

2025

RELATÓRIO DE AÇÕES DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



PODER JUDICIÁRIO

**TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAZONAS**



BIÊNIO 2025-2026

PRESIDENTE DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
DESEMBARGADOR JOMAR RICARDO SAUNDERS FERNANDES

Juízes Auxiliares da Presidência

DR. JULIÃO LEMOS SOBRAL JÚNIOR
DR.^a ELZA VITÓRIA DE SÁ PEIXOTO PEREIRA DE MELLO
DR. RAFAEL ALMEIDA CRÓ BRITO

VICE-PRESIDENTE DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS
DESEMBARGADOR AIRTON LUÍS CORRÊA GENTIL

Juízes Auxiliares da Vice-Presidência

DR. LUÍS MÁRCIO NASCIMENTO ALBUQUERQUE
DR.^a MARGARETH ROSE CRUZ HOAGEN
DR. IGOR CAMINHA JORGE

CORREGEDOR-GERAL DE JUSTIÇA
DESEMBARGADOR JOSÉ HAMILTON SARAIVA DOS SANTOS

Juízes Corregedores Auxiliares

DR. ROBERTO DOS SANTOS TAKETOMI
DR. IGOR DE CARVALHO LEAL CAMPAGNOLLI
DR. YURI CAMINHA JORGE



DIVISÃO DE INCLUSÃO, ACESSIBILIDADE E SUSTENTABILIDADE

MONIKE SALDANHA ANTONY - DIRETORA
 IVAN GEORGE CHEIK FURTADO FILHO - CHEFE DA SEÇÃO DE SUSTENTABILIDADE
 CLAUDIO ELOY DA SILVA JÚNIOR - CHEFE DE SEÇÃO DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE
 THAÍS FERNANDES MACHADO - ASSISTENTE JUDICIÁRIO
 CÉLIA REGINA LEMOS HACTCHWELL - ASSISTENTE DE DIRETOR
 ANA LUISA NEGREIROS MONTEIRO - SECRETARIADO
 GABRIEL FREITAS VIANA - SECRETARIADO
 VICENTE DE PAULA VIEIRA COLOMBO - SECRETARIADO
 EDUARDA BEZERRA GOMES - ESTAGIÁRIA
 KAMILY VIEIRA DE SALES - ESTAGIÁRIA
 LARISSA RODRIGUES MARTINS - ESTAGIÁRIA

COMISSÃO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

DESEMBARGADORA **ONILZA ABREU GERTH** - PRESIDENTE
MONIKE SALDANHA ANTONY - COORDENADORA
CLAUDIO ELOY DA SILVA JUNIOR - SECRETÁRIO

MEMBROS:

JUÍZA DE DIREITO MARGARETH ROSE CRUZ HOAGEN
 JUÍZA DE DIREITO NAIRA NEILA BATISTA DE OLIVEIRA NORTE
 ADALBERTO DA SILVA CARVALHO
 AFONSO DE SOUZA NASCIMENTO JUNIOR
 ANDRÉ DE CARVALHO LIMA
 ANTÔNIA RAISSA DE OLIVEIRA SOARES
 CELSO RABELO COSTA FILHO
 DANILO OLIVEIRA DE SOUZA
 DELSON MARQUES MARTINS
 FERNANDO ALMEIDA MOTA
 JOÃO VITOR DINO TAVARES
 LARYSSA CARDOSO DA SILVA FURTADO
 RATI FINIZOLA
 RAUNY DOS SANTOS PENA FORTE
 THIAGO VIEIRA BRANDÃO

RESOLUÇÃO Nº 401, DE 16 DE JUNHO DE 2021.

ART. 23. SÃO COMPETÊNCIAS DA UNIDADE DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO:

[...]

VII – ELABORAR RELATÓRIO ANUAL ACERCA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PARA A PROMOÇÃO DA ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO NO ÓRGÃO.

SUMÁRIO

1. Indicadores de gestão da acessibilidade e inclusão	2
2. Indicadores de acessibilidade em serviços	9
3. Indicadores de acessibilidade comunicacional	20
4. Indicadores de acessibilidade tecnológica	24
5. Acessibilidade urbanística e arquitetônica	27
6. Comprovações das Ações	37
6.1 Eventos e Vídeos com recursos de acessibilidade comunicacional	37
6.2 Recursos de acessibilidade tecnológica	209
6.3 Capacitação em Acessibilidade e Inclusão	232
6.4 Ações de sensibilização em acessibilidade e inclusão	390
6.5 Ações de promoção da acessibilidade e inclusão	416

1. INDICADORES DE GESTÃO DA ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

(1.1 A 1.11 - RESOLUÇÃO CNJ N.º 401/2021)



Unidades responsáveis pelo fornecimento dos dados:

- Secretaria de Gestão de Pessoas
- Divisão de Contratos e Convênios
- Núcleos Permanentes de Métodos Consensuais de Solução de Conflitos

INDICADOR	1.1 MagP(PcD) - Quantidade de magistrados(as) com deficiência.	
Definição: número total de magistrados(as) com deficiência no órgão ao final do período-base, somando-se todos os graus de jurisdição.		
Unidade de medida: magistrados(as)		
Ano-base dos dados: 2025		
2		
Dados anteriores		
2023		2024
0		0

INDICADOR	1.2 - TPEft/TPI (PcD) - Quantidade de servidores (as) com deficiência.	
Definição: número total de servidores(as) do quadro efetivo com deficiência. Considerar todos os servidores(as) efetivos, cedidos(as) ao órgão e requisitados(as) pelo órgão lotados ao final do período-base.		
Unidade de medida: servidores(as)		
Ano-base dos dados: 2025		
137		
Dados anteriores		
2023		2024
99		113

INDICADOR	1.3 TPSV (PcD) - Quantidade de servidores(as) comissionados com ou sem vínculo com deficiência.	
Definição: número total de servidores(as) com deficiência que possuem cargo em comissão (CC) com ou sem vínculo com o órgão.		
Unidade de medida: servidores(as) comissionados(as)		
Ano-base dos dados: 2025		
17		
Dados anteriores		
2023		2024
3		16

INDICADOR	1.4 TPFC (PcD) - Quantidade de servidores(as) com função comissionada com deficiência.	
Definição: número total de servidores(as) com função comissionada (FC) do quadro efetivo com deficiência.		
Unidade de medida: servidores(as) com função comissionada		
Ano-base dos dados: 2025		
24		
Dados anteriores		
2023		2024
25		17

INDICADOR	1.5 TFAuxE (PcD) - Quantidade de estagiários(as) com deficiência.	
Definição: número total de estagiários(as) com deficiência lotados(as) no órgão ao final do período-base.		
Unidade de medida: estagiários(as)		
Ano-base dos dados: 2025		
8		
Dados anteriores		
2023		2024
11		15

INDICADOR	1.6 TFAuxT (PcD)- Quantidade de trabalhadores terceirizados(as) com deficiência.	
Definição: número total de terceirizados(as) com deficiência lotados(as) no órgão ao final do período-base.		
Unidade de medida: trabalhadores(as) terceirizados(as)		
Ano-base dos dados: 2025		
130		
Dados anteriores		
2023		2024
11		98

INDICADOR	1.7 TFAuxC (PcD) - Quantidade de conciliadores(as) com deficiência.	
Definição: número total de conciliadores(as) com deficiência lotados(as) no órgão ao final do período-base.		
Unidade de medida: conciliadores(as)		
Ano-base dos dados: 2025		
5		
Dados anteriores		
2023		2024
3		3

INDICADOR	1.8 TFAuxJL (PcD)- Quantidade de juízes(as) leigos(as) com deficiência.	
Definição: número total de juízes(as) leigos(as) com deficiência lotados(as) no órgão ao final do período-base.		
Unidade de medida: juízes(as) leigos(as)		
Ano-base dos dados: 2025		
1		
Dados anteriores		
2023		2024
Não se aplica		Não se aplica

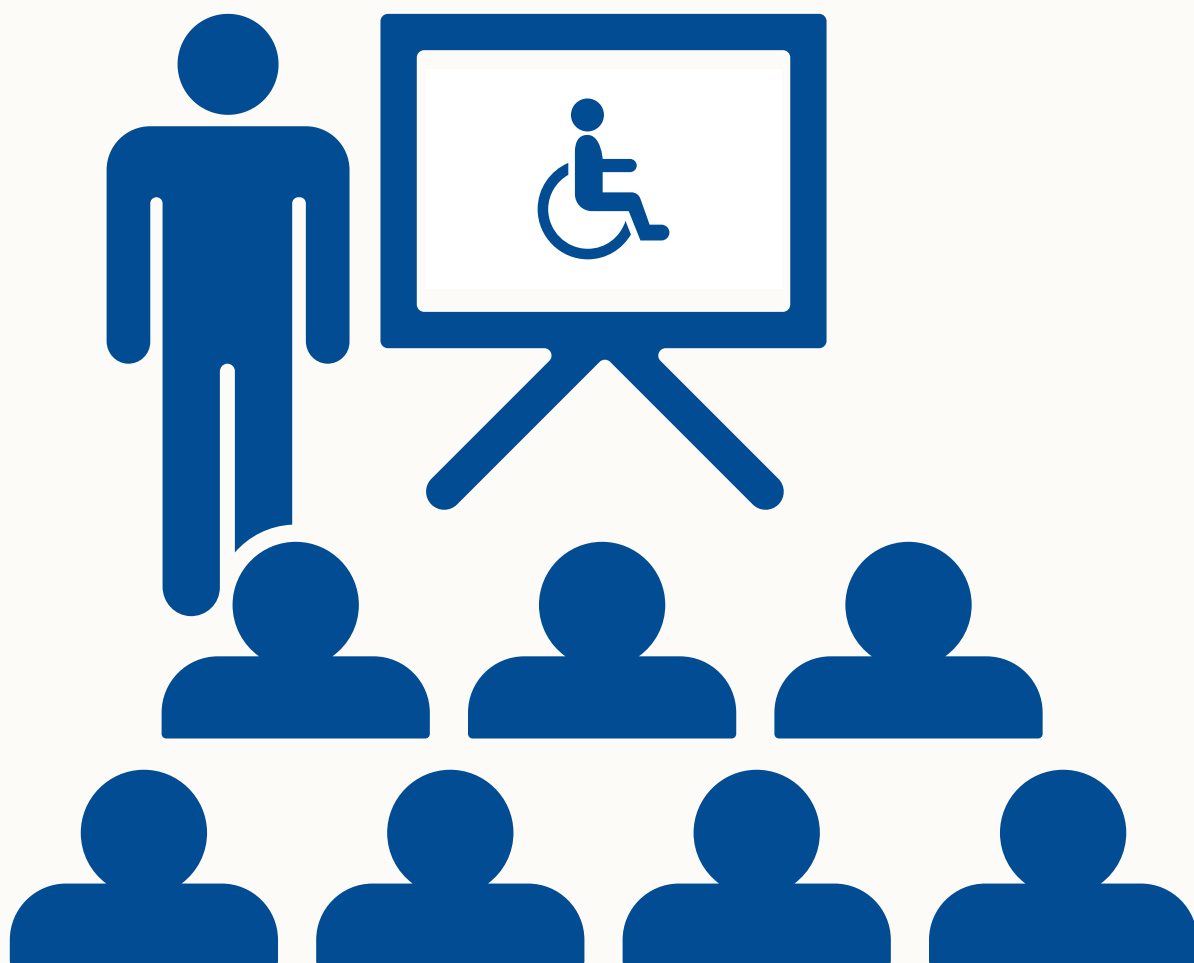
INDICADOR	1.9 TFauxSP (PcD) - Quantidade de trabalhadores(as) com deficiência que atuam em serventias judiciais privatizadas.	
Definição: número total de trabalhadores(as) com deficiência que atuam em serventias privatizadas ao final do período-base.		
Unidade de medida: trabalhadores(as)		
Ano-base dos dados: 2025		
2		
Dados anteriores		
2023		2024
3		5

INDICADOR	1.10 TFAuxV (PcD)- Quantidade de voluntários(as) com deficiência.	
Definição: número total de voluntários(as) com deficiência lotados(as) no órgão ao final do período-base.		
Unidade de medida: voluntários(as)		
Ano-base dos dados: 2025		
1		
Dados anteriores		
2023	2024	
Não se aplica	0	

INDICADOR	1.11 TFAuxApr (PcD) - Quantidade de aprendizes com deficiência.	
Definição: número total de aprendizes com deficiência lotados(as) no órgão ao final do período-base. (Lei do Jovem Aprendiz - Lei nº 10.097/2000)		
Unidade de medida: aprendizes		
Ano-base dos dados: 2025		
0		
Dados anteriores		
2023		2024
0		0

2. INDICADORES DE ACESSIBILIDADE EM SERVIÇOS

(2.1 A 2.12 - RESOLUÇÃO CNJ N.º 401/2021)



Unidades responsáveis pelo fornecimento dos dados:

- Secretaria de Gestão de Pessoas
- Divisão de Contratos e Convênios
- Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
- Divisão de Inclusão, Acessibilidade e Sustentabilidade

INDICADOR	2.1 Proporção de servidores(as), com deficiência ou não, capacitados(as) nas temáticas de acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência.	
Definição: proporção de servidores(as), com deficiência ou não, capacitados(as) em cursos, realizados pelo órgão ou com outras instituições, nas temáticas sobre acessibilidade e inclusão em relação ao total de servidores(as) do órgão.		
2.1.1 Quantidade de servidores(as) com deficiência capacitados(as) nas temáticas de acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência.		
Ano-base dos dados: 2025		
47		
Dados anteriores		
2023	2024	
15	41	
2.1.2 Quantidade de servidores(as) sem deficiência capacitados(as) nas temáticas de acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência.		
Ano-base dos dados: 2025		
1249		
Dados anteriores		
2023	2024	
484	656	

Proporção de servidores(as) - Ano-base dos dados: 2025	
49,16%	
2023	2024
19,17%	25,77%

INDICADOR	2.2 Quantidade de cursos oferecidos na temática de acessibilidade e inclusão da pessoa com deficiência no ano-base.	
Definição: quantidade de cursos oferecidos pelo órgão ou em parceria com outras instituições sobre a temática de acessibilidade e inclusão.		
Unidade de medida: cursos		
Ano-base dos dados: 2025		
15		
Dados anteriores		
2023		2024
12		26

INDICADOR	2.3 Quantidade de vagas oferecidas em cursos na temática de acessibilidade e inclusão da pessoa com deficiência no ano-base.	
Definição: quantidade de vagas ofertadas pelo órgão ou em parceria com outras instituições sobre a temática de acessibilidade e inclusão.		
Unidade de medida: vagas		
Ano-base dos dados: 2025		
3195		
Dados anteriores		
2023		2024
672		2934

INDICADOR	2.4 QLibrasServ - Quantidade de servidores(as) do Quadro de Pessoal Capacitados em Libras no período-base.	
Definição: quantidade de servidores(as) capacitados(as) em Libras, nos termos do Decreto n ° 9.656/2018 (capacitação básica).		
Unidade de medida: pessoas		
Ano-base dos dados: 2025		
26		
Dados anteriores		
2023		2024
26		45

INDICADOR	2.5 QLibrasAux - Quantidade de pessoas do quadro auxiliar capacitadas em Libras no período-base.	
Definição: quantidade de pessoas do quadro auxiliar (terceirizados(as), estagiários(as), juízes(as) leigos(as), conciliadores(as), voluntários(as) capacitadas em Libras, nos termos do Decreto nº 9.656/2018 (capacitação básica).		
Unidade de medida: pessoas		
Ano-base dos dados: 2025		
26		
Dados anteriores		
2023		2024
23		50

INDICADOR	2.6 Proporção de gestores(as) capacitados(as) nas temáticas de acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência.	
Definição: proporção da quantidade de gestores(as) capacitados(as) nas temáticas de acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência em relação à quantidade total de gestores(as) do órgão. Entende-se como gestor(a):servidores(as) nomeados(as) para o exercício de cargo em comissão ou designados(as) para função comissionada de natureza gerencial.		
2.6.1 QGt - Quantidade total de gestores(as)		
Ano-base dos dados: 2025		
413		
Dados anteriores		
2023	2024	
384	419	
2.6.2 QGc - Quantidade de gestores(as) capacitados(as) nas temáticas de acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência.		
Ano-base dos dados: 2025		
313		
Dados anteriores		
2023	2024	
122	163	
2.6.3 Proporção de gestores(as) capacitados(as) nas temáticas de acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência.		
Ano-base dos dados: 2025		
0,76		
Dados anteriores		
2023	2024	
0,32	0,39	

INDICADOR	2.7 Quantidade de servidores(as) capacitados(as) na unidade de Gestão de Pessoas para o pleno atendimento de pessoa com deficiência.	
	Definição: quantidade de pessoas capacitadas para o pleno atendimento (no aspecto psicossocial) de pessoa com deficiência.	
	Unidade de medida: pessoas	
	Ano-base dos dados: 2025	
	34	
Dados anteriores		
2023		2024
27		38

INDICADOR	2.8 Quantidade de servidores(as) capacitados(as) na unidade de Tecnologia da Informação capacitados(as) em normas de acessibilidade digital.	
Definição: quantidade de pessoas capacitadas em normas de acessibilidade digital (eliminação de barreiras na web). A acessibilidade digital pressupõe que os sítios eletrônicos sejam desenvolvidos de modo que todas as pessoas possam navegar e interagir de forma efetiva.		
Unidade de medida: pessoas		
Ano-base dos dados: 2025		
8		
Dados anteriores		
2023		2024
2		12

INDICADOR	2.9 Quantidade de servidores(as) capacitados(as) na unidade de Engenharia e/ou Arquitetura capacitados(as) em normas de acessibilidade urbanística e arquitetônica.	
	Definição: quantidade de pessoas capacitadas em normas de acessibilidade urbanística e arquitetônica.	
	Unidade de medida: pessoas	
	Ano-base dos dados: 2025	
	1	
Dados anteriores		
2023		2024
2		5

INDICADOR	2.10 Quantidade de ações de sensibilização com objetivo de fomentar mudanças atitudinais que favoreçam a ampliação da acessibilidade e inclusão.	
Definição: quantidade de ações que promovam a sensibilização do corpo funcional, introduzindo conceitos e temas relacionados à pessoa com deficiência e desmitificando preconceitos.		
Unidade de medida: quantidade de ações de sensibilização		
Ano-base dos dados: 2025		
24		
Dados anteriores		
2023		2024
30		31

INDICADOR	2.11 QACpi - Quantidade de Ações de promoção da inclusão	
Definição: quantidade de ações realizadas pelo órgão, ou em parceria com outras instituições, voltadas para atividades destinadas às pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, excluídas as ações de capacitação.		
Unidade de medida: ações		
Ano-base dos dados: 2025		
14		
Dados anteriores		
2023		2024
12		9

INDICADOR	2.12 QCont.Libras - Proporção de contratos que envolvam atendimento ao público externo providos por pessoas aptas na comunicação em Libras em relação ao total de contratos no período-base.	
Definição: quantidade de contratos que envolvam atendimento ao público externo que possuam mão de obra qualificada para o atendimento à pessoa com surdez.		
2.12.1 Qct - Quantidade total de contratos que envolvam atendimento ao público externo		
Ano-base dos dados: 2025		
6		
Dados anteriores		
2023	2024	
5	6	
2.12.2 QCLibras - Quantidade de contratos que envolvam atendimento ao público externo providos por pessoas aptas na comunicação em Libras.		
Ano-base dos dados: 2025		
5		
Dados anteriores		
2023	2024	
3	5	

2.12.3 QCont.Libras - Proporção de contratos que envolvam atendimento ao público externo providos por pessoas aptas na comunicação em Libras em relação ao total de contratos no período-base.

Ano-base dos dados: 2025

0,83

Dados anteriores

2023

2024

0,6

0,83

3. INDICADORES DE ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL

(3.1 A 3.4 - RESOLUÇÃO CNJ N.º 401/2021)



Unidades responsáveis pelo fornecimento dos dados:

- Assessoria de Comunicação Social
- Assessoria de Cerimonial
- Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
- Escola Superior da Magistratura
- Ouvidoria

INDICADOR	3.1 V Acess - Quantidade de Vídeos Produzidos Com Recursos de Acessibilidade.	
Definição: quantidade de vídeos produzidos com recursos de acessibilidade.		
Unidade de medida: vídeos		
Ano-base dos dados: 2025		
163		
Dados anteriores		
2023		2024
93		179

INDICADOR	3.2 MAcess - Quantidade de matérias jornalísticas disponibilizadas em formato acessível.	
Definição: quantidade de matérias jornalísticas disponibilizadas no site do órgão do Poder Judiciário em formato acessível.		
Unidade de medida: matérias jornalísticas		
Ano-base dos dados: 2025		
1444		
Dados anteriores		
2023		2024
1200		1514

INDICADOR

3.3. A ouvidoria da instituição disponibiliza formas de comunicação alternativas acessíveis para atendimento ao público com deficiência?

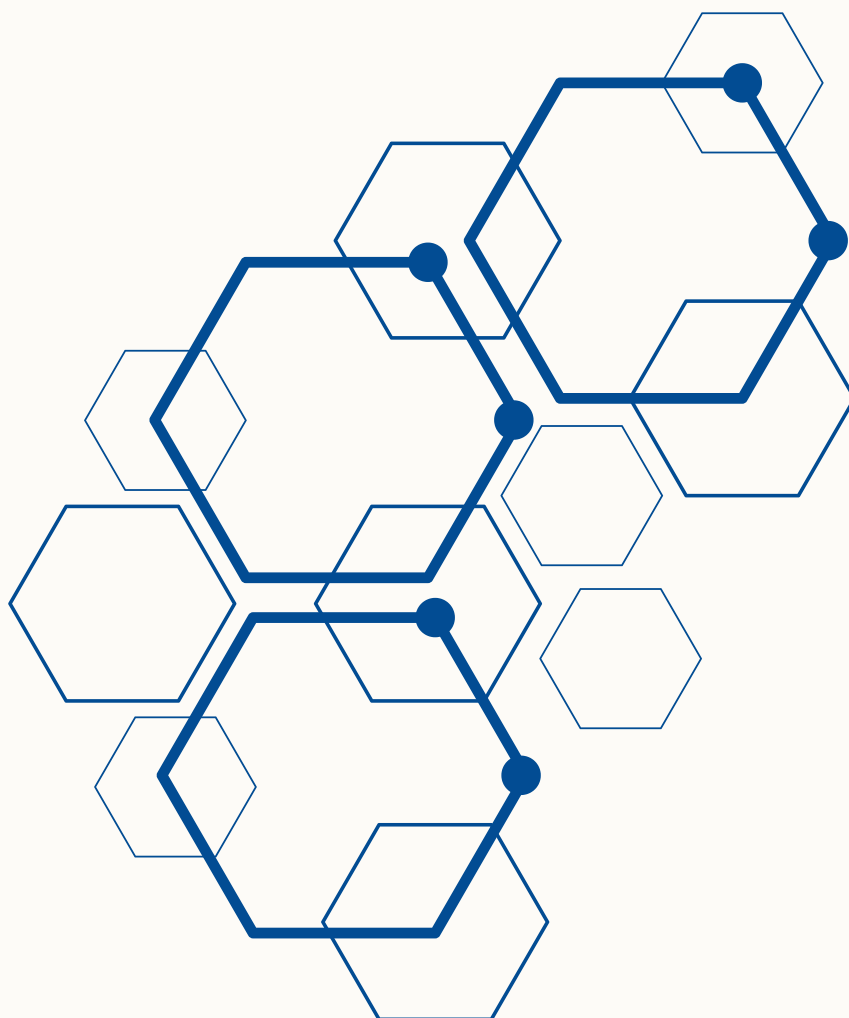
Ano-base dos dados: 2025

Sim: Tradutores em Libras, Placas em braile e possui balcão rebaixado para facilitar a comunicação com usuários de cadeira de rodas e pessoa com

INDICADOR	3.4 Proporção de eventos, presenciais ou a distância, promovidos pela instituição disponibilizados por meios de comunicação acessível em relação a quantidade de eventos totais.	
	Definição: proporção de eventos promovidos pelo órgão contendo comunicação acessível para pessoas com deficiência em relação a todos os eventos promovidos no ano base.	
3.4.1 Quantidade de eventos total, presenciais ou a distância		
Ano-base dos dados: 2025		
74		
Dados anteriores		
2023		2024
73		92
3.4.2 QEAc - Quantidade de eventos com acessibilidade comunicacional		
Ano-base dos dados: 2025		
67		
Dados anteriores		
2023		2024
57		84
3.4.3 Proporção de eventos, presenciais ou a distância, promovidos pela instituição disponibilizados por meios de comunicação acessível em relação a quantidade de eventos totais.		
Ano-base dos dados: 2025		
0,91		
Dados anteriores		
2023		2024
0,78		0,91

4. INDICADORES DE ACESSIBILIDADE TECNOLÓGICA

(4.1 A 4.3 - RESOLUÇÃO CNJ N.º 401/2021)



Unidades responsáveis pelo fornecimento dos dados:

- Secretaria de Tecnologia da Informação e Comunicação

INDICADOR

4.1 O órgão utiliza programas para avaliar o nível de acessibilidade do seu site e de seus links?

Definição: Informar se usa programas que detectam o código HTML e analisam seu conteúdo, verificando se está ou não em acordo com o conjunto das regras estabelecidas sobre acessibilidade digital.

Ano-base dos dados: 2025

Sim:

- <https://accessmonitor.acessibilidade.gov.pt>
- <https://validator.w3.org>

INDICADOR

4.2 O órgão fornece alguma tecnologia assistiva que permita o uso de computadores por pessoa com deficiência visual, acentuada ou total?

Definição: Informar se o órgão oferece ao público interno e/ou externo tecnologias assistivas, tais como programa de leitor de tela, para possibilitar a utilização de computadores.

Ano-base dos dados: 2025

Sim:

- programa leitor de tela
- aplicativos associados a programas sintetizadores de voz
- ferramenta de contraste
- programa de ampliação de tela

INDICADOR

4.3 O órgão fornece algum programa para pessoas com deficiência (público interno e/ou externo) para uso nos aplicativos de videoconferência?

Definição: Informar se o órgão oferece ao público interno e/ou externo tecnologias assistivas para possibilitar o uso de aplicativos de videoconferência.

Ano-base dos dados: 2025

Sim:

- Google Meet

5. ACESSIBILIDADE URBANÍSTICA E ARQUITETÔNICA



Unidades responsáveis pelo fornecimento dos dados:

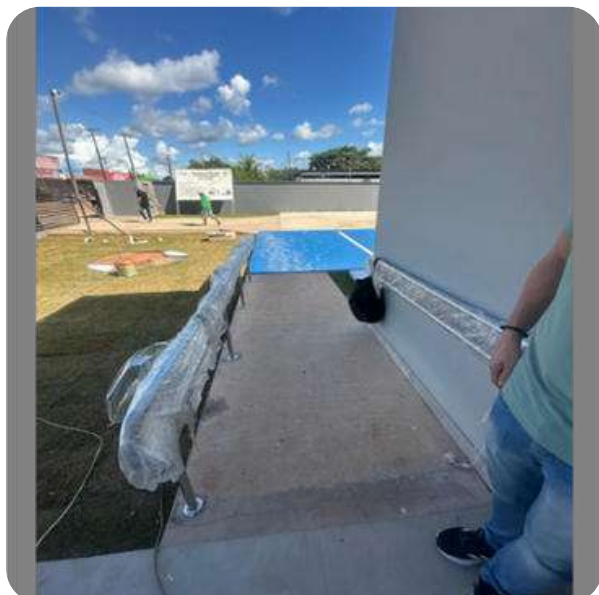
- Secretaria de Infraestrutura

Obra1: Fórum da Comarca de Humaitá/AM

Descrição: Obra de construção do Fórum de Humaitá com aproximadamente 735m², duas varas, compatível com os normativos de acessibilidade.



BANHEIROS COM BARRAS DE APOIO



RAMPA DE ACESSO

Obra 2: Fórum da Comarca de Iranduba/AM

Descrição: Obra de construção do Fórum de Iranduba com aproximadamente 735m², duas varas, compatível com os normativos de acessibilidade.



CORRIMÃO NA RAMPA



RAMPA DE ACESSO

Obra 3: Fórum da Comarca de Alvarães/AM

Descrição: Obra de construção do Fórum de Alvarães com aproximadamente 735m2, duas varas, compatível com os normativos de acessibilidade.



BARRAS DE APOIO E SANITÁRIO
ACESSÍVEL

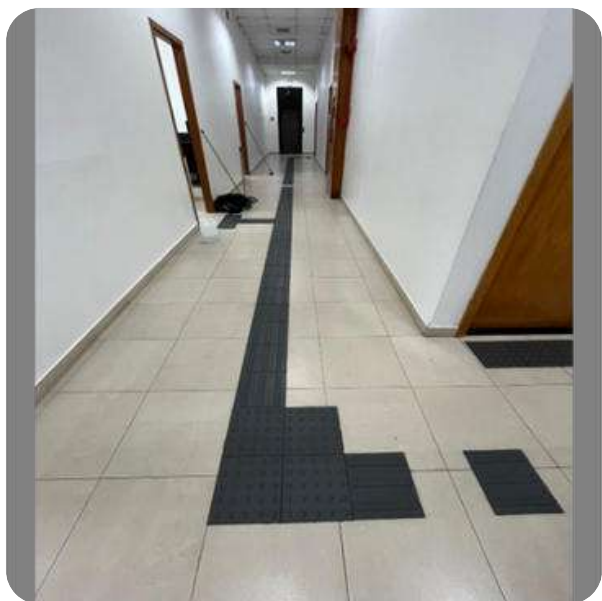
PISO TÁTIL



IDENTIFICAÇÃO EM BRAILLE E BARRA
DE APOIO NAS PORTAS

Obra 4: Edifício Desembargador Arnaldo Péres

Descrição: Obra de reforma para recomposição e atualização do piso tátil, construção de rampa para acesso à calçada e adequação de mais uma vaga de estacionamento destinada à PcD.

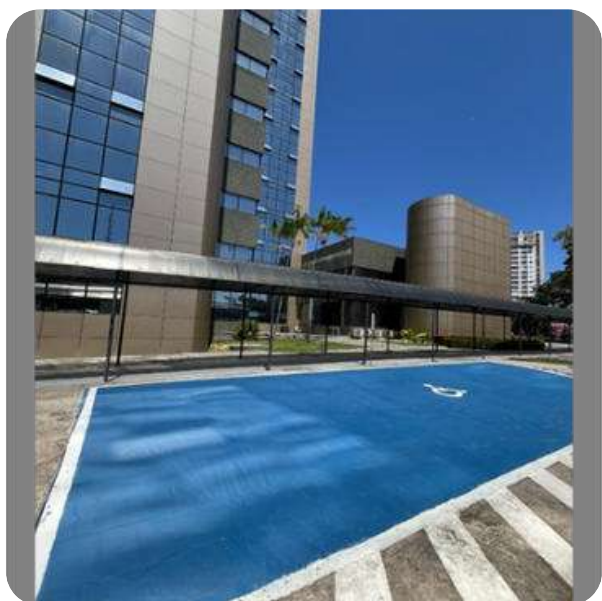


ATUALIZAÇÃO PISO TÁTIL

RAMPA DE ACESSO À CALÇADA



ADEQUAÇÃO DE VAGA RESERVADA À PESSOA COM DEFICIÊNCIA



Obra 5: Fórum Cível Desa. Euza Maria Naice de Vasconcelos

Descrição: Obra de reforma para instalação de barras de apoio nos banheiros, instalação de botoeira de emergência nos banheiros e dispositivo de alarmes das botoeiras nas salas.



BARRAS DE APOIO



BOTOEIRA DE EMERGÊNCIA



SINALIZADOR DE ALARME

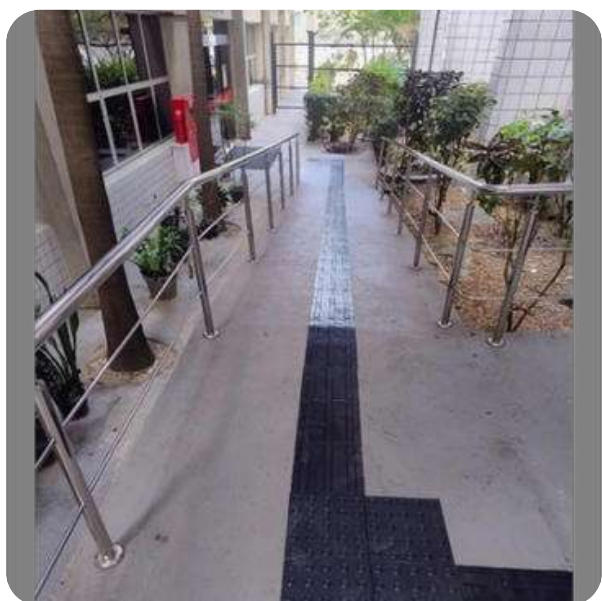
Obra 6: Fórum Ministro Henocho da Silva Reis

Descrição: Obra de reforma para recomposição e atualização do piso tátil, instalação de barras de apoio nos banheiros e revitalização da rampa de acesso à calçada frontal do Fórum.



BARRAS DE APOIO

REVITALIZAÇÃO DE RAMPA



PISO TÁTIL

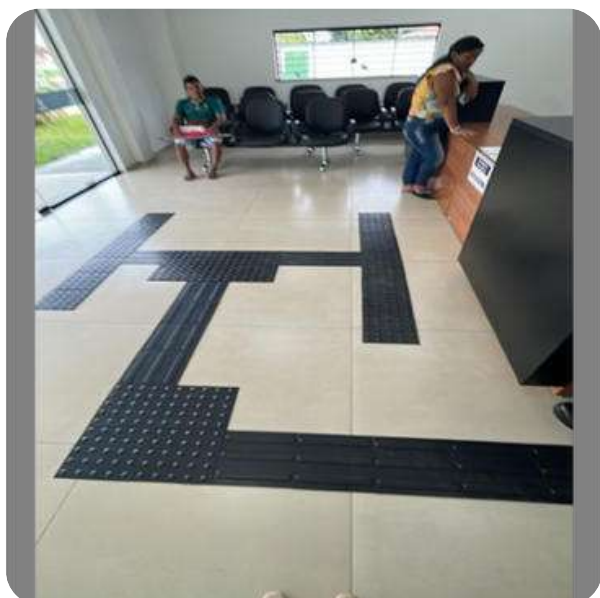
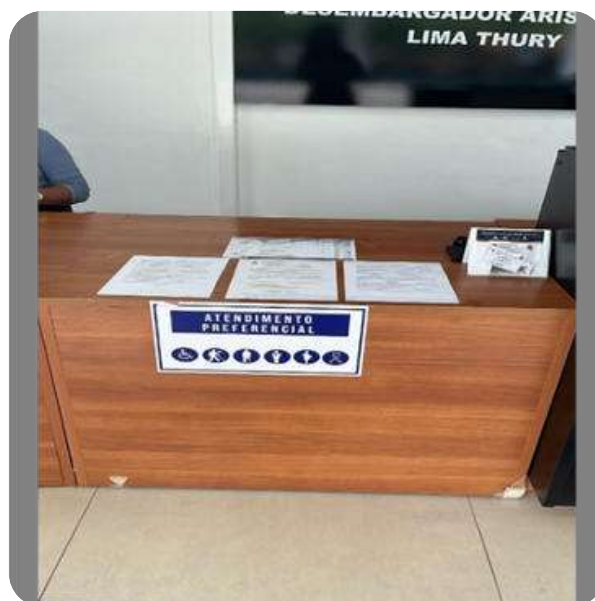
Obra 7: Fórum Desembargador Aristóteles Lima Thury

Descrição: Obra de reforma para atualização do piso tátil, implantação de barras de apoio nos banheiros e instalação de balcão acessível.



BARRAS DE APOIO

BALCÃO ACESSÍVEL



PISO TÁTIL

Obra 8: Fórum de Justiça Desa. Nayde Vasconcelos

Descrição: Obra de reforma para atualização do piso tátil, adequação dos banheiros com troca de portas, ajuste na altura dos dispositivos e implantação de barras de apoio.

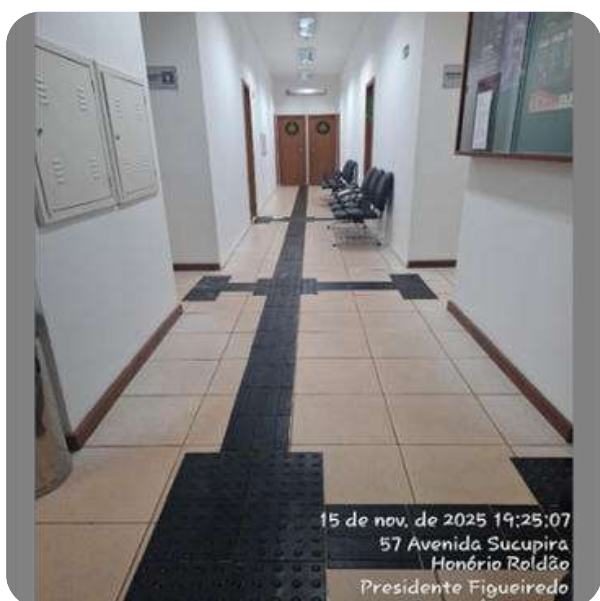


BARRAS DE APOIO

PORTAS COM BARRAS



PISO TÁTIL



15 de nov. de 2025 19:25:07
57 Avenida Sucupira
Honório Roldão
Presidente Figueiredo
Amazonas

Dificuldades encontradas na execução das obras:

- **Instrução Processual:** Devido ao fluxo extenso de tramitação e à necessidade de identificação detalhada das necessidades de cada unidade.
- **Logística de Execução:** Os desafios foram significativos nas intervenções no interior do Amazonas, devido a fatores como longas distâncias, variações climáticas, limitações no transporte de materiais e disponibilidade reduzida de mão de obra especializada.
- **Gestão de Obras e Mercado Local:** Compatibilização das obras com o funcionamento regular dos fóruns, necessidade de ajustes de projetos em campo para situações imprevistas e restrições do mercado local para aquisição de itens específicos de acessibilidade (piso tátil, barras, ferragens e portas adequadas).

Resultados Obtidos:

- Melhoria efetiva das condições de acessibilidade nos edifícios, com implantação de rampas normatizadas, barras de apoio, sanitários acessíveis, piso tátil (direcional e de alerta), adequação de portas e ajustes de circulação, garantindo um atendimento mais seguro e inclusivo.
- Ampliação da conformidade com os normativos técnicos, especialmente normas ABNT de acessibilidade, reduzindo passivos arquitetônicos e elevando o padrão de atendimento ao público, servidores e magistrados.
- Padronização dos ambientes nos fóruns de pequeno porte (Humaitá, Iranduba e Alvarães), com novas edificações mais funcionais que permitem fluxos adequados para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.
- Melhoria da segurança com ajustes de botoeiras, corrimãos, vagas especiais e rotas acessíveis, ampliando a percepção de conforto e facilitando a circulação em áreas internas e externas.
- Uniformização da identidade acessível nos fóruns da Capital e Região Metropolitana, fortalecendo o padrão institucional e reduzindo disparidades entre unidades.
- Redução de barreiras arquitetônicas que afetavam o acesso de usuários com deficiência, traduzindo os investimentos em resultados práticos no atendimento cotidiano.
- Maior eficiência no fluxo de atendimento ao público, especialmente em unidades que receberam novos balcões acessíveis, calçadas readequadas, rampas e sanitários compatíveis com uso universal.

6. COMPROVAÇÕES DAS AÇÕES

6.1 EVENTOS E VÍDEOS COM RECURSOS DE ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL



Ação 1: Sessão Solene de Posse dos Excelentíssimos Senhores novos Dirigentes do TJAM Biênio 2025 - 2026 – Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérpretes de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras na Sessão Solene de Posse dos Excelentíssimos Senhores novos Dirigentes do TJAM Biênio 2025 – 2026.

Dados do Evento:

- Data de realização: 09/01/2025
- Teatro Amazonas
- Link do evento: <https://youtube.com/live/x91PYA55nJY>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 2: Vídeo institucional: Atividades realizadas pela Corregedoria-Geral de Justiça do Amazonas no Biênio 2023-2024. – Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas s no vídeo institucional: Atividades realizadas pela Corregedoria-Geral de Justiça do Amazonas no Biênio 2023-2024.

Dados do Vídeo:

- Data de disponibilização: 09/01/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM/YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DEoEA0ttDjv//>
<https://www.youtube.com/watch?v=1-wsnxWmzes>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 3: Vídeo Institucional: Atividades realizadas pela Presidência do TJAM no Biênio 2023-2024. – Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Atividades realizadas pela Presidência do TJAM no Biênio 2023-2024.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 09/01/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM/YoutubeTJAM
- Link do vídeo: https://www.instagram.com/reel/DEoEWDvN_0Q / <https://www.youtube.com/watch?v=4zg9c1EpciE>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



é o compromisso de todos que integram
o Tribunal de Justiça do Amazonas.

Ação 4: Solenidade de Posse das Novas Dirigentes do TRE/AM – Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérpretes de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras na Solenidade de Posse das Novas Dirigentes do TRE/AM.

Dados do Evento:

- Data de realização: 10/01/2025
- Local: Teatro Amazonas
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/EoVqYwEOWiw>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 5: Vídeo institucional: Primeira sessão do Tribunal Pleno de 2025 - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Primeira sessão do Tribunal Pleno de 2025.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 21/01/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DFGgi-fouU4/>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 6: Vídeo institucional: Primeira sessão ordinária das Câmaras Reunidas de 2025 – Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas do vídeo institucional: Primeira sessão ordinária das Câmaras Reunidas de 2025.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 22/01/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DFJSf0hIMQx/>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 7: Vídeo institucional: Aniversário da Escola Superior da Magistratura do Amazonas - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Aniversário da Escola Superior da Magistratura do Amazonas.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 23/01/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DFK81o1t4io/>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 8: Vídeo institucional: Atividades da Justiça Itinerante - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Atividades da Justiça Itinerante.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 23/01/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DFLOIXeiliv/>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 9: Vídeo institucional: Visita do Senador Eduardo Braga - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Visita institucional do Senador Eduardo Braga.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 27/01/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DFWcSdHNXof/>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 10: Vídeo institucional: Visita da Ordem dos Advogados do Brasil - OAB- Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Visita institucional da Ordem dos Advogados do Brasil - OAB.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 28/01/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DFYWJonvSbO/>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 11: Vídeo institucional: Reunião da Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas - EJUD com o MPAM e OAB/AM – Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Reunião da Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas - EJUD com o MPAM e OAB/AM.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 30/01/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: [https://www.instagram.com/reel/DFd2NF2PpB /](https://www.instagram.com/reel/DFd2NF2PpB/)

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 12: Curso Depoimento Especial - Aula: A lei da escuta protegida e o direito das crianças à proteção integral - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no Curso Depoimento Especial - Aula: A lei da escuta protegida e o direito das crianças à proteção integral.

Dados do Evento:

- Data de realização: 06/02/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://youtu.be/whm2Tk4fKag>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 13: Curso de formação de pregoeiros e agentes de contratação pela nova Lei de licitações e contratos - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no Curso de formação de pregoeiros e agentes de contratação pela nova Lei de licitações e contratos.

Dados do Evento:

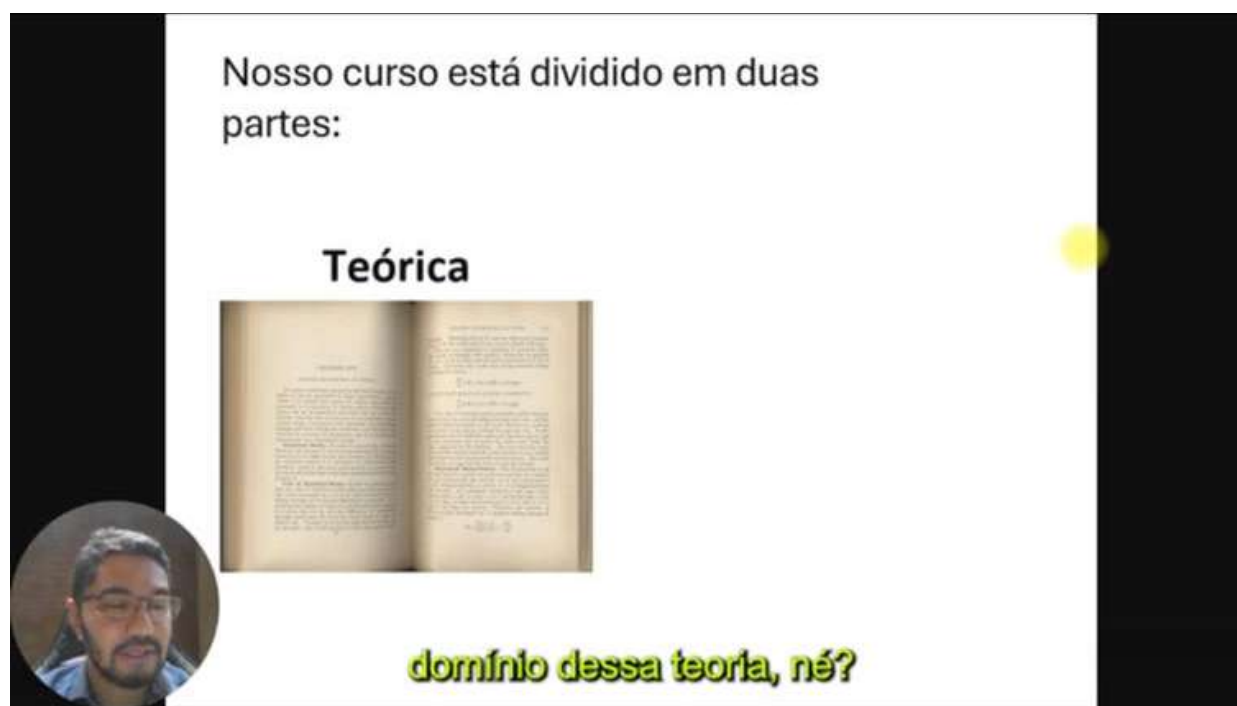
- Data de realização: 11/02/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=dyvjW10fFTM>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 14: Abertura do ano letivo ESMAM - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: abertura do ano letivo ESMAM.

Dados do Evento:

- Data de realização: 18/02/2025
- Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes
- Link do vídeo: <https://youtube.com/live/aj4dBwjGUmY>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 15: Vídeo institucional: Projeto Encontrar Alguém – Ítalo Kauã - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Projeto Encontrar Alguém: Ítalo Kauã.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 20/02/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://youtu.be/aZ66KM8odBM?si=5mS0cffJ64nmMAso>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 16: Vídeo institucional: Projeto Encontrar Alguém – Renata Cristina - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Projeto Encontrar Alguém: Renata Cristina.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 20/02/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://youtu.be/yO0akM4CYys?si=836GuP4yk4eyRv2t>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 17: Vídeo institucional: Projeto Encontrar Alguém - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Projeto Encontrar Alguém.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 24/02/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link de vídeo: <https://www.instagram.com/share/BBCLB0sVKu>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 18: Vídeo institucional: Campanha Carnaval Seguro – Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Campanha Carnaval Seguro.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 26/02/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do Vídeo: <https://www.instagram.com/share/BAS3YOLMRX>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 19: Vídeo institucional: Acordo de cooperação técnica entre TJAM e Controladoria Geral do Estado do Amazonas - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Acordo de cooperação técnica entre TJAM e Controladoria Geral do Estado do Amazonas.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 26/02/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/share/ splWbW1a>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 20: Vídeo Institucional: Crianças e Adolescentes no carnaval com responsabilidade, com a Des. Joana Meirelles. - Realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Crianças e Adolescentes no carnaval com responsabilidade, com a Des. Joana Meirelles.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 01/03/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DGp6cf8o-Yz/?igsh=MjJlZXk3cGt1cTU=>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 21: Vídeo Institucional: Pulseira de Identificação no Carnaval -realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Pulseira de Identificação no Carnaval.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 03/03/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do video: <https://www.instagram.com/reel/DGvs3pMuRLp/?igsh=OGYwMWV6YncxNXJw>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 22: Vídeo Institucional: Papo Legal - Superação e Persistência - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Papo Legal - Superação e Persistência.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 12/03/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM.
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DHG1KKsCFA7/?igsh=MTc3aXU5ZmU4OWpwMw==>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 23: Encontro Anual Laços de Amor - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Encontro Anual Laços de Amor.

Dados do Evento:

- Data de realização: 21/02/2025
- Local: Auditório do Fórum Desa. Euza Maria Naice
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=5z4zF0elxpw>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 24: Vídeo Institucional: Papo Legal - Curatela - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Papo Legal - Curatela.

Dados do Vídeo:

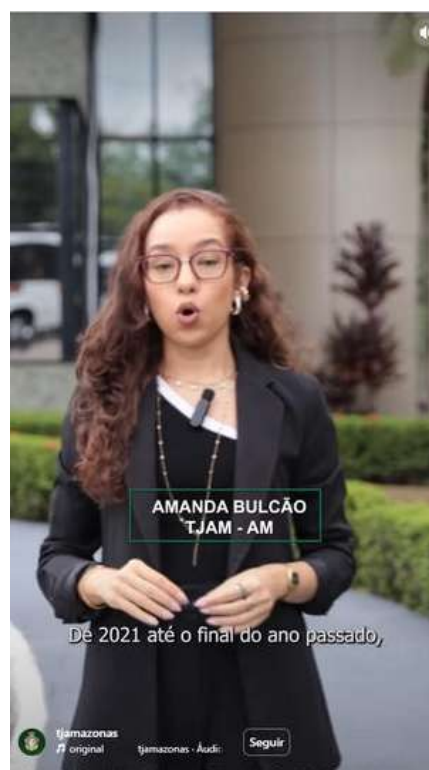
- Data de realização: 06/03/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do Vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DG3NOicOjO3/?igsh=NG5reTV6aG4xMTFx>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 25: Vídeo Institucional: Papo Legal - Podcast (LGPD) - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Papo Legal - Podcast (LGPD).

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 18/03/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do Vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DHWdjELppFb/?igsh=NWtwcGdsYzZlZnEy>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 26: Vídeo institucional: 2.^a Semana Nacional de Regularização Tributária – Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: 2.^a Semana Nacional de Regularização Tributária - Des. Délcio Luis.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 18/03/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DHWdx9evgG-/?igsh=Yjj3dTBtZ3Vhdmkx>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 27: Vídeo institucional: Papo Legal - Podcast - Juiz Igor Campagnoli (LGPD) - realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Papo Legal - Podcast - Juiz Igor Campagnoli (LGPD).

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 19/03/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DHY3baXs0yk/?igsh=bTM1MTMxNHlmZmV2>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 28: Vídeo institucional: 2.ª Semana Nacional de Regularização Tributária - Rafael Bertazzo - Procurador-geral do Município - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: 2.ª Semana Nacional de Regularização Tributária - Rafael Bertazzo - Procurador-geral do Município.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 20/03/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DHazBOjqG3s/?igsh=ZnZnMnlieGhycTly>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 29: Vídeo institucional: Papo Legal - Podcast - Dr. Aldo Evangelista(LGPD) - realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Papo Legal - Podcast - Dr. Aldo Evangelista (LGPD).

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 20/03/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DHbXbONNm4U/?igsh=d25jcXlyeXpodGRx>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 30: Vídeo institucional: 2.ª Semana Nacional de Regularização Tributária - Eugênio Nunes - Subprocurador-geral Adjunto da PGE-AM - realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: 2.ª Semana Nacional de Regularização Tributária - Eugênio Nunes - Subprocurador-geral Adjunto da PGE-AM.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 21/03/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DHdyQbUuXW1/?igsh=eWN5OXZ6MjhkcG53>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 31: Vídeo institucional: Papo Legal - Podcast - Dr. Emerson Silva (LGPD) - realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Papo Legal - Podcast - Dr. Emerson Silva (LGPD).

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 21/03/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: https://www.instagram.com/reel/DHd8S_8pHcD/?igsh=NWZna3o0YXptaXNy

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 32: Vídeo institucional: 2.ª Semana Nacional de Regularização Tributária - Juiz Gildo Alves de Carvalho Filho - Realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: 2.ª Semana Nacional de Regularização Tributária - Juiz Gildo Alves de Carvalho Filho.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 21/03/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: https://www.instagram.com/reel/DHegSmzv6_L/?igsh=bTFjcHZwZG50MHBy

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 33: Vídeo institucional: Justiça Restaurativa nas escolas - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Justiça Restaurativa nas escolas.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 25/03/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DHouSaBSgRe/?igsh=MTZmZTI3Nm16NzJ0Mw==>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 34: Seminário: "Mulheres e Encarceramento na Amazônia - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Seminário "Mulheres e Encarceramento na Amazônia".

Dados do Evento:

- Data de realização: 27/03/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: https://www.youtube.com/live/O8Rss_K-bGg?si=KChwM1u0fU0CH20

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 35: Vídeo institucional: 29ª edição da Semana Justiça Pela Paz em Casa no Amazonas - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: 29ª edição da Semana Justiça Pela Paz em Casa no Amazonas.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 09/04/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://youtu.be/7SrMKET41QI?si=QhjOLqbgEaEYxo8U>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 36: Encontro de formação de combate e enfrentamento à violência contra as mulheres (Gênero em Foco) - 1º dia (manhã) - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Encontro de formação de combate e enfrentamento à violência contra as mulheres (Gênero em Foco) - 1º dia (manhã).

Dados do Evento:

- Data de realização: 09/04/2025
- Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/UmkgWpKEuMQ>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 37: Encontro de Formação de combate e enfrentamento à violência contra as mulheres (Gênero em Foco) - 1º dia (tarde) - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Encontro de Formação de combate e enfrentamento à violência contra as mulheres (Gênero em Foco) - 1º dia (tarde).

Dados do Evento:

- Data de realização: 09/04/2025
- Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/eifO3gCo0bU>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 38: Encontro de Formação para o Combate e Enfrentamento à Violência de Gênero - 1º dia (noite) - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérpretes de libras no evento: Encontro de Formação para o Combate e Enfrentamento à Violência de Gênero – 1º dia (noite).

Dados do Evento:

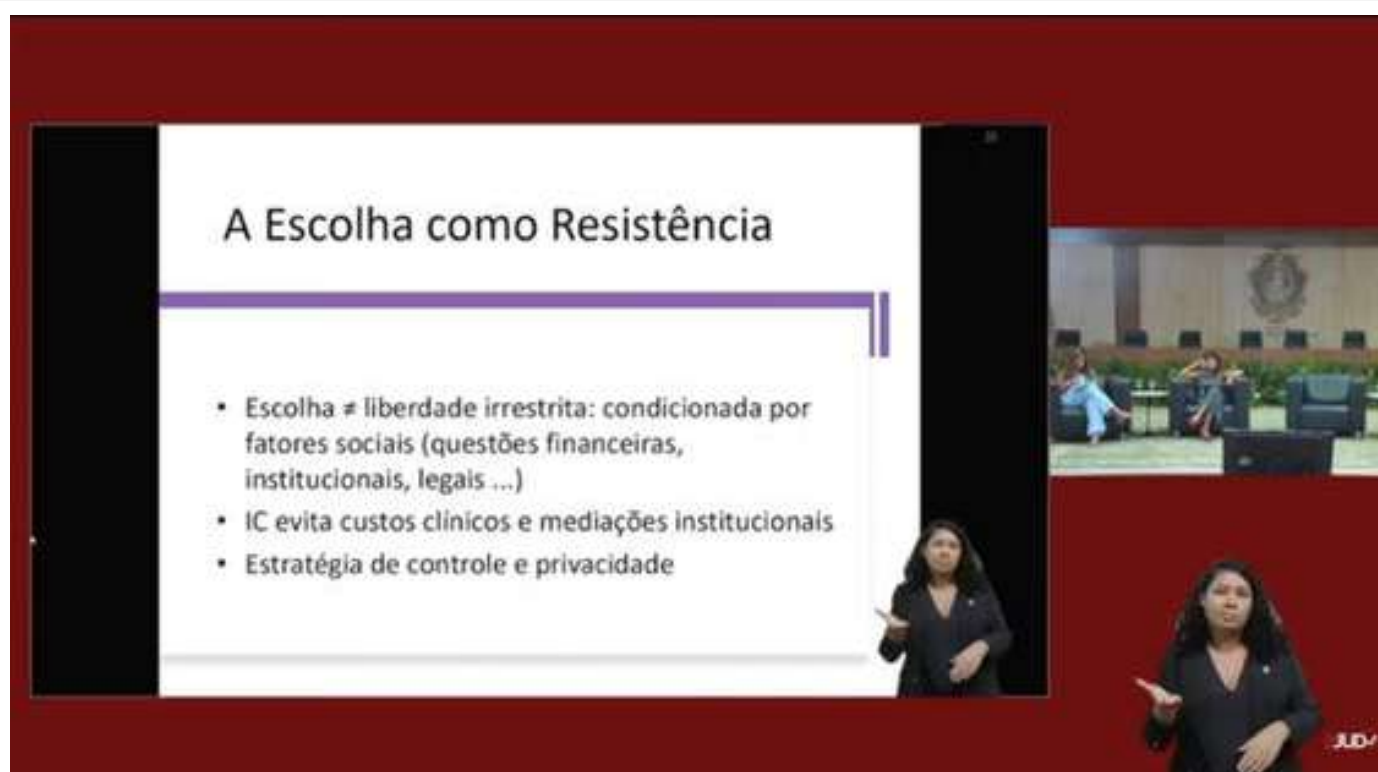
- Data de realização: 09/04/2025
- Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes
- Link do vídeo: <https://youtube.com/live/YaDpGY0UrT4?feature=share>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 39: Encontro de Formação para o Combate e Enfrentamento à Violência de Gênero - 2º dia (manhã) - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérpretes de libras no evento: Encontro de Formação para o Combate e Enfrentamento à Violência de Gênero – 2º dia (manhã).

Dados do Evento:

- Data de realização: 10/04/2025
- Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/tcJH-rZbOqs>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 40: Encontro de Formação para o Combate e Enfrentamento à Violência de Gênero - 2º dia (tarde) - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérpretes de libras no evento: Encontro de Formação para o Combate e Enfrentamento à Violência de Gênero - 2º dia (tarde).

Dados do Evento:

- Data de realização: 10/04/2025
- Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/p3PIHMIIARQ?>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 41: Vídeo institucional: Despedida da Desembargadora Joana Meirelles – Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Despedida da desembargadora Joana Meirelles.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 16/04/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=tgzu824GYcE>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 42: Aula Magna do Curso de Juízes Leigos - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Aula Magna do Curso de Juízes Leigos.

Dados do Evento:

- Data de realização: 22/04/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/WI-f1wdLyhE>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 43: Abril Verde - Mês da Segurança no Trabalho - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no evento: Abril Verde - Mês da Segurança no Trabalho.

Dados do Evento:

- Data de realização: 23/04/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=CqSz9srrNuc>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 44: Projeto Portas Abertas – Faculdades La Salle e IAMES - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Projeto Portas Abertas - Faculdades La Salle e IAMES.

Dados do Evento:

- Data de realização: 30/04/2025
- Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes
- Link de fotos:

<https://www.flickr.com/photos/tribunaldejusticadoamazonas/albums/72177720325740046/with/54487026726>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 45: Webinar Juízas Mães - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérpretes de libras no evento: Webinar Juízas Mães.

