCHIMOL | Servidor TJAM |
| 598 | | ISAAC HAZIEL SOUSA MARTINS | Servidor TJAM |
| 599 | | ISABELA DE SOUZA BORGES | Servidor TJAM |
| 600 | | ISABELA SUAREZ | Público Geral |
| 601 | | ISABELLA MENEZES HONORATO | Servidor TJAM |
| 602 | | ISADORA ALMEIDA DA CRUZ | Servidor TJAM |
| 603 | | ISAIAS CAMURCA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 604 | | ISA MARIA BARROS DE ANDRADE | Servidor TJAM |
| 605 | | ISMAEL SOUZA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 606 | | ISRAEL FIGUEIREDO GALVAO | Servidor TJAM |
| 607 | | ISWAR VASCONCELLOS MENDES NETO | Servidor TJAM |
| 608 | | ITALO NASCIMENTO HAYDEN | Servidor TJAM |
| 609 | | ITAMAR VILHENA DA SILVA JUNIOR | Servidor TJAM |
| 610 | | IURI MAGALHÃES | Servidor TJAM |
| 611 | | IVAN DE AZEVEDO TRIBUZY FILHO | Servidor TJAM |
| 612 | | IVANETE DA SILVA SANTOS | Servidor TJAM |
| 613 | | IVAN GEORGE CHEIK FURTADO FILHO | Servidor TJAM |
| 614 | | IVANIA PITTALUGA MORENO DA COSTA | Servidor TJAM |
| 615 | | IZABELA FIGUEIRA BENOLIEL | Servidor TJAM |
| 616 | | IZABELLY CRISTINA PICANCO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 617 | | IZAIAS ZOZIMO DA COSTA | Servidor TJAM |
| 618 | | IZAURIANA MONTEIRO DA CONCEIÇÃO | Servidor TJAM |
| 619 | | JACQUELINE LOPES CARNEIRO | Servidor TJAM |
| 620 | | JADE ANDRE DA SILVA | Servidor TJAM |
| 621 | | JADE CALDAS TOLENTINO | Servidor TJAM |
| 622 | | JAILTON ANDRADE MARTINS | Servidor TJAM |
| 623 | | JAIME ARTUR SANTORO LOUREIRO | Magistrado TJAM |
| 624 | | JAIME PIRES DA COSTA JUNIOR | Servidor TJAM |
| 625 | | JAMES HENRIQUE LINS SANTOS | Servidor TJAM |
| 626 | | JANAINA SALES RODRIGUES | Servidor TJAM |
| 627 | | JANDERSON BARRETO DE SOUZA | Servidor TJAM |

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 628 | | JANDERSON JOSE ARAÚJO DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 629 | | JANDER THIAGO WECKNER BASTOS | Servidor TJAM |
| 630 | | JANEILINE DE SÁ CARNEIRO | Magistrado TJAM |
| 631 | | JANIO TUTOMU TAKEDA | Magistrado TJAM |
| 632 | | JEAN CARLOS QUINTAS VIEIRA | Servidor TJAM |
| 633 | | JEANNE ALMEIDA BEZERRA | Servidor TJAM |
| 634 | | JEANNINE ALVES DA SILVA CHIXARO | Servidor TJAM |
| 635 | | JEFFERSON DE SOUZA TAVARES | Servidor TJAM |
| 636 | | JEISE ANNE CHAVES DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 637 | | JEISY COSTA GOMES DA SILVA | Servidor TJAM |
| 638 | | JENNIFER LAYLE OLIVEIRA DINIZ | Servidor TJAM |
| 639 | | JEREMIAS DA SILVA VIANA | Servidor TJAM |
| 640 | | JESSICA DE SOUZA SARAIVA | Servidor TJAM |
| 641 | | JESSICA FREITAS GALVAO GONÇALVES | Servidor TJAM |
| 642 | | JESSICA KELLY FERREIRA DE ARAÚJO | Servidor TJAM |
| 643 | | JESSICA LORENA FALCAO BELEZA FIGUEIRA | Servidor TJAM |
| 644 | | JESSICA MARIA ORAN LIMA | Servidor TJAM |
| 645 | | JESSICA MOURAO SANTOS | Servidor TJAM |
| 646 | | JESSICA REBELLO SANTOS DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 647 | | JÉSSICA SANTOS SOUZA BULCÃO | Servidor TJAM |
| 648 | | JHULLIEM RAQUEL KITZINGER DE SENA GUIMARÃES | Servidor TJAM |
| 649 | | JHYERONY THYAGO DE ARAUJO BELEM | Estagiário TJAM |
| 650 | | JIANDRA TORRES REIS LEAL | Servidor TJAM |
| 651 | | JIANNY PINHEIRO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 652 | | JOANA FROTA REBOUÇAS | Servidor TJAM |
| 653 | | JOAO ALEXANDRE BORGES COLLYER | Servidor TJAM |
| 654 | | JOAO CLAUDIO DA SILVA ARAÚJO LOBATO | Servidor TJAM |
| 655 | | JOÃO GABRIEL CIRELLI MEDEIROS | Magistrado TJAM |
| 656 | | JOAO GERALDO MORAES DE LIMA | Servidor TJAM |
| 657 | | JOAO PAULO RAMOS JACOB | Servidor TJAM |
| 658 | | JOÃO PEDRO COSTA DE LIMA | Servidor TJAM |
| 659 | | JOAO PEDRO FIGUEIREDO PASCARELLI REBOUÇAS | Servidor TJAM |
| 660 | | JOAO RICARDO FONSECA E LIMA TISSE GARCIA | Servidor TJAM |
| 661 | | JOAO SAMPAIO SOBRINHO | Servidor TJAM |
| 662 | | JOÃO VICTOR CARDOSO QUEIROZ DE PAIVA | Servidor TJAM |
| 663 | | JOAO VINICIUS TAVARES LAGO | Servidor TJAM |
| 664 | | JOAO VITOR SOUZA ALMEIDA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 665 | | JOCELIA NASCIMENTO DAS CHAGAS | Servidor TJAM |
| 666 | | JOCILEIA MARQUES VIEIRA SAMPAIO | Servidor TJAM |
| 667 | | JOHMARA OLIVEIRA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 668 | | JOHN RAUFF REIS DA SILVA | Servidor TJAM |
| 669 | | JOICE DA SILVA LIMA | Servidor TJAM |
| 670 | | JONATHAN LUCAS DE SOUZA TEIXEIRA | Servidor TJAM |

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 671 | | JORGE GLAUBER LIRA BARROS | Servidor TJAM |
| 672 | | JORIA MELO MAKAREM DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 673 | | JOSCELIN JAMES GUEDELHA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 674 | | JOSEANE NOBRE DE LIMA TIAGO | Servidor TJAM |
| 675 | | JOSE AUGUSTO COSTA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 676 | | JOSE BERNARDINO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 677 | | JOSE CARLOS DA SILVA BATISTA | Servidor TJAM |
| 678 | | JOSE CARLOS DA SILVA BRANDÃO | Servidor TJAM |
| 679 | | JOSÉ CARLOS FERREIRA DE AMORIM | Estudante |
| 680 | | JOSÉ CASTRO ALBERTO DE SOUSA TETEL'S | Servidor TJAM |
| 681 | | JOSE EDSON FERREIRA NUNES JUNIOR | Servidor TJAM |
| 682 | | JOSEILDA PEREIRA BILIO | Magistrado TJAM |
| 683 | | JOSE JAMES DA SILVA ALVES | Servidor TJAM |
| 684 | | JOSÉ LEVI CORRÊA CARNEIRO DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 685 | | JOSE LUCIO FLAVIO DE SOUSA | Servidor TJAM |
| 686 | | JOSÉ LUIZ KLEIN | Servidor TJAM |
| 687 | | JOSE MARIA DRUMOND DE VASCONCELOS DIAS FILHO | Servidor TJAM |
| 688 | | JOSE MARIA GOMES DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 689 | | JOSÉ RAIMUNDO PEREIRA E SILVA | Servidor TJAM |
| 690 | | JOSE REBELO DE MENDONÇA NETO | Servidor TJAM |
| 691 | | JOSE RIBAMAR MARTINS CARNEIRO | Servidor TJAM |
| 692 | | JOSE ROGERIO DE SOUSA MENDES JUNIOR | Servidor TJAM |
| 693 | | JOSE VICTOR TAVARES DA SILVA | Servidor TJAM |
| 694 | | JOSHUA MOREIRA DE MENEZES | Servidor TJAM |
| 695 | | JOSIANA OLIVEIRA CALACINA | Servidor TJAM |
| 696 | | JOSIE CRISTINA JERONIMO | Servidor TJAM |
| 697 | | JOSINALDO APARECIDO DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 698 | | JOSY MAGNO DE DEUS E SILVA | Servidor TJAM |
| 699 | | JOVANA MAGALHÃES DE ANDRADE | Servidor TJAM |
| 700 | | JOYCE DA COSTA NORONHA | Servidor TJAM |
| 701 | | JOYCE HOLANDA DE ALMEIDA | Servidor TJAM |
| 702 | | JOYCE JOANNY DE OLIVEIRA LEITÃO LIMEIRA | Servidor TJAM |
| 703 | | JOYCE MELO MAKAREM DE FREITAS | Servidor TJAM |
| 704 | | JUAREZ CLEMENTINO DA SILVA JUNIOR | Servidor TJAM |
| 705 | | JUCINAILA RIBEIRO DAS CHAGAS | Servidor TJAM |
| 706 | | JULIA MATSDORFF MONTEIRO | Servidor TJAM |
| 707 | | JULIANA ALICE DE OLIVEIRA LIMA | Servidor TJAM |
| 708 | | JULIANA ANDRADE DAVID | Servidor TJAM |
| 709 | | JULIANA ARRAIS MOUSINHO | Magistrado TJAM |
| 710 | | JULIANA CRESPO LINS MEDEIROS | Servidor TJAM |
| 711 | | JULIANA DE ANDRADE SOARES | Estagiário TJAM |
| 712 | | JULIANA FROTA REBOUÇAS | Servidor TJAM |
| 713 | | JULIANA MARIA DE OLIVEIRA DIÓGENES | Servidor TJAM |

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 714 | | JULIANA MONTEIRO VELOSO | Servidor TJAM |
| 715 | | JULIANA REZENDE LINS DE ALBUQUERQUE | Servidor TJAM |
| 716 | | JULIANA SILVA SOARES | Servidor TJAM |
| 717 | | JULIANA WESTPHAL SANTOS | Servidor TJAM |
| 718 | | JULIANE CARDOSO SILVA DE QUEIROZ | Servidor TJAM |
| 719 | | JULIANNA FILGUEIRA SAMPAIO CAMPOS | Servidor TJAM |
| 720 | | JULIANO CAVALCANTE DONATO LOPES | Servidor TJAM |
| 721 | | JULIÃO LEMOS SOBRAL JÚNIOR | Magistrado TJAM |
| 722 | | JÚLIA VITÓRIA LACERDA SENA | Servidor TJAM |
| 723 | | JULINE ROSSENDY ROSA NERES | Magistrado TJAM |
| 724 | | JULIO ANTONIO DE JORGE LOPES FILHO | Servidor TJAM |
| 725 | | JULIO CESAR DA SILVA E SILVA | Servidor TJAM |
| 726 | | JULLIANA REGO HOZANNAH | Servidor TJAM |
| 727 | | JULYANNA LIMA FERREIRA DA COSTA | Servidor TJAM |
| 728 | | JUSCIMAR CAMPELO MONTEIRO | Servidor TJAM |
| 729 | | JUSSARA FERREIRA BARRONCAS DE ASSUNÇÃO | Servidor TJAM |
| 730 | | KAL-EL BESSA NASCIMENTO SALEM | Servidor TJAM |
| 731 | | KALISON BATISTA DANTAS | Servidor TJAM |
| 732 | | KAMILA MARIELY DE SOUZA SILVA | Servidor TJAM |
| 733 | | KAOANE MANICA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 734 | | KAREN FERREIRA ANTUNES DA SILVA | Servidor TJAM |
| 735 | | KARINA DA TRINDADE CARVALHO | Servidor TJAM |
| 736 | | KARINA GABRIEL DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 737 | | KARINNE KLENDA SOUSA VERAS | Servidor TJAM |
| 738 | | KARLA BEATRIZ LIMA PINTO | Servidor TJAM |
| 739 | | KARLA CAROLINE DOS SANTOS FREITAS | Servidor TJAM |
| 740 | | KARLA PASSOS TELLES DE SOUSA ITUASSU | Servidor TJAM |
| 741 | | KARLA ROSAS DUARTE | Servidor TJAM |
| 742 | | KAROLINE LIMA LINHARES | Servidor TJAM |
| 743 | | KAROLINE MENEZES DA SILVA | Servidor TJAM |
| 744 | | KAROL LIMA MORENO | Servidor TJAM |
| 745 | | KATIA ALMEIDA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 746 | | KATIA PATRICIA DE SOUZA ARRUDA | Servidor TJAM |
| 747 | | KATIUSCIA MOTA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 748 | | KEIZE GABRIEL DOS SANTOS | Estudante |
| 749 | | Kelly Cristina de Araujo Barcelos Ferreira | Servidor TJAM |
| 750 | | KELLY DA SILVA VASCONCELOS | Servidor TJAM |
| 751 | | KELLY LIMA LINHARES | Servidor TJAM |
| 752 | | KELLY VIANA FRANCA | Servidor TJAM |
| 753 | | KEROLEN ALVES GONÇALVES PINHEIRO | Servidor TJAM |
| 754 | | KETLEEN DE OLIVEIRA VAREJAO | Servidor TJAM |
| 755 | | KÉTULLE CRISTINE MOTA DE ALBUQUERQUE | Servidor TJAM |
| 756 | | KEYNA CORREA | Servidor TJAM |

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 757 | | KEYTIANE MENDES SOUZA MOREIRA | Servidor TJAM |
| 758 | | KILME RODRIGUES REIS | Servidor TJAM |
| 759 | | KLINTON BATISTA XAVIER | Servidor TJAM |
| 760 | | KLIVER NOEDER SARAIVA DE LIMA | Servidor TJAM |
| 761 | | LAÍS MARIA SOUZA BARCELOS | Servidor TJAM |
| 762 | | LAOSSY AMORIM MARQUEZINI | Magistrado TJAM |
| 763 | | LARISSA ANDRADE NEGREIROS NICOLAU | Servidor TJAM |
| 764 | | LARISSA BRAGA BARROS | Servidor TJAM |
| 765 | | LARISSA CASTELO BRANCO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 766 | | LARISSA DA SILVA VEIGA | Servidor TJAM |
| 767 | | LARISSA DE FREITAS COUTO BARREIROS | Servidor TJAM |
| 768 | | LARISSA DE SOUZA SOARES MENEZES | Servidor TJAM |
| 769 | | LARISSA LOBATO CASTRO | Servidor TJAM |
| 770 | | LARISSA OKADA ARAÚJO | Servidor TJAM |
| 771 | | LARISSA PADILHA RORIZ PENNA | Magistrado TJAM |
| 772 | | LARISSA PAULA BRIGLIA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 773 | | LARISSA RETTO DUTRA | Servidor TJAM |
| 774 | | LARISSA ROCHA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 775 | | LARISSA SOARES MELO | Servidor TJAM |
| 776 | | LARISSA VILAS BOAS FEITOZA SOARES | Servidor TJAM |
| 777 | | LARYSSA CARDOSO SILVA FURTADO | Servidor TJAM |
| 778 | | LARYSSA CAROLYNE OLIVEIRA PINTO | Servidor TJAM |
| 779 | | LARYSSA MAYNA NUNES MARQUES | Servidor TJAM |
| 780 | | LAURA FERNANDA MELO NASCIMENTO | Servidor TJAM |
| 781 | | LAURA MARIA MITOUSO DE ARAÚJO LITAIFF | Servidor TJAM |
| 782 | | LAVYNIA FABRICIA VAZ DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 783 | | LAZARO MELO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 784 | | LEANDRA DE FATIMA LIMA GOES | Servidor TJAM |
| 785 | | LEANDRO JOSE CARLOS BERNARDES | Servidor TJAM |
| 786 | | LEANDRO MIGUEL RODRIGUES NUNES | Servidor TJAM |
| 787 | | LEANDRO MOURA SARMENTO | Servidor TJAM |
| 788 | | LEANDRO PEREIRA FARIAS | Servidor TJAM |
| 789 | | LEANDRO SOUSA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 790 | | LEIDIANE COSTA DA CUNHA | Servidor TJAM |
| 791 | | LEILA GABRIELLE ANTONY LAVOR | Servidor TJAM |
| 792 | | LELISTON GONÇALVES MOTA | Servidor TJAM |
| 793 | | LEMILCE DA SILVA MATOS | Servidor TJAM |
| 794 | | LENDEL BETCEL LOBATO | Servidor TJAM |
| 795 | | LENILDA MENDES MACIEL | Servidor TJAM |
| 796 | | LEOMIR RAFAEL BRITO SILVA | Servidor TJAM |
| 797 | | LEONARDO ABECASSIS MEDEIROS | Servidor TJAM |
| 798 | | LEONARDO ALE ROCHA | Servidor TJAM |
| 799 | | LEONARDO ANTONIO VARGAS | Servidor TJAM |

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 800 | | LEONARDO CARVALHO RAMOS | Servidor TJAM |
| 801 | | LEONARDO CESAR RABELLO ITUASSU | Servidor TJAM |
| 802 | | LEONARDO FURTADO MARTINS | Servidor TJAM |
| 803 | | LEONARDO MATTEDI MATARANGAS | Magistrado TJAM |
| 804 | | LEONARDO MELO CARVALHEIRA | Servidor TJAM |
| 805 | | LEONCIO DE SALIGNAC E SOUZA NETO | Servidor TJAM |
| 806 | | LETICIA BRAGA RODRIGUES | Servidor TJAM |
| 807 | | LETICIA CHRISTINA MORAES BEZERRA | Servidor TJAM |
| 808 | | LETICIA ROBERTA MEDEIROS PIRANGY DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 809 | | LHUANA DA SILVA OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 810 | | LÍDIA DE ABREU CARVALHO | Magistrado TJAM |
| 811 | | LIDIANE PINHEIRO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 812 | | LIDIANE PINHEIRO DE SOUZA | Estudante |
| 813 | | LIDIA PAULA RODRIGUES DA COSTA TELLES | Servidor TJAM |
| 814 | | LILIAN ESTHER RIBEIRO PIRES | Servidor TJAM |
| 815 | | LILIAN FARIAS DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 816 | | LINNA KELLY LEITE TIBURTINO DE ALMEIDA | Servidor TJAM |
| 817 | | LISCIANE PAULO VIDEIRA | Servidor TJAM |
| 818 | | LIVIA DOS SANTOS VASQUEZ | Servidor TJAM |
| 819 | | LIVIA PAULINO VILELA CARVALHO | Servidor TJAM |
| 820 | | LIZ PESSOA REGO | Servidor TJAM |
| 821 | | LORENA BECKMAN BRITTO | Servidor TJAM |
| 822 | | LORENA PONTES DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 823 | | LOREN KATARINA BARBOSA PEIXOTO | Servidor TJAM |
| 824 | | LOUISE PORTELLA VALENCA MANGINI DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 825 | | LUANA BEZERRA MACHADO | Servidor TJAM |
| 826 | | LUANA CRISTINA LIMA PINHEIRO | Servidor TJAM |
| 827 | | LUANA DA SILVA COSTA | Servidor TJAM |
| 828 | | LUANA FERREIRA MESQUITA | Servidor TJAM |
| 829 | | LUANA INGRID ROCHA NEVES | Servidor TJAM |
| 830 | | LUANA NOGUEIRA FERREIRA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 831 | | LUANDY LEMOS DE PAULA | Servidor TJAM |
| 832 | | LUANE ALEXANDRA VIEIRA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 833 | | LUAN JALES DE LIMA MUNIZ BARRETO | Servidor TJAM |
| 834 | | LUANNY ARAÚJO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 835 | | LUBERTA LIMA ROBERTO | Servidor TJAM |
| 836 | | LUCAS ALEXANDER DE OLIVEIRA LIMA | Servidor TJAM |
| 837 | | LUCAS ANDRADE DO NASCIMENTO | Servidor TJAM |
| 838 | | LUCAS BARBOSA MAGALHÃES | Servidor TJAM |
| 839 | | LUCAS CAMPOS FRANCA | Servidor TJAM |
| 840 | | LUCAS DANIEL SOUSA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 841 | | LUCAS DANIEL VIANA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 842 | | LUCAS DANTAS FRANCO | Servidor TJAM |

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 843 | | LUCAS EDUARDO DE ARAÚJO MOREIRA | Servidor TJAM |
| 844 | | LUCAS FELIPE SOUSA E SOUSA | Servidor TJAM |
| 845 | | LUCAS MARQUES RABÊLO | Servidor TJAM |
| 846 | | LUCAS MELO DE FIGUEIREDO | Servidor TJAM |
| 847 | | LUCAS MENEZES DE ARAÚJO | Servidor TJAM |
| 848 | | LUCAS OLIVEIRA DE ALMEIDA | Servidor TJAM |
| 849 | | LUCAS RODRIGUES CAVALCANTE | Servidor TJAM |
| 850 | | LUCAS SILVA TORRES | Servidor TJAM |
| 851 | | LUCAS VINICIUS SANTOS SILVA | Servidor TJAM |
| 852 | | LUCAS VINICIUS SOUZA PICANÇO | Servidor TJAM |
| 853 | | LUCELIA PIMENTEL MACIEL | Servidor TJAM |
| 854 | | LUCIA HONORIO DE VALOIS COELHO | Servidor TJAM |
| 855 | | LUCIANA CRISTINNE NERY DE OLIVEIRA PEDROSO | Servidor TJAM |
| 856 | | LUCIANA DA EIRA NASSER | Magistrado TJAM |
| 857 | | LUCIANA KOSSOSKI FELIX DE MORAES REZENDE | Servidor TJAM |
| 858 | | LUCIANA LIMA AUGUSTO NASSER | Servidor TJAM |
| 859 | | LUCIANA MARA RANZI BIAZUSSI | Servidor TJAM |
| 860 | | LUCIANA RIBEIRO DE SOUZA RAFAEL | Servidor TJAM |
| 861 | | LUCIANA RIBEIRO MOTA | Servidor TJAM |
| 862 | | LUCIANA VALOIS COELHO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 863 | | LUCIANA WAQUIM CAMPOS COSTA | Servidor TJAM |
| 864 | | LUCIANO RALO MONTEIRO | Servidor TJAM |
| 865 | | LUCI MARA NEUMANN ALVES | Público Geral |
| 866 | | LUDMILA DAMASCENO AMARANTE | Servidor TJAM |
| 867 | | LUDMILA GONÇALVES LOPES FERREIRA | Servidor TJAM |
| 868 | | LUI DOS PASSOS E SILVA | Servidor TJAM |
| 869 | | LUÍSA HELENA DE FARIAS MENDES | Servidor TJAM |
| 870 | | LUIS ALBERTO MENDES NOVO JUNIOR | Servidor TJAM |
| 871 | | LUÍS ALBERTO NASCIMENTO ALBUQUERQUE | Magistrado TJAM |
| 872 | | LUISA TEODORA DE LIMA BORGES | Servidor TJAM |
| 873 | | LUIS FELIPE CORDEIRO SILVA | Servidor TJAM |
| 874 | | LUIS FELIPE DE ARAÚJO FLOR | Servidor TJAM |
| 875 | | LUIS FELIPE GÓES DA MOTTA | Servidor TJAM |
| 876 | | LUIS FELIPE UGARTE PINHEIRO | Servidor TJAM |
| 877 | | LUIS HENRIQUE NASCIMENTO DA COSTA | Servidor TJAM |
| 878 | | LUIS HENRIQUE SOUZA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 879 | | LUÍS MÁRCIO NASCIMENTO ALBUQUERQUE | Magistrado TJAM |
| 880 | | LUIZA MARTINS | Estudante |
| 881 | | LUIZ AUGUSTO DOS SANTOS PORTO | Servidor TJAM |
| 882 | | LUIZ EDUARDO DA SILVA MELO | Servidor TJAM |
| 883 | | LUIZ FELIPE LIMA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 884 | | LUIZ FELIPE MACIEL ALVES DE MORAIS | Servidor TJAM |
| 885 | | LUIZ FELIPE VEIGA LEAL | Estudante |