Dados do Evento:

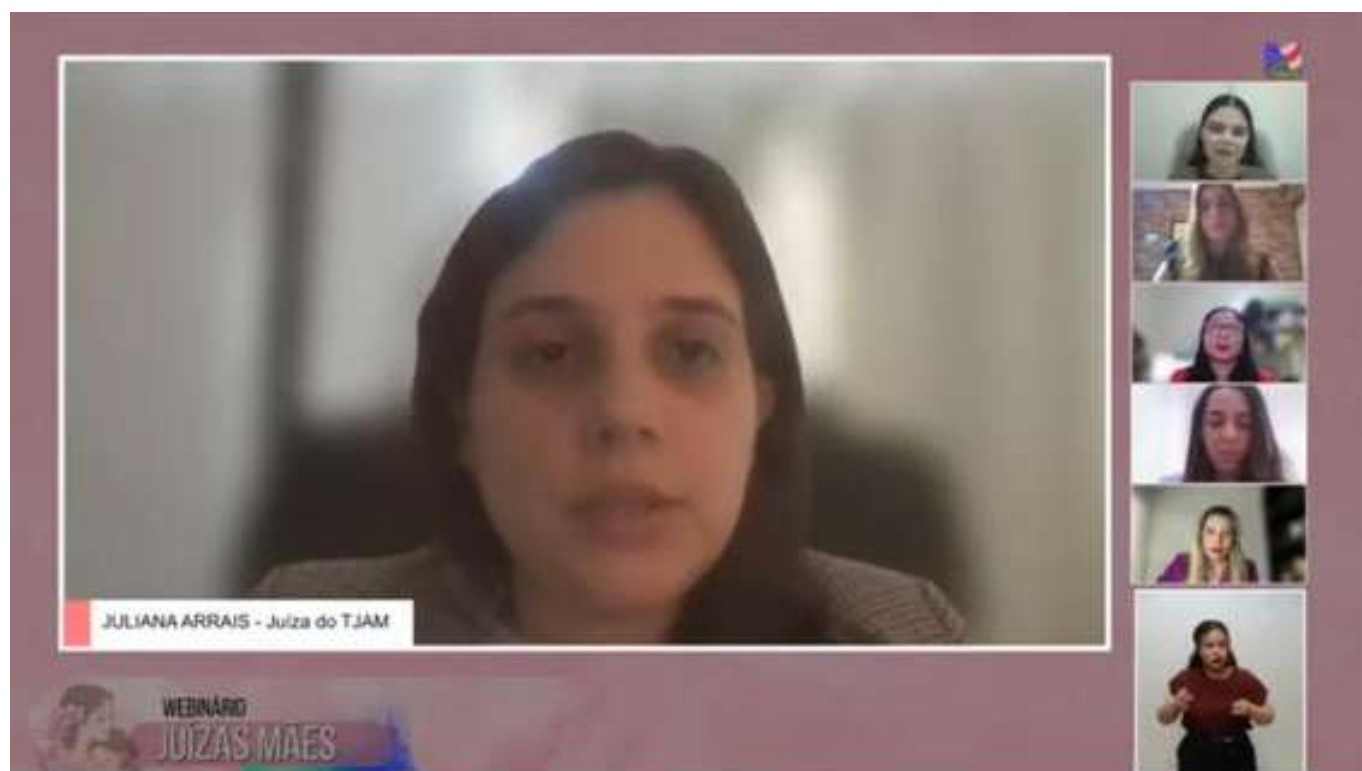
- Data de realização: 06/05/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=H54TArW3lmQ&t=13s>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 46: Vídeo Simplifica TJAM: O que é segredo de justiça? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através intérprete de libras e legenda.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras e legenda no vídeo Simplifica TJAM: O que é segredo de justiça?

Dados do Vídeo:

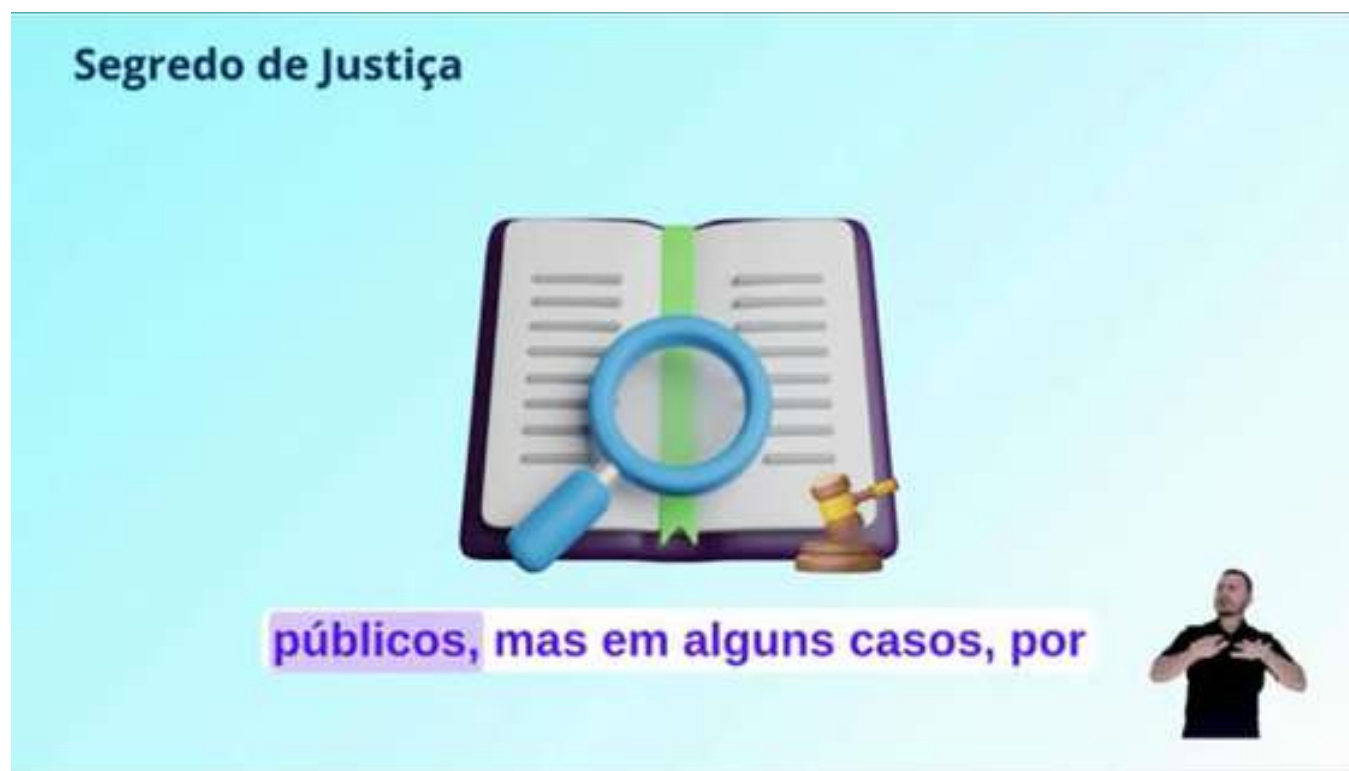
- Data de realização: 06/05/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=w3RUH7ZgQ8>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ nº 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 47: Webinar: Respeito e Ética no Trabalho: Construindo Relações Saudáveis no Poder Judiciário - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérpretes de libras no evento: Webinar: Respeito e Ética no Trabalho: Construindo Relações Saudáveis no Poder Judiciário.

Dados do Evento:

- Data de realização: 08/05/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=OUCnPNtGjJU>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ nº 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 48: Vídeo do Projeto de Linguagem Simples: Como o TJAM encurta distâncias e barreiras com a população – Parintins-AM - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérpretes de libras no vídeo do Projeto de Linguagem Simples: Como o TJAM encurta distâncias e barreiras com a população – Parintins-AM.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 08/05/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=16tsvl0Qtpc>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 49: Vídeo Simplifica TJAM: O que são precedentes qualificados? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas e intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras e legendas no vídeo Simplifica TJAM: O que são precedentes qualificados?

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 09/05/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=WeJuZwzzzc0>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 50: Abertura da Semana Nacional do Registre-se - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Abertura da Semana Nacional do Registre-se.

Dados do Evento:

- Data de realização: 12/05/2025
- Local: Centro de Convenções do Amazonas Vasco Vasques
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=1jOGVmRhAWw>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 51: Encerramento da Semana Nacional do Registre-se - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Encerramento da Semana Nacional do Registre-se.

Dados do Evento:

- Data de realização: 16/05/2025
- Local: Centro de Convenções do Amazonas Vasco Vasques
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=qNVVvNTMI9A>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 52: Seminário Magistratura e Pesquisa Científica - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Seminário Magistratura e Pesquisa Científica.

Dados do Evento:

- Data de realização: 22/05/2025
- Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=0MeoEtgplJo&t=1876s>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.

A área tem recebido um número relevante de propostas de autorização de cursos de Doutorado. Os Programas existentes têm alcançado qualidade suficiente para ascender à nota 5.

A maior expansão da Área do Direito na última década ocorreu nos cursos de modalidade profissional. A quantidade de Programas nessa modalidade passou de 1 (um) Programa no ano de 2013 para 16 (dezesseis) Programas em 2022. HOJE NÓS TEMOS 22

Um ponto de atenção continua sendo a expansão assimétrica dos Programas por região. Em 2022, ainda havia 4 unidades federativas do Brasil sem Programas de Pós- Graduação em Direito, conforme indicado pelo mapa, que mostra a ausência de oferta em qualquer modalidade nessas regiões.



Ação 53: Vídeo TV Justiça: Judiciário do Amazonas realiza a 3ª Edição da Semana Nacional do Registro Civil - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas e intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas e intérprete de libras no vídeo da TV Justiça: Judiciário do Amazonas realiza a 3ª Edição da Semana Nacional do Registro Civil.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 23/05/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=toMHi-smpz8&t=3s>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 54: Vídeo institucional: Você sabe o que é IRDR? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas e intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas e intérprete de libras no vídeo: Você sabe o que é IRDR?

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 27/05/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=um_YUKD7I3s

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 55: Projeto Portas Abertas – UFAM e ULBRA - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Projeto Portas Abertas – Faculdades UFAM e ULBRA.

Dados do Evento:

- Data de realização: 28/05/2025
- Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes
- Link de fotos:

<https://www.flickr.com/photos/tribunaldejuscadoamazonas/albums/72177720326474258/>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ nº 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 56: Vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 28/05/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DKMq5XatC42/?igsh=YmYyd2F1NHFpbXp3>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 57: Podcast Papo Legal - EP02 Proteção de Crianças e Adolescentes - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Podcast Papo Legal - EP02 Proteção de Crianças e Adolescentes.

Dados do Evento:

- Data de realização: 30/05/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v= 392O9hgelM>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 58: Vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 04/06/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DKfdhXNPqEH/?igsh=amV3cWtwOHJqZGoy>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 59: Vídeo Simplifica TJAM: Processo Administrativo x Processo Jurídico: Qual a diferença? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas e intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras e legenda no vídeo Simplifica TJAM: Processo Administrativo x Processo Jurídico: Qual a diferença?

Dados do Vídeo:

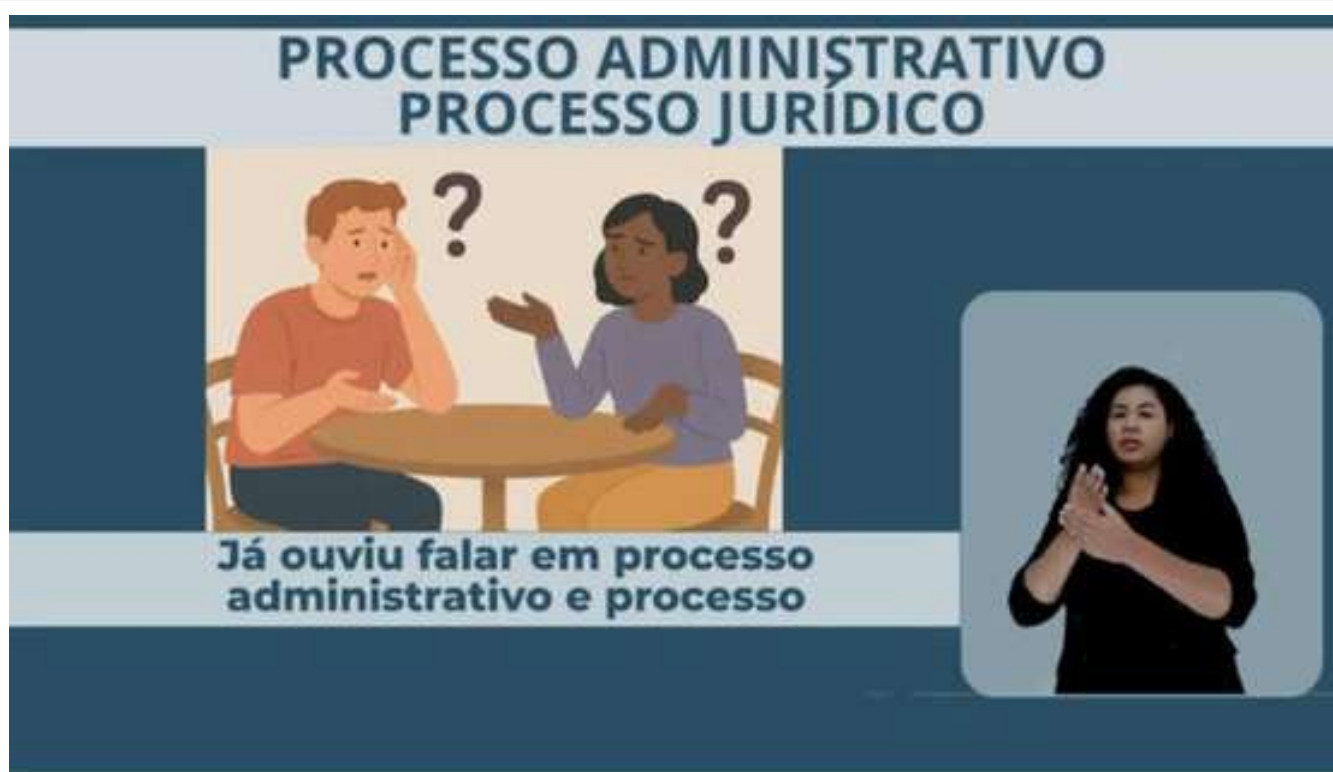
- Data de realização: 04/06/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do Vídeo no Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=sp4OkY2F-BY>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ nº 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 60: Vídeo Simplifica TJAM: O que é pedido de vista? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas e intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras e legenda no vídeo Simplifica TJAM: O que é pedido de vista?

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 05/06/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=6EvU-XbAg_Y

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 61: Vídeo Simplifica TJAM: O que é agravo no processo? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas e intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras e legenda no vídeo Simplifica TJAM: O que é agravo no processo?

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 06/06/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=nTimr8Zhm-8>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 62: Vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 08/06/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DKqGP-gv3bz/?igsh=Zmh4c2RwaXc4ZGlr>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 63: Vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 09/06/2025
- Disponibilização: Instagram TJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DKsD59yAqX2/?igsh=MXdobmFiNDBhMGN4Mg%3D%3D>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 64: Vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 09/06/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DKsrAMSMom/?igsh=MWg1Y3p0bzVhYWV4Mw==>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 65: Vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de divulgação da I Conferência Internacional de Direito Climático.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 09/06/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DKsUuaNP7/?igsh=MTVneTBiMGcycnBhdA%3D%3D>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 66: Vídeo Simplifica TJAM: O que é alvará? Para que serve no direito? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras e legenda no vídeo Simplifica TJAM: O que é alvará? Para que serve no direito?

Dados do Vídeo:

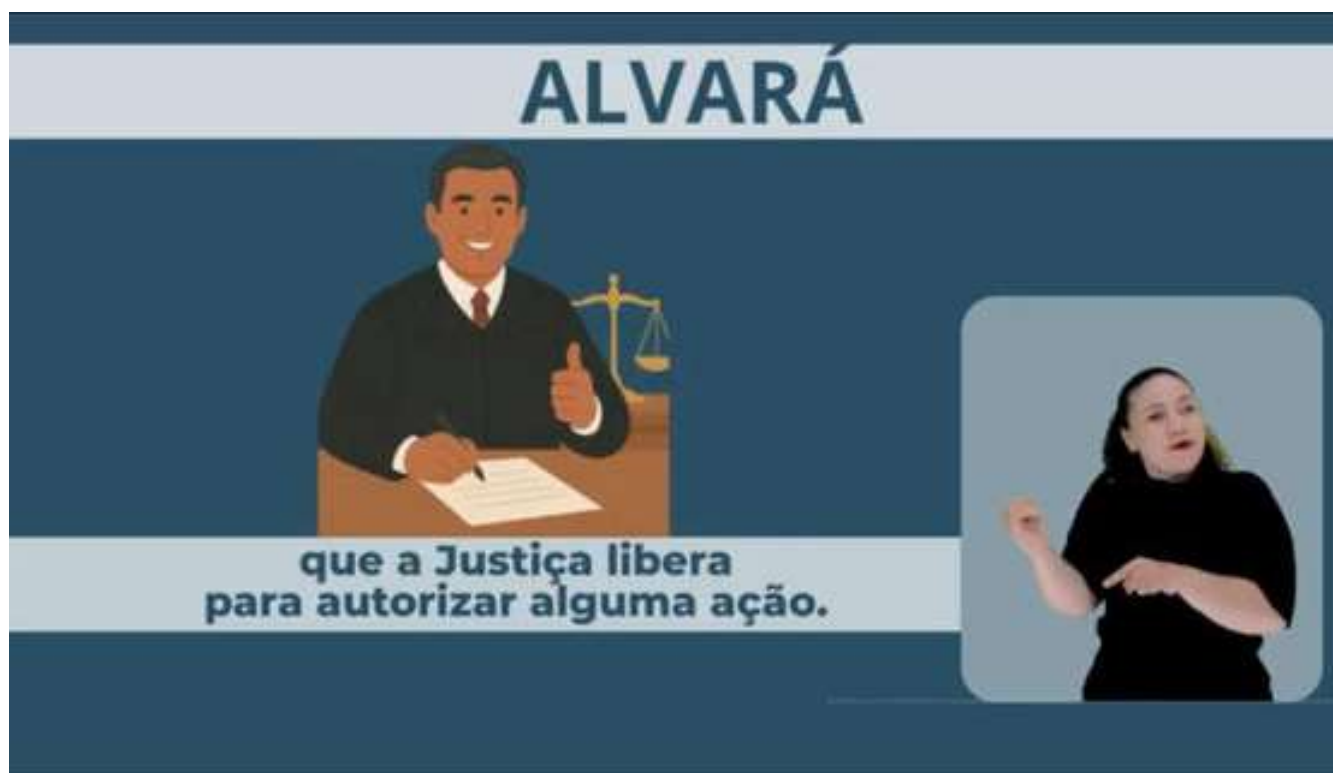
- Data de realização: 09/06/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=8jV50f5Rb2E>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 67: III Edição da Semana Solo Seguro-Favelas” - Abertura - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérpretes de libras no evento: III Edição da Semana Solo Seguro-Favelas” – Abertura.

Dados do Evento:

- Data de realização: 09/06/2025
- Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=9fRSiDI3eAA>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 68: I Conferência Internacional sobre Direito Climático - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: I Conferência Internacional sobre Direito Climático.

Dados do Evento:

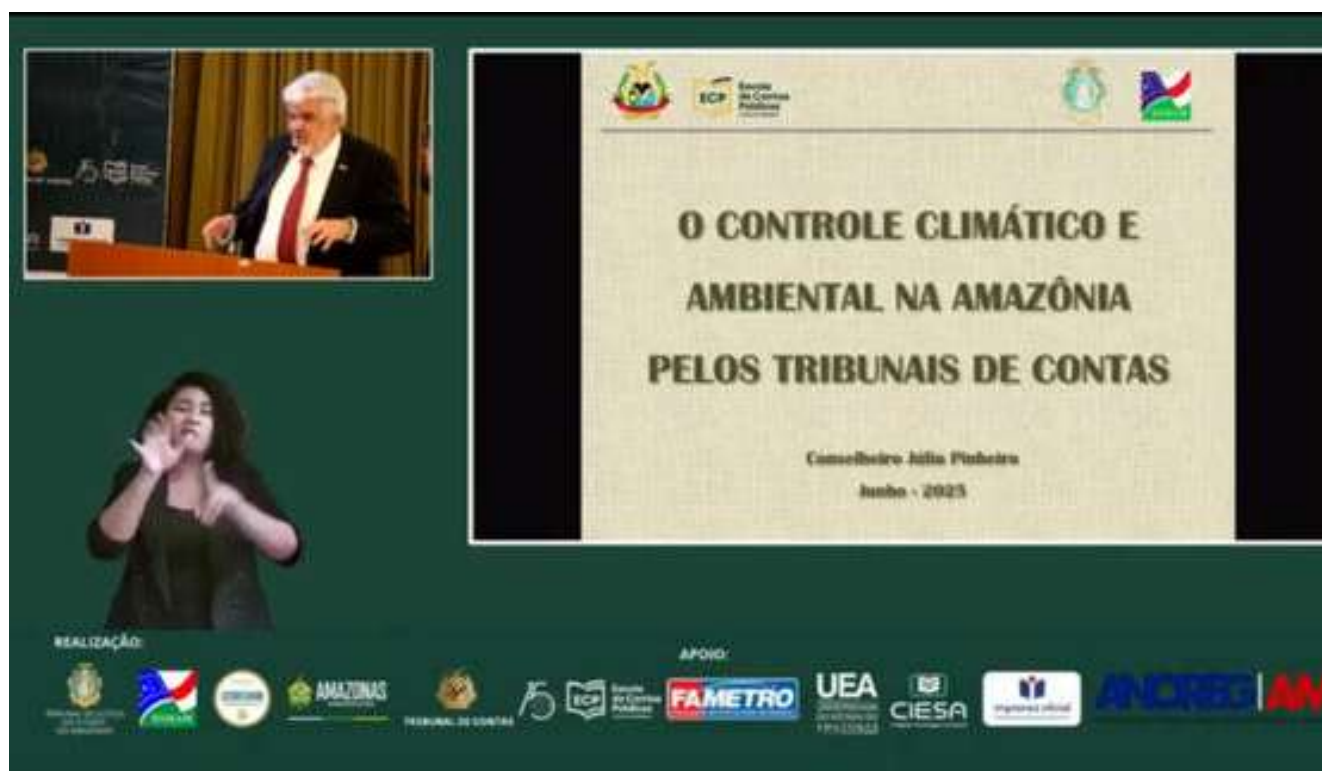
- Data de realização: 10/06/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=yfUpf1MADzA&t=301s>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 69: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Apelação? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras e legenda no vídeo Simplifica TJAM: O que é Apelação?

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 10/06/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=r_A-dGE-HpI

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 70: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Arbitragem? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras e legenda no vídeo Simplifica TJAM: O que é Arbitragem?

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 11/06/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=QCZL0mYnh7g>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 71: III Edição da Semana Solo Seguro-Favelas” - Encerramento - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérpretes de libras no evento: III Edição da Semana Solo Seguro-Favelas” – Encerramento.

Dados do Evento:

- Data de realização: 13/06/2025
- Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes
- Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=mwcWXir_YMo

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 72: Vídeo institucional: Toada da Justiça pela infância - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Toada da Justiça pela infância.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 23/06/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=tko6la0SWfQ>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 73: Mesa Redonda: Combate à Violação dos Direitos da Pessoa Idosa - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Mesa Redonda: Combate à Violação dos direitos da pessoa Idosa.

Dados do Evento:

- Data de realização: 23/06/2025
- Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=-TrWMKYwC8g>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 74: Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 - Desembargadora Joana Meirelles - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Desembargadora Joana Meirelles.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 26/06/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=VfsL9Vc3XeI>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 75: Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juíza Dinah Câmara - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o o serviço de legendas no vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juíza Dinah Câmara.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 27/06/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=6jDB4BZ5SgA>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 76: Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juíza Priscila Pinheiro - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o o serviço de legendas no vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juíza Priscila Pinheiro.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 27/06/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=be6pNV8wWcc>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 77: Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 –Juiz Eliezer Fernandes - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o o serviço de legendas no vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juiz Eliezer Fernandes.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 27/06/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ZYJtwQgS32o>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 78: Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juíza Rebeca de Mendonça - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o o serviço de legendas no vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juíza Rebeca de Mendonça.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 28/06/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=4YpfgkfBxf8>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 79: Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juiz Luís Claudio - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o o serviço de legendas no vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juiz Luís Claudio.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 28/06/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=TRMTpINQ-d0>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 80: Vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juiz Nilo Marinho - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Campanha Justiça pela infância 2025 – Juiz Nilo Marinho.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 28/06/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=SuhEcSFGFKI>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 81: Vídeo institucional: Instruções para candidatos do processo de seleção para Estágio em Direito - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Instruções para candidatos do processo de seleção para Estágio em Direito.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 30/06/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DLiMvcXPC9j/?igsh=MXA3ejAzdmNheXpoMg%3D%3D>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 82: Projeto Gerações - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Projeto Gerações.

Dados do Evento:

- Data de realização: 04/07/2025
- Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes
- Link de fotos:

<https://www.flickr.com/photos/tribunaldejusticadoamazonas/albums/72177720327751236/with/54676403689>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ nº 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 83: Workshop de Metas e Objetivos: Clareza e Propósito no Serviço Público - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Workshop de Metas e Objetivos: Clareza e Propósito no Serviço Público.

Dados do Evento:

- Data de realização: 10/07/2025
- Local: Auditório do Centro Administrativo Des. José de Jesus Ferreira Lopes
- Link de fotos: <https://www.flickr.com/photos/tribunaldejuscadoamazonas/albums/72177720327472269/with/54645116702>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 84: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Sustentação Oral? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legenda.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas e intérprete de libras no vídeo Simplifica TJAM: O que é Sustentação Oral?

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 14/07/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=6hZTBnia7Co&list=PLFDgLypUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKlIXa&index=43>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ nº 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 85: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Quórum? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas e intérprete de libras no vídeo Simplifica TJAM: O que é Quórum?

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 15/07/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=UgvVTnOw2z4&list=PLFDgLypUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKIXa&index=44>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ nº 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 86: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Arguição de Inconstitucionalidade? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas e intérprete de libras no vídeo Simplifica TJAM: O que é Arguição de Inconstitucionalidade?

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 16/07/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=XqiR1j05I20&list=PLFDgLyUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKIXa&index=45>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 87: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Consensual? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legenda.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas e intérprete de libras no vídeo Simplifica TJAM: O que é Consensual?

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 17/07/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=DCM64bwo9EA&list=PLFDgLypUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKIXa&index=46>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ nº 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 88: 1º Ciclo pelo Orgulho e pela Diversidade do Poder Judiciário do Amazonas - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: 1º Ciclo pelo Orgulho e pela Diversidade do Poder Judiciário do Amazonas.

Dados do Evento:

- Data de realização: 17/07/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/PNhff96rHqQ>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 89: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Litigioso? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas e intérprete de libras no vídeo Simplifica TJAM: O que é Litigioso?

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 18/07/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=sCAOIm3LE8E&list=PLFDgLypUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKIXa&index=47>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ nº 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 90: Vídeo institucional: 134 anos de história, inovação e justiça no Amazonas! - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legenda.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas e intérprete de libras no vídeo institucional: 134 anos de história, inovação e justiça no Amazonas!

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 18/07/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=3p76DhjntPU>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 91: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Concluído? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas e intérprete de libras no vídeo Simplifica TJAM: O que é Concluído?

Dados do Vídeo:

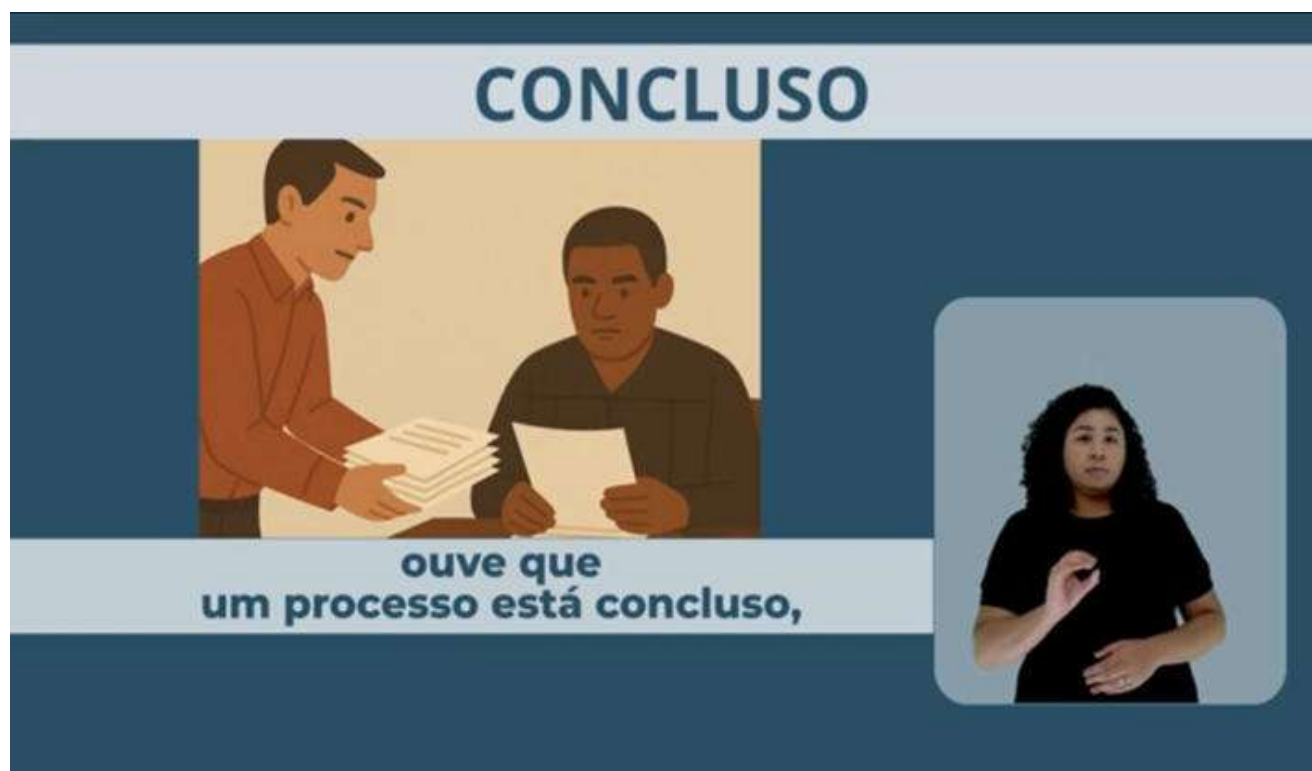
- Data de realização: 21/07/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=HSFiabJEBww&list=PLFDgLyUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKIXa&index=47>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ nº 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 92: Vídeo institucional: Você sabe o que é IRDR? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas e intérprete de libras no vídeo institucional: Você sabe o que é IRDR?

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 21/07/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ObXQFaO1g0Q>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 93: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Contraditório? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas e intérprete de libras no vídeo Simplifica TJAM: O que é Contraditório?

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 22/07/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=L9IDsawZuCY&list=PLFDgLyUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKIXa&index=49>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ nº 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 94: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Caput? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas e intérprete de libras no vídeo Simplifica TJAM: O que é Caput?

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 23/07/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=BoP0sLZw96Y&list=PLFDgLypUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKIXa&index=50>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ nº 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 95: Vídeo institucional: Você sabe o que é o Incidente de Uniformização de Jurisprudência? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas e intérprete de libras no vídeo institucional: Você sabe o que é o Incidente de Uniformização de Jurisprudência?

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 23/07/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=fbR7ierR-E0>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 96: Webinar inclusão e comunicação acessível e práticas de autodescrição no âmbito do Poder Judiciário - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Webinar inclusão e comunicação acessível e práticas de autodescrição no âmbito do Poder Judiciário.

Dados do Evento:

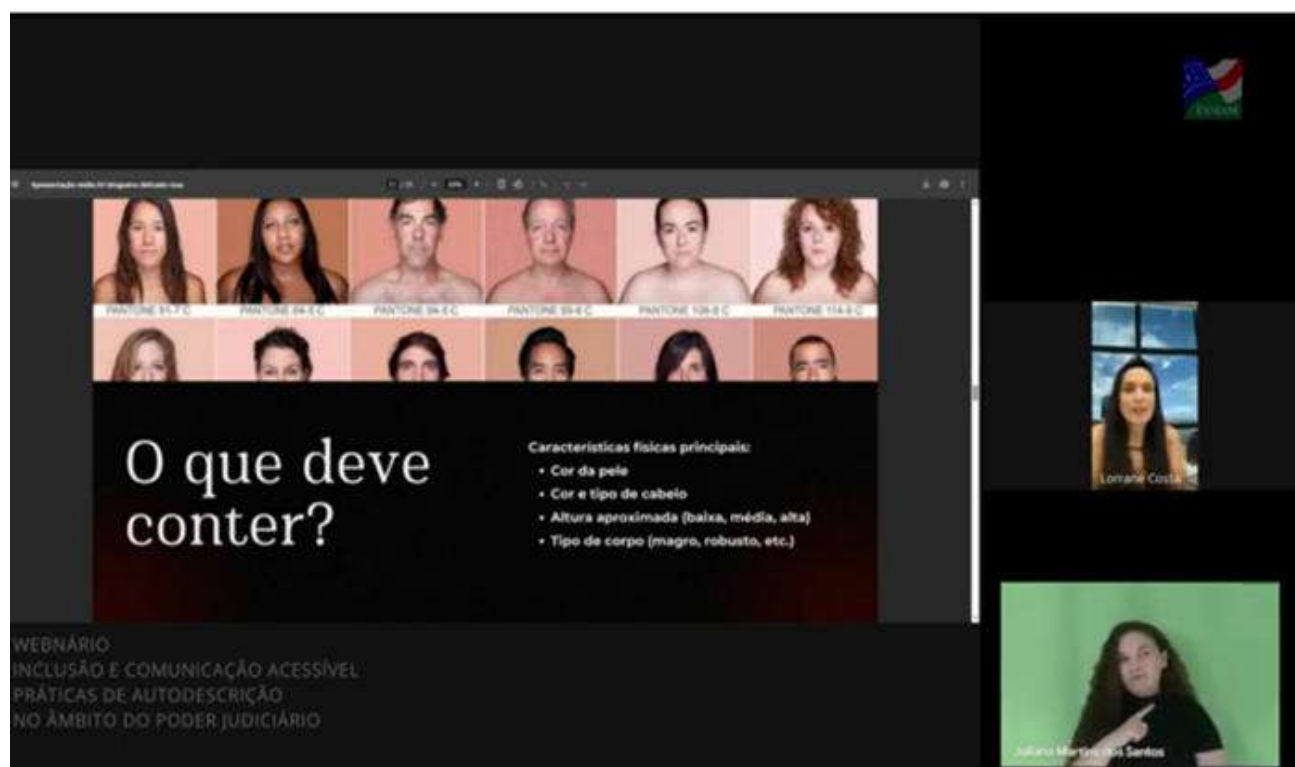
- Data de realização: 24/07/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=mO_8LX342vg

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 97: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Carta Precatória? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legenda.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas e intérprete de libras no vídeo Simplifica TJAM: O que é Carta Precatória?

Dados do Vídeo:

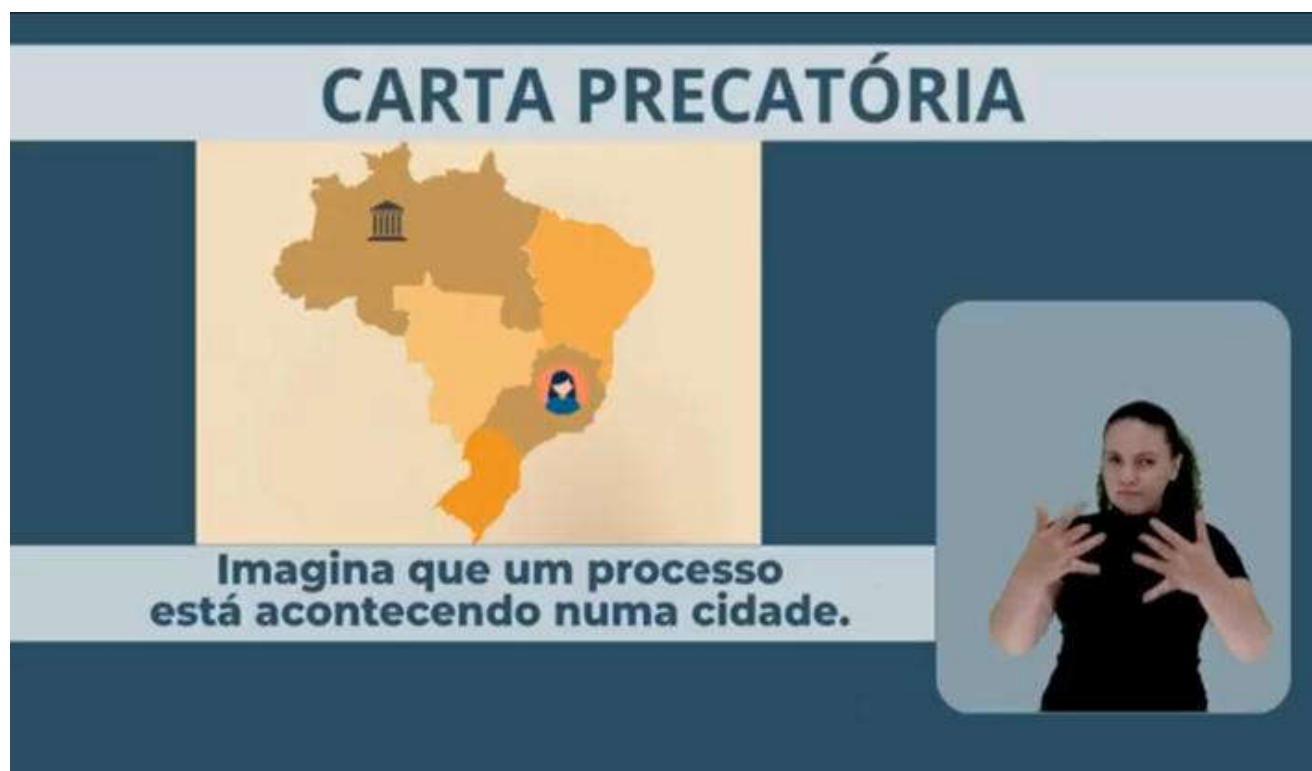
- Data de realização: 24/07/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=bykIRjzYnwU&list=PLFDgLypUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKIXa&index=50>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 98: Podcast: Papo Legal – EP03 Desvendando a Adoção: Justiça e Amor que Transformam - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no Podcast: Papo Legal – EP03 Desvendando a Adoção: Justiça e Amor que transformam.

Dados do Evento:

- Data de realização: 24/07/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Z-pgFwAlco0>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 99: Vídeo de divulgação do encontro amazonense de atualização do Código Civil - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de divulgação do encontro amazonense de atualização do Código Civil.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 25/07/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DMiMDSrM2Ch/?igsh=b3JtaW9ncWl2aDho>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 100: Vídeo Simplifica TJAM: O que é Carta Rogatória? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas e intérprete de libras no vídeo Simplifica TJAM: O que é Carta Rogatória?

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 25/07/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Cw8C7Z3fK00&list=PLFDgLypUxrpY-lnO-oTfxw36MIGNbKIXa&index=51>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 101: Vídeo Simplifica TJAM: Certidão de Objeto e Pé: o que é e para que serve? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legenda.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas e intérprete de libras no vídeo Simplifica TJAM: Certidão de Objeto e Pé: o que é e para que serve?

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 28/07/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=7N1_x83u9VM&list=PLFDgLypUxrpY-InO-oTfxw36MIGNbKIXa&index=53

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 102: Solenidade de Posse das Desembargadoras Ida Maria Costa de Andrade e Lia Maria Guedes de Freitas - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Solenidade de Posse das Desembargadoras Ida Maria Costa de Andrade e Lia Maria Guedes de Freitas.

Dados do Evento:

- Data de realização: 28/07/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/mG-skXA82L>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 103: Audiência Pública - Pena Justa - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Audiência Pública - Pena Justa.

Dados do Evento:

- Data de realização: 28/07/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/n8vY9Vt0M2A>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 104: Vídeo de divulgação do encontro amazonense de atualização do Código Civil - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de divulgação do encontro amazonense de atualização do Código Civil.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 04/08/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DMx8qwVgURs/?igsh=eHpieGcxOGU1bHdo>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 105: Vídeo de divulgação do encontro amazonense de atualização do Código Civil - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de divulgação do encontro amazonense de atualização do Código Civil.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 06/08/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DMx8qwVgURs/?igsh=eHpieGcxOGU1bHdo>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 106: Vídeo de divulgação do encontro amazonense de atualização do Código Civil - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de divulgação do encontro amazonense de atualização do Código Civil.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 06/08/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DMx8qwVgURs/?igsh=eHpieGcxOGU1bHdo>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 107: Encontro amazonense de atualização do Código Civil - Manhã - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Encontro amazonense de atualização do Código Civil - manhã.

Dados do Evento:

- Data de realização: 07/08/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/xGYnUF2bzCw>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 108: Encontro amazonense de atualização do Código Civil - Tarde - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Encontro amazonense de atualização do Código Civil - tarde.

Dados do Evento:

- Data de realização: 07/08/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/iswiFOJuFsc>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 109: Abertura do Mutirão pela Infância 2025 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Abertura do Mutirão pela Infância 2025.

Dados do Evento:

- Data de realização: 12/08/2025
- Local: Hall do Fórum Euza Naice Vasconcelos
- Link fotos:
<https://www.flickr.com/photos/tribunaldejuscadoamazonas/albums/72177720328332958/with/54716241896>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 110: Vídeo de divulgação da agenda de cursos online da ESMAM - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de divulgação da agenda de cursos online da ESMAM.

Dados do Vídeo:

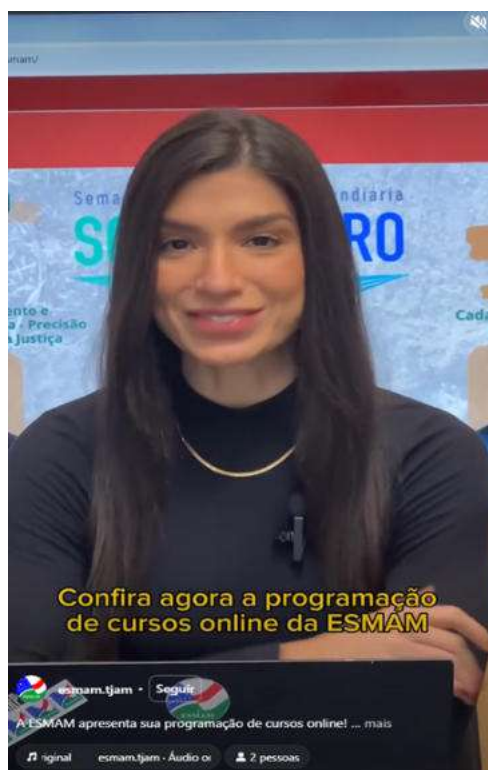
- Data de realização: 19/08/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DNi4CjXti2b/?igsh=YjN0a3JjNG8wejNh>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 111: Vídeo de divulgação da agenda de eventos da ESMAM - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de divulgação da agenda de eventos da ESMAM.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 20/08/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DNII50hvLG0/?igsh=MXIzZGJrdXQ4NmF1bA>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 112: 1º Encontro da Rede Amazonense de Proteção de Dados - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: 1º Encontro da Rede Amazonense de Proteção de Dados.

Dados do Evento:

- Data de realização: 21/08/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=8ROWDLg1fas>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.

1.º ENCONTRO DA REDE AMAZONENSE DE PROTEÇÃO DE DADOS Tema: Conectando Pessoas, Protegendo Vidas

RESOLUÇÃO CD/ANPD Nº 15, de 24/04/2024
Aprova o Regulamento de Comunicação de Incidente de Segurança

- Regula o **incidente de segurança** - artigo 48 da LGPD (direitos - titulares/ deveres - controlador/operador) - prazos e conteúdo mínimo da resposta - linguagem clara e acessível.
- Obriga a comunicação à ANPD e ao titular, em casos de risco relevante, com **prazo recomendado de 3 dias úteis, e mínimo da guarda do registro do incidente de 5 anos.**
- Imposição de medidas preventivas ao controlador, inclusive multas diárias, conforme necessidade.

Fonte: Resolução CD/ANPD n. 15/2024 - ANPD.gov.br

Ação 113: Vídeo institucional: Você sabe o que é o Incidente de Assunção de Competência? - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legenda.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas e intérprete de libras no vídeo institucional: Você sabe o que é o Incidente de Assunção de Competência?

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 22/08/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Fka5fgDH45U>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 114: Projeto Portas Abertas – UEA e FAMETRO – Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Projeto Portas Abertas – Faculdades UEA e FAMETRO.

Dados do Evento:

- Data de realização: 27/08/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do Fotos:
- <https://www.flickr.com/photos/tribunaldejuscadoamazonas/albums/72177720328658609/>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 115: Seminário Mulheres, Justiça e Proteção - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Seminário Mulheres, Justiça e Proteção.

Dados do Evento:

- Data de realização: 28/08/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/0fMMJfi1zl>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 116: Abertura da Semana Nacional de Regularização Fundiária - Solo Seguro Amazônia 2025 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Abertura da Semana Nacional de Regularização Fundiária - Solo Seguro Amazônia 2025.

Dados do Evento:

- Data de realização: 25/08/2025
- Local: Câmara Municipal de Iranduba
- Link das fotos: <https://www.flickr.com/photos/tribunaldejusticadoamazonas/albums/72177720328598787/with/54744527840>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 117: Encerramento da Semana Nacional de Regularização Fundiária - Solo Seguro Amazônia 2025 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Encerramento da Semana Nacional de Regularização Fundiária - Solo Seguro Amazônia 2025.

Dados do Evento:

- Data de realização: 29/08/2025
- Local: Salão Rio Solimões
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/WwruF5L5Maw>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 118: Abertura da 30ª Semana da Justiça pela Paz em Casa e 19 anos da promulgação da Lei Maria da Penha - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Abertura da 30ª Semana da Justiça pela Paz em Casa e 19 anos da promulgação da Lei Maria da Penha.

Dados do Evento:

- Data de realização: 02/09/2025
- Local: Hall do Fórum Henocho Reis
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=gyneWM9zs1E>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 119: Vídeo institucional: Prevenção e acolhimento: Saúde Mental em Foco - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Prevenção e acolhimento: Saúde Mental em Foco.

Dados do Vídeo:

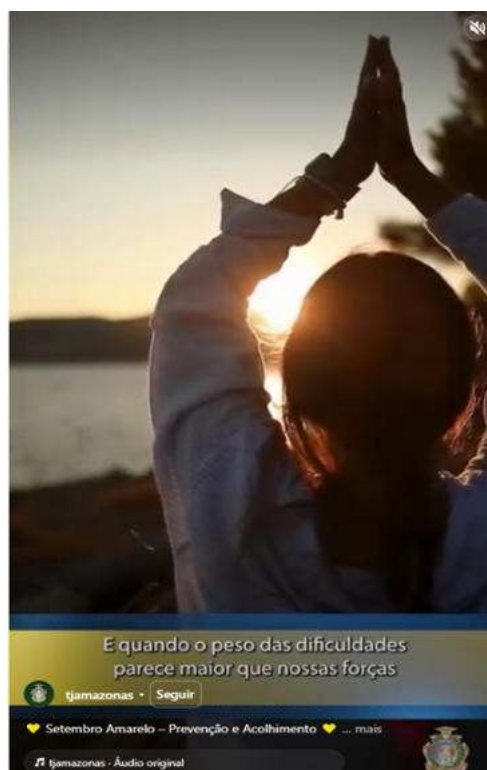
- Data de realização: 10/09/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DObucifDhv3/?igsh=MTc3dmk2aGl3NTVtaQ%3D%3D>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 120: Cerimônia de Primeira Coleta do Exame de DNA – Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras na Cerimônia de Primeira Coleta do Exame de DNA.

Dados do Evento:

- Data de realização: 11/09/2025
- Local: Auditório Fórum Euza Maria Naice de Vasconcelos
- Link do fotos:

<https://www.flickr.com/photos/tribunaldejusticadoamazonas/albums/72177720328982889/>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 121: Vídeo institucional: Cuidar da saúde mental é direito de todos - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de audiodescrição.

Objetivo: Realizar o serviço de audiodescrição no vídeo institucional: Cuidar da saúde mental é direito de todos.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 10/09/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: https://www.instagram.com/reel/DOtS9S3lD7w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de audiodescritores.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência visual, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 122: Roda de conversa, prevenção e acolhimento - Saúde mental em foco – Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Roda de conversa, prevenção e acolhimento - Saúde mental em foco.

Dados do Evento:

- Data de realização: 25/09/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do Vídeo: <https://www.youtube.com/live/HQENE9JUEHI>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 123: Vídeo de divulgação do Projeto Portas Abertas - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de divulgação do Projeto Portas Abertas.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 25/09/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DO htXEhA-/?igsh=MXhjZnBncjBuN25obw>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 124: Vídeo institucional: Subcomitê Orçamentário e de Atenção Prioritária ao Primeiro Grau do TJAM - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras e legenda.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas e intérprete de libras no vídeo institucional: Subcomitê Orçamentário e de Atenção Prioritária ao Primeiro Grau do TJAM.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 26/09/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=vWRlxfP81c8>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 125: Vídeo de divulgação do VII Concurso Júri Simulado ESMAM - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de divulgação do VII Concurso Júri Simulado ESMAM.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 29/09/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DPMDSqVjegB/?igsh=MWVmYXZ5aWR2NjNlMg>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 126: II Congresso de Pesquisa Judiciária do TJAM/Cerimônia de Diplomação da Especialização MBA em Acesso à Justiça e Prestação Jurisdicional na Amazônia – 1º Dia (Manhã) - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: II Congresso de Pesquisa Judiciária do TJAM/Cerimônia de Diplomação da Especialização MBA em Acesso à Justiça e Prestação Jurisdicional na Amazônia -1º Dia (Manhã).

Dados do Evento:

- Data de realização: 07/10/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=NFEQ-20ehJU>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 127: II Congresso de Pesquisa Judiciária do TJAM/Cerimônia de Diplomação da Especialização MBA em Acesso à Justiça e Prestação Jurisdicional na Amazônia – 1º Dia (Tarde) - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: II Congresso de Pesquisa Judiciária do TJAM/Cerimônia de Diplomação da Especialização MBA em Acesso à Justiça e Prestação Jurisdicional na Amazônia -1º Dia (Tarde).

Dados do Evento:

- Data de realização: 07/10/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=NFEQ-20ehJU>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ nº 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 128: II Congresso de Pesquisa Judiciária do TJAM/Cerimônia de Diplomação da Especialização MBA em Acesso à Justiça e Prestação Jurisdicional na Amazônia – 2º Dia - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: II Congresso de Pesquisa Judiciária do TJAM/Cerimônia de Diplomação da Especialização MBA em Acesso à Justiça e Prestação Jurisdicional na Amazônia - 2º Dia.

Dados do Evento:

- Data de realização: 08/10/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=bWy2P10TONg>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 129: Vídeo de apresentação da Seção de Movelária do TJAM - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de apresentação da Seção de Movelária do TJAM.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 10/10/2025
- Disponibilização: Youtube
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=NKMqs4So4vU>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 130: Abertura da Inspeção do CNJ e Lançamento do Livro “Cortes Superiores e o Código de Processo Civil” - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Abertura da Inspeção do CNJ e Lançamento do Livro “Cortes Superiores e o Código de Processo Civil”.

Dados do Evento:

- Data de realização: 15/10/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=t-sED8bjaOs>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 131: Projeto Portas Abertas – Faculdade Boas Novas – Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Projeto Portas Abertas – Faculdade Boas Novas.

Dados do Evento:

- Data de realização: 15/10/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do Fotos:

<https://www.flickr.com/photos/tribunaldejuscadoamazonas/albums/72177720329712749/with/54857119638>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 132: Abertura da Caravana Nacional da Cooperação Judiciária em Manaus - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Abertura da Caravana Nacional da Cooperação Judiciária em Manaus.

Dados do Evento:

- Data de realização: 17/10/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=zFCkR-PsUH4>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 133: Encerramento da Inspeção do CNJ no TJAM - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Encerramento da Inspeção do CNJ no TJAM.

Dados do Evento:

- Data de realização: 17/10/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=BlhRcrvnYRM>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 134: Vídeo de divulgação do VII Concurso Júri Simulado ESMAM - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de divulgação do VII Concurso Júri Simulado ESMAM.

Dados do Vídeo:

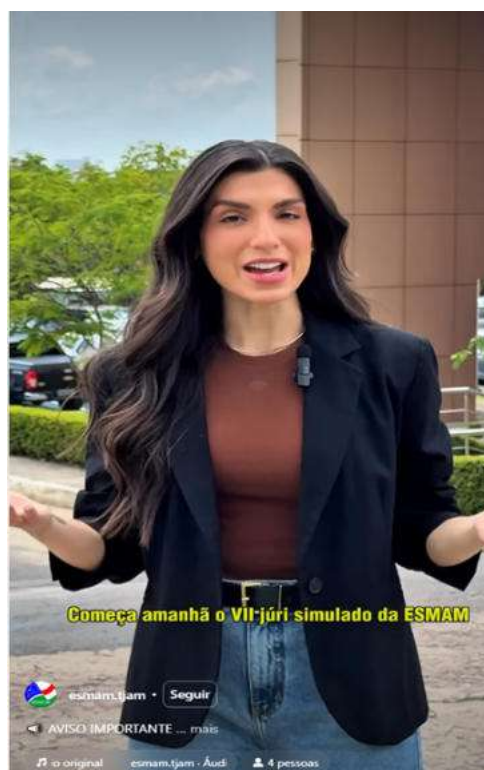
- Data de realização: 21/10/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: https://www.instagram.com/reel/DQE_OIZkZmP/?igsh=Yml4Z2E2bzQ0emNo

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 135: VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 1 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: VII Júri Simulado da ESMAM – Júri 1.

Dados do Evento:

- Data de realização: 22/10/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/Fx2uPRsoLh4>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 136: VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 2 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: VII Júri Simulado da ESMAM – Júri 2.

Dados do Evento:

- Data de realização: 23/10/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/vgcntDjQXO0>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 137: VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 3 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: VII Júri Simulado da ESMAM – Júri 3.

Dados do Evento:

- Data de realização: 23/10/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=FdoVwOQpOHg>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 138: Vídeo de divulgação da elaboração do plano anual de auditoria interna 2026 - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de divulgação da elaboração do plano anual de auditoria interna 2026.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 23/10/2025
- Disponibilização: Youtube
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=rDYuykdAZT0>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 139: VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 4 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: VII Júri Simulado da ESMAM – Júri 4.

Dados do Evento:

- Data de realização: 29/10/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=88gfzP2Oe44>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 140: VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 5 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: VII Júri Simulado da ESMAM – Júri 5.

Dados do Evento:

- Data de realização: 29/10/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: https://www.youtube.com/live/MUKd_G-8K1o

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 141: Vídeo institucional: Projeto Encontrar Alguém – Raniele Printes - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo institucional: Projeto Encontrar Alguém: Raniele Printes.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 29/10/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://youtu.be/yO0akM4CYys?si=836GuP4yk4eyRv2t>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 142: Vídeo de divulgação do evento Construindo Laços - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de divulgação do evento Construindo Laços.

Dados do Vídeo:

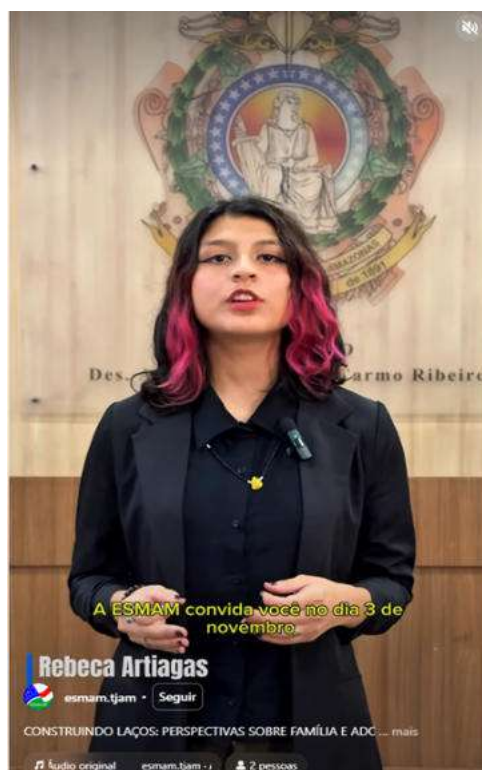
- Data de realização: 30/10/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DQb6bplkXh-/?igsh=dHN5OXU4MnczZjdt>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 143: VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 6 - Semifinal 1 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: VII Júri Simulado da ESMAM - Júri 6 - Semifinal 1.

Dados do Evento:

- Data de realização: 31/10/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/Pntt2VPEQZE>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 144: VII Júri Simulado da ESMAM - JÚRI 7 - Semifinal 2 - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: VII Júri Simulado da ESMAM - Júri 7 - Semifinal 2.

Dados do Evento:

- Data de realização: 31/10/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/iv6Y6n6hw3g>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 145: Vídeo de divulgação do lançamento de obras da Editora ESMAM - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de legendas.

Objetivo: Realizar o serviço de legendas no vídeo de divulgação do lançamento de obras da Editora ESMAM.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 31/10/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DQfPU6vkZRe/?igsh=aG4xdHdIYzBzOWI5>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Quantidade insuficiente de revisores de conteúdo.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia às pessoas com deficiência auditiva, permitindo-lhes acesso às informações disponíveis nos canais do TJAM.



Ação 146: XX Semana Nacional da Conciliação no Amazonas - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: XX Semana Nacional da Conciliação no Amazonas.

Dados do Evento:

- Data de realização: 03/11/2025
- Local: Auditório Fórum Euza Maria Naice de Vasconcelos
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=41ymi689Ny4>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 147: VII Júri Simulado da ESMAM - Júri 8 – Disputa do 3º Lugar - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: VII Júri Simulado da ESMAM - Júri 8 – Disputa do 3º Lugar.

Dados do Evento:

- Data de realização: 04/11/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/RHK-YQJJlx0>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 148: VII Júri Simulado da ESMAM - Júri 9 – Final - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: VII Júri Simulado da ESMAM - Júri 9 – Final.

Dados do Evento:

- Data de realização: 04/11/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/live/nZZI3kwHfHM>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 149: Inauguração do novo Fórum de Justiça de Iranduba - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Inauguração do novo Fórum de Justiça de Iranduba.

Dados do Evento:

- Data de realização: 04/11/2025
- Local: Fórum de Justiça de Iranduba
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=KcUPS4htlh4>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ nº 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 150: 1ª Edição do Prêmio Solo Seguro e 3ª Edição do Prêmio de Qualidade dos Cartórios - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: 1ª Edição do Prêmio Solo Seguro e 3ª Edição do Prêmio de Qualidade dos Cartórios.

Dados do Evento:

- Data de realização: 10/11/2025
- Local: Auditório Salão Rio Solimões
- Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=vOJ4c_qwOOc

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 151: Roda de Conversa Semana da Consciência Negra - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Roda de Conversa Semana da Consciência Negra.

Dados do Evento:

- Data de realização: 13/11/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=SdGZahnZ0oo>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 152: Visita de magistrados e embaixatriz de Angola com o intuito de conhecerem o modelo de Audiências Concentradas do TJAM - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Visita de magistrados e embaixatriz de Angola com o intuito de conhecerem o modelo de Audiências Concentradas do TJAM.

Dados do Evento:

- Data de realização: 20/11/2025
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=WYRenP15VDo>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 153: 31ª Semana Justiça pela Paz em Casa - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: 31ª Semana Justiça pela Paz em Casa.

Dados do Evento:

- Data de realização: 24/11/2025
- Local: Hall do Fórum Ministro Henoch da Silva Reis
- Link das fotos:

<https://www.flickr.com/photos/tribunaldejusticadoamazonas/albums/72177720330539058/with/54943211847>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 154: Podcast: Papo Legal – EP05 - A Atenção e os Cuidados do Sistema de Justiça à Causa Animal - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no Podcast: Papo Legal – EP05 - A Atenção e os Cuidados do Sistema de Justiça à Causa Animal.

Dados do Evento:

- Data de realização: 27/11/2025
- Disponibilização: YoutubeTJAM
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=1tF1LsmL4oQ>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 155: Cerimônia de outorga da Medalha do Mérito Acadêmico - ESMAM - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Cerimônia de outorga da Medalha do Mérito Acadêmico - ESMAM.

Dados do Evento:

- Data de realização: 06/12/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=t9CNCMihS_Q

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 156: Encerramento do Ano Letivo da Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas - EJUD - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Encerramento do Ano Letivo da Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas - EJUD.

Dados do Evento:

- Data de realização: 12/12/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=oZK6WuE6bKg>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 157: Cerimônia de outorga da Medalha do Mérito Funcional - ESMAM - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: : Cerimônia de outorga da Medalha do Mérito Funcional - ESMAM.

Dados do Evento:

- Data de realização: 16/12/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Yhzz7pNgw4o>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 158: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidor Renzo Morón Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no vídeo da campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidor Renzo Morón.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 16/12/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DSVY2E5De--/?igsh=enc3a2wzeTV4MWMw>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 159: Cerimônia de entrega do prêmio “Mãos que Amparam” - Evento realizado com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no evento: Cerimônia de entrega do prêmio “Mãos que Amparam”.

Dados do Evento:

- Data de realização: 17/12/2025
- Local: Auditório Desembargador Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=El369ZtsXCY>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 160: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidora Juliana Martins - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no vídeo da campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidora Juliana Martins.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 17/12/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DSX5fvilWtb/?igsh=MXhhNm05bjVncWphMw==>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 161: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Juiz de Direito Luís Cláudio Chaves - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no vídeo da campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Juiz de Direito Luís Cláudio Chaves.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 18/12/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DSaddzflVnA/?igsh=eTRoNmFqdzgzcXVy>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 162: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidora Ivone Gama - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no vídeo da campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidora Ivone Gama.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 19/12/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DSdALO5jKpJ/?igsh=MWVtMHFoZm1zMmJmZg>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 163: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidor Johnny Ferreira de Lima - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no vídeo da campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidor Johnny Ferreira de Lima.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 20/12/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DSflnM1lZwX/?igsh=MXVsN2RjY2F1bWl3bA%3D%3D>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 164: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Desembargadora Lia Maria Guedes de Freitas - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no vídeo da campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Desembargadora Lia Maria Guedes de Freitas.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 21/12/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DSh9iTPIDFb/?igsh=c2Zhbndxdms5d2hm>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 165: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Desembargadora Joana Meirelles - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no vídeo da campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Desembargadora Joana Meirelles.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 22/12/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DSkZGn1gra-/?igsh=MWh5eTduZDlrNmRqZw%3D%3D>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 166: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Desembargador Cezar Luiz Bandiera - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no vídeo da campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Desembargador Cezar Luiz Bandiera.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 23/12/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DSnUAdfjkd-/?igsh=dXl5cHdwemN5MWoy>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 167: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Juiz de Direito Nilo da Rocha Marinho Neto - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no vídeo da campanha: Histórias, desafios e aprendizados – Juiz de Direito Nilo da Rocha Marinho Neto.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 24/12/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DSpc7k0kcl-/?igsh=a2hteHdmaDg5bWk%3D>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 168: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidora Angélica Barbosa - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no vídeo da campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidora Angélica Barbosa.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 25/12/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DSsJf9PEa27/?igsh=cmZ2Ymx6aHl3ZW15>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 169: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – estagiário Tiago Castro - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no vídeo da campanha: Histórias, desafios e aprendizados – estagiário Tiago Castro.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 26/12/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: https://www.instagram.com/reel/DSumR_8D_QC/?igsh=MWVlNWVtMTdoaTB0Nw%3D%3D

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 170: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidora Euclídia Galvão - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no vídeo da campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidora Euclídia Galvão.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 27/12/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DSxLQlllecK/?igsh=MXlxM3dyY29jZ2txdQ%3D%3D>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



Ação 171: Vídeo da Campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidora Carol Figliuolo - Vídeo produzido com aplicação de acessibilidade comunicacional através de intérprete de libras.

Objetivo: Realizar o serviço de intérprete de libras no vídeo da campanha: Histórias, desafios e aprendizados – servidora Carol Figliuolo.

Dados do Vídeo:

- Data de realização: 28/12/2025
- Disponibilização: InstagramTJAM
- Link do vídeo: <https://www.instagram.com/reel/DSzv-j7EtGO/?igsh=eHBjdW5pOXc wdHJ0>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

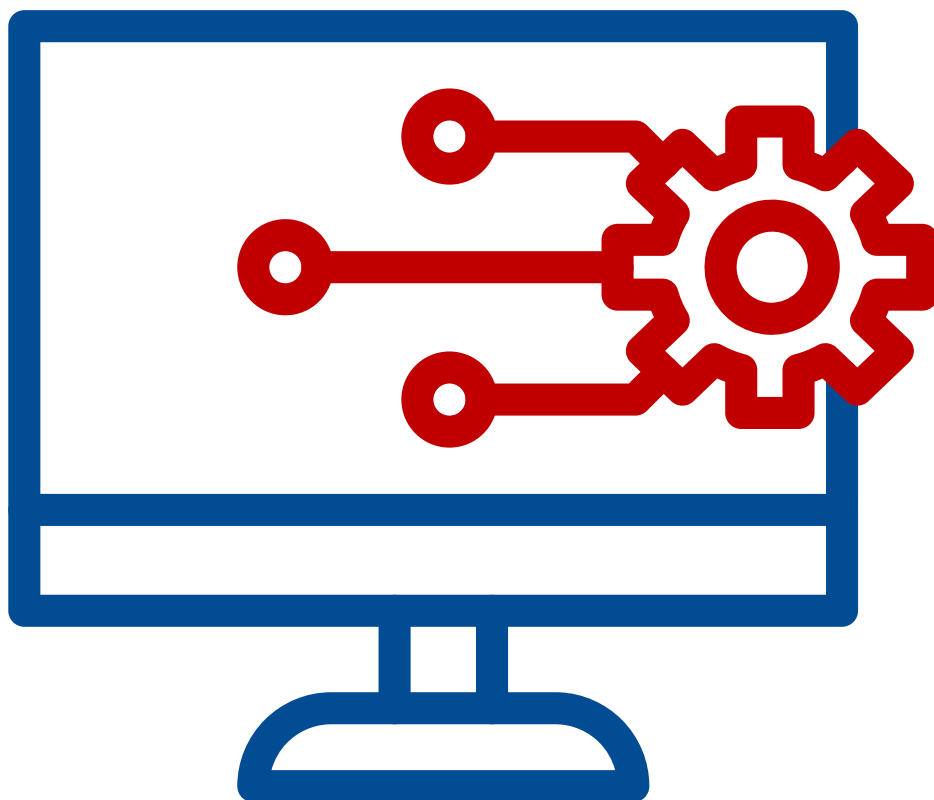
No ano de 2025 o TJAM contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Atendimento às legislações - Lei nº 13.146/2015 e na Resolução CNJ n.º 401/2021 -, e promoção da autonomia e a plena participação da pessoa surda nos eventos realizados pelo TJAM.



6.2 RECURSOS DE ACESSIBILIDADE TECNOLÓGICA



6.2.1 AVALIAÇÃO DE ACESSIBILIDADE DO SITE E DE LINKS

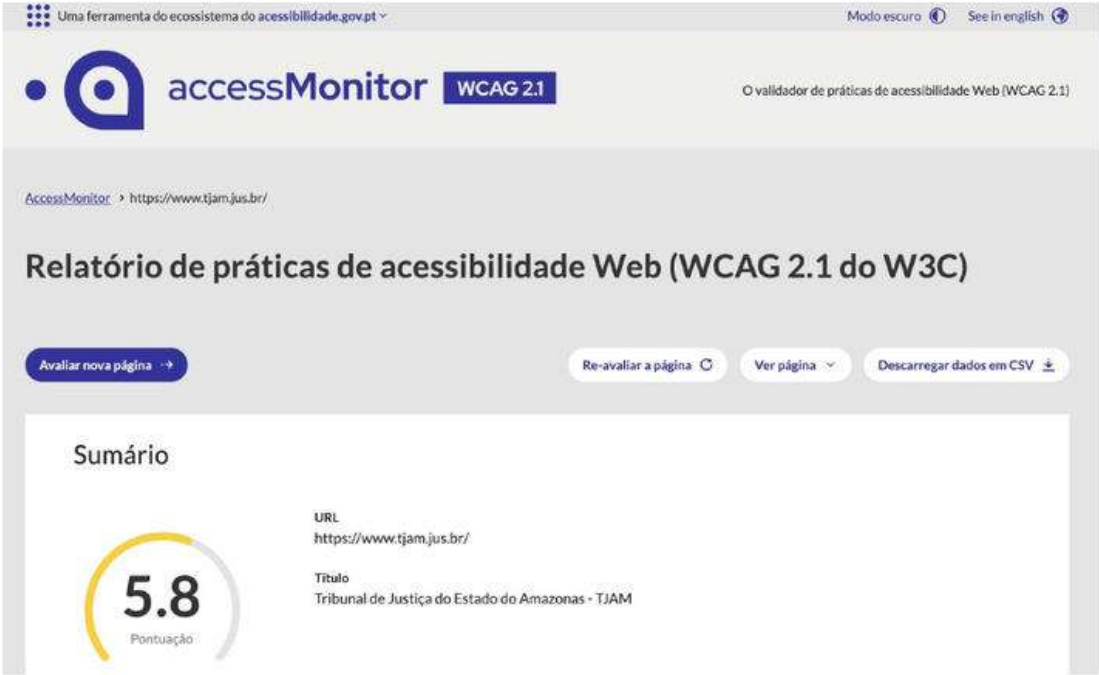


Figura 1 – Tela principal do Access Monitor

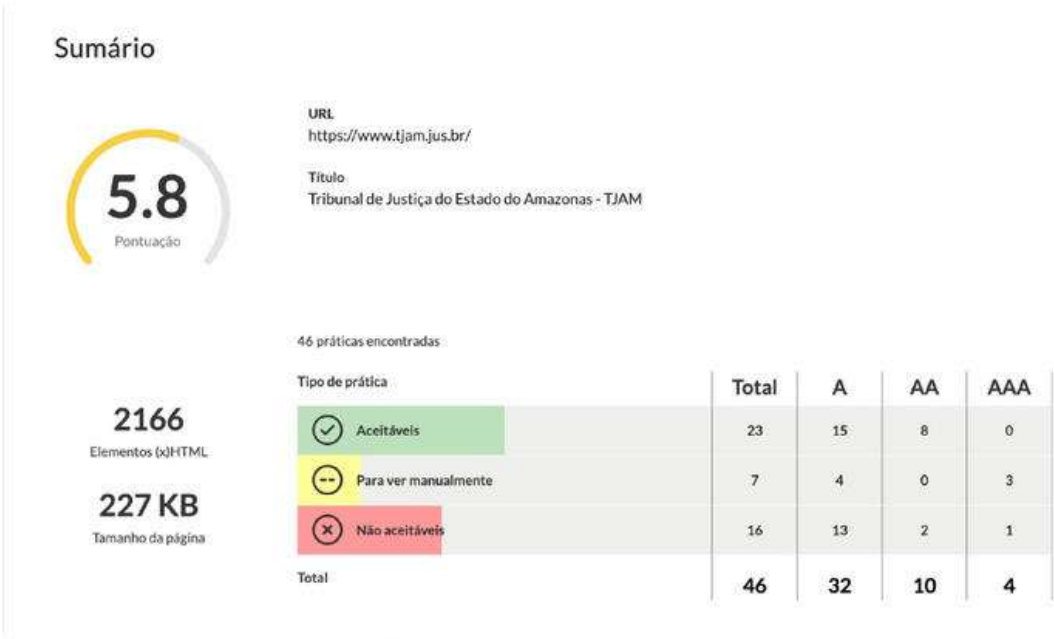


Figura 2 – Tela diagnóstico do Access Monitor

Tabela – Avaliação detalhada do Access Monitor

URI	Data	ID	Tipo de erro	Nível de Conformidade	Crítério	Descrição	Número de ocorrências	Valor	Pontuação
https://www.tjam.jus.br/		img_01b	Erro	A	1.1.1	Encontrei 2 imagens na página que não têm o necessário equivalente alternativo em texto.	2		5,8
https://www.tjam.jus.br/		img_02	Aviso	A	1.1.1	Encontrei 5 imagens na página com alt=" (alt vazio).	5		5,8
https://www.tjam.jus.br/		a_03	Erro	A	2.4.4 2.4.9 4.1.2	Encontrei 4 links cujo conteúdo está vazio. Ou melhor, são compostos apenas por uma imagem e a imagem tem um equivalente textual alternativo vazio (i.e. alt=").	4		5,8
https://www.tjam.jus.br/		a_05	Erro	A	2.4.4 2.4.9	Identifiquei 25 casos em que o atributo title do elemento link se limita a repetir o texto existente no link.	25		5,8
https://www.tjam.jus.br/		a_09	Aviso	AAA	2.4.9	Encontrei 7 grupos de links com o mesmo texto mas cujo destino é diferente.	7		5,8
https://www.tjam.jus.br/		a_01a	Aviso	A	2.4.1	Constatei que o primeiro link da página nos permite saltar para o conteúdo principal.	1		5,8
https://www.tjam.jus.br/		a_02b	Aviso	A	2.4.1	Encontrei 8 links para contornar blocos de conteúdo.	8		5,8
https://www.tjam.jus.br/		hx_01b	Aviso	AAA	1.3.1 2.4.1 0	Encontrei 10 cabeçalhos na página.	10		5,8

https://www.tjam.jus.br/	hx_03	Erro	AAA	1.3.1 2.4.1 0	Encontrei 1 caso em que se viola a sequência hierárquica dos níveis de cabeçalho.	1		5,8
https://www.tjam.jus.br/	label_02	Erro	A	1.3.1 3.3.2	Localizei 1 elemento label que não está visível ou está incorretamente posicionado.	1		5,8
https://www.tjam.jus.br/	input_02 b	Sucesso	A	1.1.1 1.3.1 3.3.2 4.1.2	Constatei que todos os controles de formulário têm um nome acessível.	0		5,8
https://www.tjam.jus.br/	focus_01	Erro	A	2.1.1 2.4.7 3.2.1	Encontrei 250 casos em que se usa javascript para remover o foco do campo, sempre que o campo recebe o foco.	250		5,8
https://www.tjam.jus.br/	form_01 b	Erro	A	3.2.2	Identifiquei 1 formulário sem o botão para submeter os dados ao servidor.	1		5,8
https://www.tjam.jus.br/	table_02	Erro	A	1.3.1	Localizei 3 tabelas de dados sem o elemento caption.	3		5,8
https://www.tjam.jus.br/	table_05 a	Erro	A	1.3.1	Encontrei 3 tabelas sem cabeçalhos marcados.	3		5,8
https://www.tjam.jus.br/	table_04	Erro	A	1.3.2	Verifiquei que há 2 tabelas que estão umas dentro de outras.	2		5,8
https://www.tjam.jus.br/	color_02	Erro	AA	1.4.3	Localizei 18 combinações de cor cuja relação de contraste é inferior ao rácio mínimo de contraste permitido pelas WCAG, ou seja 3 para 1 para texto com letra grande e 4,5 para 1 para texto com letra normal.	18		5,8

https://www.tjam.jus.br/	w3c_vali dator_01 a	Suce sso	A	4.1.1	Perguntei ao validador de HTML do W3C e constatei que não existem erros de HTML.	0		5,8
https://www.tjam.jus.br/	layout_0 1a	Suce sso	A	1.3.1	Constatei que não há elementos obsoletos usados para controle visual da apresentação.	0		5,8
https://www.tjam.jus.br/	lang_01	Aviso	A	3.1.1	Verifiquei que o idioma principal da página está marcado como "pt-br".	1	pt-br	5,8
https://www.tjam.jus.br/	title_06	Suce sso	A	2.4.2	Encontrei um título na página e ele parece-me correto.	1	Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas - TJAM	5,8
https://www.tjam.jus.br/	heading _01	Suce sso	A	1.3.1	Constatei que todos os cabeçalhos desta página têm nome acessível	10		5,8
https://www.tjam.jus.br/	heading _03	Suce sso	A	1.3.1	Identifiquei exatamente um cabeçalho de nível 1.	1		5,8
https://www.tjam.jus.br/	aria_01	Suce sso	A	1.3.1	Verifiquei que todos os elementos com papel semântico definido explicitamente estão dentro dos contextos obrigatórios.	5		5,8
https://www.tjam.jus.br/	aria_02	Suce sso	A	1.3.1	Constatei que todos os elementos com papel semântico definido explicitamente têm pelo menos um dos elementos filho obrigatórios.	1		5,8
https://www.tjam.jus.br/	aria_03	Suce sso	A	1.3.1	Verifiquei que todos os estados e todas as propriedades ARIA têm um tipo de valor válido.	35		5,8

https://www.tjam.jus.br/		aria_05	Sucesso	A		Verifiquei que todos os estados e todas as propriedades ARIA são permitidos.	35		5,8
https://www.tjam.jus.br/		aria_07	Sucesso	A		Verifiquei que todos os atributos aria-* estão de acordo com a especificação ARIA.	67		5,8
https://www.tjam.jus.br/		button_02	Erro	A		Encontrei 2 elementos button sem nome acessível.	2		5,8
https://www.tjam.jus.br/		element_03	Erro	A		Encontrei 1 elemento com o atributo aria-hidden que tem conteúdo focável	1		5,8
https://www.tjam.jus.br/		element_04	Sucesso	A	4.1.2	Não encontrei elementos marcados como decorativos que tenham sido expostos a Tecnologias de Apoio	14		5,8
https://www.tjam.jus.br/		element_08	Sucesso	A	4.1.2	Constatei que todos os elementos com um papel semântico que confere aos seus descendentes um papel decorativo, não têm descendentes focáveis	87		5,8
https://www.tjam.jus.br/		element_10	Sucesso	A	4.1.2	Constatei que todos os elementos com papel semântico explícito têm os necessários estados e propriedades.	9		5,8
https://www.tjam.jus.br/		id_02	Erro	A	4.1.1	Encontrei nesta página 4 atributos ids repetidos.	4		5,8
https://www.tjam.jus.br/		a_11	Erro	A	4.1.2	Encontrei 5 ligações sem nome acessível.	5		5,8
https://www.tjam.jus.br/		role_01	Sucesso	AA	1.3.4	Verifiquei que todos os atributos role têm um valor válido	10		5,8

https://www.tjam.jus.br/		scrollabl e_01	Suce sso	A	2.1.1	Constater que todos os elementos com varrimento podem ser usados com o teclado	2		5,8
https://www.tjam.jus.br/		textC_02	Aviso	AAA	1.4.6	Localizei 38 combinações de cor cujas relações de contraste são inferiores ao rácio de contraste otimizado sugerido pelas WCAG, ou seja 4,5 para 1 para texto com letra grande e 7 para 1 para texto com letra normal.	38		5,8
https://www.tjam.jus.br/		landmar k_01	Suce sso	AA	1.3.1 2.4.1	Constater que o elemento com a semântica de banner não está contido dentro de nenhum elemento com outra semântica	1		5,8
https://www.tjam.jus.br/		landmar k_05	Suce sso	AA	1.3.1	Constater que o elemento com a semântica de contentinfo não está contido dentro de nenhum elemento com outra semântica	1		5,8
https://www.tjam.jus.br/		landmar k_08	Erro	AA	1.3.1	Constater que o elemento com a semântica de main está contido dentro de um elemento com outra semântica	1		5,8
https://www.tjam.jus.br/		landmar k_09	Suce sso	AA	1.3.1 2.4.1	Encontrei um elemento com a semântica de banner.	1		5,8
https://www.tjam.jus.br/		landmar k_11	Suce sso	AA	1.3.1	Encontrei um elemento com a semântica de contentinfo.	1		5,8
https://www.tjam.jus.br/		landmar k_13	Suce sso	AA	1.3.1	Encontrei um elemento com a semântica de main.	1		5,8

https://www.tjam.jus.br/		listitem_01	Sucesso	AA	1.3.1	Verifiquei que todos os elementos li estão contidos dentro de uma lista.	173		5,8
https://www.tjam.jus.br/		list_02	Sucesso	AA	1.3.1	Verifiquei que todas as listas só contêm itens de lista.	72		5,8

6.2.2 TECNOLOGIA ASSISTIVA QUE PERMITA O USO DE COMPUTADORES POR PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL, ACENTUADA OU TOTAL

Ribená

Os visitantes do Portal do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas (TJAM) contam com a ferramenta destinada a ampliar a acessibilidade de pessoas com deficiência. Denominada o Rybená, a ferramenta é uma tecnologia assistiva, ou seja, que auxilia na realização de tarefas antes muito difíceis ou impossíveis de realizar, promovendo, desta maneira, a autonomia, a independência, a qualidade de vida e inclusão social de pessoas com deficiências auditivas, visuais ou intelectuais e faz isso ao traduzir textos do português para Libras (a Língua Brasileira de Sinais) e voz, facilitando o acesso destas aos conteúdos online. Libras - a ferramenta Rybená transforma automaticamente o texto selecionado do português para libras, a ferramenta está disponível para desktop no formato web/mobile e para aplicativos celulares. Voz - a ferramenta Rybená sintetiza automaticamente o texto selecionado do português, inglês e espanhol. Recursos de Leitura (+Acessibilidade) - dentre os principais recursos de leitura disponíveis, estão: contraste de cores; destaque de links; guia de leitura; máscara de leitura; e Alteração do tipo de fonte, tamanho ou espaçamento.



Figura 1 – Tela de abertura do Rybená



Figura 2 – Avatar personalizado do Rybená TJAM

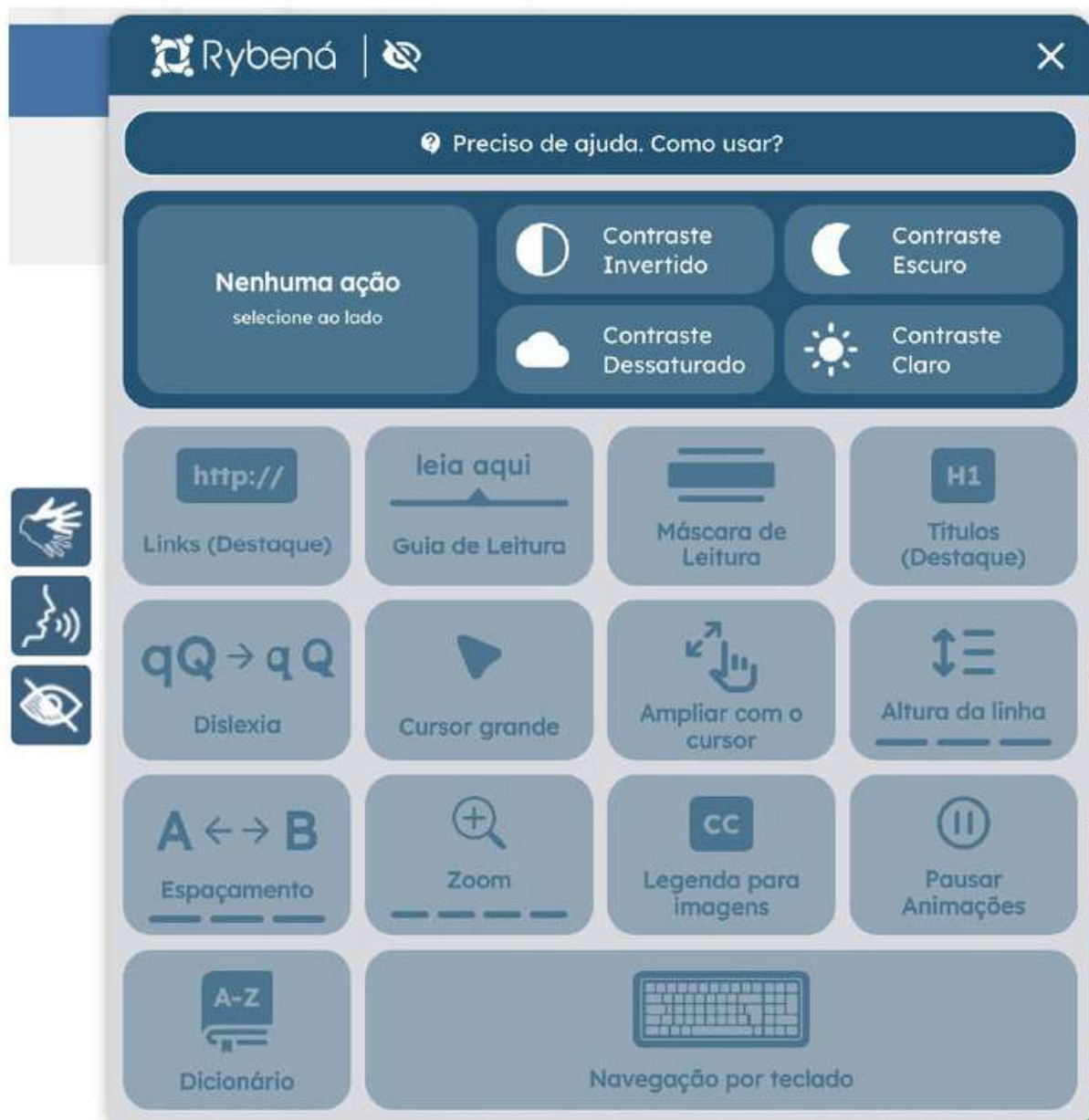


Figura 3 – Tela de configurações dos recursos de leitura

O Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas adota o NVDA como leitor de tela institucional.

☐ Base de Conhecimento - 59 - Manual de utilização da ferramenta de acessibilidade NVDA. - ID 59

Base de Conhecimento

Categoria: **Acessibilidade e Inclusão**

Assunto

Manual de utilização da ferramenta de acessibilidade NVDA.

Conteúdo

Manual do Utilizador do NVDA 2025.1.2

- Manual do Utilizador do NVDA 2025.1.2
 - Introdução
 - Características Gerais
 - Requisitos do sistema
 - Requisitos mínimos do sistema
 - Requisitos de sistema recomendados
 - Internacionalização
 - Suporte de Sintetizadores de Voz
 - Suporte de Braille
 - Licença e Copyright
 - Guia de início rápido do NVDA
 - Descarregar o NVDA
 - Passos para Descarregar o NVDA
 - Configurar o NVDA
 - Passos para executar o instalador descarregado
 - Passos para instalar o NVDA pelo instalador
 - Utilizar o NVDA
 - A tecla modificadora do NVDA
 - Ajuda de entrada
 - Iniciar e terminar o NVDA
 - Leitura de texto
 - Anunciar localização e outras informações
 - Alternar que informação o NVDA fala
 - Anel de configurações do sintetizador
 - Navegação Web
 - Preferências
 - Extras
 - Extras disponíveis
 - Pesquisar extras
 - Instalar extras

- Gerir extras instalados
- Atualizar extras
- Comunidade
- Obter ajuda
- Mais opções de configuração
 - Opções de instalação
 - Aviso sobre extras Incompatíveis
 - Usar o NVDA no início de sessão do Windows
 - Criar Atalho no Ambiente de Trabalho (control+alt+n)
 - Copiar a Configuração Portátil para a Conta do Utilizador Atual
 - Criar uma Cópia Portátil
 - Restrições das versões Portáteis e Temporárias
- Começar Com O NVDA
 - Executar O NVDA
 - Diálogo de Boas Vindas
 - Estatísticas de utilização do NVDA
 - Acerca Dos Comandos De Teclado Do NVDA
 - A Tecla Modificadora do NVDA
 - Esquemas de Teclado
 - Gestos de Toque do NVDA
 - Explorar o Ecrã
 - Gestos de Toque
 - Toques
 - Varrimentos
 - Modos de Toque
 - Teclado tátil
 - Modo de Ajuda de Entrada
 - O Menu do NVDA
 - Comandos Básicos do NVDA
 - Anunciar Informação do Sistema
 - Modos de voz
- Navegar Com O NVDA
 - Objetos
 - Navegar com o Foco do Sistema
 - Navegar com o Cursor do Sistema
 - Navegação Por Objetos
 - Rever Texto
 - Modos de Revisão
 - Revisão de objeto
 - Revisão de Documento
 - Revisão do Ecrã
 - Navegar com o Rato
- Modo de Navegação
 - Navegação por Carater
 - Comando de navegação de parágrafos de texto
 - Outros comandos de navegação
 - A Lista de Elementos
 - Localizar texto
 - Objetos Embutidos
 - Modo de Selecção Nativo Mode
- Leitura de conteúdo Matemático
 - Conteúdo matemático suportado

- Navegação Interativa
- Instalar o MathPlayer
- Braille
 - Abreviaturas Braille para tipos e estados de controlos e marcas
 - Escrita Braille
 - Introduzindo atalhos de teclado
- Visão
 - Realce visual
 - Cortina de ecrã
- Reconhecimento de Conteúdo
 - OCR do Windows
- Funcionalidades Específicas para Aplicações
 - Microsoft Word
 - Leitura Automática de Títulos de Coluna e Linha
 - Modo de Navegação no Microsoft Word
 - A lista de Elementos
 - Anúncio de Comentários
 - Microsoft Excel
 - Leitura Automática de Títulos de Coluna e Linha
 - A lista de Elementos
 - Anunciar Notas
 - Leitura de Células Protegidas
 - Campos de Formulários
 - Microsoft PowerPoint
 - foobar2000
 - Miranda IM
 - Poedit
 - Kindle para PC
 - Selecção de Texto
 - Notas do Utilizador
 - Azardi
 - Consola Windows
- Configurar O NVDA
 - Configurações
 - Gerais
 - Abrir as configurações gerais
 - Idioma
 - Guardar A Configuração ao Sair
 - Mostrar opções de saída ao sair do NVDA
 - Tocar sons ao iniciar e sair do NVDA
 - Nível de registo
 - Iniciar o NVDA automaticamente depois de iniciar sessão no Windows
 - Usar o NVDA no início de sessão do Windows
 - Utilizar as configurações atualmente guardadas durante o início de sessão e janelas em ambientes seguro (requer privilégios de administrador)
 - Verificar automaticamente atualizações para o NVDA
 - Permitir que a NV Access recolha estatísticas de utilização do NVDA
 - Anunciar atualização pendente no arranque
 - URL espelho de atualização

- Impede que o ecrã se desligue durante a leitura contínua ou a leitura em braille
- Voz
 - Abrir configurações de voz
 - Alterar Sintetizador
 - Voz
 - Variante
 - Velocidade
 - Turbo de voz
 - Entoação
 - Volume
 - Inflexão
 - Alterar o idioma, automaticamente (quando suportado)
 - Alterar o dialeto, automaticamente (quando suportado)
 - Nível de Pontuação / Símbolo
 - Usar o idioma da voz ao processar caracteres e símbolos
 - Normalização Unicode
 - Anunciar "Normalizado" ao navegar por caracteres
 - Incluir dados do Unicode Consortium (incluindo emoji) ao processar caracteres e símbolos
 - Alterar a Percentagem da Entoação para Letras Maiúsculas
 - Anunciar "Maiúscula" Antes De Letras Maiúsculas
 - Reproduzir "bip" para maiúsculas
 - Usar Funcionalidade de Soletrar, se Suportado
 - Descrição desfasada dos caracteres ao movimentar o cursor
 - Modos disponíveis no comando para o ciclo de Modos de voz
- Seleccionar Sintetizador
 - Abrir o diálogo de selecção de sintetizador
 - Sintetizador
- Anel de configurações de Voz
- Braille
 - Alterar dispositivos Braille
 - Tabela de Leitura
 - Tabela de Escrita
 - Modo Braille
 - Expandir Para Braille De Computador Palavras Sobre O Cursor
 - Mostrar Cursor
 - Intermitência do Cursor
 - Velocidade de intermitência do Cursor (ms)
 - Aparência do Cursor para o Foco
 - Aparência do Cursor para o Cursor de Revisão
 - Mostrar mensagens
 - Tempo de Permanência de Mensagens (seg)
 - Ligação Brail
 - Mover o cursor de revisão do sistema ao encaminhar o cursor de revisão
 - Ler por Parágrafo
 - Marcador de início de parágrafo
 - Apresentação do contexto do foco
 - Indicador de selecção
 - Formatação nos dispositivos Braille
 - Etiquetas

- Ler o caráter quando se desloca o cursor no texto
- Falar ao navegar por linha ou parágrafo
- Evitar dividir palavras se possível
- Normalização Unicode
- Interromper a voz ao mover texto
- Seleccionar dispositivo Braille
 - Abrir o diálogo de selecção de dispositivo Braille
 - Dispositivo Braille
 - Dispositivos com detecção automática
 - Por ta
- Configurações de áudio
 - Abrir configurações de áudio
 - Dispositivo de Saída
 - Modo de Diminuição do Volume
 - O volume dos sons do NVDA segue o volume da voz
 - Volume dos sons do NVDA
 - Divisão de som
 - Personalizar modos de divisão de som
 - Tempo para manter o dispositivo de áudio aberto depois de falar
- Visão
 - Realce visual
 - Cortina de ecrã
 - Configurações para Ajudas visuais de terceiros
- Configurações de teclado
 - Abrir configurações de teclado
 - Esquema do teclado
 - Seleccionar teclasificadoras do NVDA
 - Anunciar Carateres Escritos
 - Anunciar Palavras Escritas
 - Pressionar de carateres interrompe a voz
 - Tecla Enter interrompe a fala
 - Permitir leitura rápida durante a leitura contínua
 - Reproduzir bips, se, ao escrever letras minúsculas, o Caps Lock estiver ativado
 - Anunciar Teclas de Comando
 - Reproduzir som para erros ortográficos ao escrever
 - Tratar teclas enviadas por outras aplicações
 - Tempo limite para pressionar várias vezes a mesma tecla
- Configurações do rato
 - Abrir configurações do rato
 - Anunciar Alterações Na Forma do Rato
 - Ativar seguimento do rato
 - Unidade de Leitura de Texto
 - Anunciar objeto quando o rato entra nele
 - Tocar coordenadas de áudio, quando o rato se mover
 - Brilho controla o volume das coordenadas de áudio
 - Ignorar eventos do rato de outras aplicações
- Interacção tátil
 - Ativar suporte para Interacção tátil
 - Modo de Digitação Virtual
- Cursor de Revisão
 - Seguir Foco do Sistema

- Seguir o Cursor do Sistema
- Seguir o ponteiro do Rato
- Modo de Revisão Simples
- Apresentação de Objetos
 - Abrir configurações da apresentação de objetos
 - Anunciar Sugestões
 - Anunciar notificações
 - Anunciar Teclas de Atalho dos Objetos
 - Anunciar a Posição do Objeto
 - Adivinhar a posição do Objeto, quando Indisponível
 - Anunciar Descrição de Objetos
 - Anúncio da barra de progresso
 - Anunciar Atualizações das Barras de Progresso em Segundo Plano
 - Anunciar mudanças em Conteúdo Dinâmico
 - Reproduzir som para sugestões automáticas
- Composição de Entrada
 - Anunciar automaticamente todos os Candidatos Disponíveis
 - Anunciar o Candidato Selecionado
 - Incluir Sempre Descrições Curtas de Carateres para Candidatos
 - Anunciar Alterações à Cadeia de carateres em Leitura
 - Anunciar Alterações à Cadeia de carateres em Composição
- Modo de Navegação
 - Abrir configurações do modo de navegação
 - Número máximo de Carateres Por Linha
 - Número de linhas por página
 - Utilizar a Disposição no ecrã
 - Ativar o modo de navegação no carregamento de páginas
 - Ler continuamente ao carregar a página
 - Incluir Tabelas de Apresentação
 - Configurar O Anúncio de Campos Tais Como Links E Títulos
 - Modo de foco automático para alterações no foco
 - Modo de Foco Automático Para Movimentos do Cursor do Sistema
 - Indicação em áudio dos modos de foco e de navegação
 - Impedir comandos de atingir o documento
- Formatação de Documentos
 - Abrir configurações da formatação de documentos
 - Atributos do tipo de letra
 - Anunciar Alterações de Formatação Depois do Cursor
 - Anúncio da indentação das linhas
- Navegação em documentos
 - Estilo do parágrafo
- Configurações da Loja de extras
 - Atualizações automáticas
 - Canal de atualização predefinido
 - Permitir que as atualizações automáticas instalem extras incompatíveis
 - Servidor espelho
- Configurações de Acesso remoto
 - Ativar o acesso remoto
 - Confirme antes de desligar quando estiver a ser controlado
 - Ligar automaticamente após o início do NVDA
 - Modo

- Ser vitor
- Anfitrião
- Por ta
- Código
- Apagar todas as impressões digitais de confiança
- Configurações do OCR do Windows
 - Idioma de reconhecimento
 - Atualizar periodicamente os conteúdos reconhecidos
- Diálogo definir URL espelho
 - URL
 - Teste...
- Configurações Avançadas
 - Fazer alterações às configurações avançadas
 - Restaurar padrões das configurações
 - Ativar o carregamento de código personalizado a partir do diretório Scratchpad
 - Abrir Diretório do Scratchpad do Desenvolvedor
 - Registo para eventos UI Automation e alterações de propriedades
 - Usar UI Automation para aceder a controlos de documentos do Microsoft Word, se disponível
 - Usar UI Automation para aceder às folhas do Microsoft Excel se disponível
 - Utilizar o processamento melhorado de eventos
 - Suporte à Consola Windows
 - Usar UIA com Microsoft Edge e outros navegadores baseados em chromium quando disponível
 - Anotações
 - Anunciar live regions
 - Falar palavras-passe em todos os terminais melhorados
 - Usar suporte melhorado de caracteres introduzidos em Consolas Windows antigas se disponível
 - Algoritmo Diff
 - Falar novo texto no Terminal Windows via
 - Tentar cancelar a voz para eventos de foco expirados
 - Limitar o silêncio inicial no áudio de voz
 - Utilizar WASAPI para saída de áudio SAPI 4
 - Tempo limite dos movimentos do cursor (em ms)
 - Anunciar transparência para cores
 - Categorias do registo em modo de depuração
 - Reproduzir um som para erros registados
 - Expressão regular para comandos de navegação rápida de parágrafos de texto
- outras Opções
 - Dicionários
 - Pronúncia de pontuação e símbolos
 - Definir Comandos
- Guardar E Recarregar Configuração
- Perfis de Configuração
 - Gestão Básica
 - Criar um Perfil
 - Ativação Manual
 - Accionadores

- Editar um Perfil
- Desativação Temporária de Accionadores
- Ativar um perfil usando comandos
- Localização dos Ficheiros de Configuração
- Acesso remoto
 - Começar
 - Configurar uma sessão de acesso remoto
 - Seleção do modo (Controlador ou Controlado)
 - Ligação a um servidor existente (anfitrião e código fornecidos)
 - Iniciar uma ligação através de um servidor de retransmissão
 - Utilizar o NVDA como servidor
 - Utilizar o acesso remoto
 - Resumo dos comandos de teclas de acesso remoto
- Extras e a Loja de extras
 - Navegar pelos extras
 - Listas de extras
 - Filtrar por extras ativados ou desativados
 - Incluir extras incompatíveis
 - Filtrar extras por canal
 - Pesquisar extras
 - Ordenar a lista de extras por coluna
 - Acções do extra
 - Instalar extras
 - Remover Extras
 - Desativar e ativar Extras
 - Rever extras e ler revisões de extras
 - Alterar o canal de actualização automática
 - Extras Incompatíveis
- Ferramentas
 - Visualizador de Registo
 - Visualizador de Discurso
 - Visualizador Braille
 - Consola de Python
 - Loja de extras
 - Criar uma cópia portátil
 - Executar a Ferramenta de correcção de registo de DLLs...
 - Recarregar extras
- Sintetizadores de Voz Suportados
 - eSpeak NG
 - Microsoft Speech API Versão 4 (SAPI 4)
 - Microsoft Speech API versão 5 (SAPI 5)
 - Microsoft Speech Platform
 - Vozes Windows OneCore
- Dispositivos Braille Suportados
 - Dispositivos que suportam a detecção automática em segundo plano
 - Freedom Scientific: Séries Focus e PM
 - Optelec: ALVA série 6 / protocol converter
 - Handy Tech
 - MDV Lilli
 - Baum, HumanWare, APH e Orbit
 - hedo ProfilLine USB
 - hedo MobilLine USB

- HumanWare séries Brailiant BI/B / BrailleNote Touch
 - Comandos para todos os modelos
 - Comandos para Brailiant BI 32, BI 40 e B 80
 - Comandos para Brailiant BI 14
- HIMES: Séries Braille Sense, Braille EDGE, Smart Beetle e Sync Braille
- Dispositivos Braille Seika
 - Seika Versão 3, 4 e 5 (40 células), Seika80 (80 células)
 - MiniSeika (16 ou 24 células), V6 e V6Pro (40 células)
- Pappenmeier BRAILLEX (Modelos recentes)
- Pappenmeier BRAILLEX (Modelos antigos)
- HumanWare BrailleNote
- EcoBraille
- SuperBraille
- Dispositivos Eurobraille
 - Funções do teclado Braille
 - comandos de teclado do b.book
 - comandos de teclado do b.note
 - Comandos de teclado Esys
 - Comandos de teclado do Esysime
- Linhas Nattiq nBraille
- BRLTTY
- Tivomatic Caiku Albatross 46 / 80
- Dispositivos Braille com protocolo HID
- Dot Pad
- Tópicos Avançados
 - Modo Seguro
 - Ecrãs seguros
 - Opções de linha de comandos
 - Parâmetros do Sistema
- Mais Informações

6.2.3 PROGRAMA PARA USO NOS APLICATIVOS DE VIDEOCONFERÊNCIA POR PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Google Meet

Atualmente o TJAM com o Google Workspace que oferece e-mails personalizados para e ferramentas de colaboração como o Gmail, Agenda, Meet, Chat, Drive, Documentos, Planilhas, Apresentações, Formulários, Sites etc. No que diz respeito especificamente à ferramenta Google Meet, o TJAM faz o seu uso de forma intensiva nas atividades cotidianas, sobretudo para apoiar os teletrabalhadores, bem como os servidores que possuem alguma deficiência. O público interno e externo do TJAM, que possui deficiência, pode participar de videochamadas do Google Meet usando seus recursos de acessibilidade. Dentre os principais recursos de acessibilidade podem ser destacados: Legendas instantâneas: exibição de legendas para que os participantes surdos ou com perda auditiva para que possam acompanhar o que é falado em videochamadas; Transcrições: ativação de transcrições para que os participantes possam ler o que é dito nas videochamadas; Leitores de tela e lupas: os usuários cegos ou com baixa visão podem usar o leitor de tela integrado, o zoom em tela cheia, as cores de alto contraste e as extensões de acessibilidade no navegador Chrome; e Hardware de sala de reunião do Google: os usuários com perda auditiva e baixa visão podem usar a resposta falada e as legendas instantâneas no hardware do Google Meet para reuniões.

Repositório/base de conhecimento para realizar divulgação ao público interno e externo do TJAM quanto aos recursos de acessibilidade disponibilizados no "Guia do usuário do Google Workspace para acessibilidade".

Link: https://support.google.com/meet/answer/16175468?sjid=2565705169622710005-SA&visit_id=638906111987687627-1184376657&rd=1

Ajuda do Google Meet

Descreva o problema

Central de Ajuda

Comunidade

Começar a usar o Google Meet

Iniciar ou participar de uma videochamada

Geminil in Meet

Durante a reunião

Depois da reunião

Disponibilidade do recurso

Configurações no Google Meet

Ligações no Google Meet

Solução de problemas

Configurar o Google Meet

Acessibilidade no Google Meet

Acessibilidade no Google Meet

Importante: alguns recursos exigem provisionamento local e não estão disponíveis em todas as localidades.

Com o Google Meet, o Google oferece um serviço de videoconferências sem complicações. Ele faz parte do pacote de ferramentas de produtividade do Google Workspace, como Gmail e Documentos Google.

Para comunicações pessoais e profissionais, você pode usar o Google Meet para:

- Reuniões virtuais
- Videochamadas
- Videoconferências on-line

Ele está disponível em vários dispositivos, como:

- Computadores
- Smartphones
- Tablets

Você pode usar o Meet com ferramentas e recursos de acessibilidade da plataforma, como leitores de tela. O Meet tem vários recursos de acessibilidade integrados, como:

- Legendas
- Atalhos do teclado
- Fixação de vídeos

Se você usa o hardware de sala de reunião do Google, pode usar a resposta falada e as legendas em tempo real para reuniões em:

- Hardware do Google Meet
- Chromebox
- Chromebase

[Saiba mais sobre a acessibilidade de hardware de sala de reunião do Google](#)


Dica:

- Para melhores resultados, use a versão mais recente de:
 - Meet
 - Navegador
 - Sistema operacional
 - Tecnologia adaptativa

Computador Android iPhone e iPad

Configurar o Google Meet

- 1 Saiba quais requisitos você precisa para usar o Google Meet
- 2 Baixar o app Google Meet
- 3 Fazer o download do App Web Progressivo do Google Meet no computador
- 4 Kits de hardware e acessórios do Meet
- 5 Configurar o Meet para sua equipe trabalhar remotamente
- 6 Acessibilidade no Google Meet



Instale o novo app Meet para Android

O Google Meet é um app único para fazer videochamadas e reuniões em todos os dispositivos. Use recursos de videochamada, como filtros e efeitos divertidos, ou programe um horário para conversar quando todos puderem participar.

Dificuldades encontradas:

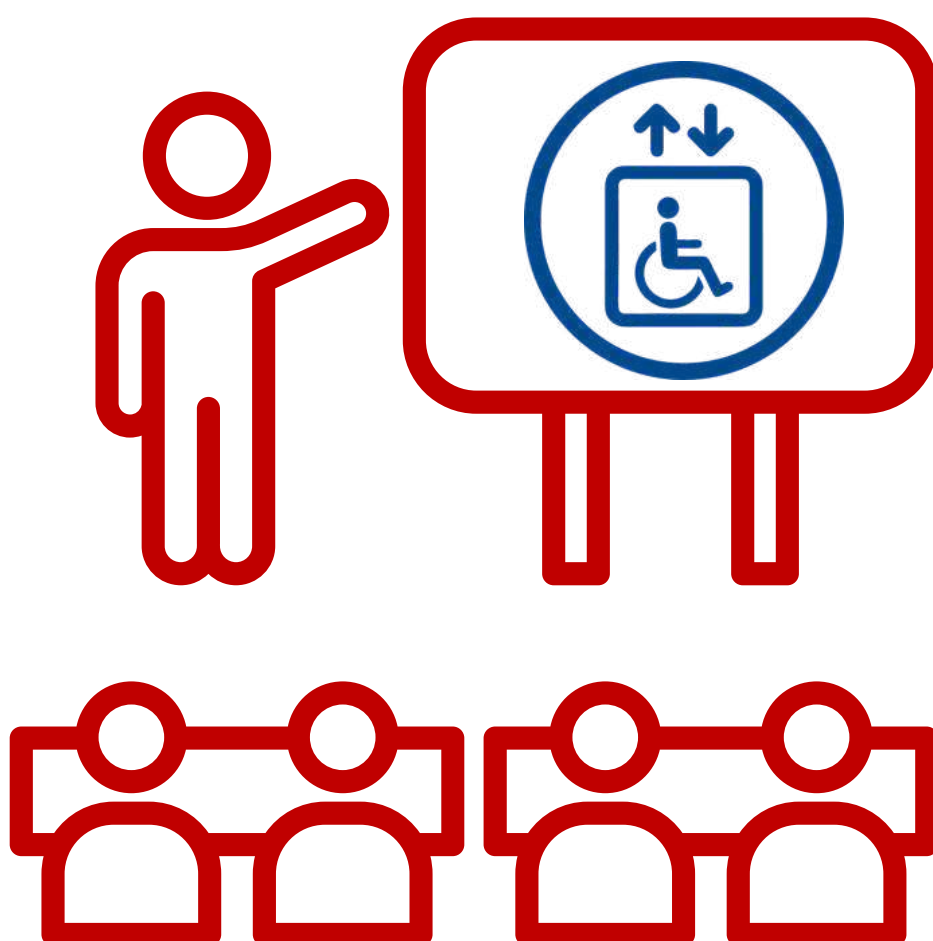
Definição da ferramenta ideal para leitura de tela, processo que demandou análises, testes e conversas com usuários internos com deficiência visual, culminando na escolha do NVDA (Non-Visual Desktop Access). Definição e consolidação de métricas adequadas para avaliação da acessibilidade e desempenho da plataforma de videoconferência utilizada pelo Tribunal.

Resultados Obtidos:

Adoção do NVDA como leitor de tela institucional. Foram criados repositórios para disponibilização da ferramenta, bem como materiais de instrução e apoio (documentação, vídeos, tutoriais e apostilas), garantindo suporte adequado ao público interno. A plataforma Google Meet/Workspace foi validada como solução institucional, tendo sido consolidadas as seguintes métricas ao longo do exercício: Mais de 20 mil reuniões realizadas, tempo médio de 46 minutos por reunião, 4% de congestionamento de rede e avaliação média de 4,5 estrelas pelos usuários.

6.3 CAPACITAÇÃO EM ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

(ITEM A - ANEXO I DA PORTARIA PORTARIA PRESIDÊNCIA Nº
471 DE 18 DE DEZEMBRO DE 2025 - PRÊMIO DA QUALIDADE)



6.3.1 CURSOS OFERTADOS PELA ESCOLA JUDICIAL DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAZONAS - EJUD

Curso 1: Acessibilidade no TJAM: TJAM nas Escolas (Coari)

Objetivo: Conscientizar os alunos de escolas estaduais do Estado do Amazonas sobre a importância de se promover ambientes acessíveis e inclusivos.

Dados do Curso:

- Período de realização: 19 e 20/03/2025
- Modalidade: Presencial
- Carga horária: 4h
- Vagas: 17
- Inscrições: 17

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Sem registro de dificuldades.

RESULTADOS OBTIDOS:

Promoção, conscientização e engajamento dos alunos sobre a importância da acessibilidade e inclusão, utilizando o exemplo das ações do Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM) para implementar práticas inclusivas e acessíveis que podem ser implementadas no dia a dia, alinhadas às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ). Além disso, a formação fortaleceu nos alunos o senso crítico sobre o impacto das ações humanas no planeta e motivá-los a serem agentes de mudança em suas comunidades, contribuindo para um futuro mais acessível.

CONCLUINTES:

Público externo: 17

**PLANO DE ENSINO****CURSO:** Acessibilidade no TJAM: TJAM nas escolas.**PERÍODO:** 19 e 20/03/25**HORÁRIO:** 15 h**MODALIDADE:** Presencial**CARGA HORÁRIA:** 4 horas.**VAGAS:** ilimitadas**LOCAL E INSCRIÇÕES:****OBJETIVO GERAL:**

Promover a conscientização e o engajamento dos alunos do ensino médio sobre a importância da acessibilidade e inclusão, utilizando o exemplo das ações do Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM) para implementar práticas inclusivas e acessíveis que podem ser implementadas no dia a dia, alinhadas às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), visando desenvolver uma compreensão mais profunda da responsabilidade social e incentivar atitudes que contribuam para a ambiente acessível e o bem-estar da sociedade. Além disso, o objetivo é fortalecer nos alunos o senso crítico sobre o impacto das ações humanas no planeta e motivá-los a serem agentes de mudança em suas comunidades, contribuindo para um futuro mais acessível.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- A) Capacitar os alunos do ensino médio para identificar e compreender as acerca da importância da acessibilidade e inclusão adotadas pelo Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM), destacando como essas ações se alinham às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e beneficiam a sociedade.
- B) Desenvolver a conscientização dos alunos e da sociedade sobre a importância da responsabilidade social, incentivando reflexões sobre o impacto das atividades humanas na sociedade.



C) Estimular a aplicação prática dos conceitos de acessibilidade incentivando os alunos a adotarem práticas inclusivas em suas rotinas diárias, na comunidade escolar e na sociedade em geral.

D) Fortalecer o senso crítico dos estudantes e da sociedade em relação às questões de acessibilidade e inclusão, para que possam avaliar e discutir o papel das instituições e dos indivíduos na sociedade.

E) Motivar os alunos e a sociedade a serem agentes de mudança, promovendo acessibilidade e inclusão iniciativas acessíveis em suas comunidades, inspirados pelas ações do TJAM e pelas metas de acessibilidade estabelecidas pelo CNJ.

PÚBLICO ALVO:

Diretor de vara, servidores do quadro do TJAM e cedidos da prefeitura, estagiários e alunos atuantes na comarca de Coari.

CONTEÚDO:

- 1) Acessibilidade: Conceitos básicos de acessibilidade e sua importância no contexto das atividades do TJAM, destacando o impacto positivo das ações realizadas.
- 2) Indicadores: Explicação dos principais indicadores de acessibilidade utilizados pelo Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM).
- 3) Ações Realizadas pelo DVIAS: Apresentação das iniciativas e projetos implementados pela Divisão de Inclusão, Acessibilidade e Sustentabilidade (DVIAS) para promover práticas acessíveis.

CONTEÚDOS E PROGRAMAÇÃO

Datas e horários	Conteúdo	Formador (sugestão)
19/03/25 à 20/03/25 15h	<ul style="list-style-type: none"> • Acessibilidade: introdução e conceitos básicos; • Monitoramento dos indicadores de acessibilidade; • Ações desenvolvidas pelo DVIAS; 	<ul style="list-style-type: none"> • Thiago Brandão Vieira

METODOLOGIA



As aulas serão ministradas presencialmente. O acesso a certificação será realizado pelo ambiente virtual de aprendizagem da EJUD (<http://ejud.tjam.jus.br>). A proposta metodológica do Curso é composta por aulas interativas, que serão expositivas e dialogadas. Para isso, as explicações serão seguidas de discussão e interação para que os participantes possam esclarecer as dúvidas que eventualmente surgirão a partir das aulas. Com a técnica de ensino aprendizagem de escuta ativa, a percepção das demandas locais serão o ponto de partida para a parte prática da atividade.

RECURSOS DIDÁTICOS

Videoaula síncrona no Meet, Moodle, material de apoio em formato pdf.

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Obterá a certificação o aluno que:

- a) Participar integralmente do curso.

COORDENADORES E FORMADORES

Organização:

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas

Coordenação-Geral:

Organização:

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas

Coordenação-Geral:

Diretor: Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho

Coordenador de Cursos: Marcelo Manuel da Costa Vieira

Secretário-Geral: José Luiz Klein

Formador: Thiago Vieira Brandão



Nome completo e mini currículo

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**Curso:** Acessibilidade no TJAM: TJAM nas escolas**Período de realização:** 19 e 20 de março**Carga horária:** 4h**Quantidade de vagas ofertadas:** ilimitadas**Quantidade de inscrições:** 17**Relatório de concluintes:**

Instrutor: THIAGO VIEIRA BRANDAO		19/03/2025 a 20/03/2025 Presencial / CH: 4
	Aluno	Tipo
1	Andrey Wagner De Araujo Medeiros	Acadêmico
2	Caio Antony Dos Santos	Acadêmico
3	Castiano Carvalho Da Silva	Acadêmico
4	Esdras Souza Do Nascimento	Acadêmico
5	Evelyn Nadine Silva Da Silva	Acadêmico
6	Fernanda Freitas Dos Santos	Acadêmico
7	Francisco Natalicio Nogueira Da Silva	Acadêmico
8	Francisco Yan Linhares Laborda	Acadêmico
9	Hickie Magalhães Mota	Acadêmico
10	Kethelen Maiara Da Silva Prata	Acadêmico
11	Luiz Pablo Minguem	Acadêmico
12	Rafael Neves Da Silva	Acadêmico
13	Stefanny Monteiro De Souza	Acadêmico
14	Stevesson César Castro De Moura	Acadêmico
15	Tiago Cruz De Oliveira	Acadêmico
16	Tiago Queiroz De Souza	Acadêmico
17	Vivian Bandeira Sobrinho	Acadêmico

Curso 2: Libras Básico – Turma 1

Objetivo: Capacitar os servidores em linguagem brasileira de sinais no nível básico.

Dados do Curso:

- Período de realização: 15/04/2025 a 27/05/2025
- Modalidade: Presencial
- Carga horária: 40h
- Vagas: 60
- Inscrições: 76

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Inscrição e permanência dos servidores no curso.

RESULTADOS OBTIDOS:

Formação para proporcionar aos participantes conhecimentos básicos sobre a Língua Brasileira de Sinais, o sujeito surdo, noções de conversação em Libras, bem como norteá-los e capacitá-los para um bom atendimento para com as pessoas surdas. Alguns servidores disseram que “a metodologia de ensino da professora Sheila foi fundamental para que possamos aprender melhor e ter habilidade na comunicação com outros surdos e comunidades” e que também aproveitaram a avaliação para “parabenizar a iniciativa do EJD, a língua de sinais (Libras), é mais que necessária no meio profissional. Sou grata pela oportunidade. A professora Sheila é Excelente”.

CONCLUINTES:

Servidores(as): 20

Estagiários(as): 14

Terceirizados(as): 9

Público externo: 33

**PLANO DE ENSINO (AULA PRESENCIAL)****CURSO: Curso Básico de Libras****Período:** 15/04/25 a 27/05/25**HORÁRIO:** 14h às 18h**(Manaus) MODALIDADE:** presencial**CARGA HORÁRIA:** 40 horas**VAGAS:** 30**LOCAL E INSCRIÇÕES:** Ambiente Virtual de Aprendizagem -**OBJETIVO GERAL:**

- Proporcionar conhecimentos de Libras – Língua Brasileira de Sinais a nível Básico os servidores públicos da Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas – EJUD.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apresentar a Libras por meio de seus aspectos gramaticais, linguísticos e culturais;
- Compreender a inclusão do surdo na perspectiva da legislação brasileira e dos documentos internacionais;
- Aprender noções básicas de técnicas de tradução e interpretação em língua de sinais;
- Destacar a importância do código de ética do tradutor / intérprete de libras para a boa comunicação entre surdos e ouvintes.

PÚBLICO ALVO:

- Servidoras e servidores, estagiários e estagiárias do Tribunal de Justiça do Amazonas

CONTEÚDO:

- Políticas públicas de inclusão (Lei e Decreto da LIBRAS).
- Língua e surdez.
- Gramática.





- Prática da LIBRAS: alfabeto, identificação pessoal, números, calendário, cores, frases, verbos, adjetivos, substantivos e pronomes.
- Aulas temáticas
- Jogos de integração.
- Exercícios práticos.

CONTEÚDOS E PROGRAMAÇÃO

Datas e horários	Conteúdo
AULA 1 15/04/2025 Carga horária: 4 horas/aula	<ul style="list-style-type: none"> ➤ História da Libras no Brasil ➤ Terminologia correta. Cultura surda, comunidade surda e grupo surdo. ➤ Acessibilidade. Legislação específica. ➤ Deficiente auditivo e isolamento social diferença entre Surdos e pessoas com deficiência auditiva. ➤ As especificidades dos indivíduos surdos. ➤ Procedimentos para boa comunicação em libras.
AULA 2 16/04/2025 Carga horária: 4 horas/aula	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabeto Manual/treinar. Datilologia / Praticar Alfabeto Manual/ Números Cardinais, Ordinais e Quantidades.
AULA 3 28/04/2025 Carga horária: 4 horas/aula	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Família/ /treinar
AULA 4 29/04/2025 Carga horária: 4 horas/aula	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meses do Ano/ Dias da Semana





<p>AULA 5</p> <p>13/05/202</p> <p>5</p> <p>Carga horária:</p> <p>4 horas/aula</p>	<p>➤ Treinamento diálogo</p>
<p>AULA 6</p> <p>14/05/202</p> <p>5</p> <p>Carga horária:</p> <p>4 horas/aula</p>	<p>➤ Diálogos curtos com vocabulário conversação com frases.</p>
<p>AULA 7</p> <p>15/05/202</p> <p>5</p> <p>Carga horária:</p> <p>4 horas/aula</p>	<p>➤ Substantivos/ treinar</p>
<p>AULA 8</p> <p>16/05/202</p> <p>5</p> <p>Carga horária:</p> <p>4 horas/aula</p>	<p>➤ Resumo/tirar dúvidas/ o que houver.</p>
<p>AULA 9</p> <p>26/05/2025</p> <p>Carga horária:</p> <p>4 horas/aula</p>	<p>➤ Avaliação</p>
<p>AULA 10</p> <p>27/05/202</p> <p>5</p> <p>Carga horária:</p> <p>4 horas/aula</p>	<p>➤ Treinamento para apresentação dos alunos</p>
METODOLOGIA	





- As aulas teóricas serão ministradas de forma expositiva utilizando quadro e projetor Datashow e envolverão a participação dos alunos e discussão dos tópicos abordados. As aulas práticas serão em Língua de Sinais, enfatizando o aprendizado dos alunos por meio de conversações, tradução - Português-Libras e Libras-Português. Os seminários serão apresentados por grupos previamente determinados abordando os tópicos discutidos em sala de aula. Dicionário Trilíngue da Língua Brasileira de Sinais, apostilas de LIBRAS com fotos, filmes, textos, livros, caixa de som.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Apostila para os participantes.
- Data show.
- Computador.
- Pincel p/quadro branco.