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 886 | | LUIZ GUSTAVO DE OLIVEIRA JUCA | Servidor TJAM |
| 887 | | LUIZ HENRIQUE CALDAS DA CUNHA | Servidor TJAM |
| 888 | | LUIZIANA TELES FEITOSA ANACLETO | Magistrado TJAM |
| 889 | | LUÍZ PIRES DE CARVALHO NETO | Magistrado TJAM |
| 890 | | LUYD BASTOS GOMES | Servidor TJAM |
| 891 | | MAFRED MAIA LEÃO | Servidor TJAM |
| 892 | | MAIDSON OLIVEIRA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 893 | | MAIZA YNARA DA SILVA ESQUERDO | Servidor TJAM |
| 894 | | MALLU MARILLYN MADONNA NASCIMENTO LIRA | Servidor TJAM |
| 895 | | MANOEL PEDRO DE SOUZA NETO | Servidor TJAM |
| 896 | | MANOEL PINHO DE FREITAS | Servidor TJAM |
| 897 | | MANRIQUE MOTTA MACIEL JUNIOR | Servidor TJAM |
| 898 | | MANUELA BARRETO E BARRETO POMPEU | Servidor TJAM |
| 899 | | MANUEL AMARO PEREIRA DE LIMA | Magistrado TJAM |
| 900 | | MARA CRISTIANE DE SOUZA CORDOVIL | Servidor TJAM |
| 901 | | MARCELLA AMUD BOTELHO | Servidor TJAM |
| 902 | | MARCELLA FERNANDES DA CUNHA | Servidor TJAM |
| 903 | | MARCELLE MEDIM DA SILVA | Servidor TJAM |
| 904 | | MARCELLO DANIEL LAREDO | Servidor TJAM |
| 905 | | MARCELL TUPINAMBA DE ASSUNCAO | Servidor TJAM |
| 906 | | MARCELO CHAGAS DA SILVA | Servidor TJAM |
| 907 | | MARCELO CRUZ DE OLIVEIRA | Magistrado TJAM |
| 908 | | MARCELO DE ARRUDA SOUTO | Servidor TJAM |
| 909 | | MARCELO MORAES CASTELLO BRANCO | Servidor TJAM |
| 910 | | MARCELO RICARDO RAPOSO DA CAMARA | Servidor TJAM |
| 911 | | MARCIA ANDREA BULCAO DA COSTA | Servidor TJAM |
| 912 | | MARCIA APARECIDA DEZINCOURT DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 913 | | MARCIA BARBOSA FALCAO | Servidor TJAM |
| 914 | | MARCIA CRISTINA BARBOSA DE SOUZA ROMANO | Servidor TJAM |
| 915 | | MARCIA DA SILVA SOUTO | Servidor TJAM |
| 916 | | MARCIA DE OLIVEIRA ASSUNCAO | Servidor TJAM |
| 917 | | MARCIA DE SOUZA AMORIM | Servidor TJAM |
| 918 | | MARCIA FERNANDES RODRIGUES DA SILVA | Servidor TJAM |
| 919 | | MARCIA RACHEL DE CASTRO E COSTA RIZZATO | Servidor TJAM |
| 920 | | MARCIA RACHEL NEVES NICOLAU | Servidor TJAM |
| 921 | | MARCIO DA SILVA FERREIRA | Servidor TJAM |
| 922 | | MARCK DE ARAÚJO SOUZA | Magistrado TJAM |
| 923 | | MARCO ANTÔNIO PINTO DA COSTA | Servidor TJAM |
| 924 | | MARCO ANTÔNIO RIBEIRO FROTA MOREIRA | Magistrado TJAM |
| 925 | | MARCO AURÉLIO PLAZZI PALIS | Servidor TJAM |
| 926 | | MARCOS ANDRE TEIXEIRA BRANDÃO | Servidor TJAM |
| 927 | | MARCOS ANTONIO BATISTA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 928 | | MARCOS DOS SANTOS CARMO FILHO | |

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 929 | | MARCOS FELIPE PENA DA SILVA E SILVA | Servidor TJAM |
| 930 | | MARCOS FREDSON FREITAS RAMOS | Servidor TJAM |
| 931 | | MARCOS FREITAS VENTILARI MARTINS | Servidor TJAM |
| 932 | | MARCOS HENRIQUE PRESTES DE ALBUQUERQUE | Servidor TJAM |
| 933 | | MARCOS JANDERSON DELMONT DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 934 | | MARCUS DA SILVA E SILVA | Servidor TJAM |
| 935 | | MARCUS DE LIMA BRAGA | Servidor TJAM |
| 936 | | MARCUS VINICIUS PESSOA ARYCE DE CASTRO | Servidor TJAM |
| 937 | | MARGARETH ROSE CRUZ HOAEGEN | Magistrado TJAM |
| 938 | | MARGARIDA MARIA CAVALCANTE TOME | Servidor TJAM |
| 939 | | MARIA ANTONIETA VILACA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 940 | | MARIA APARECIDA DE BRITO ROSA | Servidor TJAM |
| 941 | | MARIA APARECIDA SOUZA DE MELO | Servidor TJAM |
| 942 | | MARIA AUXILIADORA BATISTA CARIOCA | Servidor TJAM |
| 943 | | MARIA AUXILIADORA SANTANA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 944 | | MARIA BEATRIZ GUEDES DE FREITAS RODRIGUES | Servidor TJAM |
| 945 | | MARIA CAROLINA COELHO SENA | Servidor TJAM |
| 946 | | MARIA CLARA CORRÊA PINTO | Servidor TJAM |
| 947 | | MARIA CLARA LEMOS LIMA | Servidor TJAM |
| 948 | | MARIA CLARA QUEIROZ MOTA | Servidor TJAM |
| 949 | | MARIA CLARA SIMONETTI TEIXEIRA | Servidor TJAM |
| 950 | | MARIA CRISTIANE FERREIRA BARRETO | Servidor TJAM |
| 951 | | MARIA CRISTINA DE PAIVA MATTOS | Servidor TJAM |
| 952 | | MARIA DA GLORIA BATISTA LEOCADIO DO NASCIMENTO | Servidor TJAM |
| 953 | | MARIA DE FATIMA PEREIRA REBOUÇAS | Servidor TJAM |
| 954 | | MARIA DE FATIMA SOARES DIAS | Servidor TJAM |
| 955 | | MARIA DO PERPÉTUO SOCORRO DA SILVA MENEZES | Magistrado TJAM |
| 956 | | MARIA DO PERPETUO SOCORRO SILVA DE LIMA | Servidor TJAM |
| 957 | | MARIA DO SOCORRO ALMEIDA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 958 | | MARIA EDNA PEREIRA DE LIMA | Servidor TJAM |
| 959 | | MARIA EDUARDA LIMA OKA | Servidor TJAM |
| 960 | | MARIA ELCINIRA ANGELO DE CASTRO | Servidor TJAM |
| 961 | | MARIA ELEONORA BRANDÃO CASTELO BRANCO | Servidor TJAM |
| 962 | | MARIA ELIZA FERREIRA SOARES MENDES | Estudante |
| 963 | | MARIA ESTEFANNI MELO NICOLAU | Servidor TJAM |
| 964 | | MARIA ESTER PEDRETT COSTA | Servidor TJAM |
| 965 | | MARIA FERNANDA OLIVEIRA COELHO | Servidor TJAM |
| 966 | | MARIA FLÁVIA RAPOSO DA CÂMARA GOMES | Servidor TJAM |
| 967 | | MARIAH LUIZA DE ANDRADE SERRA AZUL RIOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 968 | | MARIA IZABEL ANDRADE CAVALCANTE | Servidor TJAM |
| 969 | | MARIA JÚLIA FREITAS CAVALCANTE DE AMORIM | Estudante |
| 970 | | MARIA LUIZA JAFRA CORDEIRO FALCAO | Servidor TJAM |
| 971 | | MARIA LUIZA MAIA BARROS | Estudante |

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 972 | | MARIANA AKEL ABRAHAO | Servidor TJAM |
| 973 | | MARIANA CARVALHO | Servidor TJAM |
| 974 | | MARIANA LIMA MONTEIRO | Servidor TJAM |
| 975 | | MARIANA MARIA ÁLAMO PADILHA | Servidor TJAM |
| 976 | | MARIANA MENDONÇA PESSOA DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 977 | | MARIANA MORAES CASTELLO BRANCO | Servidor TJAM |
| 978 | | MARIA NELY FERREIRA LIMA | Servidor TJAM |
| 979 | | MARIANNA DE BONIS FREITAS SIMÕES | Servidor TJAM |
| 980 | | MARIA SOCORRO LEANDRO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 981 | | MARIA TEREZA BOTINELLY MARTINS RIBEIRO | Servidor TJAM |
| 982 | | MARILENE DA SILVA PACIFICO | Servidor TJAM |
| 983 | | MARILENE RIBEIRO ALVES | Servidor TJAM |
| 984 | | MARILIA ALVES DA ROCHA | Servidor TJAM |
| 985 | | MARINALVA DO NASCIMENTO DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 986 | | MARIO CESAR DE SOUZA FERNANDES | Servidor TJAM |
| 987 | | MARIO DE VERCOSA NETO | Servidor TJAM |
| 988 | | MARIO HENEL DA SILVA | Servidor TJAM |
| 989 | | LEVY MARIO LOPES PONTES NETTO | Servidor TJAM |
| 990 | | MARISE MENDES PEREZ SAID | Servidor TJAM |
| 991 | | MARISTELA ALVES DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 992 | | MARIUZZA FERREIRA DA COSTA E SILVA | Servidor TJAM |
| 993 | | MARJORIE CRISTINA MACENA DE CASTRO | Servidor TJAM |
| 994 | | MARKO ANTONNIO MELO OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 995 | | MARLENE CANELLAS DE LIMA | Servidor TJAM |
| 996 | | MARLUCIA ARAÚJO DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 997 | | MARYA FERNANDA DE SOUZA MARTINS PINA | Servidor TJAM |
| 998 | | MARYELLE BELIZARIO DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 999 | | MASTEWENER ABREU NERY | Servidor TJAM |
| 1000 | | MATEUS GOMES DE SOUSA | Servidor TJAM |
| 1001 | | MATEUS HENRIQUE RAMOS DA COSTA | Servidor TJAM |
| 1002 | | MATHEUS AQUINO BRUCE | Servidor TJAM |
| 1003 | | MATHEUS BARRETO DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 1004 | | MATHEUS DA SILVA E SILVA | Servidor TJAM |
| 1005 | | MATHEUS DINIZ SANTOS RIBEIRO | Servidor TJAM |
| 1006 | | MATHEUS LUCAS FONSECA | Servidor TJAM |
| 1007 | | MATHEUS OLIVEIRA FERREIRA | Servidor TJAM |
| 1008 | | MATHEUS RAMON BIZERRIL DE OLIVEIRA | Estagiário TJAM |
| 1009 | | MAURICIO CAMPOS JUNIOR | Servidor TJAM |
| 1010 | | MAURICIO HENRIQUE AIELLO | Advogado |
| 1011 | | MAURO ALEXANDRE ALVES DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 1012 | | MAURO MORAES ANTONY | Magistrado TJAM |
| 1013 | | MAURO NUNES BESSA | Servidor TJAM |
| 1014 | | MAURO SARAIVA BARROS LIMA | Servidor TJAM |

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 1015 | | MAURO SÉRGIO SALES DA SILVA | Servidor TJAM |
| 1016 | | MAXIMIANO DOS SANTOS RODRIGUES | Servidor TJAM |
| 1017 | | MAYANNE ALENCAR MATIAS | Servidor TJAM |
| 1018 | | MAYARA DE PAIVA CALDAS DE MENDONÇA | Servidor TJAM |
| 1019 | | MAYCON CARMO DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 1020 | | MAYSA MANCILHA DE ARAÚJO | Servidor TJAM |
| 1021 | | MAYUMI CAROLINA MIYAHIRA DA SILVA | Público Geral |
| 1022 | | MEIRYJANE MOURA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 1023 | | MELINA AMORIM E SILVA PACHECO | Servidor TJAM |
| 1024 | | MELISSA LAVAREDA RAMOS NOGUEIRA | Servidor TJAM |
| 1025 | | MERYLIM COSTA DA CUNHA | Servidor TJAM |
| 1026 | | MEYLINIE RODRIGUES FERREIRA BASTOS | Servidor TJAM |
| 1027 | | MICAEL DA SILVA CALDAS | Servidor TJAM |
| 1028 | | MICAEL DE FREITAS NASCIMENTO | Servidor TJAM |
| 1029 | | MICAEL MATOS DE MENEZES | Servidor TJAM |
| 1030 | | MICHAELA SANTOS ROCHA | Servidor TJAM |
| 1031 | | MICHAEL MATOS DE ARAÚJO | Magistrado TJAM |
| 1032 | | MICHEL BARBOSA AMAZONAS | Servidor TJAM |
| 1033 | | MICHEL BESSA FERREIRA | Servidor TJAM |
| 1034 | | MICHEL CSASZNIK | Servidor TJAM |
| 1035 | | MICHELLE LUCENA CARDOSO | Servidor TJAM |
| 1036 | | MICHELLE RONDINI DO NASCIMENTO | Servidor TJAM |
| 1037 | | MIDORI CELANE KOHASHI | Servidor TJAM |
| 1038 | | MIGUEL CLAUDIO QUEIROZ REGO | Servidor TJAM |
| 1039 | | MIGUEL JUNIOR OLIVEIRA BARROS | Servidor TJAM |
| 1040 | | MIGUEL PEREIRA DE FIGUEIREDO | Servidor TJAM |
| 1041 | | MIKE JANMIS COSTA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 1042 | | MILENA DE FATIMA DE SOUSA MELO | Servidor TJAM |
| 1043 | | MILENA OLIVEIRA LEITE | Servidor TJAM |
| 1044 | | MILTON DA SILVA CAVALCANTE | Servidor TJAM |
| 1045 | | MIRIAN FALCAO DA SILVEIRA ROLIM | Servidor TJAM |
| 1046 | | MIRZA TELMA DE OLIVEIRA CUNHA | Magistrado TJAM |
| 1047 | | MOACIR PEREIRA BATISTA | Magistrado TJAM |
| 1048 | | MONICA AUGUSTA BARROSO DA COSTA | Servidor TJAM |
| 1049 | | MONICA COSTEIRA DE MENDONÇA FURTADO | Servidor TJAM |
| 1050 | | MÔNICA CRISTINA RAPOSO DA CÂMARA CHAVES DO CARMO | Magistrado TJAM |
| 1051 | | MONICA NAZARE HENRIQUES MARTINS | Servidor TJAM |
| 1052 | | MONIKE SALDANHA ANTONY | Servidor TJAM |
| 1053 | | MONIQUE KELLY COSTA FIGUEIREDO CORADO | Servidor TJAM |
| 1054 | | MONIQUE LOBO RAMOS CASTELO BRANCO | Servidor TJAM |
| 1055 | | MYCHELLE MARTINS AUATT FREITAS | Magistrado TJAM |
| 1056 | | MYLENA MICAELLA DE BRITO | Servidor TJAM |
| 1057 | | NABIHA MONASSA ABINADER DA ROCHA | Servidor TJAM |

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 1058 | | NADJA AMORIM DE TOLEDO | Servidor TJAM |
| 1059 | | NAIA MOREIRA YAMAMURA | Magistrado TJAM |
| 1060 | | NAIRA NEILA BATISTA DE OLIVEIRA NORTE | Magistrado TJAM |
| 1061 | | NATALIA CORDEIRO AMARAL | Estagiário TJAM |
| 1062 | | NATALIA CORRÊA SIQUEIRA | Servidor TJAM |
| 1063 | | NATALIA DE CASTRO AMARAL | Servidor TJAM |
| 1064 | | NATALIA GABRIEL DO NASCIMENTO | Servidor TJAM |
| 1065 | | NATÁLIA RAMOS PINHEIRO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 1066 | | NATALY OLIVEIRA DA ROCHA | Servidor TJAM |
| 1067 | | NATASHA DIAS BACELAR | Servidor TJAM |
| 1068 | | NATASHA HAIKAL DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 1069 | | NATASHA NUNES SAMPAIO | Servidor TJAM |
| 1070 | | NATHALIA DE CASTRO SAMPAIO | Servidor TJAM |
| 1071 | | NATHALIA NERY SANTOS SILVA | Servidor TJAM |
| 1072 | | NAYARA DE LIMA MOREIRA ANTUNES | Magistrado TJAM |
| 1073 | | NEIVA MARIA PIRES DA COSTA | Servidor TJAM |
| 1074 | | NÉLIA CAMINHA JORGE | Magistrado TJAM |
| 1075 | | NELIA FREITAS NOGUEIRA VIEIRA | Servidor TJAM |
| 1076 | | NELMA TEIXEIRA DO NASCIMENTO | Servidor TJAM |
| 1077 | | NELSILENE LIMA DA SILVA GOMES | Servidor TJAM |
| 1078 | | NELSON BRUNO DA COSTA | Servidor TJAM |
| 1079 | | NELSON SOUZA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 1080 | | NEREIDA VASCONCELOS CORRÊA MENDES | Servidor TJAM |
| 1081 | | NICOLE SALDANHA ANTONY | Servidor TJAM |
| 1082 | | NICOLLE REZENDE BRITO | Servidor TJAM |
| 1083 | | NILO DA ROCHA MARINHO NETO | Magistrado TJAM |
| 1084 | | NILTON ARAÚJO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 1085 | | NIVIA TATIANA DA SILVA TEOFILO | Servidor TJAM |
| 1086 | | NYDIA MARIA GARCIA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 1087 | | ODILIO MENDONÇA DA SILVA NETO | Servidor TJAM |
| 1088 | | ODÍLIO PEREIRA COSTA NETO | Magistrado TJAM |
| 1089 | | OLGA THAYNÁ MIRANDA DE ALBUQUERQUE | Servidor TJAM |
| 1090 | | OLIVIA CRUZ DE LIMA | Servidor TJAM |
| 1091 | | ONETICIO BATISTA DOS SANTOS NETO | Servidor TJAM |
| 1092 | | ORIAN RAVELL DE PONTES FIGUEIROA | Servidor TJAM |
| 1093 | | PABLO DE OLIVEIRA ROCHA | Servidor TJAM |
| 1094 | | PALOMA BATISTA DA COSTA BRANDÃO | Servidor TJAM |
| 1095 | | PALOMA PRESTES MADEIRA | Servidor TJAM |
| 1096 | | PAOLA TALINE MEDIM MEIRELES | Servidor TJAM |
| 1097 | | PATRICIA ABREU VILHENA | Servidor TJAM |
| 1098 | | PATRÍCIA CHACON DE OLIVEIRA LOUREIRO | Magistrado TJAM |
| 1099 | | PATRICIA DA SILVA GUERRERO | Servidor TJAM |
| 1100 | | PATRICIA HELENA ALVES DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 1101 | | PATRICIA LANG | Servidor TJAM |
| 1102 | | PATRÍCIA MACÊDO DE CAMPOS | Magistrado TJAM |
| 1103 | | PATRICIA POSSATO MEDEIROS RAPOSO DA CAMARA | Servidor TJAM |
| 1104 | | PATRICIA RUON STACHON | Servidor TJAM |
| 1105 | | PATRICIA SILVA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 1106 | | Patrick da Silva Ferreira | Servidor TJAM |
| 1107 | | PATTRICIA ABBYYGAYL GLLENDA DOS SANTOS LIMA | Servidor TJAM |
| 1108 | | PAULA LIMA VERDE COELHO | Servidor TJAM |
| 1109 | | PAULO AGNER DA SILVA SOUZA | Servidor TJAM |
| 1110 | | PAULO CESAR FEIJAO SILVEIRA | Servidor TJAM |
| 1111 | | PAULO CESAR FERNANDES DE ASSIS | Servidor TJAM |
| 1112 | | PAULO CESAR THOMAZ JUNIOR | Servidor TJAM |
| 1113 | | PAULO DE OLIVEIRA ONETY NETO | Servidor TJAM |
| 1114 | | PAULO EDUARDO PEREIRA LIMA | Servidor TJAM |
| 1115 | | PAULO FERNANDO DE BRITTO FEITOZA | Magistrado TJAM |
| 1116 | | PAULO GABRIEL GIL BATISTA MELGUEIRO | Servidor TJAM |
| 1117 | | PAULO GUILHERME AMORIM TELES | Servidor TJAM |
| 1118 | | PAULO HENRIQUE GOMES ARAÚJO | Servidor TJAM |
| 1119 | | PAULO HERBAN MACIEL JACOB NETO | Servidor TJAM |
| 1120 | | PAULO JOSÉ BENEVIDES DOS SANTOS | Magistrado TJAM |
| 1121 | | PAULO MIGUEL DA SILVA ARAÚJO | Servidor TJAM |
| 1122 | | PAULO MIGUEL GAZINEU FERREIRA | Servidor TJAM |
| 1123 | | PAULO MOTTA DE MORAIS | Servidor TJAM |
| 1124 | | PAULO ROBERTO OLIVEIRA SERRA PINTO JUNIOR | Servidor TJAM |
| 1125 | | PAULO ROBERTO PESSOA VASCONCELOS | Servidor TJAM |
| 1126 | | PAULO SÉRGIO CORDEIRO CARNEIRO JUNIOR | Servidor TJAM |
| 1127 | | PAULO WANDO SAGICA ARAÚJO PEREIRA | Servidor TJAM |
| 1128 | | PEDRO CARLOS DE MEDEIROS GONÇALVES | Servidor TJAM |
| 1129 | | Pedro de Menezes Gadelha Junior | Servidor TJAM |
| 1130 | | PEDRO ESIO CORREIA DE OLIVEIRA | Magistrado TJAM |
| 1131 | | PEDRO HENRIQUE DA SILVA THOMAZ | Servidor TJAM |
| 1132 | | PEDRO HENRIQUE LUNIERE CABRAL | Servidor TJAM |
| 1133 | | PEDRO HENRIQUE VIEIRA SAID | Servidor TJAM |
| 1134 | | PEDRO LUIS NUNES ANDRADE | Servidor TJAM |
| 1135 | | PEDRO PAULO PEREIRA MARTINS DA SILVA | Servidor TJAM |
| 1136 | | PEDRO TEIXEIRA CABRAL | Servidor TJAM |
| 1137 | | PEDRO VICTOR CORRÊA ALVES | Servidor TJAM |
| 1138 | | PEGILA FIGUEIREDO VIEIRA | Servidor TJAM |
| 1139 | | PHELIPE DE AVILA TEIXEIRA | Servidor TJAM |
| 1140 | | PHILLIP CAVALCANTE DO CARMO | Servidor TJAM |
| 1141 | | PIERRE ROOSEWELT SANTANA DE CASTRO | Servidor TJAM |
| 1142 | | POLLYANNA DE ASSIS CORDOVA | Servidor TJAM |
| 1143 | | PRISCILA PINHEIRO PEREIRA | Magistrado TJAM |

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 1144 | | QUELIANE SOUZA ALVES | Servidor TJAM |
| 1145 | | RAFAELA CARIELLO DA ROCHA CABRAL | Servidor TJAM |
| 1146 | | RAFAELA CORREA BARBOSA | Servidor TJAM |
| 1147 | | RAFAEL DE ASSIS FERNANDES CERSOSIMO | Servidor TJAM |
| 1148 | | RAFAEL FORTES LYRA | Servidor TJAM |
| 1149 | | RAFAEL GARCIA SANTANA | Público Geral |
| 1150 | | RAFAELLA ARMOND MARIANO | Servidor TJAM |
| 1151 | | RAFAEL LUAN ANDRADE SANTOS | Servidor TJAM |
| 1152 | | RAFAEL RODRIGO DA SILVA RAPOSO | Magistrado TJAM |
| 1153 | | RAFAEL SILVA PEREIRA | Estudante |
| 1154 | | RAIANNE VITORINO DO NASCIMENTO | Servidor TJAM |
| 1155 | | RAIFRAN MAGALHÃES DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 1156 | | RAIMUNDA ELIZÂNGELA FERREIRA DE MENEZES | Estagiário TJAM |
| 1157 | | RAIMUNDA SOARES MARTINS | Servidor TJAM |
| 1158 | | RAIMUNDO NONATO FELINTO CANDIDO FILHO | Servidor TJAM |
| 1159 | | RAIMUNDO OLIVEIRA NETO | Servidor TJAM |
| 1160 | | RAISSA DE OLIVEIRA LEITE | Servidor TJAM |
| 1161 | | RAISSA EVELIN DA SILVA BENTES | Servidor TJAM |
| 1162 | | RAISSA LIMA DOS SANTOS | Estudante |
| 1163 | | RAMILLY BARBOSA DE ARAÚJO | Servidor TJAM |
| 1164 | | RAMIRO FERNANDES NETO | Servidor TJAM |
| 1165 | | RAPHAEL DE CARLOS PAZ DE ALMEIDA | Servidor TJAM |
| 1166 | | RAPHAEL GUIDAO MARQUES | Servidor TJAM |
| 1167 | | RAQUEL HOUNSELL RIBEIRO PACIFICO | Servidor TJAM |
| 1168 | | RAQUEL MESQUITA PERES | Servidor TJAM |
| 1169 | | RAQUEL VIANA DE FREITAS | Servidor TJAM |
| 1170 | | RATI FINIZOLA | Servidor TJAM |
| 1171 | | RAUL PINHEIRO CASTELLO BRANCO | Servidor TJAM |
| 1172 | | RAUNY DOS SANTOS PENA FORTE | Servidor TJAM |
| 1173 | | RAYANA DA COSTA CORREIA | Servidor TJAM |
| 1174 | | RAYANA DE AZEVEDO CARDOSO | Servidor TJAM |
| 1175 | | RAYJCKAARD MUHAMED RAMOS BITTENCOURT | Servidor TJAM |
| 1176 | | RAYSON LORYS ALVES DA SILVA | Estagiário TJAM |
| 1177 | | REBECA DE MENDONÇA LIMA | Magistrado TJAM |
| 1178 | | REBECA DE OLIVEIRA MIRABAL | Servidor TJAM |
| 1179 | | REBECA TOSTA REIS | Servidor TJAM |
| 1180 | | REBECCA AILEN NOGUEIRA VIEIRA AUFIERO | Magistrado TJAM |
| 1181 | | REBECCA LUIZA DE ALMEIDA ROSSATO | Servidor TJAM |
| 1182 | | REGINALDO DA SILVA GONÇALVES | Servidor TJAM |
| 1183 | | REGINALDO PEREIRA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 1184 | | REGIVAN CHAVES BRITO | Servidor TJAM |
| 1185 | | RENAN AUGUSTO DA GAMA PIMENTEL | Servidor TJAM |
| 1186 | | RENAN DANTAS DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 1187 | | RENAN MARTINS MOREIRA | Servidor TJAM |
| 1188 | | RENAN MONTEFUSCO PEREIRA | Servidor TJAM |
| 1189 | | RENAN PINHEIRO COSTA LIMA | Servidor TJAM |
| 1190 | | RENATA ALEXANDRE LARRAT | Servidor TJAM |
| 1191 | | RENATA BRAGA DE ALENCAR PONTES | Servidor TJAM |
| 1192 | | RENATA DA SILVA SANTOS BANDEIRA DE MELO | Servidor TJAM |
| 1193 | | RENATA DE PAULA E SILVA | Servidor TJAM |
| 1194 | | RENATA SIMONETTI TEIXEIRA | Servidor TJAM |
| 1195 | | RENATA STHEFAN DE LIMA GUIMARÃES | Servidor TJAM |
| 1196 | | RENATA TAVARES AFONSO FONSECA COSTA | Magistrado TJAM |
| 1197 | | RENATO DE SALES TEIXEIRA | Servidor TJAM |
| 1198 | | RENATO FERNANDES FERREIRA | Servidor TJAM |
| 1199 | | RENATO LUIZ DOS SANTOS ZANETTI | Servidor TJAM |
| 1200 | | RENATO RIVERA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 1201 | | RENEE BEZERRA MATOS | Servidor TJAM |
| 1202 | | RENNY BARROS DE JESUS | Servidor TJAM |
| 1203 | | RENZO JEAN PIERRE LAZARTE MORON | Servidor TJAM |
| 1204 | | REYSON DE SOUZA E SILVA | Magistrado TJAM |
| 1205 | | RHAYSSA AYRES DA CRUZ LOBATO | Servidor TJAM |
| 1206 | | RHEDSON FRANCISCO FERNANDES ESASHIKA | Servidor TJAM |
| 1207 | | RICARDO PERES DA COSTA | Servidor TJAM |
| 1208 | | RICARDO PIRES NONATO | Servidor TJAM |
| 1209 | | RILDO AMORIM DA SILVA JUNIOR | Servidor TJAM |
| 1210 | | RITA MARIA BARBOSA TABORDA SILVA | Servidor TJAM |
| 1211 | | RIVALDO MATOS NORÕES FILHO | Magistrado TJAM |
| 1212 | | ROBERTA MONIQUE DA SILVA SANTOS | Servidor TJAM |
| 1213 | | ROBERTA NATASHA GRANDAL COELHO DO VALE | Servidor TJAM |
| 1214 | | ROBERTO BRITO NETO | Servidor TJAM |
| 1215 | | ROBERTO TRIGUEIRO GALVAO | Servidor TJAM |
| 1216 | | ROCICLEIDE NASCIMENTO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 1217 | | RODRIGO ALBUQUERQUE DE CASTRO | Servidor TJAM |
| 1218 | | RODRIGO ALEXANDRE DE SOUSA | Servidor TJAM |
| 1219 | | RODRIGO CHOJI DE FREITAS | Servidor TJAM |
| 1220 | | RODRIGO CONDE FERREIRA | Servidor TJAM |
| 1221 | | RODRIGO DE ASSIS SOARES | Servidor TJAM |
| 1222 | | RODRIGO DOS SANTOS MARINHO | Servidor TJAM |
| 1223 | | RODRIGO FERNANDO ZEFERINO BARBOSA | Servidor TJAM |
| 1224 | | RODRIGO GONÇALVES GARCIA | Servidor TJAM |
| 1225 | | RODRIGO HOMERO LEITE COLARES | Servidor TJAM |
| 1226 | | RODRIGO IBERNON DAS CHAGAS | Servidor TJAM |
| 1227 | | RODRIGO MARQUES DE ABREU | Servidor TJAM |
| 1228 | | RODRIGO RAFAEL RAMOS MARTINS | Servidor TJAM |
| 1229 | | RODRIGO RODRIGUES PESSOA | Servidor TJAM |