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Obterá a certificação o aluno que:

- a) Participar das aulas obtendo frequência de 75% no total;

COORDENADORES E FORMADORES

Organização:

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas

Coordenação-Geral:

Diretor da Escola Judicial-EJUD-AM - Desembargador - Abraham Peixoto Campos Filho.

Secretário da EJUD-AM. – José Luiz Klein.

Chefe da Divisão Pedagógica - Yasmin Silva de Moraes.



**Formador:**

Nome e Currículo Resumido

- Sheila Aparecida de Miranda Colares.
- Graduada em Letras Libras;
- Pós- graduada em Libras.
- Possui experiências na área da Educação como Instrutora de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS para ouvintes em vários cursos promovidos pela UFAM, CETAM, INFRAERO, SEAS, e no complexo municipal de Educação especial André Vidal de Araújo, O Projeto de Extensão – NUPPES - UFAM.
- CETAM – Centro de Convivência da Família Padre Pedro Vignola - 160h Instrutora de LIBRAS – 2018.
- Ministério da Educação – Professora Pesquisadora no Curso de Atendimento Educacional Especializada para Alunos com Surdez/Deficiência Auditiva do Programa Arumã/ IFAM – Formação de Professores em Educação Especial, realizado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) no período de 25/07/2017 A 31/12/2018.
- CETAM - Técnico em Tradução e Interpretação de Libras – 100h -Instrutora de Libras – 2019.
- A Escola de Contas Públicas do Tribunal de Contas do Estado do Amazonas – (ECP/TCE-AM) - 80h Instrutora de LIBRAS – 2017.
- Projeto Parceiros da Escola - PROPAE - Professora de LIBRAS- 2019/2020.
- Projeto LIBRAS mãos em comunicação - ISNB - Professora de LIBRAS- 2020/2021.
- A Escola de Contas Públicas do Tribunal de Contas do Estado do Amazonas – (ECP/TCE-AM) - 60h Instrutora de LIBRAS – 2022.
- CETAM - Técnico em Tradução e Interpretação de Libras – 100h - Instrutora de Instrutora de LIBRAS – 2022.
- A Escola de Aperfeiçoamento do Servidor (EASTJAM) - 60h Instrutora de LIBRAS – 2022.





- A Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas (EJUD/TJAM) - 60h Instrutora de LIBRAS – 2023.
- A Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas (EJUD/TJAM) - 40h Instrutora de LIBRAS – 2024.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. Decreto nº 5.626, DE 22 de dezembro de 2005, _____. Lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002.
- FELIPE, Tanya A. Libras em contexto: curso básico, livro do estudante cursista. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação, MEC; SEESP, 2001.
- CURSO BÁSICO DA LIBRAS (LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS). Elaborado por Jonas Pacheco, Eduardo Estruc e Ricardo Estruc - V.8.08 ©Copyright 2008.

**Curso:** Libras Básico**Período de realização:** 15 de abril a 30 de maio**Carga horária:** 40h**Quantidade de vagas ofertadas:** 60**Quantidade de inscrições:** 76**Relatório de concluintes:**

	Nome	Tipo
1	Ádria Caroline Barros De Souza	Terceirizados
2	Adriano Matos Pereira	Terceirizados
3	Aldrya Tabita Campos Pereira	Estagiário Tjam
4	Alessandra Alencar De Lima	Público Geral
5	Ana Caroline Duarte Da Silva	Estagiário Tjam
6	Ana Guerreiro Leal	Público Geral
7	Ana Heloísa Guerreiro Leal Mitouso Crispim	Advogado(A)
8	Ana Maria Pereira Rebouças	Estagiário Tjam
9	Andreza Portilho De Albuquerque	Terceirizados
10	Antoninete Silva De Souza	Acadêmico
11	Camila Souza Leite	Servidor Tjam
12	Carlos Tiago Nery Soares	Estagiário Tjam
13	Cláudia Maria Geber De Lima Valente	Servidor Tjam
14	Daniel Brando Santos De Carvalho	Servidor Tjam
15	Darlan Da Silva Magalhaes	Terceirizados
16	Edna Milena Fernandes De Lima	Terceirizados
17	Eduarda Victoria Silva De Matos	Acadêmico
18	Eleandra Bandeira Da Costa	Acadêmico
19	Elisangela Paula	Servidor Tjam
20	Elissandro Falcão	Terceirizados
21	Elizabeth Da Silva Nascimento	Acadêmico
22	Elizângela Caetano De Barros	Acadêmico
23	Ewilla Maria Paulain Pereira	Estagiário Tjam
24	Georgia Vasconcelos Correa Mafra Negreiros	Servidor Tjam
25	Hady Sthanley Batista Teixeira	Servidor Tjam
26	Herly De Souza Silva	Servidor Tjam
27	Isabela Mourão Xavier	Estagiário Tjam



28	Izabelle Canto Neves	Terceirizados
29	Jaqueline De Oliveira Gomes	Estagiário Tjam
30	Jennifer Sara Lopes Pereira	Terceirizados
31	Joao Gustavo Mady Teixeira	Servidor Tjam
32	Juliana De Andrade Soares	Estagiário Tjam
33	Julliana Lameira Santos Ferreira	Público Geral
34	Kamilla Reis De Oliveira	Terceirizados
35	Karoline Menezes Da Silva	Servidor Tjam
36	Leidiane Costa Da Cunha	Servidor Tjam
37	Leticia Rocha Franklin	Público Geral
38	Liliane Cruz Machado	Advogado(A)
39	Lorena Costa Da Cunha	Servidor(A) Municipal
40	Lucas Melo De Figueiredo	Servidor Tjam
41	Marcelo Chagas Da Silva	Servidor Tjam
42	Marcos Guimaraes Dos Santos	Acadêmico
43	Maria Angela Lima Da Silva	Acadêmico
44	Maria Clara Queiroz Mota	Servidor Tjam
45	Maria Clara Salves De Araújo	Acadêmico
46	Maria Clara Souza De Araujo	Estagiário Tjam
47	Maria Elizandra Goes Tinoco	Docente
48	Maria Stela Matos Xavier	Servidor Tjam
49	Maricelma Almeida Costa	Estagiário Tjam
50	Marly Soyan Silva De Oliveira	Estagiário Tjam
51	Mayanne Kéttelem Auzier De Oliveira	Docente
52	Melissa Xavier Rebelo	Acadêmico
53	Moisés Crisóstomo Rodrigues	Servidor Tjam
54	Murylo De Souza Neves	Estagiário Tjam
55	Natanael Pinto Lira	Acadêmico
56	Nilcianne Costa De Alencar	Estagiário Tjam
57	Paula Tavares Amorim	Servidor Tjam
58	Quezia Santos De Abreu	Servidor Tjam
59	Rayssa Emile Neves Da Costa	Estagiário Tjam
60	Rayssa Hanna Souza De Carvalho	Acadêmico



61	Rebeca De Carvalho Rodrigues	Acadêmico
62	Ronie Navegante	Servidor Tjam
63	Rosalina Costa Da Silva De Araujo	Servidor Tjam
64	Rosilaine Soares De Carvalho	Docente
65	Samara Pereira Lima	Acadêmico
66	Sandra Maria Queroes Dos Santos	Assistente Social
67	Suelen Mamede	Terceirizados
68	Suziane Mesquita Da Silva	Terceirizados
69	Tatiane Da Silva Pinho	Acadêmico
70	Thaine Garcia Bastos	Estagiário Tjam
71	Thaisa Rezende Vital Neves	Servidor Tjam
72	Thais Sterfany Gondim Da Rocha	Estagiário Tjam
73	Vanessa Lopes Nascimento	Acadêmico
74	Vanessa Nogueira Lima	Terceirizados
75	Vitoria Ramires Nonato	Estagiário Tjam
76	Yasmin Mylly De Souza Batista	Acadêmico

Curso 3: Acessibilidade no TJAM: TJAM nas escolas (Tefé)

Objetivo: Conscientizar os alunos de escolas estaduais do Estado do Amazonas sobre a importância de se promover ambientes acessíveis e inclusivos.

Dados do Curso:

- Período de realização: 27 e 28/05/2025
- Modalidade: Presencial
- Carga horária: 4h
- Vagas: 76
- Inscrições: 76

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Sem registro de dificuldades.

RESULTADOS OBTIDOS:

Promoção, conscientização e engajamento dos alunos sobre a importância da acessibilidade e inclusão, utilizando o exemplo das ações do Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM) para implementar práticas inclusivas e acessíveis que podem ser implementadas no dia a dia, alinhadas às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ). Além disso, a formação fortaleceu nos alunos o senso crítico sobre o impacto das ações humanas no planeta e motivá-los a serem agentes de mudança em suas comunidades, contribuindo para um futuro mais acessível.

CONCLUINTES:

Público externo: 76



PLANO DE ENSINO

CURSO: Acessibilidade no TJAM: TJAM nas escolas.
PERÍODO: 27 e 28 de maio de 2025. HORÁRIO: 15h e 9h. MODALIDADE: Presencial CARGA HORÁRIA: 4 horas.
VAGAS: Ilimitadas LOCAL E INSCRIÇÕES:
OBJETIVO GERAL: <p>Promover a conscientização e o engajamento dos alunos do ensino médio sobre a importância da acessibilidade e inclusão, utilizando o exemplo das ações do Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM) para implementar práticas inclusivas e acessíveis que podem ser implementadas no dia a dia, alinhadas às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), visando desenvolver uma compreensão mais profunda da responsabilidade social e incentivar atitudes que contribuam para a ambiente acessível e o bem-estar da sociedade. Além disso, o objetivo é fortalecer nos alunos o senso crítico sobre o impacto das ações humanas no planeta e motivá-los a serem agentes de mudança em suas comunidades, contribuindo para um futuro mais acessível.</p>
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <p>A) Capacitar os alunos do ensino médio para identificar e compreender as acerca da importância da acessibilidade e inclusão adotadas pelo Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM), destacando como essas ações se alinham às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e beneficiam a sociedade.</p> <p>B) Desenvolver a conscientização dos alunos e da sociedade sobre a importância da responsabilidade social, incentivando reflexões sobre o impacto das atividades humanas na sociedade.</p>





C) Estimular a aplicação prática dos conceitos de acessibilidade incentivando os alunos a adotarem práticas inclusivas em suas rotinas diárias, na comunidade escolar e na sociedade em geral.

D) Fortalecer o senso crítico dos estudantes e da sociedade em relação às questões de acessibilidade e inclusão, para que possam avaliar e discutir o papel das instituições e dos indivíduos na sociedade.

E) Motivar os alunos e a sociedade a serem agentes de mudança, promovendo acessibilidade e inclusão iniciativas acessíveis em suas comunidades, inspirados pelas ações do TJAM e pelas metas de acessibilidade estabelecidas pelo CNJ.

PÚBLICO ALVO:

Diretor de vara, servidores do quadro do TJAM e cedidos da prefeitura, estagiários e alunos atuantes na comarca de Tefé.

CONTEÚDO:

- 1) Acessibilidade: Conceitos básicos de acessibilidade e sua importância no contexto das atividades do TJAM, destacando o impacto positivo das ações realizadas.
- 2) Indicadores: Explicação dos principais indicadores de acessibilidade utilizados pelo Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM).
- 3) Ações Realizadas pelo DVIAS: Apresentação das iniciativas e projetos implementados pela Divisão de Inclusão, Acessibilidade e Sustentabilidade (DVIAS) para promover práticas acessíveis.

CONTEÚDOS E PROGRAMAÇÃO

Datas e horários	Conteúdo	Formador (sugestão)
27/05/25 às 15h	<ul style="list-style-type: none"> • Acessibilidade: introdução e conceitos básicos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Monike Saldanha • Antony
28/05/25 às 9h	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoramento dos indicadores de acessibilidade; • Ações desenvolvidas pelo DVIAS; 	

METODOLOGIA



As aulas serão ministradas presencialmente. O acesso a certificação será realizado pelo ambiente virtual de aprendizagem da EJUD (<http://ejud.tjam.jus.br>). A proposta metodológica do Curso é composta por aulas interativas, que serão expositivas e dialogadas. Para isso, as explicações serão seguidas de discussão e interação para que os participantes possam esclarecer as dúvidas que eventualmente surgirão a partir das aulas. Com a técnica de ensino aprendizagem de escuta ativa, a percepção das demandas locais serão o ponto de partida para a parte prática da atividade.

RECURSOS DIDÁTICOS

Videoaula síncrona no Meet, Moodle, material de apoio em formato pdf.

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Obterá a certificação o aluno que:

- a) Participar integralmente do curso.

COORDENADORES E FORMADORES

Organização:

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas

Coordenação-Geral:

Organização:

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas

Coordenação-Geral:

Diretor: Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho

Coordenador de Cursos: Marcelo Manuel da Costa Vieira

Secretário-Geral: José Luiz Klein





Formador:

Monike Saldanha Antony

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



**Curso:** Acessibilidade no TJAM: TJAM nas escolas (Tefê)**Período de realização:** 27 e 28 de maio**Carga horária:** 4h**Quantidade de vagas ofertadas:** ilimitadas**Quantidade de inscrições:** 76**Relatório de concluintes:**

Instrutora: MONIKE SALDANHA ANTONY		27/05/2026 a 28/05/2026 Presencial / CH: 4h
Alunos		Aluno
1	Alfredo Batista Gama	Acadêmico
2	Ana Caren Da Silva B.	Acadêmico
3	Ana Paola Dos Reis Da Cunha	Acadêmico
4	Ana Vitória Abdon Borges	Acadêmico
5	Armando De Souza Moraes	Acadêmico
6	Bianca Martins De Oliveira	Acadêmico
7	Bruna Oliveira Do Nascimento	Acadêmico
8	Caio Henrique Silva De Lima	Acadêmico
9	Carlos Eduardo Da Silva Oliveira	Acadêmico
10	Cliger Silva Cruz	Acadêmico
11	Debora De Oliveira Cardoso	Acadêmico
12	Dertulino Wllian R. Marreira	Acadêmico
13	Elías Da Silva Magalhães	Acadêmico
14	Eliza Mariely Oliveira Alves	Acadêmico
15	Elson Gabriel Mendes Pinheiro	Acadêmico
16	Emanuel V. De Andrade	Acadêmico
17	Emily Santos Rodrigues	Acadêmico
18	Andrew Gabriel Basto Da Silva	Acadêmico
19	Estefani Lima Meireles	Acadêmico
20	Felipe Alir M.	Acadêmico
21	Felipe De Souza Arantes	Acadêmico
22	Fernanda Bastos Costa	Acadêmico
23	Francisco Hícaro Marães Ferreira	Acadêmico
24	Gabriel Lopes	Acadêmico





25	Gelciane Camile Bacelar De Sousa	Acadêmico
26	Giovana R. Mendes	Acadêmico
27	Guilherme Porto Sena	Acadêmico
28	Gustavo Queiroz Rodrigues	Acadêmico
29	Ingrid Lohana Nunes Franco	Acadêmico
30	Isabelle Vitória De Souza Paz	Acadêmico
31	Isac Lemos Dos Santos	Acadêmico
32	Ivaneide Sevalho Da Silva	Acadêmico
33	Jhonatas Da Silva Trindade	Acadêmico
34	João Paulo Do Carmo De Souza	Acadêmico
35	João Pedro M. Ramos	Acadêmico
36	João Vitor E. Da Costa	Acadêmico
37	Juvenal M. Moraes Neto	Acadêmico
38	Kauã Campos Araujo	Acadêmico
39	Kaua Macedo L	Acadêmico
40	Kemilly Costa Saraiva	Acadêmico
41	Kener Beijamen Dos S. De Araujo	Acadêmico
42	Ketlen Lorrany Rios Do Carmo	Acadêmico
43	Larissa Vitória Silva E Silva	Acadêmico
44	Laura Beatriz De Abreu B.	Acadêmico
45	Leandro Silva Dos Santos	Acadêmico
46	Leticia Sevalho Benjamin	Acadêmico
47	Lorayne Lemos	Acadêmico
48	Lucas Almeida Dos Santos	Acadêmico
49	Lucas De Assis Almeida	Acadêmico
50	Marcos Antônio Da Silva Dos Santos	Acadêmico
51	Marcos Do Nascimento Dos S. De Araujo	Acadêmico
52	Maria Eduarda Pinto Ribeiro	Acadêmico
53	Maria Eduarda Souza Martins	Acadêmico
54	Maria Isabel Da S. Oliveira	Acadêmico
55	Maria Julia Rodrigues Dionizia	Acadêmico
56	Mikelli Benchimol Da Silva	Acadêmico
57	Nadria De R. Da Costa Andrade	Acadêmico





58	Nayelle Santos	Acadêmico
59	Nivea Joane R. Da Silva	Acadêmico
60	Otávio Mair Bessa	Acadêmico
61	Railton De Souza Rabelo	Acadêmico
62	Raira De Freitas Malafaia	Acadêmico
63	Rick Oliveira Da Cruz	Acadêmico
64	Ruan Henrique Da Silva Ferreira	Acadêmico
65	Samara Lohanne Da Silva Cunha	Acadêmico
66	Samuel Maia Da Conceição	Acadêmico
67	Sheulen Da Silva Gomes	Acadêmico
68	Steffany Da Silva	Acadêmico
69	Taila Santos De Souza	Acadêmico
70	Thayla Cristina C. Barbosa	Acadêmico
71	Tiago Dos Santos Franco	Acadêmico
72	Vinícius Cunha De Amaral	Acadêmico
73	Vitor Armando Do Carmo	Acadêmico
74	Viviane Ferreira Da Silva	Acadêmico
75	Welida Sobrinho De Sousa	Acadêmico
76	Wesley Oliveira Cavalcante	Acadêmico



Curso 4: Cidadania Sustentável e Acessível: TJAM nas escolas (Eirunepé)

Objetivo: Conscientizar os alunos de escolas estaduais do Estado do Amazonas sobre a importância de se promover ambientes acessíveis e inclusivos.

Dados do Curso:

- Período de realização: 06 e 07/08/2025
- Modalidade: Presencial
- Carga horária: 6h
- Vagas: 30
- Inscrições: 30

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Sem registro de dificuldades.

RESULTADOS OBTIDOS:

Promoção, conscientização e engajamento dos alunos sobre a importância da acessibilidade e inclusão, utilizando o exemplo das ações do Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM) para implementar práticas inclusivas e acessíveis que podem ser implementadas no dia a dia, alinhadas às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ). Além disso, a formação fortaleceu nos alunos o senso crítico sobre o impacto das ações humanas no planeta e motivá-los a serem agentes de mudança em suas comunidades, contribuindo para um futuro mais acessível.

CONCLUINTES:

Público externo: 30

**PLANO DE ENSINO****CURSO: Cidadania Sustentável e Acessível: TJAM nas escolas.****PERÍODO: 06 e 07 de agosto de 2025.****HORÁRIO: 15h e 9h, 14h****MODALIDADE: Presencial****CARGA HORÁRIA: 6 horas.****VAGAS: ilimitadas****LOCAL E INSCRIÇÕES:****OBJETIVO GERAL:**

Promover a conscientização e o engajamento dos alunos do ensino médio sobre a importância da acessibilidade e inclusão, utilizando o exemplo das ações do Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM) para implementar práticas inclusivas e acessíveis que podem ser implementadas no dia a dia, alinhadas às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), visando desenvolver uma compreensão mais profunda da responsabilidade social e incentivar atitudes que contribuam para a ambiente acessível e o bem-estar da sociedade. Além disso, o objetivo é fortalecer nos alunos o senso crítico sobre o impacto das ações humanas no planeta e motivá-los a serem agentes de mudança em suas comunidades, contribuindo para um futuro mais acessível.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

A) Capacitar os alunos do ensino médio para identificar e compreender as acerca da importância da acessibilidade e inclusão adotadas pelo Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM), destacando como essas ações se alinham às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e beneficiam a sociedade.





B) Desenvolver a conscientização dos alunos e da sociedade sobre a importância da responsabilidade social, incentivando reflexões sobre o impacto das atividades humanas na sociedade.

C) Estimular a aplicação prática dos conceitos de acessibilidade incentivando os alunos a adotarem práticas inclusivas em suas rotinas diárias, na comunidade escolar e na sociedade em geral.

D) Fortalecer o senso crítico dos estudantes e da sociedade em relação às questões de acessibilidade e inclusão, para que possam avaliar e discutir o papel das instituições e dos indivíduos na sociedade.

E) Motivar os alunos e a sociedade a serem agentes de mudança, promovendo acessibilidade e inclusão iniciativas acessíveis em suas comunidades, inspirados pelas ações do TJAM e pelas metas de acessibilidade estabelecidas pelo CNJ.

PÚBLICO ALVO:

Diretor de vara, servidores do quadro do TJAM e cedidos da prefeitura, estagiários e alunos atuantes na comarca de Eirunepé.

CONTEÚDO:

- 1) Acessibilidade: Conceitos básicos de acessibilidade e sua importância no contexto das atividades do TJAM, destacando o impacto positivo das ações realizadas.
- 2) Indicadores: Explicação dos principais indicadores de acessibilidade utilizados pelo Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM).
- 3) Ações Realizadas pelo DVIAS: Apresentação das iniciativas e projetos implementados pela Divisão de Inclusão, Acessibilidade e Sustentabilidade (DVIAS) para promover práticas acessíveis.

CONTEÚDOS E PROGRAMAÇÃO

Datas e horários	Conteúdo	Formador (sugestão)
06/08/25 às 15h 07/08/25 às 9h e 14h	<ul style="list-style-type: none"> • Acessibilidade: introdução e conceitos básicos; • Monitoramento dos indicadores de acessibilidade; • Ações desenvolvidas pelo DVIAS; 	<ul style="list-style-type: none"> • Monike Saldanha Antony



METODOLOGIA

As aulas serão ministradas presencialmente. O acesso a certificação será realizado pelo ambiente virtual de aprendizagem da EJUD (<http://ejud.tjam.jus.br>). A proposta metodológica do Curso é composta por aulas interativas, que serão expositivas e dialogadas. Para isso, as explicações serão seguidas de discussão e interação para que os participantes possam esclarecer as dúvidas que eventualmente surgirão a partir das aulas. Com a técnica de ensino aprendizagem de escuta ativa, a percepção das demandas locais serão o ponto de partida para a parte prática da atividade.

RECURSOS DIDÁTICOS

Videoaula síncrona no Meet, Moodle, material de apoio em formato pdf.

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Obterá a certificação o aluno que:

- a) Participar integralmente do curso.

COORDENADORES E FORMADORES

Organização:

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas

Coordenação-Geral:

Organização:

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas

Coordenação-Geral:

Diretor: Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho

Coordenador de Cursos: Marcelo Manuel da Costa Vieira

Secretário-Geral: José Luiz Klein



Formador:

Monike Saldanha Antony

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**Curso:** Cidadania Sustentável e Acessível: TJAM nas escolas (Eirunepé)**Período de realização:** 06 e 07 de agosto**Carga horária:** 6h**Quantidade de vagas ofertadas:** ilimitadas**Quantidade de inscrições:** 30**Relatório de concluintes:**

Instrutor: IVAN GEORGE CHEIK FURTADO		06/08/2025 a 07/08/2025 Presencial / CH: 6
Instrutora: MONIKE SALDANHA ANTONY		06/08/2025 a 07/08/2025 Presencial / CH: 6
Aluno		Tipo
1	Amilca Soares Viana	Acadêmico
2	Ana Clara Cunha Silva	Acadêmico
3	Ana Clara Nascimento Da Costa	Acadêmico
4	Anderson Rodrigues De Araújo	Acadêmico
5	Antônio Fabrício Oliveira Abreu	Acadêmico
6	Antônio Rafael Sombra De Souza	Acadêmico
7	Bruna Pereira Silva	Acadêmico
8	Diogo Da Silva E Silva	Acadêmico
9	Felipe Ferreira De Almeida	Acadêmico
10	Fernanda Ferreira De Moraes	Público Geral
11	Francisco Anderson Do Nascimento Silva	Acadêmico
12	Francisco Gabriel Da Silva Andrade	Acadêmico
13	Graciela De Lima Montalvo	Acadêmico
14	Hugo Fernandes Oliveira De Souza	Acadêmico
15	Jhemerson Da Silva Oliveira	Acadêmico
16	Jhonata Henrique Das Chagas	Acadêmico
17	João Henrique Setubál Farias	Acadêmico
18	Karine Da Silva Peixoto	Acadêmico
19	Keliane Kanamar De Lima	Acadêmico
20	Kleverson Andrade Braga	Acadêmico
21	Leane Oliveira Dutra	Acadêmico
22	Letícia Gomes Gusmão	Acadêmico



23	Lorrany Ferreira Cordeiro	Acadêmico
24	Lucas Gomes Da Silva	Acadêmico
25	Marcos Feliciano Pereira Aragão	Acadêmico
26	Maria Celina Carlos Chaves	Acadêmico
27	Pedro Geovane Xavier Da Silva	Acadêmico
28	Rodrigo Franco Dourado	Acadêmico
29	Ruth Da Costa Farias	Acadêmico
30	Tauany Pereira Cláudio	Acadêmico



Curso 5: Atendimento Humanizado à Pessoa Idosa no Judiciário

Objetivo: Capacitar servidores do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas e profissionais da rede de atendimento para o acolhimento humanizado da população idosa, promovendo uma cultura institucional pautada na dignidade, nos direitos humanos e no respeito ao envelhecimento.

Dados do Curso:

- Período de realização: 19/08/2025 a 09/12/2025
- Modalidade: Presencial
- Carga horária: 32h
- Vagas: 50
- Inscrições: 31

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Baixa adesão de participantes.

RESULTADOS OBTIDOS:

O resultado ficou abaixo da expectativa, considerando a relevância do tema. Apenas sete pessoas concluíram o curso.

CONCLUINTES:

Servidor(a): 1

Estagiário(a): 1

Público externo: 5



PLANO DE ENSINO - PROJETO DE EXTENSÃO

CURSO: Bem Atender 60+: Atendimento Humanizado à Pessoa Idosa no Judiciário

Grande área: Formação para o combate e enfrentamento às violências à pessoa idosa

Período: Agosto a dezembro de 2025

HORÁRIO: 8h às 12h

MODALIDADE: Presencial

CARGA HORÁRIA: 32h/a.

Eixo(s) de trabalho: Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão; Grupos Vulneráveis.

Meta do Prêmio Qualidade CNJ: subsídio ao Art. 10: IX – conferir mais celeridade processual na tramitação das ações de direito assistencial (auxílio-emergencial e benefício de prestação continuada – BPC) destinado a idosos e pessoas com deficiência (20 pontos).

VAGAS: 50 vagas (30 vagas para público interno e 20 para profissionais da rede de proteção à pessoa idosa)

LOCAL:

1. Evento aberto: Auditório Des. Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro (2º andar) - Prédio Desembargador José de Jesus Ferreira Lopes (ANEXO).
2. Projeto de extensão: sala de aula da EJUD - Fórum Ministro Henoch Reis. 3º andar.

OBJETIVO GERAL: Capacitar servidores do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas e profissionais da rede de atendimento para o acolhimento humanizado da população idosa, promovendo uma cultura institucional pautada na dignidade, nos direitos humanos e no respeito ao envelhecimento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Aula 1: Introdução ao Envelhecimento e aos Direitos Humanos

- 1.1 - Refletir sobre o envelhecimento no Brasil e seus atravessamentos sociais, culturais, econômicos e institucionais;
- 1.2 - Destacar a dignidade como fundamento dos direitos da pessoa idosa.

Aula 2: Estatuto da Pessoa Idosa e Políticas Públicas

- 2.1 - Apresentar os principais dispositivos legais e políticas públicas que asseguram direitos à população idosa, com ênfase em sua aplicabilidade no Judiciário.

Aula 3: Tipos de Violência e Subnotificação

- 3.1 - Identificar as formas de violência contra a pessoa idosa – inclusive a institucional – e os obstáculos à denúncia e ao encaminhamento adequado;
- 3.2 - Destacar os aspectos de gênero, classe e território que dão especificidades às violências vivenciadas.

Aula 4: Atendimento humanizado e escuta qualificada no Judiciário





- 4.1 - Conhecer competências éticas no trato com pessoas idosas, com base na escuta ativa, empatia e acessibilidade;
- 4.2 - Treinar habilidades comunicacionais no trato com pessoas idosas, com base na escuta ativa, empatia e acessibilidade.

Aula 5 - Morosidade processual e prioridade no atendimento à pessoa idosa

- 5.1 - Analisar os impactos da lentidão processual na efetivação dos direitos dos idosos;
- 5.2 - Refletir sobre estratégias institucionais para dar cumprimento à prioridade legal.

Aula 6 - Capacidade civil, tomada de decisão apoiada e curatela

- 6.1 - Discutir os marcos legais sobre autonomia, proteção e tomada de decisão;
- 6.2 - Destacando os papéis do Judiciário na salvaguarda de direitos.

Aula 7 - Saúde mental e sofrimento psíquico na velhice

- 7.1 - Reconhecer sinais de sofrimento emocional e as demandas subjetivas da velhice, refletindo sobre o acolhimento nos serviços judiciais e intersetoriais.

Aula 8 - Rede de proteção e articulação interinstitucional

- 8.1 - Mapear os fluxos e parceiros da rede de atenção à pessoa idosa;
- 8.2 - Promover o trabalho intersetorial com saúde, assistência, segurança e controle social.

PÚBLICO ALVO

Servidores do Tribunal de Justiça do Amazonas e da rede de apoio e proteção à pessoa idosa.

CONTEÚDO:

Abertura: Junho Violeta

1. Introdução ao Envelhecimento e aos Direitos Humanos;
2. Estatuto da Pessoa Idosa e Políticas Públicas;
3. Tipos de Violência e Subnotificação;
4. Atendimento humanizado e escuta qualificada no Judiciário;
5. Morosidade processual e prioridade no atendimento à pessoa idosa;
6. Capacidade civil, tomada de decisão apoiada e curatela;
7. Saúde mental e sofrimento psíquico na velhice;
8. Rede de proteção e articulação interinstitucional.

PROGRAMAÇÃO

Datas e horários	Conteúdo	Formador
EVENTO ABERTO - LANÇAMENTO		
23/06/2025 15h às 18h (não contabiliza h/a para o projeto)	Junho Violeta Lançamento da Turma I - Projeto Bem Atender 60+	





INÍCIO DO PROJETO		
19/08/2025 8h às 12h	Introdução ao Envelhecimento e aos Direitos Humanos	Msc. Márcia Batista Santoro
09/09/2025 8h às 12h	Estatuto da Pessoa Idosa e Políticas Públicas	Dra Kennya Márcia dos Santos Mota Brito
23/09/2025 8h às 12h	Tipos de Violência e Subnotificação	Msc Andréia de Azevedo Swierczynski Pitombo
14/10/2025 8h às 12h	Atendimento humanizado e escuta qualificada no Judiciário	Esp. Ketlen Nascimento Gomes
21/10/2025 8h às 12h	Morosidade processual e prioridade no atendimento à pessoa idosa	Msc. Christiano Pinheiro da Costa
04/11/2025 8h às 12h	Capacidade civil, tomada de decisão apoiada e curatela	Msc. Marcelo da Costa Pinheiro
18/11/2025 8h às 12h	Saúde mental e sofrimento psíquico na velhice	Msc. Iana Ferreira da Silva
09/12/2025 8h às 12h	Rede de proteção e articulação interinstitucional.	Dra Kennya Márcia dos Santos Mota Brito
AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO		
Obterá a certificação o aluno que: a) Participar dos encontros obtendo 75% de frequência no total de carga horária.		
COORDENADORES E FORMADORES		
Organização: Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas		



**Coordenação-Geral:**

Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho -Diretor da Escola Judicial/EJUD-AM

José Luiz Klein– Secretário-Geral da EJUD-AM

Formadores

1. Márcia Batista Santoro: Mestra em Gerontologia pela Universidade Federal de Santa Maria - RS. Especialista em Gerontologia pela Universidade do Estado do Amazonas - UEA. Especialista em Marketing pela Escola Superior de Propaganda e Marketing - ESPM-RJ e FUCAPI-AM. Bacharel em Comunicação Social, com habilitação em Relações Públicas pela Universidade Federal do Amazonas. Pesquisadora e Coordenadora de Ensino na Pró-Reitoria de Ensino e Pós-Graduação na Fundação Universidade Aberta da Terceira Idade - FUnATI, onde atua desde 2013. Experiência de 19 anos em Gestão de Eventos. Experiência na docência do curso de Comunicação Social da Faculdade Nilton Lins. Experiência na docência em Gerontologia na FUnATI-AM. Coordenação de cursos e projetos de ensino, capacitação e formação de profissionais para atuação junto à pessoa idosa. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9042266632696441>

2. Kennya Márcia dos Santos Mota Brito: Graduada em Serviço Social pela Faculdade Metropolitana de Manaus (FAMETRO), Especialista em Gerontologia e Saúde do Idoso pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA), Mestre em Gerontologia pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM/RS) e Doutora em Gerontologia Biomédica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS. Atua como PróReitora de Ensino da Fundação Universidade Aberta da Terceira Idade - FUnATI, professora do Curso de Especialização em Gerontologia e Saúde do Idoso da UEA, membro do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Estado do Amazonas e expresidente do Conselho Estadual do Idoso do Amazonas (CEI/AM). Atua como pesquisadora na temáticas da Gerontologia Social, violência contra a pessoa idosa e políticas públicas. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8865643962307890>

3. Andréia de Azevedo Swierczynski Pitombo: Graduada em Psicóloga pela Universidade Nilton Lins. Especialista em Gerontologia e Saúde do Idoso pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA/AM), Cuidados Paliativos e Terapia da Dor pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC/MG), Psicologia do Trânsito Faculdade Única de Itaitinga (FUNIC-CE) e Gestão de Pessoas pela Faculdade Salesiana Dom Bosco (FSDB/AM). Mestra em Gerontologia pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM/RS) e Doutoranda em Nanociências pela Universidade Franciscana (UFN/RS). Atua como Gerente de Projetos Tecnológicos e Ações Sociais, pesquisadora e Profa. em cursos de capacitação na área da Gerontologia na Pró-Reitoria de Ensino e PósGraduação da Fundação Universidade Aberta da Terceira Idade - FUnATI. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6274018348188255>

4. Ketlen Nascimento Gomes: Graduada em Psicologia, Especialista em Psicomotricidade, Gerontologia e Saúde do Idoso e Musicoterapia. Atua na Fundação Universidade Aberta da Terceira Idade (FUnATI), onde realiza atendimento clínico individual e de grupo na Policlínica





Gerontologia e através de oficinas, palestras e capacitação na área da Gerontologia na Coordenação de Ensino. Participa do projeto "Vida e Saúde do Idoso Ativo" da Secretaria Executiva Adjunta de Direitos da Pessoa Idosa (SEADPI), vinculada a Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Cidadania (SEJUSC) do Estado do Amazonas. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0319227648028554>

5. Christiano Pinheiro da Costa: Defensor Público - Defensoria Pública do Estado do Amazonas. Especialista em Direito Processual Civil - UFAM Mestre em Ciências Jurídicas - Univali Coordenador do Núcleo de Defesa do Consumidor da Defensoria Pública do Estado do Amazonas. Titular da 1ª Defensoria Pública Especializada de Atendimento ao Consumidor Membro da Comissão Nacional de Defensores Públicos do Consumidor - CNDPCON desde 2013. Professor Universitário Articulista do Portal Correio da Amazônia. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7411315432246911>

6. Marcelo da Costa Pinheiro: Defensor Público junto à Defensoria Pública do Estado do Amazonas, desde 2014, prestando assistência e orientação jurídica integral e gratuita para pessoas vulneráveis, na capital e cidades mais remotas. Formado em Direito pela Universidade Federal do Amazonas. Mestre em Ciências Jurídico-Filosóficas pela Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra, Portugal. Atuação, por quase dez anos, na advocacia privada em diversas áreas do Direito. Atualmente desenvolve projetos e pesquisas relacionados às novas tecnologias da informação e comunicação e os seus impactos na população vulnerável, em especial no contexto amazônico. Idealizador do projeto Defensoria Pública Digital e do curso Defensor Digital 60+, ambos cancelados pela Defensoria Pública do Estado do Amazonas. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8192732693957304>

7. Iana Ferreira: Graduada em Psicologia pelo Centro Universitário do Norte (UNINORTE), Especialista em Saúde do Idoso e Gerontologia e Especialista em Terapia Cognitivo Comportamental pela Faculdade Unyleya, Mestra em Gerontologia pela Universidade Federal de Santa Maria - UFSM. Atua como Gerente de Projetos Especiais da Pró Reitoria de Ensino e Pós Graduação da Fundação Universidade Aberta da Terceira Idade - FUnATI, Professora em cursos de capacitação em Gerontologia da FUnATI e faz parte da comissão organizadora do Programa de Preparação para Aposentadoria - PPA em diversos órgãos do Estado do Amazonas, tais como Tribunal de Contas do Estado, Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas, Secretaria de Administração e Gestão, AMAZONPREV e Universidade do Estado do Amazonas. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3555652055159590>

Organização:

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas

Coordenação-Geral:

Des. Abraham Peixoto Campos Filho- Diretor da Escola Judicial - EJUD-AM

Marcelo Manuel Vieira da Costa -Juiz Coordenador de Cursos - EJUD-AM



José Luiz Klein – Secretário-Geral da EJUD-AM



**Curso:** Atendimento Humanizado à Pessoa Idosa no Judiciário**Período de realização:** 19/08 a 09/12/2025**Carga horária:** 32h**Quantidade de vagas ofertadas:** 50**Quantidade de inscrições:** 31**Relatório de concluintes:**

	Aluno	Tipo
1	Aline Araújo Lima	Servidor(A) Municipal
2	Evandro Soares Da Silva	Acadêmico
3	Glacielli Thaiz Souza De Oliveira	Servidor Tjam
4	Maria Consuelo Silva Dos Santos	Assistente Social
5	Miriam Leite Da Silva	Acadêmico
6	Sofia Carra Parcero	Acadêmico
7	Thayna Souza Da Silva	Estagiário Tjam



Curso 6: Inclusão em foco: Diálogos sobre Acessibilidade e Direitos

Objetivo: Celebrar o Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência – comemorado no dia 21 de setembro no calendário nacional –, oportunizando às pessoas com deficiência (PCD's) servidores e servidoras do Poder Judiciário Estadual, o compartilhamento de informações e boas práticas no segmento, assim como favorecendo o debate sobre demandas de acessibilidade e inclusão

Dados do Curso:

- Período de realização: 19/09/2025
- Modalidade: On-line
- Carga horária: 4h
- Vagas: 300
- Inscrições: 95

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Baixa adesão de participantes.

RESULTADOS OBTIDOS:

Apesar da baixa adesão de participantes, o curso foi de significativa relevância devido à troca de experiências pelas pessoas com deficiência. Abordou-se a aplicação prática dos diversos normativos de acessibilidade, principalmente no âmbito do Poder Judiciário.

CONCLUINTES:

Magistrados(as): 1

Servidores(as): 22

Estagiários(as): 3

Terceirizados(as): 9

Público externo: 7

**PLANO DE ENSINO**

CURSO:		
PERÍODO: 19 de Setembro de 2025 HORÁRIO: 13h às 17h MODALIDADE: On-line CARGA HORÁRIA: 4h		
VAGAS: Sem número máximo LOCAL E INSCRIÇÕES: Ambiente Virtual de Aprendizagem - https://ejud.tjam.jus.br/		
OBJETIVO GERAL: <p>Em alusão ao “Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência” – comemorado no dia 21 de setembro no calendário nacional – o presente evento tem por finalidade celebrar a data oportunizando às pessoas com deficiência (PCD's) servidores e servidoras do Poder Judiciário Estadual, o compartilhamento de informações e boas práticas no segmento, assim como favorecendo o debate sobre demandas de acessibilidade e inclusão</p>		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <p>Lançar e dar publicidade, à “1.ª Cartilha sobre Acessibilidade e Inclusão do Tribunal de Justiça do Amazonas; - Oportunizar às pessoas com deficiência (PCD's) servidores e servidoras do Poder Judiciário Estadual um momento de debate e escuta acerca dos temas: “Engenharia Acessível”; “Tecnologia Acessível”; “Gestão de Pessoas (Condições de trabalho)” e “Acessibilidade Comunicacional”</p>		
PÚBLICO ALVO: Servidores(as), estagiários(as) e colaboradores(as) terceirizados(as) com deficiência.		
CONTEÚDOS E PROGRAMAÇÃO		
Datas e horários	Conteúdo	Formador (sugestão)



DIA - 19/09/2025	
13h00	Palavras de abertura do evento – Desembargadora Onilza Abreu Gerth (Presidente da Comissão de Acessibilidade e Inclusão do Tribunal e Justiça do Amazonas).
13h15	Apresentação dos objetivos pretendidos com o evento e uma breve explanação sobre o trabalho desenvolvido pela Comissão de Acessibilidade e Inclusão do Tribunal e Justiça do Amazonas: Monike Antony, coordenadora da Comissão.
13h30	Apresentação da “1.ª Cartilha sobre Acessibilidade e Inclusão do Tribunal de Justiça do Amazonas” – Afonso Júnior / Ana Gabriela Figliuolo.
13h50	Explicação sobre a sistemática do debate (e escuta) pretendidos e informar sobre os quatro eixos temáticos nesta etapa do encontro. - Cláudio Eloy
14h20	Debate/escuta (Eixo 1). Tema: “Engenharia Acessível no Tribunal de Justiça do Amazonas”
14h40	Debate/escuta (Eixo 2). Tema: “Tecnologia Acessível no Tribunal de Justiça do Amazonas”
15h	Debate/escuta (Eixo 3). Tema: “Gestão de Pessoas (Condições de trabalho) no Tribunal de Justiça do Amazonas”
15h20	Debate/escuta (Eixo 3). Tema: “Acessibilidade Comunicacional no Tribunal de Justiça do Amazonas”.
15h40	Plenária final – Resumo das propostas realizadas nos debates realizados nos 4 eixos temáticos
17h	Encerramento e encaminhamentos: Monike Antony
JUSTIFICATIVA	



Este evento visa promover um espaço de diálogo sobre acessibilidade e os direitos das pessoas com deficiência no Tribunal de Justiça do Amazonas. O objetivo é que servidores(as), estagiários(as) e colaboradores(as) terceirizados(as) com deficiência tenham a oportunidade de ter seu protagonismo incentivado no serviço público

METODOLOGIA

O evento será realizado no formato on-line, com transmissão pelo Google Meet, garantindo amplo acesso a magistrados, servidores, estagiários e colaboradores terceirizados do TJAM.

A ação será conduzida em formato de roda de conversa, fundamentada na exposição dialogada pelos membros da Comissão de Acessibilidade, estruturada da seguinte forma:

Painel 1 – Ações já realizadas pela Comissão

- Apresentação inicial dos membros, cada qual abordando o eixo de sua responsabilidade.
- Exposição das iniciativas já implementadas, destacando avanços institucionais.

Painel 2 – Lançamento da Cartilha de Acessibilidade

- Apresentação oficial da 1.ª Cartilha de Acessibilidade e Inclusão do TJAM.
- Esclarecimentos sobre seu conteúdo e aplicabilidade prática.

Roda de Conversa – Debate central

- Espaço interativo destinado ao público, para perguntas, reflexões e relatos de experiências.
- Participação dos membros da Comissão e convidados na escuta e troca de saberes.

O evento será encerrado com as considerações finais da comissão

RECURSOS DIDÁTICOS

- Plataforma Google Meet para transmissão e interação.



- Cartilha de Acessibilidade e Inclusão do TJAM como material de apoio.
- Roda de conversa com espaço para perguntas e relatos do público.
- Exposição dialogada conduzida pelos membros da comissão.
- Recursos de acessibilidade comunicacional: intérprete de Libras, legendas automáticas e linguagem simples.
- Sistema de inscrição e certificação disponibilizado pela EJUD/TJAM, assegurando registro e comprovação de participação;

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Obterá a certificação o aluno que:

- a) Participar dos Encontros online obtendo frequência de 75% no total das aulas;

COORDENADORES E FORMADORES

Organização:

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas - EJUD.

Comissão de Acessibilidade - COACES

Coordenação-Geral:

Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho, Diretor da Escola Judicial -EJUD-AM.

Magistrado Marcelo Manuel da Costa Vieira, Coordenador de Cursos da EJUD-AM

José Luis Klein, Secretário Geral da EJUD-AM

Desembargadora Onilza Abreu Gerth, Presidente da Comissão de Acessibilidade - COACES

Formadores:

Monike Saldanha Antony - Coordenadora da Comissão

Claudio Elloy da Silva Júnior - Secretário da Comissão

André de Carvalho Lima - membro da Comissão

Thiago Vieira Brandão - Membro da Comissão

Rauny Dos Santos Pena Forte - Membro da Comissão





Delson Marques Martins - Membro da Comissão

Afonso De Souza Nascimento Junior - Membro da Comissão

Ana Gabriela Figliuolo Bezerra De Menezes - Membro da Comissão

**Curso:** Inclusão em foco: Diálogos sobre Acessibilidade e Direitos**Período de realização:** 19 de setembro**Carga horária:** 4h**Quantidade de vagas ofertadas:** 300**Quantidade de inscrições:** 95**Relatório de concluintes:**

	Aluno	Tipo
1	Alfredo Santos	Servidor Tjam
2	Ana Luiza Negreiros Monteiro	Terceirizados
3	Anderson Pereira Da Silva	Servidor Tjam
4	Antonia Raissa De Oliveira Soares	Servidor Tjam
5	Artur Albuquerque Santos	Servidor Tjam
6	Camila Souza Leite	Servidor Tjam
7	Claudio Eloy Da Silva Junior	Servidor Tjam
8	Débora Gonçalves Lemes	Estagiário Tjam
9	Gabriella Souza De Almeida	Terceirizados
10	Giovania Dos Reis Oliveira	Terceirizados
11	Helem Beatriz Sales Da Cruz	Acadêmico
12	Ingrid Silva De Oliveira	Estagiário Tjam
13	Ivan George Cheik Furtado	Servidor Tjam
14	Jaime Pires Da Costa Junior	Servidor Tjam
15	João Vitor Dino Tavares	Servidor Tjam
16	John Carlos Martins Sousa	Estagiário Tjam
17	Jonatas Alves De Souza	Servidor Tjam
18	Joynne Delarmano Pinto	Servidor Tjam
19	Keila Nascimento	Terceirizados
20	Kesia Peres De Castro	Terceirizados
21	Laryssa Cardoso Silva Furtado	Servidor Tjam
22	Lohana Natasha Da Silva Soares	Acadêmico
23	Luana Da Silva Costa	Servidor Tjam
24	Lucas Gabriel Onete Da Silva Teles	Terceirizados
25	Manoel Júnior Bentes De Oliveira	Terceirizados
26	Marcelo Ferreira Da Silva	Estagiário Tjam
27	Monike Saldanha Antony	Servidor Tjam





28	Odilio Mendonça Da Silva Neto	Servidor Tjam
29	Olesson Fragoso Mangabeira	Servidor Tjam
30	Olga Advania Caminha Falcão	Servidor Tjam
31	Patricia Ruon Stachon	Servidor Tjam
32	Paulo Fernando De Britto Feitoza	Magistrado Tjam
33	Paulo Henrique Pereira	Servidor Tjam
34	Raimunda Elizângela Ferreira De Menezes	Terceirizados
35	Rati Finizola	Servidor Tjam
36	Rauny Dos Santos Pena Forte	Servidor Tjam
37	Risália Maria Cavalcante Uchôa	Servidor Tjam
38	Ronie Navegante	Servidor Tjam
39	Suelen Simões Mesquita De Carvalho	Servidor Tjam
40	Taysa Roriz Hipolito Vieira	Servidor Tjam
41	Tiago Guedes Cavalcante	Servidor Tjam
42	Vanessa Nogueira Lima	Público Geral



Curso 7: Cidadania Sustentável e Acessível: TJAM nas escolas (Tefé)

Objetivo: Conscientizar os alunos de escolas estaduais do Estado do Amazonas sobre a importância de se promover ambientes acessíveis e inclusivos.

Dados do Curso:

- Período de realização: 06/10/2025 a 08/10/2025
- Modalidade: Presencial
- Carga horária: 4h
- Vagas: 37
- Inscrições: 37

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Sem registro de dificuldades.

RESULTADOS OBTIDOS:

Promoção, conscientização e engajamento dos alunos sobre a importância da acessibilidade e inclusão, utilizando o exemplo das ações do Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM) para implementar práticas inclusivas e acessíveis que podem ser implementadas no dia a dia, alinhadas às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ). Além disso, a formação fortaleceu nos alunos o senso crítico sobre o impacto das ações humanas no planeta e motivá-los a serem agentes de mudança em suas comunidades, contribuindo para um futuro mais acessível.

CONCLUINTES:

Público externo: 37

**PLANO DE ENSINO****CURSO:** Cidadania Sustentável e Acessível: TJAM nas escolas.**PERÍODO:** 6, 7 e 8 de outubro de 2025.**HORÁRIO:** 14h, 14h e 8h.**MODALIDADE:** Presencial**CARGA HORÁRIA:** 12 horas.**VAGAS:** ilimitadas**LOCAL E INSCRIÇÕES:****OBJETIVO GERAL:**

Promover a conscientização e o engajamento dos alunos do ensino médio acerca da importância da sustentabilidade, acessibilidade e inclusão, utilizando as ações do Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM) como exemplo prático de como implementar práticas sustentáveis, inclusivas e acessíveis no dia a dia, além disso, a ação se coaduna com o projeto da Escola Judicial "Acesso à Justiça nas Escolas", levando palestras sobre as funções exercidas pela Justiça à rede pública de ensino da capital e do interior. Essas orientações estão alinhadas às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e visam desenvolver uma compreensão mais profunda da responsabilidade ambiental e social, também incentivar atitudes que contribuam para a preservação do meio ambiente e para o bem-estar da sociedade, tornando-os mais respeitosos e acessíveis, além de ações que resultem no fortalecimento dos alunos no senso crítico sobre o impacto das mesmas no dia a dia, motivando-os a se tornarem agentes de mudança em suas comunidades, contribuindo para um futuro mais sustentável, acessível e inclusivo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- A. Capacitar os alunos do ensino médio para identificar e compreender as práticas sustentáveis, inclusivas e acessíveis adotadas pelo Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM), destacando como essas ações se alinham às diretrizes do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e beneficiam a sociedade;





- B. Desenvolver a conscientização dos alunos e da sociedade sobre a importância da responsabilidade ambiental e social, incentivando reflexões sobre o impacto das atividades humanas no meio ambiente e no que tange a acessibilidade;
- C. Estimular a aplicação prática dos conceitos de acessibilidade incentivando os alunos a adotarem práticas sustentáveis e inclusivas em suas rotinas diárias, na comunidade escolar e na sociedade em geral;
- D. Fortalecer o senso crítico dos estudantes e da sociedade em relação às questões de acessibilidade e inclusão, para que possam avaliar e discutir o papel das instituições e dos indivíduos na sociedade;
- E. Motivar os alunos e a sociedade a serem agentes de mudança, promovendo sustentabilidade, acessibilidade e inclusão em suas comunidades, inspirados pelas ações do TJAM e pelas metas de acessibilidade e sustentabilidade estabelecidas pelo CNJ;
- F. Estimular a aplicação prática dos conceitos de sustentabilidade, inclusão e acessibilidade aprendidos, incentivando os alunos a adotarem as práticas em suas rotinas diárias, na comunidade escolar e na sociedade em geral;

PÚBLICO ALVO:

Servidores do Fórum e alunos das escolas de Tefé-AM.

CONTEÚDO:

- 1) **Sustentabilidade:** Conceitos básicos de sustentabilidade e sua importância no contexto das atividades do TJAM, destacando o impacto positivo das ações realizadas;
- 2) **Indicadores:** Explicação dos principais indicadores de sustentabilidade e acessibilidade utilizados pelo Tribunal de Justiça do Amazonas (TJAM);
- 3) **Ações Realizadas pelo DVIAS:** Apresentação das iniciativas e projetos implementados pela Divisão de Inclusão, Acessibilidade e Sustentabilidade (DVIAS) para promover práticas sustentáveis e acessíveis;





- 4) **Acessibilidade:** Conceitos básicos de acessibilidade e sua importância no contexto das atividades do TJAM, destacando o impacto positivo das ações realizadas;

CONTEÚDOS E PROGRAMAÇÃO		
Datas e horários	Conteúdo	Formador (sugestão)
6/10/2025 às 14h 7/10/2025 às 14h 8/10/25 às 8h	<ul style="list-style-type: none"> • Sustentabilidade: introdução e conceitos básicos; • Acessibilidade: introdução e conceitos básicos; • Monitoramento dos indicadores de sustentabilidade e acessibilidade; • Ações desenvolvidas pelo DVIAS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ivan Cheik Filho • George Furtado

METODOLOGIA

As aulas serão ministradas presencialmente. O acesso a certificação será realizado pelo ambiente virtual de aprendizagem da EJUD (<http://ejud.tjam.jus.br>). A proposta metodológica do Curso é composta por aulas interativas, que serão expositivas e dialogadas. Para isso, as explicações serão seguidas de discussão e interação para que os participantes possam esclarecer as dúvidas que eventualmente surgirão a partir das aulas. Com a técnica de ensino aprendizagem de escuta ativa, a percepção das demandas locais serão o ponto de partida para a parte prática da atividade.

RECURSOS DIDÁTICOS

Videoaula síncrona no Meet, Moodle, material de apoio em formato pdf.



**AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO****Obterá a certificação o aluno que:**

- a) Participar integralmente do curso.

COORDENADORES E FORMADORES

Organização:

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas

Coordenação-Geral:

Organização: Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas

Coordenação-Geral:

Diretor: Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho

Coordenador de Cursos: Marcelo Manuel da Costa Vieira

Secretário-Geral: José Luiz Klein

Formador:

Ivan George Cheik Furtado Filho

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**Curso:** Cidadania Sustentável e Acessível: TJAM nas escolas (Tefé)**Período de realização:** 06 a 08 de outubro**Carga horária:** 4h**Quantidade de vagas ofertadas:** Ilimitadas**Quantidade de inscrições:** 37**Relatório de concluintes:**

instrutor: Ivan George Cheik Furtado Filho		
1	Adson Carvalho De Araújo	Acadêmico
2	Aline Batista Gama	Acadêmico
3	Analy Dos Santos Da Silva	Acadêmico
4	Ana Vitoria Do Nascimento Cardoso	Acadêmico
5	Andrey De Souza Praia	Acadêmico
6	Antônio Eduardo Silva Soares	Acadêmico
7	Breno Felipe Martins Da Silva	Acadêmico
8	Caroline Da Silva Magalhães	Acadêmico
9	Celio Ferreira Da Silva	Acadêmico
10	Cleyton Meireles Araújo	Acadêmico
11	Deborah Kauany Dos Santos Moura	Acadêmico
12	Débora Lorena Pereira Ferreira	Acadêmico
13	Diogo Brasil De Araujo	Acadêmico
14	Douglas Gomes Lopes	Acadêmico
15	Edgildo Cavalcante Dias	Acadêmico
16	Elizaney Correia Vasquez	Acadêmico
17	Erlesson Ferreira Feitosa	Acadêmico
18	Fernanda Kemily M. Ramira	Acadêmico
19	Franciel Caio Da C Negreiro	Acadêmico
20	Gênison A. De Souza	Acadêmico
21	Ian Felipe Reis Da Silva	Acadêmico
22	Jader Daniel Da Silva Ferreira	Acadêmico
23	Jesse Silva Remigio	Acadêmico
24	João Paulo Moraes Da Silva	Acadêmico
25	Keysiane Macário Torres	Acadêmico
26	Lucas Lima De Souza	Acadêmico
27	Lucas Otavio Oliveira Pereira	Acadêmico
28	Luiz Henrique Mota Cardoso	Acadêmico
29	Maria Gabrielle De Souza Lima	Acadêmico



30	Paulo Henrique Furtado Da Silva	Acadêmico
31	Raiele Cardoss Pereira	Acadêmico
32	Raikomen Monteiro Bastos	Acadêmico
33	Rayane Melo Dos Santos	Acadêmico
34	Rayssa Cardoso Da Silva	Acadêmico
35	Richard Dos Santos Duarte	Acadêmico
36	Samuel Lima Da Silva	Acadêmico
37	Tais Dos Santos Peres	Acadêmico



Curso 8: Ambientes públicos inclusivos: formação em acessibilidade arquitetônica

Objetivo: Apresentar aos servidores as normas e legislações sobre acessibilidade a serem aplicadas nas obras e reformas dos prédios do TJAM.

Dados do Curso:

- Período de realização: 12, 13, 14, 17 e 19/11/2025
- Modalidade: On-line
- Carga horária: 15h
- Vagas: 60
- Inscrições: 20

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Compatibilizar rotina dos servidores com as aulas.

RESULTADOS OBTIDOS:

Capacitação dos servidores para aplicação prática e teórica da legislação de referência para promover a inclusão social de pessoas com deficiências por meio da acessibilidade nos serviços públicos compreendendo os prejuízos físicos e socioemocionais enfrentados por elas diante ambientes e serviços

CONCLUINTES:

Servidores(as): 7

Estagiários(as): 3

Terceirizados(as): 2

Público externo: 1

**PLANO DE ENSINO**

CURSO: Ambientes públicos inclusivos: Formação em acessibilidade arquitetônica	
PERÍODO: 12, 13, 14 17 e 19 de novembro HORÁRIO: 13:30h às 16:30h MODALIDADE: On-line CARGA HORÁRIA: 15h	
VAGAS: 50 LOCAL: Google Meet INSCRIÇÕES:	
OBJETIVO GERAL: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar a legislação de referência para promover a inclusão social de pessoas com deficiências por meio da acessibilidade nos serviços públicos compreendendo os prejuízos físicos e socioemocionais enfrentados por elas diante ambientes e serviços sem acessibilidade plena. 	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a legislação referente à acessibilidade e suas implicações nos ambientes públicos (físicos e digitais) e serviços públicos (atitudinais) disponibilizados às pessoas com deficiência; • Compreender o impacto psicológico sentido pelas pessoas com deficiência decorrente da falta de acesso de modo igualitário aos ambientes públicos; • Apreender a dimensão emocional percebida pelas pessoas com deficiência diante da exclusão, segregação e falta de integração social no uso dos diferentes espaços públicos; • Exigir o cumprimento legal da aplicação das condições normativas de acessibilidade às pessoas com deficiência; 	



- Exercer as atribuições de responsáveis pelos ambientes públicos atentando-se aos prejuízos às pessoas com deficiência advindos de locais e serviços sem acessibilidade;
- Promover a inclusão das pessoas com deficiência no serviço público, por meio do impedimento legal de permanência de construções com evidentes barreiras físicas existentes;
- Exercer a prestação de serviços disponibilizados nos espaços públicos pautada na proteção dos direitos das pessoas com deficiência relativos aos usos desimpedidos dos serviços disponíveis a elas;
- Ser empático com as dificuldades físicas pessoais diante de ambientes sem acessibilidade;
- Ter cuidado, no âmbito de suas competências, aos direitos das pessoas com deficiência, nos acessos e atividades ofertados pelos serviços públicos;
- Ser pessoa e profissional promovedores da inclusão social por meio de atitudes que permitam o acesso de todas as pessoas, em especial às pessoas com deficiências, aos ambientes públicos.

PÚBLICO ALVO:

- Gestores, servidores públicos em geral e demais envolvidos nas áreas de arquitetura, engenharia, recepção, manutenção predial e atendimento ao público.

CONTEÚDOS E PROGRAMAÇÃO

Datas e horários	Conteúdo	Formador: Fabiana de Freitas Goulart Lourenço
DIA 1 - 12/11/2025		





<p>13:30h às 16:30h</p>	<p>AULA 1 – Fundamentos de Acessibilidade e Inclusão + Alinhamento Inicial</p> <p>Dinâmica inicial (30 minutos):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do curso, instrutor(a) e participantes. - Alinhamento de expectativas. - Combinação de convivência e metodologia participativa. - Distribuição de atividades entre os participantes. <p>Bloco 1 (1:00):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos fundamentais de acessibilidade e inclusão. - Acessibilidade como direito humano e fator de cidadania. <p>Intervalo (15 min)</p> <p>Bloco 2 (1:15):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisão - Dimensões da acessibilidade: arquitetônica, digital, comunicacional, metodológica e atitudinal. - Exemplos práticos de exclusão e inclusão. - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015). - Resolução CNJ nº 401/2021: impactos no Judiciário. - Distribuição de atividades para trabalho final entre os participantes.
<p align="center">Dia 2 - 13/11/2025</p>	
<p>13:30h às 16:30h</p>	<p>AULA 2 – Legislação e Normas de Acessibilidade Arquitetônica</p>



	<p>Bloco 1 (1:30):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obrigações legais em construções novas e reformas. - Diretrizes para acessibilidade em edificações públicas. - NBR 9050/2020: principais parâmetros técnicos. - Outras normas complementares (decretos e legislações estaduais/municipais). <p>Intervalo (15 min)</p> <p>Bloco 2 (1:15):</p> <ul style="list-style-type: none"> - NBR 9050/2020: acessibilidade arquitetônica na prática - Estudos de caso com imagens e análises críticas.
Dia 3 - 14/11/2025	
<p>13:30h às 16:30h</p>	<p>AULA 3 – Implicações Legais e Técnicas em Projetos Arquitetônicos</p> <p>Bloco 1 (1:30):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projetos arquitetônicos acessíveis aplicação das Normas técnicas da Abnt. Parte 1. <p>Intervalo (15 min)</p> <p>Bloco 2 (1:30):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projetos arquitetônicos acessíveis: aplicação das Normas técnicas da Abnt. Parte 2.
Dia 4 - 17/11/2025	



<p>13:30h às 16:30h</p>	<p>AULA 4 – Atendimento Acessível e Inclusão nos Espaços Públicos</p> <p>Bloco 1 (1:30):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acessibilidade no atendimento: fundamentos legais e princípios éticos. - Barreiras atitudinais e comunicacionais. <p>Intervalo (15 min)</p> <p>Bloco 2 (1:15):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnologias assistivas e modelos de referência no Brasil. - Empresas, marcas e soluções aplicáveis em contextos reais.
<p>Dia 5 - 19/11/2025</p>	
<p>13:30h às 16:30h</p>	<p>AULA 5 – Apresentação – trabalho final</p> <p>Bloco 1 (1:30):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação e discussão de casos práticos. <p>Intervalo (15 min)</p> <p>Bloco 2 (1:15):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação e discussão de casos práticos. - Avaliação do curso.
<p>JUSTIFICATIVA</p>	
<p>A acessibilidade é fundamental para assegurar a inclusão e a igualdade de direitos das pessoas com deficiência. No entanto, persistem inúmeros desafios relacionados à ausência de acessibilidade nas edificações públicas, o que compromete o pleno</p>	





uso dos espaços, restringe a participação social e afeta diretamente a autonomia das pessoas.

A falta de adaptações adequadas se manifesta de diversas formas — físicas, digitais, comunicacionais e atitudinais — e impacta negativamente a prestação de serviços públicos. Para enfrentar essas barreiras, é essencial que profissionais responsáveis por projetar, gerenciar ou manter edificações públicas estejam capacitados quanto à legislação vigente, incluindo a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), o Decreto nº 5.296/2004 e as normas técnicas da ABNT.

A formação em acessibilidade permite que arquitetos, engenheiros, gestores e servidores compreendam suas responsabilidades legais e adotem práticas mais inclusivas, garantindo o acesso sem obstáculos aos serviços públicos. Além do conhecimento técnico, é necessário desenvolver empatia e compreensão dos impactos vivenciados por pessoas com deficiência diante de espaços inacessíveis.

A qualificação da instrutora está respaldada por ampla experiência técnica e prática nas normas de acessibilidade aplicadas a edificações públicas, tendo atuado em cursos, projetos, consultorias e ações formativas voltadas à eliminação de barreiras e à promoção da inclusão.

METODOLOGIA

- Explicação dialogada dos conteúdos;
- Contextualização do conteúdo por meio da discussão de casos práticos;
- Trabalhos em grupo para fixação do conteúdo.

RECURSOS DIDÁTICOS

Apresentação de slides, vídeos e explicação dialogada acerca do tema da aula e outros correlatos

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO



**Obterá a certificação o aluno que:**

- a) Participar dos Encontros online obtendo frequência de 75% no total das aulas;
- b) Participação dos alunos nas atividades gerais das aulas e em casos práticos ao final do curso

COORDENADORES E FORMADORES**Organização:**

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas - EJUD.

Coordenação-Geral:

Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho, Diretor da Escola Judicial -EJUD-AM.

Magistrado Marcelo Manuel da Costa Vieira, Coordenador de Cursos da EJUD-AM
José Luis Klein, Secretário Geral da EJUD-AM

Formadores:

Fabiana de Freitas Goulart Lourenço – Analista Judiciário – apoio especializado
Arquitetura do Conselho da Justiça Federal - CJF.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **LEI Nº 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 152, n. 127, p. 2, 07 jul. 2015. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso em: 05 de maio de 2025.

BRASIL. **Decreto 5.296 de 2 de dezembro de 2004.** Regulamenta as Leis nos 10.048 de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 183o da Independência e 116o da República, p. 5 - 10, Acesso em: 05 de maio de 2025.



ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas. **ABNT Coleção**. Disponível em <https://www.abntcolegao.com.br>. Acesso em 05 maio 2025.

**Curso:** Ambientes públicos inclusivos: Formação em acessibilidade arquitetônica**Período de realização:** 12 a 19 de novembro**Carga horária:** 15h**Quantidade de vagas ofertadas:** 60**Quantidade de inscrições:** 20**Relatório de concluintes:**

Instrutora: FABIANA DE FREITAS GOULART LOURENÇO		12/11/2025 a 19/11/2025 Remoto / CH: 15
Aluno		Tipo
1	Ana Luiza Negreiros Monteiro	Servidor TJAM
2	Antonia Raissa De Oliveira Soares	Servidor TJAM
3	Artur Albuquerque Santos	Servidor TJAM
4	Beatriz Izidoro Gomes Da Silva	Estagiário TJAM
5	Claudio Eloy Da Silva Junior	Servidor TJAM
6	Gabriela Portela De Paiva	Estagiário TJAM
7	Halinna Vitoria Abinader Porto	Estagiário TJAM
8	Ivan George Cheik Furtado	Servidor TJAM
9	Laryssa Cardoso Silva Furtado	Servidor TJAM
10	Marly Soyan Silva De Oliveira	Terceirizados
11	Monike Saldanha Antony	Servidor TJAM
12	Rati Finizola	Servidor TJAM
13	Vanessa Nogueira Lima	Público Geral

Curso 9: Libras Básico – Turma 2

Objetivo: Capacitar os servidores em linguagem brasileira de sinais no nível básico.

Dados do Curso:

- Período de realização: 04/11/2025 a 05/12/2025
- Modalidade: Presencial
- Carga horária: 30h
- Vagas: 300
- Inscrições: 95

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Mobilização e inscrição dos servidores no curso.

RESULTADOS OBTIDOS:

Formação para proporcionar aos participantes conhecimentos básicos sobre a Língua Brasileira de Sinais, o sujeito surdo, noções de conversação em Libras, bem como norteá-los e capacitá-los para um bom atendimento para com as pessoas surdas. Outros resultados poderão ser mensurados ao final do curso.

CONCLUINTES:

Servidores(as): 6

Estagiários(as): 1

Terceirizados(as): 1

Público externo: 11

PLANO DE ENSINO

Revisão	Rev. 0	Rev. 1	Rev. 2	Rev. 3
Data:	15/10/2025			
Elaboração:	Milena Fernandes			
Aprovação:	Andrews Souza			
Rev. 0: Emissão Original				
Rev. 1:				
Rev. 2:				
Rev. 3:				
Rev. 4:				
EVENTO:				
Informações Gerais				
<p>PERÍODO: 24/11 a 05/12</p> <p>HORÁRIO: 14h às 17h</p> <p>MODALIDADE: presencial</p> <p>CARGA HORÁRIA: 30h</p> <p>VAGAS: 60</p> <p>LOCAL: Sala de aula da Ejud - Fórum Ministro Henoch Reis. 3o andar, setor 3</p> <p>UNIDADE DEMANDANTE:</p> <p>EIXOS DE ATUAÇÃO: acessibilidade</p> <p>PONTO FOCAL OPERACIONAL:</p> <p>PARTICIPAÇÃO EJUD: evento completo</p> <p>INSCRIÇÕES:</p> <p>https://escola.tjam.jus.br/emeronWeb/externas/inscricoes/inscricao.xhtml?urlInsc=202582214f6a79e</p>				



Cronograma Prévio

Duração: 11/09/2025 à 10/12/2025

1. Recebimento de demanda: 11/09/2025
2. Manifestação EJUD: 11/09/2025
3. Elaboração do Plano de Ensino: 10/09/2025
4. Aprovação do Plano de Ensino: 11/09/2025
5. Abertura do SEI de pagamento: 11/09/2025
6. Divulgação/abertura de inscrições: 03/11/2025
7. Evento: 24/11/2025 a 05/12/2025
8. Certificação e Averbação: 09/12/2025
9. Relatório final: 10/12/2025

Público alvo

Servidoras e servidores, estagiários e estagiárias do Tribunal de Justiça do Amazonas.

Justificativa

A promoção da acessibilidade e da inclusão constitui um compromisso permanente da Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas (EJUD/TJAM), alinhado às diretrizes institucionais e às políticas de valorização da diversidade e da equidade no serviço público.

Nesse contexto, a aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais (Libras) revela-se essencial para fortalecer a comunicação entre os servidores, a comunidade surda e o público em geral, assegurando um atendimento mais inclusivo e acessível.

Assim, o presente curso tem como finalidade proporcionar aos servidores da EJUD conhecimentos em Libras, em nível intermediário, ampliando suas competências



**TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAZONAS**

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas



comunicacionais e contribuindo para a consolidação de uma cultura institucional mais empática, acolhedora e comprometida com a inclusão social.

Objetivo Geral

Proporcionar conhecimentos de Libras – Língua Brasileira de Sinais a nível Básico aos servidores públicos da Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas – EJUD.

Objetivo Específico

- Desenvolver atividades que proporcionem o contato dos alunos com a comunidade surda, a fim de ampliar o vocabulário na língua de sinais; -
- Traduzir/interpretar em Libras/Português, de forma simultânea ou consecutiva;
- Estabelecer diálogo em Libras em diversos contextos sociais; status das línguas orais, difundir a Língua de Sinais para a Comunidade Ouvinte na Interação da comunidade surda

Metodologia

As aulas teóricas serão ministradas de forma expositiva utilizando quadro e projetor Datashow e envolveram a participação dos alunos e discussão dos tópicos abordados. As aulas práticas serão em Língua de Sinais, enfatizando o aprendizado dos alunos por meio de conversações, tradução - PortuguêsLibras e Libras-Português. Os seminários serão apresentados por grupos previamente determinados abordando os tópicos discutidos em sala de aula. Dicionário Trilíngue da Língua Brasileira de Sinais, apostilas de LIBRAS com fotos, filmes, textos, livros e caixa de som.

Recursos Didáticos





**TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAZONAS**

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas



- Data show;
- Computador;
- Pincel p/quadro branco.

Avaliação e Certificação

Obterá a certificação o aluno que:

- a) Participar dos Encontros online obtendo frequência de 75% no total das aulas;

Coordenadores e Formadores

ORGANIZAÇÃO:

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas - EJUD-AM.

COORDENAÇÃO-GERAL:

- Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho, Diretor da Escola Judicial - EJUD-AM;
- Magistrado Marcelo Manuel da Costa Vieira, Coordenador de Cursos da EJUD-AM;
- José Luis Klein, Secretário Geral da EJUD-AM.

FORMADORES:

Sheila Aparecida de Miranda Colares - Graduada em Letras Libras, com pós-graduação em Libras. Atua há anos como instrutora de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) em diversas instituições, incluindo UFAM, CETAM, INFRAERO, SEAS, Projetos de Extensão NUPPES e PROPAE, Escola de Contas Públicas do TCE-AM e Escola Judicial do TJAM, contribuindo para a formação de servidores e a promoção da acessibilidade comunicacional.





TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAZONAS

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas



Programação		
Datas e Horários:	Conteúdo:	Formador (sugestão):
Dia - 24/11/2025		
14h às 17h	História da Libras no Brasil Terminologia correta. Cultura surda, comunidade surda e grupo surdo. Acessibilidade. Legislação específica. Deficiente auditivo e isolamento social diferença entre Surdos e pessoas com deficiência auditiva. As especificidades dos indivíduos surdos Procedimentos para boa comunicação em Libras.	Sheila Aparecida de Miranda Colares
Dia - 25/11/2025		
14h às 17h	Alfabeto Manual/treinar. Datilologia Praticar Alfabeto Manual Números Cardinais, Ordinais e Quantidades.	Sheila Aparecida de Miranda Colares
Dia - 26/11/2025		





TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAZONAS

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas



14h às 17h	Meses do Ano Dias da Semana Família Treinar	Sheila Aparecida de Miranda Colares
Dia - 27/11/2025		
14h às 17h	Treinamento diálogo	Sheila Aparecida de Miranda Colares
Dia - 28/11/2025		
14h às 17h	Uso de dinâmicas que possibilitem ao aluno o uso da Libras durante as aulas;	Sheila Aparecida de Miranda Colares
Dia - 01/12/2025		
14h às 17h	Diálogos curtos com vocabulário e conversação com frases.	Sheila Aparecida de Miranda Colares
Dia - 02/12/2025		
14h às 17h	Revisando os conteúdos básicos que serão aplicados para a prova	Sheila Aparecida de Miranda Colares
Dia - 03/12/2025		
14h às 17h	Avaliação prova em LIBRAS	Sheila Aparecida de Miranda Colares
Dia - 04/12/2025		





TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAZONAS

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas



14h às 17h	Grupos para preparação da apresentação de avaliação final	Sheila Aparecida de Miranda Colares
Dia - 05/12/2025		
14h às 17h	Treinamento para apresentação dos alunos	Sheila Aparecida de Miranda Colares
Referências Bibliográficas		
BRASIL. Decreto nº 5.626, DE 22 de dezembro de 2005, _____. Lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002.		
CURSO BÁSICO DA LIBRAS (LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS). Elaborado por Jonas Pacheco, Eduardo Estruc e Ricardo Estruc - V.8.08 ©Copyright 2008.		
FELIPE, Tanya A. Libras em contexto: curso básico, livro do estudante cursista. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação, MEC; SEESP, 2001.		



**Curso:** Libras Básico**Período de realização:** 24 de novembro a 05 de dezembro**Carga horária:** 30h**Quantidade de vagas ofertadas:** 60**Quantidade de inscrições:** 43**Relatório de concluintes:**

Instrutora: SHEILA APARECIDA DE MIRANDA COLARES		24/11/2025 a 05/12/2025 Presencial / CH: 30h
Aluno		Tipo
1	Ana Maria Da Silva	Servidor TJAM
2	Antônio José Richard Santos Da Costa	Estagiário TJAM
3	Edinete Ramos Neves	Docente
4	Elisangela Trindade Barbosa	Público Geral
5	Ellen Anny Freitas Binda	Acadêmico
6	Emilly Vitória Farias Alves	Público Geral
7	Fábia Sant Ana Dos Santos	Assistente Social
8	Gerves Nery Saldanha Braga	Acadêmico
9	Greicy Kelly Dos Santos Pequeno	Psicólogo(a)
10	Kelly Caroline Da Silva Branco	Público Geral
11	Maria Nizaura De Oliveira Claudio Jaña	Servidor TJAM
12	Maria Tatianny Freitas Binda	Acadêmico
13	Marly Soyan Silva De Oliveira	Terceirizados
14	Mauro Pinheiro Rodrigues	Servidor TJAM
15	Michelle Cristina Da Silva Oliveira	Servidor TJAM
16	Ramon Hajime Esashika Lima	Servidor TJAM
17	Sandro Murilo Lima Martins	Servidor TJAM
18	Suian Dos Passos Silveira	Público Geral
19	Vanessa Nogueira Lima	Público Geral

Curso 10: Acessibilidade digital no âmbito da Justiça

Objetivo: Capacitar servidores no exercício de atividades que envolvam a promoção de acessibilidade digital, a fim de promover inclusão e implementação de acessibilidade digital nos serviços de tecnologia da informação e comunicação do TJAM.

Dados do Curso:

- Período de realização: 04/12/2025
- Modalidade: On-line
- Carga horária: 4h
- Vagas: 39
- Inscrições: 39

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Mobilizar servidores para inscrição e conclusão.

RESULTADOS OBTIDOS:

Capacitação dos participantes para promover a inclusão de pessoas com deficiência utilizando tecnologias assistivas, conforme a Resolução CNJ nº 401/2021.

CONCLUINTES:

Servidores(as): 10

Terceirizados(as): 6

Público externo: 4

PLANO DE ENSINO

Revisão	Rev. 0	Rev. 1	Rev. 2	Rev. 3
Data:	12/11/2025	18/11/2025		
Elaboração:	Igor Nóbrega	Igor Nóbrega		
Aprovação:	Ricardo Peres	Ricardo Peres		
Rev. 0: 12/11/2025				
Rev. 1: 18/11/2025				
Rev. 2:				
Curso: Acessibilidade digital no âmbito da Justiça				
Informações Gerais				
<p>PERÍODO: 4 de dezembro</p> <p>Horário: 14h às 18h</p> <p>MODALIDADE: Online</p> <p>CARGA HORÁRIA: 4 horas</p> <p>VAGAS: ilimitadas</p> <p>LOCAL: Google meet</p> <p>UNIDADE DEMANDANTE: Divisão de Inclusão, Acessibilidade e Sustentabilidade do TJAM.</p> <p>EIXOS DE ATUAÇÃO: Acesso à Justiça, Atualização em Sistemas, Grupos Prioritários.</p> <p>PONTO FOCAL OPERACIONAL: Isabela Mouão</p> <p>PARTICIPAÇÃO EJUD: Curso completo</p> <p>INSCRIÇÕES: inserir link após aprovação</p>				
Cronograma Prévio				





TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAZONAS

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas



1. Manifestação EJUD: 13/11/2025
2. Elaboração do Plano de Ensino: 12/11/2025
3. Aprovação do Plano de Ensino:
4. Abertura do SEI de pagamento: 24/11/2025
5. Divulgação:
6. Evento: 04/12/2025
7. Certificação e Averbação: 05/12/2025
8. Relatório final: 06/12/2025

Público alvo

Servidores, Magistrados, estagiários e demais colaboradores do TJAM.

Justificativa

A proposição do presente webinar encontra respaldo na **Resolução CNJ nº 401/2021**, que estabelece diretrizes de acessibilidade e inclusão no âmbito do Poder Judiciário, bem como na Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência ou Lei Brasileira de Inclusão - LBI).

A Inclusão da pessoa com deficiência por meio das tecnologias assistivas no contexto da Resolução CNJ nº 401/2021 visa capacitar os participantes para promover a inclusão de pessoas com deficiência utilizando tecnologias assistivas para promover a acessibilidade e a inclusão no ambiente de trabalho e nos serviços prestados ao público do TJAM.

A acessibilidade digital constitui requisito essencial para a efetivação dos princípios da inclusão e da igualdade no acesso à informação e aos serviços públicos. Nesse contexto, a eliminação de barreiras digitais revela-se indispensável à promoção da transparência, da eficiência e da cidadania.

Considerando o avanço das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e a crescente digitalização dos serviços judiciais, torna-se necessário capacitar magistrados(as), servidores(as) e colaboradores(as) para o uso e o desenvolvimento de soluções tecnológicas acessíveis, em conformidade com as Diretrizes de Acessibilidade para o Conteúdo da Web (WCAG) e com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015).





No que concerne aos eixos pedagógicos desta Escola Judicial (EJUD), a formação proposta está integrada curricularmente aos seguintes eixos temáticos:

- **Eixo 1 - Acesso à Justiça:** O acesso à Justiça, tradicionalmente entendido como o direito de ingressar no sistema jurisdicional, hoje abrange uma concepção mais ampla, envolvendo também meios preventivos, repressivos e reparatórios de solução de conflitos. Esse eixo contempla ações pedagógicas voltadas à promoção do acesso universal à Justiça, à modernização da gestão judicial e à adoção de práticas que assegurem respostas mais céleres e eficazes. Inclui, ainda, a formação voltada à resolução extrajudicial de conflitos, à prevenção da violência e ao atendimento de grupos prioritários, como idosos, crianças e adolescentes, fortalecendo a democracia, a transparência e a profissionalização das instituições judiciais.
- **Eixo 3 - Atualizações em Sistemas:** O eixo busca aprimorar o domínio das ferramentas digitais que integram os processos de trabalho, em prol da eficiência, da modernização e do pleno funcionamento dos sistemas judiciais eletrônicos.
- **Eixo 6 - Grupos Prioritários:** Esse eixo temático tem relação com o de acesso à justiça, mas se refere a ações pedagógicas que relacionem o trabalho jurídico direcionado especificamente aos grupos que são considerados prioritários. Esses grupos são coletividades mais amplas de pessoas que necessitam de proteção especial em razão de sua fragilidade ou indefensabilidade, como os idosos, as crianças e os adolescentes. Portanto, dentro da perspectiva desse eixo, a EJUD busca ofertar formação aos servidores das unidades judiciais especializadas nos referidos públicos, bem como aos integrantes dos diversos comitês e comissões que desenvolvem trabalho com esses grupos.

O curso visa suprir lacunas de conhecimento técnico e normativo, promovendo a compreensão das práticas e ferramentas que asseguram o acesso igualitário de todas as pessoas aos sistemas, documentos e plataformas digitais do Tribunal de Justiça do Amazonas, fortalecendo o compromisso institucional com a equidade e os direitos humanos.

Objetivo Geral

OBJETIVO GERAL:

O curso visa à capacitação de magistrados(as) e de servidores(as) no exercício de atividades que envolvam a promoção da acessibilidade digital ou que atuem diretamente nas áreas de tecnologia da informação e comunicação (TIC) no âmbito do judiciário, a fim de promover a inclusão e a implementação da acessibilidade digital nos serviços de TIC deste tribunal.

Objetivo Específico



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender os princípios e fundamentos da acessibilidade digital, reconhecendo sua importância para a promoção da inclusão no âmbito do Poder Judiciário.
- Identificar barreiras digitais e aplicar diretrizes e boas práticas de acessibilidade em sistemas, documentos e serviços eletrônicos.
- Utilizar tecnologias assistivas e recursos de design inclusivo para aprimorar a experiência de usuários com diferentes tipos de deficiência.
- Analisar o papel da Inteligência Artificial no apoio à acessibilidade digital, considerando seus benefícios, limitações e aspectos éticos no serviço público.

Metodologia

A metodologia deste curso envolve um processo estruturado que vai desde o planejamento até a execução e o pós-evento, focando em entregar conteúdo de valor e, relevância para o público-alvo do evento formativo.

A dinâmica da formação visa à disseminação de conhecimento, ao debate de boas práticas e à capacitação de magistrados(as), servidores(as) e colaboradores(as), priorizando a clareza, a acessibilidade e a eficiência da comunicação digital no contexto jurídico.

Recursos Didáticos

CONTEÚDO:

Sala no Google Meet e material.

Avaliação e Certificação

Obterá a certificação o aluno que:

- a) Participar do encontro obtendo 100% de frequência no total de carga horária.

Coordenadores e Formadores

ORGANIZAÇÃO:

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas - EJUD-AM.



COORDENAÇÃO-GERAL:

- Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho, Diretor da Escola Judicial - EJUD-AM;
- Magistrado Marcelo Manuel da Costa Vieira, Coordenador de Cursos da EJUD-AM;
- José Luis Klein, Secretário Geral da EJUD-AM.

FORMADORES:

Igor Nóbrega dos Santos

Analista Judiciário no Tribunal de Justiça do Amazonas.

É cientista da computação, formado pela Universidade Federal da Paraíba. Possui mestrado em Inteligência Artificial pela mesma universidade, UFPB.

Programação		
Datas e Horários:	Conteúdo:	Formador :
Dia - 04/12/2025		
14h às 18h	<ul style="list-style-type: none">• Princípios Básicos de Acessibilidade Digital <p>Introdução à Acessibilidade Digital: Definição, importância e impacto social. Princípios Fundamentais da Acessibilidade: Os quatro princípios da WCAG (Perceptível, Operável, Compreensível, Robusto). Diversidade de Usuários e Deficiências: Entendendo as diferentes necessidades dos usuários, incluindo deficiências visuais, auditivas, motoras e cognitivas.</p>	Igor Nóbrega dos Santos

	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologias Assistivas e Interfaces Acessíveis <p>Visão Geral das Tecnologias Assistivas: Leitores de tela, dispositivos de entrada alternativos, software de reconhecimento de voz e ampliadores de tela.</p> <p>Desenvolvimento para Acessibilidade: Uso semântico de HTML, roles ARIA, formulários acessíveis e navegação.</p> <p>Design Inclusivo: Práticas de design que suportam a diversidade de usuários e suas interações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acessibilidade com Inteligência Artificial (IA). <p>A IA amplia a acessibilidade digital ao gerar automaticamente textos alternativos para imagens, criar legendas em vídeos, transcrever áudios de sessões e audiências e produzir resumos que facilitam a compreensão para pessoas neurodivergentes ou com deficiência cognitiva.</p> <p>Ferramentas de IA – como recursos do Google Workspace e extensões de navegador</p> <p>Apesar dos benefícios, a IA pode apresentar erros, descrições imprecisas e riscos éticos, tornando essencial a revisão humana e o uso criterioso das ferramentas.</p> <p>No Judiciário, a IA pode apoiar a criação de documentos acessíveis (despachos, sentenças, pareceres), facilitar a revisão de padrões de acessibilidade e identificar problemas em portais, sistemas e PDFs institucionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acessibilidade no Contexto do Judiciário <p>Necessidades Específicas do Setor</p>	
--	---	--

	<p>Judiciário: A importância da acessibilidade em sistemas, documentos e serviços online jurídicos.</p> <p>Estudos de Caso: Exemplos de implementações de acessibilidade bem-sucedidas em websites e plataformas do judiciário.</p> <p>Diretrizes para Conteúdo e Serviços Acessíveis: Melhores práticas para tornar informações judiciais acessíveis a todos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Legislação e Normas de Acessibilidade Digital <p>Legislação Global e Local: ADA (Americans with Disabilities Act), Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e outras legislações relevantes.</p> <p>Web Content Accessibility Guidelines (WCAG): Detalhamento das diretrizes e como elas se aplicam a diferentes contextos.</p> <p>Conformidade e Implicações Legais: Entendendo as consequências da não conformidade com as normas de acessibilidade.</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrações práticas. <p>Testes de Acessibilidade: Uso de ferramentas automatizadas e testes manuais com leitores de tela.</p> <p>Simulação de Deficiências: Experiências práticas para entender os desafios enfrentados por usuários com deficiências.</p> <p>Hands-on: Corrigindo problemas de acessibilidade em sites ou aplicações existentes e desenvolvendo novos projetos com acessibilidade integrada.</p> <p>Utilização da IA para tornar sites mais acessíveis.</p>	
--	--	--



Referências Bibliográficas

BRASIL. **Lei nº 13.140, de 26 de junho de 2015.** Dispõe sobre a mediação entre particulares como meio de solução de controvérsias e sobre a autocomposição de conflitos no âmbito da administração pública. *Diário Oficial da União: seção 1*, Brasília, DF, 29 jun. 2015.

BRASIL. **Portaria nº 2.411, de 25 de julho de 2025.** Estabelece a necessidade de capacitação em mediação para os membros designados, em conformidade com o art. 11 da Lei nº 13.140/2015. *Diário Oficial da União: seção 1*, Brasília, DF, 26 jul. 2025.

BRASIL. **Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). *Diário Oficial da União: seção 1*, Brasília, DF, 7 jul. 2015.

CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. **Resolução nº 401, de 16 de junho de 2021.** Dispõe sobre a Política de Acessibilidade e Inclusão no âmbito do Poder Judiciário. *Diário da Justiça Eletrônico: CNJ*, Brasília, DF, 17 jun. 2021. Disponível em: <https://atos.cnj.jus.br/atos/detalhar/3923>. Acesso em: 12 nov. 2025.

WORLD WIDE WEB CONSORTIUM. **Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1.** W3C Recommendation, 05 jun. 2018. Disponível em: <https://www.w3.org/TR/WCAG21/>. Acesso em: 12 nov. 2025.

BRASIL. **Governo Federal. Guia de Boas Práticas para Acessibilidade Digital.** Brasília: Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos; Movimento Web para Todos; NIC.br, 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/governodigital/pt-br/acessibilidade-e-usuario/acessibilidade-digital/guia-boaspraaticasparaacessibilidadedigital.pdf>. Acesso em: 12 nov. 2025.



**Curso:** Acessibilidade digital no Âmbito da Justiça**Período de realização:** 04 de dezembro**Carga horária:** 4h**Quantidade de vagas ofertadas:** Ilimitadas**Quantidade de inscrições:** 39**Relatório de concluintes:**

Instrutor: IGOR NÓBREGA DOS SANTOS		
Aluno		Tipo
1	Davi Cruvel	Terceirizados
2	Emmanuel Gabriel Martins Monteiro	Terceirizados
3	Gabriela Marques Ribeiro	Terceirizados
4	Heloyse Da Silva Ferreira	Terceirizados
5	Irailton Garcia De Matos	Servidor TJAM
6	Janderlubi Moraes Frazão	Terceirizados
7	Josivaldo Dieb Machado	Servidor TJAM
8	Josué Alexandre Ferreira	Terceirizados
9	Marcelo De Farias Fernandes	Servidor TJAM
10	Marcelo José Gomes De Leiros	Servidor TJAM
11	Marjory Sofia De Oliveira Bezerra	Terceirizados
12	Marly Soyan Silva De Oliveira	Terceirizados
13	Mylena Micaella De Brito	Servidor TJAM
14	Rati Finizola	Servidor TJAM
15	Rauny Dos Santos Pena Forte	Servidor TJAM
16	Raylan De Oliveira Lima	Servidor TJAM
17	Ricardo Peres Da Costa	Docente
18	Thiago Vieira Brandao	Servidor TJAM
19	Vanessa Nogueira Lima	Público Geral
20	Wallisson Dos Anjos Alves	Servidor TJAM

Curso 11: Avaliação e síntese crítica: desafios para a consolidação da linguagem simples no Judiciário

Objetivo: Capacitar servidores e universitários para reconhecer e aplicar a linguagem simples como ferramenta de garantia do acesso à informação e dos direitos fundamentais no Sistema de Justiça.

Dados do Curso:

- Período de realização: 04/12/2025
- Modalidade: Híbrido
- Carga horária: 4h
- Vagas: 60
- Inscrições: 37

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Mobilizar servidores para inscrição e conclusão.

RESULTADOS OBTIDOS:

Capacitação dos participantes para promover a inclusão através do uso da linguagem simples.

CONCLUINTES:

Servidores(as): 13

Terceirizados(as): 4

Público externo: 3



TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAZONAS

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas



PLANO DE ENSINO

Revisão	Rev. 0	Rev. 1	Rev. 2	Rev. 3
Data:	14/10/2025	15/10/2025		
Elaboração:	Milena Fernandes	Milena Fernandes		
Aprovação:	Andrews Souza	Andrews Souza		
Rev. 0: Emissão Original				
Rev. 1: Reavaliação dos mini currículos e inversão de ordem nos recursos didáticos				
Rev. 2:				
EVENTO: Projeto de extensão - Vamos simplificar: Linguagem Simples e Acesso à Informação no Sistema de Justiça				
Informações Gerais				



Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1º Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br



TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAZONAS

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas



PERÍODO: 20, 22, 29 de outubro, 10, 26 de novembro e 03 de dezembro de 2025.

HORÁRIO: 8h às 12h.

MODALIDADE: Híbrido

CARGA HORÁRIA: 24h total com encontros com carga horária de 4h

VAGAS: Online: sem número máximo; Presencial: 60 vagas

LOCAL: Google meet e Sala de aula da Ejud - Fórum Ministro Henoch Reis. 3o andar

UNIDADE DEMANDANTE: Ejud

EIXOS DE ATUAÇÃO: Pós-graduação, pesquisa e extensão

PONTO FOCAL OPERACIONAL: Thais Rocha

PARTICIPAÇÃO EJUD: Evento completo

INSCRIÇÕES:

<https://escola.tjam.jus.br/emeronWeb/externas/inscricoes/inscricao.xhtml?urlInsc=20258161a9dfd19>

Cronograma Prévio

Duração: 13/05/2025 à 05/12/2025

1. Recebimento de demanda: 13/05/2025
2. Manifestação EJUD: 13/10/2025
3. Elaboração do Plano de Ensino: 14/10/2025
4. Aprovação do Plano de Ensino: 14/10/2025
5. Abertura do SEI de pagamento: 15/10/2025
6. Divulgação: 15/10/2025
7. Evento: 20, 22 e 29/10, 10 e 26/11, 03/12
8. Certificação e Averbação: 21, 23 e 30/10, 11 e 27/11, 04/12
9. Relatório final: 05/12/2025

Público alvo



Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1º Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br



TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAZONAS

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas



Servidores do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas e acadêmicos de Direito.

Justificativa

Diretriz: Recomendação nº 144 do CNJ, de 25 de agosto de 2023

Meta do Prêmio Qualidade CNJ: Recomendação CNJ nº 144/2023. Art. 9º, XIV Acessibilidade e Inclusão - b) ter pelo menos um projeto de uso de linguagem simples com foco na prestação jurisdicional e/ou nos atos administrativos, nos termos da Recomendação CNJ nº 144/2023 (10 pontos)

Objetivo Geral

OBJETIVO GERAL: Capacitar servidores e universitários para reconhecer e aplicar a linguagem simples como ferramenta de garantia do acesso à informação e dos direitos fundamentais no Sistema de Justiça.

Objetivo Específico



Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1º Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br



**TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAZONAS**

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Analisar criticamente o acesso à informação como dimensão constitutiva dos direitos humanos e da cidadania substantiva, com ênfase no contexto jurídico-institucional.

Examinar os fundamentos teóricos, os princípios orientadores e os marcos normativos da linguagem simples, enquanto estratégia de democratização comunicativa e transparência pública.

Investigar práticas institucionais voltadas à promoção da linguagem acessível no Judiciário, identificando desafios, potencialidades e diretrizes para sua implementação.

Aprimorar competências discursivas e tecnológicas para a reescrita de documentos jurídicos e administrativos em linguagem simples, preservando a precisão e ampliando a inteligibilidade.

Fomentar o diálogo entre agentes do sistema de justiça e representantes da sociedade civil, a fim de incorporar perspectivas comunitárias à construção de uma comunicação pública mais ética, clara e inclusiva.

Metodologia

Aulas expositivas, participativas, roda de conversa e laboratório com objetivo de entender e aplicar a temática do projeto.

Recursos Didáticos

CONTEÚDO:

Aula 1 – Fundamentos e princípios da linguagem simples: entre o técnico e o acessível



A aula apresenta os fundamentos epistemológicos, éticos e normativos da linguagem simples, compreendendo-a como estratégia de transformação da comunicação institucional e de ampliação da acessibilidade discursiva. Será discutida a distinção entre simplificação e empobrecimento, bem como os princípios de clareza, concisão, estrutura lógica e foco no destinatário. A aula também aborda a evolução normativa da linguagem simples como diretriz de política pública.

Tópicos:

- Definições e diretrizes da linguagem simples;
- Diferença entre simplificar e empobrecer;
- Marcos legais e recomendações sobre Linguagem Simples.

Aula 2 – A linguagem como barreira e como ponte: fundamentos do direito à informação no sistema de justiça

Esta aula propõe uma abordagem crítica sobre o papel da linguagem na produção de desigualdades no sistema de justiça, com ênfase na sua dimensão simbólica, normativa e ética. Parte-se da compreensão do acesso à informação como direito humano fundamental, relacionando-a à linguagem jurídica e seus efeitos excludentes. A aula também debate a linguagem jurídica como dispositivo de poder, examinando como ele opera no silenciamento, na incompreensão e na negação de direitos, sobretudo para grupos vulnerabilizados.

Tópicos:

- Direito à informação como dimensão dos direitos humanos;
- Linguagem, poder e cidadania;
- “Juridiquês” e exclusão discursiva;
- Barreiras comunicativas enfrentadas por indígenas, migrantes e comunidades periféricas;
- Justiça linguística como prática de reparação institucional.

Aula 3 – Comunicação pública e inovação institucional: experiências em linguagem simples

Foco na análise crítica de práticas e experiências institucionais voltadas à promoção da linguagem simples em órgãos públicos. Serão discutidos projetos de reescrita de documentos, produção de guias acessíveis, visual law, e outras estratégias voltadas à humanização da comunicação estatal, com destaque ao papel dos servidores como agentes de inovação.

Tópicos:

- Comunicação pública e dever de clareza;
- Casos emblemáticos no Brasil e no exterior;
- Linguagem simples como política de inovação e acolhimento;
- Design da informação e linguagem visual.

Aula 4 – Roda de conversa sobre o direito de compreender

A roda de conversa tem como objetivo aproximar saberes populares e institucionais, identificando expectativas, desafios e caminhos possíveis para a construção de uma justiça que comunique com clareza e respeito.

Tópicos:

- Apresentação dos resultados do TCC *“Linguagem simples e tradução cultural: ampliando o acesso à justiça para povos indígenas de São Gabriel da Cachoeira/AM”*;
- Apresentação do Projeto Mediadores Interculturais.

Aula 5 – Laboratório de escrita em linguagem simples

Aula prática dedicada à reescrita de documentos reais do sistema de justiça em linguagem simples. Os participantes serão convidados a aplicar os princípios aprendidos, exercitando a tradução discursiva e o compromisso com a acessibilidade. Ao final, os textos produzidos serão socializados e avaliados coletivamente.

Tópicos:

- Seleção e leitura crítica de documentos (sentenças, termos, ofícios)

- Técnicas de reescrita: vocabulário, organização textual, tom, visualidade
- Escrita colaborativa e devolutiva em grupo
- Limites e responsabilidades da tradução institucional e do uso de Inteligência Artificial

Aula 6 – Avaliação e síntese crítica: desafios para a consolidação da linguagem simples no Judiciário

Encerramento do curso com atividade de sistematização crítica das aprendizagens. Serão retomados os principais conceitos e experiências, com espaço para debate sobre os limites estruturais e possibilidades transformadoras da linguagem simples como política institucional. Também será proposto um plano individual ou coletivo de aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

Tópicos:

- Retomada dos marcos conceituais e normativos;
- Análise crítica das experiências práticas;
- Potencialidades e tensões da institucionalização da linguagem simples;
- Propostas de ação e continuidade formativa;
- Avaliação final do curso.

Avaliação e Certificação

Obterá a certificação o aluno que:

- a) Participar dos encontros obtendo 100% de frequência em cada encontro.

Coordenadores e Formadores



ORGANIZAÇÃO:

Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Amazonas - EJUD-AM.

COORDENAÇÃO-GERAL:

- Desembargador Abraham Peixoto Campos Filho, Diretor da Escola Judicial - EJUD-AM;
- Magistrado Marcelo Manuel da Costa Vieira, Coordenador de Cursos da EJUD-AM;
- José Luis Klein, Secretário Geral da EJUD-AM.

FORMADORES:

Leandro Sousa de Oliveira - Assessor de desembargador do tjam. formado em direito. especialista em processo civil e com mba em acesso à justiça e prestação jurisdicional na amazônia

Maria Auxiliadora Paula de Paiva - Jornalista, com MBA em Comunicação Empresarial e especialização em Psicologia Positiva. Atua há 30 anos no campo da Comunicação Pública. É membro da PLAIN Language Association International e da Clarity International, organismos que atuam na promoção da Linguagem Simples em todos os continentes do planeta. Na trajetória acadêmica é membro fundadora da Associação de Jornalista e Escritoras do Brasil - coordenadoria Amazonas (AJEB-AM) e da Academia de Educação do Brasil (ACEBRA), onde é titular da cadeira n. 31. Ocupa a cadeira 196 da Federação Brasileira dos Acadêmicos das Ciências, Letras e Artes (FEBACLA).

Rafael Luan Andrade Santos - Mestre em Segurança Pública, Cidadania e Direitos Humanos pela Universidade do Estado do Amazonas; Especialista em Direito Penal pela Faculdade Damásio de Jesus (2020); Graduado em Direito pela Universidade Nilton Lins (2019). Servidor efetivo do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas (TJAM), onde já exerceu as seguintes funções: Assistente de Diretor da 1 Vara Especializada em Crimes de Uso e Tráfico de Entorpecentes da Comarca de Manaus (2013 - 2020); Diretor de Secretaria da Vara Única de Boa Vista do Ramos/AM (2020-2021); Diretor de Secretaria da 3 Vara de Itacoatiara/AM (2022); Coordenador de rotinas administrativas e do Programa de Interiorização da EJUD/TJAM (jan/23 a nov/23); Secretário-Geral da Escola Judicial do TJAM (EJUD/TJAM). Anteriormente, foi servidor efetivo da Prefeitura de Manaus (2011-2013) e do Ministério Público da União (2013).





TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAZONAS

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas



Saulo Pinto Góes - Doutor em Função Social do Direito pela Faculdade Autônoma de Direito (FADISP). Mestre em Função Social do Direito pela Faculdade Autônoma de Direito (FADISP). Especialista em Jurisdição Penal Contemporânea e Sistema Prisional (ENFAM) e Direito Público. Atualmente é Juiz de Direito do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas e Coordenador Geral de Cursos na Escola Superior da Magistratura do Amazonas - ESMAM. Já atuou como Juiz Eleitoral do Tribunal Regional Eleitoral do Amazonas, Professor Universitário, Advogado - Ordem dos Advogados do Brasil - AM, Servidor do Tribunal de Justiça do Estado do Sergipe e Membro titular do Conselho Deliberativo do Programa de Proteção aos Defensores de Direitos Humanos Comunicadores e Ambientalistas - PEPDDH/AM -(2023). Aprovado no Concurso Público para a Carreira de Magistrado do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas (Edital n. 01/2015); Aprovado no Concurso Público para a Carreira de Advogado Público da Secretaria Estadual de Saúde do Estado do Amazonas - FCECON - 1 Lugar (Edital n. 01/2014); Aprovado no Concurso Público para a Carreira de Analista do Tribunal de Justiça do Estado do Pará (Edital n. 02/2014); Aprovado no Concurso Público para a Carreira de Técnico Judiciário do Tribunal de Justiça do Estado do Sergipe (Edital n. 02/2014); Aprovado no Concurso Público para a Carreira de Defensor Público do Estado de Roraima (Edital n. 01/2012).

Programação

Datas e Horários:	Conteúdo:	Formador (sugestão):
Dia - 20/10/2025		
08h - 12h	Fundamentos e princípios da linguagem simples: entre o técnico e o acessível. Aula online	Rafael Luan Andrade Santos (TJAM)
Dia - 22/10/2025		



Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1º Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br



TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAZONAS

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas



08h - 12h	A linguagem como barreira e como ponte: fundamentos do direito à informação no sistema de justiça. Aula online	Rafael Luan Andrade Santos (TJAM)
Dia - 29/10/2025		
08h - 12h	Comunicação pública e inovação institucional: experiências em linguagem simples. Aula online	Maria Auxiliadora Paula de Paiva (TJAM)
Dia - 10/11/2025		
08h - 12h	Roda de conversa: escuta comunitária sobre o direito de compreender Aula presencial	Leandro Sousa de Oliveira (MBA/TJAM)
Dia - 26/11/2025		
08h - 12h	Laboratório de escrita em linguagem simples Aula presencial	Maria Auxiliadora Paula de Paiva (TJAM)
Dia - 03/12/2025		





**TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAZONAS**

Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas
Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas



08h - 12h	Avaliação e síntese crítica: desafios para a consolidação da linguagem simples no Judiciário Aula presencial	Comissão de Linguagem Simples - Dr Saulo Góes Pinto
Referências Bibliográficas		



Centro Administrativo Desembargador José Jesus Ferreira Lopes
Avenida André Araújo, s/n, Aleixo, 1º Andar.
Telefone: (92) 2129-6633 | E-mail: ejud@tjam.jus.br



Curso: Avaliação e síntese crítica: desafios para a consolidação da linguagem simples no Judiciário

Período de realização: 04 de dezembro

Carga horária: 4h

Quantidade de vagas ofertadas: ilimitadas

Quantidade de inscrições: 39

Relatório de concluintes:

Instrutor: SAULO GOES PINTO		03/12/2025 Remoto / CH: 4 Instrutoria Interna Instrutor Interno / Doutorado
Aluno		Tipo
1	ALDENE VINENTE BENTES	Servidor TJAM
2	ALFREDO SANTOS	Servidor TJAM
3	ALINE CANDIDA LIMA SAMPAIO	Servidor TJAM
4	Andreza Campos Lima da Silva	Servidor TJAM
5	ARICLÊ SANTOS FEITOSA	Servidor TJAM
6	EMILY DE MENEZES NOGUEIRA	Terceirizados
7	FERNANDA LIANE NASCIMENTO SOUZA	Servidor TJAM
8	GLÍCIA CAMPOS FERNANDES DINIZ	Terceirizados
9	JOANA FROTA	Servidor TJAM
10	JOYNNE DELARMANO PINTO	Servidor TJAM
11	JULIA DE VILHENA BORGES	Servidor TJAM
12	LUCIANE OLIVEIRA DA CRUZ	Servidor TJAM
13	MARCIA DE OLIVEIRA ASSUNÇÃO	Servidor TJAM
14	Mayara Carvalho Trindade Zurra	Servidor TJAM
15	NICOLLE BRITO	Terceirizados
16	PATRICIA RUON STACHON	Servidor TJAM
17	RICARDO MAIA BARBOSA	Servidor TJAM
18	RICARDO PERES DA COSTA	Docente
19	VANESSA NOGUEIRA LIMA	Público Geral
20	VERANILCE MARQUES PAIVA	Servidor TJAM



6.3.2 CURSOS OFERTADOS PELA ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS - ESMAM

Curso 12: Inclusão e Comunicação Acessível: Prática de Autodescrição

Objetivo: Conscientizar os alunos de escolas estaduais do Estado do Amazonas sobre a importância de se promover ambientes acessíveis e inclusivos.

Dados do Curso:

- Período de realização: 24/07/2025
- Modalidade: Online
- Carga horária: 3h
- Vagas: 250
- Inscrições: 177

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Não foram relatadas dificuldades de execução e organização. A dificuldade encontrada se concentra na adesão ao curso.

RESULTADOS OBTIDOS:

Ampliação da cultura institucional voltada à acessibilidade e à promoção da inclusão; Maior engajamento de magistrados, servidores e comunidade externa em temáticas sensíveis e essenciais à cidadania; Expansão da oferta de cursos alinhados às diretrizes do CNJ, fortalecendo o cumprimento das normativas de acessibilidade.

CONCLUINTES:

Magistrados(as): 2
Servidores(as): 40
Estagiários(as): 3
Terceirizados(as): 14
Público externo: 21



INCLUSÃO E COMUNICAÇÃO ACESSÍVEL: PRÁTICAS DE AUTODESCRIÇÃO NO ÂMBITO DO PODER JUDICIÁRIO

INFORMAÇÕES GERAIS

MODALIDADE: Online

CARGA HORÁRIA: 3h/a

PÚBLICO ALVO: Servidores(as), Magistrados(as) e Público em geral.

DOCENTE: Lorrane Pereira da Costa

JUSTIFICATIVA

A realização do curso “Inclusão e Comunicação Acessível: Práticas de Autodescrição no Âmbito do Poder Judiciário” justifica-se diante da necessidade de promover a acessibilidade comunicacional nas sessões e eventos institucionais do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas, em conformidade com a Resolução nº 401/2021 do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), que dispõe sobre a política de acessibilidade e inclusão no âmbito do Poder Judiciário. Assim como, a Resolução CNJ nº 376/2021, que institui a política de linguagem simples no âmbito do Poder Judiciário.

A autodescrição é um recurso fundamental para garantir o direito à informação e à participação de pessoas com deficiência visual, permitindo-lhes acessar, de forma equitativa, os espaços de fala e representação institucional. Sua adoção nas atividades judiciais e administrativas configura uma medida de inclusão ativa, reforçando o compromisso do Judiciário com os princípios constitucionais da dignidade da pessoa humana, da igualdade e da ampla acessibilidade.

O curso tem por objetivo sensibilizar e capacitar magistradas e magistrados para a prática da autodescrição em sessões de julgamento, solenidades e eventos públicos, fornecendo noções técnicas, orientações práticas e parâmetros linguísticos adequados para sua elaboração. Trata-se, portanto, de uma ação educativa que visa



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

fomentar a cultura de acessibilidade institucional e fortalecer o papel do Judiciário na promoção dos direitos das pessoas com deficiência.

Além de atender às diretrizes do CNJ e da Política Nacional de Formação dos Magistrados, a iniciativa contribui para consolidar a imagem do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas como um tribunal inclusivo, democrático e atento à diversidade dos públicos que atende.

OBJETIVO

O curso tem como propósito conscientizar e preparar magistradas e magistrados para a adoção da autodescrição em sessões de julgamento, eventos solenes e demais atividades públicas. Trata-se de uma ação formativa voltada à promoção de uma cultura institucional mais acessível, reafirmando o compromisso do Poder Judiciário com a garantia dos direitos das pessoas com deficiência.

EMENTA

Conceito, diferenciação e aplicação da audiodescrição e da autodescrição como instrumentos de inclusão e acessibilidade comunicacional. Apresentar os princípios da audiodescrição, sua importância na tradução de elementos visuais em palavras e sua aplicação em diferentes contextos, como filmes, peças teatrais, eventos ao vivo, ambientes virtuais e institucionais.

Discutir as etapas de elaboração do roteiro, a função do narrador e o papel de consultores com deficiência visual. Na temática da autodescrição, trabalhar os elementos essenciais para a construção de uma apresentação descritiva de si, considerando características físicas, gênero, etnia e outros detalhes relevantes, com foco na promoção da acessibilidade em eventos, transmissões online e apresentações formais.



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

O curso destacou a importância da prática para a inclusão social, a ampliação do acesso à informação e cultura e a valorização da diversidade no âmbito institucional e social.

CERTIFICAÇÃO

- 100% de frequência mediante a assinatura de link, enviado durante o webinar.

DOCENTE

Lorrane Pereira da Costa

Mestre em Psicologia Forense; Pós-graduada em Gestão Judicial e em Direito Processual Civil; Graduada em Direito e em Administração; Chefe da Assessoria de Planejamento e Gestão Estratégica do TRE/RR; Audiodescritora de eventos virtuais do CNJ.

Dados da Ação

Ano / Projeto Pedagógico	2025 / Webinar
Atividade	Inclusão e Comunicação Acessível: Prática de Autodescrição (2025.0033)
Data	24/07/2025
CH	3

Professor

	Professor	Atuação
	Sem registros.	

Alunos

	CPF	Aluno	Tipo
1	██████████	ADRIANA CESAR DA COSTA FERREIRA	Servidor TJAM
2	██████████	ADRIANO LUIZ DO VALE SOARES	Servidor TJAM
3	██████████	AGENOR MARCOS DE DEUS BARBOSA NORONHA	Servidor TJAM
4	██████████	AGLESON DA SILVA NEVES	Servidor TJAM
5	██████████	ALESSANDRA LYRA PAULO	Servidor TJAM
6	██████████	ALEXIA TAVARES BARROS	Servidor TJAM
7	██████████	ALINE GIBSON DOS SANTOS	Estudante
8	██████████	ALZENILTON DA SILVA FREIRE	Público Geral
9	██████████	AMANDA DA FONSECA RIBEIRO	Servidor TJAM
10	██████████	ANA MARIA DE OLIVEIRA DIÓGENES	Magistrado TJAM
11	██████████	ANA PAULA NOGUEIRA AGUIAR	Servidor TJAM
12	██████████	ANDREIA RAMOS GOMES	Servidor TJAM
13	██████████	ANDRESSA KEROLAINY OLIVEIRA E SILVA	Servidor TJAM
14	██████████	ANTONIA RAISSA DE OLIVEIRA SOARES	Servidor TJAM
15	██████████	ARTUR ALBUQUERQUE SANTOS	Servidor TJAM
16	██████████	BRUNO OLIVEIRA DE SOUZA	Servidor TJAM
17	██████████	DALTON ARANHA DA SILVA LIMA	Servidor TJAM
18	██████████	DENISE DA COSTA GARCIA	Servidor TJAM
19	██████████	DIANA SIQUEIRA DE ANDRADE DA ROCHA	Estudante
20	██████████	ELAINE REIS BARROS	Estagiário TJAM
21	██████████	ELCIVANMOTA DA SILVEIRA	Estudante
22	██████████	ELISANDRA ROCHA DE SOUZA	Servidor TJAM
23	██████████	ELISNEI MENEZES DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
24	██████████	ÉRIKA DE MOURA RODRIGUES	Estudante
25	██████████	GABRIEL KIL TEIXEIRA	Estudante
26	██████████	GILMAR BALBINO DA SILVA	Servidor TJAM
27	██████████	GIOVANIA DOS REIS OLIVEIRA	Servidor TJAM
28	██████████	HIAGO MANUEL ALVES DE SOUZA	Estudante

	CPF	Aluno	Tipo
29	██████████	ISABELA DE SOUZA BORGES	Servidor TJAM
30	██████████	IVAN GEORGE CHEIK FURTADO FILHO	Servidor TJAM
31	██████████	JÔNATHAS-AUGUSTO APOLÔNIO GONÇALVES VIEIRA	Estudante
32	██████████	JOVANA MAGALHÃES DE ANDRADE	Servidor TJAM
33	██████████	KAROLINE GUIMARÃES DE OLIVEIRA	Estudante
34	██████████	KATIUSCIA MOTA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
35	██████████	KELLEN CHRISTINE ROCHA SILVA DE AGUIAR	Público Geral
36	██████████	KELLY DA SILVA VASCONCELOS	Servidor TJAM
37	██████████	LAIS ARRUDA DA SILVA	Servidor TJAM
38	██████████	LANA GOMES LEÃO	Estudante
39	██████████	Lana Raquel Lima Soares	Público Geral
40	██████████	LARISSA CASTELO BRANCO DA SILVA	Servidor TJAM
41	██████████	LARYSSA CARDOSO SILVA FURTADO	Servidor TJAM
42	██████████	LIGIANE MARTINS ROCHA	Público Geral
43	██████████	LORENA DIAS HANEMANN	Estagiário TJAM
44	██████████	LUANA GOMES LEÃO	Estudante
45	██████████	LUCIANA WAQUIM CAMPOS COSTA	Servidor TJAM
46	██████████	LUCI MARA NEUMANN ALVES	Público Geral
47	██████████	LUIS WAGNER IZIS CUNHA	Estudante
48	██████████	MARCIA DE OLIVEIRA ASSUNCAO	Servidor TJAM
49	██████████	MARIA CRISTIANE FERREIRA BARRETO	Servidor TJAM
50	██████████	MARIA DE FATIMA SOARES DIAS	Servidor TJAM
51	██████████	MARIA EDUARDA PORTELA DE SENA	Servidor TJAM
52	██████████	MARIA GABRIELLA ATANASIO PINTO	Estudante
53	██████████	MARIA LUSIANNE ARAÚJO FERREIRA	Público Geral
54	██████████	MICHEL BARBOSA AMAZONAS	Servidor TJAM
55	██████████	MICHELLE	Servidor TJAM
56	██████████	MIRIAN FALCAO DA SILVEIRA ROLIM	Servidor TJAM
57	██████████	MONICA ZIMMERMANN	Servidor TJAM
58	██████████	MONIKE SALDANHA ANTONY	Servidor TJAM
59	██████████	NAOKI SILVA YAMASHITA	Servidor TJAM
60	██████████	NATASHA DIAS BACELAR	Servidor TJAM
61	██████████	NAYARA NELINHA SILVA MOREIRA	Servidor TJAM
62	██████████	NÚBIA LOPES SOARES SUSSUARANA	Público Geral
63	██████████	OLGA THAYNÁ MIRANDA DE ALBUQUERQUE	Servidor TJAM
64	██████████	PAULO MATIAS RODRIGUES	Servidor TJAM
65	██████████	PRISCILA OLIVEIRA DA COSTA E SILVA	Servidor TJAM
66	██████████	RAFAELA CORREA BARBOSA	Servidor TJAM
67	██████████	RAFAELA MONTEIRO DE LIMA	Público Geral
68	██████████	RAQUEL SANDOVAL DE ALMEIDA	Servidor TJAM
69	██████████	RAYSA LEMOS PERTOTI DE FIGUEIREDO	Servidor TJAM
70	██████████	RODRIGO CONDE FERREIRA	Servidor TJAM
71	██████████	SÂMARA CHRISTINA SOUZA NOGUEIRA	Estudante

	CPF	Aluno	Tipo
72	██████████	SARAH CLARIMAR RIBEIRO DE MIRANDA	Servidor TJAM
73	██████████	SAULO GOES PINTO	Magistrado TJAM
74	██████████	SOFIA LOPES DE SOUZA	Estudante
75	██████████	THIAGO HENRIQUE DE SOUZA	Servidor TJAM
76	██████████	TUANY GUIMARÃES ACRIS	Servidor TJAM
77	██████████	VANESSA MÁRCIA FERREIRA DA SILVA	Estagiário TJAM
78	██████████	Vanessa Nogueira Lima Chaves	Servidor TJAM
79	██████████	Victhor Cauã da Silva Amorim	Servidor TJAM
80	██████████	VICTOR MARCELL ALMEIDA DE MELO	Servidor TJAM

Curso 13: Webinário: Práticas de Linguagem Simples no Judiciário

Objetivo: Capacitar de forma prática os magistrados e servidores sobre a aplicação da linguagem simples.

Dados do Curso:

- Período de realização: 16/10/2025
- Modalidade: On-line
- Carga horária: 2h
- Vagas: 250
- Inscrições: 179

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Não foram relatadas dificuldades de execução e organização. A dificuldade encontrada se concentra na adesão ao curso.

RESULTADOS OBTIDOS:

Ampliação da cultura institucional voltada à acessibilidade e à promoção da inclusão; Maior engajamento de magistrados, servidores e comunidade externa em temáticas sensíveis e essenciais à cidadania; Expansão da oferta de cursos alinhados às diretrizes do CNJ, fortalecendo o cumprimento das normativas de acessibilidade.

CONCLUINTES:

Magistrados(as): 3

Servidores(as): 23

Estagiários(as): 7

Terceirizados(as): 6

Público externo: 40



PRÁTICAS DE LINGUAGEM SIMPLES NO JUDICIÁRIO

INFORMAÇÕES GERAIS

MODALIDADE: Webinar

CARGA HORÁRIA: 2h

PÚBLICO ALVO: Magistrados, Servidores e Público em Geral

DOCENTE(S): Olívia Rocha Freitas

OBJETIVO

A palestra Práticas de Linguagem Simples no Judiciário objetiva desenvolver a competência da linguagem simples no âmbito jurídico, conforme a Recomendação n. 144, de 25/8/2023 e Portaria n. 351, de 4/12/2023, em seu art. 2.o, III, ambas do CNJ, por meio de aulas teóricas e práticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver habilidades da escrita simples.
- Compreender a gramática normativa como instrumento de organização do pensamento.
- Refletir sobre a linguagem rebuscada e o juridiquês.
- Aplicar técnicas da linguagem simples para uma comunicação mais clara e efetiva
- Analisar o grau de leiturabilidade e legibilidade e textos jurídicos.
- Compreender a diferença entre linguagem simples, jurídica e juridiquês.