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 1230 | | RODRIGO SOUZA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 1231 | | ROGERIO DE ABREU REZENDE | Servidor TJAM |
| 1232 | | ROGERIO MARCIO AMARAL LIMA | Servidor TJAM |
| 1233 | | ROMMEL PINHEIRO AKEL | Servidor TJAM |
| 1234 | | ROMULO GARCIA BARROS SILVA | Magistrado TJAM |
| 1235 | | ROMULO SERRÃO CUNHA | Servidor TJAM |
| 1236 | | RONALD NERY DA COSTA PEREIRA | Servidor TJAM |
| 1237 | | RONALDO LIMA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 1238 | | RONAN PINTO DE ALMEIDA | Servidor TJAM |
| 1239 | | RONIE NAVEGANTE DA SILVA | Servidor TJAM |
| 1240 | | ROSALINA COSTA DA SILVA DE ARAÚJO | Servidor TJAM |
| 1241 | | ROSANA NAJALA DA MOTA DE LIMA | Servidor TJAM |
| 1242 | | ROSANA NUNES DA COSTA | Servidor TJAM |
| 1243 | | ROSANE MOREN TAVARES | Servidor TJAM |
| 1244 | | ROSBERG DE SOUZA CROZARA | Magistrado TJAM |
| 1245 | | ROSELI DE FATIMA BIALESKI BOZZA | Servidor TJAM |
| 1246 | | ROSEMARY RODRIGUES DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 1247 | | ROSIMAR DE FATIMA FERREIRA DE MENEZES | Servidor TJAM |
| 1248 | | ROSSELBERTO HIMENES | Magistrado TJAM |
| 1249 | | ROSY NARA DE SOUSA | Servidor TJAM |
| 1250 | | RUBIA HANNA SILVA BELEM | Servidor TJAM |
| 1251 | | RUI CESAR DOS SANTOS DA CRUZ | Servidor TJAM |
| 1252 | | RUTH OLIVEIRA FEITOSA | Servidor TJAM |
| 1253 | | RUTH PRISCILA MELLO LOPES | Servidor TJAM |
| 1254 | | RUY NASCIMENTO GONÇALVES NETTO | Servidor TJAM |
| 1255 | | SABRINA CUMBA FERREIRA | Magistrado TJAM |
| 1256 | | SABRINA MONTEIRO PORTO DE ALMEIDA | Servidor TJAM |
| 1257 | | SABRINA PRATA AVELINO | Servidor TJAM |
| 1258 | | SABRINA REIS DE BRITO LEAL PARÁ | Servidor TJAM |
| 1259 | | SAFHIRA PICANCO CAVALCANTE | Servidor TJAM |
| 1260 | | SALVIA SOUTO MAIOR DE ALBUQUERQUE | Servidor TJAM |
| 1261 | | SAMANTA MORGADO MACIEL | Servidor TJAM |
| 1262 | | SÂMARA CHRISTINA SOUZA NOGUEIRA | Magistrado (Outros Tribunais) |
| 1263 | | SAMARA DANITIELLE COSTA | Servidor TJAM |
| 1264 | | SAMARA MARTINS COSTA | Servidor TJAM |
| 1265 | | SAMILLY COSTA DANTAS DE ALBUQUERQUE | Servidor TJAM |
| 1266 | | SAMUEL PEREIRA PORFÍRIO | Magistrado TJAM |
| 1267 | | SANÃ NOGUEIRA ALMENDROS DE OLIVEIRA | Magistrado TJAM |
| 1268 | | SANDRA BEZERRA LIMA | Servidor TJAM |
| 1269 | | SANDRA CARLA DOS SANTOS MENDES | Servidor TJAM |
| 1270 | | SANDRA MARA QUEIROZ DOS REIS | Servidor TJAM |
| 1271 | | SANDRA MARIA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 1272 | | SARA BEATRIZ MAER SALAL HÁS BAZ SILVA SIMÕES | Estagiário TJAM |

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 1273 | | SARAH CLARIMAR RIBEIRO DE MIRANDA | Servidor TJAM |
| 1274 | | SARAH CORREIA OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 1275 | | SARAH PORTO ANIJAR QUINTERO GUILLEN | Servidor TJAM |
| 1276 | | SAULO DE CASTRO CANTE PIMENTEL | Servidor TJAM |
| 1277 | | SAULO GOES PINTO | Magistrado TJAM |
| 1278 | | SCARLET BRAGA BARBOSA VIANA | Magistrado TJAM |
| 1279 | | SEBASTIÃO CORREA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 1280 | | SEBASTIÃO FONSECA MONTEIRO JUNIOR | Servidor TJAM |
| 1281 | | SÉRGIO MARIANO SILVA PINHEIRO | Servidor TJAM |
| 1282 | | SHEILLA JORDANA DE SALES | Magistrado TJAM |
| 1283 | | SHELDON DEMIDIO MOREIRA FINICELLI | Servidor TJAM |
| 1284 | | SHELLE SILVA DA ROCHA | Servidor TJAM |
| 1285 | | SIDNEIA DE OLIVEIRA FREITAS FORTES | Servidor TJAM |
| 1286 | | SIGRID ALMEIDA SOARES | Servidor TJAM |
| 1287 | | SIGRID CAMARA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 1288 | | SILENE DE SOUZA LIMA FERREIRA | Servidor TJAM |
| 1289 | | SILENE PEREIRA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 1290 | | SILMARA TENACOL BATISTA | Servidor TJAM |
| 1291 | | SILVÂNIA CORRÊA FERREIRA | Magistrado TJAM |
| 1292 | | SILVANIA QUEIROZ E SILVA | Servidor TJAM |
| 1293 | | SILVIA LUIZA GUEDES PEIXOTO MITOSO | Servidor TJAM |
| 1294 | | SILVIA VALERIA DE CARVALHO CABRAL MARQUES | Servidor TJAM |
| 1295 | | SILVINO MARTINS DA SILVA NETO | Servidor TJAM |
| 1296 | | SIMONE DO NASCIMENTO DE BRITO | Servidor TJAM |
| 1297 | | SIMONE FARIAS NEGRAO | Servidor TJAM |
| 1298 | | SIMONE LAURENT ARRUDA DA SILVA | Magistrado TJAM |
| 1299 | | SOFIA LOPES DE SOUZA | Estudante |
| 1300 | | STEFANO GUIMARÃES SCHEFFLER | Servidor TJAM |
| 1301 | | STEPHAN EDELMAN DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 1302 | | STEPHANIE DE MOURA PINAGE | Servidor TJAM |
| 1303 | | SUELEM RAMOS DE SOUZA | Servidor TJAM |
| 1304 | | SUZANA MARQUES PINHEIRO | Servidor TJAM |
| 1305 | | SUZANNE OKADA ARAÚJO | Servidor TJAM |
| 1306 | | SUZI IRLANDA ARAÚJO GRANJA DA SILVA | Magistrado TJAM |
| 1307 | | TAINA BUENO VIEIRA | Servidor TJAM |
| 1308 | | TAINARA DOS REIS MONTEIRO | Servidor TJAM |
| 1309 | | TAÍS FAYE | Servidor TJAM |
| 1310 | | TAIS VIGA DE ALBUQUERQUE OLIVA SOUZA | Servidor TJAM |
| 1311 | | TALYTA LEDA DA COSTA LEDO LIMA | Servidor TJAM |
| 1312 | | TANIA CAMPOS DA SILVA | Servidor TJAM |
| 1313 | | TÂNIA MARA GRANITO | Magistrado TJAM |
| 1314 | | TANIA MARIA DE ALMEIDA SOUTO MONTEIRO | Servidor TJAM |
| 1315 | | TANIRA DE SOUZA SOARES MULLER | Servidor TJAM |

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 1316 | | TASIA DA COSTA GATO | Servidor TJAM |
| 1317 | | TATIANA BALDUINO DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 1318 | | TAYANA ASSAYAG DUTRA | Servidor TJAM |
| 1319 | | TAYNAH LACERDA | Servidor TJAM |
| 1320 | | TAYSA RORIZ HIPOLITO VIEIRA | Servidor TJAM |
| 1321 | | TAYSON SOARES RETONDANO | Servidor TJAM |
| 1322 | | TERESA RAQUEL RODRIGUES BAIMA RABELO | Servidor TJAM |
| 1323 | | TEREZINHA DOS SANTOS TORRES | Servidor TJAM |
| 1324 | | THAINA REGINA ABREU FERNANDES | Servidor TJAM |
| 1325 | | THAISA REGINA BARRETO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 1326 | | THAISA REZENDE VITAL NEVES | Público Geral |
| 1327 | | THAÍS DE CARVALHO DUARTE | Estudante |
| 1328 | | THAIS FERNANDES MACHADO | Servidor TJAM |
| 1329 | | THAIS LAURA DE JESUS DA SILVA BRANDÃO | Servidor TJAM |
| 1330 | | THAIS MATSUDA COLLYER PERDIZ | Servidor TJAM |
| 1331 | | THAIS MILAGRE MELLO QUAGLIETTA | Servidor TJAM |
| 1332 | | THAIS ROCHA PINHEIRO LEMOS SOBRAL | Servidor TJAM |
| 1333 | | THAIS SENRA VELLOSO ZACARON | Servidor TJAM |
| 1334 | | THALLES HENRIQUE MONTEIRO ARRUDA | Servidor TJAM |
| 1335 | | THAYANE DE ALMEIDA BARBOSA | Servidor TJAM |
| 1336 | | THAYLANA DA SILVA DAMIAO | Servidor TJAM |
| 1337 | | THAYLLA THAYS QUEIROZ LUNA | Servidor TJAM |
| 1338 | | THAYRONE JEFTE DE ARAÚJO NERY | Servidor TJAM |
| 1339 | | THEMIS CATUNDA DE SOUZA LOURENÇO | Magistrado TJAM |
| 1340 | | THIAGO COSTA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 1341 | | THIAGO DA COSTA E SILVA OUROSO | Servidor TJAM |
| 1342 | | THIAGO DA PENHA LIMA | Servidor TJAM |
| 1343 | | THIAGO FRANCISCO DE ANDRADE | Servidor TJAM |
| 1344 | | THIAGO GALDINO CALEGARI | Estagiário TJAM |
| 1345 | | THIAGO LIMA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 1346 | | THIAGO RODRIGO DOS SANTOS RESENDE | Servidor TJAM |
| 1347 | | THIAGO SILVA DE SA | Servidor TJAM |
| 1348 | | THIAGO VIEIRA BRANDÃO | Servidor TJAM |
| 1349 | | THOMAS CHRISTOFF THEIN | Servidor TJAM |
| 1350 | | THOMAS IBSEN LOBATO | Servidor TJAM |
| 1351 | | THOMAZ AUGUSTO MOTA DE VASCONCELOS DIAS | Servidor TJAM |
| 1352 | | TIAGO BRITO MARTINS MARTIRENA | Servidor TJAM |
| 1353 | | TIAGO GUEDES CAVALCANTE | Servidor TJAM |
| 1354 | | TIAGO LUCIO SILVA VIANA | Servidor TJAM |
| 1355 | | TIAGO OLIVEIRA LOPES | Servidor TJAM |
| 1356 | | TICIANA FURTADO LIMA | Servidor TJAM |
| 1357 | | TIZZIANA DUTRA BORGHI | Servidor TJAM |
| 1358 | | TOCLA ALBUQUERQUE LORENZONI | Servidor TJAM |

# CURSO 13: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 1359 | | TRICIA DE MENDONÇA MENEZES BUENO DA SILVA | Servidor TJAM |
| 1360 | | TUANNY RAFAELA AYRES COSTA | Servidor TJAM |
| 1361 | | TUANY GUIMARÃES ACRIS | Servidor TJAM |
| 1362 | | TULIO DE OLIVEIRA DORINHO | Magistrado TJAM |
| 1363 | | ULISSES ALVES MARTINS | Servidor TJAM |
| 1364 | | ULISSES DA SILVA CHAGAS JUNIOR | Servidor TJAM |
| 1365 | | ULISSES LADISLAU TEIXEIRA | Servidor TJAM |
| 1366 | | UMBERTO DE LIMA PAES RODRIGUES | Servidor TJAM |
| 1367 | | URSULA RAFAELA COSTA BORGES | Servidor TJAM |
| 1368 | | VALERIA CRISTINA MEIRA DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 1369 | | VALERIA PIMENTEL DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 1370 | | VANESSA CHRISTIANE DA COSTA MARINHO MOURA | Servidor TJAM |
| 1371 | | VANESSA DE SOUZA MESQUITA | Servidor TJAM |
| 1372 | | VANESSA LEITE MOTA | Magistrado TJAM |
| 1373 | | VANESSA MÁRCIA FERREIRA DA SILVA | Estudante |
| 1374 | | VANESSA MENDONÇA DE SOUZA VIEIRALVES FROTA | Servidor TJAM |
| 1375 | | VANESSA OLIVEIRA DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 1376 | | VANESSA PEIXOTO BALIEIRO | Servidor TJAM |
| 1377 | | VANNESSA RODRIGUES DA SILVA SOUZA | Servidor TJAM |
| 1378 | | VERONICA CONCEIÇÃO MAGESTE | Servidor TJAM |
| 1379 | | VICENCIA FIGUEREDO DA COSTA | Servidor TJAM |
| 1380 | | VICENTE DE OLIVEIRA ROCHA PINHEIRO | Magistrado TJAM |
| 1381 | | VICENTE EMANUEL ALMEIDA DE PAULA | Servidor TJAM |
| 1382 | | VICTOR ALEXANDRE BORGERT DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 1383 | | VÍCTOR ANDRÉ LIUZZI GOMES | Magistrado TJAM |
| 1384 | | VICTORIA ARANTES | Servidor TJAM |
| 1385 | | VICTORIA BRAGA DE MENDONÇA | Servidor TJAM |
| 1386 | | VICTORIA FRANCISCA CAMPELO MONTEFUSCO CAVALCANTE | Servidor TJAM |
| 1387 | | VICTORIA SAUTIER PACHECO | Servidor TJAM |
| 1388 | | VICTOR MARCELL ALMEIDA DE MELO | Servidor TJAM |
| 1389 | | VICTOR MASCARENHAS DE CASTRO | Servidor TJAM |
| 1390 | | VICTOR MATSUDA LOBO MENDES | Servidor TJAM |
| 1391 | | VILMA FRANCIANE CARVALHO PINHEIRO | Servidor TJAM |
| 1392 | | VINICIUS CASSIANO LOUZADA | Servidor TJAM |
| 1393 | | VINICIUS LUZ TORRES SILVA | Servidor TJAM |
| 1394 | | VITOR BRUNO MELO SILVA | Servidor TJAM |
| 1395 | | VITOR DE ANDRADE LIMA | Servidor TJAM |
| 1396 | | VITORIA FURTADO ARAÚJO | Servidor TJAM |
| 1397 | | VITÓRIA MAGNO LEÃO SILVA | Servidor TJAM |
| 1398 | | VIVIANE PONCIANO GILDO | Servidor TJAM |
| 1399 | | VIVIANNE ALLEM NUNES NAZARE | Servidor TJAM |
| 1400 | | VLADIMIR LIMA PAIXÃO E SILVA | Servidor TJAM |
| 1401 | | WALBERT FERRAZ FERNANDES | |

| | | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 1402 | | WALDECLEICY DE OLIVEIRA SAMPAIO MEDINO | Servidor TJAM |
| 1403 | | WALÉRIA SANTOS DA CRUZ | Servidor TJAM |
| 1404 | | WALESKA ANDREA SARAIVA ARCANJO | Servidor TJAM |
| 1405 | | WALLISSON DOS ANJOS ALVES | Servidor TJAM |
| 1406 | | WANDERLEY MENDONÇA LIMA | Servidor TJAM |
| 1407 | | WANESSA FIDELIS DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 1408 | | WASHINGTON ALVES DA CUNHA NETO | Servidor TJAM |
| 1409 | | WELLINGTON MARCONDES SAMPAIO DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 1410 | | WELLISARAH CAMPELO LOPES | Servidor TJAM |
| 1411 | | WENDELL MARTINS DO NASCIMENTO | Servidor TJAM |
| 1412 | | WENDERSON HENRIQUE SOUZA MELO | Servidor TJAM |
| 1413 | | WENDSON ABRAAO FERNANDES DINIZ | Servidor TJAM |
| 1414 | | WENDY LIMA PIMENTEL | Servidor TJAM |
| 1415 | | WESLEY CARVALHO BRASIL MENDONÇA | Estudante |
| 1416 | | WEVERTON NASCIMENTO BRAZ | Servidor TJAM |
| 1417 | | WILIAM SAPITO DOS SANTOS TORRES JUNIOR | Servidor TJAM |
| 1418 | | WILKEN ALMEIDA ROBERT | Servidor TJAM |
| 1419 | | WILLY LACERDA USUI | Servidor TJAM |
| 1420 | | WILSON NORIVAL PEREZ BRICENO JUNIOR | Servidor TJAM |
| 1421 | | YAN FERNANDES DE LEMOS | Servidor TJAM |
| 1422 | | YASMIN EMMANUELLY DE ALENCAR FONTINELE | Servidor TJAM |
| 1423 | | YASMIN SILVA DE MORAES | Servidor TJAM |
| 1424 | | YEZA SOUZA DE LIMA | Servidor TJAM |
| 1425 | | YURI BINDA LEITE | Servidor TJAM |
| 1426 | | YURI CAMINHA JORGE | Magistrado TJAM |
| 1427 | | ZELIA MARIA MACHADO DE ARAGAO PEIXOTO | Servidor TJAM |

# CURSO 14: WEBINÁRIO: PRÁTICAS DE LINGUAGEM SIMPLES NO JUDICIÁRIO

**OBJETIVO:**

Capacitar de forma prática os magistrados e servidores sobre a aplicação da linguagem simples.

**DADOS DO CURSO:**

- Período de realização: 16/10/2025
- Modalidade: On-line
- Carga horária: 2h
- Vagas: 250
- Inscrições: 179

**CONCLUINTES:**

Magistrados(as): 3
Servidores(as): 23
Estagiários(as): 7
Terceirizados(as): 6
Público externo: 40

**DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Não foram relatadas dificuldades de execução e organização. A dificuldade encontrada se concentra na adesão ao curso.

**RESULTADOS OBTIDOS:**

Ampliação da cultura institucional voltada à acessibilidade e à promoção da inclusão; Maior engajamento de magistrados, servidores e comunidade externa em temáticas sensíveis e essenciais à cidadania; Expansão da oferta de cursos alinhados às diretrizes do CNJ, fortalecendo o cumprimento das normativas de acessibilidade.

# CURSO 14: WEBINÁRIO: PRÁTICAS DE LINGUAGEM SIMPLES NO JUDICIÁRIO

## PLANO DE ENSINO

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

### PRÁTICAS DE LINGUAGEM SIMPLES NO JUDICIÁRIO

**INFORMAÇÕES GERAIS**

**MODALIDADE:** Webinário

**CARGA HORÁRIA:** 2h

**DATA:** 16/10/2025

**VAGAS:** 250

**PÚBLICO ALVO:** Magistrados, Servidores e Público em Geral

**DOCENTE(S):** Olivia Rocha Freitas

**OBJETIVO**

A palestra Práticas de Linguagem Simples no Judiciário objetiva desenvolver a competência da linguagem simples no âmbito jurídico, conforme a Recomendação n. 144, de 25/8/3023 e Portaria n. 351, de 4/12/2023, em seu art. 2.o, III, ambas do CNJ, por meio de aulas teóricas e práticas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Desenvolver habilidades da escrita simples.
- Compreender a gramática normativa como instrumento de organização do pensamento.
- Refletir sobre a linguagem rebuscada e o juridiquês.
- Aplicar técnicas da linguagem simples para uma comunicação mais clara e efetiva
- Analisar o grau de leiturabilidade e legibilidade e textos jurídicos.
- Compreender a diferença entre linguagem simples, jurídica e juridiquês.

**EMENTA**

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

**Palestra** - Taxonomia do texto jurídico; Pacto do judiciário pela linguagem simples; Estrutura lógica do texto simples. Técnicas de linguagem simples: precisão, clareza e objetividades nos documentos judiciais; Reescrita de documentos em linguagem simples; Linguagem simples e linguagem visual (visual law); Exemplos práticos de aplicação das técnicas de linguagem simples. Linguagem simples e IA.

**METODOLOGIA**

A palestra será ofertada na modalidade online, de forma síncrona, por intermédio de plataforma digital disponibilizada pelo contratante, com aulas teóricas e práticas de análise, produção e correção de textos. Serão utilizadas metodologias diversificadas e ativas, com foco na aprendizagem vivencial, adequadas ao conteúdo e experiências do aluno, como leitura de textos, debates, jogos, aula expositiva, intervenção prática etc. Poderão ser realizadas atividades práticas ou teóricas, conforme a pertinência do tema e necessidade de adequação pedagógica.

**AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO**

Mediante o registro de frequência no dia da formação e realização da pesquisa de reação.