EMENTA

Palestra - Taxonomia do texto jurídico; Pacto do judiciário pela linguagem simples; Estrutura lógica do texto simples. Técnicas de linguagem simples: precisão, clareza e objetividades nos documentos judiciais; Reescrita de documentos em linguagem simples; Linguagem simples e linguagem visual



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

(visual law); Exemplos práticos de aplicação das técnicas de linguagem simples. Linguagem simples e IA.

METODOLOGIA

A palestra será ofertada na modalidade online, de forma síncrona, por intermédio de plataforma digital disponibilizada pelo contratante, com aulas teóricas e práticas de análise, produção e correção de textos. Serão utilizadas metodologias diversificadas e ativas, com foco na aprendizagem vivencial, adequadas ao conteúdo e experiências do aluno, como leitura de textos, debates, jogos, aula expositiva, intervenção prática etc. Poderão ser realizadas atividades práticas ou teóricas, conforme a pertinência do tema e necessidade de adequação pedagógica.

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Mediante o registro de frequência no dia da formação e realização da pesquisa de reação.

COORDENADORES E FORMADORES

Formadora:

Olivia Rocha Freitas

Doutora e Mestre em Estudos da Linguagem. Graduada em Direito e Letras. Advogada. Presidente da Comissão de Linguagem Simples da OAB/DF. Professora do ensino superior desde 2006. Atualmente leciona no IDP-Brasília, OAB DF e OAB Nacional. Coordenadora dos grupos de pesquisa: "Democratização da Linguagem e Acesso à Justiça" e "Argumentação jurídica e oratória" (CNPQ). Autora de 3 livros e diversos artigos com a temática linguagem simples e argumentação jurídica e oratória. Professora de cursos de capacitação e aperfeiçoamento para Tribunais (STJ, TSE, STM, TRTs, TREs, Tribunais Estaduais, DPs), e escritórios de advocacia nas matérias de redação jurídica e linguagem simples aplicada à escrita de acórdãos, sentenças, documentos oficiais e peças jurídicas. Consultora em elaboração de documentos jurídicos. Avaliadora do MEC. CV:<http://lattes.cnpq.br/8153398422858611>

Relatório de Concluintes da Atividade

Usuário: Mirian Falcão da Silveira Rolim / Data: 10/12/2025 11:07

Dados da Ação

Ano / Projeto Pedagógico	2025 / Webinar
Atividade	Webinário - Práticas de Linguagem Simples no Judiciário (2025.0054)
Data	16/10/2025
CH	2

Professor

	Professor	Atuação
	Sem registros.	

Alunos

	CPF	Aluno	Tipo
1	██████████	ACACIO JUNIOR CORREIA DA SILVA	Servidor TJAM
2	██████████	ADRIANA PAGUNG MELIORINI	Servidor TJAM
3	██████████	ALCEMIR DA CUNHA DE OLIVEIRA	Estagiário TJAM
4	██████████	ALESSANDRA ALENCAR DE LIMA	Público Geral
5	██████████	ALFREDO CARLOS DOS SANTOS LUNA	Servidor TJAM
6	██████████	ALINE GAMA ANDRADE	Estagiário TJAM
7	██████████	AMANDA RODRIGUES DOS SANTOS	Estudante
8	██████████	ANA MARIA DE ANDRADE FONTES PIMENTA	Servidor TJAM
9	██████████	ANA MARIA DE OLIVEIRA DIÓGENES	Magistrado TJAM
10	██████████	ANA PAULA NOGUEIRA AGUIAR	Servidor TJAM
11	██████████	ANTÔNIA PAULA VASCONCELOS LEITE	Estudante
12	██████████	ARGELIA GOMES GRANJEIRO	Público Geral
13	██████████	ARNALDO GOMES FLORES JUNIOR	Advogado
14	██████████	BIANCA GABRIELA CARDOSO DIAS DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
15	██████████	BIANCA LETICIA OLIVEIRA FERREIRA	Estagiário TJAM
16	██████████	BLANCHE MIRANDA MARACAIPE	Público Geral
17	██████████	CAMILA DIÓGENES MELO MORI	Advogado
18	██████████	CASSIA CAROLINE JESUS DA CRUZ	Estudante
19	██████████	Christie Rachel Amazonas	Estudante
20	██████████	CIDELHIA DE SOUZA WANDERLEY	Servidor TJAM
21	██████████	DIEGO ALBERTO DA SILVA BESSA	Servidor TJAM
22	██████████	DIEGO FERNANDES AYOUB BAZZI	Ministério Público
23	██████████	ERICA FURTADO RODRIGUES	Estudante
24	██████████	EVA RAQUEL AMARAL DE OLIVEIRA	Estudante
25	██████████	FABIANA SOUZA DA CRUZ	Estudante
26	██████████	GABRIEL KIL TEIXEIRA	Estudante
27	██████████	GABRIEL PIMENTEL DA SILVA	Estudante
28	██████████	GABRIEL RODRIGUES NASCIMENTO DA COSTA	Estagiário TJAM

	CPF	Aluno	Tipo
29	██████████	GIOVANIA DOS REIS OLIVEIRA	Público Geral
30	██████████	HAROLDO ALVES PIMENTA FILHO	Servidor TJAM
31	██████████	JANETE CASTRO DA SILVA	Estudante
32	██████████	JEAN VICTOR MACIEL CANUTO	Defensoria Pública
33	██████████	JENICE	Estudante
34	██████████	JUAN THALES BATISTA DE SOUZA	Estagiário TJAM
35	██████████	JULLIANA DA SILVA OLIVEIRA	Estudante
36	██████████	KAUAN ALVES DE CASTRO	Estudante
37	██████████	KEROLAINE SILVA	Estudante
38	██████████	LAURA KATHARINA DOS SANTOS CLEMENTINO	Estudante
39	██████████	LEAN	Estudante
40	██████████	LEITICIA JACAÚNA NUNES	Estudante
41	██████████	LUANA INGRID ROCHA NEVES	Servidor TJAM
42	██████████	LUCIANA PAES BARRETO FERREIRA RODRIGUES	Servidor TJAM
43	██████████	LUIZA MARTINS	Estudante
44	██████████	MANUELA SILVA DE OLIVEIRA	Estudante
45	██████████	MARCELLY ESPERANCA DE SOUZA	Estudante
46	██████████	MARCIA DE OLIVEIRA ASSUNCAO	Servidor TJAM
47	██████████	MARILENA MENDES RIBEIRO CASTRO	Público Geral
48	██████████	MATEUS ORNÃ	Estudante
49	██████████	MAURO ALEXANDRE ALVES DOS SANTOS	Servidor TJAM
50	██████████	MAYARA CARVALHO TRINDADE ZURRA	Servidor TJAM
51	██████████	MAYSA MANCILHA DE ARAÚJO	Servidor TJAM
52	██████████	MIRIAN FALCAO DA SILVEIRA ROLIM	Servidor TJAM
53	██████████	NAIA MOREIRA YAMAMURA	Magistrado TJAM
54	██████████	NATHALIA NERY SANTOS SILVA	Servidor TJAM
55	██████████	NOELHA REBECA BENTES ALVES	Estudante
56	██████████	ODILIO MENDONÇA DA SILVA NETO	Servidor TJAM
57	██████████	PAMELLA RAQUEL SILVA E SILVA	Estudante
58	██████████	PAULO FERNANDO DE BRITTO FEITOZA	Magistrado TJAM
59	██████████	Pedro Renato Brandão da Silveira	Estagiário TJAM
60	██████████	PERLAALVES DA SILVA	Servidor TJAM
61	██████████	RAILA KELLY DOS SANTOS BATISTA	Estudante
62	██████████	RAIMUNDA ELIZÂNGELA FERREIRA DE MENEZES	Estagiário TJAM
63	██████████	RENATA LOBO	Estudante
64	██████████	RODRIGO DE ASSIS SOARES	Servidor TJAM
65	██████████	RODRIGO GABRIEL DE SOUZA CIPRIANO	Estudante
66	██████████	ROSE GRACE DA SILVA PEREIRA	Estudante
67	██████████	SAMUEL FERNANDES MONTEIRO	Estudante
68	██████████	STEPHANIE RAMOS DA SILVA	Estudante
69	██████████	TAYSON SOARES RETONDANO	Servidor TJAM
70	██████████	TECLA AUIP CADDAH	Servidor TJAM
71	██████████	TIAGO GUEDES CAVALCANTE	Servidor TJAM

	CPF	Aluno	Tipo
72	██████████	VANIA RAQUEL NASCIMENTO DA SILVA	Público Geral
73	██████████	VICTOR EMANUEL DE SOUZA BARBOSA	Estudante
74	██████████	VITOUR GONSALVES TOURINO	Público Geral
75	██████████	WESLEY CARVALHO BRASIL MENDONÇA	Estudante
76	██████████	WILLIAM CARVALHO FERREIRA	Servidor TJAM
77	██████████	YAN BARRETO GAMA	Estudante
78	██████████	YAN VINICIUS LEVY FERREIRA	Estudante
79	██████████	YASMIN BARBOSA REIS	Defensoria Pública

Curso 14: Direito e Educação Especial

Objetivo: Discutir com a comunidade e os profissionais sobre os direitos fundamentais voltados à educação especial.

Dados do Curso:

- Período de realização: 24/11/2025 a 18/12//2025
- Modalidade: On-line
- Carga horária: 20h
- Vagas: 500
- Inscrições: 381

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Apesar do grande número de inscritos, apenas 73 concluíram o curso.

RESULTADOS OBTIDOS:

Conexão entre o universo jurídico aos fundamentos da Educação Especial, criando uma ponte entre o Direito e as necessidades educacionais específicas.

CONCLUINTES:

Magistrados(as): 2

Servidores(as): 1

Estagiários(as): 2

Público externo: 68



DIREITO E EDUCAÇÃO ESPECIAL

INFORMAÇÕES GERAIS

MODALIDADE: Online

DATAS: 24/11 a 17/12 de 2025

CARGA HORÁRIA: 14h às 17h (Horário de Manaus)

PÚBLICO ALVO: Magistrados, Servidores, Advogados e Acadêmicos

DOCENTE(S): Dra. Maria Lúcia Tinoco Pacheco, Renata de Souza Barbosa, Ma. Elenara Dias Perin, Ma. Suzy Aparecida Batista de Castro, Ma. Hercilaine Oliveira e Ma. Monik Alves

JUSTIFICATIVA

A implementação do projeto justifica-se pela necessidade urgente de conectar o universo jurídico aos fundamentos da Educação Especial, criando uma ponte entre o Direito e as necessidades educacionais específicas. A relevância da proposta é evidenciada pelos dados do IBGE/2022 no Amazonas, que apontam a existência de 43.983 pessoas autistas e 83 pessoas com altas habilidades, além de um corpo de 43.562 professores que lidam com essa realidade.

Além disso, o projeto atende à demanda por um sistema de justiça mais acolhedor e preparado para identificar e garantir os direitos de pessoas neuroatípicas, cumprindo o compromisso social de tratar com sensibilidade e conhecimento os membros mais vulneráveis da sociedade.

OBJETIVO

Discutir com a comunidade e os profissionais sobre os direitos fundamentais voltados à educação especial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conectar o universo jurídico com os fundamentos da Educação;



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

- Promover a inclusão de pessoas autistas, superdotadas por meio de políticas judiciárias sensíveis e adaptadas às necessidades especiais;
- Capacitar a comunidade para conhecer os direitos fundamentais voltados à educação especial.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

24, 25 e 26 de Novembro 14h às 17h	Módulo 1: Direito e Educação Especial Docente: Maria Lúcia Tinoco Pacheco
02 e 03 de Dezembro 14h às 17h	Módulo 2: Direito e Autismo Docente: Renata de Souza Barbosa
11 e 12 de Dezembro 14h às 17h	Módulo 3: Direito e Altas Habilidades/Superdotação Docente: Elenara Dias Perin
16 e 17 de Dezembro 14h às 17h	Módulo 4: Direito e o Atendimento Educacional Especializado (AEE) Docente: Suzy aparecida Batista de Castro

METODOLOGIA

O curso será realizado em formato online, utilizando plataforma de videoconferência e ambiente virtual de aprendizagem, de modo a garantir acessibilidade e flexibilidade aos participantes. A dinâmica combinará momentos expositivo-dialógicos e debates reflexivos. Essa abordagem metodológica busca valorizar tanto a dimensão teórica e filosófica quanto a aplicabilidade prática, promovendo uma aprendizagem significativa.



CERTIFICAÇÃO

O certificado será concedido aos participantes que obtiverem 75% de frequência.

O certificado estará disponível após 3 (três) dias úteis do encerramento do curso, mediante o preenchimento da pesquisa de reação.

DOCENTES

Maria Lúcia Tinoco Pacheco

Doutora e Mestra em Sociedade e Cultura da Amazônia-UFAM, na área de Linguagem e Representações; Especialista em Língua Portuguesa e Orientação Educacional; Licenciada em Letras-UFAM; Revisora, conteudista e produtora de material na área de Língua Portuguesa, Literatura e Diversidade. Ensaísta e crítica literária; Investiga a diversidade e a diferença, desenvolvendo trabalhos na formação de professores relacionados à educação especial e educação inclusiva em contextos de gênero, EJA, questões étnico-raciais entre outros.

Renata de Souza Barbosa Mendes

Pedagoga formada pela Universidade Federal do Amazonas, com pós-graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional. Professora da SEMED Manaus, possui experiência em educação regular e inclusiva, atuando com crianças típicas e atípicas. Atuou na Escola Municipal de Educação Especial André Vidal de Araújo e é fundadora do Magia de Ensinar, espaço dedicado ao reforço e acompanhamento individualizado.

Elenara Dias Perin

Possui Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Amazonas (2008), Especialização em Neuropsicologia (2020). Especialização em Educação Infantil - séries Iniciais pela Universidade Tuiuti do Paraná (2002) e Graduação em Psicologia pela Universidade Tuiuti do Paraná (2001). Tem experiência na área de Avaliação Neuropsicológica, Avaliação de Altas Habilidades/Superdotação, Psicoterapia Infantil e Adolescente. Psicologia com ênfase nos Processos de Ensino e Aprendizagem, atuando



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

principalmente nos seguintes temas: Aprendizagem, Altas Habilidades/Superdotação, Criatividade, Adolescência, Intervenção Psicopedagógica.

Suzy Aparecida Batista de Castro

Possui formação inicial em Magistério. Licenciada em Pedagogia. Especialista em Administração, Coordenação e Supervisão escolar, Neuropsicopedagogia, Educação Inclusiva com Ênfase em Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades e Educação Especial e Inclusiva. Mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino Tecnológico-IFAM. Experiência na área de Educação, Educação Especial e Inclusiva, em Educação a Distância, Ensino Superior, Formadora de Profissionais da Educação, Professora da Educação Básica, Assessoria Educacional, Palestrante, Mentora e Pesquisadora em Avaliação Inclusiva, AEE, Afetividade e Identidade Professoral. Além de profissional da área de inclusão, também é mãe atípica.

Relatório de Concluintes da Atividade

Usuário: Aline Gama Andrade / Data: 22/01/2026 10:30

Dados da Ação

Ano / Projeto Pedagógico	2025 / Curso Online
Atividade	Direito e Educação Especial (2025.0062)
Data	24/11/2025 a 18/12/2025
CH	20

Professor

	Professor	Atuação
	Sem registros.	

Alunos

	CPF	Aluno	Tipo
1	██████████	Adriana Lemos	Estudante
2	██████████	ALBENICE ANDRADE DE SOUSA	Estudante
3	██████████	ANA CAROLINA PIMENTEL LEVY	Advogado
4	██████████	ANA CLARA DE SOUSA E SILVA	Público Geral
5	██████████	ANA MARIA DE OLIVEIRA DIÓGENES	Magistrado TJAM
6	██████████	ANA PAULA	Público Geral
7	██████████	ANDREA CRISTINA DOS SANTOS ARRUDA	Estudante
8	██████████	ANDREIA VIANA RIBEIRO	Estudante
9	██████████	ANDRESSA GABRIELE SANTANA PINTO	Estudante
10	██████████	ANIELE FEITEIRO	Público Geral
11	██████████	Bárbara Kely Lima de Oliveira	Estudante
12	██████████	CASSIA MARIA MORAES DA ROCHA	Estudante
13	██████████	CRISTIANE SOARES SAMPAIO ALVES	Advogado
14	██████████	DANIELLE LIMA DE FIGUEIREDO	Estagiário TJAM
15	██████████	DAVI JACKSON ROZENHA	Estudante
16	██████████	DEBORAH	Estudante
17	██████████	DÉBORAH CRYSTINA DE SOUZA MELO	Público Geral
18	██████████	DEUSIVANE FERREIRA DE LIMA	Servidor TJAM
19	██████████	DULCINÉA ESTER PEREIRA DE ALMEIDA	Público Geral
20	██████████	ÉRICA OLIVEIRA DE CASTRO FARIAS	Público Geral
21	██████████	ERILUCY SIMONE DUARTE PEREIRA DA SILVA NASCIMENTO	Estudante
22	██████████	EVEN SANTOS DO NASCIMENTO	Público Geral
23	██████████	FÁBIO ANTÔNIO MOREIRA ALVES MANARA	Estudante
24	██████████	FERNANDA MENEZES COSTA	Estudante
25	██████████	FLAVIO SILVA BELCHIOR	Advogado
26	██████████	GABRIEL QUEIROZ LANA	Público Geral
27	██████████	HELENILSON DOS SANTOS MOTA	Público Geral
28	██████████	HELOIZA SANTOS DA SILVA	Público Geral

	CPF	Aluno	Tipo
29	██████████	HERCILAINÉ VIRGINIA OLIVEIRA ALVES	Público Geral
30	██████████	HIGSON VALENTE CORREIA	Estudante
31	██████████	HILDA JULIANA DE ARAÚJO SOUSA	Estagiário TJAM
32	██████████	JANAINA PINTO ALVES	Público Geral
33	██████████	JEAN SOUZA	Estudante
34	██████████	JESSICA DA SILVA MORAES	Estudante
35	██████████	JOELMA MARICAUA	Público Geral
36	██████████	JOEVELY	Estudante
37	██████████	JUAN THALES BATISTA DE SOUZA	Estagiário TJAM
38	██████████	KAMILA	Estudante
39	██████████	KARLA FRANCISCA MARGARIDO BRAGA GURGEL	Público Geral
40	██████████	KEIZE GABRIEL DOS SANTOS	Estudante
41	██████████	Ketlen	Estudante
42	██████████	LAÍS MOTA DE SOUZA COSTA	Advogado
43	██████████	LEANDRA	Estudante
44	██████████	LEILA MARIA NUNES PINHEIRO	Público Geral
45	██████████	LETÍCIA RIE VALENTE YANAI	Público Geral
46	██████████	LIOMAR PAULA DE GÓIS FILHO	Estudante
47	██████████	LUANA DA SILVA COSTA	Servidor TJAM
48	██████████	LUCILA FERREIRA REIS	Estudante
49	██████████	LUIZ	Público Geral
50	██████████	MARCELLY DE JESUS BARBOZA	Estudante
51	██████████	Márcia Sharianny Carioca Pinto	Público Geral
52	██████████	MÁRCIO ANDRÉ DA SILVA	Estudante
53	██████████	MARCO AURÉLIO PLAZZI PALIS	Magistrado TJAM
54	██████████	Maria Da Cruz Costa de Oliveira	Estudante
55	██████████	MARÍA EDIRLENE DE OLIVEIRA CASTRO	Estudante
56	██████████	MARIA ELCINEIDE SANTOS DE OLIVEIRA	Público Geral
57	██████████	MARIA LUCIANA NOBRE QUEIROZ	Público Geral
58	██████████	MARILENE DA SILVA PACIFICO	Servidor TJAM
59	██████████	Maristany Duarte	Estudante
60	██████████	MATEUS DE OLIVEIRA	Estudante
61	██████████	MATEUS ORNÃ	Estudante
62	██████████	MAYARA LAYANA JANSEN SODRÉ	Advogado
63	██████████	MAYLENA MARIA PASSOS REIS	Estudante
64	██████████	MONIK ALVES RAMOS	Estudante
65	██████████	PAMELA DOS ANJOS RODRIGUES DE LIMA	Estudante
66	██████████	RAFAEL ALENCAR PASSOS	Público Geral
67	██████████	RAFAELA SOUZA DA SILVA	Estudante
68	██████████	RAQUEL CARDOSO DE OLIVEIRA	Público Geral
69	██████████	SARA PRAIA DA SILVA	Público Geral
70	██████████	SERGIO AUGUSTO LOBATO DE CASTRO	Público Geral
71	██████████	SOCORRO YARA PEREIRA DE MORAES	Estudante

	CPF	Aluno	Tipo
72	██████████	STEPHANIE RAMOS DA SILVA	Estudante
73	██████████	TAILANA NOGUEIRA PEREIRA	Estudante

Curso 15: JURISDIÇÃO HUMANIZADA: Desafios e Práticas na Proteção de

Objetivo: Promover a compreensão crítica dos fundamentos constitucionais, legais e internacionais relacionados aos direitos das pessoas com deficiência e das pessoas idosas, estimulando a análise qualificada de casos concretos e a tomada de decisões fundamentadas que considerem a interseccionalidade, a vulnerabilidade e a autonomia dos sujeitos de direito no âmbito do Poder Judiciário.

Dados do Curso:

- Período de realização: 30/09/2025 a 31/12/2025
- Modalidade: Autoinstrucional
- Carga horária: 20h
- Vagas: 1427
- Inscrições: 1588

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Sem dificuldades relatadas.

RESULTADOS OBTIDOS:

O curso superou as expectativas devido ao grande número de concluintes

CONCLUINTES:

Magistrados(as): 112

Servidores(as): 1.243

Estagiários(as): 9

Terceirizados(as): 18

Público externo: 45



JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

INFORMAÇÕES GERAIS

MODALIDADE: EAD Autoinstrucional

CARGA HORÁRIA: 20h/a

PÚBLICO ALVO: Magistrados, servidores e estudantes.

DOCENTE(S): Kelly Pauline Baran e Patrícia Ferreira Lorete

JUSTIFICATIVA

O fortalecimento de uma jurisdição humanizada é essencial para a efetivação dos direitos fundamentais de grupos historicamente vulnerabilizados, como pessoas com deficiência e pessoas idosas. No contexto do Poder Judiciário, a proteção integral desses sujeitos de direito exige não apenas o conhecimento técnico das normas aplicáveis, mas também o compromisso com práticas acessíveis, inclusivas e sensíveis à diversidade humana.

A partir desse entendimento, o curso “Jurisdição Humanizada: Desafios e Práticas na Proteção de Idosos e Pessoas com Deficiência” propõe uma formação crítica e aprofundada para magistrados e servidores do Tribunal de Justiça do Amazonas, voltada à aplicação qualificada das principais normas protetivas — como a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), o Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741/2003), a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência da ONU e as Resoluções CNJ nº 401/2021 e nº 487/2023 — no cotidiano forense.

Serão discutidas de forma integrada as múltiplas dimensões da acessibilidade (arquitetônica, comunicacional, digital, atitudinal, informacional e metodológica), bem como os principais obstáculos enfrentados por idosos e pessoas com deficiência no acesso à justiça. O curso abordará ainda os impactos do capacitismo e do etarismo nas práticas judiciais, a judicialização dos direitos à saúde e à educação, a interdição e curatela sob a ótica da autonomia, e os desafios da inclusão nos ambientes e serviços do sistema de justiça.



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

Por meio da análise de jurisprudência qualificada, estudos de caso práticos e simulações de situações reais, os participantes serão capacitados a interpretar criticamente os dispositivos legais e a propor soluções institucionais condizentes com os princípios constitucionais de dignidade, igualdade e não discriminação. Além disso, o curso incentivará a implementação de boas práticas de acessibilidade e inclusão no âmbito do TJAM, em consonância com os compromissos assumidos pelo Poder Judiciário em âmbito nacional.

Com essa proposta, a formação se alinha à missão do Judiciário de assegurar o pleno acesso à justiça, contribuindo para a consolidação de uma cultura institucional verdadeiramente inclusiva e promotora de direitos humanos.

OBJETIVO

Promover a compreensão crítica dos fundamentos constitucionais, legais e internacionais relacionados aos direitos das pessoas com deficiência e das pessoas idosas, estimulando a análise qualificada de casos concretos e a tomada de decisões fundamentadas que considerem a interseccionalidade, a vulnerabilidade e a autonomia dos sujeitos de direito no âmbito do Poder Judiciário.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar criticamente os marcos normativos nacionais e internacionais sobre os direitos das pessoas com deficiência e das pessoas idosas, com destaque para a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), o Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741/2003) e a Convenção da ONU sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.
- Interpretar as Resoluções do Conselho Nacional de Justiça nº 401/2021 e nº 487/2023 à luz dos princípios constitucionais da dignidade da pessoa humana, igualdade e inclusão, refletindo sobre seus impactos no exercício da jurisdição.
- Identificar e problematizar as múltiplas dimensões das barreiras enfrentadas por pessoas idosas e com deficiência no sistema de justiça, incluindo barreiras arquitetônicas, comunicacionais, digitais e atitudinais.



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

- Refletir sobre o papel do Poder Judiciário na efetivação dos direitos fundamentais à saúde e à educação, especialmente em contextos de judicialização e vulnerabilidade social.
- Examinar decisões judiciais paradigmáticas proferidas pelo STF, STJ e TJAM, desenvolvendo habilidades para a argumentação jurídica fundamentada e sensível às particularidades dos sujeitos envolvidos.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos à análise de estudos de caso reais, adotando uma abordagem interseccional e ética, voltada à promoção de uma justiça acessível, inclusiva e comprometida com os direitos humanos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

JURISDIÇÃO HUMANIZADA: DESAFIOS E PRÁTICAS NA PROTEÇÃO DE IDOSOS E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Módulo 1 Docente: Kelly Pauline Baran	Jurisdição humanizada, direitos humanos e inclusão no poder judiciário. Direitos Humanos, Vulnerabilidade e Dignidade da Pessoa Humana; O Conceito de Jurisdição Humanizada; Princípios da Inclusão e o Poder Judiciário e Fundamentos Normativos Globais.
Módulo 2 Docente: Patrícia Ferreira Lorete	Acessibilidade: Dimensões, barreiras e boas práticas para uma jurisdição humanizada. Dimensões da Acessibilidade: Detalhamento e Intersecções; Barreiras no Acesso à Justiça e aos Direitos Essenciais; Estratégias e Ferramentas para a Eliminação de Barreira e Boas práticas e o Futuro da Jurisdição Humanizada.



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMAZONAS

Módulo 3 Docentes: Kelly Pauline Baran	Direitos da pessoa com deficiência: legislação, jurisprudência e inclusão. Conceito de Pessoa com Deficiência e Modelos (CDPD e LBI); Direitos Fundamentais da Pessoa com Deficiência; Jurisprudência sobre Direitos da Pessoa com Deficiência e Inclusão de Servidores com Deficiência no Poder Judiciário.
Módulo 4 Docente: Kelly Pauline Baran	Direitos da pessoa idosa: legislação, jurisprudência e proteção. O Conceito da Pessoa Idosa e suas Vulnerabilidades Específicas; Estatuto da Pessoa Idosa (Lei nº 10.741/2003): Estrutura e Direitos Fundamentais; Direitos Essenciais da Pessoa Idosa e Jurisprudência sobre Direitos da pessoa idosa.

METODOLOGIA

O curso é em formato de aprendizagem autoinstrucional, a partir da ministração de aulas gravadas por professores e pesquisadores especializados na temática proposta pelo curso, dividido em 4 módulos respectivos aos temas centrais do curso.

A carga horária total do curso é de 20 horas, distribuídas em 4 módulos sendo 3 com 4 horas e 1 com 8 horas, correspondentes à ementa do curso proposto. Para cada módulo ministrado, o professor respectivo elaborará 10 questões objetivas a serem aplicadas ao participante, para fins de avaliação de sua aprendizagem.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio de:

- Questionários interativos ao final de cada módulo;
- Teste final com mínimo de 70% de acertos para aprovação;
- Emissão de certificado para participantes aprovados.



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO AMZNAS
ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO AMZNAS

CERTIFICAÇÃO

- O certificado será concedido aos participantes que concluírem todas as atividades obrigatórias e obtiverem a nota mínima exigida.
- O certificado estará disponível após 3 (três) dias úteis do encerramento do curso, mediante o preenchimento da pesquisa de reação.

INSTRUTORES

Profa. Kelly Pauline Baran, Msc.

Mestre em Planejamento e Governança Pública pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR, 2017). Possui especialização em Assessoramento na Jurisdição Trabalhista pela Escola Judicial do Tribunal Regional do Trabalho da 9 Região (2013), especialização em Direito Tributário pela Academia Brasileira de Direito Constitucional (ABDConst, 2008) e graduação em Direito - Faculdades Integradas do Brasil (Unibrasil, 2007). Atua profissionalmente como Assessora Jurídica no Tribunal Regional do Trabalho da 9 Região desde 2007, além de professora convidada em módulos de Especializações nas disciplinas de Direito. Possui experiência como professora em graduações e especializações presenciais nos Cursos de Direito e de Administração. E em graduações e especializações na modalidade EAD na área de Direito e na área de gestão, principalmente em Gestão Pública, de pessoas, estratégica e de planejamento. Também já coordenou especializações de Direito. <http://lattes.cnpq.br/5549918230361879> +55 41 9143-1970 kelly.baran@trt9.jus.br

Profa. Esp. Patrícia Ferreira Lorete

Especialista em acessibilidade, diversidade e inclusão pela Unise (2024) e Saúde Mental e Atenção Psicossocial pela Faculdade Estácio de Sá (2016) Graduada em Gestão de Recursos Humanos (2014). Consultora e palestrante em acessibilidade e inclusão. Influenciadora digital em acessibilidade e inclusão instagram @janeladapatty . <http://lattes.cnpq.br/+552197264-3128> tissalorete@yahoo.com.br

Relatório de Concluintes da Atividade

Usuário: Vanessa Areque Silva / Data: 09/01/2026 09:32

Dados da Ação

Ano / Projeto Pedagógico	2025 / Curso Autoinstrucional
Atividade	JURISDIÇÃO HUMANIZADA: Desafios e Práticas na Proteção de Idosos e Pessoa com Deficiência (2025.0052)
Data	30/09/2025 a 31/12/2025
CH	20

Professor

	Professor	Atuação
	Sem registros.	

Alunos

	Aluno	Tipo
1	ACYANE SOCORRO DO VALE PEREIRA DOS SANTOS	Servidor TJAM
2	ADALBERTO CELESTINO DA SILVA	Servidor TJAM
3	ADALBERTO DA SILVA CARVALHO	Servidor TJAM
4	ADAM BATISTA COSTA	Servidor TJAM
5	ADARA TRINDADE AYRES MARTINS	Servidor TJAM
6	ADEILSON DINIZ TEIXEIRA DA SILVA JUNIOR	Servidor TJAM
7	ADELAINE FIGUEIRA DA SILVEIRA	Servidor TJAM
8	ADELINO DOS SANTOS COSTA	Servidor TJAM
9	ADRIANA CAVALCANTE DA SILVA	Servidor TJAM
10	ADRIANA CESAR DA COSTA FERREIRA	Servidor TJAM
11	ADRIANA GOMES DA CUNHA	Servidor TJAM
12	ADRIANA LIZARDO GOMES DE AZEVEDO	Servidor TJAM
13	ADRIANA NUNES DE MORAES	Servidor TJAM
14	ADRIANA SOUZA CARPINTEIRO PERES	Servidor TJAM
15	ADRIANNE DE SOUZA PACHECO	Servidor TJAM
16	ADRIANNE MOTA EDWARDS	Servidor TJAM
17	ADRIANO CUNHA CAVALCANTE	Servidor TJAM
18	ADRIANO DA SILVA CAVALCANTE	Servidor TJAM
19	ADRIANO JORGE NUNES DA SILVA	Servidor TJAM
20	ADRIANO LUIZ DO VALE SOARES	Servidor TJAM
21	ADRIANO PINHO MELO FILHO	Servidor TJAM
22	ADRIELY EVELYN LARISSA MAGALHÃES CARIOCA	Servidor TJAM
23	AFONSO DE SOUZA NASCIMENTO JUNIOR	Servidor TJAM
24	AGLESON DA SILVA NEVES	Servidor TJAM
25	AIRTON MOREIRA DAS CHAGAS	Servidor TJAM
26	AKASSIO SEBASTIÃO MEDEIROS CAVALCANTE	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
27	ALAN BERNARDO DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
28	ALANN ROBERTO ABREU COSTA	Servidor TJAM
29	ALBEM DAGMAR PEREIRA CLAUDINO	Servidor TJAM
30	ALCILENE ALVES PICCOLOTTO CARVALHO	Servidor TJAM
31	ALCINEY PEIXOTO CANELLAS	Servidor TJAM
32	ALDEIR MENDONÇA DOS SANTOS	Servidor TJAM
33	ALDEMIR DA SILVA MENEZES MEDEIROS	Servidor TJAM
34	ALDRIN HENRIQUE DE CASTRO RODRIGUES	Magistrado TJAM
35	ALECSANDRO CAMILO PETILLO	Servidor TJAM
36	ALESSA MARIA DO NASCIMENTO ELIAS MACEDO	Servidor TJAM
37	ALESSANDRA GONÇALVES CORRÊA	Servidor TJAM
38	ALESSANDRA LASMAR BRAGA	Servidor TJAM
39	ALESSANDRA LEDO GONÇALVES	Servidor TJAM
40	ALESSANDRA LYRA PAULO	Servidor TJAM
41	ALESSANDRA MADDY FIGLIUOLO	Servidor TJAM
42	ALESSANDRA MAUÉS NAZARETH MOTA	Servidor TJAM
43	ALEXANDER CAVALCANTE XAVIER	Servidor TJAM
44	ALEXANDRA BEATRIZ MAIA FREIRE	Servidor TJAM
45	ALEXANDRE HENRIQUE NOVAES DE ARAÚJO	Magistrado TJAM
46	ALEXANDRE LOPES LASMAR	Magistrado TJAM
47	ALEXANDRE SOUZA E SOUZA	Servidor TJAM
48	ALEXANDRE SOUZA XAVIER	Servidor TJAM
49	ALEXIA TAVARES BARROS	Servidor TJAM
50	ALFREDO AUGUSTO TEIXEIRA DO COUTO VALLE NETO	Servidor TJAM
51	ALFREDO CARLOS DOS SANTOS LUNA	Servidor TJAM
52	ALICE CAROLINA FERNANDES MOSS	Servidor TJAM
53	ALICE NOGUEIRA BATISTA ROESE	Servidor TJAM
54	ALINE CÂNDIDA LIMA SAMPAIO	Servidor TJAM
55	ALINE CRISTINA BUENO BALICKI DIAS	Servidor TJAM
56	ALINE DO MONTE RODRIGUES	Servidor TJAM
57	ALINE FERREIRA DE ALENCAR	Servidor TJAM
58	ALINE FERREIRA GOMES	Servidor TJAM
59	ALINE KELLY RIBEIRO MARCOVICZ LINS	Magistrado TJAM
60	ALINE RIBEIRO DA COSTA FREITAS	Servidor TJAM
61	ALINE SUSANA CANTO PANTOJA	Servidor TJAM
62	ALINNE SOUSA SENA	Servidor TJAM
63	ALIRIO DANIEL VIEIRA MARQUES	Servidor TJAM
64	ALMIR BIASE MARTINS	Servidor TJAM
65	ALOYSIO PATRIARCHA HEISS	Servidor TJAM
66	ALTAIR FIGUEIREDO DE SOUZA FILHO	Servidor TJAM
67	ALTILENE DE SOUZA SOARES	Servidor TJAM
68	ALVARO TIBURCIO STEINHEUSER	Servidor TJAM
69	ALYNE LUIZA DA COSTA JUMBATO	Estudante

	Aluno	Tipo
70	ALYNNE COSTA D'ASSUNÇÃO	Servidor TJAM
71	AMADEU ANDERLIN NETO	Servidor TJAM
72	AMADEU SOARES CORRÊA	Servidor TJAM
73	AMANDA BINDA DO NASCIMENTO	Servidor TJAM
74	AMANDA CONCEIÇÃO DOS SANTOS	Servidor TJAM
75	AMANDA DOS SANTOS NEVES GORTARI	Servidor TJAM
76	AMANDA KETTULY DOS SANTOS	Servidor TJAM
77	AMANDA OLIVEIRA DOS SANTOS	Servidor TJAM
78	AMANDA RAYSSA DE OLIVEIRA GAMA	Servidor TJAM
79	AMANDA RODRIGUES DOS SANTOS	Estudante
80	AMANDA SILVA QUEIROZ VILELA	Servidor TJAM
81	AMANDA THAYANE RODRIGUES NALEVAIKI	Servidor TJAM
82	Amanda Vieira Lopes Jacinto	Servidor TJAM
83	AMAURY PAULO NEVES SOARES	Servidor TJAM
84	ANA ALICE SANTOS VASCONCELOS	Servidor TJAM
85	ANA BEATRIZ ANDREOLI DE SOUZA	Servidor TJAM
86	ANA BEATRIZ NASCIMENTO GOMES	Servidor TJAM
87	ANA CAROLINA CARMO DOS ANJOS	Servidor TJAM
88	ANA CAROLINA LUCENA BRITO	Servidor TJAM
89	ANA CAROLINA SANTOS NOGUEIRA	Servidor TJAM
90	ANA CLARA PALHETA CABRAL	Servidor TJAM
91	ANA CRISTINA MAGALHAES SANTANA PINHEIRO	Servidor TJAM
92	ANA CRISTINA RODRIGUES DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
93	ANA CYRA SAUNDERS FERNANDES COELHO	Servidor TJAM
94	ANA ESTER PAIVA DE OLIVEIRA MARIANO	Servidor TJAM
95	ANA GABRIELA FIGLIUOLO BEZERRA DE MENEZES	Servidor TJAM
96	ANAGALI MARCON BERTAZZO	Magistrado TJAM
97	ANA INES GOMES DE SOUZA	Servidor TJAM
98	ANA LORENA TEIXEIRA GAZZINEO	Magistrado TJAM
99	ANA LUCIA MARTINS DO CARMO	Servidor TJAM
100	ANA LUISA TELES FARIAS	Servidor TJAM
101	ANA LUIZA SARAIVA DO ROSARIO	Servidor TJAM
102	ANA LUZIA MIRANDA MONTEIRO	Servidor TJAM
103	ANA MARIA DE ANDRADE FONTES PIMENTA	Servidor TJAM
104	ANA MARIA DE OLIVEIRA DIÓGENES	Magistrado TJAM
105	ANA PAULA DA SILVA BRITO	Servidor TJAM
106	ANA PAULA DE LIMA PESSOA	Servidor TJAM
107	ANA PAULA DE MEDEIROS BRAGA	Magistrado TJAM
108	ANA PAULA FRANÇA ROLIM	Servidor TJAM
109	ANA PAULA LIMA PORFIRIO	Servidor TJAM
110	ANA PAULA MACIEL MORENO	Servidor TJAM
111	ANA PAULA NASCIMENTO DE CASTRO	Servidor TJAM
112	ANA PAULA PRAIA DOS SANTOS	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
113	ANA PAULA SIMÃO HENRIQUES	Servidor TJAM
114	ANA ROSA DE ALENCAR ASSIS	Servidor TJAM
115	ANDERSON FELIPE VARJAO TELES	Servidor TJAM
116	ANDERSON LUIZ FRANCO DE OLIVEIRA	Magistrado TJAM
117	ANDERSON NOGUEIRA SILVERIO	Servidor TJAM
118	ANDERSON THIAGO NEVES SILVA	Servidor TJAM
119	ANDERSON VASCONCELOS BARRETO	Servidor TJAM
120	ANDREA CAVALCANTE SARAIVA	Servidor TJAM
121	ANDREA CRISTINA LOPES DE FREITAS	Servidor TJAM
122	ANDRÉA JANE SILVA DE MEDEIROS	Magistrado TJAM
123	ANDRÉ BRASIL GUIMARÃES	Servidor TJAM
124	ANDRÉ DO RÊGO BARROS ANDRADE	Servidor TJAM
125	ANDRE FELIPE BRAULE PINTO REIS	Servidor TJAM
126	ANDRÉ FELIPE CARDOSO CRUZ VELOSO	Servidor TJAM
127	ANDRE GABRIEL LOPES DE FREITAS	Servidor TJAM
128	ANDREIA DA SILVA SOUZA PINTO	Servidor TJAM
129	ANDRÉIA DE PAULA VIANA DE ALBUQUERQUE	Servidor TJAM
130	ANDREIA LOHAYNE DA SILVA NASCIMENTO	Servidor TJAM
131	ANDREIA RAMOS GOMES	Servidor TJAM
132	ANDRE LUIS DA PAIXÃO E SILVA	Servidor TJAM
133	ANDRE LUIZ ESTEVES DE CASTRO	Servidor TJAM
134	ANDRÉ LUIZ MUQUY	Magistrado TJAM
135	ANDRESSA GABRIELE SANTANA PINTO	Público Geral
136	ANDRESSA KEROLAINY OLIVEIRA E SILVA	Servidor TJAM
137	ANDRESSA PIMENTA LEÃO BANDEIRA DE MELO	Servidor TJAM
138	ANDRE VICTOR MAIA PINHEIRO	Servidor TJAM
139	ANDREWS ROCHA DE SOUZA	Servidor TJAM
140	ANDREY NICHOLAS MORAES E SILVA	Servidor TJAM
141	ANDREZA AZEVEDO SOUZA	Servidor TJAM
142	ANDREZA SOARES GOULART	Servidor TJAM
143	ANGELA MARIA MELO LEIROS	Servidor TJAM
144	ANGELICA MARIANO DA SILVA	Servidor TJAM
145	ANGELY MARIELLY PEDROSA TAIROVICHE	Servidor TJAM
146	ANNA BEATRIZ COELHO BARBOSA	Servidor TJAM
147	ANNA LETICIA PESSOA DE BRITO ANDRADE	Servidor TJAM
148	ANNA LIVIA DE SOUSA SANTOS	Servidor TJAM
149	ANNA VICTORIA DE FREITAS SOBREIRA	Servidor TJAM
150	ANNE CAROLINE DA SILVA MACEDO	Servidor TJAM
151	ANNE CAROLYNNE ABECASSIS FIGLIUOLO	Servidor TJAM
152	ANNE GUIOMAR SANTOS RIBEIRO DA SILVA	Servidor TJAM
153	ANTONIA JANINE CAVALCANTE RIBEIRO	Servidor TJAM
154	ANTONIA NATASHA OLIVEIRA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
155	ANTONIA RAISSA DE OLIVEIRA SOARES	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
156	ANTONIO ANASTACIO CAVALCANTE NETO	Servidor TJAM
157	ANTONIO AUGUSTO SOARES SILVA	Servidor TJAM
158	ANTONIO CARLOS CONDE HOLANDA	Servidor TJAM
159	ANTONIO CLAUDIO SIMAS GAIA	Servidor TJAM
160	ANTONIO DA CONCEIÇÃO MONTES	Servidor TJAM
161	ANTÔNIO ITAMAR DE SOUSA GONZAGA	Magistrado TJAM
162	ANTONIO LEANDRO DE HOLANDA PALMEIRA	Servidor TJAM
163	ANTONIO PEREIRA DA SILVA FILHO	Servidor TJAM
164	ANTONIO RAIMUNDO BARROS DE CARVALHO JUNIOR	Servidor TJAM
165	ANTONIO SOBRINHO SOUSA	Servidor TJAM
166	ANTONIO VALMIR BEZERRA DE LIMA	Servidor TJAM
167	ANTONIO WEMENSON DA CRUZ RODRIGUES	Servidor TJAM
168	APARECIDA SOUZA DAS NEVES	Servidor TJAM
169	ARETHUZA OLIVEIRA AZEVEDO	Servidor TJAM
170	ARICLE SANTOS FEITOSA	Servidor TJAM
171	ARLESSON FREIRE DE LIMA	Servidor TJAM
172	ARMINIO JOSE MARTINS PRESTES FILHO	Servidor TJAM
173	AROLD DA SILVA RIBEIRO FILHO	Servidor TJAM
174	ARTHUR PAES DA FONSECA	Servidor TJAM
175	ARTHUR SANT'ANNA FERREIRA MACEDO	Servidor TJAM
176	ARTICLINA OLIVEIRA GUIMARÃES	Magistrado TJAM
177	ARTUR ALBUQUERQUE SANTOS	Servidor TJAM
178	ARTUR AMARAL GOMES	Servidor TJAM
179	ARTUR CESAR CUNHA DOS SANTOS JUNIOR	Servidor TJAM
180	ATLAN BONFIM KIMURA DE SOUZA	Servidor TJAM
181	ÁUREA LINA GOMES ARAÚJO	Magistrado TJAM
182	AVANA ANDRADE DA SILVA REIS	Servidor TJAM
183	AYLA DE SOUZA CAMPOS	Servidor TJAM
184	BÁRBARA BIANCA GAMA PINTO	Servidor TJAM
185	BARBARA CRISTINA DA ROCHA RABELO	Servidor TJAM
186	BÁRBARA FOLHADELA PAULAIN	Magistrado TJAM
187	BARBARA MARINHO NOGUEIRA	Magistrado TJAM
188	BARBARA MESSIAS LIMA CASTELO BRANCO	Servidor TJAM
189	BEATRIZ BORGES MONTEIRO	Servidor TJAM
190	BEATRIZ CARNEIRO DA CUNHA CUSTODIO	Servidor TJAM
191	BEATRIZ MIYUKI HAYASHI	Servidor TJAM
192	BEATRIZ SOUZA PIMENTEL	Servidor TJAM
193	BENEDITA MARIA FILGUEIRA DE CARVALHO	Servidor TJAM
194	BERNARDO JOSE NORONHA ANTUNES	Servidor TJAM
195	BETIANE BRELAZ DE LIMA	Servidor TJAM
196	BIANCA GABRIELA CARDOSO DIAS DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
197	BIANCA MACEDO FERNANDES	Servidor TJAM
198	BIANCA MUSSA DIB	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
199	BIANCA REGINA RAMOS MAGALHÃES	Servidor TJAM
200	BRENDA CATARINA DE ALMEIDA ALBUQUERQUE	Servidor TJAM
201	BRENDA TEIXEIRA RIBEIRO	Servidor TJAM
202	BRENDON BATISTA DA CONCEIÇÃO	Servidor TJAM
203	BRENO DE LACERDA MOURA	Servidor TJAM
204	BRENO FERREIRA MORAIZ	Servidor TJAM
205	BRENO FIGUEIREDO CORADO	Servidor TJAM
206	BRUNA CARDOSO NORONHA ANTONACCIO	Servidor TJAM
207	BRUNA FRANCIELLI DE PAULA FUCHS	Servidor TJAM
208	BRUNA POLIANA DE FREITAS LIMA	Servidor TJAM
209	BRUNA REBECA DO NASCIMENTO DANTAS	Servidor TJAM
210	BRUNA SOUZA DE FIGUEIREDO	Servidor TJAM
211	BRUNO ALECRIM DE LIMA	Servidor TJAM
212	BRUNO CEZAR E SILVA GOMES	Servidor TJAM
213	BRUNO FARIAS FERNANDES	Servidor TJAM
214	BRUNO FORTES	Servidor TJAM
215	BRUNO MARCELO CONTE SANCHES	Servidor TJAM
216	BRUNO OLIVEIRA DE SOUZA	Servidor TJAM
217	BRUNO RAFAEL ORSI	Magistrado TJAM
218	CAIO CESAR SOUZA DOS SANTOS	Servidor TJAM
219	CAMILA AZEVEDO LOPES	Servidor TJAM
220	CAMILA DA SILVA FREITAS	Servidor TJAM
221	CAMILA DOLORES BEIRUTH	Servidor TJAM
222	CÉZAR ROESSING	Servidor TJAM
223	CAMILA DUMKE	Servidor TJAM
224	CAMILA FRÓES BARROS	Servidor TJAM
225	CAMILA KETHELYN DANGELO DE ARAÚJO	Servidor TJAM
226	CAMILA LOUREIRO ANTONY	Servidor TJAM
227	CAMILA LUIZA SOUZA DA SILVA	Servidor TJAM
228	CAMILA MARIA OLIVEIRA BOAVENTURA CARNEIRO	Servidor TJAM
229	CAMILA MARTINS DE CARVALHO BARBOSA	Servidor TJAM
230	CAMILA SOARES SOUZA	Servidor TJAM
231	CAMILA SOUZA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
232	CAMILA SOUZA LEITE	Servidor TJAM
233	CAMILLA BRASIL ALVES DE OLIVEIRA CALDAS	Servidor TJAM
234	CAMILLA SILVA DOS SANTOS	Servidor TJAM
235	CAMYLLA GALINDO CEZAR DE OLIVEIRA SILVA	Servidor TJAM
236	CARBIA MELO LEÃO	Servidor TJAM
237	CAREEN AGUIAR FERNANDES	Magistrado TJAM
238	CARLA MARIA CRUZ OLIVEIRA	Servidor TJAM
239	CARLA WINDMOLLER	Servidor TJAM
240	CARLENE BRANDÃO DA SILVA	Servidor TJAM
241	CARLOS ADRIANO LIMA DOS SANTOS	Servidor TJAM
242	CARLOS ALEXANDRE BORRALHOS MARINHO	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
242	CARLOS ANDRE SANTIAGO VIEIRA	Servidor TJAM
243	CARLOS DANIEL DE OLIVEIRA BITTENCOURT	Servidor TJAM
244	CARLOS DIOGO PAIVA DA ROCHA	Servidor TJAM
245	CARLOS GUILHERME DE SOUZA BRASIL	Servidor TJAM
246	CARLOS HENRIQUE DOS SANTOS SETUBAL	Servidor TJAM
247	CARLOS HENRIQUE GONÇALVES PINTO	Servidor TJAM
248	CARLOS PEREIRA DA SILVA	Servidor TJAM
249	CARLOS RONALDO LIMA BARROCO FILHO	Servidor TJAM
250	CARMAX OLIVEIRA DO CARMO	Servidor TJAM
251	CAROL ALE FRANCO	Servidor TJAM
252	CAROLE CORDEIRO BARAUNA	Servidor TJAM
253	CAROLINA CAMPELO SOUZA SANTOS	Servidor TJAM
254	CAROLINA DE OLIVEIRA MARREIRO	Servidor TJAM
255	CAROLINA SOEIRO ABREU	Servidor TJAM
256	CAROLINE FERRARI PAZ MENDES	Servidor TJAM
257	CAROLINE GOMES CHAVES BOBATO	Servidor TJAM
258	CAROLINE MOTA VIEIRA	Servidor TJAM
259	CAROLINE SILVA MIGUEL	Servidor TJAM
260	CAROLYNE PATRICIA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
261	CÁSSIO ANDRÉ BORGES DOS SANTOS	Magistrado TJAM
262	CATARINA KETHELLEN SOARES DE ABREU	Servidor TJAM
263	CATARINA PONTES TORRES	Servidor TJAM
264	CECILIA SOARES MARCONDES	Servidor TJAM
265	CELIA REGINA LEMOS HACTCHWELL	Servidor TJAM
266	CELIA REGINA PARENTE ABREU	Servidor TJAM
267	CELI CRISTINA NUNES CAVALCANTE	Servidor TJAM
268	CELSO ANTUNES DA SILVEIRA FILHO	Magistrado TJAM
269	CELSO RABELO COSTA FILHO	Servidor TJAM
270	CÉSAR ANDRÉ RODRÍGUEZ ESTEVES	Servidor TJAM
271	CESAR AUGUSTO DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
272	CEZAR JUNIOR DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
273	CHARLES DE FREITAS GUIMARÃES	Servidor TJAM
274	CHARLES JOSÉ FERNANDES DA CRUZ	Magistrado TJAM
275	CHARLINE PARA DE LIMA	Servidor TJAM
276	CHRISCIA TEIXEIRA DE FIGUEIREDO	Público Geral
277	CHRISTIANE MALVEIRA GUIMARÃES RASZL	Servidor TJAM
278	CHRYSTIANE KRAUSS KANAVATH	Servidor TJAM
279	CHRYSTIANO LIMA E SILVA	Servidor TJAM
280	CID DA VEIGA SOARES JÚNIOR	Magistrado TJAM
281	CIDELHIA DE SOUZA WANDERLEY	Servidor TJAM
282	CINTHYA LENA DOS SANTOS MAIA	Servidor TJAM
283	CINTIA MARIA STONE DE MESQUITA	Servidor TJAM
284	CINTYA KAZUKO DIAS TAKANO	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
285	CLAUDIA CORREIA FORTUNATO	Servidor TJAM
286	CLAUDIA CRISTINA PINTO COSTA	Servidor TJAM
287	CLAUDIA DE MORAES MARTINS PEREIRA	Servidor TJAM
288	CLAUDIA MARIA GEBER DE LIMA VALENTE	Servidor TJAM
289	CLAUDIO ELOY DA SILVA JUNIOR	Servidor TJAM
290	CLAUDIO MARCELO BATISTA CAVALCANTE	Servidor TJAM
291	CLAUDIO NASCIMENTO DA COSTA	Servidor TJAM
292	CLEBSON COSTA MOURA	Servidor TJAM
293	CLEIDE NUNES LIMA	Servidor TJAM
294	CLEISON DA COSTA MOURA	Servidor TJAM
295	CLEMILIA MARIA ANDRADE DE SOUSA	Servidor TJAM
296	CLYCIA DA CUNHA CAVALCANTI	Servidor TJAM
297	CONCEIÇÃO LIANE PINHEIRO GOMES	Servidor TJAM
298	CRISTHIANO LEITE DOS SANTOS	Servidor TJAM
299	CRISTIANE CHAVES VIEIRA	Servidor TJAM
300	CRISTIANE FELACO	Público Geral
301	CRISTIANE MACEDO SOUSA	Servidor TJAM
302	CRISTIANE PADILHA CAIRO	Servidor TJAM
303	CRYSEIDE ESPARO COELHO	Servidor TJAM
304	CYNTHIA MARIA JACOB ROCHA	Servidor TJAM
305	CYNTHIA ROCHA MENDONÇA	Servidor TJAM
306	DAIANE PASCHOALOTTI LEMOS	Servidor TJAM
307	DAILSON JOSE SANTOS DA ROCHA	Servidor TJAM
308	DAINA DUTRA GOMES	Servidor TJAM
309	DALLAS BENTES SILVA	Servidor TJAM
310	DALTON PEDROSA DOS SANTOS	Servidor TJAM
311	DANIELA FEITOZA MOURA	Servidor TJAM
312	DANIELA FIGUEIREDO SILVA	Servidor TJAM
313	DANIEL BERNARDO DE SOUZA SANTOS	Servidor TJAM
314	DANIEL BRANDO SANTOS DE CARVALHO	Servidor TJAM
315	DANIEL CRESPO LINS	Servidor TJAM
316	DANIEL DO NASCIMENTO MANUSSAKIS	Magistrado TJAM
317	DANIELE COSTA NAVEGANTE	Servidor TJAM
318	DANIELE CRISTINE RAPOSO DA CAMARA CARVALHO	Servidor TJAM
319	DANIELE DA SILVA DUARTE	Servidor TJAM
320	DANIELE OLIVEIRA DA SILVA	Servidor TJAM
321	DANIEL FONSECA DE ALBUQUERQUE	Servidor TJAM
322	DANIEL GUEDES DE CARVALHO	Servidor TJAM
323	DANIEL GUNTHER LOPES HOLANDA	Servidor TJAM
324	DANIEL HICLEI OLIVEIRA SANTOS	Servidor TJAM
325	DANIEL JOSE BARRONCAS DA SILVA	Servidor TJAM
326	DANIEL KLEBER SANTOS DE FREITAS	Servidor TJAM
327	DANIELLE LIMA DE FIGUEIREDO	Público Geral

	Aluno	Tipo
328	DANIELLE MONTEIRO FERNANDES AUGUSTO	Magistrado TJAM
329	DANIEL MOURA JAQUES	Servidor TJAM
330	DANIEL NEVES GOMES	Servidor TJAM
331	DANIEL OLIVEIRA DE CASTRO	Servidor TJAM
332	DANIEL REIS E SILVA	Servidor TJAM
333	DANIEL SOARES DO NASCIMENTO	Estudante
334	DANIELSON LINDOSO JOAQUIM	Servidor TJAM
335	DANILO COSME SANTOS SAMPAIO	Servidor TJAM
336	DANILO OLIVEIRA DE SOUZA	Servidor TJAM
337	DANNY RODRIGUES MORAES	Magistrado TJAM
338	DAN SOUZA AGUIAR	Servidor TJAM
339	DARIO DA SILVA GONZAGA	Servidor TJAM
340	DARLUCE BAKER NOGUEIRA	Servidor TJAM
341	DAUTON CORONIN	Servidor TJAM
342	DAVENE TAMBORINI LOPES	Servidor TJAM
343	DAVID DE SOUZA BRANDÃO JUNIOR	Servidor TJAM
344	DAVID NICOLLAS VIEIRA LINS	Magistrado TJAM
345	DAVID PENHA LOPES	Servidor TJAM
346	DAVI LASMAR OMENA	Servidor TJAM
347	DAYSE KELLY SOARES MENDES COIMBRA	Servidor TJAM
348	DAYVID CARVALHO MARTINS	Servidor TJAM
349	DEBORA DE CARVALHO MACHADO	Servidor TJAM
350	DEBORAH CECILIA RODRIGUES DA SILVA	Servidor TJAM
351	DEBORAH TATIANE MENDONÇA DA SILVA	Servidor TJAM
352	DEBORA MARIA FERREIRA MARQUES LOBO	Servidor TJAM
353	DEBORA MARQUES PEREIRA DIB	Servidor TJAM
354	DEBORA SILVA MASSULO	Servidor TJAM
355	DEINA PINHEIRO FERREIRA	Servidor TJAM
356	DELCEINEI SOUZA DARIO	Servidor TJAM
357	DELSON MARQUES MARTINS JUNIOR	Servidor TJAM
358	DENATIEL DE SANTANA BARROS	Servidor TJAM
359	DENISE AKEMI MITTO OCHIKUBO	Servidor TJAM
360	DENISE DA COSTA GARCIA	Servidor TJAM
361	DENISE FONSECA DE JESUS	Servidor TJAM
362	DENISE NEVES CORDOVIL MARTINS	Servidor TJAM
363	DENIS FREITAS DE ARAÚJO NETO	Servidor TJAM
364	DEODATO BATISTA LEITE	Estudante
365	DERLAINE DA SILVA NOGUEIRA	Servidor TJAM
366	DEUSIVANE FERREIRA DE LIMA	Servidor TJAM
367	DIANA DE ARAÚJO CARVALHO	Servidor TJAM
368	DIANDRA RAMAN NEVES DA COSTA	Servidor TJAM
369	DIEDRA SANTANA DUTRA BARROS	Servidor TJAM
370	DIEGO ALBERTO DA SILVA BESSA	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
371	DIEGO BRUM LEGASPE BARBOSA	Magistrado TJAM
372	DIEGO CEUTA DA COSTA SILVA	Servidor TJAM
373	DIEGO DE JESUS BRAGA DA COSTA	Servidor TJAM
374	DIEGO MARTINEZ FERVENZA CANTOARIO	Magistrado TJAM
375	DIMAS CRESCENCIO VERISSIMO SANTOS	Servidor TJAM
376	DIOCINA GONÇALVES MARTINS	Servidor TJAM
377	DIOGO MENDONÇA DE SOUSA	Servidor TJAM
378	DIVANE MARIA CUNHA DA SILVA	Servidor TJAM
379	DJALMA TAKESHI SOUZA ISHIZAWA	Servidor TJAM
380	DJANE CARVALHO CORRÊA	Servidor TJAM
381	DOMINGOS RODRIGUES DA SILVA	Servidor TJAM
382	DOUGLAS BARBOSA DE LIMA	Servidor TJAM
383	DOUGLAS GOMES DA SILVA	Servidor TJAM
384	DOUGLAS HENRIQUE SANTOS DA SILVA	Ministério Público
385	DUNALVA ENEIDA FORTES DE CASTRO	Servidor TJAM
386	EBERTSSON ROCHA DE MATOS	Público Geral
387	EDELANO DO NASCIMENTO FREIRE JUNIOR	Servidor TJAM
388	EDER CESAR MEDEIROS DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
389	EDIANA DOS SANTOS SILVA	Servidor TJAM
390	EDISON SALVINO DO NASCIMENTO	Servidor TJAM
391	EDITH MARIA PEREIRA MARTINS	Servidor TJAM
392	EDIVAM DE LUCENA NASCIMENTO JUNIOR	Servidor TJAM
393	EDNA BENFICA ALVES	Servidor TJAM
394	EDSON ROSAS NETO	Magistrado TJAM
395	EDUARDA BRENDA SOUZA OLIVERA	Servidor TJAM
396	EDUARDO ARAÚJO PEREIRA JUNIOR	Servidor TJAM
397	EGUIMARA TORRES SERAFIM	Servidor TJAM
398	EIRATĂ PAULINO CAMPOS	Servidor TJAM
399	ELDERSON JAMMER LIMA DA SILVA	Servidor TJAM
400	ELDINEIA SENA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
401	ELENA BESSA MAGALDI ALVES	Servidor TJAM
402	ELEN MORENO DA SILVA	Servidor TJAM
403	ELIANA ARAÚJO ROCHA	Servidor TJAM
404	ELIANA LASMAR DE MENDONÇA	Servidor TJAM
405	ELIENE RAIMUNDA DOS SANTOS MEDEIROS	Estagiário TJAM
406	ELIEZER FERNANDES JÚNIOR	Magistrado TJAM
407	ELISA DE TAGLIALEGNA MARQUEZ	Servidor TJAM
408	ELISANDRA ROCHA DE SOUZA	Servidor TJAM
409	ELISILVIA MARINHO CORREIA	Servidor TJAM
410	ELISNEI MENEZES DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
411	ELIZANGELA RAPOSO TEIXEIRA	Servidor TJAM
412	ELIZEU ARAÚJO DO NASCIMENTO NETO	Servidor TJAM
413	ELLA AMORIM DE BRITO	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
414	EMANUELE VIEIRA DE CASTRO	Servidor TJAM
415	EMANUELLE SILVA QUEIROZ DE SOUZA	Servidor TJAM
416	EMERSON EDUARDO DA SILVA FREITAS	Servidor TJAM
417	EMILY ALVES DE LIMA JACINTHO	Servidor TJAM
418	EMILY DE MENEZES NOGUEIRA	Servidor TJAM
419	EMMANUELLE FELICIA DE OLIVEIRA BASTOS FERREIRA	Servidor TJAM
420	EMMANUEL ORMOND DE SOUZA	Magistrado TJAM
421	ENDRIO PRAIA SIQUEIRA	Servidor TJAM
422	ENNIO RODRIGO PINHEIRO SARAH	Servidor TJAM
423	EPONYNE ABADE HAM	Servidor TJAM
424	ERE BIANCA PARENTE DE ASSIS DA SILVA	Servidor TJAM
425	ERICA MELO VERAS	Servidor TJAM
426	ERICK PEREIRA DE SOUZA	Servidor TJAM
427	ÉRICO DE VERÇOSA ROESSING	Servidor TJAM
428	ERIKA GUEDES DE SOUSA LIMA	Servidor TJAM
429	ERIKA SOARES RODRIGUES	Servidor TJAM
430	ERISMAR FARIAS DA SILVA	Servidor TJAM
431	ERIVELTON TOSHIKI MORAES TOYODA	Servidor TJAM
432	ERNAN MORAIS LOURENCO	Servidor TJAM
433	ERZENILDO DE OLIVEIRA FREITAS	Servidor TJAM
434	ESTEFANI BARBOSA PINHEIRO	Servidor TJAM
435	ETELVINA LOBO BRAGA	Magistrado TJAM
436	EULALIA MARIA BICHARA RODRIGUES	Servidor TJAM
437	EURINETE BANDEIRA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
438	EVANDRO RODRIGUES DA SILVA FILHO	Servidor TJAM
439	EVANDRO SERAFIM MORAIS	Servidor TJAM
440	EVELLYN SILVA CASTRO	Servidor TJAM
441	EVELYN REBELO DOS SANTOS FIGUEIRA	Servidor TJAM
442	EVERLAN ORAN BARROS DE MENEZES	Servidor TJAM
443	EVERSON RAYLAN SILVA DOS SANTOS	Servidor TJAM
444	FABIO AUGUSTO DO NASCIMENTO CASTILHO	Servidor TJAM
445	FÁBIO BOTELHO LOPES	Servidor TJAM
446	FÁBIO CÉSAR OLINTHO DE SOUZA	Magistrado TJAM
447	FABIO DA SILVA MONTEIRO	Servidor TJAM
448	FABIO DE MORAIS ARAÚJO	Servidor TJAM
449	FABIOLA ESTHER BARBOSA DE PAIVA	Servidor TJAM
450	FABIOLA MOURAO SOUSA DEWET	Servidor TJAM
451	FABIOLA NAZARE BORGES	Servidor TJAM
452	FÁBIO LOPES ALFAIA	Magistrado TJAM
453	FÁBIO TURI DA SILVA	Estudante
454	FABRICIA KELLY DE SOUTO ANGELO	Servidor TJAM
455	FABRICIO DA SILVA RAPOSO	Servidor TJAM
456	FABRÍCIO FROTA MARQUES	Magistrado (Outros Tribunais)

	Aluno	Tipo
457	FABRICIO SOUZA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
458	FAUSTO ARAÚJO NUNES DE ALMEIDA	Servidor TJAM
459	FELINI DE OLIVEIRA WANDERLEY	Magistrado (Outros Tribunais)
460	FELIPE BASTOS LOUREIRO RAMOS	Servidor TJAM
461	FELIPE BATISTA DAS CHAGAS	Servidor TJAM
462	FELIPE EMMANUEL DE SOUZA VIEIRA	Servidor TJAM
463	FELIPE WALKER FERNANDES	Servidor TJAM
464	FERNANDA CRUZ VARGAS PINHEIRO	Servidor TJAM
465	FERNANDA LAYANNE ANDRADE PRADO	Servidor TJAM
466	FERNANDA LIANE NASCIMENTO SOUZA	Servidor TJAM
467	FERNANDA SOUZA CASTELO BRANCO	Servidor TJAM
468	FERNANDO ELIAS SANTOS MATHEUS	Servidor TJAM
469	FERNANDO REZENDE FREITAS	Servidor TJAM
470	FERNANDO SCHWARZENEGGER DE SOUZA	Servidor TJAM
471	FERNANDO TODESCHINI	Servidor TJAM
472	FLAVIA SOUZA GUEDES DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
473	FRANCESCO ROBUSTELLI NETO	Servidor TJAM
474	FRANCICLEIDE VALERIO DE SOUZA	Servidor TJAM
475	FRANCINETE FALCAO LOPES	Servidor TJAM
476	FRANCISCA INARA BRAGA DE SOUZA	Servidor TJAM
477	FRANCISCO ANTONIO PINTO DAMASCENO	Servidor TJAM
478	FRANCISCO APRIGIO NETO	Servidor TJAM
479	FRANCISCO CARLOS GONÇALVES DE QUEIROZ (JUIZ)	Magistrado TJAM
480	FRANCISCO CLAUDEMIR DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
481	FRANCISCO DAS CHAGAS DE SOUZA MOREIRA FILHO	Servidor TJAM
482	FRANCISCO EMMANUEL MIRANDA DE SOUSA	Servidor TJAM
483	FRANCISCO FERNANDES DA COSTA SOUZA	Servidor TJAM
484	FRANCISCO MOURA RABELLO JUNIOR	Servidor TJAM
485	FRANCISCO RAINER AMORIM PEREIRA	Servidor TJAM
486	FRANCISCO SOARES DE SOUZA	Magistrado TJAM
487	FRANK AUGUSTO LEMOS DO NASCIMENTO	Magistrado TJAM
488	FREDERICO JOSÉ PINTO DE AZEVEDO	Magistrado (Outros Tribunais)
489	FREDERICO LEANDRO CARVALHO LEITE	Servidor TJAM
490	FRED RIOS NOBREGA	Servidor TJAM
491	FREDSON VIEIRA DE SOUZA	Servidor TJAM
492	GABRIELA BAPTISTA DA SILVA	Servidor TJAM
493	GABRIELA CRISTINA CASTILHO FIUZA	Servidor TJAM
494	GABRIEL ALEJANDRO ALMEIDA GUIMARÃES	Servidor TJAM
495	GABRIELA OLDEMBURG BARROSO	Servidor TJAM
496	GABRIEL CHADS AZEREDO	Servidor TJAM
497	GABRIEL DE PAULA TORRES GURGEL DO AMARAL	Servidor TJAM
498	GABRIEL ESPERANÇA LISBOA	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
499	GABRIELLA CAVALCANTE PINHEIRO	Servidor TJAM
500	GABRIELLA FERREIRA DE ANDRADE MARTINS	Servidor TJAM
501	GABRIELLA HAYDEN DOS SANTOS FERREIRA	Servidor TJAM
502	GABRIELLA SOUZA DE ALMEIDA	Servidor TJAM
503	GABRIEL LOURENÇO PRAZERES	Servidor TJAM
504	GABRIELLY CRISTINA CORRÊA DE MELO GURJAO	Servidor TJAM
505	GABRIEL MATOS DE ALBUQUERQUE	Servidor TJAM
506	GABRIEL SANTA RITA DA SILVA	Servidor TJAM
507	GABRIEL SANTOS DA ROCHA	Servidor TJAM
508	GABRIEL TAVARES DE SANTIAGO	Servidor TJAM
509	GEANE BEZERRA DE SOUZA	Servidor TJAM
510	GEANE SOUZA DE ARAÚJO	Servidor TJAM
511	GENISE DE MELO BENTES	Servidor TJAM
512	GEORGE DE SOUZA PEREIRA	Servidor TJAM
513	GEORGE HAMILTON LINS BARROSO	Magistrado TJAM
514	GEORGIA FRAZAO BRITO	Servidor TJAM
515	GEORGIA VASCONCELOS CORRÊA MAFRA NEGREIROS	Servidor TJAM
516	GEORGIETA DA SILVA RODRIGUES	Servidor TJAM
517	GEOVANNA VICTORIA DA COSTA VASCONCELOS	Servidor TJAM
518	GETULIO GOMES DE MOURA	Servidor TJAM
519	GIESECHELY DINELLI IANNUZZI	Servidor TJAM
520	GILDO ALVES DE CARVALHO FILHO	Magistrado TJAM
521	GILMAR CRUZ DE LIMA	Servidor TJAM
522	GILSON JOSE DOS SANTOS JUNIOR	Servidor TJAM
523	GIOVANIA DOS REIS OLIVEIRA	Público Geral
524	GIOVANNA BRAGA BENTES	Servidor TJAM
525	GIOVANNA COELHO DOS SANTOS	Público Geral
526	GIOVANNA HELENA VASCONCELOS LUCENA	Servidor TJAM
527	GISELE DOS SANTOS COSTA	Servidor TJAM
528	GISELE GUERREIRO	Servidor TJAM
529	GISELLE LAIS	Servidor TJAM
530	GISELLE MARIA DE OLIVEIRA DIOGENES	Servidor TJAM
531	GISELLE DA SILVA MENDES DOS SANTOS	Servidor TJAM
532	GIULIA REGINA MARTINS VIEIRA	Servidor TJAM
533	GIZELE CRUZ FERREIRA ALFAIA	Servidor TJAM
534	GIZELLE MARIA CUNHA DE SOUZA	Servidor TJAM
535	GIZELLY CAROLINE FRANCA GUIMARÃES	Servidor TJAM
536	GLACIELLI THAIZ SOUZA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
537	GLAUCIA FLORENCIO CUNHA	Servidor TJAM
538	GLAUCILENE MENEZES FERREIRA	Servidor TJAM
539	GLAUCUS DE MELO LIMA	Servidor TJAM
540	GLEICIANE ALBINO APARICIO	Servidor TJAM
541	GLEN HUDSON PAULAIN MACHADO	Magistrado TJAM

	Aluno	Tipo
542	GLÍCIA CAMPOS FERNANDES DINIZ	Servidor TJAM
543	GONÇALO BRANDÃO DE SOUSA	Magistrado TJAM
544	GRETHA RIBEIRO FRAIJI	Servidor TJAM
545	GUILHERME BARBOSA FERNANDES	Servidor TJAM
546	GUILHERME CASTRO DE ARAÚJO HILGENBERG	Servidor TJAM
547	GUILHERME PINA ROCHA	Servidor TJAM
548	GUSTAVO BESSA DE MELLO ANTONACCIO	Servidor TJAM
549	GUSTAVO EZAGUY DE HOLLANDA	Servidor TJAM
550	GUSTAVO SARAIVA DOS SANTOS	Servidor TJAM
551	GUSTAVO TRIBUZY MELLO DE LIMA	Servidor TJAM
552	GYSELLA DA SILVA SOMBRA	Servidor TJAM
553	HADY STHANLEY BATISTA TEIXEIRA	Servidor TJAM
554	HANADY CORRÊA ISMAEL	Servidor TJAM
555	HANNA KEYTY VIEIRA DO NASCIMENTO	Servidor TJAM
556	HANNA LUIZA ABINADER PORTO ARAÚJO	Servidor TJAM
557	HARLEM CHAVES FERREIRA	Servidor TJAM
558	HELBERT DOS SANTOS LOUREIRO	Servidor TJAM
559	HELENY CRISTINA MUNEYMNE TELLES DE SOUZA	Servidor TJAM
560	HELIDA VALERIA MUNEYMNE TELLES DE SOUZA	Servidor TJAM
561	HELTON BRAGA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
562	HENRICK LOBO BEZERRA	Servidor TJAM
563	HENRIQUE RIBEIRO MARTINI VIEIRA	Servidor TJAM
564	HERBERT DE VASCONCELOS MEDEIROS	Servidor TJAM
565	HERCILIA MARIA PEREIRA MACHADO	Servidor TJAM
566	HERCÍLIO TENÓRIO DE BARROS FILHO	Magistrado TJAM
567	HERICLES CLEYTON REIS DOS SANTOS	Servidor TJAM
568	HERLY DE SOUZA SILVA	Servidor TJAM
569	HEVELIN CAROLINE MELO DE ALMEIDA	Servidor TJAM
570	HEVELYN MACIEL DA SILVA	Servidor TJAM
571	HIDEO BARCO HATAKEYAMA	Servidor TJAM
572	HIEL LEVY MAIA VASCONCELOS JUNIOR	Servidor TJAM
573	HÚRSULLA LETICIA GARCIA CUNHA	Servidor TJAM
574	IAN ANDREZZO DUTRA	Magistrado TJAM
575	IAN CELANI BARROS BENJOINO FERREIRA	Servidor TJAM
576	IANNA MARIA FERREIRA DINIZ ROLIM	Servidor TJAM
577	IANO SA E SOUZA DE WANDERLEY	Servidor TJAM
578	IARA MACEDO ARAUJO	Estagiário TJAM
579	IASMIN ALVES BYRON MARQUES	Servidor TJAM
580	IASMIN DA SILVA OLIVEIRA	Servidor TJAM
581	IDA RAQUEL LITAIFF ISPER ABRAHIM	Servidor TJAM
582	IGOR ARNAUD FERREIRA	Servidor TJAM
583	IGOR BRAGA DE SOUZA	Servidor TJAM
584	IGOR CAMINHA JORGE	Magistrado TJAM

	Aluno	Tipo
585	IGOR DE CARVALHO LEAL CAMPAGNOLLI	Magistrado TJAM
586	IGOR DE SOUZA TRINDADE	Servidor TJAM
587	IGOR DE VASCONCELLOS DIAS MENDONÇA	Servidor TJAM
588	IGOR SEVERINO NUNES	Servidor TJAM
589	INAE CRISTINE AZEVEDO PESSOA	Servidor TJAM
590	INGRID DE CARVALHO COSTA	Servidor TJAM
591	INGRID JARRETA VEROM	Servidor TJAM
592	IRAILTON GARCIA DE MATOS	Servidor TJAM
593	IRENICE CAMPOS FILAGRANA	Servidor TJAM
594	IRIS ALBUQUERQUE PAZ E LIMA	Servidor TJAM
595	IRLANDIA MENDES QUEIROZ	Servidor TJAM
596	IRLENA LEAL BENCHIMOL	Magistrado TJAM
597	IRLEN LEAL BENCHIMOL	Servidor TJAM
598	ISAAC HAZIEL SOUSA MARTINS	Servidor TJAM
599	ISABELA DE SOUZA BORGES	Servidor TJAM
600	ISABELA SUAREZ	Público Geral
601	ISABELLA MENEZES HONORATO	Servidor TJAM
602	ISADORA ALMEIDA DA CRUZ	Servidor TJAM
603	ISAIAS CAMURCA DE SOUZA	Servidor TJAM
604	ISA MARIA BARROS DE ANDRADE	Servidor TJAM
605	ISMAEL SOUZA DA SILVA	Servidor TJAM
606	ISRAEL FIGUEIREDO GALVAO	Servidor TJAM
607	ISWAR VASCONCELLOS MENDES NETO	Servidor TJAM
608	ITALO NASCIMENTO HAYDEN	Servidor TJAM
609	ITAMAR VILHENA DA SILVA JUNIOR	Servidor TJAM
610	IURI MAGALHÃES	Servidor TJAM
611	IVAN DE AZEVEDO TRIBUZY FILHO	Servidor TJAM
612	IVANETE DA SILVA SANTOS	Servidor TJAM
613	IVAN GEORGE CHEIK FURTADO FILHO	Servidor TJAM
614	IVANIA PITTALUGA MORENO DA COSTA	Servidor TJAM
615	IZABELA FIGUEIRA BENOLIEL	Servidor TJAM
616	IZABELLY CRISTINA PICANCO DA SILVA	Servidor TJAM
617	IZAIAS ZOZIMO DA COSTA	Servidor TJAM
618	IZAURIANA MONTEIRO DA CONCEIÇÃO	Servidor TJAM
619	JACQUELINE LOPES CARNEIRO	Servidor TJAM
620	JADE ANDRE DA SILVA	Servidor TJAM
621	JADE CALDAS TOLENTINO	Servidor TJAM
622	JAILTON ANDRADE MARTINS	Servidor TJAM
623	JAIME ARTUR SANTORO LOUREIRO	Magistrado TJAM
624	JAIME PIRES DA COSTA JUNIOR	Servidor TJAM
625	JAMES HENRIQUE LINS SANTOS	Servidor TJAM
626	JANAINA SALES RODRIGUES	Servidor TJAM
627	JANDERSON BARRETO DE SOUZA	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
628	JANDERSON JOSE ARAÚJO DOS SANTOS	Servidor TJAM
629	JANDER THIAGO WECKNER BASTOS	Servidor TJAM
630	JANEILINE DE SÁ CARNEIRO	Magistrado TJAM
631	JANIO TUTOMU TAKEDA	Magistrado TJAM
632	JEAN CARLOS QUINTAS VIEIRA	Servidor TJAM
633	JEANNE ALMEIDA BEZERRA	Servidor TJAM
634	JEANNINE ALVES DA SILVA CHIXARO	Servidor TJAM
635	JEFFERSON DE SOUZA TAVARES	Servidor TJAM
636	JEISE ANNE CHAVES DE SOUZA	Servidor TJAM
637	JEISY COSTA GOMES DA SILVA	Servidor TJAM
638	JENNIFER LAYLE OLIVEIRA DINIZ	Servidor TJAM
639	JEREMIAS DA SILVA VIANA	Servidor TJAM
640	JESSICA DE SOUZA SARAIVA	Servidor TJAM
641	JESSICA FREITAS GALVAO GONÇALVES	Servidor TJAM
642	JESSICA KELLY FERREIRA DE ARAÚJO	Servidor TJAM
643	JESSICA LORENA FALCAO BELEZA FIGUEIRA	Servidor TJAM
644	JESSICA MARIA ORAN LIMA	Servidor TJAM
645	JESSICA MOURAO SANTOS	Servidor TJAM
646	JESSICA REBELLO SANTOS DE SOUZA	Servidor TJAM
647	JÉSSICA SANTOS SOUZA BULÇÃO	Servidor TJAM
648	JHULLIEM RAQUEL KITZINGER DE SENA GUIMARÃES	Servidor TJAM
649	JHYERONY THYAGO DE ARAUJO BELEM	Estagiário TJAM
650	JIANDRA TORRES REIS LEAL	Servidor TJAM
651	JIANNY PINHEIRO DA SILVA	Servidor TJAM
652	JOANA FROTA REBOUÇAS	Servidor TJAM
653	JOAO ALEXANDRE BORGES COLLYER	Servidor TJAM
654	JOAO CLAUDIO DA SILVA ARAÚJO LOBATO	Servidor TJAM
655	JOÃO GABRIEL CIRELLI MEDEIROS	Magistrado TJAM
656	JOAO GERALDO MORAES DE LIMA	Servidor TJAM
657	JOAO PAULO RAMOS JACOB	Servidor TJAM
658	JOÃO PEDRO COSTA DE LIMA	Servidor TJAM
659	JOAO PEDRO FIGUEIREDO PASCARELLI REBOUÇAS	Servidor TJAM
660	JOAO RICARDO FONSECA E LIMA TISSE GARCIA	Servidor TJAM
661	JOAO SAMPAIO SOBRINHO	Servidor TJAM
662	JOÃO VICTOR CARDOSO QUEIROZ DE PAIVA	Servidor TJAM
663	JOAO VINICIUS TAVARES LAGO	Servidor TJAM
664	JOAO VITOR SOUZA ALMEIDA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
665	JOCELIA NASCIMENTO DAS CHAGAS	Servidor TJAM
666	JOCILEIA MARQUES VIEIRA SAMPAIO	Servidor TJAM
667	JOHMARA OLIVEIRA DE SOUZA	Servidor TJAM
668	JOHN RAUFF REIS DA SILVA	Servidor TJAM
669	JOICE DA SILVA LIMA	Servidor TJAM
670	JONATHAN LUCAS DE SOUZA TEIXEIRA	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
671	JORGE GLAUBER LIRA BARROS	Servidor TJAM
672	JORIA MELO MAKAREM DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
673	JOSCELIN JAMES GUEDELHA DA SILVA	Servidor TJAM
674	JOSEANE NOBRE DE LIMA TIAGO	Servidor TJAM
675	JOSE AUGUSTO COSTA DE SOUZA	Servidor TJAM
676	JOSE BERNARDINO DA SILVA	Servidor TJAM
677	JOSE CARLOS DA SILVA BATISTA	Servidor TJAM
678	JOSE CARLOS DA SILVA BRANDÃO	Servidor TJAM
679	JOSÉ CARLOS FERREIRA DE AMORIM	Estudante
680	JOSÉ CASTRO ALBERTO DE SOUSA TETEL'S	Servidor TJAM
681	JOSE EDSON FERREIRA NUNES JUNIOR	Servidor TJAM
682	JOSEILDA PEREIRA BILIO	Magistrado TJAM
683	JOSE JAMES DA SILVA ALVES	Servidor TJAM
684	JOSÉ LEVI CORRÊA CARNEIRO DOS SANTOS	Servidor TJAM
685	JOSE LUCIO FLAVIO DE SOUSA	Servidor TJAM
686	JOSÉ LUIZ KLEIN	Servidor TJAM
687	JOSE MARIA DRUMOND DE VASCONCELOS DIAS FILHO	Servidor TJAM
688	JOSE MARIA GOMES DE SOUZA	Servidor TJAM
689	JOSÉ RAIMUNDO PEREIRA E SILVA	Servidor TJAM
690	JOSE REBELO DE MENDONÇA NETO	Servidor TJAM
691	JOSE RIBAMAR MARTINS CARNEIRO	Servidor TJAM
692	JOSE ROGERIO DE SOUSA MENDES JUNIOR	Servidor TJAM
693	JOSE VICTOR TAVARES DA SILVA	Servidor TJAM
694	JOSHUA MOREIRA DE MENEZES	Servidor TJAM
695	JOSIANA OLIVEIRA CALACINA	Servidor TJAM
696	JOSIE CRISTINA JERONIMO	Servidor TJAM
697	JOSINALDO APARECIDO DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
698	JOSY MAGNO DE DEUS E SILVA	Servidor TJAM
699	JOVANA MAGALHÃES DE ANDRADE	Servidor TJAM
700	JOYCE DA COSTA NORONHA	Servidor TJAM
701	JOYCE HOLANDA DE ALMEIDA	Servidor TJAM
702	JOYCE JOANNY DE OLIVEIRA LEITÃO LIMEIRA	Servidor TJAM
703	JOYCE MELO MAKAREM DE FREITAS	Servidor TJAM
704	JUAREZ CLEMENTINO DA SILVA JUNIOR	Servidor TJAM
705	JUCINAILA RIBEIRO DAS CHAGAS	Servidor TJAM
706	JULIA MATSDORFF MONTEIRO	Servidor TJAM
707	JULIANA ALICE DE OLIVEIRA LIMA	Servidor TJAM
708	JULIANA ANDRADE DAVID	Servidor TJAM
709	JULIANA ARRAIS MOUSINHO	Magistrado TJAM
710	JULIANA CRESPO LINS MEDEIROS	Servidor TJAM
711	JULIANA DE ANDRADE SOARES	Estagiário TJAM
712	JULIANA FROTA REBOUÇAS	Servidor TJAM
713	JULIANA MARIA DE OLIVEIRA DIÓGENES	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
714	JULIANA MONTEIRO VELOSO	Servidor TJAM
715	JULIANA REZENDE LINS DE ALBUQUERQUE	Servidor TJAM
716	JULIANA SILVA SOARES	Servidor TJAM
717	JULIANA WESTPHAL SANTOS	Servidor TJAM
718	JULIANE CARDOSO SILVA DE QUEIROZ	Servidor TJAM
719	JULIANNA FILGUEIRA SAMPAIO CAMPOS	Servidor TJAM
720	JULIANO CAVALCANTE DONATO LOPES	Servidor TJAM
721	JULIÃO LEMOS SOBRAL JÚNIOR	Magistrado TJAM
722	JÚLIA VITÓRIA LACERDA SENA	Servidor TJAM
723	JULINE ROSSENDY ROSA NERES	Magistrado TJAM
724	JULIO ANTONIO DE JORGE LOPES FILHO	Servidor TJAM
725	JULIO CESAR DA SILVA E SILVA	Servidor TJAM
726	JULLIANA REGO HOZANNAH	Servidor TJAM
727	JULYANNA LIMA FERREIRA DA COSTA	Servidor TJAM
728	JUSCIMAR CAMPELO MONTEIRO	Servidor TJAM
729	JUSSARA FERREIRA BARRONCAS DE ASSUNÇÃO	Servidor TJAM
730	KAL-EL BESSA NASCIMENTO SALEM	Servidor TJAM
731	KALISON BATISTA DANTAS	Servidor TJAM
732	KAMILA MARIELY DE SOUZA SILVA	Servidor TJAM
733	KAOANE MANICA DA SILVA	Servidor TJAM
734	KAREN FERREIRA ANTUNES DA SILVA	Servidor TJAM
735	KARINA DA TRINDADE CARVALHO	Servidor TJAM
736	KARINA GABRIEL DOS SANTOS	Servidor TJAM
737	KARINNE KLENDY SOUSA VERAS	Servidor TJAM
738	KARLA BEATRIZ LIMA PINTO	Servidor TJAM
739	KARLA CAROLINE DOS SANTOS FREITAS	Servidor TJAM
740	KARLA PASSOS TELLES DE SOUSA ITUASSU	Servidor TJAM
741	KARLA ROSAS DUARTE	Servidor TJAM
742	KAROLINE LIMA LINHARES	Servidor TJAM
743	KAROLINE MENEZES DA SILVA	Servidor TJAM
744	KAROL LIMA MORENO	Servidor TJAM
745	KATIA ALMEIDA DA SILVA	Servidor TJAM
746	KATIA PATRICIA DE SOUZA ARRUDA	Servidor TJAM
747	KATIUSCIA MOTA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
748	KEIZE GABRIEL DOS SANTOS	Estudante
749	Kelly Cristina de Araujo Barcelos Ferreira	Servidor TJAM
750	KELLY DA SILVA VASCONCELOS	Servidor TJAM
751	KELLY LIMA LINHARES	Servidor TJAM
752	KELLY VIANA FRANCA	Servidor TJAM
753	KEROLEN ALVES GONÇALVES PINHEIRO	Servidor TJAM
754	KETLEEN DE OLIVEIRA VAREJAO	Servidor TJAM
755	KÉTULLE CRISTINE MOTA DE ALBUQUERQUE	Servidor TJAM
756	KEYNA CORREA	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
757	KEYTIANE MENDES SOUZA MOREIRA	Servidor TJAM
758	KILME RODRIGUES REIS	Servidor TJAM
759	KLINTON BATISTA XAVIER	Servidor TJAM
760	KLIVER NOEDER SARAIVA DE LIMA	Servidor TJAM
761	LAÍS MARIA SOUZA BARCELOS	Servidor TJAM
762	LAOSSY AMORIM MARQUEZINI	Magistrado TJAM
763	LARISSA ANDRADE NEGREIROS NICOLAU	Servidor TJAM
764	LARISSA BRAGA BARROS	Servidor TJAM
765	LARISSA CASTELO BRANCO DA SILVA	Servidor TJAM
766	LARISSA DA SILVA VEIGA	Servidor TJAM
767	LARISSA DE FREITAS COUTO BARREIROS	Servidor TJAM
768	LARISSA DE SOUZA SOARES MENEZES	Servidor TJAM
769	LARISSA LOBATO CASTRO	Servidor TJAM
770	LARISSA OKADA ARAÚJO	Servidor TJAM
771	LARISSA PADILHA RORIZ PENNA	Magistrado TJAM
772	LARISSA PAULA BRIGLIA DE SOUZA	Servidor TJAM
773	LARISSA RETTO DUTRA	Servidor TJAM
774	LARISSA ROCHA DA SILVA	Servidor TJAM
775	LARISSA SOARES MELO	Servidor TJAM
776	LARISSA VILAS BOAS FEITOZA SOARES	Servidor TJAM
777	LARYSSA CARDOSO SILVA FURTADO	Servidor TJAM
778	LARYSSA CAROLYNE OLIVEIRA PINTO	Servidor TJAM
779	LARYSSA MAYNA NUNES MARQUES	Servidor TJAM
780	LAURA FERNANDA MELO NASCIMENTO	Servidor TJAM
781	LAURA MARIA MITOUSO DE ARAÚJO LITAIFF	Servidor TJAM
782	LAVYNIA FABRICIA VAZ DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
783	LAZARO MELO DA SILVA	Servidor TJAM
784	LEANDRA DE FATIMA LIMA GOES	Servidor TJAM
785	LEANDRO JOSE CARLOS BERNARDES	Servidor TJAM
786	LEANDRO MIGUEL RODRIGUES NUNES	Servidor TJAM
787	LEANDRO MOURA SARMENTO	Servidor TJAM
788	LEANDRO PEREIRA FARIAS	Servidor TJAM
789	LEANDRO SOUSA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
790	LEIDIANE COSTA DA CUNHA	Servidor TJAM
791	LEILA GABRIELLE ANTONY LAVOR	Servidor TJAM
792	LELISTON GONÇALVES MOTA	Servidor TJAM
793	LEMILCE DA SILVA MATOS	Servidor TJAM
794	LENDEL BETCEL LOBATO	Servidor TJAM
795	LENILDA MENDES MACIEL	Servidor TJAM
796	LEOMIR RAFAEL BRITO SILVA	Servidor TJAM
797	LEONARDO ABECASSIS MEDEIROS	Servidor TJAM
798	LEONARDO ALE ROCHA	Servidor TJAM
799	LEONARDO ANTONIO VARGAS	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
800	LEONARDO CARVALHO RAMOS	Servidor TJAM
801	LEONARDO CESAR RABELLO ITUASSU	Servidor TJAM
802	LEONARDO FURTADO MARTINS	Servidor TJAM
803	LEONARDO MATTEDI MATARANGAS	Magistrado TJAM
804	LEONARDO MELO CARVALHEIRA	Servidor TJAM
805	LEONCIO DE SALIGNAC E SOUZA NETO	Servidor TJAM
806	LETICIA BRAGA RODRIGUES	Servidor TJAM
807	LETICIA CHRISTINA MORAES BEZERRA	Servidor TJAM
808	LETICIA ROBERTA MEDEIROS PIRANGY DE SOUZA	Servidor TJAM
809	LHUANA DA SILVA OLIVEIRA	Servidor TJAM
810	LÍDIA DE ABREU CARVALHO	Magistrado TJAM
811	LIDIANE PINHEIRO DA SILVA	Servidor TJAM
812	LIDIANE PINHEIRO DE SOUZA	Estudante
813	LIDIA PAULA RODRIGUES DA COSTA TELLES	Servidor TJAM
814	LILIAN ESTHER RIBEIRO PIRES	Servidor TJAM
815	LILIAN FARIAS DE SOUZA	Servidor TJAM
816	LINNA KELLY LEITE TIBURTINO DE ALMEIDA	Servidor TJAM
817	LISCIANE PAULO VIDEIRA	Servidor TJAM
818	LIVIA DOS SANTOS VASQUEZ	Servidor TJAM
819	LIVIA PAULINO VILELA CARVALHO	Servidor TJAM
820	LIZ PESSOA REGO	Servidor TJAM
821	LORENA BECKMAN BRITTO	Servidor TJAM
822	LORENA PONTES DOS SANTOS	Servidor TJAM
823	LOREN KATARINA BARBOSA PEIXOTO	Servidor TJAM
824	LOUISE PORTELLA VALENCA MANGINI DE SOUZA	Servidor TJAM
825	LUANA BEZERRA MACHADO	Servidor TJAM
826	LUANA CRISTINA LIMA PINHEIRO	Servidor TJAM
827	LUANA DA SILVA COSTA	Servidor TJAM
828	LUANA FERREIRA MESQUITA	Servidor TJAM
829	LUANA INGRID ROCHA NEVES	Servidor TJAM
830	LUANA NOGUEIRA FERREIRA DA SILVA	Servidor TJAM
831	LUANDY LEMOS DE PAULA	Servidor TJAM
832	LUANE ALEXANDRA VIEIRA DOS SANTOS	Servidor TJAM
833	LUAN JALES DE LIMA MUNIZ BARRETO	Servidor TJAM
834	LUANNY ARAÚJO DA SILVA	Servidor TJAM
835	LUBERTA LIMA ROBERTO	Servidor TJAM
836	LUCAS ALEXANDER DE OLIVEIRA LIMA	Servidor TJAM
837	LUCAS ANDRADE DO NASCIMENTO	Servidor TJAM
838	LUCAS BARBOSA MAGALHÃES	Servidor TJAM
839	LUCAS CAMPOS FRANCA	Servidor TJAM
840	LUCAS DANIEL SOUSA DE SOUZA	Servidor TJAM
841	LUCAS DANIEL VIANA DA SILVA	Servidor TJAM
842	LUCAS DANTAS FRANCO	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
843	LUCAS EDUARDO DE ARAÚJO MOREIRA	Servidor TJAM
844	LUCAS FELIPE SOUSA E SOUSA	Servidor TJAM
845	LUCAS MARQUES RABÊLO	Servidor TJAM
846	LUCAS MELO DE FIGUEIREDO	Servidor TJAM
847	LUCAS MENEZES DE ARAÚJO	Servidor TJAM
848	LUCAS OLIVEIRA DE ALMEIDA	Servidor TJAM
849	LUCAS RODRIGUES CAVALCANTE	Servidor TJAM
850	LUCAS SILVA TORRES	Servidor TJAM
851	LUCAS VINICIUS SANTOS SILVA	Servidor TJAM
852	LUCAS VINICIUS SOUZA PICANÇO	Servidor TJAM
853	LUCELIA PIMENTEL MACIEL	Servidor TJAM
854	LUCIA HONORIO DE VALOIS COELHO	Servidor TJAM
855	LUCIANA CRISTINNE NERY DE OLIVEIRA PEDROSO	Servidor TJAM
856	LUCIANA DA EIRA NASSER	Magistrado TJAM
857	LUCIANA KOSSOSKI FELIX DE MORAES REZENDE	Servidor TJAM
858	LUCIANA LIMA AUGUSTO NASSER	Servidor TJAM
859	LUCIANA MARA RANZI BIAZUSSI	Servidor TJAM
860	LUCIANA RIBEIRO DE SOUZA RAFAEL	Servidor TJAM
861	LUCIANA RIBEIRO MOTA	Servidor TJAM
862	LUCIANA VALOIS COELHO DA SILVA	Servidor TJAM
863	LUCIANA WAQUIM CAMPOS COSTA	Servidor TJAM
864	LUCIANO RALO MONTEIRO	Servidor TJAM
865	LUCI MARA NEUMANN ALVES	Público Geral
866	LUDMILA DAMASCENO AMARANTE	Servidor TJAM
867	LUDMILA GONÇALVES LOPES FERREIRA	Servidor TJAM
868	LUI DOS PASSOS E SILVA	Servidor TJAM
869	LUÍSA HELENA DE FARIAS MENDES	Servidor TJAM
870	LUIS ALBERTO MENDES NOVO JUNIOR	Servidor TJAM
871	LUÍS ALBERTO NASCIMENTO ALBUQUERQUE	Magistrado TJAM
872	LUISA TEODORA DE LIMA BORGES	Servidor TJAM
873	LUIS FELIPE CORDEIRO SILVA	Servidor TJAM
874	LUIS FELIPE DE ARAÚJO FLOR	Servidor TJAM
875	LUIS FELIPE GÓES DA MOTTA	Servidor TJAM
876	LUIS FELIPE UGARTE PINHEIRO	Servidor TJAM
877	LUIS HENRIQUE NASCIMENTO DA COSTA	Servidor TJAM
878	LUIS HENRIQUE SOUZA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
879	LUÍS MÁRCIO NASCIMENTO ALBUQUERQUE	Magistrado TJAM
880	LUIZA MARTINS	Estudante
881	LUIZ AUGUSTO DOS SANTOS PORTO	Servidor TJAM
882	LUIZ EDUARDO DA SILVA MELO	Servidor TJAM
883	LUIZ FELIPE LIMA DA SILVA	Servidor TJAM
884	LUIZ FELIPE MACIEL ALVES DE MORAIS	Servidor TJAM
885	LUIZ FELIPE VEIGA LEAL	Estudante

	Aluno	Tipo
886	LUIZ GUSTAVO DE OLIVEIRA JUCA	Servidor TJAM
887	LUIZ HENRIQUE CALDAS DA CUNHA	Servidor TJAM
888	LUIZIANA TELES FEITOSA ANACLETO	Magistrado TJAM
889	LUÍZ PIRES DE CARVALHO NETO	Magistrado TJAM
890	LUYD BASTOS GOMES	Servidor TJAM
891	MAFRED MAIA LEÃO	Servidor TJAM
892	MAIDSON OLIVEIRA DOS SANTOS	Servidor TJAM
893	MAIZA YNARA DA SILVA ESQUERDO	Servidor TJAM
894	MALLU MARILLYN MADONNA NASCIMENTO LIRA	Servidor TJAM
895	MANOEL PEDRO DE SOUZA NETO	Servidor TJAM
896	MANOEL PINHO DE FREITAS	Servidor TJAM
897	MANRIQUE MOTTA MACIEL JUNIOR	Servidor TJAM
898	MANUELA BARRETO E BARRETO POMPEU	Servidor TJAM
899	MANUEL AMARO PEREIRA DE LIMA	Magistrado TJAM
900	MARA CRISTIANE DE SOUZA CORDOVIL	Servidor TJAM
901	MARCELLA AMUD BOTELHO	Servidor TJAM
902	MARCELLA FERNANDES DA CUNHA	Servidor TJAM
903	MARCELLE MEDIM DA SILVA	Servidor TJAM
904	MARCELLO DANIEL LAREDO	Servidor TJAM
905	MARCELL TUPINAMBA DE ASSUNCAO	Servidor TJAM
906	MARCELO CHAGAS DA SILVA	Servidor TJAM
907	MARCELO CRUZ DE OLIVEIRA	Magistrado TJAM
908	MARCELO DE ARRUDA SOUTO	Servidor TJAM
909	MARCELO MORAES CASTELLO BRANCO	Servidor TJAM
910	MARCELO RICARDO RAPOSO DA CAMARA	Servidor TJAM
911	MARCIA ANDREA BULCAO DA COSTA	Servidor TJAM
912	MARCIA APARECIDA DEZINCOURT DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
913	MARCIA BARBOSA FALCAO	Servidor TJAM
914	MARCIA CRISTINA BARBOSA DE SOUZA ROMANO	Servidor TJAM
915	MARCIA DA SILVA SOUTO	Servidor TJAM
916	MARCIA DE OLIVEIRA ASSUNCAO	Servidor TJAM
917	MARCIA DE SOUZA AMORIM	Servidor TJAM
918	MARCIA FERNANDES RODRIGUES DA SILVA	Servidor TJAM
919	MARCIA RACHEL DE CASTRO E COSTA RIZZATO	Servidor TJAM
920	MARCIA RACHEL NEVES NICOLAU	Servidor TJAM
921	MARCIO DA SILVA FERREIRA	Servidor TJAM
922	MARCK DE ARAÚJO SOUZA	Servidor TJAM
923	MARCO ANTÔNIO PINTO DA COSTA	Magistrado TJAM
924	MARCO ANTÔNIO RIBEIRO FROTA MOREIRA	Servidor TJAM
925	MARCO AURÉLIO PLAZZI PALIS	Magistrado TJAM
926	MARCOS ANDRE TEIXEIRA BRANDÃO	Servidor TJAM
927	MARCOS ANTONIO BATISTA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
928	MARCOS DOS SANTOS CARMO FILHO	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
929	MARCOS FELIPE PENA DA SILVA E SILVA	Servidor TJAM
930	MARCOS FREDSON FREITAS RAMOS	Servidor TJAM
931	MARCOS FREITAS VENTILARI MARTINS	Servidor TJAM
932	MARCOS HENRIQUE PRESTES DE ALBUQUERQUE	Servidor TJAM
933	MARCOS JANDERSON DELMONT DE SOUZA	Servidor TJAM
934	MARCUS DA SILVA E SILVA	Servidor TJAM
935	MARCUS DE LIMA BRAGA	Servidor TJAM
936	MARCUS VINICIUS PESSOA ARYCE DE CASTRO	Servidor TJAM
937	MARGARETH ROSE CRUZ HOAEGEN	Magistrado TJAM
938	MARGARIDA MARIA CAVALCANTE TOME	Servidor TJAM
939	MARIA ANTONIETA VILACA DOS SANTOS	Servidor TJAM
940	MARIA APARECIDA DE BRITO ROSA	Servidor TJAM
941	MARIA APARECIDA SOUZA DE MELO	Servidor TJAM
942	MARIA AUXILIADORA BATISTA CARIOCA	Servidor TJAM
943	MARIA AUXILIADORA SANTANA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
944	MARIA BEATRIZ GUEDES DE FREITAS RODRIGUES	Servidor TJAM
945	MARIA CAROLINA COELHO SENA	Servidor TJAM
946	MARIA CLARA CORRÊA PINTO	Servidor TJAM
947	MARIA CLARA LEMOS LIMA	Servidor TJAM
948	MARIA CLARA QUEIROZ MOTA	Servidor TJAM
949	MARIA CLARA SIMONETTI TEIXEIRA	Servidor TJAM
950	MARIA CRISTIANE FERREIRA BARRETO	Servidor TJAM
951	MARIA CRISTINA DE PAIVA MATTOS	Servidor TJAM
952	MARIA DA GLORIA BATISTA LEOCADIO DO NASCIMENTO	Servidor TJAM
953	MARIA DE FATIMA PEREIRA REBOUÇAS	Servidor TJAM
954	MARIA DE FATIMA SOARES DIAS	Servidor TJAM
955	MARIA DO PERPÉTUO SOCORRO DA SILVA MENEZES	Magistrado TJAM
956	MARIA DO PERPETUO SOCORRO SILVA DE LIMA	Servidor TJAM
957	MARIA DO SOCORRO ALMEIDA DA SILVA	Servidor TJAM
958	MARIA EDNA PEREIRA DE LIMA	Servidor TJAM
959	MARIA EDUARDA LIMA OKA	Servidor TJAM
960	MARIA ELCINIRA ANGELO DE CASTRO	Servidor TJAM
961	MARIA ELEONORA BRANDÃO CASTELO BRANCO	Servidor TJAM
962	MARIA ELIZA FERREIRA SOARES MENDES	Estudante
963	MARIA ESTEFANNI MELO NICOLAU	Servidor TJAM
964	MARIA ESTER PEDRETT COSTA	Servidor TJAM
965	MARIA FERNANDA OLIVEIRA COELHO	Servidor TJAM
966	MARIA FLÁVIA RAPOSO DA CÂMARA GOMES	Servidor TJAM
967	MARIAH LUIZA DE ANDRADE SERRA AZUL RIOS SANTOS	Servidor TJAM
968	MARIA IZABEL ANDRADE CAVALCANTE	Servidor TJAM
969	MARIA JÚLIA FREITAS CAVALCANTE DE AMORIM	Estudante
970	MARIA LUIZA JAFRA CORDEIRO FALCAO	Servidor TJAM
971	MARIA LUIZA MAIA BARROS	Estudante

	Aluno	Tipo
972	MARIANA AKEL ABRAHAO	Servidor TJAM
973	MARIANA CARVALHO	Servidor TJAM
974	MARIANA LIMA MONTEIRO	Servidor TJAM
975	MARIANA MARIA ÁLAMO PADILHA	Servidor TJAM
976	MARIANA MENDONÇA PESSOA DE SOUZA	Servidor TJAM
977	MARIANA MORAES CASTELLO BRANCO	Servidor TJAM
978	MARIA NELY FERREIRA LIMA	Servidor TJAM
979	MARIANNA DE BONIS FREITAS SIMÕES	Servidor TJAM
980	MARIA SOCORRO LEANDRO DA SILVA	Servidor TJAM
981	MARIA TEREZA BOTINELLY MARTINS RIBEIRO	Servidor TJAM
982	MARILENE DA SILVA PACIFICO	Servidor TJAM
983	MARILENE RIBEIRO ALVES	Servidor TJAM
984	MARILIA ALVES DA ROCHA	Servidor TJAM
985	MARINALVA DO NASCIMENTO DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
986	MARIO CESAR DE SOUZA FERNANDES	Servidor TJAM
987	MARIO DE VERCOSA NETO	Servidor TJAM
988	MARIO HENEL DA SILVA	Servidor TJAM
989	LEVY MARIO LOPES PONTES NETTO	Servidor TJAM
990	MARISE MENDES PEREZ SAID	Servidor TJAM
991	MARISTELA ALVES DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
992	MARIUZZA FERREIRA DA COSTA E SILVA	Servidor TJAM
993	MARJORIE CRISTINA MACENA DE CASTRO	Servidor TJAM
994	MARKO ANTONNIO MELO OLIVEIRA	Servidor TJAM
995	MARLENE CANELLAS DE LIMA	Servidor TJAM
996	MARLUCIA ARAÚJO DOS SANTOS	Servidor TJAM
997	MARYA FERNANDA DE SOUZA MARTINS PINA	Servidor TJAM
998	MARYELLE BELIZARIO DE SOUZA	Servidor TJAM
999	MASTEWENER ABREU NERY	Servidor TJAM
1000	MATEUS GOMES DE SOUSA	Servidor TJAM
1001	MATEUS HENRIQUE RAMOS DA COSTA	Servidor TJAM
1002	MATHEUS AQUINO BRUCE	Servidor TJAM
1003	MATHEUS BARRETO DOS SANTOS	Servidor TJAM
1004	MATHEUS DA SILVA E SILVA	Servidor TJAM
1005	MATHEUS DINIZ SANTOS RIBEIRO	Servidor TJAM
1006	MATHEUS LUCAS FONSECA	Servidor TJAM
1007	MATHEUS OLIVEIRA FERREIRA	Servidor TJAM
1008	MATHEUS RAMON BIZERRIL DE OLIVEIRA	Estagiário TJAM
1009	MAURICIO CAMPOS JUNIOR	Servidor TJAM
1010	MAURICIO HENRIQUE AIELLO	Advogado
1011	MAURO ALEXANDRE ALVES DOS SANTOS	Servidor TJAM
1012	MAURO MORAES ANTONY	Magistrado TJAM
1013	MAURO NUNES BESSA	Servidor TJAM
1014	MAURO SARAIVA BARROS LIMA	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
1015	MAURO SÉRGIO SALES DA SILVA	Servidor TJAM
1016	MAXIMIANO DOS SANTOS RODRIGUES	Servidor TJAM
1017	MAYANNE ALENCAR MATIAS	Servidor TJAM
1018	MAYARA DE PAIVA CALDAS DE MENDONÇA	Servidor TJAM
1019	MAYCON CARMO DOS SANTOS	Servidor TJAM
1020	MAYSA MANCILHA DE ARAÚJO	Servidor TJAM
1021	MAYUMI CAROLINA MIYAHIRA DA SILVA	Público Geral
1022	MEIRYJANE MOURA DA SILVA	Servidor TJAM
1023	MELINA AMORIM E SILVA PACHECO	Servidor TJAM
1024	MELISSA LAVAREDA RAMOS NOGUEIRA	Servidor TJAM
1025	MERYLIM COSTA DA CUNHA	Servidor TJAM
1026	MEYLINE RODRIGUES FERREIRA BASTOS	Servidor TJAM
1027	MICAEL DA SILVA CALDAS	Servidor TJAM
1028	MICAEL DE FREITAS NASCIMENTO	Servidor TJAM
1029	MICAEL MATOS DE MENEZES	Servidor TJAM
1030	MICHAELA SANTOS ROCHA	Servidor TJAM
1031	MICHAEL MATOS DE ARAÚJO	Magistrado TJAM
1032	MICHEL BARBOSA AMAZONAS	Servidor TJAM
1033	MICHEL BESSA FERREIRA	Servidor TJAM
1034	MICHEL CSASZNIK	Servidor TJAM
1035	MICHELLE LUCENA CARDOSO	Servidor TJAM
1036	MICHELLE RONDINI DO NASCIMENTO	Servidor TJAM
1037	MIDORI CELANE KOHASHI	Servidor TJAM
1038	MIGUEL CLAUDIO QUEIROZ REGO	Servidor TJAM
1039	MIGUEL JUNIOR OLIVEIRA BARROS	Servidor TJAM
1040	MIGUEL PEREIRA DE FIGUEIREDO	Servidor TJAM
1041	MIKE JANMIS COSTA DA SILVA	Servidor TJAM
1042	MILENA DE FATIMA DE SOUSA MELO	Servidor TJAM
1043	MILENA OLIVEIRA LEITE	Servidor TJAM
1044	MILTON DA SILVA CAVALCANTE	Servidor TJAM
1045	MIRIAN FALCAO DA SILVEIRA ROLIM	Servidor TJAM
1046	MIRZA TELMA DE OLIVEIRA CUNHA	Magistrado TJAM
1047	MOACIR PEREIRA BATISTA	Magistrado TJAM
1048	MONICA AUGUSTA BARROSO DA COSTA	Servidor TJAM
1049	MONICA COSTEIRA DE MENDONÇA FURTADO	Servidor TJAM
1050	MÔNICA CRISTINA RAPOSO DA CÂMARA CHAVES DO CARMO	Magistrado TJAM
1051	MONICA NAZARE HENRIQUES MARTINS	Servidor TJAM
1052	MONIKE SALDANHA ANTONY	Servidor TJAM
1053	MONIQUE KELLY COSTA FIGUEIREDO CORADO	Servidor TJAM
1054	MONIQUE LOBO RAMOS CASTELO BRANCO	Servidor TJAM
1055	MYCHELLE MARTINS AUATT FREITAS	Magistrado TJAM
1056	MYLENA MICAELLA DE BRITO	Servidor TJAM
1057	NABIHA MONASSA ABINADER DA ROCHA	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
1058	NADJA AMORIM DE TOLEDO	Servidor TJAM
1059	NAIA MOREIRA YAMAMURA	Magistrado TJAM
1060	NAIRA NEILA BATISTA DE OLIVEIRA NORTE	Magistrado TJAM
1061	NATALIA CORDEIRO AMARAL	Estagiário TJAM
1062	NATALIA CORRÊA SIQUEIRA	Servidor TJAM
1063	NATALIA DE CASTRO AMARAL	Servidor TJAM
1064	NATALIA GABRIEL DO NASCIMENTO	Servidor TJAM
1065	NATÁLIA RAMOS PINHEIRO DA SILVA	Servidor TJAM
1066	NATALY OLIVEIRA DA ROCHA	Servidor TJAM
1067	NATASHA DIAS BACELAR	Servidor TJAM
1068	NATASHA HAIKAL DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
1069	NATASHA NUNES SAMPAIO	Servidor TJAM
1070	NATHALIA DE CASTRO SAMPAIO	Servidor TJAM
1071	NATHALIA NERY SANTOS SILVA	Servidor TJAM
1072	NAYARA DE LIMA MOREIRA ANTUNES	Magistrado TJAM
1073	NEIVA MARIA PIRES DA COSTA	Servidor TJAM
1074	NÉLIA CAMINHA JORGE	Magistrado TJAM
1075	NELIA FREITAS NOGUEIRA VIEIRA	Servidor TJAM
1076	NELMA TEIXEIRA DO NASCIMENTO	Servidor TJAM
1077	NELSILENE LIMA DA SILVA GOMES	Servidor TJAM
1078	NELSON BRUNO DA COSTA	Servidor TJAM
1079	NELSON SOUZA DOS SANTOS	Servidor TJAM
1080	NEREIDA VASCONCELOS CORRÊA MENDES	Servidor TJAM
1081	NICOLE SALDANHA ANTONY	Servidor TJAM
1082	NICOLLE REZENDE BRITO	Servidor TJAM
1083	NILO DA ROCHA MARINHO NETO	Magistrado TJAM
1084	NILTON ARAÚJO DA SILVA	Servidor TJAM
1085	NIVIA TATIANA DA SILVA TEOFILIO	Servidor TJAM
1086	NYDIA MARIA GARCIA DA SILVA	Servidor TJAM
1087	ODILIO MENDONÇA DA SILVA NETO	Servidor TJAM
1088	ODÍLIO PEREIRA COSTA NETO	Magistrado TJAM
1089	OLGA THAYNÁ MIRANDA DE ALBUQUERQUE	Servidor TJAM
1090	OLIVIA CRUZ DE LIMA	Servidor TJAM
1091	ONETICIO BATISTA DOS SANTOS NETO	Servidor TJAM
1092	ORIAN RAVELL DE PONTES FIGUEIROA	Servidor TJAM
1093	PABLO DE OLIVEIRA ROCHA	Servidor TJAM
1094	PALOMA BATISTA DA COSTA BRANDÃO	Servidor TJAM
1095	PALOMA PRESTES MADEIRA	Servidor TJAM
1096	PAOLA TALINE MEDIM MEIRELES	Servidor TJAM
1097	PATRICIA ABREU VILHENA	Servidor TJAM
1098	PATRÍCIA CHACON DE OLIVEIRA LOUREIRO	Magistrado TJAM
1099	PATRICIA DA SILVA GUERRERO	Servidor TJAM
1100	PATRICIA HELENA ALVES DE OLIVEIRA	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
1101	PATRICIA LANG	Servidor TJAM
1102	PATRÍCIA MACÊDO DE CAMPOS	Magistrado TJAM
1103	PATRICIA POSSATO MEDEIROS RAPOSO DA CAMARA	Servidor TJAM
1104	PATRICIA RUON STACHON	Servidor TJAM
1105	PATRICIA SILVA DOS SANTOS	Servidor TJAM
1106	Patrick da Silva Ferreira	Servidor TJAM
1107	PATTRICIA ABBYYGAYL GLENDA DOS SANTOS LIMA	Servidor TJAM
1108	PAULA LIMA VERDE COELHO	Servidor TJAM
1109	PAULO AGNER DA SILVA SOUZA	Servidor TJAM
1110	PAULO CESAR FEIJAO SILVEIRA	Servidor TJAM
1111	PAULO CESAR FERNANDES DE ASSIS	Servidor TJAM
1112	PAULO CESAR THOMAZ JUNIOR	Servidor TJAM
1113	PAULO DE OLIVEIRA ONETY NETO	Servidor TJAM
1114	PAULO EDUARDO PEREIRA LIMA	Servidor TJAM
1115	PAULO FERNANDO DE BRITTO FEITOZA	Magistrado TJAM
1116	PAULO GABRIEL GIL BATISTA MELGUEIRO	Servidor TJAM
1117	PAULO GUILHERME AMORIM TELES	Servidor TJAM
1118	PAULO HENRIQUE GOMES ARAÚJO	Servidor TJAM
1119	PAULO HERBAN MACIEL JACOB NETO	Servidor TJAM
1120	PAULO JOSÉ BENEVIDES DOS SANTOS	Magistrado TJAM
1121	PAULO MIGUEL DA SILVA ARAÚJO	Servidor TJAM
1122	PAULO MIGUEL GAZINEU FERREIRA	Servidor TJAM
1123	PAULO MOTTA DE MORAIS	Servidor TJAM
1124	PAULO ROBERTO OLIVEIRA SERRA PINTO JUNIOR	Servidor TJAM
1125	PAULO ROBERTO PESSOA VASCONCELOS	Servidor TJAM
1126	PAULO SÉRGIO CORDEIRO CARNEIRO JUNIOR	Servidor TJAM
1127	PAULO WANDO SAGICA ARAÚJO PEREIRA	Servidor TJAM
1128	PEDRO CARLOS DE MEDEIROS GONÇALVES	Servidor TJAM
1129	Pedro de Menezes Gadelha Junior	Servidor TJAM
1130	PEDRO ESIO CORREIA DE OLIVEIRA	Magistrado TJAM
1131	PEDRO HENRIQUE DA SILVA THOMAZ	Servidor TJAM
1132	PEDRO HENRIQUE LUNIERE CABRAL	Servidor TJAM
1133	PEDRO HENRIQUE VIEIRA SAID	Servidor TJAM
1134	PEDRO LUIS NUNES ANDRADE	Servidor TJAM
1135	PEDRO PAULO PEREIRA MARTINS DA SILVA	Servidor TJAM
1136	PEDRO TEIXEIRA CABRAL	Servidor TJAM
1137	PEDRO VICTOR CORRÊA ALVES	Servidor TJAM
1138	PEGILA FIGUEIREDO VIEIRA	Servidor TJAM
1139	PHELIPE DE AVILA TEIXEIRA	Servidor TJAM
1140	PHILLIP CAVALCANTE DO CARMO	Servidor TJAM
1141	PIERRE ROOSEWELT SANTANA DE CASTRO	Servidor TJAM
1142	POLLYANNA DE ASSIS CORDOVA	Servidor TJAM
1143	PRISCILA PINHEIRO PEREIRA	Magistrado TJAM