**COORDENADORES E FORMADORES**

**Formadora:**

**Olivia Rocha Freitas**
Doutora e Mestre em Estudos da Linguagem. Graduada em Direito e Letras. Advogada. Presidente da Comissão de Linguagem Simples da OAB/DF. Professora do ensino superior desde 2006. Atualmente leciona no IDP-Brasília, OAB DF e OAB Nacional. Coordenadora dos grupos de pesquisa: "Democratização da Linguagem e Acesso à Justiça" e "Argumentação jurídica e oratória" (CNPQ). Autora de 3 livros e diversos artigos com a temática linguagem simples e argumentação jurídica e oratória. Professora de cursos de capacitação e aperfeiçoamento para Tribunais (STJ, TSE, STM, TRTs, TREs, Tribunais Estaduais, DPs), e escritórios de advocacia nas matérias de redação jurídica e linguagem simples aplicada à escrita de acórdãos, sentenças, documentos oficiais e peças jurídicas. Consultora em elaboração de documentos jurídicos. Avaliadora do MEC. CV:http://lattes.cnpq.br/8153398422858611

# CURSO 14: WEBINÁRIO: PRÁTICAS DE LINGUAGEM SIMPLES NO JUDICIÁRIO

## LISTA DE CONCLUINTES

EmeronWeb

### Relatório de Concluintes da Atividade

Usuário: Mirian Falcão da Silveira Rolim / Data: 10/12/2025 11:07

**Dados da Ação**

| | |
|---|---|
| **Ano / Projeto Pedagógico** | 2025 / Webinário |
| **Atividade** | Webinário - Práticas de Linguagem Simples no Judiciário (2025.0054) |
| **Data** | 16/10/2025 |
| **CH** | 2 |

**Professor**

| | Professor | Atuação |
|---|---|---|
| Sem registros. | | |

**Alunos**

| | CPF | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 1 | [redacted] | ACACIO JUNIOR CORREIA DA SILVA | Servidor TJAM |
| 2 | [redacted] | ADRIANA PAGUNG MELIORINI | Servidor TJAM |
| 3 | [redacted] | ALCEMIR DA CUNHA DE OLIVEIRA | Estagiário TJAM |
| 4 | [redacted] | ALESSANDRA ALENCAR DE LIMA | Público Geral |
| 5 | [redacted] | ALFREDO CARLOS DOS SANTOS LUNA | Servidor TJAM |
| 6 | [redacted] | ALINE GAMA ANDRADE | Estagiário TJAM |
| 7 | [redacted] | AMANDA RODRIGUES DOS SANTOS | Estudante |
| 8 | [redacted] | ANA MARIA DE ANDRADE FONTES PIMENTA | Servidor TJAM |
| 9 | [redacted] | ANA MARIA DE OLIVEIRA DIÓGENES | Magistrado TJAM |
| 10 | [redacted] | ANA PAULA NOGUEIRA AGUIAR | Servidor TJAM |
| 11 | [redacted] | ANTÔNIA PAULA VASCONCELOS LEITE | Estudante |
| 12 | [redacted] | ARGELIA GOMES GRANJEIRO | Público Geral |
| 13 | [redacted] | ARNALDO GOMES FLORES JUNIOR | Advogado |
| 14 | [redacted] | BIANCA GABRIELA CARDOSO DIAS DE OLIVEIRA | Servidor TJAM |
| 15 | [redacted] | BIANCA LETICIA OLIVEIRA FERREIRA | Estagiário TJAM |
| 16 | [redacted] | BLANCHE MIRANDA MARACAIPE | Público Geral |
| 17 | [redacted] | CAMILA DIÓGENES MELO MORI | Advogado |
| 18 | [redacted] | CASSIA CAROLINE JESUS DA CRUZ | Estudante |
| 19 | [redacted] | Christie Rachel Amazonas | Estudante |
| 20 | [redacted] | CIDELHIA DE SOUZA WANDERLEY | Servidor TJAM |
| 21 | [redacted] | DIEGO ALBERTO DA SILVA BESSA | Servidor TJAM |
| 22 | [redacted] | DIEGO FERNANDES AYOUB BAZZI | Ministério Público |
| 23 | [redacted] | ERICA FURTADO RODRIGUES | Estudante |
| 24 | [redacted] | EVA RAQUEL AMARAL DE OLIVEIRA | Estudante |
| 25 | [redacted] | FABIANA SOUZA DA CRUZ | Estudante |
| 26 | [redacted] | GABRIEL KIL TEIXEIRA | Estudante |
| 27 | [redacted] | GABRIEL PIMENTEL DA SILVA | Estudante |
| 28 | [redacted] | GABRIEL RODRIGUES NASCIMENTO DA COSTA | Estagiário TJAM |

| | CPF | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 29 | [redacted] | GIOVANIA DOS REIS OLIVEIRA | Público Geral |
| 30 | [redacted] | HAROLDO ALVES PIMENTA FILHO | Servidor TJAM |
| 31 | [redacted] | JANETE CASTRO DA SILVA | Estudante |
| 32 | [redacted] | JEAN VICTOR MACIEL CANUTO | Defensoria Pública |
| 33 | [redacted] | JENICE | Estudante |
| 34 | [redacted] | JUAN THALES BATISTA DE SOUZA | Estagiário TJAM |
| 35 | [redacted] | JULLIANA DA SILVA OLIVEIRA | Estudante |
| 36 | [redacted] | KAUAN ALVES DE CASTRO | Estudante |
| 37 | [redacted] | KEROLAINE SILVA | Estudante |
| 38 | [redacted] | LAURA KATHARINA DOS SANTOS CLEMENTINO | Estudante |
| 39 | [redacted] | LEAN | Estudante |
| 40 | [redacted] | LEITICIA JACAÚNA NUNES | Estudante |
| 41 | [redacted] | LUANA INGRID ROCHA NEVES | Servidor TJAM |
| 42 | [redacted] | LUCIANA PAES BARRETO FERREIRA RODRIGUES | Servidor TJAM |
| 43 | [redacted] | LUIZA MARTINS | Estudante |
| 44 | [redacted] | MANUELA SILVA DE OLIVEIRA | Estudante |
| 45 | [redacted] | MARCELLY ESPERANCA DE SOUZA | Estudante |
| 46 | [redacted] | MARCIA DE OLIVEIRA ASSUNCAO | Servidor TJAM |
| 47 | [redacted] | MARILENA MENDES RIBEIRO CASTRO | Público Geral |
| 48 | [redacted] | MATEUS ORNÃ | Estudante |
| 49 | [redacted] | MAURO ALEXANDRE ALVES DOS SANTOS | Servidor TJAM |
| 50 | [redacted] | MAYARA CARVALHO TRINDADE ZURRA | Servidor TJAM |
| 51 | [redacted] | MAYSA MANCILHA DE ARAÚJO | Servidor TJAM |
| 52 | [redacted] | MIRIAN FALCAO DA SILVEIRA ROLIM | Servidor TJAM |
| 53 | [redacted] | NAIA MOREIRA YAMAMURA | Magistrado TJAM |
| 54 | [redacted] | NATHALIA NERY SANTOS SILVA | Servidor TJAM |
| 55 | [redacted] | NOELHA REBECA BENTES ALVES | Estudante |
| 56 | [redacted] | ODILIO MENDONÇA DA SILVA NETO | Servidor TJAM |
| 57 | [redacted] | PAMELLA RAQUEL SILVA E SILVA | Estudante |
| 58 | [redacted] | PAULO FERNANDO DE BRITTO FEITOZA | Magistrado TJAM |
| 59 | [redacted] | Pedro Renato Brandão da Silveira | Estagiário TJAM |
| 60 | [redacted] | PERLA ALVES DA SILVA | Servidor TJAM |
| 61 | [redacted] | RAILA KELLY DOS SANTOS BATISTA | Estudante |
| 62 | [redacted] | RAIMUNDA ELIZÂNGELA FERREIRA DE MENEZES | Estagiário TJAM |
| 63 | [redacted] | RENATA LOBO | Estudante |
| 64 | [redacted] | RODRIGO DE ASSIS SOARES | Servidor TJAM |
| 65 | [redacted] | RODRIGO GABRIEL DE SOUZA CIPRIANO | Estudante |
| 66 | [redacted] | ROSE GRACE DA SILVA PEREIRA | Estudante |
| 67 | [redacted] | SAMUEL FERNANDES MONTEIRO | Estudante |
| 68 | [redacted] | STEPHANIE RAMOS DA SILVA | Estudante |
| 69 | [redacted] | TAYSON SOARES RETONDANO | Servidor TJAM |
| 70 | [redacted] | TECLA AUIP CADDAH | Servidor TJAM |
| 71 | [redacted] | TIAGO GUEDES CAVALCANTE | Servidor TJAM |

# CURSO 14: WEBINÁRIO: PRÁTICAS DE LINGUAGEM SIMPLES NO JUDICIÁRIO

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | CPF | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 72 | [redacted] | VANIA RAQUEL NASCIMENTO DA SILVA | Público Geral |
| 73 | [redacted] | VICTOR EMANUEL DE SOUZA BARBOSA | Estudante |
| 74 | [redacted] | VITOUR GONSALVES TOURINO | Público Geral |
| 75 | [redacted] | WESLEY CARVALHO BRASIL MENDONÇA | Estudante |
| 76 | [redacted] | WILLIAM CARVALHO FERREIRA | Servidor TJAM |
| 77 | [redacted] | YAN BARRETO GAMA | Estudante |
| 78 | [redacted] | YAN VINICIUS LEVY FERREIRA | Estudante |
| 79 | [redacted] | YASMIN BARBOSA REIS | Defensoria Pública |

# CURSO 15: DIREITO E EDUCAÇÃO ESPECIAL

**OBJETIVO:**

Discutir com a comunidade e os profissionais sobre os direitos fundamentais voltados à educação especial.

**DADOS DO CURSO:**

- Período de realização: 24/11/2025 a 18/12//2025
- Modalidade: On-line
- Carga horária: 20h
- Vagas: 500
- Inscrições: 381

**CONCLUINTES:**

Magistrados(as): 2
Servidores(as): 1
Estagiários(as): 2
Público externo: 68

**DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Apesar do grande número de inscritos, apenas 73 concluíram o curso.

**RESULTADOS OBTIDOS:**

Conexão entre o universo jurídico aos fundamentos da Educação Especial, criando uma ponte entre o Direito e as necessidades educacionais específicas.

# CURSO 15: DIREITO E EDUCAÇÃO ESPECIAL

# PLANO DE ENSINO

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

## DIREITO E EDUCAÇÃO ESPECIAL

**INFORMAÇÕES GERAIS**

**MODALIDADE:** Online

**DATAS**: 24/11 a 17/12/2025

**CARGA HORÁRIA:** 20h/a

**VAGAS:** 500

**PÚBLICO ALVO:** Magistrados, Servidores, Advogados e Acadêmicos

**DOCENTE(S):** Dra. Maria Lúcia Tinoco Pacheco, Renata de Souza Barbosa, Ma. Elenara Dias Perin, Ma. Suzy Aparecida Batista de Castro, Ma. Hercilaine Oliveira e Ma. Monik Alves

## JUSTIFICATIVA

A implementação do projeto justifica-se pela necessidade urgente de conectar o universo jurídico aos fundamentos da Educação Especial, criando uma ponte entre o Direito e as necessidades educacionais específicas. A relevância da proposta é evidenciada pelos dados do IBGE/2022 no Amazonas, que apontam a existência de 43.983 pessoas autistas e 83 pessoas com altas habilidades, além de um corpo de 43.562 professores que lidam com essa realidade.

Além disso, o projeto atende à demanda por um sistema de justiça mais acolhedor e preparado para identificar e garantir os direitos de pessoas neuroatípicas, cumprindo o compromisso social de tratar com sensibilidade e conhecimento os membros mais vulneráveis da sociedade.

## OBJETIVO

Discutir com a comunidade e os profissionais sobre os direitos fundamentais voltados à educação especial.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

- Conectar o universo jurídico com os fundamentos da Educação;
- Promover a inclusão de pessoas autistas, superdotadas por meio de políticas judiciárias sensíveis e adaptadas às necessidades especiais;
- Capacitar a comunidade para conhecer os direitos fundamentais voltados à educação especial.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | |
|---|---|
| 24, 25 e 26 de Novembro 14h às 17h | **Módulo 1: Direito e Educação Especial**<br>Docente: Maria Lúcia Tinoco Pacheco |
| 02 e 03 de Dezembro 14h às 17h | **Módulo 2: Direito e Autismo**<br>Docente: Renata de Souza Barbosa |
| 11 e 12 de Dezembro 14h às 17h | **Módulo 3: Direito e Altas Habilidades/Superdotação**<br>Docente: Elenara Dias Perin |
| 16 e 17 de Dezembro 14h às 17h | **Módulo 4: Direito e o Atendimento Educacional Especializado (AEE)**<br>Docente: Suzy aparecida Batista de Castro |

## METODOLOGIA

O curso será realizado em formato online, utilizando plataforma de videoconferência e ambiente virtual de aprendizagem, de modo a garantir acessibilidade e flexibilidade aos

# CURSO 15: DIREITO E EDUCAÇÃO ESPECIAL

# PLANO DE ENSINO (CONTINUAÇÃO)



participantes. A dinâmica combinará momentos expositivo-dialógicos e debates reflexivos. Essa abordagem metodológica busca valorizar tanto a dimensão teórica e filosófica quanto a aplicabilidade prática, promovendo uma aprendizagem significativa.

## CERTIFICAÇÃO

O certificado será concedido aos participantes que obtiverem 75% de frequência.

O certificado estará disponível após 3 (três) dias úteis do encerramento do curso, mediante o preenchimento da pesquisa de reação.

## DOCENTES

**Maria Lúcia Tinoco Pacheco**

Doutora e Mestra em Sociedade e Cultura da Amazônia-UFAM, na área de Linguagem e Representações; Especialista em Língua Portuguesa e Orientação Educacional; Licenciada em Letras-UFAM; Revisora, conteudista e produtora de material na área de Língua Portuguesa, Literatura e Diversidade. Ensaísta e crítica literária; Investiga a diversidade e a diferença, desenvolvendo trabalhos na formação de professores relacionados à educação especial e educação inclusiva em contextos de gênero, EJA, questões étnico-raciais entre outros.

**Renata de Souza Barbosa Mendes**

Pedagoga formada pela Universidade Federal do Amazonas, com pós-graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional. Professora da SEMED Manaus, possui experiência em educação regular e inclusiva, atuando com crianças típicas e atípicas. Atuou na Escola Municipal de Educação Especial André Vidal de Araújo e é fundadora do Magia de Ensinar, espaço dedicado ao reforço e acompanhamento individualizado.

**Elenara Dias Perin**

Possui Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Amazonas (2008), Especialização em Neuropsicologia (2020). Especialização em Educação Infantil - séries Iniciais pela Universidade Tuiuti do Paraná (2002) e Graduação em Psicologia pela Universidade Tuiuti do Paraná (2001). Tem experiência na área de Avaliação Neuropsicológica, Avaliação de Altas

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

Habilidades/Superdotação, Psicoterapia Infantil e Adolescente. Psicologia com ênfase nos Processos de Ensino e Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: Aprendizagem, Altas Habilidades/Superdotação, Criatividade, Adolescência , Intervenção Psicopedagógica.

**Suzy Aparecida Batista de Castro**

Possui formação inicial em Magistério. Licenciada em Pedagogia. Especialista em Administração, Coordenação e Supervisão escolar, Neuropsicopedagogia, Educação Inclusiva com Ênfase em Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades e Educação Especial e Inclusiva. Mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino Tecnológico-IFAM. Experiência na área de Educação, Educação Especial e Inclusiva, em Educação a Distância, Ensino Superior, Formadora de Profissionais da Educação, Professora da Educação Básica, Assessoria Educacional, Palestrante, Mentora e Pesquisadora em Avaliação Inclusiva, AEE, Afetividade e Identidade Professoral. Além de profissional da área de inclusão, também é mãe atípica.

# CURSO 15: DIREITO E EDUCAÇÃO ESPECIAL

## LISTA DE CONCLUINTES

EmeronWeb

**Relatório de Concluintes da Atividade**

Usuário: Aline Gama Andrade / Data: 22/01/2026 10:30

**Dados da Ação**

| | |
|---|---|
| **Ano / Projeto Pedagógico** | 2025 / Curso Online |
| **Atividade** | Direito e Educação Especial (2025.0062) |
| **Data** | 24/11/2025 a 18/12/2025 |
| **CH** | 20 |

**Professor**

| | Professor | Atuação |
|---|---|---|
| Sem registros. | | |

**Alunos**

| | CPF | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 1 | [redacted] | Adriana Lemos | Estudante |
| 2 | [redacted] | ALBENICE ANDRADE DE SOUSA | Estudante |
| 3 | [redacted] | ANA CAROLINA PIMENTEL LEVY | Advogado |
| 4 | [redacted] | ANA CLARA DE SOUSA E SILVA | Público Geral |
| 5 | [redacted] | ANA MARIA DE OLIVEIRA DIÓGENES | Magistrado TJAM |
| 6 | [redacted] | ANA PAULA | Público Geral |
| 7 | [redacted] | ANDREA CRISTINA DOS SANTOS ARRUDA | Estudante |
| 8 | [redacted] | ANDREIA VIANA RIBEIRO | Estudante |
| 9 | [redacted] | ANDRESSA GABRIELE SANTANA PINTO | Estudante |
| 10 | [redacted] | ANIELE FEITEIRO | Público Geral |
| 11 | [redacted] | Bárbara Kely Lima de Oliveira | Estudante |
| 12 | [redacted] | CASSIA MARIA MORAES DA ROCHA | Estudante |
| 13 | [redacted] | CRISTIANE SOARES SAMPAIO ALVES | Advogado |
| 14 | [redacted] | DANIELLE LIMA DE FIGUEIREDO | Estagiário TJAM |
| 15 | [redacted] | DAVI JACKSON ROZENHA | Estudante |
| 16 | [redacted] | DEBORAH | Estudante |
| 17 | [redacted] | DÉBORAH CRYSTINA DE SOUZA MELO | Público Geral |
| 18 | [redacted] | DEUSIVANE FERREIRA DE LIMA | Servidor TJAM |
| 19 | [redacted] | DULCINÉA ESTER PEREIRA DE ALMEIDA | Público Geral |
| 20 | [redacted] | ÉRICA OLIVEIRA DE CASTRO FARIAS | Público Geral |
| 21 | [redacted] | ERILUCY SIMONE DUARTE PEREIRA DA SILVA NASCIMENTO | Estudante |
| 22 | [redacted] | EVEN SANTOS DO NASCIMENTO | Público Geral |
| 23 | [redacted] | FÁBIO ANTÔNIO MOREIRA ALVES MANARA | Estudante |
| 24 | [redacted] | FERNANDA MENEZES COSTA | Estudante |
| 25 | [redacted] | FLAVIO SILVA BELCHIOR | Advogado |
| 26 | [redacted] | GABRIEL QUEIROZ LANA | Público Geral |
| 27 | [redacted] | HELENILSON DOS SANTOS MOTA | Público Geral |
| 28 | [redacted] | HELOIZA SANTOS DA SILVA | Público Geral |

| | CPF | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 29 | [redacted] | HERCILAINE VIRGINIA OLIVEIRA ALVES | Público Geral |
| 30 | [redacted] | HIGSON VALENTE CORREIA | Estudante |
| 31 | [redacted] | HILDA JULIANA DE ARAÚJO SOUSA | Estagiário TJAM |
| 32 | [redacted] | JANAINA PINTO ALVES | Público Geral |
| 33 | [redacted] | JEAN SOUZA | Estudante |
| 34 | [redacted] | JESSICA DA SILVA MORAES | Estudante |
| 35 | [redacted] | JOELMA MARICAUA | Público Geral |
| 36 | [redacted] | JOEVELY | Estudante |
| 37 | [redacted] | JUAN THALES BATISTA DE SOUZA | Estagiário TJAM |
| 38 | [redacted] | KAMILA | Estudante |
| 39 | [redacted] | KARLA FRANCISCA MARGARIDO BRAGA GURGEL | Público Geral |
| 40 | [redacted] | KEIZE GABRIEL DOS SANTOS | Estudante |
| 41 | [redacted] | Ketlen | Estudante |
| 42 | [redacted] | LAÍS MOTA DE SOUZA COSTA | Advogado |
| 43 | [redacted] | LEANDRA | Estudante |
| 44 | [redacted] | LEILA MARIA NUNES PINHEIRO | Público Geral |
| 45 | [redacted] | LETÍCIA RIE VALENTE YANAI | Público Geral |
| 46 | [redacted] | LIOMAR PAULA DE GÓIS FILHO | Estudante |
| 47 | [redacted] | LUANA DA SILVA COSTA | Servidor TJAM |
| 48 | [redacted] | LUCILA FERREIRA REIS | Estudante |
| 49 | [redacted] | LUIZ | Público Geral |
| 50 | [redacted] | MARCELLY DE JESUS BARBOZA | Estudante |
| 51 | [redacted] | Márcia Shariany Carioca Pinto | Público Geral |
| 52 | [redacted] | MÁRCIO ANDRÉ DA SILVA | Estudante |
| 53 | [redacted] | MARCO AURÉLIO PLAZZI PALIS | Magistrado TJAM |
| 54 | [redacted] | Maria Da Cruz Costa de Oliveira | Estudante |
| 55 | [redacted] | MARÍA EDIRLENE DE OLIVEIRA CASTRO | Estudante |
| 56 | [redacted] | MARIA ELCINEIDE SANTOS DE OLIVEIRA | Público Geral |
| 57 | [redacted] | MARIA LUCIANA NOBRE QUEIROZ | Público Geral |
| 58 | [redacted] | MARILENE DA SILVA PACIFICO | Servidor TJAM |
| 59 | [redacted] | Maristany Duarte | Estudante |
| 60 | [redacted] | MATEUS DE OLIVEIRA | Estudante |
| 61 | [redacted] | MATEUS ORNÃ | Estudante |
| 62 | [redacted] | MAYARA LAYANA JANSEN SODRÉ | Advogado |
| 63 | [redacted] | MAYLENA MARIA PASSOS REIS | Estudante |
| 64 | [redacted] | MONIK ALVES RAMOS | Estudante |
| 65 | [redacted] | PAMELA DOS ANJOS RODRIGUES DE LIMA | Estudante |
| 66 | [redacted] | RAFAEL ALENCAR PASSOS | Público Geral |
| 67 | [redacted] | RAFAELA SOUZA DA SILVA | Estudante |
| 68 | [redacted] | RAQUEL CARDOSO DE OLIVEIRA | Público Geral |
| 69 | [redacted] | SARA PRAIA DA SILVA | Público Geral |
| 70 | [redacted] | SERGIO AUGUSTO LOBATO DE CASTRO | Público Geral |
| 71 | [redacted] | SOCORRO YARA PEREIRA DE MORAES | Estudante |

# CURSO 15: DIREITO E EDUCAÇÃO ESPECIAL

## LISTA DE CONCLUINTES (CONTINUAÇÃO)

| | CPF | Aluno | Tipo |
|---|---|---|---|
| 72 | [redacted] | STEPHANIE RAMOS DA SILVA | Estudante |
| 73 | [redacted] | TAILANA NOGUEIRA PEREIRA | Estudante |

# CURSOS EXTERNOS

# CURSO 16: ELABORAÇÃO DE LAUDO DE ACESSIBILIDADE PARA ENGENHEIROS E ARQUITETOS

| OBJETIVO: |
| --- |
| Aprimorar conhecimentos técnicos e legais sobre acessibilidade, essenciais para a elaboração de laudos e projetos de adequação, em consonância com a Lei nº 13.146/2015, o Decreto nº 5.296/2004, a NBR 9050/2020 e em cumprimento com a Resolução CNJ nº 401/2021. |
| **DADOS DO CURSO:** |
| • Período de realização: 03 a 07, 10 e 11/11/2025<br>• Modalidade: Online<br>• Carga horária: 27h |
| **CONCLUINTES:** |
| Servidores(as): 2 |

| DIFICULDADES ENCONTRADAS: |
| --- |
| Não foram relatadas dificuldades de execução. |
| **RESULTADOS OBTIDOS:** |
| Aprimoramento dos conhecimentos relacionados à aplicação de acessibilidade urbanistica e arquitetônica nos projetos de construção e reforma realizados no âmbito do TJAM. |

# CURSO 16: ELABORAÇÃO DE LAUDO DE ACESSIBILIDADE PARA ENGENHEIROS E ARQUITETOS

## PLANO DE ENSINO

CONEXXÕES EDUCAÇÃO

Curso EAD

**Elaboração de Laudo de Acessibilidade para Engenheiros e Arquitetos**

**Data:** 3, 4, 5, 6, 7, 11 e 18 de novembro de 2025



CONEXXOES.COM.BR

CONEXXÕES EDUCAÇÃO

### Apresentação

A acessibilidade é essencial para garantir a inclusão e os direitos das pessoas com deficiência. Entretanto, ainda há diversas barreiras nas edificações públicas que dificultam o uso pleno dos espaços e comprometem a autonomia desses cidadãos. A ausência de acessibilidade impacta diretamente a qualidade do atendimento nos serviços públicos e a participação social.

Para enfrentar esse cenário, é necessário que arquitetos, engenheiros, gestores e responsáveis por prédios públicos estejam capacitados para aplicar corretamente a legislação vigente, como a Lei Brasileira de Inclusão (Lei n ° 13.146/2015), o Decreto nº 5.296/2004 e a NBR 9050/2020. A formação técnica e sensível desses profissionais permite a eliminação de barreiras físicas e atitudinais, promovendo uma atuação mais justa, inclusiva e em conformidade com os princípios legais.

### Objetivo geral

Capacitar arquitetos, engenheiros, profissionais de manutenção predial e atendimento ao público, servidores e gestores interessados no tema do treinamento a compreenderem, avaliarem e projetarem espaços acessíveis, por meio de fundamentos legais e técnicos da acessibilidade arquitetônica, da elaboração de laudos técnicos e da criação de projetos de adequação ou novos projetos acessíveis.

### Objetivos específicos

- Compreender os conceitos fundamentais e normativos de acessibilidade arquitetônica.
- Aplicar os critérios técnicos da NBR 9050/2020 e legislações correlatas em situações reais.
- Desenvolver habilidades para análise técnica e elaboração de laudos de acessibilidade.
- Projetar soluções acessíveis em ambientes públicos, considerando diferentes tipos de deficiência e barreiras.

### Público alvo

Arquitetos, engenheiros, profissionais de manutenção predial e atendimento ao público, servidores e gestores interessados no tema do treinamento.

### Metodologia

- Explanação dialogada dos conteúdos;
- Contextualização do conteúdo por meio da discussão de casos práticos;
- Trabalhos em grupo para fixação do conteúdo.