	Aluno	Tipo
1144	QUELIANE SOUZA ALVES	Servidor TJAM
1145	RAFAELA CARIELLO DA ROCHA CABRAL	Servidor TJAM
1146	RAFAELA CORREA BARBOSA	Servidor TJAM
1147	RAFAEL DE ASSIS FERNANDES CERSOSIMO	Servidor TJAM
1148	RAFAEL FORTES LYRA	Servidor TJAM
1149	RAFAEL GARCIA SANTANA	Público Geral
1150	RAFAELLA ARMOND MARIANO	Servidor TJAM
1151	RAFAEL LUAN ANDRADE SANTOS	Servidor TJAM
1152	RAFAEL RODRIGO DA SILVA RAPOSO	Magistrado TJAM
1153	RAFAEL SILVA PEREIRA	Estudante
1154	RAIANNE VITORINO DO NASCIMENTO	Servidor TJAM
1155	RAIFRAN MAGALHÃES DE SOUZA	Servidor TJAM
1156	RAIMUNDA ELIZÂNGELA FERREIRA DE MENEZES	Estagiário TJAM
1157	RAIMUNDA SOARES MARTINS	Servidor TJAM
1158	RAIMUNDO NONATO FELINTO CANDIDO FILHO	Servidor TJAM
1159	RAIMUNDO OLIVEIRA NETO	Servidor TJAM
1160	RAISSA DE OLIVEIRA LEITE	Servidor TJAM
1161	RAISSA EVELIN DA SILVA BENTES	Servidor TJAM
1162	RAISSA LIMA DOS SANTOS	Estudante
1163	RAMILLY BARBOSA DE ARAÚJO	Servidor TJAM
1164	RAMIRO FERNANDES NETO	Servidor TJAM
1165	RAPHAEL DE CARLOS PAZ DE ALMEIDA	Servidor TJAM
1166	RAPHAEL GUIDAO MARQUES	Servidor TJAM
1167	RAQUEL HOUNSELL RIBEIRO PACIFICO	Servidor TJAM
1168	RAQUEL MESQUITA PERES	Servidor TJAM
1169	RAQUEL VIANA DE FREITAS	Servidor TJAM
1170	RATI FINIZOLA	Servidor TJAM
1171	RAUL PINHEIRO CASTELLO BRANCO	Servidor TJAM
1172	RAUNY DOS SANTOS PENA FORTE	Servidor TJAM
1173	RAYANA DA COSTA CORREIA	Servidor TJAM
1174	RAYANA DE AZEVEDO CARDOSO	Servidor TJAM
1175	RAYJCKAARD MUHAMED RAMOS BITTENCOURT	Servidor TJAM
1176	RAYSON LORYS ALVES DA SILVA	Estagiário TJAM
1177	REBECA DE MENDONÇA LIMA	Magistrado TJAM
1178	REBECA DE OLIVEIRA MIRABAL	Servidor TJAM
1179	REBECA TOSTA REIS	Servidor TJAM
1180	REBECCA AILEN NOGUEIRA VIEIRA AUFIERO	Magistrado TJAM
1181	REBECCA LUIZA DE ALMEIDA ROSSATO	Servidor TJAM
1182	REGINALDO DA SILVA GONÇALVES	Servidor TJAM
1183	REGINALDO PEREIRA DOS SANTOS	Servidor TJAM
1184	REGIVAN CHAVES BRITO	Servidor TJAM
1185	RENAN AUGUSTO DA GAMA PIMENTEL	Servidor TJAM
1186	RENAN DANTAS DE OLIVEIRA	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
1187	RENAN MARTINS MOREIRA	Servidor TJAM
1188	RENAN MONTEFUSCO PEREIRA	Servidor TJAM
1189	RENAN PINHEIRO COSTA LIMA	Servidor TJAM
1190	RENATA ALEXANDRE LARRAT	Servidor TJAM
1191	RENATA BRAGA DE ALENCAR PONTES	Servidor TJAM
1192	RENATA DA SILVA SANTOS BANDEIRA DE MELO	Servidor TJAM
1193	RENATA DE PAULA E SILVA	Servidor TJAM
1194	RENATA SIMONETTI TEIXEIRA	Servidor TJAM
1195	RENATA STHEFAN DE LIMA GUIMARÃES	Servidor TJAM
1196	RENATA TAVARES AFONSO FONSECA COSTA	Magistrado TJAM
1197	RENATO DE SALES TEIXEIRA	Servidor TJAM
1198	RENATO FERNANDES FERREIRA	Servidor TJAM
1199	RENATO LUIZ DOS SANTOS ZANETTI	Servidor TJAM
1200	RENATO RIVERA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
1201	RENEE BEZERRA MATOS	Servidor TJAM
1202	RENNY BARROS DE JESUS	Servidor TJAM
1203	RENZO JEAN PIERRE LAZARTE MORON	Servidor TJAM
1204	REYSON DE SOUZA E SILVA	Magistrado TJAM
1205	RHAYSSA AYRES DA CRUZ LOBATO	Servidor TJAM
1206	RHEDSON FRANCISCO FERNANDES ESASHIKA	Servidor TJAM
1207	RICARDO PERES DA COSTA	Servidor TJAM
1208	RICARDO PIRES NONATO	Servidor TJAM
1209	RILDO AMORIM DA SILVA JUNIOR	Servidor TJAM
1210	RITA MARIA BARBOSA TABORDA SILVA	Servidor TJAM
1211	RIVALDO MATOS NORÕES FILHO	Magistrado TJAM
1212	ROBERTA MONIQUE DA SILVA SANTOS	Servidor TJAM
1213	ROBERTA NATASHA GRANDAL COELHO DO VALE	Servidor TJAM
1214	ROBERTO BRITO NETO	Servidor TJAM
1215	ROBERTO TRIGUEIRO GALVAO	Servidor TJAM
1216	ROCICLEIDE NASCIMENTO DA SILVA	Servidor TJAM
1217	RODRIGO ALBUQUERQUE DE CASTRO	Servidor TJAM
1218	RODRIGO ALEXANDRE DE SOUSA	Servidor TJAM
1219	RODRIGO CHOJI DE FREITAS	Servidor TJAM
1220	RODRIGO CONDE FERREIRA	Servidor TJAM
1221	RODRIGO DE ASSIS SOARES	Servidor TJAM
1222	RODRIGO DOS SANTOS MARINHO	Servidor TJAM
1223	RODRIGO FERNANDO ZEFERINO BARBOSA	Servidor TJAM
1224	RODRIGO GONÇALVES GARCIA	Servidor TJAM
1225	RODRIGO HOMERO LEITE COLARES	Servidor TJAM
1226	RODRIGO IBERNON DAS CHAGAS	Servidor TJAM
1227	RODRIGO MARQUES DE ABREU	Servidor TJAM
1228	RODRIGO RAFAEL RAMOS MARTINS	Servidor TJAM
1229	RODRIGO RODRIGUES PESSOA	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
1230	RODRIGO SOUZA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
1231	ROGERIO DE ABREU REZENDE	Servidor TJAM
1232	ROGERIO MARCIO AMARAL LIMA	Servidor TJAM
1233	ROMMEL PINHEIRO AKEL	Servidor TJAM
1234	ROMULO GARCIA BARROS SILVA	Magistrado TJAM
1235	ROMULO SERRÃO CUNHA	Servidor TJAM
1236	RONALD NERY DA COSTA PEREIRA	Servidor TJAM
1237	RONALDO LIMA DOS SANTOS	Servidor TJAM
1238	RONAN PINTO DE ALMEIDA	Servidor TJAM
1239	RONIE NAVEGANTE DA SILVA	Servidor TJAM
1240	ROSALINA COSTA DA SILVA DE ARAÚJO	Servidor TJAM
1241	ROSANA NAJALA DA MOTA DE LIMA	Servidor TJAM
1242	ROSANA NUNES DA COSTA	Servidor TJAM
1243	ROSANE MOREN TAVARES	Servidor TJAM
1244	ROSBERG DE SOUZA CROZARA	Magistrado TJAM
1245	ROSELI DE FATIMA BIALESKI BOZZA	Servidor TJAM
1246	ROSEMARY RODRIGUES DOS SANTOS	Servidor TJAM
1247	ROSIMAR DE FATIMA FERREIRA DE MENEZES	Servidor TJAM
1248	ROSSELBERTO HIMENES	Magistrado TJAM
1249	ROSY NARA DE SOUSA	Servidor TJAM
1250	RUBIA HANNA SILVA BELEM	Servidor TJAM
1251	RUI CESAR DOS SANTOS DA CRUZ	Servidor TJAM
1252	RUTH OLIVEIRA FEITOSA	Servidor TJAM
1253	RUTH PRISCILA MELLO LOPES	Servidor TJAM
1254	RUY NASCIMENTO GONÇALVES NETTO	Servidor TJAM
1255	SABRINA CUMBA FERREIRA	Magistrado TJAM
1256	SABRINA MONTEIRO PORTO DE ALMEIDA	Servidor TJAM
1257	SABRINA PRATA AVELINO	Servidor TJAM
1258	SABRINA REIS DE BRITO LEAL PARÁ	Servidor TJAM
1259	SAFHIRA PICANCO CAVALCANTE	Servidor TJAM
1260	SALVIA SOUTO MAIOR DE ALBUQUERQUE	Servidor TJAM
1261	SAMANTA MORGADO MACIEL	Servidor TJAM
1262	SÂMARA CHRISTINA SOUZA NOGUEIRA	Magistrado (Outros Tribunais)
1263	SAMARA DANITIELLE COSTA	Servidor TJAM
1264	SAMARA MARTINS COSTA	Servidor TJAM
1265	SAMILLY COSTA DANTAS DE ALBUQUERQUE	Servidor TJAM
1266	SAMUEL PEREIRA PORFÍRIO	Magistrado TJAM
1267	SANÃ NOGUEIRA ALMENDROS DE OLIVEIRA	Magistrado TJAM
1268	SANDRA BEZERRA LIMA	Servidor TJAM
1269	SANDRA CARLA DOS SANTOS MENDES	Servidor TJAM
1270	SANDRA MARA QUEIROZ DOS REIS	Servidor TJAM
1271	SANDRA MARIA DA SILVA	Servidor TJAM
1272	SARA BEATRIZ MAER SALAL HÁS BAZ SILVA SIMÕES	Estagiário TJAM

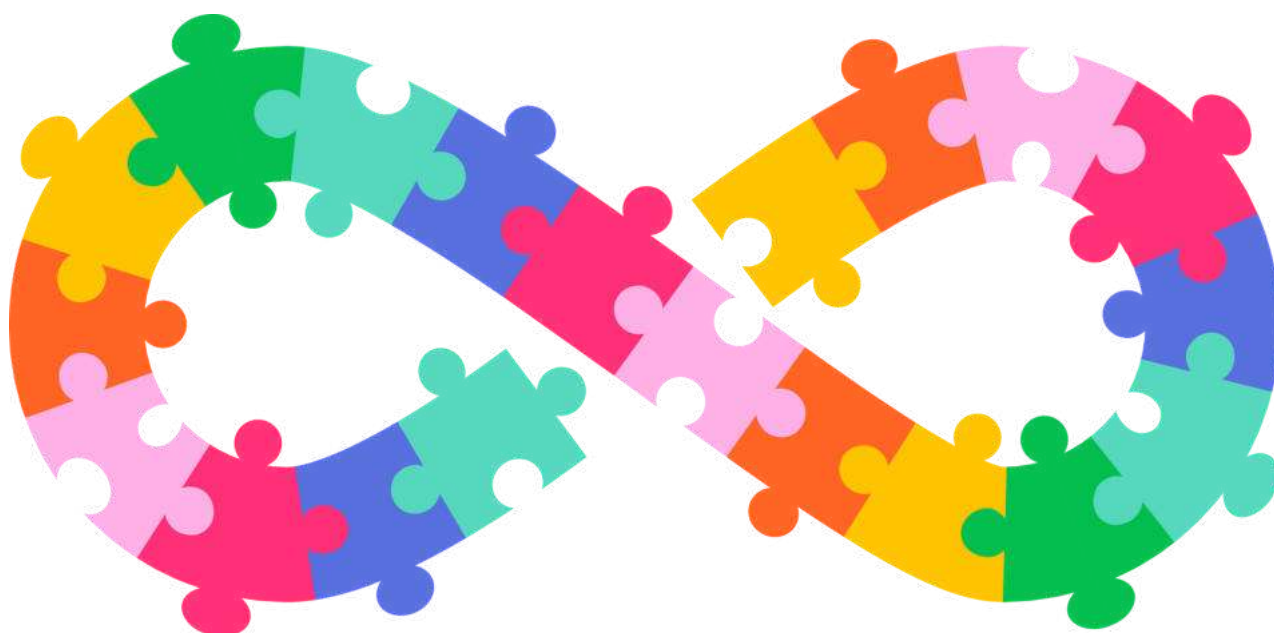
	Aluno	Tipo
1273	SARAH CLARIMAR RIBEIRO DE MIRANDA	Servidor TJAM
1274	SARAH CORREIA OLIVEIRA	Servidor TJAM
1275	SARAH PORTO ANIJAR QUINTERO GUILLEN	Servidor TJAM
1276	SAULO DE CASTRO CANTE PIMENTEL	Servidor TJAM
1277	SAULO GOES PINTO	Magistrado TJAM
1278	SCARLET BRAGA BARBOSA VIANA	Magistrado TJAM
1279	SEBASTIÃO CORREA DA SILVA	Servidor TJAM
1280	SEBASTIÃO FONSECA MONTEIRO JUNIOR	Servidor TJAM
1281	SÉRGIO MARIANO SILVA PINHEIRO	Servidor TJAM
1282	SHEILLA JORDANA DE SALES	Magistrado TJAM
1283	SHELDON DEMIDIO MOREIRA FINICELLI	Servidor TJAM
1284	SHELLE SILVA DA ROCHA	Servidor TJAM
1285	SIDNEIA DE OLIVEIRA FREITAS FORTES	Servidor TJAM
1286	SIGRID ALMEIDA SOARES	Servidor TJAM
1287	SIGRID CAMARA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
1288	SILENE DE SOUZA LIMA FERREIRA	Servidor TJAM
1289	SILENE PEREIRA DOS SANTOS	Servidor TJAM
1290	SILMARA TENACOL BATISTA	Servidor TJAM
1291	SILVÂNIA CORRÊA FERREIRA	Magistrado TJAM
1292	SILVANIA QUEIROZ E SILVA	Servidor TJAM
1293	SILVIA LUIZA GUEDES PEIXOTO MITOSO	Servidor TJAM
1294	SILVIA VALERIA DE CARVALHO CABRAL MARQUES	Servidor TJAM
1295	SILVINO MARTINS DA SILVA NETO	Servidor TJAM
1296	SIMONE DO NASCIMENTO DE BRITO	Servidor TJAM
1297	SIMONE FARIAS NEGRAO	Servidor TJAM
1298	SIMONE LAURENT ARRUDA DA SILVA	Magistrado TJAM
1299	SOFIA LOPES DE SOUZA	Estudante
1300	STEFANO GUIMARÃES SCHEFFLER	Servidor TJAM
1301	STEPHAN EDELMAN DOS SANTOS	Servidor TJAM
1302	STEPHANIE DE MOURA PINAGE	Servidor TJAM
1303	SUELEM RAMOS DE SOUZA	Servidor TJAM
1304	SUZANA MARQUES PINHEIRO	Servidor TJAM
1305	SUZANNE OKADA ARAÚJO	Servidor TJAM
1306	SUZI IRLANDA ARAÚJO GRANJA DA SILVA	Magistrado TJAM
1307	TAINA BUENO VIEIRA	Servidor TJAM
1308	TAINARA DOS REIS MONTEIRO	Servidor TJAM
1309	TAÍS FAYE	Servidor TJAM
1310	TAIS VIGA DE ALBUQUERQUE OLIVA SOUZA	Servidor TJAM
1311	TALYTA LEDA DA COSTA LEDO LIMA	Servidor TJAM
1312	TANIA CAMPOS DA SILVA	Servidor TJAM
1313	TÂNIA MARA GRANITO	Magistrado TJAM
1314	TANIA MARIA DE ALMEIDA SOUTO MONTEIRO	Servidor TJAM
1315	TANIRA DE SOUZA SOARES MULLER	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
1316	TASIA DA COSTA GATO	Servidor TJAM
1317	TATIANA BALDUINO DOS SANTOS	Servidor TJAM
1318	TAYANA ASSAYAG DUTRA	Servidor TJAM
1319	TAYNAH LACERDA	Servidor TJAM
1320	TAYSA RORIZ HIPOLITO VIEIRA	Servidor TJAM
1321	TAYSON SOARES RETONDANO	Servidor TJAM
1322	TERESA RAQUEL RODRIGUES BAIMA RABELO	Servidor TJAM
1323	TEREZINHA DOS SANTOS TORRES	Servidor TJAM
1324	THAINA REGINA ABREU FERNANDES	Servidor TJAM
1325	THAISA REGINA BARRETO DA SILVA	Servidor TJAM
1326	THAISA REZENDE VITAL NEVES	Público Geral
1327	THAÍS DE CARVALHO DUARTE	Estudante
1328	THAIS FERNANDES MACHADO	Servidor TJAM
1329	THAIS LAURA DE JESUS DA SILVA BRANDÃO	Servidor TJAM
1330	THAIS MATSUDA COLLYER PERDIZ	Servidor TJAM
1331	THAIS MILAGRE MELLO QUAGLIETTA	Servidor TJAM
1332	THAIS ROCHA PINHEIRO LEMOS SOBRAL	Servidor TJAM
1333	THAIS SENRA VELLOSO ZACARON	Servidor TJAM
1334	THALLES HENRIQUE MONTEIRO ARRUDA	Servidor TJAM
1335	THAYANE DE ALMEIDA BARBOSA	Servidor TJAM
1336	THAYLANA DA SILVA DAMIAO	Servidor TJAM
1337	THAYLLA THAYS QUEIROZ LUNA	Servidor TJAM
1338	THAYRONE JEFTE DE ARAÚJO NERY	Servidor TJAM
1339	THEMIS CATUNDA DE SOUZA LOURENÇO	Magistrado TJAM
1340	THIAGO COSTA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
1341	THIAGO DA COSTA E SILVA OUROSO	Servidor TJAM
1342	THIAGO DA PENHA LIMA	Servidor TJAM
1343	THIAGO FRANCISCO DE ANDRADE	Servidor TJAM
1344	THIAGO GALDINO CALEGARI	Estagiário TJAM
1345	THIAGO LIMA DOS SANTOS	Servidor TJAM
1346	THIAGO RODRIGO DOS SANTOS RESENDE	Servidor TJAM
1347	THIAGO SILVA DE SA	Servidor TJAM
1348	THIAGO VIEIRA BRANDÃO	Servidor TJAM
1349	THOMAS CHRISTOFF THEIN	Servidor TJAM
1350	THOMAS IBSEN LOBATO	Servidor TJAM
1351	THOMAZ AUGUSTO MOTA DE VASCONCELOS DIAS	Servidor TJAM
1352	TIAGO BRITO MARTINS MARTIRENA	Servidor TJAM
1353	TIAGO GUEDES CAVALCANTE	Servidor TJAM
1354	TIAGO LUCIO SILVA VIANA	Servidor TJAM
1355	TIAGO OLIVEIRA LOPES	Servidor TJAM
1356	TICIANA FURTADO LIMA	Servidor TJAM
1357	TIZZIANA DUTRA BORGHI	Servidor TJAM
1358	TOCLA ALBUQUERQUE LORENZONI	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
1359	TRICIA DE MENDONÇA MENEZES BUENO DA SILVA	Servidor TJAM
1360	TUANNY RAFAELA AYRES COSTA	Servidor TJAM
1361	TUANY GUIMARÃES ACRIS	Servidor TJAM
1362	TULIO DE OLIVEIRA DORINHO	Magistrado TJAM
1363	ULISSES ALVES MARTINS	Servidor TJAM
1364	ULISSES DA SILVA CHAGAS JUNIOR	Servidor TJAM
1365	ULISSES LADISLAU TEIXEIRA	Servidor TJAM
1366	UMBERTO DE LIMA PAES RODRIGUES	Servidor TJAM
1367	URSULA RAFAELA COSTA BORGES	Servidor TJAM
1368	VALERIA CRISTINA MEIRA DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
1369	VALERIA PIMENTEL DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
1370	VANESSA CHRISTIANE DA COSTA MARINHO MOURA	Servidor TJAM
1371	VANESSA DE SOUZA MESQUITA	Servidor TJAM
1372	VANESSA LEITE MOTA	Magistrado TJAM
1373	VANESSA MÁRCIA FERREIRA DA SILVA	Estudante
1374	VANESSA MENDONÇA DE SOUZA VIEIRALVES FROTA	Servidor TJAM
1375	VANESSA OLIVEIRA DOS SANTOS	Servidor TJAM
1376	VANESSA PEIXOTO BALIEIRO	Servidor TJAM
1377	VANESSA RODRIGUES DA SILVA SOUZA	Servidor TJAM
1378	VERONICA CONCEIÇÃO MAGESTE	Servidor TJAM
1379	VICENCIA FIGUEREDO DA COSTA	Servidor TJAM
1380	VICENTE DE OLIVEIRA ROCHA PINHEIRO	Magistrado TJAM
1381	VICENTE EMANUEL ALMEIDA DE PAULA	Servidor TJAM
1382	VICTOR ALEXANDRE BORGERT DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
1383	VÍCTOR ANDRÉ LIUZZI GOMES	Magistrado TJAM
1384	VICTORIA ARANTES	Servidor TJAM
1385	VICTORIA BRAGA DE MENDONÇA	Servidor TJAM
1386	VICTORIA FRANCISCA CAMPELO MONTEFUSCO CAVALCANTE	Servidor TJAM
1387	VICTORIA SAUTIER PACHECO	Servidor TJAM
1388	VICTOR MARCELL ALMEIDA DE MELO	Servidor TJAM
1389	VICTOR MASCARENHAS DE CASTRO	Servidor TJAM
1390	VICTOR MATSUDA LOBO MENDES	Servidor TJAM
1391	VILMA FRANCIANE CARVALHO PINHEIRO	Servidor TJAM
1392	VINICIUS CASSIANO LOUZADA	Servidor TJAM
1393	VINICIUS LUZ TORRES SILVA	Servidor TJAM
1394	VITOR BRUNO MELO SILVA	Servidor TJAM
1395	VITOR DE ANDRADE LIMA	Servidor TJAM
1396	VITORIA FURTADO ARAÚJO	Servidor TJAM
1397	VITÓRIA MAGNO LEÃO SILVA	Servidor TJAM
1398	VIVIANE PONCIANO GILDO	Servidor TJAM
1399	VIVIANNE ALLEM NUNES NAZARE	Servidor TJAM
1400	VLADIMIR LIMA PAIXÃO E SILVA	Servidor TJAM
1401	WALBERT FERRAZ FERNANDES	Servidor TJAM

	Aluno	Tipo
1402	WALDECLEICY DE OLIVEIRA SAMPAIO MEDINO	Servidor TJAM
1403	WALÉRIA SANTOS DA CRUZ	Servidor TJAM
1404	WALESKA ANDREA SARAIVA ARCANJO	Servidor TJAM
1405	WALLISSON DOS ANJOS ALVES	Servidor TJAM
1406	WANDERLEY MENDONÇA LIMA	Servidor TJAM
1407	WANESSA FIDELIS DOS SANTOS	Servidor TJAM
1408	WASHINGTON ALVES DA CUNHA NETO	Servidor TJAM
1409	WELLINGTON MARCONDES SAMPAIO DE OLIVEIRA	Servidor TJAM
1410	WELLISARAH CAMPELO LOPES	Servidor TJAM
1411	WENDELL MARTINS DO NASCIMENTO	Servidor TJAM
1412	WENDERSON HENRIQUE SOUZA MELO	Servidor TJAM
1413	WENDSON ABRAAO FERNANDES DINIZ	Servidor TJAM
1414	WENDY LIMA PIMENTEL	Servidor TJAM
1415	WESLEY CARVALHO BRASIL MENDONÇA	Estudante
1416	WEVERTON NASCIMENTO BRAZ	Servidor TJAM
1417	WILIAM SAPITO DOS SANTOS TORRES JUNIOR	Servidor TJAM
1418	WILKEN ALMEIDA ROBERT	Servidor TJAM
1419	WILLY LACERDA USUI	Servidor TJAM
1420	WILSON NORIVAL PEREZ BRICENO JUNIOR	Servidor TJAM
1421	YAN FERNANDES DE LEMOS	Servidor TJAM
1422	YASMIN EMMANUELLY DE ALENCAR FONTINELE	Servidor TJAM
1423	YASMIN SILVA DE MORAES	Servidor TJAM
1424	YEZA SOUZA DE LIMA	Servidor TJAM
1425	YURI BINDA LEITE	Servidor TJAM
1426	YURI CAMINHA JORGE	Magistrado TJAM
1427	ZELIA MARIA MACHADO DE ARAGAO PEIXOTO	Servidor TJAM

6.4 AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO EM ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



Ação 1: Campanha de sensibilização quanto ao uso das vagas de estacionamento especiais: Multa Moral.

Objetivo: Aplicar multa moral visando conscientizar os condutores sobre o uso adequado das vagas reservadas para idosos e PCD, promovendo respeito, acessibilidade e cumprimento das normas de inclusão.

Dados da Ação:

- Data de realização: 31/01/2025 a 19/11/2025
- Local: Fóruns da Capital

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Dependência de veículo institucional para execução das fiscalizações, uma vez que a Divisão não dispõe de carro exclusivo, sendo necessário realizar agendamento prévio via Help Desk.

RESULTADOS OBTIDOS:

Ampliação da conscientização dos servidores, público interno e externo sobre a importância do respeito às vagas reservadas; Redução gradual dos casos de uso irregular identificados durante as fiscalizações; Maior adesão às orientações relativas à regularização e atualização das credenciais especiais.



Ação 2: Criação de card em alusão ao Dia Internacional da Síndrome de Dawn.

Objetivo: Divulgar card para promover a inclusão, igualdade de direitos e respeito às pessoas com Síndrome de Down, conscientizando sobre a importância de uma sociedade mais inclusiva.

Dados da Ação:

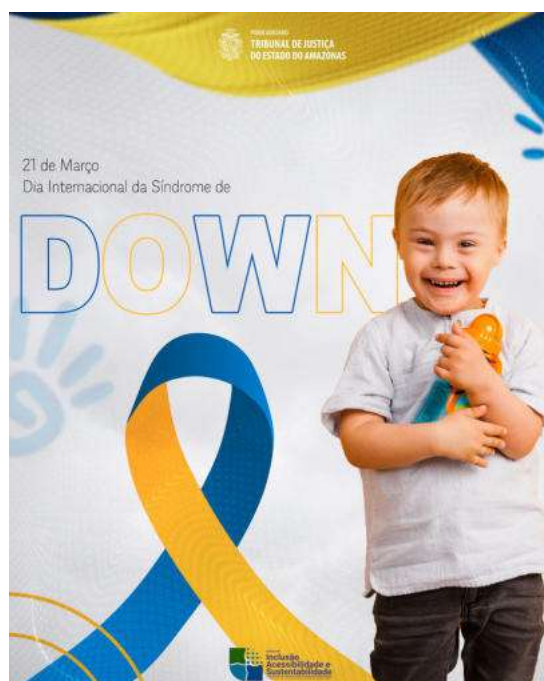
- Data de realização: 21/03/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4204-dia-internacional-da-sindrome-de-down-3

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e fortalecendo a mensagem de inclusão e respeito às pessoas com Síndrome de Down.



Ação 3: Criação de card em alusão ao “Abril Azul” .

Objetivo: Divulgar card relativo ao mês de conscientização sobre o Transtorno do Espectro Autista - TEA, instituído pela ONU para combater preconceitos e informar a sociedade.

Dados da Ação:

- Data de realização: 02/04/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social?start=110

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e fortalecendo a mensagem de inclusão e respeito às pessoas com TEA.



Ação 4: Criação de card em alusão Dia Nacional do Sistema Braille.

Objetivo: Divulgar card visando a conscientização sobre a importância do Sistema Braille na inclusão e autonomia das pessoas com deficiência visual, destacando seu papel no acesso à educação, cultura e direitos.

Dados da Ação:

- Data de realização: 08/04/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4247-dia-nacional-do-sistema-braille-2

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito às pessoas com deficiência visual.



Ação 5: Criação de card em alusão ao Dia Nacional da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

Objetivo: Divulgar card visando a conscientização sobre a importância do Sistema Braille na inclusão e autonomia das pessoas com deficiência visual, destacando seu papel no acesso à educação, cultura e direitos.

Dados da Ação:

- Data de realização: 24/04/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4269-dia-nacional-da-lingua-brasileira-de-sinais

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito às pessoas surdas.



Ação 6: Criação de card em alusão ao Dia Internacional do Cão-Guia.

Objetivo: Divulgar card visando promover a inclusão social das pessoas com deficiência visual, sensibilizar a sociedade sobre a importância do cão-guia para a autonomia e garantir os direitos dessas pessoas, como o acesso a espaços públicos.

Dados da Ação:

- Data de realização: 30/04/2025
- Modalidade: Divulgação Virtual na intranet e Instagram Institucional
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4279-dia-internacional-do-cao-guia

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito às pessoas com deficiência visual.



Ação 7: Criação de card em alusão ao Dia Mundial de Conscientização sobre Acessibilidade.

Objetivo: Divulgar card com informações essenciais de forma visual e acessível, e reforçar o compromisso do Tribunal com a inclusão de pessoas com deficiência.

Dados da Ação:

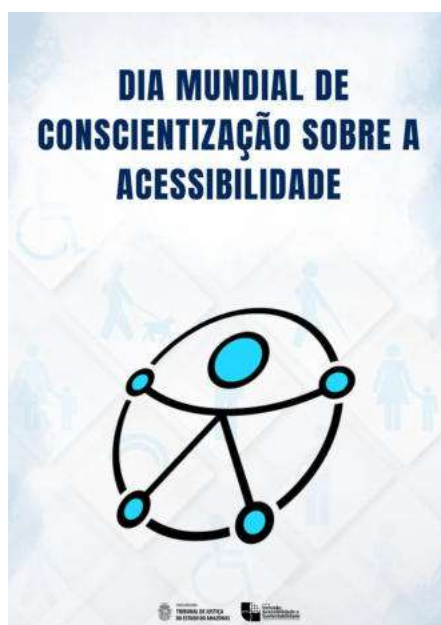
- Data de realização: 15/05/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4290-dia-mundial-de-conscientizacao-sobre-a-acessibilidade

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito às pessoas com deficiência.



Ação 8: Criação de card em alusão ao Dia Mundial da Esclerose Múltipla.

Objetivo: Divulgar card visando conscientizar os servidores sobre a esclerose múltipla, uma doença crônica que pode afetar colegas ou familiares.

Dados da Ação:

- Data de realização: 30/05/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e intranet institucionais.
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4337-dia-mundial-da-esclerose-multipla-2

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito às pessoas com esclerose múltipla.



Ação 9: Criação de vídeo em alusão ao Dia do Orgulho Autista.

Objetivo: Divulgar vídeo visando sensibilizar os servidores sobre o autismo e fomentar um ambiente de respeito e compreensão.

Dados da Ação:

- Data de realização: 18/06/2025
- Modalidade: Vídeo divulgado na intranet e Instagram institucional
- Link do vídeo na Intranet: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4385-dia-mundial-do-orgulho-autista-2
- Link do vídeo no Instagram institucional DVIAS: <https://www.instagram.com/reel/DLCuqgmXOdle/?igsh=MXMzenl2Zzc4NzF5Zw==>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Baixo engajamento e participação de outros servidores.

RESULTADOS OBTIDOS:

Participação voluntária de uma servidora, que contribuiu com seu depoimento sobre a importância do Dia do orgulho Autista ampliando a conscientização e reforçando a valorização da diversidade dentro do Tribunal.



Ação 10: Criação card em alusão ao Internacional de Conscientização sobre a Surdocega.

Objetivo: Divulgar card visando aumentar a visibilidade de uma deficiência única que associa perdas auditivas e visuais concomitantes..

Dados da Ação:

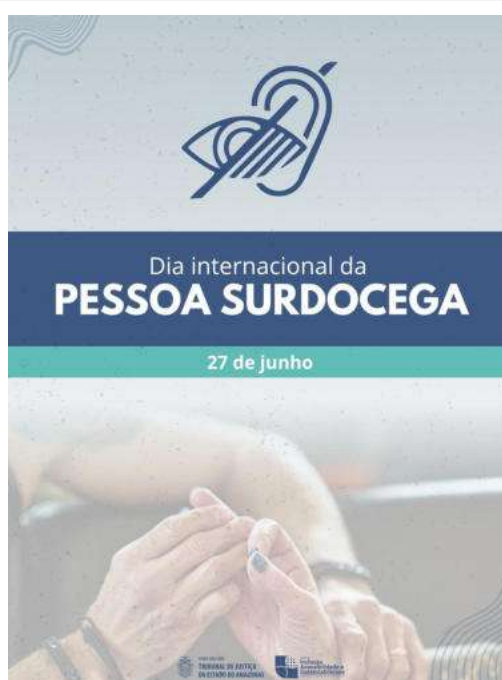
- Data de realização: 18/06/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4408-dia-internacional-de-conscientizacao-sobre-a-surdocega

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito às pessoas surdocegas.



Ação 11: Criação de card em alusão a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.

Objetivo: Divulgar card visando reforçar a relevância da Lei nº 13.146/2015 que garante direitos fundamentais às pessoas com deficiência e promove a inclusão, acessibilidade e igualdade de oportunidades.

Dados da Ação:

- Data de realização: 07/07/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4422-dia-da-criacao-da-lbi

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito no contexto da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.



Ação 12: Criação de card em alusão ao dia do tradutor e interprete de Libras.

Objetivo: Divulgar card visando promover a inclusão e sensibilizar os servidores do Tribunal sobre o Dia do Tradutor e interprete de Libras no âmbito institucional.

Dados da Ação:

- Data de realização: 26/07/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4408-dia-internacional-de-conscientizacao-sobre-a-surdocega

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a valorização dos profissionais tradutores e intérprete de Libras.



Ação 13: Criação de card em alusão a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência.

Objetivo: Divulgar card visando promover um ambiente mais acessível, acolhedor e respeitoso para todos reforçando a relevância da Lei no 13.585/2017.

Dados da Ação:

- Período de realização: 21 a 28/08/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e intranet institucionais
- Links dos cards:
- 21 de agosto de 2025:
https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4525-semana-nacional-da-pessoa-com-deficiencia-intelectual-e-multippla-3
- 25 de agosto de 2025:
https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4532-semana-nacional-da-pessoa-com-deficiencia-intelectual-e-multippla-4
- 27 de agosto de 2025:
https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4536-semana-nacional-da-pessoa-com-deficiencia-intelectual-e-multippla-5

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática. Durante a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, foram disponibilizados três cards com diferentes temáticas, reforçando a conscientização, a inclusão e o respeito às pessoas com deficiência.

Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

Lei nº 13.585/2017:
promove a
conscientização
sobre inclusão,
respeito às
diferenças e
combate ao
preconceito.

21 A 28
AGOSTO



TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAPÁ



Instituto
Assistência e
Sustentabilidade

Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

A **deficiência múltipla** ocorre quando uma pessoa possui ao mesmo tempo dois ou mais tipos de diferentes impedimentos, que podem ser de natureza física, visual, auditiva, mental ou intelectual.

A **deficiência intelectual** caracteriza-se pelo comprometimento no desenvolvimento cognitivo com impacto, em diferentes graus, na capacidade de raciocínio, elaboração, comunicação e aprendizagem.

21 A 28
AGOSTO



TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAPÁ



Instituto
Assistência e
Sustentabilidade

Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

Para um ambiente mais inclusivo

Tenha uma comunicação clara e objetiva. ✓

Ofereça oportunidades para que a pessoa desenvolva suas habilidades. ✓

Certifique-se que os ambientes sejam acessíveis e seguros. ✓

21 A 28
AGOSTO



TRIBUNAL DE JUSTIÇA
DO ESTADO DO AMAPÁ



Instituto
Assistência e
Sustentabilidade

Ação 14: Criação de card em alusão ao “Setembro Verde”

Objetivo: Divulgar card institucional em alusão ao setembro verde, com o objetivo de promover a conscientização sobre a inclusão da pessoa com deficiência e fortalecer a comunicação acessível no âmbito do Tribunal.

Dados da Ação:

- Data de realização: 01/09/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4555-setembro-verde-2

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática setembro verde



Ação 15: Criação de card em alusão ao Dia Nacional de luta da Pessoa com deficiência

Objetivo: Divulgar um card sobre a reflexões sobre a importância da inclusão e acessibilidade em todos os espaços, conforme estabelecido pela Lei no 11.133/2005.

Dados da Ação:

- Data de realização: 21/09/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4555-setembro-verde-2

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática.



Ação 16: Criação de card informativo sobre o termo correto “Pessoa com Deficiência”.

Objetivo: Divulgar card visando promover a inclusão e sensibilizar os servidores do Tribunal sobre a importância de conhecer o termo correto.

Dados da Ação:

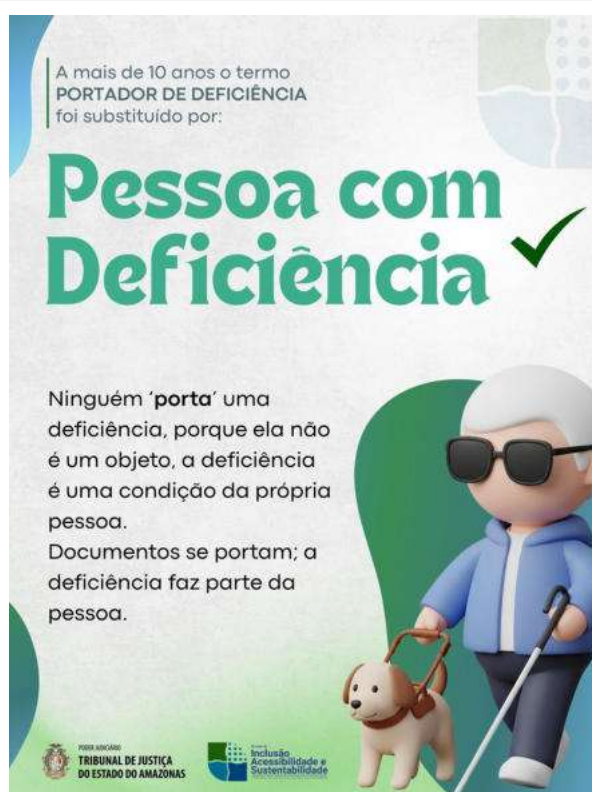
- Data de realização: 23/09/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4622-pessoa-com-deficiencia

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio da intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de



Ação 17: Criação de card em alusão ao Dia Nacional dos Surdo.

Objetivo: Divulgar card visando promover a inclusão e sensibilizar os servidores do Tribunal acerca da importância e respeito à deficiência auditiva.

Dados da Ação:

- Data de realização: 26/09/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4631-dia-nacional-dos-surdos

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio da intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito ao Dia Nacional dos Surdos.



Ação 18: Criação de card em alusão ao Dia do Tradutor e Intérprete de Libras.

Objetivo: Divulgar card visando promover a inclusão e sensibilizar os servidores do Tribunal sobre o Dia do Tradutor e Intérprete de Libras, destacando a importância desses profissionais que atuam no Tribunal de Justiça do Amazonas.

Dados da Ação:

- Data de realização: 30/09/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4634-dia-do-tradutor-e-interprete-de-libras-2

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Constatou-se que, infelizmente, o número de intérpretes de Libras disponíveis no Tribunal ainda é limitado, o que dificulta o atendimento de todas as demandas institucionais e de eventos que necessitam desse serviço especializado.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando que o Tribunal de Justiça do Amazonas conta em seu quadro funcional com tradutores e intérpretes de Libras, profissionais que atuam no apoio às demandas institucionais e em eventos, reforçando o compromisso com a inclusão e a acessibilidade comunicacional.



Ação 19: Criação de card em alusão ao Dia Nacional da Pessoa com Deficiência Física.

Objetivo: Divulgar card visando promover um ambiente inclusivo e acessível, destacando os direitos assegurados e reforçando a relevância da Lei no Lei No 2.795/1981.

Dados da Ação:

- Data de realização: 11/10/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4659-dia-nacional-da-pessoa-com-deficiencia-fisica-3

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito ao Dia Nacional da Pessoa com Deficiência Física.



Ação 20: Criação de card em alusão ao Dia Nacional de Prevenção e Combate à Surdez.

Objetivo: Divulgar card visando conscientizar os servidores sobre os cuidados para prevenir a surdez e a importância de ações que promovam a inclusão de pessoas com deficiência auditiva no ambiente de trabalho e na sociedade.

Dados da Ação:

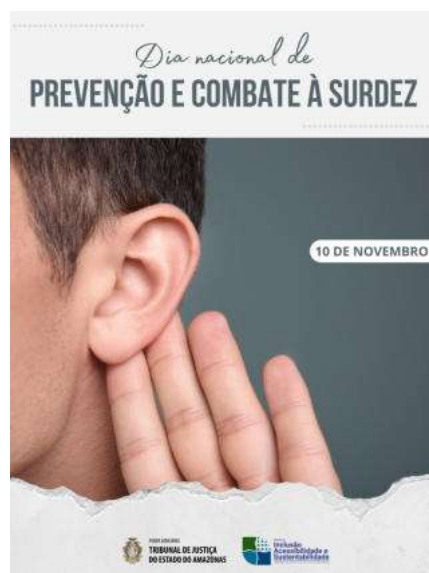
- Data de realização: 10/11/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais na intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4755-dia-nacional-de-prevencao-e-combate-a-surdez-2

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio da intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito ao Dia Nacional de Prevenção e Combate à Surdez.



Ação 21: Criação de card em alusão ao Dia Nacional da Conscientização Negra.

Objetivo: Divulgar card visando conscientizar os servidores sobre o racismo, a importância da igualdade racial e a valorização das contribuições da população negra no Brasil, promovendo um ambiente de trabalho mais inclusivo e respeitoso.

Dados da Ação:

- Data de realização: 20/11/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais na intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4789-consciencia-negra

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito ao Dia Nacional da Conscientização Negra.



Ação 22: Criação de card em alusão ao Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.

Objetivo: Divulgar card visando conscientizar os servidores sobre os desafios enfrentados pelas pessoas com deficiência e promover a inclusão e acessibilidade em todos os âmbitos da vida social e profissional.

Dados da Ação:

- Data de realização: 03/12/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais na intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4850-dia-internacional-da-pessoa-com-deficiencia-2

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio da intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito ao Dia Internacional da pessoa com Deficiência.



Ação 23: Criação de card em alusão ao Dia Nacional da Acessibilidade.

Objetivo: Divulgar card visando conscientizar a sociedade e promover direitos humanos, igualdade de oportunidades e o combate à discriminação de grupos vulneráveis, como pessoas com deficiência, negros e pessoas em situação de rua.

Dados da Ação:

- Data de realização: 05/12/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais na intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social?start=20

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio da intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática.



Ação 24: Criação de card em alusão ao Dia Nacional da Acessibilidade.

Objetivo: Divulgar card visando conscientizar sobre a remoção de barreiras físicas, comunicacionais e atitudinais, garantindo autonomia e inclusão plena.

Dados da Ação:

- Data de realização: 05/12/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais na intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social?start=20

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Foram identificadas limitações da versão gratuita do Canva e a necessidade de adequar o conteúdo para diferentes plataformas. Também se constatou que a plataforma da intranet ainda não inclui recurso de audiodescrição, o que reduz a acessibilidade para diferentes públicos.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio da intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores. Adicionalmente, a publicação no Instagram oficial do Tribunal ampliou o alcance externo, promovendo maior visibilidade à temática e reforçando a mensagem de inclusão e respeito ao Dia Nacional da Acessibilidade.



6.5 AÇÕES DE PROMOÇÃO DA ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



Ação 1: Expedição de credencial de estacionamento.

Objetivo: Emitir credencial dos idosos e PcDs, garantindo vagas reservadas.

Dados da Ação:

- Data de realização: 13/01/2025 a 15/12/2025
- Local: Fórum Ministro Henoch da Silva Reis

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Alta demanda concentrada em períodos específicos, o que gera grande volume de solicitações e necessidade de gerenciamento contínuo do fluxo de atendimento; Dependência de agendamento de veículo via Help Desk, uma

RESULTADOS OBTIDOS:

1º semestre (jan-jun): 42 credenciais emitidas; 2º semestre (jul-nov): 64 credenciais emitidas; Total no período: 106 credenciais emitidas; Crescimento da demanda: aumento de aproximadamente 52% no número de emissões do

O infográfico apresenta as regras para obtenção de uma credencial de estacionamento reservado. No topo, o título "CREDENCIAL PARA VAGA ESPECIAL" é exibido em letras azuis. Abaixo, um botão azul indica "DOCUMENTOS NECESSÁRIOS".

Dois ícones representam as categorias: "60+" para idosos e um ícone de cadeira de rodas para PcDs. Cada categoria tem uma lista de documentos necessários:

- PARA IDOSOS:**
 - Comprovante de residência;
 - Cópia do Rg e CPF.
- PARA PCD:**
 - Comprovante de residência;
 - Cópia do Rg e CPF;
 - Laudo médico atualizada, constando: diagnóstico, CID, carimbo e assinatura do médico especialista.

À direita, uma imagem mostra uma credencial em branco com o seguinte texto: "REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL CONSELHO NACIONAL DE TRÂNSITO", "ESTACIONAMENTO VAGA RESERVADA", "LEI FEDERAL Nº 9.363/1997", "Nº DO REGISTRO: 000000/0000", "VALIDADE: 05/03/0000", "ORÇÃO EXPEDITO: INSTITUTO MUNICIPAL DE MOBILIDADE URBANA", "MUNICÍPIO/UF: MANAUS/AM", "DATA DE EMISSÃO: 05/03/0000", "VÁLIDA EM TODO TERRITÓRIO NACIONAL".

No rodapé, o endereço "ENTREGA DOS DOCUMENTOS - 5º ANDAR DO FÓRUM HENOCH REIS" é informado, seguido de uma instrução: "Em caso de 2ª via, trazer a credencial original ou um boletim de ocorrência (B.O.)".

Logos do "PODER JUDICIÁRIO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO AMAPÁ" e do "Instituto de Inclusão, Acessibilidade e Sustentabilidade" aparecem na base.

Ação 2: Emissão de carteira de identificação para pessoas com TEA e PcDs em alusão à Semana de Conscientização do Autismo Ação/Dia Mundial da Conscientização do Autismo.

Objetivo: Emitir a carteira de Identificação para Pessoas com Autismo e PCD, promovendo o acesso a direitos e serviços de forma mais eficiente e inclusiva.

Dados da Ação:

- Data e local de realização: 02/04/2025 – Fórum Desa. Euza Maria Naice de Vasconcellos
- Data e local de realização: 03/04/2025 – Fórum Des. Lúcio Fonte de Rezende

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Observou-se baixa adesão inicial à iniciativa, possivelmente devido à necessidade de maior divulgação prévia e à limitação de deslocamento de alguns usuários.

RESULTADOS OBTIDOS:

A ação possibilitou a emissão de carteiras de identificação para usuários e familiares que compareceram aos pontos de atendimento, ampliando a orientação sobre direitos e fortalecendo o acesso a serviços prioritários. A realização em dois fóruns distintos contribuiu para maior alcance e comodidade ao público.



Ação 3: Banco de Talentos - Pessoas com Deficiência que atuam no âmbito dos Tribunais de Justiça.

Objetivo: Realizar um levantamento de talentos de pessoas com deficiência que atuam no âmbito dos tribunais.

Dados da Ação:

- Data de realização: 24/06/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/4399-banco-de-talentos-pessoas-com-deficiencia-que-atuam-no-ambito-dos-tribunais-de-justica

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Não houve desafio quanto à divulgação..

RESULTADOS OBTIDOS:

Como trata-se de banco do CNJ, não foi possível mensurar o alcance da ação.

Você é pessoa com deficiência e atua no Judiciário?

O Conselho Nacional de Justiça (CNJ) implementará um banco de talentos para este público.

A iniciativa visa identificar magistrados(as), servidores(as), com deficiência que tenham interesse em compartilhar seus conhecimentos, habilidades ou experiências em eventos, capacitações, ações de sensibilização ou produções de conteúdo promovidos pelo CNJ e pelos demais órgãos do Judiciário.

Inclusão começa com oportunidade.

Acesse e preencha o formulário no endereço eletrônico:
<https://abre.ai/m0xM>

Imagem ilustrativa com ícones coloridos representando diferentes tipos de deficiência: pessoa com deficiência física (cadeira de rodas), pessoa com deficiência visual (óculos), pessoa com deficiência auditiva (fones de ouvido), pessoa com deficiência intelectual (bolha de pensamento), pessoa com deficiência mental (coração), pessoa com deficiência física (cadeira de rodas), pessoa com deficiência visual (óculos), pessoa com deficiência auditiva (fones de ouvido), pessoa com deficiência intelectual (bolha de pensamento), pessoa com deficiência mental (coração).

Logotipo do Tribunal de Justiça do Estado do Amazonas e o símbolo de Acessibilidade & Inclusão.

Ação 4: Roda de conversa “Inclusão em Foco” – Diálogos sobre Acessibilidade e Direitos.

Objetivo: Promover a inclusão e sensibilizar os servidores do Tribunal por meio de uma roda de conversa dedicada ao debate sobre acessibilidade, direitos e melhorias necessárias no ambiente institucional.

Dados da Ação:

- Data de realização: 19/09/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e intranet institucionais
- Link do card: https://intranet.tjam.jus.br/joomla_intranet/index.php/geral-intranet/9-servico-social/4601-encontro-inclusao-em-foco-dialogos-sobre-acessibilidade-e-direitos

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Baixa participação dos servidores, o que limitou a contribuição nas discussões sobre acessibilidade.

RESULTADOS OBTIDOS:

A divulgação alcançou todo o público interno por meio a intranet institucional, garantindo ampla visualização pelos servidores promovendo maior visibilidade à temática inclusão em foco.



Ação 5: Aplicação de Formulário de Necessidades de Apoio Tecnológico.

Objetivo: Identificar e registrar as necessidades voltadas a eventuais melhorias no apoio operacional e tecnológico.

Dados da Ação:

- Data de realização: 22/09/2025
- Modalidade: Divulgação Virtuais por e-mail e pelo Whatsapp

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Participação das pessoas com deficiência.

RESULTADOS OBTIDOS:

Identificação das necessidades tecnológicas de quatorze servidores(as) com deficiência.

22/09/2025, 11:18 Registro de Necessidades voltadas a eventuais melhorias no Apoio Operacional e Tecnológico

Registro de Necessidades voltadas a eventuais melhorias no Apoio Operacional e Tecnológico

Esta atividade é uma iniciativa da DIVISÃO DE INCLUSÃO, ACESSIBILIDADE E SUSTENTABILIDADE (DIVIAS) DO TJAM, através de sua Comissão Permanente de Acessibilidade.

** Indique uma pergunta obrigatória.*

1. E-mail *
2. Qual o seu nome completo? *
3. Qual sua matrícula funcional? *
4. Qual a sua função ou cargo? *
5. Em que Setor ou unidade está lotado ou exercendo suas atividades? *
6. Seu local de trabalho é uma unidade situada na Capital (Manaus) ou em Comarcas do Interior do Amazonas? Caso seja no Interior, favor informar o Município. *

<https://docs.google.com/forms/d/1AA7aZ2chf7TRMU6AZ5B1edpX2mGecu4ZV94E8w6d0>

Ação 6: Troca de adesivos de identificação das vagas de estacionamento das pessoas idosas.

Objetivo: Realizar a troca dos adesivos de identificação das vagas de estacionamento reservadas às pessoas idosas.

Dados da Ação:

- Data de realização: 20/10/2025
- Locais: Centro Administrativo e Anexo do Edifício Arnaldo Peres.

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Sem desafios relatados.

RESULTADOS OBTIDOS:

Foram realizadas as trocas de vinte adesivos, atendendo aos normativos do Conselho Nacional de Trânsito (Contran) que mudou a imagem da placa de trânsito sobre vagas de estacionamento exclusivas para idosos.



Ação 7: Ampliação do número de intérpretes da língua brasileira de sinais - Libras.

Objetivo: Otimizar e ampliar a tradução de eventos e demais atividades que necessitam da interpretação através da linguagem brasileira de sinais.

Dados da Ação:

- Data de realização: 03/11/2025

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Tempo de tramitação do processo de contratação.

RESULTADOS OBTIDOS:

Com a ampliação do quadro de intérpretes, o TJAM otimizará as iniciativas de garantia da acessibilidade comunicativa, autonomia e inclusão social de surdos



Ação 8: Visita à Comunidade Quilombola Barranco de São Benedito

Objetivo: Identificar as principais demandas da comunidade por serviços judiciais.

Dados da Ação:

- Data de realização: 17/11/2025
- Local: Bairro Praça 14 de Janeiro
- Link do card: <https://www.tjam.jus.br/index.php/menu/sala-de-imprensa/15786-equipe-do-tjam-visita-quilombo-localizado-na-praca-14-e-projeta-acao-de-atendi%E2%80%A6>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Sem desafios relatados.

RESULTADOS OBTIDOS:

Acolhimento das principais demandas da comunidade não só relacionadas ao judiciário, mas também relacionadas a outros órgãos.



Ação 9: Atuação dos intérpretes de LIBRAS nos julgamentos do Tribunal Pleno.

Objetivo: Garantir acessibilidade das sessões de julgamento do Tribunal Pleno do TJAM.

Dados da Ação:

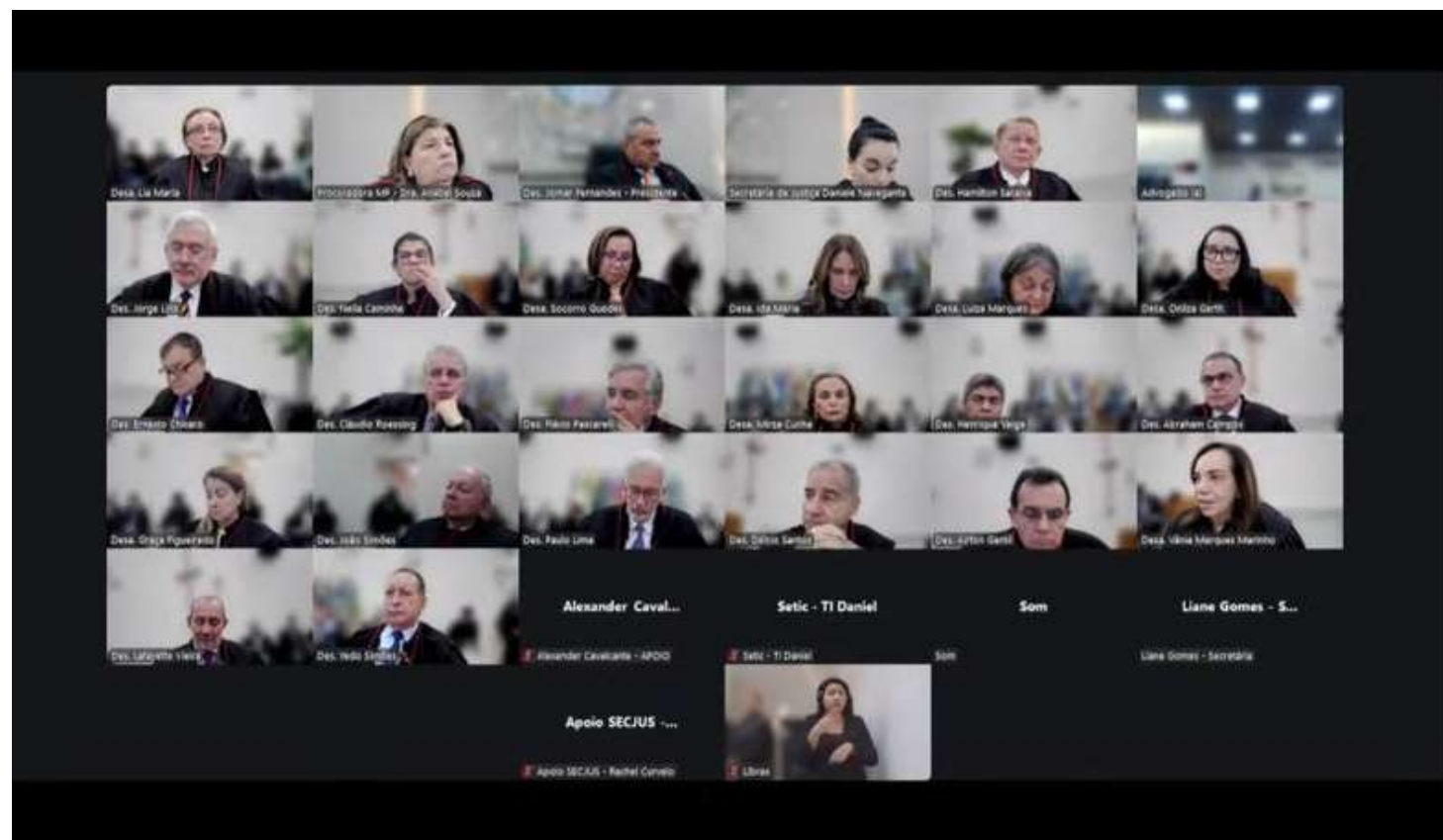
- Período de realização: 27/01/2025 a 16/12/2025
- Modalidade: Eventos virtuais e presenciais

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No início do ano de 2025, a Divisão contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas do TJAM, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

No ano de 2025 os intérpretes de libras participaram de 47 interpretações no Tribunal Pleno.



Ação 10: Lançamento da Cartilha de Inclusão e Acessibilidade.

Objetivo: Divulgar para a sociedade em geral informações atualizadas, conceitos, legislação e estratégias voltadas a integração, acessibilidade e inclusão das Pessoas com Deficiência (PcD).

Dados da Ação:

- Data de realização: 05/12/2025
- Link de divulgação: <https://www.tjam.jus.br/index.php/menu/sala-de-imprensa/15958-tribunal-de-justica-do-amazonas-lanca-cartilha-de-inclusao-e-acessibilidade>

DESAFIOS ENFRENTADOS:

Consolidar os diversos normativos federais, estaduais e do Conselho Nacional de Justiça, evitando ser prolixos nas informações.

RESULTADOS OBTIDOS:

Avanço nas políticas internas de inclusão e acessibilidade. A cartilha apresenta conceitos atualizados e busca incentivar atitudes inclusivas e promover a igualdade de oportunidades, inclusive quanto à inserção das pessoas com deficiência no mercado de trabalho.



Ação 11: Eventos da ESMAM com a participação dos Interprete de Libras.

Objetivo: Atender às solicitações da ESMAM para disponibilização de Intérpretes de Libras em cursos, projetos e eventos, assegurando acessibilidade comunicacional ao público surdo.

Dados da Ação:

- Período de realização: 03/01/2025 a 19/12/2025
- Modalidade: Eventos virtuais e presenciais

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No início do ano de 2025, a Divisão contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas da ESMAM, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

No ano de 2025 os intérpretes de libras participaram de: 47 gravações para cursos e 35 interpretações em eventos.



Ação 12: Eventos da EJUD com a participação dos Interprete de Libras

Objetivo: Atender às solicitações da EJUD para disponibilização de Intérpretes de Libras em cursos, seminário e eventos de outorga, assegurando acessibilidade comunicacional ao público surdo.

Dados da Ação:

- Período de realização: 03/01/2025 a 19/12/2025
- Modalidade: Eventos virtuais e presenciais

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No início do ano de 2025, a Divisão contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas da Ejud, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

No ano de 2025 os intérpretes de libras participaram de: 1 gravação de vídeo institucional, 63 gravações para cursos e 11 interpretações em eventos.



Ação 13: Eventos realizados pela Assessoria de Cerimonial com a participação dos Interprete de Libras.

Objetivo: Garantir acessibilidade comunicacional nos eventos realizados pela Assessoria de Cerimonial, por meio da participação de Intérpretes de Libras, atendendo às solicitações da presidência.

Dados da Ação:

- Período de realização: 03/01/2025 a 19/12/2025
- Modalidade: Eventos virtuais e presenciais

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No início do ano de 2025, a Divisão contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

No ano de 2025 os intérpretes de libras participaram de 34 interpretações em eventos.



Ação 14: Eventos realizados pela Assessoria de Comunicação Social com a participação dos Interprete de Libras.

Objetivo: Garantir acessibilidade comunicacional nos eventos realizados pela Assessoria de Comunicação, por meio da participação de Intérpretes de Libras, atendendo às solicitações da presidência.

Dados da Ação:

- Período de realização: 03/01/2025 a 19/12/2025
- Modalidade: Eventos virtuais e presenciais

DESAFIOS ENFRENTADOS:

No início do ano de 2025, a Divisão contava com apenas três Intérpretes de Libras para atender todas as demandas, o que dificultou a cobertura integral dos eventos, sobretudo em períodos com atividades simultâneas.

RESULTADOS OBTIDOS:

No ano de 2025 os intérpretes de libras participaram de 27 gravações em vídeos institucionais.