# CURSO 16: ELABORAÇÃO DE LAUDO DE ACESSIBILIDADE PARA ENGENHEIROS E ARQUITETOS

## PLANO DE ENSINO

CONEXXÕES EDUCAÇÃO

### Conteúdo programático

**MÓDULO 1 – Noções Básicas de Acessibilidade Arquitetônica**

- Conceitos fundamentais de acessibilidade e inclusão
- Tipos de barreiras e deficiência
- Lei Brasileira de Inclusão, Decreto 5.296/2004, NBR 9050/2020, Resolução 401 CNJ
- Critérios fundamentais de acessibilidade e inclusão
- Tipos de barreiras e deficiência
- Lei Brasileira de Inclusão, Decreto 5.296/2004, NBR 9050/2020, Resolução 401 CNJ
- Critérios técnicos: rampas, acessos, corrimãos, sanitários, sinalização
- Diagnóstico de barreiras e estudos técnicos de espaços

**MÓDULO 2 – Elaboração de Laudos de Acessibilidade Arquitetônica**

- Tipos de laudos: diagnóstico, parecer, relatório recomendativo
- Estrutura e linguagem dos laudos
- Etapas do levantamento técnico
- Identificação de não conformidades segundo a NBR 9050 e normas correlatas
- Elaboração e apresentação de laudo técnico de acessibilidade

**MÓDULO 3 – Elaboração de Projetos de Arquitetura Acessível**

- Fundamentos do projeto acessível e desenho universal
- Adaptação de espaços existentes: sanitários, rotas, mobiliário
- Projetos acessíveis do zero: diretrizes e simbolismo técnico
- Representação gráfica e ferramentas digitais
- Desenvolvimento coletivo de propostas acessíveis

**MÓDULO ELABORAÇÃO MATERIAL DIDÁTICO**

- Preparo do material a ser apresentado e disponibilizado no curso.



### Fabiana Goulart

- Arquiteta e Consultora de Acessibilidade;
- Mestre em Acessibilidade Arquitetônica pela Universidade de Brasília - UnB;
- Professora titular pós-graduação Acessibilidade Arquitetônica INAER - Leis, Normas e Políticas Públicas de Acessibilidade.



CONEXXÕES EDUCAÇÃO

### Informações Gerais

**Data**

3, 4, 5, 6, 7, 11 e 18 de novembro de 2025

**Carga horária**

27 horas

**Investimento**

R$ 2.190,00

**Horário**

13:00 às 17:00

**Forma de pagamento (crédito em conta)**

Banco do Brasil: Ag 2971-8 | C/C 99805-2
Banco Itaú: Ag 0935 | C/C 74821-0

**Telefone**

+55 71 99188-3163

**E-mail**

incompany@conexxoes.com.br

**Este treinamento pode ser customizado para sua organização. Solicite uma proposta.**

* Após a confirmação do curso, e mesmo antes que tal fato ocorra, a Conexxões Educação reserva-se ao direito de adiar, cancelar ou substituir o Instrutor, quando ocorrerem fatores externos que impeçam sua efetivação ou por falta de quórum. Desta forma, não se aplica a Conexxões o pagamento de multas.



**Siga-nos em nossas redes:**

/ conexxoeseducacao

# CURSO 16: ELABORAÇÃO DE LAUDO DE ACESSIBILIDADE PARA ENGENHEIROS E ARQUITETOS

## LISTA DE CONCLUINTES



CONEXXÕES EDUCAÇÃO

CERTIFICADO
DE CONCLUSÃO

**Monike Saldanha Antony**

Participou do Curso **Elaboração de laudo de acessibilidade para engenheiros e arquitetos,** realizado em modalidade de Educação à Distância (EaD), nos dias **3 a 7, 10 e 11 de novembro de 2025**, com carga horária total de 27 horas.

Uma realização da **Conexxões Educação**.

Data de emissão: *11 de novembro de 2025*

**José Augusto Leite**
Coordenador Técnico
Conexxões Educação

Código de autenticidade: **69137ceb-b944-4349-890b-decfb9ad6e15**
Validação: **https://online.conexxoes.com.br/mod/simplecertificate/verify.php**



CONEXXÕES EDUCAÇÃO

CERTIFICADO
DE CONCLUSÃO

**Andre De Carvalho Lima**

Participou do Curso **Elaboração de laudo de acessibilidade para engenheiros e arquitetos,** realizado em modalidade de Educação à Distância (EaD), nos dias **3 a 7, 10 e 11 de novembro de 2025**, com carga horária total de 27 horas.

Uma realização da **Conexxões Educação**.

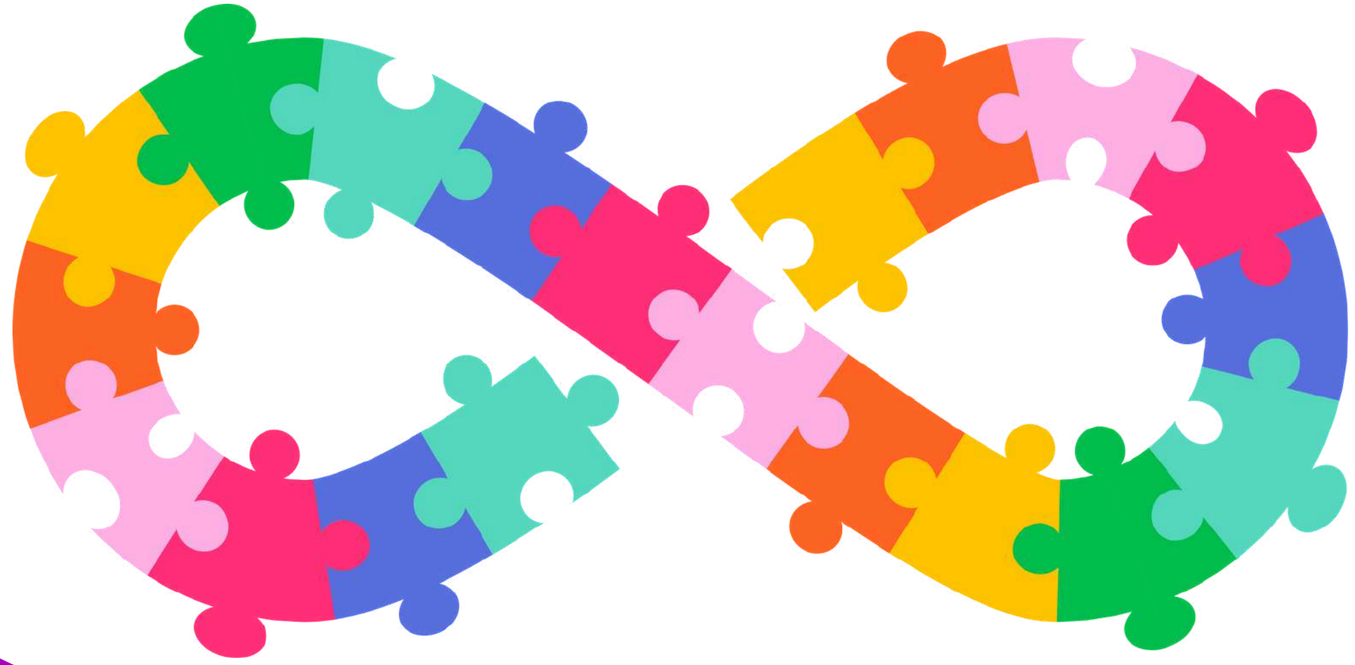
Data de emissão: *11 de novembro de 2025*

**José Augusto Leite**
Coordenador Técnico
Conexxões Educação

Código de autenticidade: **69137cea-ebec-443c-b41c-decfb9ad6e15**
Validação: **https://online.conexxoes.com.br/mod/simplecertificate/verify.php**

# AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO EM ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

## (INDICADOR 2.10 - RESOLUÇÃO CNJ N.º 401/2021)



# Ação 1: Aplicação de multa moral nos estacionamentos.

**Data: 31/01/2025 a 19/11/2025**
**Local: Fóruns da Capital**

**OBJETIVO:** Aplicar multa moral visando conscientizar os condutores sobre o uso adequado das vagas reservadas para idosos e PCD, promovendo respeito, acessibilidade e cumprimento das normas de inclusão.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Dependência de veículo institucional para execução das fiscalizações, uma vez que a Divisão não dispõe de carro exclusivo, sendo necessário realizar agendamento prévio via Help Desk.

**RESULTADOS OBTIDOS:** Ampliação da conscientização dos servidores, público interno e externo sobre a importância do respeito às vagas reservadas; Redução gradual dos casos de uso irregular identificados durante as fiscalizações; Maior adesão às orientações relativas à regularização e atualização das credenciais especiais.



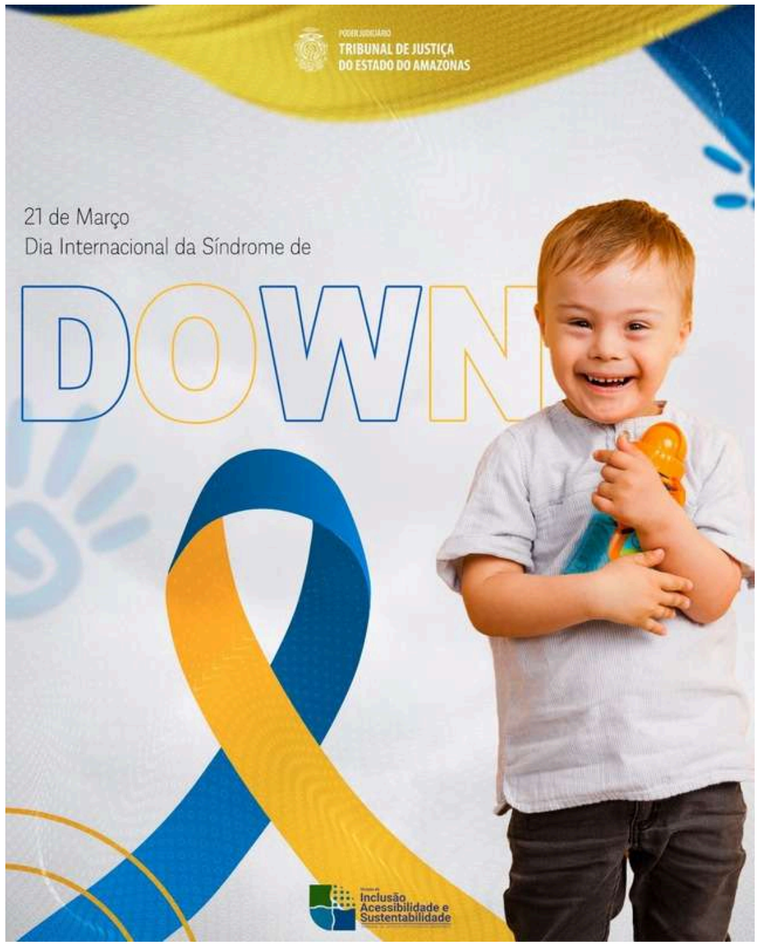
# Ação 2: Criação de card em alusão ao Dia Internacional da Síndrome de Dawn.

**Data: 21/03/2025**
**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card para promover a inclusão, igualdade de direitos e respeito às pessoas com Síndrome de Down, conscientizando sobre a importância de uma sociedade mais inclusiva.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e fortalecendo a mensagem de inclusão e respeito às pessoas com Síndrome de Down.



# Ação 3: Criação de card em alusão ao “Abril Azul” .

**Data: 02/04/2025**
**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card relativo ao mês de conscientização sobre o Transtorno do Espectro Autista - TEA, instituído pela ONU para combater preconceitos e informar a sociedade.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e fortalecendo a mensagem de inclusão e respeito às pessoas com TEA.



# Ação 4: Criação de card em alusão Dia Nacional do Sistema Braille.

**Data: 08/04/2025**

**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card visando a conscientização sobre a importância do Sistema Braille na inclusão e autonomia das pessoas com deficiência visual, destacando seu papel no acesso à educação, cultura e direitos.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito às pessoas com deficiência visual.



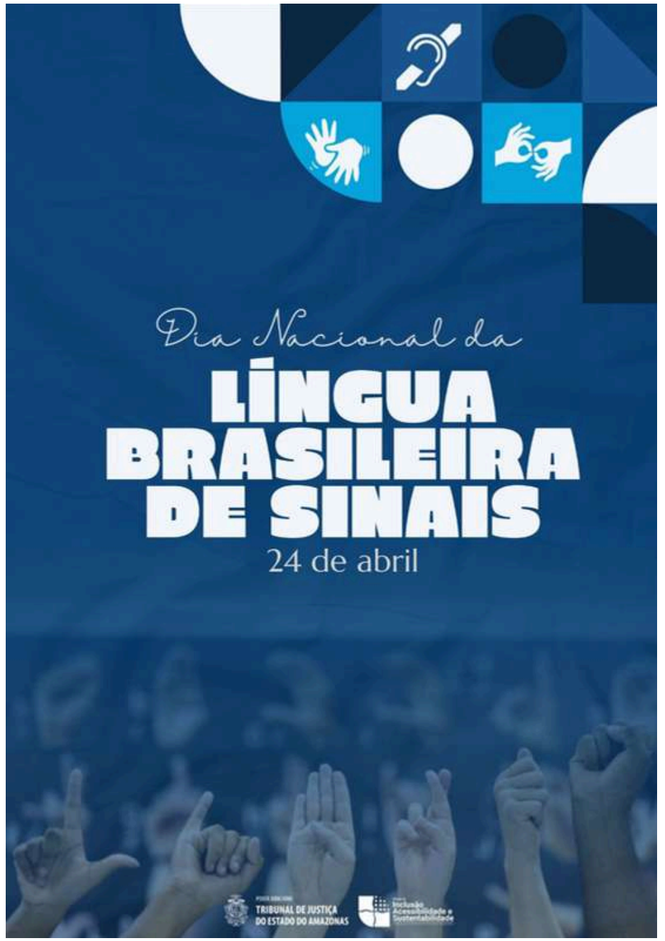
# Ação 5: Criação de card em alusão ao Dia Nacional da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

**Data: 24/04/2025**
**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card visando a conscientização sobre a importância da cuminicação através da Linguagem Brasileira de Sinais.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito às pessoas surdas.



# Ação 6: Criação de card em alusão ao Dia Internacional do Cão- Guia.

**Data: 30/04/2025**

**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card visando promover a inclusão social das pessoas com deficiência visual, sensibilizar a sociedade sobre a importância do cão-guia para a autonomia e garantir os direitos dessas pessoas, como o acesso a espaços públicos.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito às pessoas com deficiência visual.



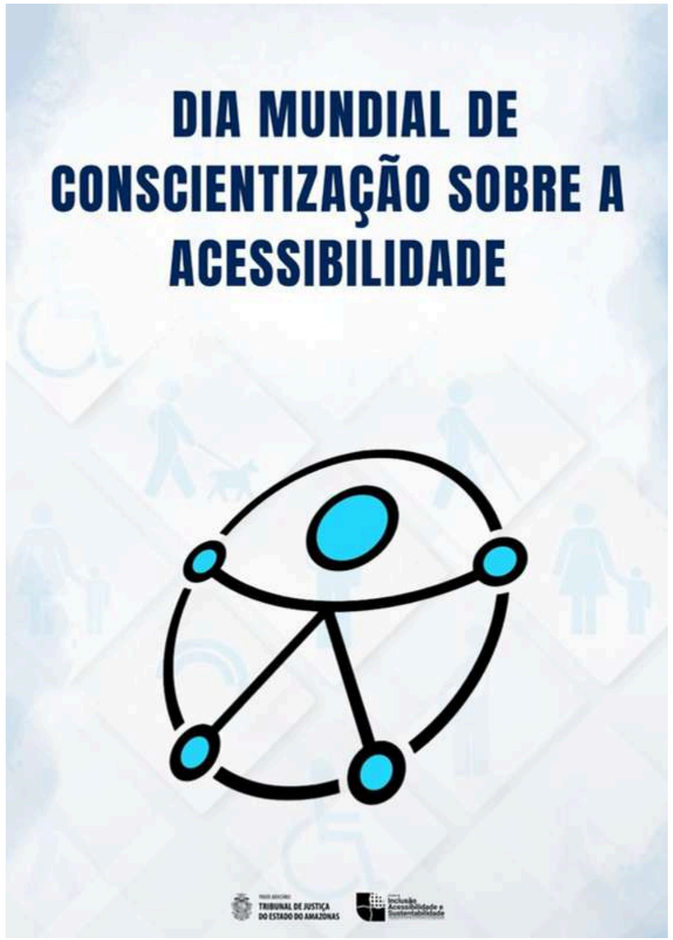
# Ação 7: Criação de card em alusão ao Dia Mundial de Conscientização sobre Acessibilidade.

**Data: 15/05/2025**
**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card com informações essenciais de forma visual e acessível, e reforçar o compromisso do Tribunal com a inclusão de pessoas com deficiência.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito às pessoas com deficiência.



# Ação 8: Criação de card em alusão ao Dia Mundial da Esclerose Múltipla.

**Data: 30/05/2025**
**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card visando conscientizar os servidores sobre a esclerose múltipla, uma doença crônica que pode afetar colegas ou familiares.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito às pessoas com esclerose múltipla.



# Ação 9: Criação de vídeo em alusão ao Dia do Orgulho Autista.

**Data: 18/06/2025**
**Local: Instagram/Intranet**
**Link do vídeo:**
https://www.instagram.com/reel/DLCuqmXOdle/?igsh=MXMzenl2Zzc4NzF5Zw==

**OBJETIVO:** Divulgar vídeo visando sensibilizar os servidores sobre o autismo e fomentar um ambiente de respeito e compreensão.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Baixo engajamento e participação de outros servidores.

**RESULTADOS OBTIDOS:** Participação voluntária de uma servidora, que contribuiu com seu depoimento sobre a importância do Dia do orgulho Autista ampliando a conscientização e reforçando a valorização da diversidade dentro do Tribunal.



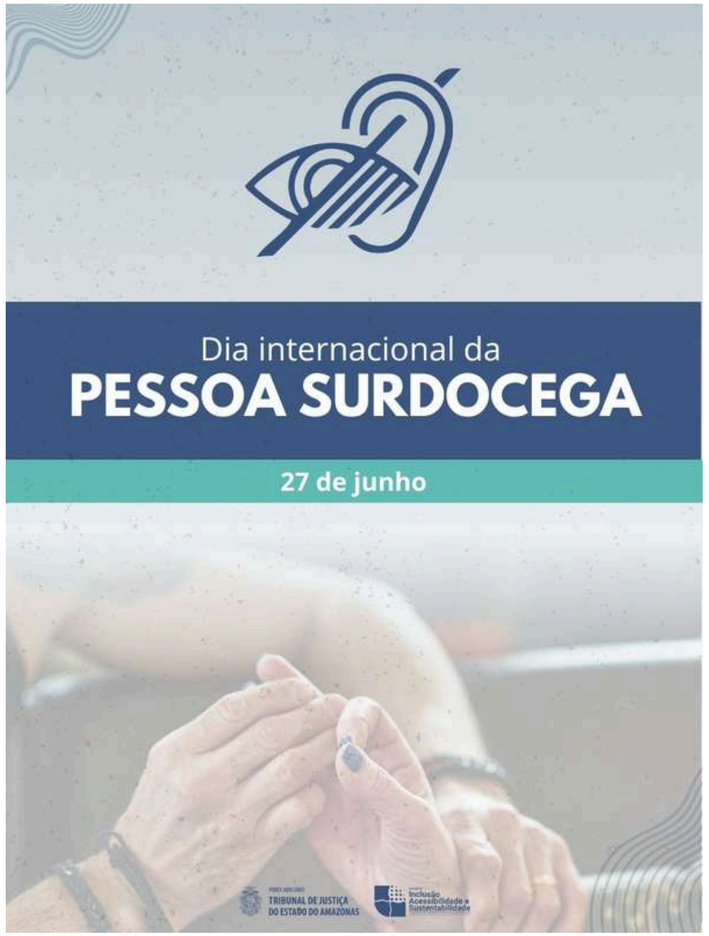
# Ação 10: Criação card em alusão ao Internacional de Conscientização sobre a Surdocega.

**Data: 27/06/2025**
**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card visando promover a inclusão e sensibilizar os servidores do Tribunal sobre as necessidades específicas das pessoas surdocegas.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito às pessoas surdocegas.



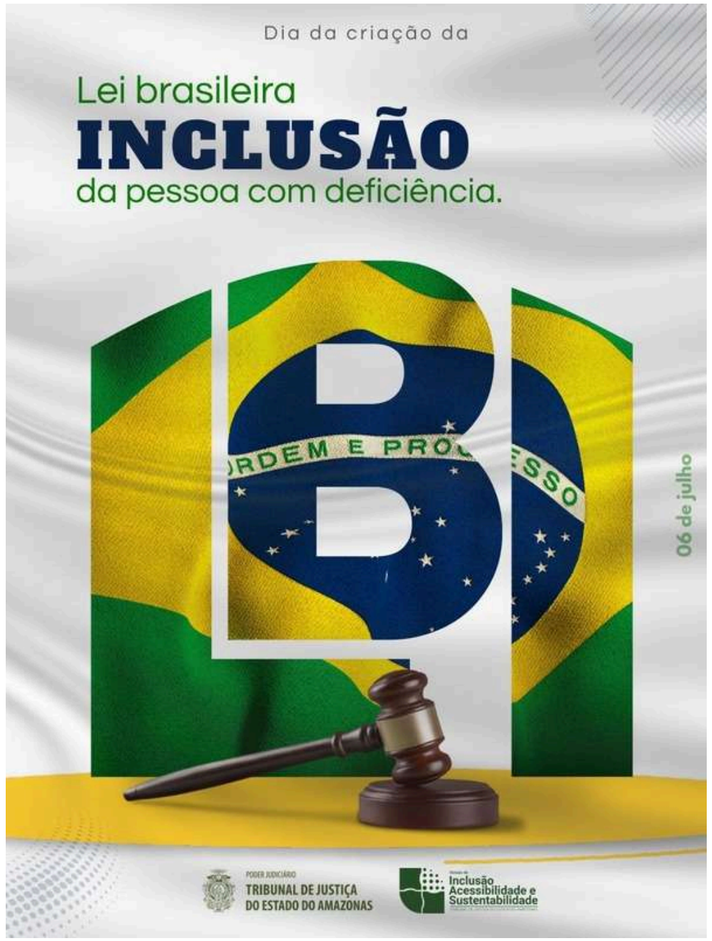
# Ação 11: Criação de card em alusão a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.

**Data: 07/07/2025**
**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card visando reforçar a relevância da Lei nº 13.146/2015 que garante direitos fundamentais às pessoas com deficiência e promove a inclusão, acessibilidade e igualdade de oportunidades.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito no contexto da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.



# Ação 12: Criação de card em alusão ao Dia Nacional do Tradutor e Interprete de Libras.

**Data: 26/07/2025**
**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card visando promover a inclusão e sensibilizar os servidores do Tribunal sobre o Dia do Tradutor e interprete de Libras no âmbito institucional.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a valorização dos profissionais tradutores e intérprete de Libras.



# Ação 13: Criação de cards em alusão a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla.

**Data: 21 a 28/08/2025**

**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card visando promover um ambiente mais acessível, acolhedor e respeitoso para todos reforçando a relevância da Lei no 13.585/2017.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática. Durante a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, foram disponibilizados três cards com diferentes temáticas, reforçando a conscientização, a inclusão e o respeito às pessoas com deficiência.



# Ação 14: Criação de card em alusão ao “Setembro Verde”.

**Data: 01/09/2025**

**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card institucional em alusão ao setembro verde, com o objetivo de promover a conscientização sobre a inclusão da pessoa com deficiência e fortalecer a comunicação acessível no âmbito do Tribunal.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática setembro verde.




PODER JUDICIÁRIO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS

Inclusão Acessibilidade e Sustentabilidade

# Ação 15: Criação de card em alusão ao Dia Nacional de luta da Pessoa com deficiência.

**Data: 21/09/2025**
**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar um card sobre a reflexões sobre a importância da inclusão e acessibilidade em todos os espaços, conforme estabelecido pela Lei no 11.133/2005.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática.



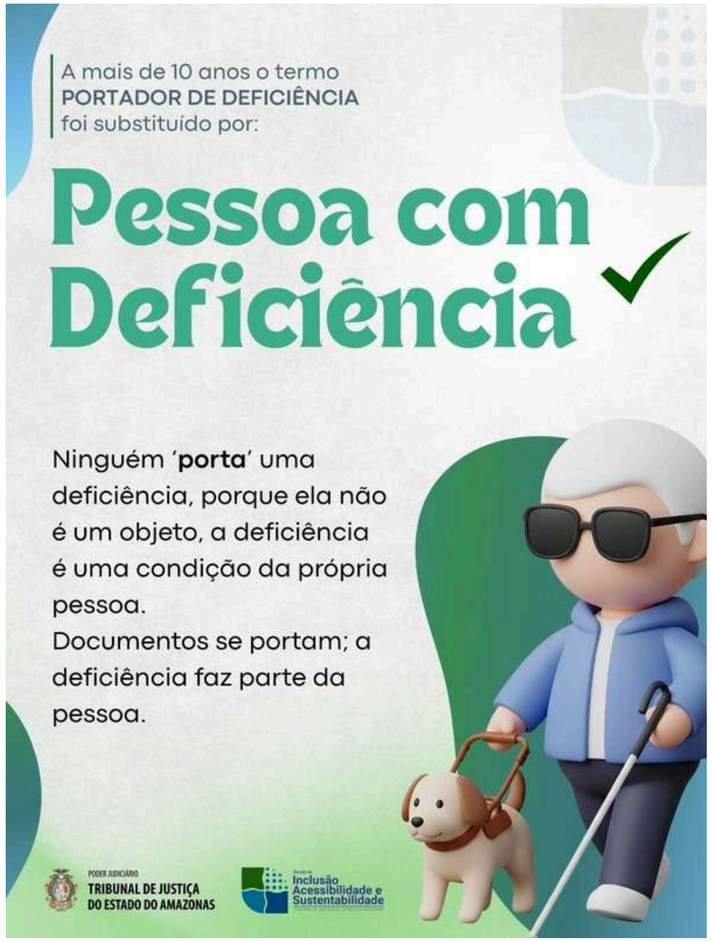
# Ação 16: Criação de card informativo sobre o termo correto “Pessoa com Deficiência”.

**Data: 23/09/2025**
**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card visando promover a inclusão e sensibilizar os servidores do Tribunal sobre a importância de conhecer o termo correto.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio da intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito sobre o termo correto.



# Ação 17: Criação de card em alusão ao Dia Nacional dos Surdos.

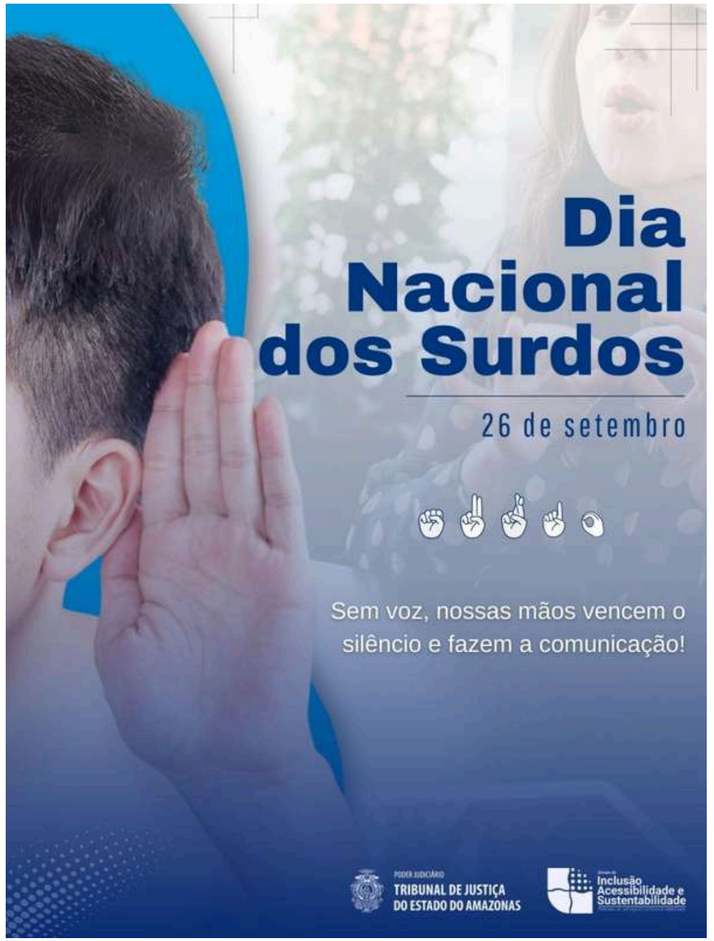
**Data: 26/09/2025**

**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card visando conscientizar os servidores sobre a importância da inclusão e respeito à comunidade surda, destacando a relevância da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e os direitos das pessoas surdas.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio da intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito ao Dia Nacional dos Surdos.



# Ação 18: Criação de card em alusão ao Dia Internacional do Tradutor e Intérprete de Libras.

**Data: 30/09/2025**

**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card visando promover a inclusão e sensibilizar os servidores do Tribunal sobre o Dia do Tradutor e Intérprete de Libras, destacando a importância desses profissionais que atuam no TJAM.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Constatou-se que, infelizmente, o número de intérpretes de Libras disponíveis no Tribunal ainda é limitado, o que dificulta o atendimento de todas as demandas institucionais e de eventos que necessitam desse serviço especializado.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando que o TJAM conta em seu quadro funcional com tradutores e intérpretes de Libras, profissionais que atuam no apoio às demandas institucionais e em eventos, reforçando o compromisso com a inclusão e a acessibilidade comunicacional.



# Ação 19: Criação de card em alusão ao Dia Nacional da Pessoa com Deficiência Física.

**Data: 11/10/2025**
**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card visando promover um ambiente inclusivo e acessível, destacando os direitos assegurados e reforçando a relevância da Lei no Lei No 2.795/1981.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito ao Dia Nacional da Pessoa com Deficiência Física.



# Ação 20: Criação de card em alusão ao Dia Nacional de Prevenção e Surdez.

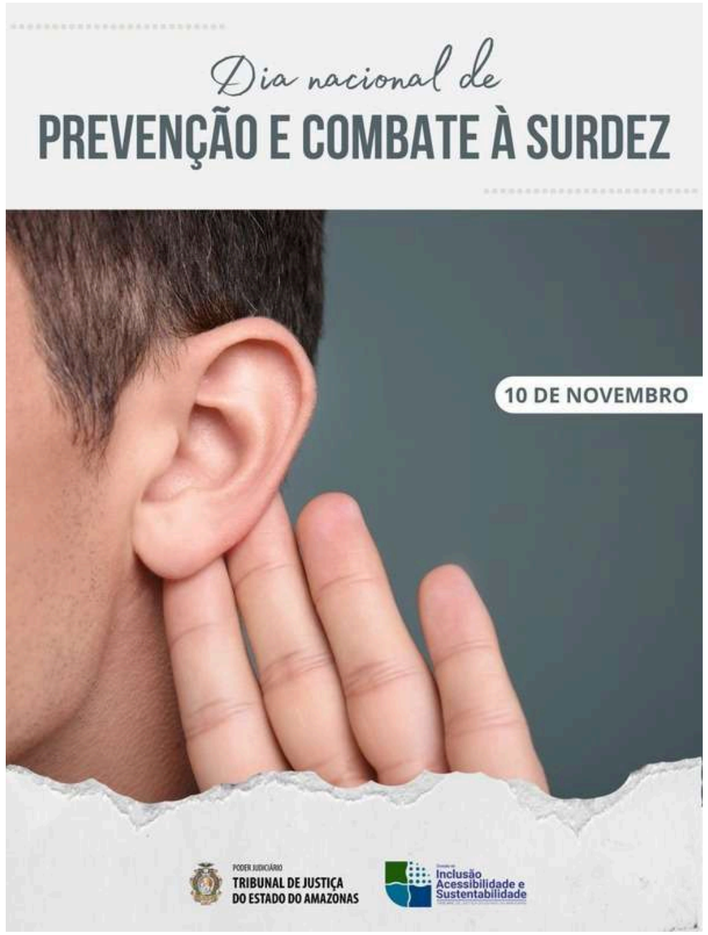
**Data: 10/11/2025**

**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card visando conscientizar os servidores sobre os cuidados para prevenir a surdez e a importância de ações que promovam a inclusão de pessoas com deficiência auditiva no ambiente de trabalho e na sociedade.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio da intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito ao Dia Nacional de Prevenção e Combate à Surdez.



# Ação 21: Criação de card em alusão ao Dia Nacional da Conscientização Negra.

**Data: 20/11/2025**

**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card visando conscientizar os servidores sobre o racismo, a importância da igualdade racial e a valorização das contribuições da população negra no Brasil, promovendo um ambiente de trabalho mais inclusivo e respeitoso.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito ao Dia Nacional da Conscientização Negra.



# Ação 22: Criação de card em alusão ao Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.

**Data: 03/12/2025**

**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card visando conscientizar os servidores sobre os desafios enfrentados pelas pessoas com deficiência e promover a inclusão e acessibilidade em todos os âmbitos da vida social e profissional.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio da intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito ao Dia Internacional da pessoa com Deficiência.



# Ação 23: Criação de card em alusão ao Dia Nacional da Acessibilidade.

**Data: 05/12/2025**
**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card visando conscientizar sobre a remoção de barreiras físicas, comunicacionais e atitudinais, garantindo autonomia e inclusão plena.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio da intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito ao Dia Nacional da Acessibilidade.



# Ação 24: Criação de card em alusão ao Dia da Inclusão Social.

**Data: 10/12/2025**
**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar card visando conscientizar a sociedade e promover direitos humanos, igualdade de oportunidades e o combate à discriminação de grupos vulneráveis, como pessoas com deficiência, negros e pessoas em situação de rua.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio da intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática.



# AÇÕES DE PROMOÇÃO DA ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

## (INDICADOR 2.11 - RESOLUÇÃO CNJ N.º 401/2021)



# Ação 1: Solicitação da credencial de estacionamento dos idosos  e pessoas com deficiência.

**Data: 13/01/2025 a 15/12/2025**
**Local: Fórum Ministro Henoch da Silva Reis**

**OBJETIVO:** Emitir credencial dos idosos e Pcds, garantindo vagas reservadas.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Alta demanda concentrada em períodos específicos, o que gera grande volume de solicitações e necessidade de gerenciamento contínuo do fluxo de atendimento; Dependência de agendamento de veículo via Help Desk, uma vez que a Divisão não dispõe de carro exclusivo. Para cada ida ao IMMU é necessário solicitar veículo, o que demanda tempo e organização prévia; Necessidade de aguardar a formação de uma quantidade adequada de pedidos, evitando solicitar carro diariamente e otimizando o uso do transporte institucional; Execução da ação conforme cronograma de deslocamentos ao IMMU, considerando que o veículo é compartilhado com outras demandas da Divisão, o que limita a flexibilidade e pode gerar atrasos no atendimento.



# Ação 1: Solicitação da credencial de estacionamento dos idosos  e pessoas com deficiência. (continuação)

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Ampliação da conscientização dos servidores, público interno e externo sobre a importância do respeito às vagas reservadas; Redução gradual dos casos de uso irregular identificados durante as fiscalizações; Maior adesão às orientações relativas à regularização e atualização das credenciais especiais.



# Ação 2: Emissão de carteira de identificação para pessoas com TEA e PcDs em alusão à Semana de Conscientização do Autismo Ação/Dia Mundial da Conscientização do Autismo.

**Data: 02/04/2025 a 03/04/2025**
**Local: Fórum Desa. Euza Maria Naice de Vasconcellos/Fórum Des. Lúcio Fonte de Rezende**

**OBJETIVO:** Emitir a carteira de Identificação para Pessoas com Autismo e PCD, promovendo o acesso a direitos e serviços de forma mais eficiente e inclusiva

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Observou-se baixa adesão inicial à iniciativa, possivelmente devido à necessidade de maior divulgação prévia e à limitação de deslocamento de alguns usuários.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A ação possibilitou a emissão de carteiras de identificação para usuários e familiares que compareceram aos pontos de atendimento, ampliando a orientação sobre direitos e fortalecendo o acesso a serviços prioritários. A realização em dois fóruns distintos contribuiu para maior alcance e comodidade ao público.



# Ação 3: Banco de Talentos - Pessoas com Deficiência que atuam no âmbito dos Tribunais de Justiça.

**Data: 24/06/2025**
**Local: E-mail/Intranet**

**OBJETIVO:** Realizar um levantamento de talentos de pessoas com deficiência que atuam no âmbito dos tribunais.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Não houve desafio quanto à divulgação

**RESULTADOS OBTIDOS:** Como trata-se de banco do CNJ, não foi possível mensurar o alcance da ação.



# Ação 4: Roda de conversa “Inclusão em Foco” – Diálogos sobre Acessibilidade e Direitos.

**Data: 19/09/2025**
**Local: Google Meet**

**OBJETIVO:** Promover a inclusão e sensibilizar os servidores do Tribunal por meio de uma roda de conversa dedicada ao debate sobre acessibilidade, direitos e melhorias necessárias no ambiente institucional.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Baixa participação dos servidores, o que limitou a contribuição nas discussões sobre acessibilidade.

**RESULTADOS OBTIDOS:** A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores promovendo maior visibilidade à temática inclusão em foco.



# Ação 5: Aplicação de Formulário de Necessidades de Apoio Tecnológico.

**Data: 22/09/2025**
**Local: E-mail/Whatsapp**

**OBJETIVO:** Identificar e registrar as necessidades voltadas a eventuais melhorias no apoio operacional e tecnológico.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Baixa participação das pessoas com deficiência.

**RESULTADOS OBTIDOS:** Identificação das necessidades tecnológicas de quartoze servidores(as) com deficiência.



Registro de Necessidades voltadas a eventuais melhorias no Apoio Operacional e Tecnológico

Registro de Necessidades voltadas a eventuais melhorias no Apoio Operacional e Tecnológico

*Esta atividade é uma iniciativa da DIVISÃO DE INCLUSÃO, ACESSIBILIDADE E SUSTENTABILIDADE (DIVIAS) DO TJAM, através de sua Comissão Permanente de Acessibilidade.*

* Indica a única pergunta obrigatória.

1. E-mail *
2. Qual o seu nome completo? *
3. Qual sua matrícula funcional? *
4. Qual a sua função ou cargo? *
5. Em que Setor ou unidade está lotado ou executado suas atividades? *
6. Seu local de trabalho é uma unidade situada na Capital (Manaus) ou em Comarcas do Interior do Amazonas? Caso seja no Interior, favor informar o Município. *

# Ação 6: Troca de adesivos de identificação das vagas de estacionamento das pessoas idosas.

**Data: 20/10/2025**
**Local: Centro Administrativo e Anexo do Edifício Arnoldo Peres.**

**OBJETIVO:** Realizar a troca dos adesivos de identificação das vagas de estacionamento reservadas às pessoas idosas.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Sem desafios relatados.

**RESULTADOS OBTIDOS:** Foram realizadas as trocas de vinte adesivos, atendendo aos normativos do Conselho Nacional de Trânsito (Contran) que mudou a imagem da placa de trânsito sobre vagas de estacionamento exclusivas para idosos.



# Ação 7: Ampliação do número de intérpretes da língua brasileira de sinais - Libras.

**Data: 03/11/2025**

**OBJETIVO:** Otimizar e ampliar a tradução de eventos e demais atividades que necessitam da interpretação através da linguagem brasileira de sinais.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Tempo de tramitação do processo de contratação.

**RESULTADOS OBTIDOS:** Com a ampliação do quadro de intérpretes, o TJAM otimizará as iniciativas de garantia da acessibilidade comunicativa, autonomia e inclusão social de surdos.



# Ação 8: Visita à Comunidade Quilombola Barranco de São Benedito.

**Data: 17/11/2025**
**Local: Bairro Praça 14 de Janeiro**

**OBJETIVO:** Identificar asprincipais demandas da comunidade por serviçosjudiciários.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Sem desafios relatados.

**RESULTADOS OBTIDOS:** Acolhimento das principais demandas da comunidade não só relacionadas ao judiciário, mas também relacionadas a outros órgãos.



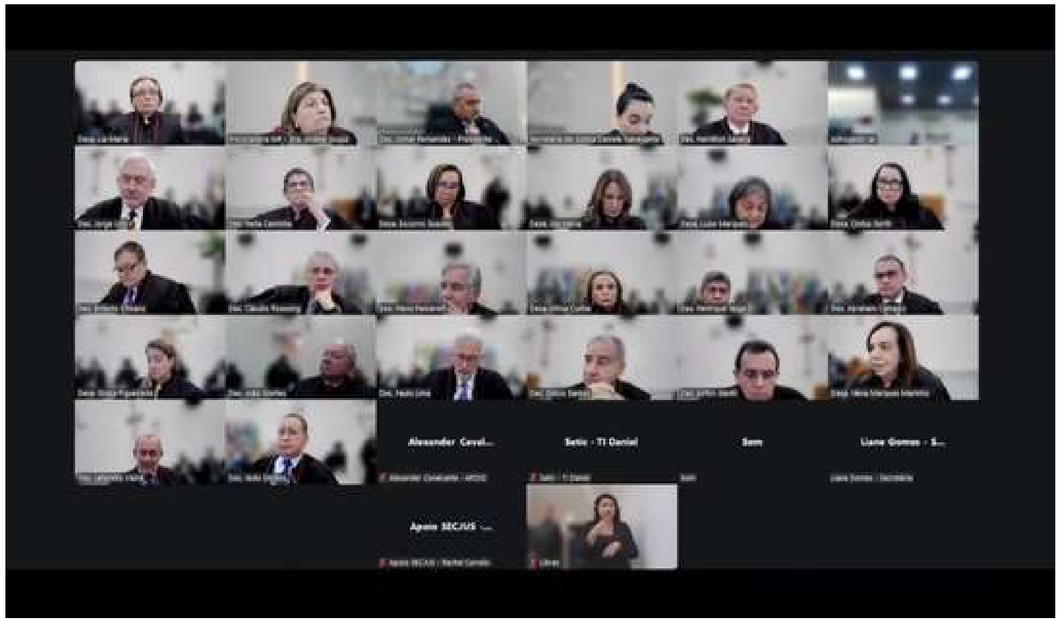
# Ação 9: Atuação dos intérpretes de LIBRAS nos julgamentos do Tribunal Pleno.

**Data: 27/01/2025 a 16/12/2025**

**OBJETIVO:** Garantir acessibilidade das sessões de julgamento do Tribunal Pleno do TJAM.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** No início do ano de 2025, a Divisão contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas do TJAM, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas..

**RESULTADOS OBTIDOS:** No ano de 2025 os intérpretes de libras participaram de 47 interpretações no Tribunal Pleno.



# Ação 10: Lançamento da Cartilha de Inclusão e Acessibilidade.

**Data: 05/12/2025**
**Local: Intranet**

**OBJETIVO:** Divulgar para a sociedade em geral informações atualizadas, conceitos, legislação e estratégias voltadas aintegração, acessibilidade e inclusão das Pessoas com Deficiência (PcD).

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** Consolidar os diversos normativos federais, estaduais e do Conselho Nacional de Justiça, evitando ser prolixos nas informações.

**RESULTADOS OBTIDOS:** Avanço nas políticas internas de inclusão e acessibilidade. A cartilha apresenta conceitos atualizados e busca incentivar atitudes inclusivas e promover a igualdade de oportunidades, inclusive quanto à inserção das pessoas com deficiência no mercado de trabalho.



# Ação 11: Eventos da ESMAM com a participação dos Interprete de Libras.

**Data: 03/01/2025 a 19/12/2025**

**OBJETIVO:** Atender às solicitações da ESMAM para disponibilização de Intérpretes de Libras em cursos, projetos e eventos, assegurando acessibilidade comunicacional ao público surdo.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** No início do ano de 2025, a Divisão contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas do TJAM, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

**RESULTADOS OBTIDOS:** No ano de 2025 os intérpretes de libras participaram de: 47 gravações para cursos e 35 interpretações em eventos.



# Ação 12: Eventos da EJUD com a participação dos Interprete de Libras.

**Data: 03/01/2025 a 19/12/2025**

**OBJETIVO:** Atender às solicitações da EJUD para disponibilização de Intérpretes de Libras em cursos, seminário e eventos de outorga, assegurando acessibilidade comunicacional ao público surdo.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** No início do ano de 2025, a Divisão contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas do TJAM, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

**RESULTADOS OBTIDOS:** No ano de 2025 os intérpretes de libras participaram de: 1 gravação de vídeo institucional, 63 gravações para cursos e 11 interpretações em eventos.



# Ação 13: Eventos realizados pela Assessoria de Cerimonial com a participação dos Interprete de Libras.

**Data: 03/01/2025 a 19/12/2025**

**OBJETIVO:** Garantir acessibilidade comunicacional nos eventos realizados pela Assessoria de Cerimonial, por meio da participação de Intérpretes de Libras, atendendo às solicitações da presidência.

**DESAFIOS ENFRENTADOS:** No início do ano de 2025, a Divisão contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas do TJAM, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

**RESULTADOS OBTIDOS:** No ano de 2025 os intérpretes de libras participaram de 34 interpretações em eventos.



# Ação 14: Eventos realizados pela Assessoria de Comunicação Social com a participação dos Interprete de Libras.

**Data: 03/01/2025 a 19/12/2025**

**OBJETIVO:** Garantir acessibilidade comunicacional nos eventos realizados pela Assessoria de Comunicação, por meio da participação de Intérpretes de Libras, atendendo às solicitações da presidência.

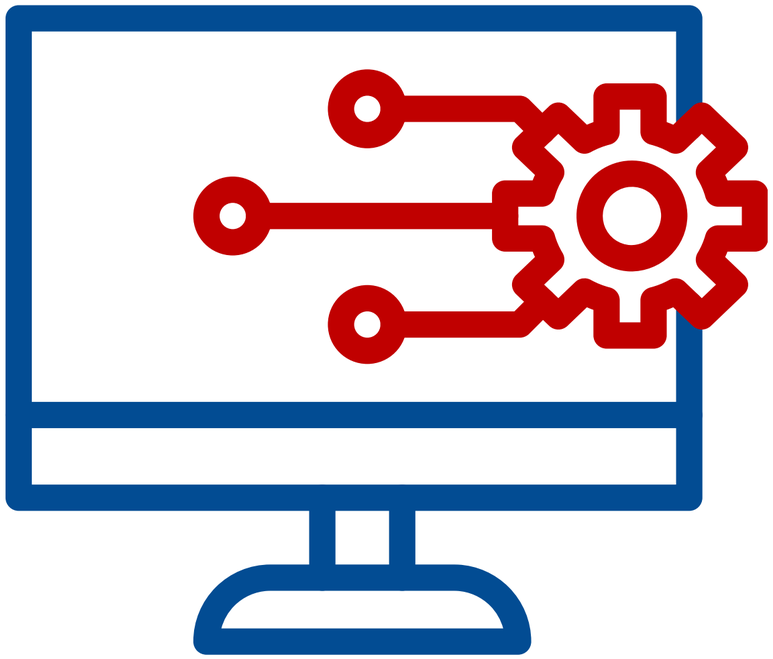
**DESAFIOS ENFRENTADOS:** No início do ano de 2025, a Divisão contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas do TJAM, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

**RESULTADOS OBTIDOS:** No ano de 2025 os intérpretes de libras participaram de 27 gravações em vídeos institucionais



# AÇÕES DE ACESSIBILIDADE TECNOLÓGICA

## (INDICADORES 4.1 A 4.3 - RESOLUÇÃO CNJ N.º 401/2021)



# AVALIAÇÃO DE ACESSIBILIDADE DO SITE E DOS LINKS

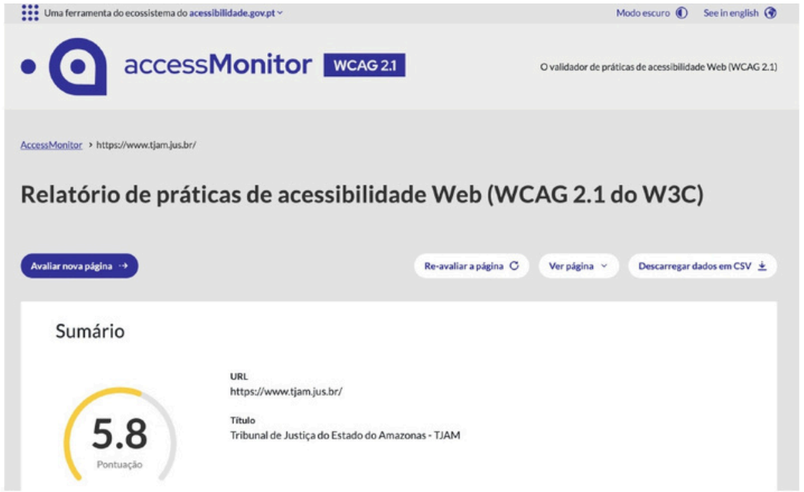



Figura 1 – Tela principal do Access Monitor

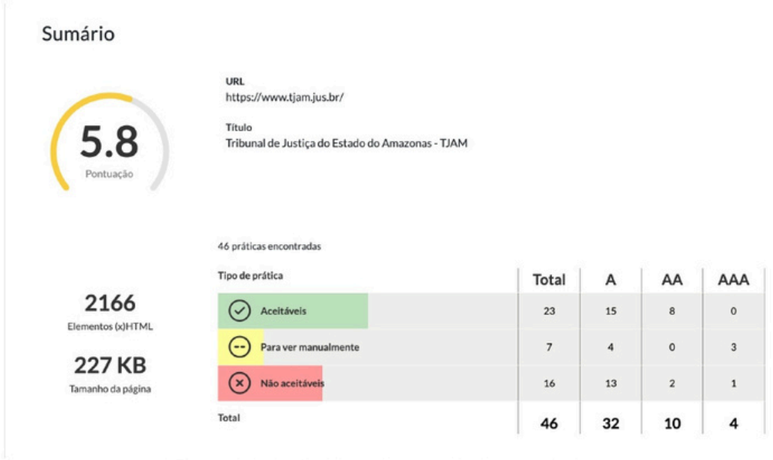



Figura 2 – Tela diagnóstico do Access Monitor

Tabela – Avaliação detalhada do Access Monitor

| URI | Data | ID | Tipo de erro | Nível de Conformidade | Critério | Descrição | Número de ocorrências | Valor | Pontuação |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| https://www.tjam.jus.br/ | | img_01b | Erro | A | 1.1.1 | Encontrei 2 imagens na página que não têm o necessário equivalente alternativo em texto. | 2 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | img_02 | Aviso | A | 1.1.1 | Encontrei 5 imagens na página com alt='' (alt vazio). | 5 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | a_03 | Erro | A | 2.4.4 2.4.9 4.1.2 | Encontrei 4 links cujo conteúdo está vazio. Ou melhor, são compostos apenas por uma imagem e a imagem tem um equivalente textual alternativo vazio (i.e. alt=''). | 4 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | a_05 | Erro | A | 2.4.4 2.4.9 | Identifiquei 25 casos em que o atributo title do elemento link se limita a repetir o texto existente no link. | 25 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | a_09 | Aviso | AAA | 2.4.9 | Encontrei 7 grupos de links com o mesmo texto mas cujo destino é diferente. | 7 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | a_01a | Aviso | A | 2.4.1 | Constatei que o primeiro link da página nos permite saltar para o conteúdo principal. | 1 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | a_02b | Aviso | A | 2.4.1 | Encontrei 8 links para contornar blocos de conteúdo. | 8 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | hx_01b | Aviso | AAA | 1.3.1 2.4.10 | Encontrei 10 cabeçalhos na página. | 10 | | 5,8 |

# AVALIAÇÃO DE ACESSIBILIDADE DO SITE E DOS LINKS

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| https://www.tjam.jus.br/ | | hx_03 | Erro | AAA | 1.3.1 2.4.10 | Encontrei 1 caso em que se viola a sequência hierárquica dos níveis de cabeçalho. | 1 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | label_02 | Erro | A | 1.3.1 3.3.2 | Localizei 1 elemento label que não está visível ou está incorretamente posicionado. | 1 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | input_02b | Sucesso | A | 1.1.1 1.3.1 3.3.2 4.1.2 | Constatei que todos os controlos de formulário têm um nome acessível. | 0 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | focus_01 | Erro | A | 2.1.1 2.4.7 3.2.1 | Encontrei 250 casos em que se usa javascript para remover o foco do campo, sempre que o campo recebe o foco. | 250 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | form_01b | Erro | A | 3.2.2 | Identifiquei 1 formulário sem o botão para submeter os dados ao servidor. | 1 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | table_02 | Erro | A | 1.3.1 | Localizei 3 tabelas de dados sem o elemento caption. | 3 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | table_05a | Erro | A | 1.3.1 | Encontrei 3 tabelas sem cabeçalhos marcados. | 3 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | table_04 | Erro | A | 1.3.2 | Verifiquei que há 2 tabelas que estão umas dentro de outras. | 2 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | color_02 | Erro | AA | 1.4.3 | Localizei 18 combinações de cor cuja relação de contraste é inferior ao rácio mínimo de contraste permitido pelas WCAG, ou seja 3 para 1 para texto com letra grande e 4,5 para 1 para texto com letra normal. | 18 | | 5,8 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| https://www.tjam.jus.br/ | | w3c_validator_01a | Sucesso | A | 4.1.1 | Perguntei ao validador de HTML do W3C e constatei que não existem erros de HTML. | 0 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | layout_01a | Sucesso | A | 1.3.1 | Constatei que não há elementos obsoletos usados para controlo visual da apresentação. | 0 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | lang_01 | Aviso | A | 3.1.1 | Verifiquei que o idioma principal da página está marcado como "pt-br". | 1 | pt-br | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | title_06 | Sucesso | A | 2.4.2 | Encontrei um título na página e ele parece-me correto. | 1 | Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas - TJAM | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | heading_01 | Sucesso | A | 1.3.1 | Constatei que todos os cabeçalhos desta página têm nome acessível | 10 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | heading_03 | Sucesso | A | 1.3.1 | Identifiquei exatamente um cabeçalho de nível 1. | 1 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | aria_01 | Sucesso | A | 1.3.1 | Verifiquei que todos os elementos com papel semântico definido explicitamente estão dentro dos contextos obrigatórios. | 5 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | aria_02 | Sucesso | A | 1.3.1 | Constatei que todos os elementos com papel semântico definido explicitamente têm pelo menos um dos elementos filho obrigatórios. | 1 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | aria_03 | Sucesso | A | 1.3.1 | Verifiquei que todos os estados e todas as propriedades ARIA têm um tipo de valor válido. | 35 | | 5,8 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| https://www.tjam.jus.br/ | | aria_05 | Sucesso | A | | Verifiquei que todos os estados e todas as propriedades ARIA são permitidos. | 35 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | aria_07 | Sucesso | A | | Verifiquei que todos os atributos aria-* estão de acordo com a especificação ARIA. | 67 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | button_02 | Erro | A | | Encontrei 2 elementos button sem nome acessível. | 2 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | element_03 | Erro | A | | Encontrei 1 elemento com o atributo aria-hidden que tem conteúdo focável | 1 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | element_04 | Sucesso | A | 4.1.2 | Não encontrei elementos marcados como decorativos que tenham sido expostos a Tecnologias de Apoio | 14 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | element_08 | Sucesso | A | 4.1.2 | Constatei que todos os elementos com um papel semântico que confere aos seus descendentes um papel decorativo, não têm descendentes focáveis | 87 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | element_10 | Sucesso | A | 4.1.2 | Constatei que todos os elementos com papel semântico explícito têm os necessários estados e propriedades. | 9 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | id_02 | Erro | A | 4.1.1 | Encontrei nesta página 4 atributos ids repetidos. | 4 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | a_11 | Erro | A | 4.1.2 | Encontrei 5 ligações sem nome acessível. | 5 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | role_01 | Sucesso | AA | 1.3.4 | Verifiquei que todos os atributos role têm um valor válido | 10 | | 5,8 |

# AVALIAÇÃO DE ACESSIBILIDADE DO SITE E DOS LINKS

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| https://www.tjam.jus.br/ | | scrollable_01 | Sucesso | A | 2.1.1 | Constatei que todos os elementos com varrimento podem ser usados com o teclado | 2 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | textC_02 | Aviso | AAA | 1.4.6 | Localizei 38 combinações de cor cujas relações de contraste são inferiores ao rácio de contraste otimizado sugerido pelas WCAG, ou seja 4,5 para 1 para texto com letra grande e 7 para 1 para texto com letra normal. | 38 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | landmark_01 | Sucesso | AA | 1.3.1 2.4.1 | Constatei que o elemento com a semântica de banner não está contido dentro de nenhum elemento com outra semântica | 1 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | landmark_05 | Sucesso | AA | 1.3.1 | Constatei que o elemento com a semântica de contentinfo não está contido dentro de nenhum elemento com outra semântica | 1 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | landmark_08 | Erro | AA | 1.3.1 | Constatei que o elemento com a semântica de main está contido dentro de um elemento com outra semântica | 1 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | landmark_09 | Sucesso | AA | 1.3.1 2.4.1 | Encontrei um elemento com a semântica de banner. | 1 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | landmark_11 | Sucesso | AA | 1.3.1 | Encontrei um elemento com a semântica de contentinfo. | 1 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | landmark_13 | Sucesso | AA | 1.3.1 | Encontrei um elemento com a semântica de main. | 1 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | listitem_01 | Sucesso | AA | 1.3.1 | Verifiquei que todos os elementos li estão contidos dentro de uma lista. | 173 | | 5,8 |
| https://www.tjam.jus.br/ | | list_02 | Sucesso | AA | 1.3.1 | Verifiquei que todas as listas só contêm itens de lista. | 72 | | 5,8 |

## Dificuldades encontradas:

Identificação dos pontos mais críticos relacionados à acessibilidade, a partir das análises realizadas por meio do Avaliador e Simulador de Acessibilidade em Sítios (ASES).

## Resultados Obtidos:

O objetivo estabelecido para o exercício de 2025 foi atingir o percentual mínimo de 85% de acessibilidade no portal, conforme a métrica da ferramenta ASES (Governo Federal). Após o monitoramento contínuo e a correção de pontos críticos ao longo do ano, o portal do TJAM alcançou o índice de 85,53%.

# TECNOLOGIA ASSISTIVA QUE PERMITA O USO DE COMPUTADORES POR PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL, ACENTUADA OU TOTAL

| Ribená |
| --- |
| Os visitantes do Portal do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas (TJAM) contam com a ferramenta destinada a ampliar a acessibilidade de pessoas com deficiência. Denominada o Rybená, a ferramenta é uma tecnologia assistiva, ou seja, que auxilia na realização de tarefas antes muito difíceis ou impossíveis de realizar, promovendo, desta maneira, a autonomia, a independência, a qualidade de vida e inclusão social de pessoas com deficiências auditivas, visuais ou intelectuais e faz isso ao traduzir textos do português para Libras (a Língua Brasileira de Sinais) e voz, facilitando o acesso destas aos conteúdos online. Libras - a ferramenta Rybená transforma automaticamente o texto selecionado do português para libras, a ferramenta está disponível para desktop no formato web/mobile e para aplicativos celulares. Voz – a ferramenta Rybená sintetiza automaticamente o texto selecionado do português, inglês e espanhol. Recursos de Leitura (+Acessibilidade) – dentre os principais recursos de leitura disponíveis, estão: constrate de cores; destaque de links; guia de leitura; máscara de leitura; e Alteração do tipo de fonte, tamanho ou espaçamento. |



Figura 1 – Tela de abertura do Rybená

# TECNOLOGIA ASSISTIVA QUE PERMITA O USO DE COMPUTADORES POR PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL, ACENTUADA OU TOTAL




Figura 2 – Avatar personalizado do Rybená TJAM




Figura 3 – Tela de configurações dos recursos de leitura

# TECNOLOGIA ASSISTIVA QUE PERMITA O USO DE COMPUTADORES POR PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL, ACENTUADA OU TOTAL

| NVDA |
| --- |
| O Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas adota o NVDA como leitor de tela institucional. |

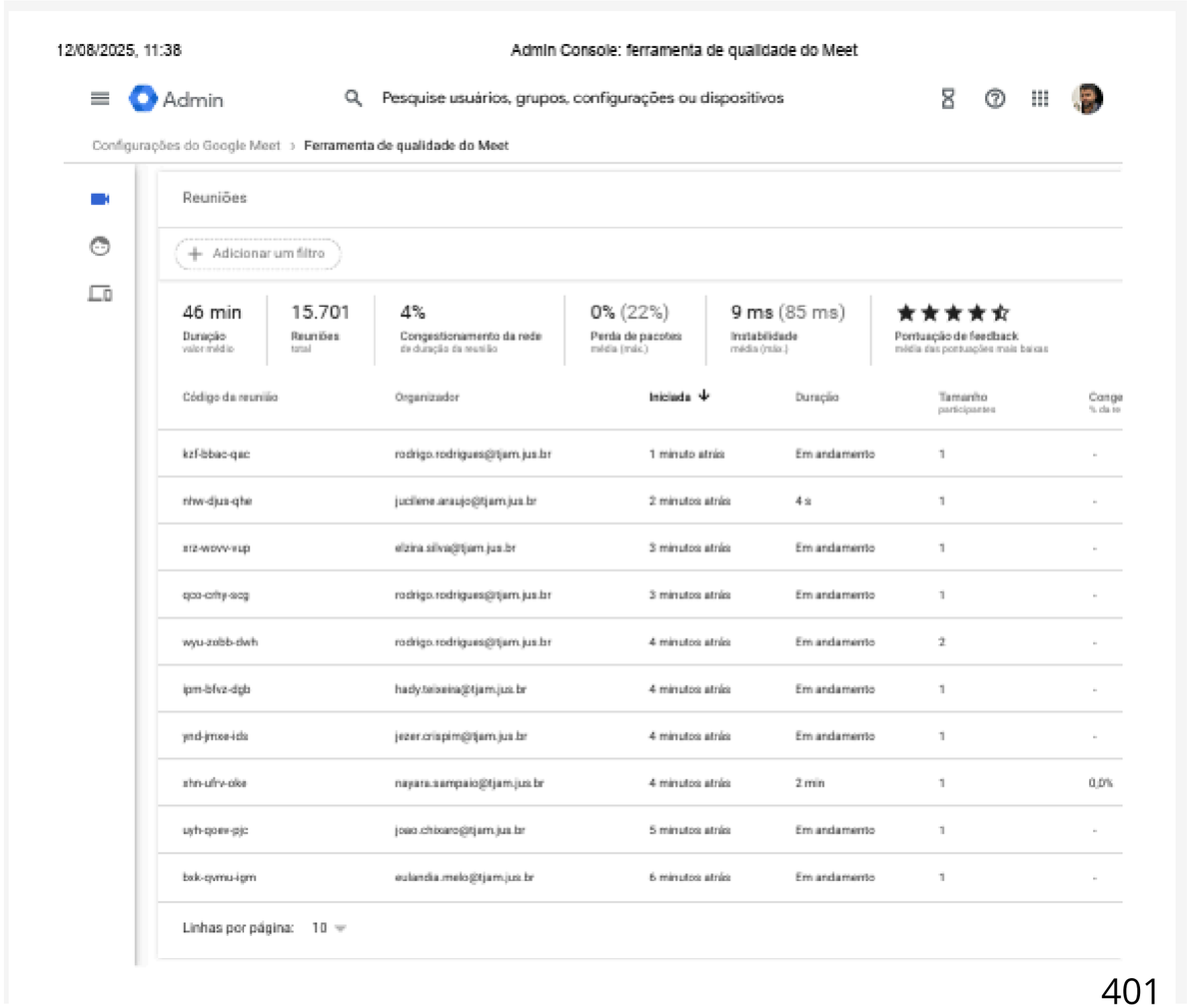
| Dificuldades encontradas: |
| --- |
| Definição da ferramenta ideal para leitura de tela, processo que demandou análises, testes e conversas com usuários internos com deficiência visual, culminando na escolha do NVDA (Non-Visual Desktop Access). |

| Resultados Obtidos: |
| --- |
| Adoção do NVDA como leitor de tela institucional. Foram criados repositórios para disponibilização da ferramenta, bem como materiais de instrução e apoio (documentação, vídeos, tutoriais e apostilas), garantindo suporte adequado ao público interno. |

# PROGRAMA PARA USO NOS APLICATIVOS DE VIDEOCONFERÊCIA POR PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

## Google Meet

Atualmente o TJAM com o Google Workspace que oferece e-mails personalizados para e ferramentas de colaboração como o Gmail, Agenda, Meet, Chat, Drive, Documentos, Planilhas, Apresentações, Formulários, Sites etc. No que diz respeito especificamente à ferramenta Google Meet, o TJAM faz o seu uso de forma intensiva nas atividades cotidianas, sobretudo para apoiar os teletrabalhadores, bem como os servidores que possuem alguma deficiência. O público interno e externo do TJAM, que possui deficiência, pode participar de videochamadas do Google Meet usando seus recursos de acessibilidade. Dentre os principais recursos de acessibilidade podem ser destacados: Legendas instantâneas: exibição de legendas para que os participantes surdos ou com perda auditiva para que possam acompanhar o que é falado em videochamadas; Transcrições: ativação de transcrições para que os participantes possam ler o que é dito nas videochamadas; Leitores de tela e lupas: os usuários cegos ou com baixa visão podem usar o leitor de tela integrado, o zoom em tela cheia, as cores de alto contraste e as extensões de acessibilidade



# PROGRAMA PARA USO NOS APLICATIVOS DE VIDEOCONFERÊCIA POR PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

## Dificuldades encontradas:

Definição e consolidação de métricas adequadas para avaliação da acessibilidade e desempenho da plataforma de videoconferência utilizada pelo Tribunal.

## Resultados Obtidos:

A plataforma Google Meet/Workspace foi validada como solução institucional, tendo sido consolidadas as seguintes métricas ao longo do exercício: Mais de 20 mil reuniões realizadas, tempo médio de 46 minutos por reunião, 4% de congestionamento de rede e avaliação média de 4,5 estrelas pelos usuários.

Total de Chamadas/Reuniões realizadas até a elaboração deste documento: 15.701.

Tempo médio de Chamadas/Reuniões: 46 min.

Desempenho das Chamadas/Reuniões na plataforma: 4% de congestionamento da rede durante a realização das chamadas/reuniões.

Pontuação da qualidade das Chamadas/Reuniões atribuídas pelos usuários: 4 estrelas e meia.

Guia do usuário está publicado na ferramenta de dúvidas e perguntas frequente do TJAM (GLPI); conforme o link abaixo:

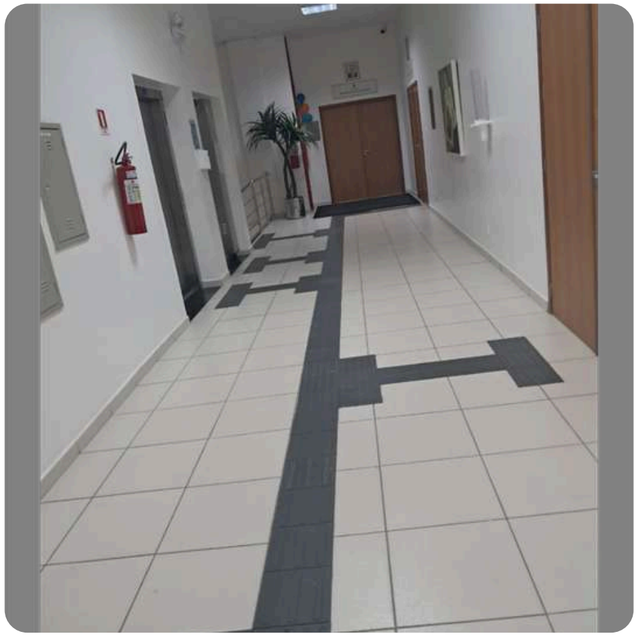
Link: https://support.google.com/meet/answer/16175468?sjid=2565705169622710005-SA&visit_id=638906111987687627-1184376657&rd=1

# AÇÕES DE ACESSIBILIDADE URBANÍSTICA E ARQUITETÔNICA

## (INDICADOR 5 - RESOLUÇÃO CNJ N.º 401/2021)



| Obra1: Centro Adm. Des. José de Jesus Ferreira Lopes |
| --- |
| **Descrição:** No âmbito do Centro Administrativo Desembargador José de Jesus Ferreira Lopes, foram executados serviços de manutenção e adequação voltados à acessibilidade, compreendendo: Manutenção e recomposição de piso podotátil; Adequação e ajustes em rampa de acessibilidade, garantindo conformidade com as normas técnicas vigentes; Correções pontuais para assegurar melhores condições de circulação e segurança aos usuários. |
| **Data atualizada de realização da obra:** Os serviços de adequação de acessibilidade foram concluídos e oficialmente entregues em 07 de novembro de 2025. |
| **Desafios enfrentados na obra:** |
| Não foram registrados desafios técnicos ou operacionais relevantes durante a execução dos serviços, tendo as atividades sido realizadas dentro da normalidade prevista. |
| **Resultados obtidos com a execução da obra:** |
| A execução dos serviços proporcionou a melhoria das condições de acessibilidade do edifício, garantindo maior segurança, funcionalidade e conformidade com a legislação e normas técnicas aplicáveis. As adequações contribuem para o atendimento aos princípios da acessibilidade e da inclusão no âmbito da Administração Pública. |
| **Observações:** |
| A intervenção decorreu de deliberação administrativa superveniente, formalizada nos autos do Processo Administrativo nº 2025/000051508-00 (folha 2447565), a partir da identificação da necessidade de adequação das condições de acessibilidade da unidade.<br>Considerando o caráter prioritário da demanda e a necessidade de pronta adequação às normas vigentes, a execução foi autorizada e realizada independentemente de previsão no planejamento anteriormente apresentado. |





## Obra 2: Centro de Práticas Pedagógicas

**Descrição:** Obra de construção do Centro de Práticas Pedagógicas, destinada às escolas: Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas e Escola Superior da Magistratura do Amazonas.

**Data atualizada de realização da obra:** A obra encontra-se em andamento, conforme cronograma físico-financeiro vigente.

### Desafios enfrentados na obra:

Durante a execução, têm sido enfrentados desafios inerentes à dinâmica de obras públicas, tais como a necessidade de ajustes pontuais em projetos identificados no decorrer da execução e adequações operacionais para assegurar a conformidade com as especificações contratuais e normas técnicas aplicáveis. Além disso, a contratação do VRF que teve um atraso no processo licitatório e que impactou no cronograma da obra, bem como na dificuldade de contratação de empresas para fornecimento e instalação de elevadores, haja visto que o primeiro processo licitatório restou fracassado e encontra-se em andamento nova licitação para o mesmo objeto.
Destaca-se, ainda, a necessidade de acompanhamento contínuo para garantir o cumprimento dos prazos estabelecidos, o controle da qualidade dos serviços executados e a observância das condições de segurança no canteiro de obras. Tudo isso acompanhado de um volume de trabalho rotineiro que não pode ser preterido em função de metas do cnj, adequações de layout, manutenção e orçamentos.

### Resultados obtidos com a execução da obra:

As intervenções realizadas contribuem para a melhoria das condições de circulação e uso dos espaços por pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, assegurando maior autonomia, segurança e inclusão no ambiente institucional.
Com o avanço da obra, a expectativa é que o empreendimento seja entregue plenamente adequado aos princípios da acessibilidade universal, garantindo conformidade com as diretrizes legais e fortalecendo o compromisso institucional com a inclusão e a igualdade de acesso aos serviços prestados. A obra encontra-se em fase de execução, sendo que os registros fotográficos correspondentes aos itens de acessibilidade serão juntados oportunamente ao processo administrativo.






## Obra 3: Edifício Desembargador Arnoldo Péres

**Descrição:** No âmbito do Edifício Desembargador Arnoldo Péres, a obra de reforma para recomposição e atualização do piso tátil, construção de rampa para acesso à calçada e adequação de mais uma vaga de estacionamento destinada à PcD.

**Data atualizada de realização da obra:** Os serviços de adequação de acessibilidade foram concluídos e oficialmente entregues em 07 de julho de 2025.

### Desafios enfrentados na obra:

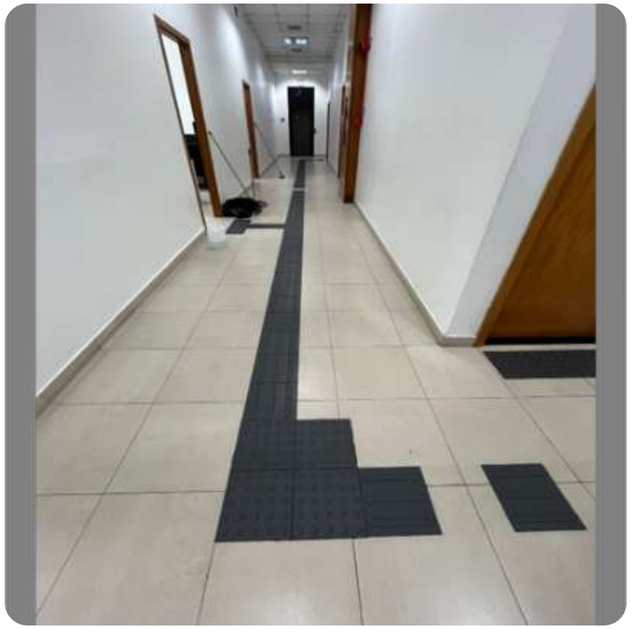
Não foram registrados desafios técnicos ou operacionais relevantes durante a execução dos serviços, tendo as atividades sido realizadas dentro da normalidade prevista.

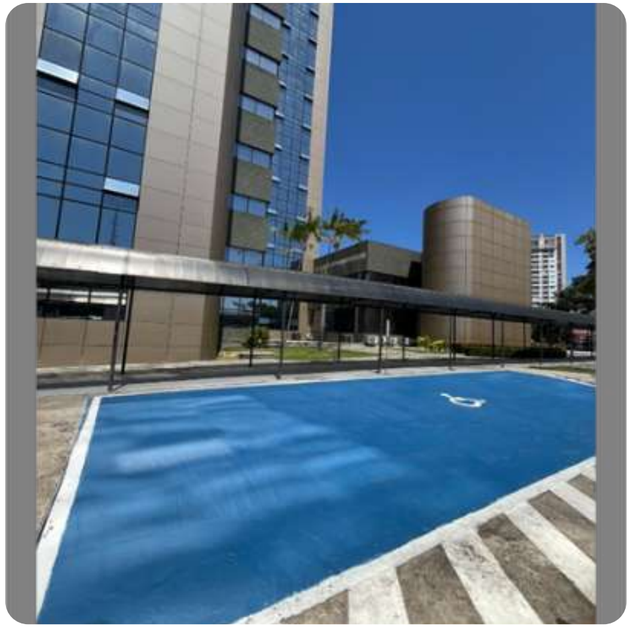
### Resultados obtidos com a execução da obra:

A execução dos serviços resultou na revitalização dos sanitários do edifício, bem como na adequação e complementação das barras de apoio, promovendo a conformidade com as normas de acessibilidade e ampliando a segurança e a acessibilidade dos ambientes.
As melhorias implementadas reforçam o compromisso institucional com a inclusão, garantindo condições mais adequadas de uso e atendimento ao público interno e externo.

### Observações:

A intervenção foi autorizada pela Presidência do TJAM no primeiro semestre de 2025, conforme consta na folha 2139438 do Processo Administrativo nº 2025/000018748-00.
Tratando-se de deliberação administrativa superveniente, voltada à adequação das instalações às normas de acessibilidade vigentes, a medida foi executada oportunamente, não constando no planejamento anteriormente apresentado.





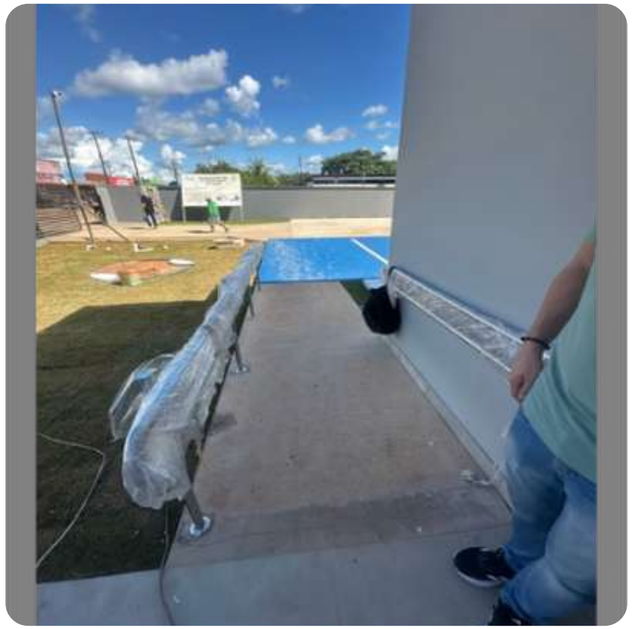
| Obra 4: Fórum Des. Aristóteles Lima Thury (Novo Airão) |
| --- |
| **Descrição:** Foram executadas intervenções voltadas à promoção da acessibilidade na unidade, compreendendo: Instalação de assento sanitário adequado para Pessoa com Deficiência (PCD); Instalação de puxador acessível em porta de sanitário; Instalação de barras de apoio em sanitário acessível; Implantação de sistema de alarme em banheiro PCD; Implantação de piso tátil para orientação de pessoas com deficiência visual; Instalação de placas de sinalização de acessibilidade; Instalação de corrimão em áreas de circulação. |
| **Data atualizada de realização da obra:** Os serviços de adequação foram oficialmente concluídos e entregues em 07 de novembro de 2025. |
| **Desafios enfrentados na obra:** |
| Não foram registrados desafios técnicos ou operacionais relevantes durante a execução dos serviços, tendo as atividades sido realizadas dentro da normalidade prevista. |
| **Resultados obtidos com a execução da obra:** |
| A execução das intervenções resultou na melhoria significativa das condições de acessibilidade do edifício, garantindo maior segurança, funcionalidade e conformidade com as normas técnicas aplicáveis.<br>As adequações implementadas contribuem para a promoção da inclusão e para o fortalecimento do compromisso institucional com a acessibilidade no âmbito do Poder Judiciário. |





| Obra 5: Fórum da Comarca de Humaitá |
| --- |
| **Descrição:** Obra de construção do Fórum de Humaitá com aproximadamente 735m2, duas varas, compatível com os normativos de acessibilidade. |
| **Data atualizada de realização da obra:** A obra do novo Fórum da Comarca de Humaitá foi concluída e oficialmente entregue em 20 de agosto de 2025. |
| **Desafios enfrentados na obra:** |
| A distância logística para fins de fiscalização e acompanhamento técnico da obra; e escassez de mão de obra qualificada na localidade, o que exigiu maior planejamento e ajustes na execução dos serviços por parte da contratada. |
| **Resultados obtidos com a execução da obra:** |
| A obra resultou na inauguração do novo Fórum no exercício de 2025, com a entrega de edificação moderna, adequada às necessidades institucionais e em conformidade com os requisitos de acessibilidade urbanística e arquitetônica, proporcionando melhores condições de atendimento à população e de trabalho aos servidores e magistrados. |



| Obra 6: Fórum da Comarca de Iranduba/AM |
| --- |
| **Descrição:** Obra de construção do Fórum de Iranduba com aproximadamente 735m2, duas varas, compatível com os normativos de acessibilidade. |
| **Data atualizada de realização da obra:** A obra do novo Fórum da Comarca de Iranduba foi concluída e oficialmente entregue em 16 de agosto de 2025. |
| **Desafios enfrentados na obra:** |
| Durante a execução da obra, foram identificados desafios relacionados à infraestrutura local, especialmente no que se refere à insuficiência de estrutura para abastecimento regular de água e sistema adequado de escoamento sanitário.<br>Tais limitações demandaram ajustes técnicos e providências complementares para viabilizar a plena funcionalidade da edificação, exigindo articulação com os órgãos e concessionárias competentes, bem como acompanhamento técnico específico para garantir a adequada solução das demandas identificadas. |
| **Resultados obtidos com a execução da obra:** |
| A obra resultou na inauguração do novo Fórum no exercício de 2025, com a entrega de edificação moderna, adequada às necessidades institucionais e em conformidade com os requisitos de acessibilidade urbanística e arquitetônica, proporcionando melhores condições de atendimento à população e de trabalho aos servidores e magistrados. |





| Obra 7: Fórum da Comarca de Japurá |
| --- |
| **Descrição:** A obra encontra-se em fase inicial de execução. O projeto contempla, desde sua concepção, a adoção integral das normas técnicas de acessibilidade vigentes, prevendo a eliminação de barreiras arquitetônicas e a implementação de soluções que garantam acessibilidade universal nas dependências do edifício. |
| **Data atualizada de realização da obra:** O procedimento licitatório destinado à contratação de empresa especializada para a construção do novo Fórum foi regularmente tramitado ao final do exercício de 2025, observando-se as etapas legais pertinentes. A formalização da contratação foi iniciada no exercício de 2026, após a conclusão dos atos necessários à homologação do certame e à regularização dos trâmites administrativos subsequentes. |
| **Desafios enfrentados na obra:** |
| Foram identificados desafios de natureza logística, considerando as particularidades geográficas da região, bem como limitações relacionadas à disponibilidade de mão de obra local qualificada. Tais fatores demandam planejamento específico e acompanhamento técnico contínuo para assegurar o cumprimento do cronograma e a qualidade da execução. |
| **Resultados obtidos com a execução da obra:** |
| Embora a obra esteja em fase inicial, a expectativa é de entrega de um novo Fórum plenamente adequado às normas de acessibilidade, com ambientes planejados para garantir segurança, autonomia e inclusão às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, além de melhores condições estruturais para o desempenho das atividades jurisdicionais. |
| **Observações:** |
| À época da elaboração do planejamento anteriormente apresentado, o Fórum da Comarca de Japurá ainda não constava no rol de unidades do interior contempladas para construção de novo edifício por esta Administração do Tribunal de Justiça. A inclusão do empreendimento decorreu de reavaliação administrativa posterior, considerando a necessidade de melhoria da infraestrutura da unidade. A obra encontra-se em fase inicial de execução, sendo que os registros fotográficos correspondentes serão juntados oportunamente ao processo administrativo. |

| Obra 8: Fórum da Comarca de Tabatinga |
| --- |
| **Descrição:** No âmbito da manutenção predial, estão sendo executadas intervenções voltadas à adequação das condições de acessibilidade da unidade, compreendendo: Construção/adequação de rampa de acessibilidade; Instalação de vaso sanitário adequado para Pessoa com Deficiência (PCD); Instalação de barras de apoio em sanitário acessível; Implantação de piso podotátil para orientação e segurança de pessoas com deficiência visual. |
| **Data atualizada de realização da obra:** Os serviços de manutenção e adequação predial tiveram início no final do exercício de 2025 e encontram-se atualmente em execução. |
| **Desafios enfrentados na obra:** |
| Foram identificados desafios de natureza logística, especialmente no que se refere ao deslocamento e acompanhamento da equipe de fiscalização do TJAM, considerando a localização geográfica da Comarca. Tais fatores demandam planejamento específico para garantir o adequado monitoramento da execução contratual. |
| **Resultados obtidos com a execução da obra:** |
| Com a conclusão dos serviços, espera-se a melhoria significativa das condições de acessibilidade do edifício, garantindo maior segurança, autonomia e inclusão às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. As adequações contribuirão para a conformidade da unidade com as normas técnicas aplicáveis, além de reforçar o compromisso institucional com a promoção da acessibilidade no âmbito do Poder Judiciário. |
| **Observações:** |
| A manutenção predial foi autorizada pela Presidência do TJAM, conforme consta na folha 2495982 do Processo Administrativo nº 2025/000046682-00. Por se tratar de deliberação administrativa superveniente, voltada ao atendimento de demandas identificadas na unidade, as intervenções foram inseridas no escopo da manutenção autorizada, não constando no planejamento anteriormente apresentado. Os registros fotográficos serão inseridos no respectivo processo administrativo após a conclusão dos serviços. |

## Obra 9: Fórum da Comarca de Tefé

**Descrição:** Foram executadas intervenções voltadas à promoção da acessibilidade na unidade, compreendendo a implantação de piso podotátil para orientação de pessoas com deficiência visual, instalação de barras de apoio em sanitário acessível, construção/adequação de rampa de acesso e instalação de guarda-corpo em aço para reforço da segurança nas áreas de circulação.

**Data atualizada de realização da obra:** Os serviços de manutenção e adequação predial tiveram início no final do exercício de 2025 e foram oficialmente entregues em 08 de janeiro de 2026.

### Desafios enfrentados na obra:

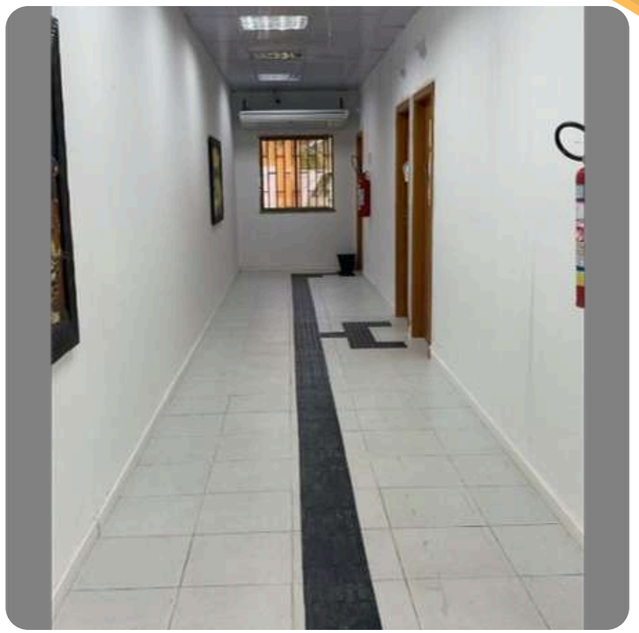
Foram identificados desafios de natureza logística, especialmente no que se refere ao deslocamento e acompanhamento da equipe de fiscalização do TJAM, considerando a localização geográfica da Comarca. Tais fatores demandam planejamento específico para garantir o adequado monitoramento da execução contratual.

### Resultados obtidos com a execução da obra:

A execução dos serviços resultou na melhoria significativa das condições de acessibilidade do Fórum da Comarca de Tefé, promovendo maior segurança, autonomia e inclusão às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.
As intervenções realizadas contribuíram para a eliminação de barreiras arquitetônicas, adequação dos sanitários e qualificação das rotas de circulação interna, assegurando maior conformidade com as normas técnicas de acessibilidade vigentes.

### Observações:

A manutenção predial preventiva e corretiva foi autorizada pela Presidência do TJAM, conforme consta na folha 2546682 do Processo Administrativo nº 2025/000039770-00.
Em razão dessa deliberação administrativa superveniente, as intervenções voltadas à acessibilidade foram incorporadas ao escopo da manutenção autorizada, não constando no planejamento anteriormente apresentado.





## Obra 10: Fórum Cível Desa. Euza Maria Naice de Vasconcelos

**Descrição:** Foram executados serviços de adequação nos sanitários destinados a Pessoas com Deficiência (PCD), consistindo na instalação e complementação de barras de apoio, em conformidade com as normas técnicas de acessibilidade vigentes.

**Data atualizada de realização da obra:** Os serviços de adequação de acessibilidade foram concluídos e oficialmente entregues em 07 de julho de 2025.

### Desafios enfrentados na obra:

Não foram registrados desafios técnicos ou operacionais relevantes durante a execução dos serviços, tendo as atividades sido realizadas dentro da normalidade prevista.

### Resultados obtidos com a execução da obra:

A execução dos serviços resultou na revitalização dos sanitários do edifício, bem como na adequação e complementação das barras de apoio, promovendo a conformidade com as normas de acessibilidade e ampliando a segurança e a acessibilidade dos ambientes.

### Observações:

As intervenções integraram o escopo da manutenção predial autorizada pela Presidência do TJAM, conforme consta na folha 2139438 do Processo Administrativo nº 2025/000018748-00.
Em razão de sua inclusão em manutenção regularmente autorizada, as ações não constaram de forma individualizada no planejamento anteriormente apresentado.





## Obra 11: Fórum da Comarca de Alvarães

**Descrição:** Obra de construção do Fórum de Alvarães com aproximadamente 735m2, duas varas, compatível com os normativos de acessibilidade.

**Data atualizada de realização da obra:** A obra do novo Fórum de Justiça Dr. Wenceslau de Queiroz, da Comarca de Alvarães, foi concluída e oficialmente entregue em 10 de novembro de 2025, conforme Termo de Recebimento Definitivo constante da folha nº 2558962 do Processo Administrativo nº 2025/000063155-00.

### Desafios enfrentados na obra:

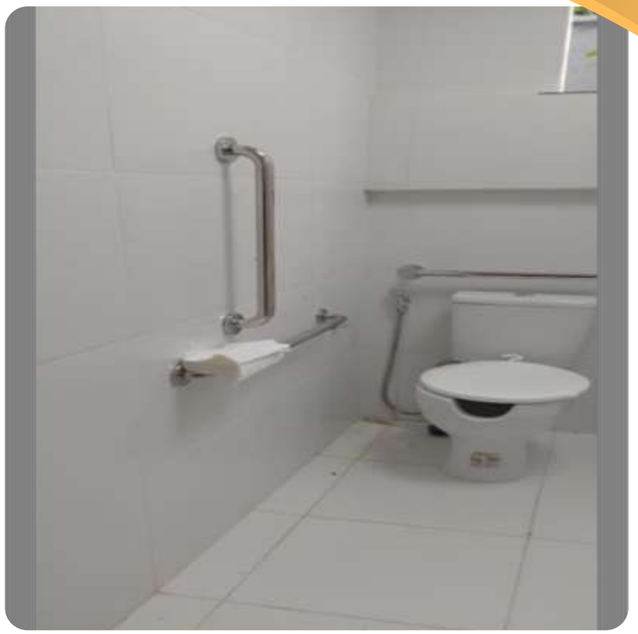
A execução da obra enfrentou desafios relacionados à logística de transporte de materiais, equipamentos e insumos, realizada exclusivamente por vias fluviais. Ademais, os períodos de estiagem e a consequente redução do nível dos rios restringiram o acesso à localidade em determinados períodos, impactando o planejamento operacional e exigindo adequações no cronograma físico da obra.

### Resultados obtidos com a execução da obra:

A conclusão da obra proporcionou à Comarca de Alvarães uma nova estrutura física moderna, adequada às necessidades institucionais do Poder Judiciário, garantindo melhores condições de trabalho aos magistrados e servidores, bem como maior conforto, acessibilidade e segurança aos jurisdicionados.

### Observações:

As intervenções integraram o escopo da manutenção predial autorizada pela Presidência do TJAM, conforme consta na folha 2139438 do Processo Administrativo nº 2025/000018748-00.
Em razão de sua inclusão em manutenção regularmente autorizada, as ações não constaram de forma individualizada no planejamento anteriormente apresentado.





## Obra 12: Fórum da Comarca de Benjamin Constant

**Descrição:** Foram executadas intervenções voltadas à promoção da acessibilidade na unidade, compreendendo a implantação de piso podotátil, construção/adequação de rampa de acesso e adequação de piso para garantir melhor mobilidade e circulação de cadeirantes.

**Data atualizada de realização da obra:** Os serviços de adequação foram concluídos e oficialmente entregues em 13 de maio de 2025.

### Desafios enfrentados na obra:

Foram identificados desafios de natureza logística, especialmente no que se refere ao deslocamento e à atuação da equipe de fiscalização técnica do TJAM, em razão das particularidades geográficas da Comarca.

### Resultados obtidos com a execução da obra:

A execução dos serviços proporcionou melhoria nas condições de acessibilidade do Fórum, garantindo maior segurança, autonomia e inclusão às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.
As intervenções realizadas contribuíram para a conformidade da unidade com os parâmetros normativos aplicáveis, além de qualificar o atendimento ao público e as condições de trabalho no ambiente institucional.

### Observações:

A adequação de acessibilidade foi autorizada pela Presidência do TJAM, conforme consta na folha 2078238 do Processo Administrativo nº 2024/000032103-00.
Em razão de tratar-se de demanda autorizada posteriormente ao planejamento inicial, a intervenção não constou de forma individualizada nas ações previamente apresentadas.





## Obra 13: Fórum de Justiça Desa. Nayde Vasconcelos (Presidente Figueiredo)

**Descrição:** Foram executados serviços de implantação de piso tátil, pintura de adequação, melhorias em sanitário acessível, bem como ajustes em estacionamento e acessos, visando garantir conformidade com as normas técnicas de acessibilidade vigentes.

**Data atualizada de realização da obra:** As adequações foram concluídas e oficialmente entregues em 14 de novembro de 2025.

**Desafios enfrentados na obra:**

Não foram registrados desafios relevantes durante a execução dos serviços.

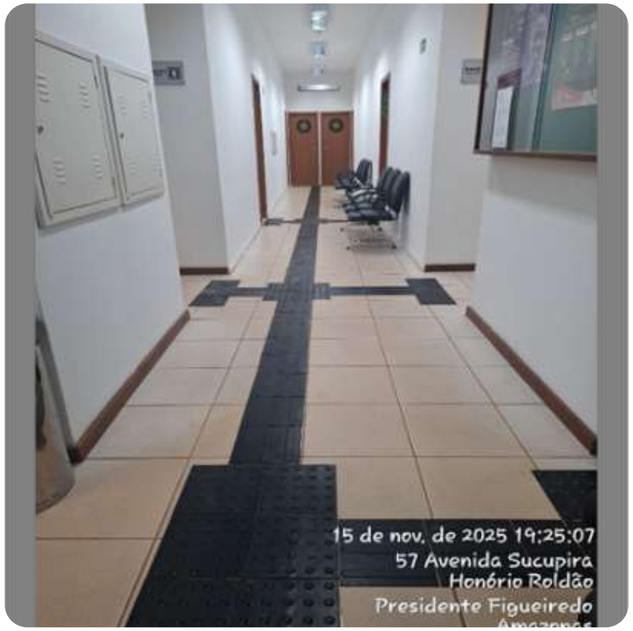
**Resultados obtidos com a execução da obra:**

As intervenções realizadas proporcionaram a adequação dos espaços físicos às normas de acessibilidade, ampliando a segurança, a autonomia e a inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida no âmbito da unidade judiciária.

**Observações:**

A intervenção decorreu de demanda superveniente identificada no curso do exercício, cuja necessidade de adequação mostrou-se prioritária para garantir conformidade imediata às normas de acessibilidade. Assim, a execução foi devidamente autorizada pela Presidência, conforme consta à folha nº 2447565 do Processo Administrativo nº 2025/000051508-00.





| Obra 14: Fórum de Nhamundá |
| --- |
| **Descrição:** O projeto arquitetônico do novo Fórum foi concebido em conformidade com as diretrizes de acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência, observando as normas técnicas vigentes.<br>A edificação prevê a eliminação de barreiras arquitetônicas, implantação de rotas acessíveis, sanitários adaptados, sinalização adequada e demais soluções construtivas destinadas a assegurar acessibilidade universal aos usuários. |
| **Data atualizada de realização da obra:** O procedimento licitatório encontra-se em andamento, conforme Processo Administrativo nº 2025/000069002-00. |
| **Desafios enfrentados na obra:** |
| No estágio atual, o principal desafio previsto é de natureza logística, considerando as particularidades geográficas da região, especialmente quanto ao transporte de materiais, mobilização de equipe técnica e acompanhamento da futura execução contratual. |
| **Resultados obtidos com a execução da obra:** |
| Por se tratar de empreendimento ainda em fase licitatória, não há resultados executivos no momento. Contudo, a expectativa é de que, após a contratação e conclusão da obra, seja entregue edificação moderna, plenamente adequada às normas de acessibilidade, proporcionando melhores condições de atendimento à população e de trabalho aos servidores e magistrados. |
| **Observações:** |
| A inclusão do Município de Nhamundá no rol de comarcas a serem contempladas com novo Fórum ocorreu ao final do exercício de 2025, em decorrência de reavaliação administrativa e redefinição de prioridades institucionais por parte da Administração do TJAM. Não há registros fotográficos até o momento, tendo em vista que se aguarda a conclusão do procedimento licitatório, contratação da empresa e início da execução da obra. |

| Obra 15: Fórum Desembargador Lúcio Fonte de Rezende |
| --- |
| **Descrição:** Estão sendo executadas intervenções voltadas à promoção da acessibilidade na unidade, compreendendo: Construção/adequação de rampa para Pessoas com Deficiência (PCD); Demarcação de vagas de estacionamento reservadas a pessoas com deficiência, conforme legislação vigente; Instalação de guarda-corpo em áreas de circulação, visando reforço da segurança dos usuários. As medidas adotadas objetivam a eliminação de barreiras arquitetônicas e a adequação do espaço às normas técnicas de acessibilidade aplicáveis. |
| **Data atualizada de realização da obra:** Os serviços encontram-se atualmente em execução. |
| **Desafios enfrentados na obra:** |
| Não foram registrados desafios técnicos ou operacionais relevantes até o momento, tendo a execução transcorrido dentro da normalidade prevista. |
| **Resultados obtidos com a execução da obra:** |
| Com a conclusão dos serviços, espera-se a melhoria das condições de acessibilidade da unidade, proporcionando maior segurança, autonomia e inclusão às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. |
| **Observações:** |
| A manutenção predial foi autorizada pela Administração do TJAM no processo administrativo 2025/000064316-00, ainda no exercício de 2025, contemplando, dentre outras intervenções, adequações voltadas à acessibilidade. Por se tratar de serviço inserido em manutenção autorizada posteriormente ao planejamento apresentado, não houve previsão específica anterior. Os registros fotográficos serão inseridos no processo administrativo de pagamento após a conclusão dos serviços. |

## Obra 16: Fórum Desembargador Mário Verçosa

**Descrição:** Verificação se o escopo da contratação da construção do Fórum Mário Verçosa contempla requisitos de acessibilidade: piso tátil, rampas, sinalização e outros.

**Data atualizada de realização da obra:** A obra de construção do novo Fórum encontra-se em fase de execução.

### Desafios enfrentados na obra:

No início das atividades, foi verificado in loco que o terreno apresentava capacidade de suporte inferior à prevista nos estudos técnicos realizados anteriormente à contratação.
Em razão dessa constatação, tornou-se necessário proceder ao reforço da fundação, com a adoção de soluções técnicas adequadas para garantir a estabilidade e segurança estrutural da edificação.
Adicionalmente, ocorreu o desmoronamento do muro nos fundos do terreno, situação que se encontra sob análise da Administração quanto à definição das providências e à forma de execução dos serviços necessários à sua recomposição.

### Resultados obtidos com a execução da obra:

Apesar dos desafios identificados na fase inicial, a execução da obra segue em andamento, com adoção das medidas técnicas necessárias para assegurar a estabilidade estrutural e a conformidade com as normas de engenharia aplicáveis.
As providências adotadas visam garantir a entrega de edificação segura, funcional e adequada às necessidades institucionais, observando os padrões de acessibilidade e segurança exigidos para obras públicas.

### Observações:

Os registros fotográficos serão inseridos no processo administrativo de pagamento após a conclusão dos serviços.

## Obra 17: Fórum Ministro Henoch da Silva Reis

**Descrição:** Foram executadas intervenções voltadas à promoção da acessibilidade, incluindo: construção de rampas de acesso lateral e frontal; instalação de corrimão duplo e guarda-corpo; adequação de sanitário acessível com instalação de vaso sanitário para Pessoa com Deficiência (PCD); instalação de alarme no banheiro PCD; implantação de piso podotátil direcional e de alerta.

**Data atualizada de realização da obra:** Os serviços de adequação foram oficialmente concluídos e entregues em 07 de novembro de 2025.

**Desafios enfrentados na obra:**

Não foram registrados desafios relevantes durante a execução dos serviços.

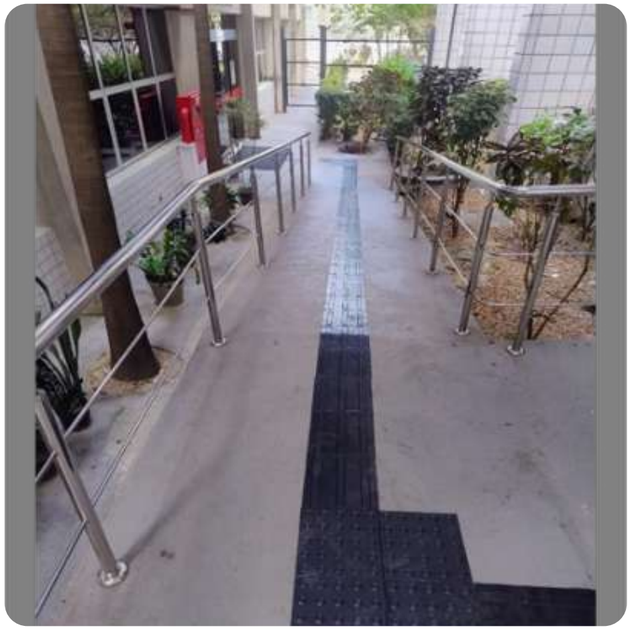
**Resultados obtidos com a execução da obra:**

As adequações realizadas garantiram a melhoria das condições de acessibilidade no edifício, promovendo maior autonomia, segurança e inclusão às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, em conformidade com as normas técnicas e diretrizes aplicáveis.

**Observações:**

As adequações de acessibilidade foram autorizadas pela Presidência no exercício de 2025, conforme consta à folha 2447565 do Processo Administrativo nº 2025/000051508-00, por se tratar de serviço inserido em manutenção autorizada posteriormente ao planejamento apresentado, não houve previsão específica anterior.





| Obra 18: Juizado Infracional |
| --- |
| **Descrição:** Adaptação do Juizado Infracional com instalação de piso tátil. |
| **Data atualizada de realização da obra:** Os serviços foram concluídos e oficialmente entregues em 08 de julho de 2025, conforme consta no Processo Administrativo nº 2025/000036874-00. |
| **Desafios enfrentados na obra:** |
| Foram enfrentados desafios relacionados à adequação e implantação do piso podotátil, especialmente quanto à compatibilização com o piso existente e à observância das normas técnicas de acessibilidade. |
| **Resultados obtidos com a execução da obra:** |
| A execução dos serviços possibilitou o atendimento às normas de acessibilidade, garantindo melhores condições de circulação e orientação para pessoas com deficiência visual ou mobilidade reduzida, promovendo maior inclusão e segurança no ambiente institucional. |





# Considerações Finais

O Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas reafirma que a acessibilidade e a inclusão são pilares fundamentais para garantir o acesso à justiça e a dignidade humana, conforme preceitua a Constituição Federal. Diante dessa relevância, o Tribunal busca o aperfeiçoamento contínuo para mitigar barreiras que possam impedir o pleno exercício da cidadania de pessoas com deficiência, assegurando-lhes autonomia, segurança e conforto.

As ações desenvolvidas em 2025 ratificam o compromisso do TJAM com uma política de inclusão contínua. Ao investir em recursos de acessibilidade, o Tribunal reitera seu propósito de que a justiça seja, efetivamente, para todos, independentemente de limitações físicas ou sensoriais.

PODER JUDICIÁRIO




# TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS